

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:25:46
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

ФТД.01

Начальный курс английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Образовательная программа	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2023		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1,2	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 1/6		19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	28	28	36	36	64	64
Итого ауд.	28	28	36	36	64	64
Контактная работа	28	28	36	36	64	64
Сам. работа	8	8			8	8
Итого	36	36	36	36	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

ст.преподаватель, Симушкина Н.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Начальный курс английского языка» является овладение основами английского языка, необходимыми для общей коммуникации в различных сферах деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:
1.2	- формирование устных и письменных базовых навыков на английском языке для элементарного
1.3	- развитие навыков самостоятельной работы со справочной и прочей литературой;
1.4	- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
1.5	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	2.2.7 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.2.3	2.2.8 Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные коммуникативные стратегии и средства их реализации;
3.1.2	грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер;
3.1.3	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
3.1.4	общепользовательную лексику, основы специальной и деловой лексики, базовую терминологию в своей профессиональной области;
3.1.5	структуру аутентичных текстов, характерные для них речевые клише, средства связи текстовых элементов;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике общепользовательную, деловую и профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками речевой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах;
3.3.2	навыками чтения и перевода аутентичных текстов на иностранном языке в профессиональном общении;
3.3.3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
3.3.4	навыками обработки информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. 1СЕМЕСТР				

Пр	Вводно-коррективный курс - фонетика. Основы произношения. Основы элементарной грамматики Topics: About yourself : /Пр/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0
Ср	Вводно-коррективный курс - фонетика. Основы произношения. Основы элементарной грамматикиTopics: About yourself : /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 2	0
Раздел	Раздел 2. Грамматика. Общий язык. Бытовая тематика.				
Пр	Времена глагола в Active Voice.Topics: Free-time activities, your daily life /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Времена глагола в Active Voice.Topics: Free-time activities, your daily life /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 3. Грамматика. Общий язык. Бытовая тематика.				
Пр	Структура простого предложения.Степени сравнения прилагательных.Topics: The area you live, your house/flat /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Структура простого предложения.Степени сравнения прилагательных.Topics: The area you live, your house/flat /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 4. Грамматика. Общий язык. Бытовая тематика.				
Пр	Времена глагола в Active Voice. Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Ср	Времена глагола в Active Voice. Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Пр	Итоговый контроль /Пр/	1	2		0
Раздел	Раздел 5. 2 СЕМЕСТР				
Пр	Грамматика. Местоимения. Предлоги.Shops/Покупки /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 6. Грамматика. Общий язык. Бытовая тематика.				
Пр	Времена глагола в Passive Voice. Topics: University, subjects, courses, languages /Пр/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 7. Грамматика. Общий язык. Бытовая тематика.				
Пр	Модальные глаголы can may must. Topics: Relationships, family life /Пр/	2	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0
Раздел	Раздел 8. Грамматика. Общий язык. Бытовая тематика.				
Пр	Модальные глаголы can may must и их эквиваленты. Topics: Making plans, My future specialty.Career prospects /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Вводно-коррективный курс - фонетика. Основы произношения. Основы элементарной грамматики

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полных слов и редукция гласных). Одноударные и двухударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль (основные правила употребления). Числительные, количественные и порядковые,Оборот there is/there are.

Раздел 1. People and Places

Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.

(О себе. Знакомство. Внешность, черты характера. Родной город)

Тема 2 Грамматика

Времена глагола Present, Past, Future (Simple, Continuous,) в активном залоге. Неправильные глаголы.

Topics: Free-time activities, your daily life.

(Мое свободное время, виды деятельности, хобби /увлечения)

Тема 3 Грамматика - структура простого предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Topics: The area you live, your house/flat.

(Место проживания. Описание квартиры, дома.)

Тема 4 Грамматика

Времена глагола Present, Past, Future (Perfect, Perfect -Continuous,) в активном залоге.

Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities.

(Даты, месяца, времена года; выходные, отпуск, поездки.)

Тема 5 Грамматика - Местоимения (личные, притяжательные, указательные).. Предлоги и союзные слова.

Topics: Department stores, at the market.

(Покупки. В магазине. На рынке)

Тема 6 Пассивный залог. Времена глагола в пассивном залоге.

Topics: University, subjects, courses, languages.

(Образование. Мой Университет. Предметы, курсы)

Тема 7. Модальные глаголы : can, may, must.

Topics: Relationships, family life. (Отношения. Семья. Обязанности по дому.)

Тема 8 Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should.

Topics: Making plans, My future specialty/jobs, and career prospects. (Планы на будущее. Моя будущая профессия. Карьера)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа

Проведение беседы по изученным темам

6.2. Темы письменных работ

Review (Практические задания)

Grammar

1. Choose the correct option.

1. A: Where are/is he from?

B: France.

2. A: Do you want to go/going to the cinema later?

B: OK. What time?

3. A: Do you have a/any tissues?

B: Yes. There are one/some in my bag.

4. A: Are/is you Ok?

B: Yes, I'm /am Ok, thanks.

5. A: Do you like play/playing tennis?

B: Yes, its/he's great.

6. A: Does/Is your town big?

B: Not really. There is/are only about 10,000 people.

7. A: What you do/ do you do at the weekend?

B: I usually stay at home. I don't/I'm not earn much money.

8. A: Do/Does your son like football?

B: He love/loves watching, but he doesn't play very often/sometimes.

2. Write full questions to complete the dialogue.

A: 1) _____ ? (do)

B: I'm a doctor.

A: 2) _____ ?(work)

B: At a hospital in the north of Rome.

A: 3) _____ ? (enjoy)

B: Yes. It's a great job.

3. Put the word(s) in bold in the correct place in the sentence.

1. I need do some shopping. to

2. I play computer games. hardly ever

3. Sorry, I understand. What does 'journalist' mean? don't

4. Do you have pencil and paper? a

5. There's a palace near the river. It's great. beautiful

6. She speaks English very well, but she's from the UK. not

4. Listen and complete the sentences with one word in each space. Contractions (I'm, don't, etc.) are one word.

1. _____ you _____ money?

2. _____ need _____ help, _____ .
3. _____ time _____ want _____ ?
4. There _____ places to visit _____ .
5. I _____ need _____ homework _____ .
6. _____ get up _____ six and _____ work _____ seven.

5. Work in pairs. Compare your ideas. Listen again and check.

Vocabulary

6. Match the verbs in the box to the groups of words they go with in 1-8.

1. - the news/- a football game/- a film

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx

стр. 7

2. - in the countryside/- in the capital/-on my own

3. - in the park/- the piano/- a game

4. - what you think/- no/- a lot

5. - the TV/-your phone/- the light

6. - my grandparents/-me/-to do my homework

7. - the answers/- the word in a dictionary/-it's OK

8. - your book/the shop-s at nine/-the window

7. Put the words into three groups-places, jobs or free time.

Assistant, church, clinic, concert, countryside, dancing, department, draw, factory, guitar, the Middle East, nurse, officer, receptionist, swimming, waiter.

8. Match each adjective in italics in 1-8 with its opposite in a-h.

1. It's a boring job.

2. I have a busy social life.

3. He has a big car.

4. it's an expensive restaurant.

5. It's the worst place to live in the UK.

6. It's in east Paris.

7. It's a long film.

8. I have a new mobile phone.

a) cheap, b) best, c) quit, d) interesting, e) west, f) old, g) small, h) shot

9. Complete the text with the verbs in the box.

Finish, get, go, have, like, listen, spend, work

I 1) _____ in a department store in town. I usually start at eight o'clock and 2) _____ at four. I leave the house at seven and 3) _____ home at five or six. I 4) _____ doing sport. I often 5) _____ to the gym after work. I usually 6) _____ about an hour there. Then, in the evening I just 7) _____ dinner with my wife and watch TV. We sometimes sit and 8) _____ to music.

Контрольная работа № 1

1. Choose the correct option.

A.

1. She work/works for a big company.

2. Does he like/likes his job?

3. We get up/gets up at five every morning.

4. What time do you/he finish work?

5. Where do/does your grandparents live?

6. He's 40 and he live/lives with his mum.

7. I don't/doesn't like football.

8. My brother have/has three children.

9. It don't/doesn't rain a lot there.

10. How many cars do he/they have?

B.

1. There's/There are a cinema in the town.

2. It's nice. There's/there are a lot of trees and parks.

3. There's/there are a lot of hotels near the station.

4. There's/ There are a beautiful river near here. I sometimes go swimming there.

5. It's not a bad place to live. There's/There are a nice feel to the area.

6. It's nice city, but there's/there are a lot of cars!

7. There's/There are some nice shops and restaurants near here.

8. It's OK. There's/ There are nice beach and there's/there are a few cafes.

C.

1. You/Your house is really nice.
2. Their/Them house is next to the sea.
3. She/Her shares a flat with a friend.
4. Come and visit we/us soon.
5. My parents' car/ My car's parents is very old.
6. I really like Andrew's flat. Its/It's really big.
7. The woman in the photo is my aunt. She's my mum's/mums' sister.
8. They/them are late. Can you drive they/them to the station?

D.

1. A: I can/can't find my notebook.
- B: It's on/in the table, between/opposite the dictionary and the black book. I put it there.
- A: Oh right. Can/Do you pass it to me?

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx стр. 8

2. A: Who are the two boys in the photo?
- B: The one on/in the left is my/me son, and the other boy is one of her/his/he friends.
3. A: Is that your son's/sons' guitar?
- B: Yes, but he can/can't play it.

2. Complete the questions.

1. Where _____ your parents live?
2. When _____ she finish work?
3. How many hours _____ your mum work every day?
4. What music _____ you like?
5. What _____ your father do?
6. Why _____ they like him? He's awful!

3. Complete the sentences with one word in each space.

1. Where _____ you from?
2. Where _____ you work?
3. My sister _____ two children
4. I _____ 26 and my sister _____ 33.
5. It's a nice house, but it _____ have a garden.
6. I _____ like shopping, but my wife loves it!
7. My boyfriend _____ a teacher. He _____ in a school in Graz.
8. _____ your mother work?

4. Put the adverb in the correct place in each sentence.

1. I sleep until twelve on Sunday mornings. (often)
2. My parents do sport. (hardly ever)
3. I don't go shopping. (very often)
4. I decide what to do in my family. (never)
5. Do you go out dancing? (ever)
6. What time do you get up? (usually)

5. Put the words in the correct order to make sentences.

1. new/like/I/meeting/people/.
2. I/go/game/buy/a/want/computer/.
3. to/do/you/music/listening/like/?
4. go/I/cinema/to/the/hardly/ever/.
5. chat/sometimes/on/I/internet/the/.
6. I/Wednesdays/play/on/tennis/usually/.
7. get/usually/what/time/you/home/do/?
8. you/dancing/go/do/out/ever/?

6. Complete the sentences with didn't, wasn't or weren't.

1. Sorry. I _____ hear you. Can you say it again?
2. Sorry. I _____ there .I was at work that night.
3. Sorry. There _____ anyone at the airport to meet you.
4. Sorry. There _____ many people at the party.
5. Sorry. I _____ call you yesterday. I forgot.
6. Sorry. I _____ buy you're a present.
7. Sorry. I _____ do my homework. I was busy.

7. Put the words in the correct order to make questions.

1. did/what/last/do/you/night/?
2. see/you/what/did/film/?

3. it/good/was/?
4. did/go/who/with/you/?
5. where/you/your/buy/shoes/did/?
6. they/very/were/expensive/?
7. get/did/you/else/anything/?
8. there/you/do/usually/go/shopping/?

8. Complete the pairs of sentences with a past and a present form of the verbs in the box.

1. A) They usually ___ to the cinema at the weekends.
B) we ___ walking in the mountains yesterday.
2. A) I'm sure ___ my keys here a moment ago.
B) ___ your things there on the table.
3. A) Can I go? I ---- ill.
B) She ___ ill in the class and went home.

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx стр. 9

4. A) We ___ a party for my son last night.
B) ___ a nice day!
5. A) It ___ really went when we were on holiday.
B) It ___ lovely weather today!
6. A) I normally ___ home at seven.
B) I ___ home at five this morning.
7. A) Put your hand up if you ___ the answers.
B) I ___ him well at school, but that was years ago.
8. A) He usually ___ very well, but last night he didn't.
B) She was really tired, so she ___ during the flight.

9. Correct the mistake in each sentence.

1. Not there are any jobs here.
2. Have a lovely river in the town.
3. There are a lot expensive houses in this area.
4. There aren't good shops here.
5. Is a nice place to eat near here?
6. There is not cheap hotels in the center.
7. My brother really likes read.
8. I don't really enjoy to work in an office.
9. I'm not very good at play the guitar.

Контрольная работа № 2

Grammar

1. Choose the correct option.

- A.
1. That/Those jacket's nice. Is it leather.
 2. Do you like this/these dress?
 3. How much is/are those jeans?
 4. Can you pass me this/that pen on the table?
 5. Did you know all these/ those people at the party?
- B.
1. A: Can you take me to the airport later?
B: I'm sorry, but I can/can't. I'm busy.
 2. A: Did you see the film on Channel Six last night?
B: Yes, I saw the film/ I did. It was really good.
 3. A: Are you feeling OK?
B: No, I aren't/ I'm not, actually. I've got a bad headache.
 4. A: Do your children still live at home with you?
B: My son lives/does/ do, yes, but my daughter left home last year.
- C.
1. We have to /don't have to play computer games if I don't want to. We can do something else.
 2. He's very ill. He has to/ doesn't have to go to hospital.
 3. It's good that we eat together as a family. We chat and have to tell/ tell jokes to each other. It's nice.
 4. I can't come to the cinema with you. I have to/don't have to pick up my little brother from school.
 5. It's your dog, so you have to/don't have to feed it and take it for walks.
- D.
1. I wouldn't like to/I'm not going to come to the meeting tomorrow. I have to be somewhere else.
 2. I'd like to/I'm going to learn to drive, but I don't have enough money.
 3. I'd like to/I'm going to go to the concert tomorrow. A friend bought me a ticket.

4. Would you like to/ Are you going to see my holiday photos?
 5. Sorry, I can't come to the class tomorrow. I'd like to/I'm going to the dentist.

2. Choose the present simple or the present continuous form.

1. A: What do you do/are doing?

B: I'm a manager of a shop.

2. A: Do your parents live/Are your parents living near here?

B: Yes-their house is on the next street!

3. A: Can you help me?

B: Yeah, just a minute. I write/I'm writing an email.

4. A: I can't see you.

B: Look to your left. I sit/I'm sitting by the window.

5. A: What do you look/are you looking for?

B: My mobile phone. I think/I'm thinking I left it here.

6. A: Where's Tommy?

B: He just brushes/ He's just brushing his teeth. Do you want/ Are you wanting a drink before we go?

A: Ok. Maybe some water. I am quite thirsty.

УП: 26.03.04.01-УБП-23-офо-23-24.plx

стр. 10

3. Add the correct form of be in the sentences.

1. What you trying to do?

2. Who Tom talking to?

3. I looking for a job at the moment.

4. you waiting for someone?

5. He making a mess.

6. We not feeling very well.

4. Correct the mistake in each sentence.

1. We're stay in the Grand Hotel.

2. I not am working at the moment.

3. Who are that people over there?

4. What she's doing in Australia?

5. They're having a meeting.

5. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The TV is _____ here. The programmes are much _____. (good, interesting)

2. Basketball is _____ than football in my country. (popular)

3. It's _____ to pass exams now. (difficult)

4. My English is getting much _____. (good)

5. The climate is becoming _____. (warm)

6. The situation is getting much _____. (bad)

7. Apartments are becoming a bit _____. (expensive)

8. The population is getting _____. (big)

6. Complete the sentences with the correct form of going to.

1. We _____ (go) for a run in the park later.

2. My grandparents _____ (celebrate) 50 years together next month.

3. Where _____ (you/meet/) your friend?

4. Where _____ (your cousin/stay)?

5. How long _____ (it/take)?

6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I - Формирование знаний

1) Подчеркните в тексте правильный вариант слова:

Sofia (have/ has) got a family. (My/ his/ her) father is a navigator. (Our/ her/ his) profession is to navigate ships. (Olga's / Olga's/ of Olga) mother is a teacher. Olga and (my/ his/ her) parents (have/ has) got a cat. (This/ these) cat is very nice.

2) Найдите ошибки в тексте:

Vladivostok is a big port. There are much ships in it. Vladivostok is one of sea ports of Russia. There are much seamen in this port. I've got a little photos of Vladivostok. Look at few of them!

3) Обведите правильный вариант слова вместо пропусков в тексте:

My sister's name (1) Helen. She (2) a student of the University. My sister and I (3) good friends. Helen lives (4) a flat near (5) centre.

- (1) – am is are (3) – am is are (5) – a an the
 (2) – am is are (4) – at in on

ЭТАП II - Формирование способностей

1) Напишите следующие разговорные фразы в транскрипции, переведите их на русский язык:

1. Have a nice day!
2. It's a small world!
3. Speedy recovery!
4. Can I help you?
5. See you tomorrow!
6. What a pity!
7. Follow me, please.
8. Many happy returns of the day!
9. Glad to meet you!
10. Sorry but I can't.

2) Переведите текст на английский язык:

Я – студент Университета водного транспорта. Я учусь на электромеханическом факультете. Наш университет находится в центре города. Я живу в общежитии на улице Мичурина. В моей комнате живут четыре человека. Мы не только соседи по комнате, мы – друзья. У нас есть хобби – мы любим спорт и часто ходим в тренажерный зал.

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ЭТАП I - Формирование знаний

Вставьте вместо пропусков some или any, переведите предложения:

1. Is there _____ ice in the fridge?
2. She's got _____ children.
3. There are _____ good hotels in our city.
4. Can I have _____ salad, please?
5. Have you got _____ friends at the University?
6. Are there _____ mistakes in your test?
7. Would you like _____ coffee, sir?
8. There aren't _____ oranges on the plate.
9. Has your sister got _____ pets?
10. I haven't got _____ questions to you.

ЭТАП II - Формирование способностей

1) Переведите диалог с английского на русский язык:

- What wonderful weather we are having!
- It's fine!
- A perfect day for a picnic somewhere in the forest.
- That's true.
- Do you know where to go for your holiday?
- Not yet. I'd be happy to stay out of town, camping and fishing. I don't enjoy crowds.
- Me too. I prefer to travel light and near some river or sea.
- The Baltic coast is a terrific place for such a holiday, isn't it?
- Yes, if the weather is fine.

2) Добавьте вместо пропусков глаголы в нужном времени по смыслу:

1. My brother is a navigator. He _____ on board the tanker.
2. The UK _____ of England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
3. We _____ all the exams last month. Now we are on vacations.
4. Next year we _____ to Vladivostok for shipboard training.
5. The Captain _____ with the Chief Officer about new cargo now.
6. The English Channel _____ the British Isles from the continent.
7. The motormen _____ the main engine the whole day yesterday. Now it operates all right.
8. Every day many ships _____ this port.
9. The Second Officer _____ his cabin 5 minutes ago. He is on the bridge at the moment.
10. The pilot _____ to our vessel soon.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение частей компетенций. Зачет по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения практических работ и устных опросов. Зачет за 1,2 семестры проводится по итогам текущей успеваемости при условии

выполнения учебного графика.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н.	Учебник английского языка для моряков: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симушкина Наталья Юрьевна	Learning about your computer: учеб. пособие [для студ. 1-2 курса специальности Информационные системы и технологии]	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Орлова Г. Г.	English Topics: учеб. пособие для студентов 1-2 курсов всех спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2010
Л3.2		English Topics: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.