

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 15:13:19
Уникальный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

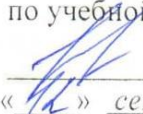
**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики**

Квалификация – Техник-электромеханик

Новосибирск 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе

 Е.Г. Изотова
« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины **ПД.02 «Информатика»** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики:

Дариенко Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Литвинцева И.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендовано предметной цикловой комиссией:

Математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от «05» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  / Алифиренко Н.Г. /

Гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  / Мальцева Н.М. /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № 2 от «12» сентября 2022 г.

Согласовано:

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательную подготовку в части профильных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностных

Л.1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л.2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л.3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л.4 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л.5 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л.6 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметных

М.1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М.2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М.3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М.4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М.5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметных

П.1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П.2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П.3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П.4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П.5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П.6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П.7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П.8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П.9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П.10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П.11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-11.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего **124 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **8 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	70
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
работа над учебным материалом	2
индивидуальный проект	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
	Содержание учебного материала		2	1
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1. Информационная деятельность человека			12	
	Содержание учебного материала		4	1
	1	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	2	1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		2	
	Практическое занятие 2,3 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридических баз данных). Портал государственных услуг.		4	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Индивидуальный проект по разделу «Информационная деятельность человека». Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.		2	
			28	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		14	1
	1	2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	4	
	2	2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	3	2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	4	
	4	2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	5	2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	Практическое занятие 4,5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		4	
	Практическое занятие 6 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2	
	Практическое занятие 7 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2	
	Практическое занятие 8 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диски с интерактивным меню.		2	

	Практическое занятие 9 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Индивидуальный проект по разделу «Информация и информационные процессы». Создание структуры базы данных — классификатора. Простейшая информационно-поисковая система. Статистика труда. Графическое представление процесса. Проект теста по предметам.		2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			24	1
	Содержание учебного материала		6	
	1	3.1. <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	2	3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	
	3	3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	Практическое занятие 10 Операционная система.		2	
	Практическое занятие 11 Графический интерфейс пользователя.		2	
	Практическое занятие 12 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств и их настройка.</i>		2	
	Практическое занятие 13 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2	
	Практическое занятие 14 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.		2	
	Практическое занятие 15 Защита информации, антивирусная защита.		2	
	Практическое занятие 16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	

	Практическое занятие 17 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Индивидуальный проект по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий». Электронная библиотека. Мой рабочий стол на компьютере. Прайс-лист. Оргтехника и специальность.		2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			30	1
	Содержание учебного материала		10	
	1	4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
	2	4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	3	4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	4	4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	5	4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	Практическое занятие 18 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		2	
	Практическое занятие 19 Программы переводчики. Возможности распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.		2	
	Практическое занятие 19,20 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		4	
	Практическое занятие 22 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		2	
	Практическое занятие 23		2	

	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.			
	Практическое занятие 24,25 Организация баз данных. Заполнение поле баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базах данных.		4	
	Практическое занятие 26,27 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. <i>Примеры геоинформационных систем.</i>		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			28	
	Содержание учебного материала		10	1
	1	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	2	5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	3	5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	4	5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникации в Интернете. Интернет журналы и СМИ.	2	
	5	5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрация автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	Практическое занятие 28,29 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>		4	
	Практическое занятие 30 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.		2	

	Практическое занятие 31 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, база данных, сети Интернет.	2	
	Практическое занятие 32 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Практическое занятие 33 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Практическое занятие 34,35 Участие в онлайн-конференции анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.	2	
	Итого	124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических занятий).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286#page/2>

Дополнительные источники:

3. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — Режим доступа <https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-448995#page/2>

4. Новожилов, О.П. Информатика. В 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — Режим доступа <https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-2-448996#page/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
Л.1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе	наблюдения за деятельностью студентов на занятии
Л.2-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	наблюдение за деятельностью студентов на практических и внеаудиторных занятиях
Л.3-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	наблюдения за деятельностью студентов на занятии
Л.4-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту	наблюдение за деятельностью студентов на практических и внеаудиторных занятиях
Л.5-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	наблюдение за деятельностью студентов на практических и внеаудиторных занятиях
Метапредметные:	
М.1-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	устный контроль
М.2-использование различных видов познавательной	письменный контроль

деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	дифференцированный зачет
М.3-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	тестовый контроль дифференцированный зачет
М.4-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	устный контроль практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
М.5-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных –форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	письменный контроль практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
М.6-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
Предметные:	
П.1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	наблюдение за деятельностью студентов на занятии
П.2-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
П.3-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
П.4-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
П.5-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
П.6-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
П.7-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет

(процесса);	
П.8-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	устный контроль дифференцированный зачет
П.9-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет
П.10-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный контроль
П.11-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	практический контроль на практическом занятии дифференцированный зачет

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 46 часов, практических занятий – 70 часов и самостоятельной работы – 8 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Проблемная лекция
2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Лекция - визуализация
3	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	Интерактивная практическая работа
4	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	Метод работы в малых группах

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 8 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестрах обучающийся должен выполнить:

