

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:55:45
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

ФТД.01

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Техносферной безопасности и физической культуры
Образовательная программа	20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность" Направленность "Управление техносферной безопасностью" год начала подготовки 2025
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ

Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 3
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	26	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.04.01 Направление подготовки "Техносферная безопасность"
Направленность "Управление техносферной безопасностью"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

к.м.н, Доцент, Пахомов Е.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Панов Дмитрий Владимирович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является формирование у обучающихся системных представлений об организационных основах, правовых основах и принципах функционирования системы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Система управления охраной труда и оценка профессиональных рисков	
2.1.2	Системный анализ и моделирование процессов в техносфере	
2.1.3	Методы и приборы контроля производственной среды	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Организация контроля за состоянием охраны труда	
2.2.3	Организация мониторинга безопасности труда	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
--

УК-2.2: Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчётной документации по проекту
--

УК-2.3: Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планировании, реализации, отчёта, завершения
--

ПК-1: Способен осуществлять планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков

ПК-1.3: Способен проводить оценку профессиональных рисков и обоснование ресурсного обеспечения
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы гигиенического воспитания и обучения населения и пропаганды здорового образа жизни
3.1.2	виды несчастных случаев на производстве, виды профессиональных заболеваний; потенциально опасные для человека вещества;
3.2	Уметь:
3.2.1	выполнять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
3.2.2	осуществлять профилактику заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения;
3.3	Владеть:
3.3.1	способами и методами проведения профилактических мероприятий в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. 4 семестр				
Лек	Система органов управления здравоохранением из них, в интерактивной форме /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0

Ср	Система органов управления здравоохранением из них, в интерактивной форме /Ср/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Лек	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения из них, в интерактивной форме /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения из них, в интерактивной форме /Ср/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Лек	Организация санитарно-эпидемиологического благополучия населения из них, в интерактивной форме /Лек/	3	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Организация санитарно-эпидемиологического благополучия населения из них, в интерактивной форме /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Лек	Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи из них, в интерактивной форме /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи из них, в интерактивной форме /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Лек	Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья из них, в интерактивной форме /Лек/	3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0
Ср	Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья из них, в интерактивной форме /Ср/	3	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Система органов управления здравоохранением

Охрана здоровья и здравоохранение: сравнительная характеристика понятий. Конституция РФ (1993) и ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» как основополагающие законодательные акты в сфере охраны здоровья. Принципы охраны здоровья. Принципы охраны здоровья и их закрепление в ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Управление здравоохранением как раздел науки управления, направленный на изучение условий и форм принятия организационных решений в здравоохранении, а также методов их реализации и контроля. Управление здравоохранением как процесс, основанный на выборе оптимальных решений, с постоянным учетом внутренних проблем здравоохранения как системы, отдельных составляющих (медицинские организации, персонал, пациенты и др.), а также меняющейся социальной, экономической и политической ситуации в обществе. Сфера здравоохранения как совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых институциональных единиц, осуществляющих социально-экономические мероприятия по охране здоровья граждан и оказывающие социально значимые медицинские услуги. Характеристика сферы здравоохранения. Объект и субъект в сфере управления здравоохранением. Их характеристика и взаимосвязь. Принципы управления здравоохранением: целенаправленность, правовая защищенность управленческого решения, оптимизация управления, достаточность в централизации и децентрализации управления здравоохранением, единоначалие и делегирование полномочий. Система органов управления здравоохранением различных уровней: федерального, регионального, муниципального. Механизмы государственного и рыночного регулирования и управления здравоохранением. Государственное регулирование и его место в системе государственного управления здравоохранением.

Тема 2. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья: понятие, организация, цели и задачи. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением. Передача осуществления полномочий РФ в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов РФ. Управление здравоохранением на региональном уровне. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья и управления здравоохранением. Управление здравоохранением на муниципальном уровне. Полномочия органов местного самоуправления в сфере в сфере охраны здоровья. ФЗ № 323 от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» как правовая основа передачи ряда полномочий федеральных органов государственной власти в сфере управлением здравоохранением на региональный уровень.

Тема 3. Организация санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Охрана здоровья как система комплексных мер политического, экономического, культурного, санитарно-противоэпидемического, социального, научного и иного характера. Цель и задачи охраны здоровья граждан РФ. Организация охраны здоровья в РФ: государственное регулирование в сфере охраны здоровья, организация медицинской помощи населению, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, обеспечение лекарственными средствами, управление в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования и саморегулирования. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан в РФ: основные положения, цель и задачи, механизмы реализации. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» и «Основные направления деятельности Правительства РФ на среднесрочную перспективу» как основа совершенствования системы организации охраны здоровья на ближайшие годы. Демографическая политика народосбережения, развитие системы здравоохранения, физической культуры и спорта как основные направления Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ в сфере охраны здоровья. Механизмы реализации мероприятий в рамках охраны здоровья данной Концепции. Программно-целевой подход в решении комплексных проблем охраны здоровья граждан РФ. Концепция охраны здоровья граждан в РФ до 2000 (Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2000 г. N 1202-р), Концепция охраны здоровья граждан в РФ (Приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 N 113), Национальный проект «Здоровье» и Стратегия охраны здоровья населения РФ на период 2013 - 2020 гг. Цели, задачи, характеристика и значение в сохранении здоровья населения.

Тема 4. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Виды медицинской помощи, оказываемой гражданам РФ в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная, специализированная, включая высокотехнологичную, скорая, включая специализированную и паллиативная медицинская помощь. Услуги, оказываемые в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи, оказание которых не подлежат оплате за счет личных средств граждан. Порядок принятия Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Перечень условий и мероприятий, устанавливаемых в Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи: понятие, содержание, порядок разработки и принятия. Мониторинг федеральными органами исполнительной власти в сфере охраны здоровья экономического обоснования Территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Тема 5. Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья

Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, содержание, механизмы осуществления. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Внутренний контроль. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль за обращением медицинских изделий. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Информационные системы в сфере здравоохранения: понятие, содержание, порядок ведения. Персонифицированный учет лиц, осуществляющих медицинскую деятельность: понятие, организация, контроль. Персонифицированный учет лиц, получающих медицинские услуги: понятие, организация, контроль. Медицинская статистика: понятие, содержание, порядок ведения и обеспечения доступа юридических и физических лиц. Ответственность в сфере охраны здоровья: понятие, виды, механизм реализации. Ответственность органов государственной власти различных уровней за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья. Ответственность медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за несоблюдение прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, причинение вреда здоровью гражданина. Вред, причиненный здоровью граждан: понятие, виды, степени. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан: порядок возмещения. Меры административной и уголовной ответственности. Правовые нормы за причинение вреда здоровью граждан, закрепленные Гражданским кодексом РФ, Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Примерные вопросы, применяемые для оценки освоения указанных этапов компетенции
Примерные вопросы для защиты лабораторных работ
Примерные вопросы для защиты практических работ

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Как осуществляется санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?
2. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.
3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
4. Приоритет профилактических мер в охране здоровья
5. Организация управления здравоохранением как система.
6. Полномочия Федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
7. Полномочия региональных органов власти в сфере охраны здоровья.
8. Полномочия муниципальных органов власти в сфере охраны здоровья.
9. Меры ответственности государства, юридических и физических лиц за нарушение прав граждан на охрану здоровья.

10.Права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, и их закрепление в отечественном законодательстве.	
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
Методика оценки зачета Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических и лабораторных работ, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно. При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования Методика оценки лабораторных работ При защите лабораторных работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса лабораторная работа считается не защищенной. Методика оценки практических работ При защите практических работ обучающемуся задается три вопроса по теме работы. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной. При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Родионова О. М., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Александрова А. В.	Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний: учебное пособие	Краснодар: КубГТУ, 2018
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Занько Наталья Георгиевна, Ретнев Владимир Михайлович	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 553500 "Защита окружающей среды" и 656500 "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Академия, 2005
Л3.2	Айзман Роман Иделевич, Петров Сергей Викторович, Шуленина Нина Сергеевна	Безопасность жизнедеятельности: практикум	Новосибирск: АРТА, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Средства защиты органов дыхания, 3 шт.; пожарная сигнализация; пожарные извещатели; схемы электрических соединений
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор

проведения практических занятий	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Плазменный телевизор «Samsung»-стационарный; ПК (переносной); ПК – 16 шт. (в т.ч. преподавательский)