- входной контроль;
- 35 практических занятий.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Определите минимальную единицу количества информации.
2. Поясните, что относится к устройствам ввода.
3. Поясните, что относится к устройствам управления.
4. Поясните, как называется средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами
5. Поясните, как называется устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК.
6. Поясните для чего предназначен Микропроцессор.
7. Поясните, что относится к основным блокам ПК.
8. Объясните, что позволяет просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы
9. Поясните, какая клавиша служит для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки.
10. Дайте определение понятию «Монитор».
11. Поясните, в каком случае используется комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete.
12. Поясните, какие клавиши относятся к клавишам редактирования.
13. Поясните какой режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство.
14. Поясните какой клавишей включается/выключается дополнительная цифровая клавиатура.
15. Поясните, какие устройства относятся к устройствам вывода.
16. Поясните, какой принтер обеспечивает высокое качество печати, близкое к типографскому.
17. Поясните, к каким устройствам относится Сканер.
18. Поясните, какая комбинация клавиш перемещает Курсор в начало документа.
19. Поясните, с помощью какой кнопки на Панели задач можно свернуть окно программы:
а) ; б) ; в) ; г) .
20. Поясните, к какому запоминающему устройству относятся лазерные диски.
21. Дайте понятие «Пикселя».
22. Поясните, как называется кодирующий планшет, позволяющий профессионально рисовать, чертить на ПК.
23. Объясните, какие программы восстанавливают программы и удаляют из них вирус.
24. Поясните, в каком случае используется комбинация клавиш Shift+Ctrl или Shift+Alt.
25. Поясните, какие элементы являются элементами окна программы.

Задание #1

Вопрос:

К системным программам относятся:

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) BIOS
- 2) MS Windows
- 3) MS Word
- 4) Paint
- 5) Linux
- 6) Драйверы
- 7) Антивирусы

Задание #2

Вопрос:

Назначение операционной системы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- 2) редактирование, сохранение текстовых документов
- 3) монтировать видео, фото и звуковую информацию
- 4) выводить информацию на экран или печатающее устройство

Задание #3

Вопрос:

Система счисления это-

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- А) Совокупность правил для изображения числа;
- Б) Совокупность символов и правил для изображения числа;
- В) Набор правил для описания числа.

Задание #4

Вопрос:

За единицу измерения количества информации принят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1 бит
- 2) 1 байт
- 3) 1 Кбайт

Задание #5

Вопрос:

Сопоставьте типам программ их названия

Укажите соответствие для всех 8 вариантов ответа:

- 1) Android
- 2) WordPad
- 3) Photoshop
- 4) Avast
- 5) Winamp

- 6) Excel
- 7) Access
- 8) Pascal
 - Операционная система
 - Текстовый редактор
 - Графический редактор
 - Антивирусная программа
 - Медиа проигрыватель
 - Табличный процессор
 - Система управления базами данных
 - Система программирования

Задание #6

Вопрос:

Напишите 1 словом на английском языке название простейшего графического редактора, который входит в состав MS Windows.

Запишите ответ:

Задание #7

Вопрос:

Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- 2) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- 3) Выбрать команду Абзац из меню Формат

Задание #8

Вопрос:

Задан путь к файлу **C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C:\DOC
- 2) C:\DOC\UROK.TXT
- 3) UROK.TXT
- 4) DOC

Задание #9

Вопрос:

Какая программа предназначена для работы с базами данных

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Табличный процессор
- 2) СУБД
- 3) ОИВТ
- 4) Графический редактор
- 5) Система программирования

Задание #10

Вопрос:

К какой из типов программ относится MS Office

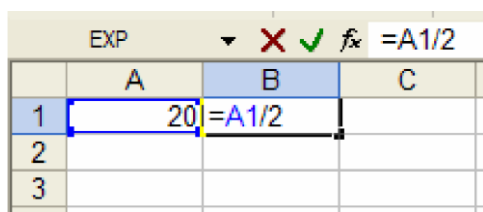
Выберите один из 5 вариантов ответа

- 1) Текстовый редактор
- 2) Табличный процессор
- 3) Операционная система
- 4) Система программирования
- 5) Пакет прикладных программ

Задание #11

Вычислите и запишите ответ:

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу **=A1+B1**



	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) 30
- 2) 10
- 3) 22

Задание #12

Вопрос:

Переведите число **101** из двоичной системы счисления в десятичную

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 4

Задание #13

Вопрос:

Расшифруйте следующее слово

1. Дана кодовая таблица азбуки Морзе

А • —	Л • — • •	Ц — • — •
Б — • • •	М — —	Ч — — — •
В • — —	Н — •	Ш — — — —
Г — — •	О — — —	Щ — — • —
Д — • •	П • — — •	Ъ • — — — •
Е •	Р • — •	Ы — • — —
Ж • • • —	С • • •	Ь — • • —
З — — • •	Т —	Э • • — • •
И • •	У • • —	Ю • • — —
Й • — — —	Ф • • — •	Я • — • —
К — • —	Х • • • •	

Декодируйте следующую запись (буквы отделены друг от друга пробелами):

— • — — — — — — — — — • — — — — • — • — — • • — — — — — • — • — •

Задание #14

Вопрос:

Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1).88
- 2).11
- 3).8

Задание #15

Вопрос:

Какая запись формулы для электронной таблицы правильная

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) C3+4*D4
- 2) C3=C1+2*C2
- 3) =A2*A3-A4

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 20__ г.
Протокол № «___»

**Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины ПД.02 Информатика
специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики**

преподаватели: Дариенко Т.В., Литвинцева И.И.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной дисциплины ПД.02 Информатика
на 2022/2023 учебный год по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК
математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /