Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.12.2025 13:37:54
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdff

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки:

(направление подготовки или специальность)

23.03.01	Технология транспортных процессов
код	наименование направления или специальности
профиль	Организация перевозок и управление на водном транспорте
(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)	Наименование направленности (профиля) или специализации

Содержание

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

1.2 Нормативное основание отбора содержания:

1.3 Общее количество тестовых заданий

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Фонд оценочных материалов разработан для основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

УГСН: 23.00.00

Направление подготовки/специальность: _Технология транспортных процессов_

Профиль/специализация: Организация перевозок и управление на водном транспорте__

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Отбор содержания тестовых заданий проводится на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911.

– профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 616н от 08.09.2014 г.

1.3 Общее количество тестовых заданий

Таблица 1 – Количество заданий в фонде оценочных материалов

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	40
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	40
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	42
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	40

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	40
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	42
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	40
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	40
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	40
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	40
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	40
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	40
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	40
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	40
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	40
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	40
ПК-1	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	46
ПК-2	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	40
ПК-3	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	40
ПК-4	Способен к разработке и внедрению в производство мероприятий прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ в	40

	производственных подразделениях с максимальным использованием имеющейся техники и комплексной механизации	
Всего		**850**

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач	Философия	3	У1.1.1-У1.1.3
			Математика	1,2	У1.1.4-У1.1.6
			Физика	1	У1.1.7-У1.1.8
			Химия	2	У1.1.9-У1.1.11
			Статистика	3	У1.1.12-У1.1.13
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-1.2 Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач	Философия	3	У1.2.14-У1.2.16
			Математика	1,2	У1.2.17-У1.2.19
			Физика	1	У1.2.20 - У1.2.21
			Химия	2	У1.2.22 - У1.2.25
			Статистика	3	У1.2.26 - У1.2.27
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		

			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Физика	1	У1.3.28 - У1.3.30
			Статистика	3	У1.3.31
			Теория транспортных процессов и систем	5	У1.3.32- У1.3.40
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели	Теория транспортных процессов и систем	5	У2.1.1- У2.1.10
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений	Правоведение	5	У2.2.11- У2.2.17
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У2.2.18- У2.2.22
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к		

			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-2.3 Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	Экономика	3	У2.3.23-У2.3.28
			Правоведение	5	У2.3.29-У2.3.35
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У2.3.36-У2.3.40
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах	Управление профессиональной деятельностью	2	У3.1.1-У3.1.3
			Менеджмент	4	У3.1.4-У3.1.6
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У3.1.7-У3.1.9
			Управление персоналом	7	У3.1.10-У3.1.12
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие	Управление профессиональной деятельностью	2	У3.2.13-У3.2.15
			Менеджмент	4	У3.2.16-У3.2.18

		успешную работу в коллективе	Управление социально-трудовыми отношениями	2	У3.2.19-У3.2.21
			Управление персоналом	7	У3.2.22-У3.2.24
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде	Управление профессиональной деятельностью	2	У3.3.25-У3.3.28
			Менеджмент	4	У3.3.29-У3.3.32
			Управление социально-трудовыми отношениями	2	У3.3.33-У3.3.36
			Управление персоналом	7	У3.3.37-У3.3.40
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на	Управление профессиональной деятельностью	2	У4.1.1-У4.1.7
			Информационные технологии	4	У4.1.8-У4.1.14
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая)		

	иностранном (ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации	практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке	Иностранный язык	1,2	У4.2.15-У4.2.21
			Информационные технологии	4	У4.2.22-У4.2.28
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке	Иностранный язык	1,2	У4.3.29-У4.3.35
			Информационные технологии	4	У4.3.36-У4.3.40
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны	История России	1,2	У5.1.1-У5.1.3
			Основы российской государственности	1	У5.1.4-У5.1.6
			История транспорта России	3	У5.1.7-У5.1.9

	историческом, этическом и философском контекстах	м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Управление социально-трудовыми отношениями	5	У5.1.10-У5.1.12
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	История России	1,2	У5.2.13-У5.2.15
			Основы российской государственности	1	У5.2.16-У5.2.18
			Управление профессиональной деятельностью	2	У5.2.19-У5.2.21
			История транспорта России	3	У5.2.22-У5.2.24
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Основы российской государственности	1	У5.3.25-У5.3.27
			Управление профессиональной деятельностью	2	У5.3.28-У5.3.30
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У5.3.31-У5.3.33
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая)		

			практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Философия	3	У5.4.34-У5.4.36
			Основы российской государственности	1	У5.4.37-У5.4.38
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У5.4.39-У5.4.40
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует своё время	Управление профессиональной деятельностью	2	У6.1.1-У6.1.8
			Менеджмент	4	У6.1.9-У6.1.16
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации	Управление профессиональной деятельностью	2	У6.2.17-У6.2.24
			Менеджмент	4	У6.2.25-У6.2.32

		, личностного саморазвития для профессионального роста	Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития	Управление профессиональной деятельностью	2	У6.3.33-У6.6.40
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Владеет знаниями о компонентах здорового образа жизни и принципах здоровьесбережения	Физическая культура и спорт	1	У7.1.1-У7.1.4
			Общая физическая подготовка	1,2,3,4,5,6	У7.1.5-У7.1.8
			Адаптивная физическая культура	1,2,3,4,5,6	У7.1.9-У7.1.12
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-7.2 Определяет собственный уровень	Физическая культура и спорт	1	У7.2.13-У7.2.17
			Общая физическая подготовка	1,2,3,4,5,6	У7.2.18-У7.2.22

		физического развития и поддерживает оптимальную физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Адаптивная физическая культура	1,2,3, 4,5,6	У7.2.23-У7.2.27
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания для социальной активности и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1	У7.3.28-У7.3.32
			Общая физическая подготовка	1,2,3, 4,5,6	У7.3.33-У7.3.37
			Адаптивная физическая культура	1,2,3, 4,5,6	У7.3.38-У7.3.42
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	6	У8.1.1-У8.1.10
			Безопасность транспортных процессов	8	У8.1.11-У8.2.10
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита		

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		выпускной квалификационной работы		
		УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности	6	У8.2.21-У8.2.30
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	6	У8.3.31-У8.1.40
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
			Основы военной подготовки		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	6	У9.1.1-У9.1.13
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной		

			работы		
		УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	6	У9.2.14-У9.2.26
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	6	У9.3.27-У9.3.40
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономика	3	У10.1.1-У10.1.2
			Маркетинг на транспорте	6	У10.1.3-У10.1.6
			Экономика отрасли	8	У10.1.7-У10.1.10
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	У10.1.11-У10.1.14
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски	Экономика	3	У10.2.15
			Маркетинг на транспорте	6	У10.2.16-У10.2.18
			Экономика отрасли	8	У10.2.19-У10.2.21
			Эконометрика	4	У10.2.22-У10.2.27
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	У10.2.28-У10.2.30
			Производственная		

			практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Экономика	3	У10.3.31
			Маркетинг на транспорте	6	У10.3.32-У10.3.34
			Экономика отрасли	8	У10.3.35-У10.3.37
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	У10.3.38-У10.3.40
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Правоведение	5	У11.1.1-У11.1.13
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-11.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций	Правоведение	5	У11.2.14-У11.2.27
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		УК-11.3 Осуществляет профилактические мероприятия по	Правоведение	5	У11.3.28-У11.3.40
			Производственная практика		

		борьбе с коррупционным поведением	Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует принципы естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности	Математика	1,2	О1.1.1 - О1.1.2
			Физика	1	О1.1.3 - О1.1.4
			Химия	2	О1.1.5 - О1.1.6
			Инженерная и компьютерная графика	1	О1.1.7- О1.1.8
			Моделирование транспортных процессов	6	О1.1.9- О1.1.10
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-1.2 Владеет методами математического анализа в профессиональной деятельности	Математика	1,2	О1.2.11 - О1.2.13
			Физика	1	О1.2.14 - О1.2.16
			Химия	2	О1.2.17 - О1.2.19
			Инженерная и компьютерная графика	1	О1.2.20 - О1.2.22
			Моделирование транспортных процессов	6	О1.2.23 - О1.2.26
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-1.3 Владеет	Математика	1,2	О1.3.27 - О1.3.29

		методами математического моделирования в профессиональной деятельности	Физика	1	О1.3.30 - О1.3.32
			Химия	2	О1.3.33 - О1.3.35
			Моделирование транспортных процессов	6	О1.3.36 - О1.3.40
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Владеет принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Экология	2	О2.1.1 – О2.1.5
			География водных путей	2	О2.1.6 – О2.1.11
			Экономика отрасли	8	О2.1.12 – О2.1.16
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-2.2 Понимает этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Экология	2	О2.2.17 – О2.2.20
			География водных путей	2	О2.2.21 – О2.2.26
			Экономика отрасли	8	О2.2.27 – О2.2.30
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-2.3 Способен к осуществлению профессиональной деятельности с учетом экономических,	Экология	2	О2.3.31 – О2.3.37
			Экономика отрасли	8	О2.3.38 – О2.3.40
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-		

		экологических и социальных ограничений	технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Понимает методы и способы измерения и наблюдения	Физика	1	О3.1.1-О3.1.4
			Химия	2	О3.1.5-О3.1.8
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	О3.1.9-О3.1.12
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	О3.1.13-О3.1.16
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-3.2 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности	Физика	1	О3.2.17-О3.2.19
			Химия	2	О3.2.20-О3.2.23
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	О3.2.24-О3.2.28
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	О3.2.29-О3.2.32
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-3.3 Владеет навыками обработки и представления	Физика	1	О3.3.33
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	О3.3.34-О3.3.38

		экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Транспортное перегрузочное оборудование	3	О3.3.39-О3.3.40
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Информатика	2	О4.1.1-О4.1.7
			Инженерная и компьютерная графика	1	О4.1.8-О4.1.14
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-4.2 Способен использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	1,2	О4.2.15-О4.2.21
			Инженерная и компьютерная графика	1	О4.2.22-О4.2.28
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-4.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Информатика	1,2	О4.3.29-О4.3.34
			Инженерная и компьютерная графика	1	О4.3.35-О4.3.40
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		

		основных требований	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет знаниями об эффективных и безопасных технических средствах и технологиях в профессиональной сфере	Безопасность жизнедеятельности	6	О5.1.1-О5.1.5
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	О5.1.6-О5.1.10
			Теория и устройство судна	3	О5.1.11-О5.1.15
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности	6	О5.2.16-О5.2.20
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	О5.2.21-О5.2.25
			Теория и устройство судна	3	О5.2.26-О5.2.32
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-5.3 Способен принимать обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности	6	О5.3.33-О5.3.38
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	О5.3.39-О5.3.40
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение,		

			подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Владеет знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Инженерная и компьютерная графика	1	О6.1.1-О6.1.8
			Информационные технологии		О6.1.9-О6.1.16
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-6.2 Владеет технологиями использования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, для разработки технической документации	Инженерная и компьютерная графика	1	О6.2.17-О6.2.24
			Информационные технологии		О6.2.25-О6.2.32
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ОПК-6.3 Способен участвовать в разработке технической документации в профессиональной сфере	Инженерная и компьютерная графика	1	О6.3.33-О6.3.40
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-1	Способен к организации логистическо	ПК-1.1 Владеет принципами организации	География водных путей	2	П1.1.1
			Менеджмент	4	П1.1.2
			Информационные		П1.1.3

	й деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	транспортного процесса на водном транспорте и смежных видах транспорта	технологии		
			Моделирование транспортных процессов	6	П1.1.4
			Экономика отрасли	8	П1.1.5
			Статистика	3	П1.1.6
			Эконометрика	4	П1.1.7
			Общий курс транспорта	2	П1.1.8
			Организация пассажирских перевозок	4	П1.1.9
			Технологические основы интеллектуальных транспортных систем		П1.1.10
			Грузоведение	4	П1.1.11
			Технология и организация перевозок	4	П1.1.12
			Организация коммерческой работы	6	П1.1.13
			Технология и организация перегрузочных процессов	5	П1.1.14
			Теория транспортных процессов и систем	5	П1.1.5
			Транспортно-экспедиционное обслуживание	8	П1.1.16
			Транспортная логистика и мультимодальные перевозки		П1.1.17
			Безопасность транспортных процессов	8	П1.1.18
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
			Организационно-производственные структуры транспорта		
		ПК-1.2 Понимает	География водных путей	2	П1.2.19

		особенности построения и функционирования цепей поставок	Информационные технологии		П1.2.20
			Моделирование транспортных процессов	6	П1.2.21
			Экономика отрасли	8	П1.2.22
			Статистика	3	П1.2.23
			Эконометрика	4	П1.2.24
			Общий курс транспорта	2	П1.2.25
			Организация пассажирских перевозок	4	П1.2.26
			Международные перевозки		П1.2.27
			Технология и организация перевозок	4	П1.2.28
			Транспортное страхование	8	П1.2.29
			Транспортно-экспедиционное обслуживание	8	П1.2.30
			Транспортная логистика и мультимодальные перевозки		П1.2.31
			Безопасность транспортных процессов	8	П1.2.32
			Агентирование судов и брокерское обслуживание/ Фрахтование транспортных средств	8	П1.2.33-П1.2.34
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ПК-1.3 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	География водных путей	2	П1.3.35
			Информационные технологии		П1.3.36
			Моделирование транспортных процессов	6	П1.3.37
			Управление персоналом	7	П1.3.38

			Экономика отрасли	8	П1.3.39
			Статистика	3	П1.3.40
			Эконометрика	4	П1.3.41
			Общий курс транспорта	2	П1.3.42
			Организация пассажирских перевозок	4	П1.3.43
			Технология и организация перевозок	4	П1.3.44
			Агентирование судов и брокерское обслуживание/ Фрахтование транспортных средств	8	П1.3.45-П1.3.46
			Производственная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-2	Способен к организации работы с подрядчиками и на рынке транспортных услуг	ПК-2.1 Понимает особенности функционирования рынка транспортных услуг	Информационные технологии		П2.1.1
			Маркетинг на транспорте	6	П2.1.2-П2.1.3
			Международные перевозки		П2.1.4-П2.1.6
			Организация коммерческой работы	6	П2.1.7-П2.1.8
			Транспортно-экспедиционное обслуживание	8	П2.1.9-П2.1.11
			Транспортная логистика и мультимодальные перевозки		П2.1.12-П2.1.17
			Внешнеэкономическая деятельность на транспорте/ Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение		П2.1.18-П2.1.21
			Учебная практика		
			Ознакомительная практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной		

			работы		
		ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях подрядчиков на рынке транспортных услуг	Маркетинг на транспорте	6	П2.2.22 - П2.2.23
			Международные перевозки		П2.2.24- П2.2.26
			Организация коммерческой работы	6	П2.2.27 - П2.2.28
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ПК-2.3 Применяет навыки организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	Маркетинг на транспорте		П2.3.29 - П2.3.30
			Организация коммерческой работы	6	П2.3.31 - П2.3.32
			Транспортно-экспедиционное обслуживание	8	П2.3.33 - П2.3.34
			Внешнеэкономическая деятельность на транспорте/ Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение		П2.3.35 - П2.3.40
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-3	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи	ПК-3.1 Владеет знаниями об организации логистических услуг по перевозке грузов	Технологические основы интеллектуальных транспортных систем		П3.1.1 - П3.1.3
			Грузоведение	4	П3.1.4 - П3.1.5
			Организация коммерческой работы	6	П3.1.6- П3.1.7
			Учет и анализ	6	П3.1.8 -

	поставок		хозяйственной деятельности		П3.1.9
			Управление работой портов	7	П3.1.10 - П3.1.11
			Транспортное страхование	8	П3.1.12- П3.1.13
			Таможенное дело	5	П3.1.14 - П3.1.15
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
			Организация перевозок специфических видов груза		
		ПК-3.2 Владеет методами и способами улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов	Технологические основы интеллектуальных транспортных систем		П3.2.16- П3.2.17
			Грузоведение	4	П3.2.18- П3.2.20
			Технология и организация перегрузочных процессов	5	П3.2.21- П3.2.22
			Теория транспортных процессов и систем	5	П3.2.23- П3.2.25
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	П3.2.26- П3.2.27
			Управление работой портов	7	П3.2.28- П3.2.29
			Транспортное страхование	8	П3.2.30
			Таможенное дело	5	П3.2.31- П3.2.32
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной		

			квалификационной работы		
		ПК-3.3 Владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Грузоведение	4	П3.3.33
			Организация коммерческой работы	6	П3.3.34
			Технология и организация перегрузочных процессов	5	П3.3.35
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	П3.3.36
			Управление работой портов	7	П3.3.37
			Транспортное страхование	8	П3.3.38
			Таможенное дело	5	П3.3.39
			Безопасность транспортных процессов	8	П3.3.40
			Учебная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-4	Способен к разработке и внедрению в производство мероприятий прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ в производственных подразделениях с максимальным использованием имеющейся	ПК-4.1 Владеет знаниями о прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ на транспорте	Транспортное перегрузочное оборудование	3	П4.1.1 - П4.1.3
			Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	2	П4.1.4 - П4.1.6
			Технология и организация перегрузочных процессов	5	П4.1.7 - П4.1.9
			Управление работой портов	4	П4.1.10 - П4.1.12
			Организация взаимодействия в транспортных узлах	8	П4.1.13 - П4.1.15
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и		

	техники и комплексной механизации		защита выпускной квалификационной работы		
		ПК-4.2 Способен разрабатывать и внедрять в производственные процессы на транспорте принципы комплексной механизации и автоматизации производства погрузочно-разгрузочных работ	Транспортное перегрузочное оборудование	3	П4.2.16 - П4.2.18
			Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	2	П4.2.19 - П4.2.21
			Технология и организация перегрузочных процессов	5	П4.2.22 - П4.2.24
			Управление работой портов	7	П4.2.25 - П4.2.27
			Организация взаимодействия в транспортных узлах	8	П4.2.28 - П4.2.30
			Производственная практика		
			Технологическая (производственно-технологическая) практика		
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
		ПК-4.3 Понимает принципы организации прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-разгрузочных работ с максимальным использованием имеющейся техники и технологии	Транспортное перегрузочное оборудование	3	П4.3.31- П4.3.32
			Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	2	П4.3.33 - П4.3.34
			Технология и организация перегрузочных процессов	5	П4.3.35 - П4.3.36
			Управление работой портов	7	П4.3.37 - П4.3.38
			Организация взаимодействия в транспортных узлах	8	П4.3.39 - П4.3.40
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
			Преддипломный курс		

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3 – Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комбинированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения(мин)**[1]
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач	У1.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.3	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.1.7	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.11	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.1.12	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.1.13	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.1.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.1.16	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
	УК-1.2 Проводит критический анализ информации при решении поставленных	У1.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.2.19	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.2.20	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

[1] [1] Базовый – время выполнения 1-3 мин, повышенный – 3-5 мин, высокий – 5-10 мин

	задач	У1.2.22	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.2.24	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.2.25	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.2.26	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У1.2.27	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач	У1.3.28	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.3.29	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У1.3.30	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.3.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.3.34	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.3.35	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У1.3.36	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У1.3.37	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У1.3.38	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У1.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У1.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
УК-2	УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели	У2.1.1	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.1.4	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.1.5	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У2.1.6	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У2.1.7	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	УК-2.2 Определяет оптимальные способы	У2.2.8	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У2.2.9	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У2.2.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

	решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений	У2.2.11	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.2.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.2.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.2.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.2.15	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.2.16	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.2.17	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
	УК-2.3 Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений	У2.3.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.3.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.3.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.26	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.27	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У2.3.28	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.3.29	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У2.3.30	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.31	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.32	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.33	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.35	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У2.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У2.3.37	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.38	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У2.3.39	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

		У2.3.40	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
УК-3	УК-3.1 Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах	У3.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.1.2	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.1.3	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У3.1.4	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.1.6	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.1.7	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.1.8	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.1.11	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	У3.2.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.2.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.2.15	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.2.17	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.2.21	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.2.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен	У3.3.25	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.3.26	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.3.27	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.3.28	*открытое*	*высокий*	*10 мин*

	определить свою роль в команде	У3.3.29	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.3.30	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.3.31	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.3.33	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.3.35	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У3.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.3.37	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.3.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У3.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
УК-4	УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации	У4.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.2	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.1.3	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У4.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.1.7	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У4.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.11	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.1.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-4.2 Применяет на практике методы и	У4.2.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

	навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке	У4.2.18	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.19	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.21	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У4.2.22	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.23	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.24	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.26	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.27	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.2.28	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
	УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке	У4.3.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.3.30	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.3.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.3.32	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.3.33	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.3.35	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У4.3.36	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.3.37	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У4.3.38	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У4.3.39	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У4.3.40	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У4.3.41	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У4.3.42	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
УК-5	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	У5.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.1.2	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.1.3	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	У5.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.1.6	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.1.7	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.1.11	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.1.12	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
	УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	У5.2.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.2.14	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.2.15	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.2.20	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.2.21	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У5.2.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития	У5.3.25	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.3.26	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.3.27	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.3.28	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

	и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	У5.3.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.3.30	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.3.31	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.3.32	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	У5.4.34	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.4.35	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.4.36	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.4.37	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.4.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У5.4.39	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У5.4.40	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
УК-6	УК-6.1 Планирует и контролирует своё время	У6.1.1	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.2	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.3	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У6.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.1.5	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.7	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У6.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.1.9	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

		У6.1.11	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.1.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.1.14	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.15	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.1.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста	У6.2.17	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.18	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.19	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У6.2.20	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.2.21	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.23	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У6.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.2.25	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.2.26	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.27	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.28	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.29	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.2.30	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
	УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития	У6.3.31	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.3.35	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У6.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У6.3.37	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.3.38	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У6.3.39	*открытое*	*высокий*	*10 мин*

		У6.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
УК-7	УК-7.1 Владеет знаниями о компонентах здорового образа жизни и принципах здоровьесбережения	У7.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.1.6	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.1.7	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.1.8	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У7.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.1.10	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.1.11	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.1.12	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
	УК-7.2 Определяет собственный уровень физического развития и поддерживает оптимальную физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	У7.2.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.2.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.2.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.2.22	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У7.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.2.24	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.2.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.2.26	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У7.2.27	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	УК-7.3	У7.3.28	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*

	Использует средства и методы физического воспитания для социальной активности и профессиональной деятельности	У7.3.29	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.30	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.31	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.32	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.3.34	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.35	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.36	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.37	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У7.3.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У7.3.39	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.40	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У7.3.41	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У7.3.42	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
УК-8	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	У8.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.1.2	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.1.3	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.1.4	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.1.5	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.1.7	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У8.1.8	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У8.1.9	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У8.1.10	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У8.1.11	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У8.1.12	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У8.1.13	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У8.1.14	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У8.1.15	*открытое*	*высокий*	*7 мин*

		У8.1.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.1.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.1.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.1.19	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.1.20	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	У8.2.21	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.2.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.2.23	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.2.24	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.2.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.2.26	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.2.27	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.2.28	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.2.29	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У8.2.30	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У8.3.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У8.3.33	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.3.34	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.3.35	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.3.36	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.3.37	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У8.3.38	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У8.3.39	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У8.3.40	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
УК-9	УК-9.1 Применяет базовые	У9.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.1.2	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	У9.1.3	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.1.4	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.1.5	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У9.1.6	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У9.1.7	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.1.11	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.1.12	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У9.1.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-9.2 Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды	У9.2.14	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.2.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.2.17	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.2.18	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У9.2.19	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.2.20	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.2.21	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.2.25	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У9.2.26	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-9.3 В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи	У9.3.27	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.3.28	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.3.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.3.30	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.3.31	*открытое*	*высокий*	*7 мин*

	инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности	У9.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.3.33	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У9.3.35	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.3.37	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У9.3.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У9.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
УК-10	УК-10.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	У10.1.1	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.1.2	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.5	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.1.6	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		У10.1.7	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.11	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.1.14	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
	УК-10.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономически	У10.2.15	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

	е и финансовые риски	У10.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.2.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.24	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.2.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.2.26	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.27	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.28	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.2.29	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.2.30	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	У10.3.31	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.3.35	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.3.36	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У10.3.37	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У10.3.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У10.3.40	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
УК-11	УК-11.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной	У11.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.1.5	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.1.6	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.1.7	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.1.8	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

	деятельности	У11.1.9	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.1.11	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У11.1.12	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У11.1.13	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	УК-11.2 Анализирует процесс формировани я и развития экстремистск их и террористиче ских движений и организаций	У11.2.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.2.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.2.18	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.2.23	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.2.24	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У11.2.25	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У11.2.26	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.2.27	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	УК-11.3 Осуществляет профилактиче ские мероприятия по борьбе с коррупционн ым поведением	У11.3.28	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.3.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.3.30	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.3.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.3.32	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.3.33	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.3.34	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.3.35	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		У11.3.36	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		У11.3.37	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

		У11.3.38	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У11.3.39	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		У11.3.40	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует принципы естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности	О1.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.1.2	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.1.6	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.1.7	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.1.8	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ОПК-1.2 Владеет методами математического анализа в профессиональной деятельности	О1.2.11	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.12	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.13	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.14	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.15	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.16	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.2.19	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.23	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.2.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.2.26	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

	ОПК-1.3 Владеет методами математического моделирования в профессиональной деятельности	О1.3.27	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.3.28	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.3.29	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.3.30	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О1.3.31	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.3.32	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.3.33	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О1.3.34	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.3.35	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О1.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.3.37	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.3.38	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О1.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О1.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
ОПК-2	ОПК-2.1 Владеет принципами рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	О2.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.1.2	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.1.3	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.1.4	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О2.1.5	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О2.1.6	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.1.7	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.1.8	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.1.9	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О2.1.10	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О2.1.11	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.1.13	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.1.14	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.1.15	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

		О2.1.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ОПК-2.2 Понимает этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	О2.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.2.21	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.2.22	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.2.23	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.2.24	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О2.2.25	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О2.2.26	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.2.27	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.2.28	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.2.29	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О2.2.30	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ОПК-2.3 Способен к осуществлению профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	О2.3.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.3.32	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.3.33	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.3.34	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О2.3.35	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О2.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.3.37	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О2.3.38	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О2.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О2.3.40	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает методы и способы измерения и	О3.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.1.4	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*

	наблюдения	О3.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.1.6	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О3.1.7	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О3.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.1.9	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О3.1.10	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О3.1.11	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О3.1.12	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О3.1.13	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.1.14	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.1.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.1.16	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	ОПК-3.2 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере своей профессиональной деятельности	О3.2.17	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О3.2.18	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О3.2.19	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.2.20	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.2.21	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О3.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О3.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.2.24	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.2.25	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.2.26	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.2.27	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.2.28	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.2.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.2.30	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.2.31	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О3.2.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ОПК-3.3	О3.3.33	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

	Владеет навыками обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	О3.3.34	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.3.35	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.3.36	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.3.37	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.3.38	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О3.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О3.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
ОПК-4	ОПК-4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	О4.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.1.2	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.3	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.4	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.5	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.7	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.8	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.1.10	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.11	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.12	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.13	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.1.14	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
	ОПК-4.2 Способен использовать принципы работы современных информационных технологий и	О4.2.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.2.17	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.2.18	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.2.19	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

	программных средств для решения задач профессиональной деятельности	О4.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.2.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.2.23	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.2.24	*комбинированное*	*повышенный*	
		О4.2.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.2.26	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.2.27	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О4.2.28	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
	ОПК-4.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	О4.3.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.3.30	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.31	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.3.33	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.35	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О4.3.36	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.37	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.38	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.39	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О4.3.40	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
ОПК-5	ОПК-5.1 Владеет знаниями об эффективных и безопасных технических средствах и технологиях в профессиональной сфере	О5.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.1.2	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.1.3	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.1.4	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.1.5	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О5.1.6	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.1.7	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.1.8	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

		О5.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.1.11	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.1.12	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.1.13	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.1.14	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.1.15	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	О5.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.2.17	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.2.18	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.2.19	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.2.20	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.2.21	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.2.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.2.25	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.2.26	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.2.27	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.2.28	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.2.29	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.2.30	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	ОПК-5.3 Способен принимать обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности	О5.3.31	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.3.32	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О5.3.34	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.3.35	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.3.36	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О5.3.37	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.3.38	*открытое*	*высокий*	*7 мин*

		О5.3.39	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О5.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
ОПК-6	ОПК-6.1 Владеет знаниями стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	О6.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.1.3	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.1.4	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.1.7	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.1.8	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О6.1.9	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О6.1.10	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О6.1.11	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О6.1.12	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О6.1.13	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О6.1.14	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		О6.1.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.1.16	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
	ОПК-6.2 Владеет технологиями использования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, для разработки технической документации	О6.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.2.19	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.2.20	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.2.23	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.2.24	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О6.2.25	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.2.26	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.2.27	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*

		О6.2.28	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.2.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.2.30	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О6.2.31	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		О6.2.32	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
	ОПК-6.3 Способен участвовать в разработке технической документации в профессиональной сфере	О6.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.3.34	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		О6.3.35	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.3.36	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.3.37	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.3.38	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.3.39	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		О6.3.40	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
ПК-1	ПК-1.1 Владеет принципами организации транспортного процесса на водном транспорте и смежных видах транспорта	П1.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.2	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.6	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.7	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.8	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П1.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.10	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.11	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.13	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П1.1.14	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П1.1.15	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.1.16	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*

		П1.1.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.1.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ПК-1.2 Понимает особенности построения и функционирования цепей поставок	П1.2.19	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.2.20	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П1.2.21	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П1.2.22	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.2.23	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.2.25	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.2.26	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.2.27	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.2.28	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.2.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.2.30	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.2.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.2.32	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П1.2.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ПК-1.3 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	П1.3.34	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.3.35	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П1.3.36	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П1.3.37	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.3.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.3.40	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П1.3.41	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.3.42	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.3.43	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П1.3.44	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П1.3.45	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

ПК-2	ПК-2.1 Понимает особенности функционирования рынка транспортных услуг	П2.1.1	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П2.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.4	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П2.1.5	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.6	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.7	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П2.1.8	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П2.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.10	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П2.1.11	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П2.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.19	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.20	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.1.21	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П2.1.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ПК-2.2 Владеет знаниями об особенностях подрядчиков на рынке транспортных услуг	П2.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.2.24	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П2.2.25	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.2.26	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П2.2.27	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П2.2.28	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
	ПК-2.3	П2.3.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

	Применяет навыки организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	П2.3.30	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П2.3.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.32	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.33	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П2.3.34	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.35	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.37	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.39	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П2.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
ПК-3	ПК-3.1 Владеет знаниями об организации логистических услуг по перевозке грузов	П3.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.1.3	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.1.4	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.1.5	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.1.7	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П3.1.8	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.1.10	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П3.1.11	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.1.13	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.1.14	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.1.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ПК-3.2 Владеет методами и способами	П3.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.2.17	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

	улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов	П3.2.19	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.2.20	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.2.21	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.2.22	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.2.24	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.2.25	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.2.26	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П3.2.27	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П3.2.28	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П3.2.29	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.2.30	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.2.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.2.32	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
	ПК-3.3 Владеет навыками организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	П3.3.33	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.3.34	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.3.35	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П3.3.36	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.3.37	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П3.3.38	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П3.3.39	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П3.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
ПК-4	ПК-4.1 Владеет знаниями о прогрессивной и безопасной технологии производства погрузочно-	П4.1.1	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.1.2	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.1.3	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П4.1.4	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.1.5	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.1.6	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*

	разгрузочных работ на транспорте	П4.1.7	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П4.1.8	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.1.9	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.1.10	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П4.1.11	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.1.12	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ПК-4.2 Способен разрабатывать и внедрять в производственные процессы на транспорте принципы комплексной механизации и автоматизации и производства погрузочно-разгрузочных работ	П4.2.13	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.14	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.2.15	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.16	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.17	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.18	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.19	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.20	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.2.21	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.2.22	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.2.23	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.24	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П4.2.25	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.2.26	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.27	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П4.2.28	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.2.29	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П4.2.30	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
	ПК-4.3 Понимает принципы организации прогрессивной и безопасной	П4.3.31	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.3.32	*открытое*	*высокий*	*10 мин*
		П4.3.33	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*
		П4.3.34	*Закрытое*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.3.35	*открытое*	*высокий*	*10 мин*

	технологии производства погрузочно-разгрузочных работ с максимальным использованием имеющейся техники и технологии	П4.3.36	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.3.37	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		П4.3.38	*комбинированное*	*повышенный*	*5 мин*
		П4.3.39	*открытое*	*высокий*	*7 мин*
		ПК 4.3.40	*Закрытое*	*Базовый*	*3 мин*

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Таблица 4 – Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа на установление соответствия – 2 тип	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности – 3 тип	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора – 4 тип	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора – 5 тип	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом – 6 тип	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов – 1 тип	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются правильные ответы. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верные элементы. 4. Записать буквы/цифры без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание…., дополнить предложенное – 7 тип	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие формулировки.

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 5 - Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание У1.1.2, У1.1.5, У1.1.7, У1.1.9, У1.1.15, У1.2.18, У1.2.23, У1.2.25, У1.2.27, У1.3.30, У1.3.31, У1.3.32, У1.3.39, У2.2.10- У2.2.12, У2.3.24, У3.1.1, У3.1.10- У3.1.12, У3.2.14, У3.2.22- У3.2.24, У3.3.26, У3.3.37, У3.3.40, У4.1.1, У4.1.4, У4.1.5, У4.1.8- У4.1.13, У4.2.15, У4.2.16, У4.3.29, У4.3.30, У4.3.35, У5.1.4- У5.1.6, У5.1.8, У5.1.9, У5.2.16, У5.2.20, У5.2.23, У5.2.24, У5.3.29, У5.4.35, У6.1.4, У6.1.8, У6.2.20, У6.2.24, У6.3.32, У6.3.33, У6.3.36, У6.3.38, У6.3.40, У8.1.18- У8.1.20, У9.1.1, У9.1.7- У9.1.11, У9.1.13, У9.2.15, У9.2.16, У9.2.19, У9.2.21, У9.2.23, У9.2.24, У9.2.26, У9.3.28, У9.3.29, У9.3.32, У9.3.35, У9.3.36, У9.3.38- У9.3.40 У10.1.10, У10.1.13, У10.2.16- У10.2.18, У10.2.22, У10.2.26, У10.2.27, У10.3.32, У10.3.33, У10.3.38, У10.3.39, У11.1.1, У11.1.2, У11.1.10, У11.2.14, У11.2.15,	Задание закрытого типа на выбор верного ответа – 1 тип	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

У11.2.26- У11.3.28, У11.3.35, У11.3.37, О1.1.3, О1.1.9, О1.1.10, О1.2.17, О1.2.24, О1.2.26, О1.3.34, О1.3.36, О1.3.39, О1.3.40, О2.1.7, О2.1.11, О2.1.12, О2.1.16, О2.2.17, О2.2.26, О2.2.30, О2.3.31, О2.3.36, О2.3.39, О3.1.1, О3.1.2, О3.1.8, О3.1.15, О3.2.23, О3.2.29, О3.2.30, О3.2.32, О3.3.39, О3.3.40, О5.1.7, О5.1.9, О5.1.10, О5.2.22- О5.2.25, О5.3.40, О6.1.5, О6.1.15, О6.2.28, О6.2.29, П1.1.1, П1.1.3, П1.1.6, П1.1.7, П1.1.9, П1.1.8 П1.1.10, П1.1.12, П1.1.17, П1.2.24, П1.2.26, П1.2.30, П1.3.31, П1.3.38, П1.3.39, П1.3.42, П2.1.2, П2.1.3, П2.1.12- П2.1.18, П2.1.22, П2.2.23, П2.3.29, П2.3.31, П2.3.32, П2.3.34, П2.3.40, П3.1.2, П3.1.3, П3.1.12, П3.1.14, П3.1.15, П3.2.18, П3.2.24, П3.2.25, П3.2.29, П3.3.36, П3.3.38, П3.3.40, П4.1.1, П4.1.2, П4.1.9, П4.1.12, П4.2.15- П4.2.18, П4.2.23, П4.2.28, П4.2.30, П4.3.31, ПК 4.3.40		
Задание У1.1.1, У1.1.4, У1.1.8, У1.1.14, У1.2.17, У1.3.33, У1.3.34, У1.3.40, У2.1.2, У2.1.3, У2.2.13, У2.2.14, У2.2.18, У2.3.23, У2.3.28, У2.3.36, У3.1.5, У3.1.9,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) – 2 тип	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

У3.2.13, У3.2.16, У3.2.18, У3.2.21, У3.3.25, У3.3.32, У3.3.36, У3.3.38, У3.3.30, У4.1.14, У4.2.17, У4.3.31, У5.1.1, У5.1.7, У5.1.10, У5.2.13, У5.2.17, У5.2.18, У5.2.22, У5.3.28, У5.3.33, У5.3.34, У5.4.37, У5.4.38, У6.1.10, У6.1.12, У6.1.13, У6.1.16, У6.2.25, У7.1.1- У7.1.5, У7.1.9, У7.2.13- У7.2.18, У7.2.23, У7.3.33, У7.3.38, У8.1.1, У8.1.16, У8.1.17, У8.2.21, У8.2.22, У8.3.31, У8.3.32, У10.1.3, У10.1.4, У10.1.8, У10.1.9, У10.1.11, У10.1.12, У10.2.23, У10.2.28, У10.3.35, У11.1.3, У11.1.4, У11.2.16, У11.2.17, У11.3.29- У11.3.31, О1.1.1, О1.1.4, О1.1.5, О1.1.7, О1.2.18, О1.3.27, О1.3.37, О2.1.1, О2.1.6, О2.2.18, О2.2.21, О3.1.3, О3.1.5, О3.2.20, О4.1.1, О4.1.8, О4.1.9, О4.2.15, О4.2.16, О4.2.22, О4.3.29, О4.3.32, О4.3.35, О5.1.1, О5.2.16, О5.3.33, О6.1.1, О6.1.2, О6.2.17, О6.2.18, О6.3.33, О6.3.34, П1.1.4, П1.1.5, П1.1.18, П1.2.25, П1.2.27, П1.2.29, П1.2.33, П1.3.34, П1.3.37, П1.3.44, П2.1.5, П2.1.6, П2.1.9, П2.1.19, П2.1.20, П2.2.25, П2.3.35- П2.3.39, П3.1.1, П3.1.11, П3.1.16, П3.2.22, П3.2.23,		

П3.2.31, П4.1.4, П4.2.13, П4.2.19, П4.2.26, П4.3.33		
Задание У1.1.3, У1.1.6, У1.1.13, У1.2.21, У2.1.1, У2.1.4, У2.2.17, У2.2.20, У2.3.25, У2.3.38, У3.1.2, У3.1.8, У3.2.15, У3.2.20, У3.3.27, У3.3.29-У3.3.31, У3.3.34, У4.1.2, У4.1.6, У4.2.19, У4.2.25, У4.2.26, У4.2.28, У4.3.33, У5.1.3, У5.2.15, У5.3.30, У5.3.31, У5.4.36, У5.4.40, У6.1.2, У6.1.6, У6.1.14, У6.2.18, У6.2.22, У6.3.34, У6.3.39, У7.1.7, У7.1.11, У7.1.12, У7.2.20, У7.2.25, У7.3.35, У7.3.40, У8.1.3, У8.1.4, У8.2.25, У8.2.26, У8.3.35, У9.1.3, У9.1.4, У9.2.17, У9.2.22, У9.3.30, У9.3.34, У10.1.2, У10.1.5, У10.1.7, У10.2.15, У10.2.20, У10.2.24, У10.2.25, У10.3.31, У10.3.34, У11.1.7, У11.1.8, У11.2.20, У11.2.21, У11.2.23, У11.3.36, О1.1.2, О1.2.13, О1.2.15, О1.2.19, О1.2.20, О1.2.21, О1.2.22, О1.2.23, О1.2.25, О1.3.28, О1.3.31, О1.3.38, О2.1.3, О2.1.8, О2.1.14, О2.2.20, О2.2.23, О2.2.28, О2.3.33, О2.3.38, О3.1.7, О3.2.22, О3.3.33, О4.1.4, О4.1.7, О4.1.11, О4.1.12, О4.2.19, О4.2.21, О4.2.24, О4.2.25, О4.3.31, О4.3.37, О4.3.38, О5.1.3,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа – 4 тип	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

О5.1.8, О5.2.18, О5.3.35, О6.2.21, О6.2.22, О6.2.26, О6.3.37, О6.3.38, П1.1.2, П1.1.15, П1.2.19, П1.2.22, П1.2.23, П1.3.41, П1.3.45, П3.1.5, П3.1.6, П3.1.13, П3.2.19, П3.2.20, П3.3.34, П4.1.6, П4.1.8, П4.1.11, П4.2.14, П4.2.21		
Задание У1.2.19, У1.3.28, У1.3.35, У2.2.21, У2.2.22, У2.3.26, У2.3.30- У2.3.34, У2.3.39, У2.3.40, У3.3.35, У4.2.20, У4.3.34, У4.3.36, У4.3.37, У5.1.12, У7.2.21, У7.3.36, У8.1.5, У8.1.6, У8.2.27, У8.2.28, У8.3.36, У8.3.37, У10.2.21, У10.3.37, У11.1.9, У11.2.22, О1.2.12, О1.2.16, О1.3.32, О2.1.15, О2.2.27, О3.2.17, О4.1.5, О4.1.6, О4.1.13, О4.2.20, О4.2.26, О4.3.33, О4.3.39, О5.1.4, О5.2.19, О5.3.36, О6.1.6, О6.1.7, О6.2.23, О6.2.25, О6.2.32, О6.3.39	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа – 5 тип	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»
Задание У1.1.16, У1.2.26, У1.3.29, У1.3.36, У2.1.5, У2.3.27, У2.3.35, У3.1.3, У3.3.28, У4.1.3, У4.1.7, У4.2.21, У4.3.38- У4.3.41, У5.2.21, У6.1.3, У6.1.7, У6.2.19, У6.2.23, У6.3.35, У7.1.8, У7.2.22, У7.2.26, У7.3.37, У7.3.41, У8.1.7, У8.1.8, У8.2.29, У8.3.38, У8.3.39, У9.1.5, У10.3.36, У10.3.40, У11.1.11,	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте – 6 тип	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

У11.1.12, У11.2.24, У11.2.25, У11.3.38, У11.3.39, О1.3.29, О1.3.30, О1.3.33, О2.1.4, О2.1.9, О2.2.24, О2.2.29, О2.3.34, О2.3.37, О3.1.9 - О3.1.14, О3.2.18, О3.2.31, О4.1.14, О4.2.27, О4.2.28, О4.3.34, О4.3.40, О5.1.5, О5.3.39, О6.1.8, О6.1.9, О6.1.16, О6.2.24, О6.2.30, О6.2.31, О6.3.40, П1.1.14, П1.2.21, П1.3.40, П2.1.7, П2.1.8, П3.1.7, П3.1.10, П3.2.28, П3.3.33, П3.3.37, П4.1.3, П4.1.7, П4.1.10, П4.2.27, П4.2.29, П4.3.32, П4.3.35, П4.3.39		
Задание У1.1.11, У1.1.12, У1.2.20, У1.2.22, У1.2.24, У2.2.15, У2.2.16, У2.2.19, У2.3.37, У3.1.4, У3.1.6, У3.1.7, У3.2.17, У3.2.19, У3.3.33, У4.2.18, У4.2.22- У4.2.24, У4.2.27, У4.3.32, У5.1.2, У5.1.11, У5.2.14, У5.2.19, У5.3.25- У5.3.27, У5.3.32, У5.4.39, У6.1.1, У6.1.5, У6.1.9, У6.1.11, У6.1.15, У6.1.17, У6.2.21, У6.2.26- У6.3.31, У6.3.37, У7.1.6, У7.1.10, У7.2.19, У7.2.24, У7.3.28- У7.3.32, У7.3.34, У7.3.39, У8.1.2, У8.2.23, У8.2.24, У8.3.33, У8.3.34, У9.1.2, У9.1.11, У9.2.14, У9.2.20, У9.3.27, У9.3.33, У10.1.1, У10.1.14, У10.2.19, У10.2.29, У10.2.30,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если установленная последовательность совпадает с эталонным ответом – 3 тип	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

У11.1.5, У11.1.6, У11.2.18, У11.2.19, У11.3.32- У11.3.34, О1.1.6, О1.1.8, О1.2.11, О1.2.14, О2.1.2, О2.1.13, О2.2.19, О2.2.22, О2.3.32, О2.3.40, О3.1.4, О3.1.6, О3.2.21, О4.1.2 О4.1.3, О4.1.10, О4.2.17, О4.2.18, О4.2.23, О4.3.30, О4.3.36, О5.1.2, О5.2.17, О5.3.34, О6.1.3, О6.1.4, О6.2.19, О6.2.20, О6.2.27, О6.3.35, О6.3.36, П1.1.11, П1.1.16, П1.2.28, П2.1.4, П2.1.10, П2.2.24, П2.2.26, П2.3.33, П3.1.4, П3.1.8, П3.1.9, П3.2.16, П3.2.17, П3.2.21, П3.2.30, П3.2.32, П3.3.35, П4.1.5, П4.2.20, П4.2.22, П4.2.25, П4.3.34		
Задание У1.3.37, У1.3.38, У2.1.6, У2.1.7, У2.2.8, У2.2.9, У2.3.29, У4.3.42, У7.2.27, У7.3.42, У8.1.9- У8.1.15, У8.2.30, У8.3.40, У9.1.6, У9.1.12, У9.2.18, У9.2.25, У9.3.31, У9.3.37, У10.1.6, У11.1.13, У11.3.40, О1.3.35, О2.1.5, О2.1.10, О2.2.25, О2.3.35, О3.1.16, О3.2.19, О3.2.24- О3.2.28, О3.3.34- О3.3.38, О5.1.6, О5.1.11- О5.1.15, О5.2.20, О5.2.21, О5.2.26- О5.3.32, О5.3.37, О5.3.38, О6.1.10- О6.1.12, П1.1.8, П1.1.13, П1.2.20, П1.2.32, П1.3.35, П1.3.36, П2.1.1,	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание…., дополнить предложенное - ответ считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию – 7 тип	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

П2.1.11, П2.2.28, П2.3.30, П3.2.26, П3.2.27, П3.3.39, П4.2.24, П4.3.37		

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование:

Бумага, ручка, калькулятор,

Периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева),

Справочники,

Нормативные и правовые акты,

Географические карты;

Компьютерная техника

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Задания по порядку

У1.1.1

Установите соответствие между философским направлением и его основным принципом:

1. Эмпиризм	А. Разум
2. Рационализм	Б. Опыт
3. Теоцентризм	В. Человек как центр
4. Антропоцентризм	Г. Бог как центр

У1.1.2

Установите правильную последовательность возникновения исторических типов мировоззрения:

А) Религия

Б) Мифология

В) Философия

У1.1.3

Какой метод познания Ф. Бэкон считал основным для естественных наук, описывая его как путь от частных фактов к общим обобщениям?

А) Дедукция

Б) Индукция

В) Диалектика

Г) Интуиция

У1.1.4

Установите соответствие между матрицами и их размерностями:

А) $\begin{pmatrix} 4 & -1 & -5 \\ 3 & 0 & -2 \end{pmatrix}$ 1) 2x2

Б) $\begin{pmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$

В) $\begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 3 & -2 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$

Г) $(3 \quad 7 \quad -1 \quad 5)$

2) 1x4

3) 2x3

4) 3x2

5) 4x1

У1.1.5

Составьте алгоритм интегрирования дробно-рациональной функции:

1) представить правильную дробно-рациональную функцию в виде суммы простейших дробей;

2) проверить является ли подынтегральная рациональная дробь правильной, при необходимости выделить целую часть;

3) найти сумму всех результатов интегрирования целой части и простейших дробей;

4) вычислить по отдельности интегралы от целой части и простейших дробей.

У1.1.6

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ. Продолжите определение единичной матрицы. Единичной матрицей называется квадратная матрица, у которой ... .

а) все элементы 1

б) элементы главной диагонали 1, а все остальные 0

в) элементы первого столбца 1, а все остальные 0

г) элементы первой строки 1, а все остальные 0

У1.1.7

Какой закон описывает взаимодействие двух тел, находящихся под действием силы тяжести?
А) Закон Архимеда
Б) Закон Ома
В) Закон Гука

Г) Закон всемирного тяготения

У1.1.8

Установите соответствие между физическими величинами и их определениями.

Физическая величина	**Определение**
А) Импульс	1) Произведение массы на ускорение
Б) Сила	2) Величина, характеризующая движение тела
В) Ускорение	3) Скорость изменения импульса
Г) Скорость	4) Изменение положения тела относительно времени
Д) Трение	

У1.1.9

Чей закон в термодинамике утверждает, что тепловой эффект химической реакции зависит только от вида и состояния исходных веществ и продуктов и не зависит от пути ее протекания.
a) Вант-Гоффа
b) Рауля
c) Авогадро
d) Гесса

У1.1.10

Установите соответствие между термодинамическими функциями и их обозначениями.

Термодинамическая функция	**Обозначение**
А) Энтропия	1) H
Б) Энтальпия	2) G
В) Энергия Гиббса	3) S
	4) F

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

У1.1.11

Установите правильную последовательность действий при электронном балансе окислительно-восстановительной реакции

1. Сбалансировать число электронов в полуреакциях, определив множители
2. Составить уравнения процессов окисления и восстановления (полуреакции)
3. Найти атомы, у которых меняется степень окисления
4. Провести материальный баланс исходного уравнения (расставить коэффициенты)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

У1.1.12

Установите правильную последовательность этапов статистического анализа больших данных в логистике:

1. Визуализация результатов и формирование дашбордов для принятия решений
2. Очистка и нормализация данных из разнородных источников (TMS, WMS, GPS)
3. Применение методов машинного обучения для выявления закономерностей
4. Сбор сырых данных с телематических устройств и транзакционных систем

У1.1.13

Почему при анализе логистических данных важно использовать робастные статистики (медиана, интерквартильный размах) вместо классических (среднее, дисперсия)? A) Робастные статистики проще вычислять B) Они менее чувствительны к выбросам, которые часто возникают в логистике из-за сбоев, аварий, форс-мажоров C) Классические статистики запрещены в цифровой аналитике D) Робастные статистики всегда дают более высокие значения

У1.1.14

Установите соответствие между понятиями, обозначающими форму чувственного познания, и их определениями:

1. Ощущения	А. Образ предмета, возникающий в памяти, когда сам предмет непосредственно недоступен органам чувств
2. Восприятие	Б. Целостный образ материального предмета
3. Представление	В. Образы материального мира, которые отражаются в мозгу человека, поступая через органы чувств

У1.1.15

Расположите структурные уровни материи от простейшего к самому сложному:

А) Молекулярный

Б) Атомный

В) Социальный

Г) Биологический

У1.1.16

В чем Сократ видел главную задачу философии и смысл своего принципа «Познай самого себя»?

А) В изучении законов космос

Б) В познании природы человека как морального существа

В) В обосновании возможности доказать любую точку зрения

Г) В накоплении энциклопедических знаний о мире

У1.2.17

Установите соответствие между разделами математики и практическими задачами, решаемыми в этих разделах:

А) дифференциальное исчисление Б) определённый интеграл В) линейная алгебра Г) неопределённый интеграл	1) нахождение первообразной данной функции 2) нахождение экстремума функции 3) вычисление площади фигуры 4) решение систем линейных уравнений

	5) решение иррациональных уравнений

У1.2.18

Составьте алгоритм решения линейного однородного дифференциального уравнения (ЛОДУ):

1) найти все корни характеристического уравнения;

2) записать общее решение уравнения, применив теорему о структуре общего решения ЛОДУ;

3) записать характеристическое уравнение;

4) записать фундаментальную систему решений (ФСР).

У1.2.19

Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор.
Выберите верные утверждения относительно числа z=5+3i.

1) это число называется мнимой единицей

2) это число называется комплексным числом

3) действительная часть числа равна 5

4) мнимая часть числа равна 5

У1.2.20

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при работе трансформатора.

1. Магнитный поток изменяется.
2. Вторичная обмотка генерирует электрический ток.
3. Вторичная обмотка получает переменный ток.
4. Во вторичной обмотке возникает ЭДС.
5. Переменный ток подается в первичную обмотку.

У1.2.21

При падении луча света на границу раздела двух сред угол отраженного луча равен углу падающего луча. Это утверждение описывает...

А) Закон прямолинейного распространения света
Б) Закон преломления света (закон Снеллиуса)
В) Закон отражения света
Г) Принцип наименьшего времени Ферма

У1.2.22

Установите правильную последовательность
Установите последовательность увеличения концентрации катионов водорода в растворах с водородным показателем:

1. pH = 7
2. pH = 11
3. pH = 6
4. pH= 3

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

У1.2.23

К окислительно-восстановительной реакции не относятся:
a) $KNO_3+H_2SO_4=HNO_3+ K_2SO_4$
b) $2KMnO_4 = K_2MnO_4+MnO_2+O_2$
c) $NaOH+HCl = NaCl+H_2O$
d) $2H_2+O_2 = 2H_2O$

У1.2.24

Соотнесите наименование химического вещества и класс его принадлежности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование	**Класс**
А) Едкий натр	1) Средняя соль
Б) Хлорид калия	2) Основание (щелочь)
В) Сероводород	3) Слабая кислота
Г) Гидрокарбонат натрия	4) Кислая соль
	5) Комплексное соединение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

У1.2.25

Карбонат кальция и оксид калия являются соответственно

1) простым и сложным веществами
2) простыми веществами
3) сложным и простым веществами
4) сложными веществами

У1.2.26

Как с помощью статистических методов выявить аномалии в потоке данных с телематических устройств транспортного средства?

У1.2.27

Статистика как наука изучает:
А) единичные явления;
Б) массовые явления;
В) случайные события;
Г) периодические события.

У1.3.28

Какие из перечисленных явлений относятся к оптическим эффектам?
А) Интерференция
Б) Диффузия
В) Рефракция
Г) Резонанс
Д) Дисперсия
Е) Конвекция

У1.3.29

Почему скорость падения тел в вакууме не зависит от их массы? Опишите, какие силы действуют на тело, когда оно падает, и как эти силы влияют на ускорение тела.

У1.3.30

Согласно модели атома Бора, электроны движутся вокруг ядра по определенным энергетическим уровням, называемым ...
А) Орбиты
Б) Оболочки
В) Уровни энергии
Г) Стационарные орбиты

У1.3.31

Что такое статистическая сводка?
А) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
Б) форма представления и развития изучаемых явлений;
В) анализ и прогноз зарегистрированных данных;
Г) научно организованный сбор первичных данных о явлениях общественной жизни;
Д) расчет обобщающих показателей (средних величин, индексов, коэффициентов) на основе сгруппированных данных.

У1.3.32

Система участия в перевозках грузов несколькими видами транспорта:
А) интермодальные перевозки
Б) мультимодальные перевозки
В) смешанные река-море перевозки
Г) унимодальные перевозки

У1.3.33

Установите соответствие между характеристикой и наименованием показателя

Характеристика показателя		Наименование показателя	
А	Показатель, характеризующий объём транспортной работы	1	Масса груза и количество пассажиров
Б	Показатель, характеризующий объёма перевозок	2	Грузооборот и пассажиропоток
В	Показатель, характеризующий качество транспортной работы	3	Дальность перевозки
		4	Срок доставки грузов и поездки пассажиров

А	**Б**	**В**

У1.3.34

Установите соответствие между понятием и определением

понятие		**определение**	
А	Материальные потоки транспортного производства	1	обеспечивает взаимосогласованную работу всех звеньев транспортной системы.
Б	Основные объекты транспортного производства	2	Снабжают информацией участников транспортного производства в рамках процесса управления.
В	Информационные потоки транспортного производства	3	Доставка и перемещение продукции по цепочке поставок от одного субъекта к другому
		4	Грузоотправитель, грузополучатель, экспедитор, оператор и перевозчик.

А	**Б**	**В**

У1.3.35

Какие из предложенных вариантов форм относятся к формам изображения грузовых потоков?

А) корреспонденция

Б) круговая диаграмма

В) дислокация

Г) график кругового рейса

Д) план-схема освоения грузовых потоков

У1.3.36

Рассчитать норму нагрузки (загрузки) трюмного грузового судна исходя из возможности размещения груза в грузовых помещениях:

Исходные данные:

-грузовместимость (объем трюмов) – 1800 м^3;

-удельный погрузочный объем – 1,5 м^3/т;

У1.3.37

Совокупность операций, последовательно выполняемых судном за время перевозки грузов или пассажиров – это _____ процесс.

У1.3.38

Совокупность рабочих процессов, когда завершающая операция технологического процесса выполняется в том же пункте, в котором выполнялась начальная – это продолжительность _____ тоннажа (грузового судна**):**

У1.3.39

Основной элемент воднотранспортной системы:
А) транспортный флот
Б) система организации транспортного процесса
В) система обслуживания транспортного флота в пунктах его обработки
Г) перегрузочная техника

У1.3.40

Установите соответствие между характеристикой флота и её размерностью

Характеристика флота		**Размерность**	
А	Мощность регистровая	1	кг*с^2/м^2
Б	Грузоподъемность регистровая	2	м^2
В	Полезная площадь палубы	3	т
Г		4	тнж
Д		5	л.с.

А	**Б**	**В**

У2.1.1

Определение судового потока:
А) число однотипных грузовых судов, отправляемых в течение периода отправления из определенного пункта с однородным грузом или порожнем
Б) число отправлений грузовых судов из начального пункта линии за одни сутки периода отправления
В) число судов и составов, пропущенных через участок водного пути за определенный период времени

Г) число судов, необходимых для освоения заданного размера грузового потока

У2.1.2

Установите соответствие между понятием и определением

понятие		**определение**	
А	Маршрутная схема организации перевозок и работы флота	1	Груз отправляется в судах в составе каравана, который движется в пункты назначения под единым руководством
Б	Немаршрутная схема организации перевозок и работы флота	2	На границах тяговых плеч происходит передача состава от одного тягового средства к другому.
В	Экспедиционный завоз грузов	3	Груз отправляется из одного либо нескольких пунктов отправления до одного либо нескольких пунктов назначения, при этом предполагает использование нескольких типов судов и выполнение перегрузочных операций в пути.
		4	Груз следует в одном судне от пункта отправления до назначения при этом не каких перегрузочных операций в пути не производится

А	**Б**	**В**

У2.1.3

Установите соответствие между термином и его определением

Термин		**определение**	
А	Пропускная способность водного пути	1	максимальное количество груза в тоннах, которое может быть размещено в грузовых помещениях и на палубе судна для перевозок их по участкам водного пути

Б	Провозная способность флота	2	максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени
В	Техническая норма нагрузки тоннажа	3	максимальное количество груза в тоннах, которое может быть перегружено в определенный период времени
		4	максимальное количество груза в тоннах или грузооборота в ткм, которое может перевезти или выполнить транспортный флот за определенный период времени

А	**Б**	**В**

У2.1.4

Максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени. Это определение:

А) периода графика при пропуске судов и составов
Б) пропускной способности водного пути
В) провозной способности флота
Г) судового потока

У2.1.5

Определить скорость грузового теплохода относительно воды с помощью приведенных характеристик.

Исходные данные:

- регистровая грузоподъемность грузового теплохода 1300 тнж
- техническая норма нагрузки грузового теплохода $Q_э$=900 т груза
- скорость с полной загрузкой 20 км/ч
- скорость порожнем 23 км/ч

Правильный ответ: $V_э$=20,93 км/ч. Формула для определения эксплуатационной скорости грузового теплохода $V_э = V_о - (V_о - V_р) \cdot \frac{Q_э}{Q_р} = 23 - (23 - 20) \cdot \frac{900}{1300} = 20{,}93$, км/ч

У2.1.6

Грузовая линия – это транспортная связь между определёнными пунктами отправления и назначения однородного груза, осуществляемая _____ флотом регулярно в течение всего периода предъявления груза к перевозке.

У2.1.7

Комплексное обслуживание флота - совокупность операций по портово-эксплуатационному, _____ обслуживанию и навигационному ремонту транспортных судов, а также удовлетворение бытовых нужд и культурных потребностей экипажа

У2.1.8

Совокупность операций, последовательно выполняемых судном за время перевозки грузов или пассажиров – это _____ процесс.

У2.1.9

Совокупность рабочих процессов, когда завершающая операция технологического процесса выполняется в том же пункте, в котором выполнялась начальная – это продолжительность _____ тоннажа (грузового судна**):**

У2.1.10

Основной элемент воднотранспортной системы:
А) транспортный флот
Б) система организации транспортного процесса
В) система обслуживания транспортного флота в пунктах его обработки
Г) перегрузочная техника

У2.2.11

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений?
А Только лицо, дающее взятку ;
Б Только лицо, получающее взятку;
В Только лицо, передающее взятку;
Г Лицо, которое дает, передает и получает взятку.

У2.2.12

Какие из данных правонарушений являются коррупционными?
А Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;
Б Злоупотребление полномочиями;
В Коммерческий подкуп;
Г Все выше указанные.
Правильный ответ: Г Все выше указанные.

У2.2.13

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Объявление амнистии
2 Совет Федерации РФ	Б Назначение Генерального прокурора РФ
3 Правительство РФ	В Издание указов и распоряжений
4 Государственная Дума РФ	Г Проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
5 Министерство транспорта РФ	

У2.2.14

Приведите в соответствие годы принятия и основные нормативно-правовые акты:

1 Конституция РФ	А1996 год
2 Уголовный кодекс РФ	Б 1995 год
3 Кодекс об административных правонарушениях РФ	В 1993 год
4 Семейный кодекс РФ	Г 2001
5 Закон «О гражданстве РФ» РФ	

У2.2.15

Выберете правильную последовательность действий при установлении факта дисциплинарного проступка:

А. Истребование объяснений от работника;
Б. Установление факта дисциплинарного проступка;

В Установление предела дисциплинарного взыскания;
Г. Издание приказа и ознакомление с ним.

У2.2.16

Выберете правильную последовательность действий при внесение поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации:

А. Принятие проекта закона Государственной Думой 2/3 от общего числа голосов депутатов;
Б.; Одобрение проекта закона Советом Федерации большинством ¾ от общего числа голосов сенаторов;
В; Подписание закона Президентом РФ и обнародование;
Г. Одобрение закона о поправке законодательным представительным органом субъекта РФ.

У2.2.17

Что является главной целью террористов

а) уничтожение противника

б) уничтожение транспорта

в) психологическое воздействие

г)насилие

У2.2.18

Установите соответствие между формой занятости и ее характеристикой

Форма занятости	Характеристика
А) Фриланс	1) Совмещение работы в офисе и удаленно
Б) Самозанятость	2) Официальный статус для лиц, работающих на себя с упрощенной системой налогообложения
В) Постоянная работа по найму	3) Самостоятельная организация труда, работодателя нет, заказчики разные
Г) Гибридная занятость	4) Трудовой договор с одной организацией, фиксированный график

У2.2.19

Расположите ТОП-5 отраслей в экономике Новосибирской области от большего к меньшему по количеству занятых

А. Торговля и ремонт
Б. Строительство
В. Образование
Г. Транспортировка и хранение
Д. Обрабатывающие производства

У2.2.20

Какая форма занятости стала популярной благодаря развитию цифровых технологий?
А. только работа в офисе.
Б. фриланс и самозанятость.
В. исключительно временная работа на производстве.
Г. только работа по распределению.

У2.2.21

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на формирование трудовых ресурсов страны?
А. Уровень образования и профессиональной подготовки населения.
Б. Природно-климатические условия.
В. Демографическая ситуация (рождаемость, смертность, миграция).
Г. Развитие транспортной инфраструктуры.

У2.2.22

Какие две меры способствуют повышению конкурентоспособности работника на рынке труда?
А. отказ от дополнительного образования.
Б. получение профессиональных сертификатов.
В. нежелание менять профессию.
Г. развитие «мягких» навыков (soft skills).

У2.3.23

Задание закрытого типа на установление соответствия.

А)Рыночное равновесие	1) Объем спроса больше объема предложения (фактическая рыночная цена нижу равновесной цены)
Б)Рыночный дефицит	2)Объем спроса меньше объема предложения (фактическая рыночная цена больше равновесной)
В)Рыночный избыток	3)Объем спроса на товар равен объему

товаров	предложения (фактическая рыночная цена равна равновесной)
	4) Недостаточно информации для выводов

У2.3.24

Расположите последовательно этапы выполнения анализа в экономике начиная с первого

А) Сравнение расчетных показателей с нормативными

Б) Формирование выводов

В) Сбор исходной информации

Г) Расчет показателей

У2.3.25

Проблема экономического выбора возникает из-за (два правильных ответа)…….

А) Ограниченности ресурсов

Б) Сезонности производства

В) Недобросовестности покупателей

Г) Мировой инфляции

У2.3.26

Экономический выбор связан с тем, что (два правильных ответа)

А) Экономические ресурсы ограничен

Б) Потребности общества безграничны

В) Высокие темпы инфляции

Г) Низкая инфляция

У2.3.27

Является ли управленческое решение экономически эффективным в условиях ограниченности экономических ресурсов, если результат этого решения больше затрат с ним связанных

У2.3.28

Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием в условиях ограниченных ресурсов

А) Рациональное поведение экономического субъекта	1)минимизация затрат при заданных результатах
Б) Максимизация результата в экономических решениях экономического субъекта	2) поведение, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов, т.е минимизация используемых ресурсов и максимизация результата
В) Минимизация затрат в экономических решениях экономического субъекта	3) максимизация результата при заданных затратах
	4) максимизация затрат при максимизации результата

У2.2.29

Президент РФ избирается на срок…(время на ответ 2 минуты).
А семь лет;
Б четыре года;
В шесть лет;
Г восемь лет.

У2.2.30

Какие органы осуществляют судебную власть в РФ?
а) Конституционный Суд РФ;
б) Верховный Суд РФ;
в) Прокуратура РФ;
г) арбитражные суды;
д) Министерство юстиции РФ.

У2.3.31

В каких случаях допускается ограничение права на тайну переписки?
а) по решению суда;
б) по требованию работодателя;

в) по запросу правоохранительных органов при наличии судебного решения;
г) в целях обеспечения безопасности государства;
д) по просьбе родственников.

У2.3.32

Какие документы являются источниками права в РФ?
а) Конституция РФ;
б) судебный прецедент;
в) федеральный закон;
г) правовой обычай;
д) указ Президента РФ.

У2.3.33

Какие права принадлежат ребёнку с момента рождения?
а) право на имя;
б) право на наследство;
в) право избирать;
г) право на защиту;
д) право на труд.

У2.3.34

Какие условия обязательны для заключения брака в РФ?
а) взаимное согласие;
б) достижение брачного возраста;
в) отсутствие другого брака;
г) наличие жилья;
д) согласие родителей.

У2.3.35

Ж. был принят на работу диспетчером в службу управления движением судов (СУДС). При заключении трудового договора ему было поставлено условие не работать по совместительству ни в одной другой организации. Однако вскоре диспетчер заключил трудовой договор с другим портовым агентством. Узнав об этом, руководство СУДС расторгло с ним трудовой договор. Законно ли расторжение трудового договора в данном случае?

У2.3.36

Соотнесите между собой годы рождения и поколенческие группы

Поколенческая группа		Годы рождения	
А	GI	1	1923-1942
Б	P	2	1984-1999
В	BB	3	1900-1922
Г	X	4	1943-1962
Д	Y	5	2020-2029
Е	Z	6	2000-2019
Ж	α	7	1963-1983

У2.3.37

Установите последовательность этапов трансформации рынка труда под влиянием глобализации.
А. Рост международной миграции рабочей силы.
Б. Формирование глобальных команд и удалённой работы.
В. Усиление конкуренции за рабочие места.
Г. Развитие международных стандартов квалификации и образования.

У2.3.38

Какова основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта при планировании деятельности?
А. Минимизация затрат на персонал любой ценой.
Б. Обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников.
В. Строгое соблюдение норм Трудового кодекса без учёта специфики производства.
Г. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

У2.3.39

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Выберите стратегии поведения в конфликте, которые считаются конструктивными для трудовых отношений.
А. Сотрудничество.
Б. Компромисс.
В. Соперничество.
Г. Избегание.

У2.3.40

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие показатели относятся к анализу социально-трудовых отношений при технико-экономическом планировании? (выберите все верные варианты)
А. Производительность труда.
Б. Текучесть кадров.
В. Фонд оплаты труда (ФОТ).
Г. Грузооборот флота.

У3.1.1

Определите последовательность действий руководителя студенческой группы при организации совместной работы над профессиональным проектом.

а) распределить обязанности между участниками;

б) определить общую цель проекта;

в) проконтролировать выполнение задач;

г) провести итоговое обсуждение результатов.

У3.1.2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое действие способствует эффективному взаимодействию сотрудников при выполнении профессиональных задач?

а) сокрытие информации от коллег;

б) согласование действий участников группы;

в) отказ от обсуждения проблем;

г) игнорирование мнения команды.

У3.1.3

В коллективе возникло недопонимание между сотрудниками из-за различного подхода к выполнению задания. Какие приемы социального взаимодействия помогут разрешить ситуацию?

У3.1.4

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите верную последовательность стадий принятия решений.

А. Выбор критериев.
Б. Идентификация проблемы.
В. Организация выполнения.
Г. Анализ ситуации.
Д. Утверждение.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У3.1.5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите функции самооценки с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция самооценки		Характеристика	
А	Мотивирующая	1	Побуждает человека действовать для получения одобрения и позитивных самооценочных реакций
Б	Ретроспективная	2	Заставляет человека остановиться (прекратить деятельность), если его действия и поступки способствуют появлению самокритики
В	Терминальная	3	Способствует осознанию индивидом собственной значимости в профессиональной сфере
		4	Обеспечивает возможность оценки человеком своего поведения и деятельности на заключительном этапе ее выполнения
		5	Формирует положительные эмоции после выполнения определенного действия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

У3.1.6

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность навыков, необходимых лидеру, в порядке увеличения их приоритетности, начиная с наименее важного.

А. Выстраивание отношений.
Б. Принятие решений.

В. Самомотивация.
Г. Адаптивность.
Д. Управление стрессом.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У3.1.7

Установите правильную последовательность этапов поиска работы в современных условиях.
А. Составление резюме и сопроводительного письма.
Б. Прохождение собеседования.
В. Поиск вакансий на специализированных платформах.
Г. Получение приглашения на работу.

У3.1.8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая компетенция наиболее востребована на современном рынке труда?
А. умение работать только вручную.
Б. цифровая грамотность.
В. отсутствие навыков самообучения.
Г. только традиционные ремесленные навыки.

У3.1.9

Соотнесите элемент системы управления персоналом с его основной функцией в контексте водного транспорта

Элемент системы	Функция
1. Коллективный договор	Б. Регулирование оплаты труда, режимов работы и отдыха, социальных гарантий для плавсостава и береговых служб.
2. Планирование персонала	А. Определение потребности в кадрах определённой квалификации (например, судоводителей, механиков).
3. Система мотивации	В. Стимулирование работников к повышению производительности и соблюдению норм безопасности мореплавания.

У3.1.10

Какие основные формы стимулов выделяют?
А) зарплата, премия, подарки
Б) принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение
В) моральное стимулирование, материальное стимулирование, функциональное стимулирование, структурное стимулирование
Г) похвала, просьба, убеждение

У3.1.11

Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом. Выбрать и указать только одну группу задач управления персоналом:
А) планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение
Б) использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда
В) найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала
Г) контроль за соблюдением трудового законодательства администрацией предприятия

У3.1.12

На какие две группы подразделяются современные теории мотивации?
А) классические, прогрессивные
Б) содержательные, процессуальные
В) теоретические, эмпирические
Г) научные, практические

У3.2.13

Соотнесите действие сотрудника и результат поддержания деловых контактов в коллективе.

Действие сотрудника	Результат поддержания деловых контактов в коллективе
А. Регулярное информирование коллег о ходе работы	1. Возникновение недоверия в группе
Б. Вежливое общение с новыми участниками команды	2. Улучшение взаимопонимания в коллективе
В. Участие в совместном обсуждении задач	3. Формирование благоприятной рабочей атмосферы
	4. Повышение согласованности действий

	5. Снижение интереса к совместной деятельности

У3.2.14

Определите последовательность действий при установлении контакта с новым членом рабочей группы.

а) обсудить совместные задачи;

б) представиться и познакомиться;

в) предложить помощь при необходимости;

г) обменяться рабочей информацией.

У3.2.15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что наиболее важно для поддержания устойчивых рабочих контактов в коллективе?

а) избегание общения с коллегами;

б) постоянная критика действий команды;

в) соблюдение договоренностей и уважительное общение;

г) отказ участвовать в общих обсуждениях.

У3.2.16

Соотнесите тип руководителя с его целевыми установками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип руководителя		Целевая установка	
А	Администратор	1	Командная работа, культура, согласованность
Б	Предприниматель	2	Результат, прибыльность, эффективность
В	Интегратор	3	Системы, процессы, контроль, порядок
		4	Инновации, стратегия,

			долгосрочное видение
		5	Выполнение задач, дисциплина, штрафные санкции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

У3.2.17

Установите верную последовательность этапов конфликта в организации от начального до завершающего.

А. Инцидент.

Б. Латентный период.

В. Разрешение конфликта.

Г. Эскалация.

Д. Кульминация.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У3.2.18

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы конфликта в организации с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап конфликта		Характеристика	
А	Инцидент	1	Пик конфликта, когда стороны, осознав высокие издержки дальнейшей борьбы или достигнув временного равновесия сил, начинают искать пути выхода
Б	Кульминация	2	Остановка конфликта под давлением третьей стороны
В	Эскалация	3	Конкретное событие или действие, которое служит толчком к началу открытого конфликтного взаимодействия
		4	Активное использование сторонами различных методов борьбы для достижения целей
		5	Нарастание противоречий, которые

			могут привести к конфликту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

У3.2.19

Выберите правильную последовательность шагов в системе 5С
А. стандартизация;
Б. совершенствование;
В. содержание в чистоте;
Г. сортировка;
Д. систематизация

У3.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какова основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта при планировании деятельности?

А. Минимизация затрат на персонал любой ценой.
Б. Обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников.
В. Строгое соблюдение норм Трудового кодекса без учёта специфики производства.
Г. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

У3.2.21

Соотнесите понятие, используемое в рамках социально-трудовых отношений и его определение в границах доступной среды

Понятие	Определение
1. Квота	А. Специальные условия труда для инвалидов
2. Адаптация	Б. Обязательная доля рабочих мест для инвалидов
3. Инклюзия	В. Включение всех людей в общественную жизнь
4. Дискриминация	Г. Ограничение прав по определённому признаку

У3.2.22

Какие основные параметры отличают различные подходы к проведению анализа работы?

А) условия труха, экологические и эргономические характеристики
Б) количество типичных рабочих мест на предприятии, уровень автоматизации или механизации
В) тип анализируемой работы, способ ее выполнения, выбор показателей, степень важности работы для фирмы и конечного продукта (услуги)
Г) возможность количественного измерения работы, выбор показателей, степень важности работы для фирмы и конечного продукта (услуги)

У3.2.23

Какие три уровня конфликтов выделил С.Хэнди

А) открытые, скрытые, потенциальные
Б) структурные, личностные, скрытые
В) масштабные, локальные, внешние
Г) внутриличностные, межличностные, групповые

У3.2.24

На какие два основных вида ученые разделяют деловую карьеру в зависимости от места ее развития?

А) вертикальная, горизонтальная
Б) бизнес-карьера, домашняя карьера
В) социальная, политическая
Г) внутриорганизационная, межорганизационная

У3.3.25

Соотнесите роль участника команды и его основную функцию в совместной работе.

Роль участника команды	Основная функцию в совместной работе
А. Координатор	1. Проверка и оценка предложенных решений
Б. Исполнитель	2. Организация взаимодействия между участниками
В. Аналитик	3. Выполнение поставленных задач в установленные сроки
	4. Создание конфликтных ситуаций в группе
	5. Игнорирование общего плана работы

У3.3.26

Определите последовательность действий студента при включении в командную работу над проектом.

а) выполнить свою часть задания;

б) определить свою роль в команде;

в) ознакомиться с общей целью проекта;

г) обсудить результаты с участниками группы.

У3.3.27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой признак показывает эффективность командной работы?

а) выполнение задач только одним участником;

б) отсутствие распределения обязанностей;

в) согласованные действия участников для достижения общей цели;

г) отказ от обсуждения возникающих трудностей.

У3.3.28

Во время подготовки группового проекта студент понял, что лучше всего справляется с анализом информации, тогда как другие участники сильнее в публичных выступлениях и оформлении материалов. Как ему определить свою роль в команде и почему это важно для общего результата?

У3.3.29

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В должностные обязанности члена трудового коллектива входит ежедневное составление отчета о проделанной работе. Сотрудники считают эту работу рутинной, но выполняют ее ответственно. Недавно принятый работник жалуется в процессе работы над отчетом вслух. Он хорошо справляется с поставленной задачей, но руководителя беспокоит то, что

другие сотрудники тоже начали проявлять недовольство. Какое управленческое решение целесообразно в данном случае?

А. Руководитель должен объяснить новому сотруднику, что его поведение влияет на мотивацию коллектива, и попросите его изменить свое поведение. Затем обсудите с ним шаги, которые могли бы облегчить выполнение его задачи.

Б. Руководитель должен отправить всем своим сотрудникам уведомление по электронной почте, в котором напоминает, что данное задание обязательно к выполнению и заявляет, что не потерпит жалоб.

В. Руководитель должен на следующем собрании коллектива открыто обсудить этот вопрос с подчиненными. На собрании объясняет важность выполнения отчета, заявив, что его беспокоит отсутствие мотивации в коллективе.

Г. Руководитель должен наедине поговорить с новым сотрудником, заявив ему, что подобного рода поведение неприемлемо, и напомнив ему, что придется прибегнуть к дисциплинарным мерам, если поведение сотрудника не изменится.

У3.3.30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отделу продаж компании сотовой связи высшим руководством компании были обещаны бонусы за перевыполнение месячного плана продаж. План был перевыполнен, но высшее руководство объявило, что компании не хватает средств на обещанные выплаты. Сотрудники испытали сильное разочарование, показатели продаж следующего месяца значительно снизились. Некоторые сотрудники обратились к руководителю своего отдела лично, выразив недовольство действиями компании. Каким образом целесообразно поступить руководителю отдела?

А. Руководитель отдела должен встретиться с высшим руководством и выразить недовольство ситуацией.

Б. Руководитель отдела должен сказать сотрудникам своего отдела, что понимает их, однако всем придется смириться с ситуацией и вернуться к своим обязанностям.

В. Руководитель отдела должен организовать совещание со своими подчиненными, выразить им благодарность за работу, пообещав, что когда финансовое состояние компании улучшится, он приложит все усилия для того, чтобы положенные бонусы были выплачены.

Г. Руководитель отдела должен организовать совещание со своими подчиненными, выразив собственное несогласие с решением высшего руководства, заявив, что для него чрезвычайно важно, чтобы коллектив отдела знал, что он их поддерживает.

У3.3.31

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Руководитель небольшой компании во время обеденного перерыва случайно услышал разговор двух своих подчиненных. Они смеялись над заказчиком, который накануне пожаловался на одного из них. Каким образом целесообразно поступить руководителю?

А. Руководитель должен подойти и сделать им замечание, заявив, что к таким вещам нужно относиться серьезно, и подобное не должно повториться.

Б. Руководитель не должен делать ничего, исходя из того, что сотрудники работают с людьми и могут уставать от общения с заказчиками. Они нуждаются в возможности поделиться рабочими моментами с друзьями в том числе в шутливой форме.

В. Руководитель должен н следующий день организовать собрание сотрудников, обсудить лучшие варианты реакции на жалобы заказчиков, пытаясь найти оптимальное решение.

Г. Руководитель должен направить этим сотрудникам письмо по электронной почте, сообщив об услышанном, заявив, что ожидает от них более профессионально подход.

У3.3.32

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принципы управления конфликтами в организации с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип управления конфликтами		Характеристика	
А	Принцип объективности	1	Конфликт может быть конструктивным, если направлен на изменение устаревших структур и стимулируют развитие
Б	Принцип структурности	2	Конфликт рассматривается как система взаимодействий, а не как личная драма или «каприз» участников
В	Принцип функциональности	3	Конфликт имеет стороны, предмет, динамику и контекст.
		4	Конфликтом можно и нужно управлять
		5	Конфликт призван облегчать деятельность руководителя по

			управлению трудовым коллективом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

У3.3.33

Расположите в правильном порядке этапы планирования численности персонала для организации водного транспорта:
А. Определение фонда рабочего времени и норм выработки.
Б. Анализ технико-экономических показателей (объём перевозок, расписание движения судов).
В. Расчёт плановой численности персонала по категориям (комсостав, рядовой состав, береговые службы).
Г. Сопоставление плановой численности с фактической и разработка мер по оптимизации.

У3.3.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
К какому типу удержаний относится исполнительная надпись нотариуса?
А. Удержания по инициативе работодателя.
Б. Удержания по соглашению сторон.
В. Удержания на основании исполнительных документов.
Г. Удержания по заявлению работника.

У3.3.35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие две формы занятости позволяют работнику самостоятельно планировать рабочее время и место выполнения задач?
А. работа по трудовому договору в офисе.
Б. фриланс.
В. сменная работа на производстве.
Г. самозанятость.

У3.3.36

Соответствие между школами менеджмента и их представителями:

1. Школа научного управления. 2. Административная школа. 3. Школа человеческих отношений.	A) М. П. Фоллет, Э. Мэйо; B) А. Файоль, М. Вебер; C) Ф.Тейлор, Л. Гилберт. D) Л. Урвик, А. Маслоу; E) Ф.Тейлор, А. Файоль.

У3.3.37

Разновидностями гибкого графика работы являются:

А) скользящий график, очень гибкий график, переменный день

Б) временный частичный найм, надомничество, разделение работы

В) неполная ставка, деление рабочего места, совместительство

Г) скользящий график, гибкий график, совместительство

У3.3.38

Соответствие между понятиями и их содержанием:

1. Бизнесмен. 2. Предприниматель. 3. Менеджер.	A) человек, реализующий нововведения, рискующий собственными средствами; B) ведущий специалист коммерческой организации; C) наемный профессиональный управляющий; D) руководитель организации; E) владелец капитала, приносящего доход.

У3.3.39

Соответствие между приведенными концепциями управления персоналом и их содержанием:

1.Управление трудовыми ресурсами. 2.Управление персоналом. 3.Управление человеческими ресурсами. 4.Управление человеком.	А) человек – главный субъект организации; Б) вместо человека рассматривается лишь его функция – труд; В) человек рассматривается как невозобновляемый ресурс, элемент социальной организации; Г) человек рассматривается через формальную роль – должность; Д) человек – объект управления.

У3.3.40

К факторам, оказывающим влияние на величину выплат относится

А) размер предприятия, отраслевая принадлежность, финансово-экономическое положение,
Б) степень влияния профсоюзов, форма собственности
В) финансово-экономическое положение
Г) размер предприятия, отраслевая принадлежность, финансово-экономическое положение

У4.1.1

Определите последовательность подготовки делового письма руководителю организации.

а) проверить грамотность текста;

б) сформулировать цель обращения;

в) подготовить основной текст письма;

г) отправить письмо адресату.

У4.1.2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является обязательным признаком делового общения?

а) использование жаргонных выражений;

б) соблюдение норм официального стиля речи;

в) эмоциональные высказывания без аргументов;

г) применение разговорных сокращений.

У4.1.3

Студенту необходимо выступить с докладом на учебной конференции. Какие правила устной деловой коммуникации помогут ему успешно представить информацию?

У4.1.4

Какие элементы характерны для деловой письменной коммуникации?

1. Точность формулировок

2. Использование просторечных выражений

3. Логичность изложения

4. Эмоциональные обращения без цели

5. Соблюдение структуры документа

У4.1.5

Определите последовательность действий при подготовке к деловым переговорам.

а) определить цель встречи;

б) провести обсуждение с партнерами;

в) подготовить необходимые материалы;

г) подвести итоги переговоров.

У4.1.6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вариант обращения соответствует нормам делового общения?

а) «Привет, отправь документы»;

б) «Уважаемый Александр Петрович, направляю Вам материалы проекта»;

в) «Скинь отчет сегодня»;

г) «Эй, посмотри файл».

У4.1.7

Во время совещания сотрудник перебивает коллег и использует разговорные выражения. Почему такое поведение снижает эффективность деловой коммуникации?

У4.1.8

При разработке базы данных «Учет перевозок грузов баржами» в системе управления базами данных, системный подход требует в первую очередь:
А) Сразу создать все таблицы и ввести данные
Б) Выполнить инфологическое моделирование: определить сущности (Баржа, Груз, Рейс, Порт) и связи между ними

В) Настроить красивые цвета форм
Г) Написать процедуру на языке высокого уровня

У4.1.9

При анализе проблемной ситуации «Снижение точности расчета грузооборота в табличном процессоре» системный подход предполагает:
А) Проверить только формулу СУММ
Б) Исследовать взаимосвязь: источник данных → алгоритм расчета (с учетом варианта задания) → визуализация графика → интерпретация результата
В) Переустановить офисный пакет программ
Г) Использовать ручной калькулятор

У4.1.10

Критический анализ эффективности информационной системы на водном транспорте должен базироваться на:
А) Только на стоимости лицензий программного обеспечения
Б) На системной оценке: технические средства → программное обеспечение → информационное обеспечение → человеческий фактор
В) На цветовой гамме интерфейса
Г) На количестве кнопок в меню

У4.1.11

Какие элементы информационной системы должны быть проанализированы при критической оценке базы данных «Учет поставок грузов танкерами», разработанной в СУБД (по варианту студента)?
А) Корректность структуры таблиц (нормализация до 3-й нормальной формы)
Б) Тип шрифта в отчетах
В) Наличие связанных таблиц «Танкеры» – «Рейсы» – «Поставщики»
Г) Скорость выполнения запроса на выборку по дате поставки
Д) Цвет покрытия в компьютерном классе
Е) Удобство интерфейса для ввода данных диспетчером

У4.1.12

При системном анализе проблемной ситуации «Расхождение планового и фактического грузооборота» в модели табличного процессора студента, какие факторы необходимо исследовать?

А) Проверка формул на наличие ошибок абсолютной/относительной адресации
Б) Анализ исходных данных по варианту (корректность ввода)
В) Оценка визуализации графика (выбран ли правильно тип диаграммы)
Г) Фамилия менеджера, вводившего данные
Д) Влияние сезонности на перевозки (учтена ли в модели)
Е) Астрономические явления

У4.1.13

При создании веб-сайта «Речные порты Российской Федерации» в рамках лабораторной работы, системный подход к анализу структуры сайта требует оценить:
А) Наличие главной страницы с навигацией по портам (Волгоград, Красноярск, Якутск и другие)
Б) Количество анимационных элементов
В) Связь страниц через гиперссылки (эргономика информационной архитектуры)
Г) Наличие контента о грузовых и пассажирских перевозках
Д) Соответствие тематике задания (речные порты, а не морские)

У4.1.14

Установите соответствие между этапом системного анализа проблемной ситуации «Сбой в базе данных» и действием студента.

Этап анализа	Действие студента
1. Декомпозиция	А. Проверка связей в схеме данных: Таблица «Баржи» — Таблица «Рейсы»
2. Диагностика компонентов	Б. Формулировка вывода: «Ошибка в процедуре открытия формы»
3. Выявление связей	В. Разделение проблемы: ошибка в таблице, ошибка в запросе, ошибка в форме
4. Синтез решения	Г. Запуск отдельных модулей: сначала тест запроса, потом тест формы
5. Оценка эффективности	Д. Сравнение времени восстановления системы с нормативным

У4.2.15

Выберите правильный перевод: «Они сейчас играют в футбол».
А) They play football now.
Б) They are playing football now.
В) They played football now.
Г) They will play football now.

Правильный ответ: Б) They are playing football now.

У4.2.16

Какие из следующих слов обозначают животных (animals)?
А) Dog
Б) Cat
В) Table
Г) Bird
Д) Fish
Е) Chair

Правильные ответы: А, Б, Г, Д (dog, cat, bird, fish).

У4.2.17

Установите соответствие между английским словом (комната в доме) и его русским переводом.

Английское слово	Русский перевод
А) Kitchen	1) Спальня
Б) Bedroom	2) Кухня
В) Bathroom	3) Гостиная
Г) Living room	4) Ванная
Д) Hall	5) Прихожая

У4.2.18

Установите правильную последовательность слов в вопросе с вопросительным словом.

1. old
2. you

3. How
4. are

У4.2.19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из следующих предложений является правильным вопросом к подлежащему?
А) Who does live here?
Б) Who live here?
В) Who lives here?
Г) Who living here?

У4.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из следующих слов обозначают действия (actions / verbs)?
А) Run
Б) Beautiful
В) Sleep
Г) Eat
Д) Red
Е) Go

У4.2.21

Опишите, что вы обычно делаете на выходных (at weekends). Напишите 4–5 предложений на английском языке.

У4.2.22

Установите последовательность действий студента при разработке стратегии исправления ошибки в базе данных «Учет перевозок баржами»:

1. Создание резервной копии базы данных
2. Локализация ошибки: тестирование таблиц, запросов, форм последовательно
3. Анализ структуры базы данных по варианту (схема данных)
4. Применение исправления (корректировка запроса или процедуры)

5. Тестирование исправленной версии на контрольных данных

У4.2.23

Установите последовательность этапов разработки стратегии построения графика грузооборота в табличном процессоре (по данным варианта):

1. Создание сводной таблицы «Сумма груза по месяцам» с помощью инструмента «Сводная таблица»
2. Выбор типа диаграммы (гистограмма для грузооборота по типам судов)
3. Ввод исходных данных из варианта задания в таблицу табличного процессора
4. Настройка осей, подписей данных и легенды
5. Проверка графика на адекватность (сравнение с расчетами)

У4.2.24

Установите последовательность шагов при создании веб-сайта «Речные порты Российской Федерации» (языки гипертекстовой разметки и стилей):

1. Создание структуры папок проекта
2. Написание кода страниц
3. Разработка макета навигации и информационной архитектуры
4. Подключение файлов стилей для оформления (цвета, шрифты, сетка)
5. Размещение на хостинге и тестирование ссылок

У4.2.25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Студент разработал базу данных «Учет поставок грузов танкерами» в СУБД. При запуске отчета по рейсам выдается ошибка. Какова оптимальная стратегия действий?
А) Переустановить операционную систему
Б) Последовательная локализация: проверить источник данных отчета (запрос) → проверить язык запросов → проверить наличие полей в запросе → проверить свойства элемента отчета
В) Написать новую базу данных с нуля
Г) Игнорировать ошибку, сдать работу как есть

У4.2.26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При расчете грузооборота в табличном процессоре по варианту (танкеры: перевезено 5000 тонн, расстояние 400 км; баржи: 3000 тонн, 200 км) студент получил сумму 2 600 000 тонно-километров. При проверке оказалось, что правильный ответ 2 400 000 тонно-километров. Какая стратегия поиска ошибки наиболее эффективна?
А) Проверить все ячейки на наличие скрытых пробелов
Б) Разбить расчет на промежуточные столбцы (груз × расстояние по каждому типу судна) и затем суммировать
В) Оставить как есть и написать правильный ответ вручную
Г) Сменить табличный процессор на другой

У4.2.27

Установите последовательность действий при разработке стратегии создания договора перевозки в текстовом редакторе (с использованием шаблонов):

1. Анализ реквизитов: грузоотправитель, грузополучатель, судно, сроки
2. Поиск и использование готового шаблона «Договор фрахтования»
3. Заполнение переменных полей из данных варианта (из табличного процессора в текстовый документ)
4. Проверка юридической корректности формулировок (по учебному пособию Дерябиной)
5. Сохранение документа в формате для отправки контрагенту

У4.2.28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При оформлении договора перевозки в текстовом редакторе студент вставил таблицу с реквизитами из табличного процессора. После сохранения документа и повторного открытия таблица изменила форматирование (сместились столбцы). Выберите стратегию предотвращения проблемы:
А) Перед вставкой использовать специальный режим вставки с сохранением исходного форматирования
Б) Вставить таблицу как графический объект
В) Вставить таблицу как внедренный объект
Г) Перепечатать таблицу вручную в текстовом редакторе

У4.3.29

Выберите правильный перевод: «Завтра я пойду в магазин».
А) Tomorrow I go to the shop.
Б) Tomorrow I went to the shop.
В) Tomorrow I will go to the shop.
Г) Tomorrow I am go to the shop.

Правильный ответ: В) Tomorrow I will go to the shop.

У4.3.30

Какие из следующих слов являются числительными (numbers)?
А) One
Б) Red
В) Ten
Г) Twenty
Д) Big
Е) Second

У4.3.31

Установите соответствие между английским словом (еда) и его русским переводом.

Английское слово	Русский перевод
А) Bread	1) Мясо
Б) Meat	2) Рыба
В) Fish	3) Хлеб
Г) Cheese	4) Сыр
Д) Soup	5) Суп

У4.3.32

Установите правильную последовательность слов в просьбе (повелительное предложение).

1. the
2. open
3. please
4. window

У4.3.33

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из следующих предложений является правильным кратким ответом на вопрос: «Do you like coffee?»
А) Yes, I like.
Б) Yes, I do.
В) Yes, I am.
Г) Yes, I does.

У4.3.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из следующих слов обозначают школьные предметы (school subjects)?
А) Mathematics
Б) Apple
В) History
Г) Geography
Д) Teacher
Е) Biology

У4.3.35

Вставьте правильный предлог (at / in / on).
«I usually get up _____ 7 o'clock in the morning.»

У4.3.36

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проблемная ситуация: в разработанной базе данных «Учет перевозок грузов баржами» запрос на выборку по дате работает очень медленно (более 30 секунд). Предложите альтернативные стратегии ускорения.
Варианты:
А) Создать индекс по полю «Дата» в таблице «Рейсы»
Б) Переписать запрос, исключив функции преобразования дат в условии отбора
В) Увеличить объем оперативной памяти компьютера

Г) Объединить таблицы «Баржи» и «Рейсы» в одну таблицу
Д) Использовать временную таблицу для предварительной фильтрации

У4.3.37

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Альтернативные стратегии визуализации грузооборота в табличном процессоре (по варианту студента) для презентации отчета.
Варианты:
А) Стандартная гистограмма с группировкой по месяцам
Б) Линейчатая диаграмма с накоплением (показывает долю танкеров и барж)
В) Круговая диаграмма (для одного периода)
Г) График с линией тренда и прогнозом на следующий месяц
Д) Объемная трехмерная диаграмма с вращением

У4.3.38

Опишите три альтернативные стратегии, которые вы использовали бы для отладки процедуры автоматизации в базе данных, если она выдает ошибку несоответствия типов данных.

У4.3.39

Вам нужно создать резюме для портфолио по итогам курса. Какие альтернативные стили оформления вы можете предложить в текстовом редакторе и почему? (Ответ: не менее 2 альтернатив).

У4.3.40

При расчете грузооборота в табличном процессоре по варианту вы обнаружили, что сводная таблица не обновляет итоги при добавлении новой строки с данными. Опишите 2 альтернативных стратегии решения проблемы с обоснованием.

У4.3.41

Альтернативные способы создания договора перевозки в текстовом редакторе с использованием данных из табличного процессора (вариант студента). Опишите минимум два.

У4.3.42

Процесс преобразования необработанных данных из табличного процессора в таблицы базы данных с устранением дублирования и зависимостей называется ... (термин).

У5.1.1

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	**Факты**
А) коллективизация в СССР	1) «третьеиюньский переворот»
Б) конфликт между царским правительством и II Государственной думой	2) раскулачивание
В) правление Ивана III	3) правление Лжедмитрия I
Г) Смутное время	4) принятие титула «государь всея Руси»
	5) Северная война
	6) присоединение Сибири

У5.1.2

Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

1) Николай I
2) Петр I
3) Павел I
4) Александр I

У5.1.3

Укажите первого Президента Российской Федерации. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

1) Б. Ельцин
2) В. Путин
3) М. Горбачев
4) Д. Медведев

У5.1.4

Выберите из списка черты, которые наименее соответствуют культурному коду российской цивилизации.
А) Коллективистские ориентации
Б) Авторитарно-патриархальный характер политической культуры
В) Традиция соборности
Г) Либерализм и индивидуализм

У5.1.5

Для характеристики России как государства-цивилизации важны:
А) Традиционные духовно-нравственные ценности
Б) Либеральные ценности
В) Социал-демократические ценности
Г) Буржуазные ценности

У5.1.6

Деятельность БРИКС направлена на содействие.
А) Глобализации
Б) Укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО
В) Перестройке мировой финансовой архитектуре в глобальном масштабе
Г) Развитию стран-участниц в рамках своих регионов

У5.1.7

Установите соответствие между теоретическим понятием и его определением:

1. Наука	А. Совокупность средств, предназначенных для перемещения людей и грузов из одного места в другое
2. Техника	Б. Совокупность методов, процессов и средств, последовательность операций для осуществления тех или иных видов деятельности
3. Технология	В. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
4. Транспорт	Г. Совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления обществом процессов производства и потребления

У5.1.8

Установите правильную последовательность транспортных революций:

А) Создание паровой машины

Б) Начало одомашнивания животных

В) Изобретение паруса

Г) Изобретение воздушного шара, наполняемого водородом

У5.1.9

Первый пароход, построенный в России в 1815 г. английским инженером Ч. Бердом, назывался

А) «Императрица Мария Федоровна»

Б) «Аврора»

В) «Елизавета»

Г) «Паллада»

У5.1.10

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Трудовые ресурсы	А. Совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует в процессе производства товаров и услуг.
2. Трудовой потенциал	Б. Часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями для участия в трудовой деятельности.
3. Рабочая сила	В. Максимально возможная численность работников, которые могут быть задействованы в экономике при определённых условиях.
4. Человеческий капитал	Г. Совокупность знаний, умений, навыков и опыта, накопленных работниками и используемых в процессе труда.

У5.1.11

Расположите действия работодателя при урегулировании коллективного трудового спора в правильной последовательности.
А. Оформление протокола разногласий и принятие окончательного решения по спору.
Б. Получение требований от работников или их представителей.
В. При недостижении согласия — обращение к услугам посредника или трудового арбитража.
Г. Создание примирительной комиссии для рассмотрения спора.

У5.1.12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие типы в теории мотивации В. И. Герчикова являются мотивационными?
А. Люмпенизированный
Б. Инструментальный
В. Профессиональный
Г. Хозяйский

Д. Патриотический

У5.2.13

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	**Факты**
А) монгольское нашествие на Русь	1) взятие Козельска
Б) новая экономическая политика (НЭП)	2) Соловецкое сидение
В) усиление влияния России на Балтийском море	3) замена продразверстки продналогом
Г) раскол Русской православной церкви	4) Северная война
	5) Столбовский мир
	6) правление Александра II

У5.2.14

Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров и императриц: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых.

1) Анна Иоанновна
2) Петр I
3) Екатерина I
4) Петр II

У5.2.15

Укажите правителя России, первым принявшим титул «государя всея Руси». Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

1) Иван Калита
2) Иван IV
3) Василий I
4) Иван III

У5.2.16

Россия занимает первое место в мире по запасам:

А) Золота
Б) Природного газа
В) Угля
Г) Соли

У5.2.17

Установите соответствие между именами выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями.

Ученый	**Достижение**
А) Д.И. Менделеев	1) Основоположник современной космонавтики
Б) К.Э. Циолковский	2) Главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях
В) И.В. Курчатов	3) Открыл периодический закон химических элементов
Г) А.С. Попов	4) Первый изобретатель радио

У5.2.18

Установите соответствие между функциями и субъектом государственной власти РФ.

Функция	**Субъект**
А) Президент РФ	1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Б) Совет Федерации	2) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации
В)Правительство РФ	3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

У5.2.19

Соотнесите ситуацию и проявление уважительного отношения к культурным различиям.

Ситуация	Проявление уважительного отношения к культурным различиям
А. Общение со студентами другой национальности	1. Изучение культурных особенностей участников
Б. Посещение исторического музея	2. Игнорирование традиций других народов
В. Участие в международном образовательном проекте	3. Бережное отношение к историческим экспонатам
	4. Насмешки над обычаями других культур
	5. Уважительное ведение диалога

У5.1.20

Определите последовательность действий студента при знакомстве с культурными традициями другого народа.

а) уважительно обсудить полученную информацию;

б) ознакомиться с историей и традициями народа;

в) посетить культурное мероприятие;

г) сделать выводы о значении культурного наследия.

У5.2.21

Студент готовит проект о традициях различных социальных групп. Какие источники информации он может использовать и почему важно проверять достоверность сведений?

У5.2.22

Установите соответствие между именем и событием:

1. Сикорский И.И.	А. Изобретатель паровой машины
2. Ползунов И.И.	Б. Инженер-конструктор автомобилей
3. Луцкий Б.Г.	В. Создатель чугунной рельсовой дороги
4. Фролов П.К.	Г. Создатель самолета «Русский витязь»

У5.2.23

Установите правильную последовательность исторических событий в области транспорта:

А) Создание Ямского приказа

Б) Возведение Транссибирской магистрали

В) Путь «из варяг в греки»

Г) Строительство «першпективной дороги»

У5.2.24

Первый советский атомный ледокол «Ленин» был спущен на воду

А) в 1937 г.

Б) в 1947 г.

В) в 1957 г.

Г) в 1967 г.

У5.3.25

Установите правильную последовательность законодательных памятников в истории России.

1. Свод Законов.
2. «Судебник».
3. Соборное уложение.
4. «Русская правда».

У5.3.26

Установите правильную последовательность хронологического порядка событий, способствовавших переходу русских земель от раздробленности к централизации (XII–XV вв.)

1. Куликовская битва.
2. Нашествие Батыя на Русь.
3. Присоединение Новгорода к Москве.
4. Ледовое побоище.
6. Стояние на реке Угре.

У5.3.27

Установите правильную последовательность событий из истории Ранней Руси (IX–XI вв.) в хронологическом порядке.

1. Крещение Руси князем Владимиром.
2. Призвание варягов во главе с Рюриком в Новгород.
3. Объединение Новгорода и Киева князем Олегом.
4. Установление княгиней Ольгой уроков и погостов.

У5.3.28

Соотнесите источник информации и цель его использования при изучении культурных особенностей различных социальных групп.

Источник информации	Цель использования
А. Историческая литература	1. Получение личного опыта межкультурного взаимодействия
Б. Культурные мероприятия	2. Распространение недостоверных сведений
В. Общение с представителями разных культур	3. Изучение традиций и исторического развития народа
	4. Знакомство с национальными обычаями и искусством
	5. Формирование предвзятого отношения

У5.3.29

Определите последовательность действий при подготовке сообщения о культурных традициях социальной группы.

а) представить результаты работы аудитории;

б) найти информацию из надежных источников; в) выделить основные культурные особенности; г) проанализировать собранные материалы.

У5.3.30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что помогает человеку эффективно взаимодействовать с представителями различных социальных групп?

а) отказ от изучения культурных различий;

б) использование недостоверной информации;

в) знание культурных особенностей и уважительное отношение к традициям;

г) избегание общения с людьми других взглядов и традиций.

У5.3.31

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая ставка НПД действует в России для самозанятого при работе исключительно с физическими лицами?
А. 2%
Б. 4%
В. 6%
Г. 10%

У5.3.32

Расположите нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения по их юридической силе (от высшего к низшему).
А. Локальные нормативные акты организации.
Б. Трудовой кодекс Российской Федерации.
В. Конституция Российской Федерации.
Г. Федеральные законы.

У5.3.33

Соотнесите вид кадровой политики с её характеристикой:

Вид политики	Характеристика
1. Пассивная	Б. Руководство не имеет чёткого плана действий, работа ведётся по принципу «тушения пожаров».

2. Реактивная	А. Руководство осуществляет контроль за симптомами негативного состояния и принимает меры по его устранению.
3. Активная/Рациональная	В. Руководство имеет обоснованный прогноз развития ситуации и располагает средствами для влияния на неё (например, планирование подготовки кадров).
4. Превентивная	Г. Составляются прогнозы потребности в персонале, составляются индивидуальные планы развития сотрудников, организация готовится к будущим изменениям

У5.4.34

Расположите ступени взросления человека как личности в философии:

А) Индивидуальность (неповторимые черты)

Б) Личность (социальные качества и ответственность)

В) Индивид (просто один из людей)

Г) Гражданин (участие в жизни общества)

У5.4.35

Создатель учения об «Абсолютном духе» и законах диалектики.

А) Гегель

Б) Фихте

В) Шеллинг

Г) Маркс

У5.4.36

Выберите один верный вариант ответа и приведите развернутое письменное обоснование своего выбора, раскрыв отличительные черты философии от других типов мировоззрения. Какая из перечисленных характеристик является определяющей чертой философского мировоззрения в отличие от мифологического и религиозного?

А) Опора на авторитет священных текстов и догматическую веру.

Б) Образно-символическое восприятие мира, где человек и природа неразрывны.

В) Рационально-теоретический способ объяснения мира на основе логических аргументов и доказательств.

Г) Отрицание возможности познания окружающего мира и ценности человеческого разума.

У5.4.37

Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблема	**Пути решения**
А) Сохранение мира	1) Регулирование рождаемости
Б) Демографическая проблема	2) Устранение нищеты, голода, неграмотности
В) Экологическая проблема	3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу
Г) Модернизация и преодоление отсталости	4) Сокращение запасов оружия

У5.4.38

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	**Определение**
А) Федерация	1) Высший законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы
Б) Суверенитет	2) Форма государственного устройства, при которой части государства (субъекты) обладают определённой политической самостоятельностью, но подчиняются центральным органам власти
В) Конституция РФ	3) Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и во внешних отношениях
Г) Федеральное Собрание	4) Основной закон Российской Федерации, определяющий основы государственного строя, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти

У5.4.39

Расположите виды времени отдыха в порядке их предоставления в течение рабочего дня и недели.

А. Ежегодный оплачиваемый отпуск.

Б. Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв).

В. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).

Г. Междусменный отдых.

У5.4.40

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой, по вашему мнению, самый важный фактор, который помогает человеку работать с полной отдачей?
А. Признание.
Б. Стабильность.
В. Материальное вознаграждение.
Г. Обучение.

У6.1.1

Определите последовательность действий при планировании рабочего дня сотрудника.

а) выполнить запланированные задачи;

б) определить перечень дел;

в) распределить время по приоритетам;

г) оценить результаты работы в конце дня.

У6.1.2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что помогает эффективно контролировать использование рабочего времени?

а) отсутствие плана деятельности;

б) регулярная проверка выполнения задач;

в) постоянное откладывание дел;

г) отказ от распределения обязанностей.

У6.1.3

Студенту необходимо одновременно подготовить курсовую работу и пройти практику. Какие способы планирования времени помогут ему справиться с задачами?

У6.1.4

Какие действия помогают рационально организовать своё время?

1. Составление расписания

2. Игнорирование сроков выполнения задач

3. Определение приоритетов

4. Постоянное переключение между делами без необходимости

5. Контроль выполненной работы

У6.1.5

Определите последовательность подготовки студента к экзамену в условиях ограниченного времени.

а) распределить темы по дням подготовки;

б) определить список экзаменационных вопросов;

в) проверить уровень усвоения материала;

г) приступить к повторению тем.

У6.1.6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему важно определять приоритеты при планировании времени?

а) чтобы отказаться от выполнения сложных задач;

б) чтобы сначала выполнять наиболее важные дела;

в) чтобы сократить количество рабочих обязанностей;

г) чтобы избежать составления плана работы.

У6.1.7

Сотрудник постоянно не успевает выполнять задания в срок. Какие меры помогут ему улучшить контроль своего времени?

У6.1.8

Что способствует эффективному планированию времени в профессиональной деятельности?

1. Четкое определение целей

2. Отсутствие контроля сроков

3. Использование ежедневного плана

4. Выполнение задач без учета приоритетов

5. Анализ результатов работы

У6.1.9

Установите верную последовательность задач менеджмента компании, занимающейся перевозками грузов и пассажиров.

А. Постановка целей.

Б. Контроль реализации стратегии и корректировка действий.

В. Реализация стратегии.

Г. Разработка миссии и видения.

Д. Разработка стратегии.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.1.10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите форму планирования организации, занимающейся грузовыми перевозками, и ее характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма планирования		Характеристика	
А	Инновационное планирование	1	Определение целей и путей их достижения на рынках сбыта продукции
Б	Бизнес-планирование	2	Определение оптимальной организационной структуры компании
В	Маркетинговое планирование	3	Установления или уточнения целей развития организации в отношении новых продуктов
		4	Оценка состояния компании с учётом внешних условий её деятельности и выбор инструментов для их достижения
		5	Разработка детальной схемы действий, необходимых для эффективной реализации производственного процесса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

У6.1.11

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность элементов логистической цепи, начиная с процесса закупки сырья и материалов и завершая процессом розничной продажи готового продукта.

А. Дистрибьютор.

Б. Ритейлер.

В. Поставщик.

Г. Производитель.

Д. Оптовый посредник.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

В	Г	Д	А	Б

У6.1.12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принципы логистики и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип логистики		Характеристика	
А	Принцип системности	1	Достижение согласованности стадий товародвижения и действий участников, при которой обеспечивается оптимальное функционирование компании как производственно-сбытовой системы
Б	Принцип обратной связи	2	Формирование интегрированной цепи управления материальными потоками в рамках производственно-сбытовой системы
В	Принцип гибкости	3	Высокая степень адаптивности логистической системы к условиям её функционирования и специфическим запросам потребителей
		4	Цели и задачи логистической системы определяются требованиями рынка продуктов и услуг
		5	Максимальная степень автоматизации логистических функций и процесса товародвижения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

У6.1.13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принципы логистики и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Принцип логистики		Характеристика	
А	Принцип компьютеризации	1	Максимальная степень автоматизации логистических функций и процесса товародвижения
Б	Принцип динамичности	2	Формирование интегрированной цепи управления материальными потоками в рамках производственно-сбытовой системы
В	Принцип устойчивости	3	Отражение сущности охватываемых логистической системой процессов и отсутствие статичных характеристик у элементов логистической цепи
		4	Способность логистической системы сохранять работоспособность при допустимых отклонениях параметров внешней среды
		5	Цели и задачи логистической системы определяются требованиями рынка продуктов и услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

У6.1.14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Логистическая компания столкнулась с проблемой неполной загрузки мощности транспортных средств. Руководство компании заявило о необходимости разработки модели линейного программирования с целью нахождения оптимального варианта решения проблемы. Какова базовая причина выбора именно этой модели?

А. Рост цен на ГСМ.

Б. Дефицит ресурсов на отдельных стадиях логистической цепи.

В. Изменение структуры производственной программы.

Г. Обострение конкуренции.

У6.1.15

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность стадий принятия решения.

А. Контроль реализации решения.

Б. Управление реализацией решения.

В. Выбор альтернативы.

Г. Оценка результатов решения.

Д. Согласование решения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.1.16

Установите соответствие между стилями руководства и формами взаимоотношений руководителя с подчиненными. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Стиль руководства		Форма взаимоотношения руководителя с подчиненными	
А	Авторитарный	1	Игнорирование мнения подчиненных
Б	Индивидуально-консультационный	2	Утверждение решения, принято подчиненными
В	Стиль полного участия	3	Ситуативное принятие решения
		4	Индивидуальные консультации
		5	Групповые консультации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

У6.2.17

Определите последовательность действий при постановке целей профессионального саморазвития.

а) определить способы достижения целей;

б) оценить собственные профессиональные возможности;

в) приступить к реализации плана развития;

г) установить приоритетные направления развития.

У6.2.18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что наиболее важно при определении приоритетов саморазвития для профессионального роста?

а) отказ от освоения новых навыков;

б) развитие компетенций, необходимых для будущей профессии;

в) выполнение только привычных задач;

г) отсутствие профессиональных целей.

У6.2.19

Студент хочет повысить свою профессиональную конкурентоспособность. Какие направления саморазвития ему важно определить в первую очередь?

У6.2.20

Какие действия способствуют профессиональному саморазвитию?

1. Повышение квалификации

2. Отказ от обучения новому

3. Самостоятельное изучение профессиональной литературы

4. Игнорирование изменений в профессии

5. Участие в профессиональных проектах

У6.2.21

Определите последовательность действий при разработке плана личностного саморазвития.

а) определить цели развития;

б) выбрать способы достижения целей;

в) оценить полученные результаты;

г) начать реализацию намеченного плана.

У6.2.22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему важно заниматься личностным саморазвитием?

а) чтобы избежать профессиональных обязанностей;

б) чтобы повышать уровень профессиональной подготовки;

в) чтобы отказаться от освоения новых знаний;

г) чтобы сократить количество рабочих задач.

У6.2.23

Сотрудник планирует карьерный рост в организации. Какие приоритеты самоорганизации помогут ему достичь профессиональных целей?

У6.2.24

Что помогает эффективно организовать процесс профессионального саморазвития?

1. Постановка целей

2. Отсутствие плана развития

3. Самоконтроль результатов

4. Игнорирование профессиональных требований

5. Планирование деятельности

У6.2.25

Соотнесите формы межкультурных коммуникаций с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Форма межкультурных коммуникаций		Характеристика	
А	Инкультурация	1	Процесс расширения сферы влияния доминирующей (национальной) культуры за её первоначальные пределы
Б	Культурная экспансия	2	Столкновение разных систем ценностей, норм и

			убеждений, присущих различным культурам
В	Культурная глобализация	3	Процесс, который связан с усилением взаимовлияния государств и обществ и интеграцией наций в мировую систему
		4	Процесс усвоения индивидом норм, ценностей, убеждений, практик и способов мышления, характерных для определённой культуры
		5	Процесс взаимного влияния культур, возникающий в результате длительного и непосредственного контакта между различными этническими группами или сообществами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

У6.2.26

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность этапов международного лизинга.

А. Выплата лизинговых платежей.

Б. Подача заявки.

В. Закупка имущества.

Г. Завершение сделки.

Д. Передача имущества.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.2.27

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность хронологических этапов международного аутсорсинга, начиная с наиболее раннего.

А. Аутсорсинг знаний.

Б. Производственный аутсорсинг.

В. Аутсорсинг бизнес-процессов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.2.28

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность этапов международного франчайзинга.

А. Адаптация бизнес-модели к местным условиям.

Б. Переговоры и составление договора франчайзинга.

В. Мониторинг и оценка эффективности.
Г. Обеспечение обучения и поддержка.
Д. Выбор целевого рынка и анализ его потенциала.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.2.29

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите верную последовательность этапов международного краудфандинга.
А. Выполнение обязательств перед спонсорами.
Б. Формулировка цели и идеи проекта.
В. Публикация проект на платформе.
Г. Оценка эффективности.
Д. Взаимодействие с инвесторами.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.2.30

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите верную последовательность стадий моделирования управленческого решения.
А. Построение математической модели.
Б. Определение состава факторов, влияющих на ситуацию.
В. Определение степени влияния факторов на ситуацию.
Г. Корректировка, обновление модели.
Д. Проверка адекватности модели и найденного решения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.2.31

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите верную последовательность стадий технологии экспертных методов разработки решений.
А. Формирование группы экспертов.
Б.Оценка результатов экспертов.
В. Ознакомление экспертов с проблемой.
Г. Анализ мнений экспертов.
Д. Организация экспертизы и выявление мнений экспертов.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

У6.2.32

В какой из школ менеджмента были впервые использованы приемы управления межличностными отношениями?

А) Школа научного управления
Б) Административная или классическая школа управления
В) Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук
Г) Школа науки управления или математическая школа управления

У6.3.33

Определите последовательность действий при построении индивидуальной траектории саморазвития.

а) определить цели профессионального развития;

б) выбрать образовательные ресурсы;

в) оценить достигнутые результаты;

г) приступить к освоению новых знаний и навыков.

У6.3.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что характеризует принцип непрерывного образования?

а) прекращение обучения после получения диплома;

б) постоянное обновление знаний и профессиональных навыков;

в) отказ от освоения новых технологий;

г) выполнение только обязательных учебных заданий.

У6.3.35

Студент планирует развиваться в профессиональной сфере после окончания университета. Как использование принципов образования поможет ему выстроить траекторию саморазвития?

У6.3.36

Какие действия соответствуют принципам саморазвития и непрерывного образования?

1. Освоение новых профессиональных навыков

2. Отказ от дополнительного обучения

3. Участие в образовательных программах

4. Игнорирование изменений в профессиональной сфере

5. Самостоятельное изучение специальной литературы

У6.3.37

Определите последовательность действий при выборе образовательной программы для профессионального развития.

а) определить профессиональные потребности;

б) изучить содержание программы;

в) пройти обучение;

г) применить полученные знания на практике.

У6.3.38

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему важно использовать образовательные ресурсы для саморазвития?

а) чтобы отказаться от профессионального роста;

б) чтобы расширять знания и совершенствовать компетенции;

в) чтобы избегать освоения новых технологий;

г) чтобы выполнять только минимальные требования профессии.

У6.3.39

Сотрудник решил освоить новую профессиональную программу. Какие принципы образования помогут ему эффективно организовать процесс саморазвития?

У6.3.40

Что способствует успешной реализации траектории саморазвития?

1. Постановка образовательных целей

2. Отсутствие самоконтроля

3. Планирование процесса обучения

4. Игнорирование профессиональных требований

5. Оценка результатов обучения

У7.1.1

Установите соответствие между видами физической подготовки и их определениями.

Определение	**Виды физической подготовки**
1) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии	А) Общая физическая подготовка
2) процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.	Б) Специальная физическая подготовка
3) процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности	В) Профессионально-прикладная физическая подготовка
	Г) Спортивная подготовка

У7.1.2

Соотнесите виды спорта с их основными физическими качествами:

Вид спорта	**Физические качества**
1) Бег на 100 м	А) Выносливость
2) Тяжёлая атлетика	Б) Скорость
3) Плавание на 1500 м	В) Гибкость
	Г) Сила

У7.1.3

Установите соответствие между видами профессиональной деятельности и рекомендуемыми упражнениями

Профессия	**Определение**
1) офисный работник	А) гимнастика для позвоночника и растяжка
2) строитель	Б) функциональный тренинг
3) спасатель	В) силовые упражнения

У7.1.4

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	**Понятие**
1) Непрерывный бег по дистанции с постоянно меняющейся скоростью, чередованием быстрых и медленных участков	А) Разминочный бег
2) Бег с равномерной интенсивностью, который помогает увеличить порог анаэробного обмена, улучшить показатели выносливости и скорости бегуна	Б) Переменный бег
3) Бег с одинаковой скоростью и равномерно распределенной нагрузкой в течении всей дистанции	В) Интервальный бег
4) Бег с чередованием отрезков и изменением скорости, интенсивности, длины шага через равные промежутки расстояния или времени	Г) Темповой бег
	Д) Равномерный бег

У7.1.5

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	**Понятие**
1) Непрерывный бег по дистанции с постоянно меняющейся скоростью, чередованием быстрых и медленных участков	А) Разминочный бег
2) Бег с равномерной интенсивностью, который помогает увеличить порог анаэробного обмена, улучшить показатели выносливости и скорости бегуна	Б) Переменный бег
3) Бег с одинаковой скоростью и равномерно распределенной нагрузкой в течении всей дистанции	В) Интервальный бег
4) Бег с чередованием отрезков и изменением скорости, интенсивности, длины шага через равные промежутки расстояния или времени	Г) Темповой бег
	Д) Равномерный бег

У7.1.6

Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Специальная разминка
2) Подготовительная часть
3) Основная часть
4) Общая разминка
5) Заключительная часть

У7.1.7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «разминка» перед тренировкой

А) Снижение нагрузки
Б) Подготовка организма к нагрузке
В) Упражнения на расслабление
Г) Проверка инвентаря

У7.1.8

Дайте определение понятию «физическая культура»

У7.1.9

Установите соответствие между физическим качеством и характерными для его развития упражнениями.

Упражнения	**Физические качества**
1) Акробатические упражнения	А) Выносливость
2) Бег на короткие дистанции	Б) Сила
3) Упражнения на растяжку	В) Скорость
4) Поднимание гантелей или штанги	Г) Ловкость, координация
5) Бег 1000 м или челночный бег 3х50 м	Д) Гибкость

У7.1.10

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

1) После водной части занятия
2) Измерение показателей перед занятием
3) Анализ измерений после окончания занятий
4) Контроль ЧСС во время нагрузки при необходимости

У7.1.11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое из перечисленных направлений физической культуры служит для восстановления здоровья или отдельных функций организма?
А) Общеподготовительное
Б) Гигиеническое
В) Оздоровительно-рекреативное
Г) Лечебное
Д) Спортивное

У7.1.12

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из перечисленных видов подготовки относятся к специальной физической подготовке?
А) высокая физическая подготовка
Б) спортивная подготовка
В) общая физическая подготовка
Г) профессионально-прикладная физическая подготовка
Д) адаптивная подготовка

У7.2.13

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	**Понятие**
1) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуальных морфофункциональных свойств всего организма и основанных на них физических качеств и способностей	А) Физическая подготовка
2) это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями	Б) Физические качества
3) биологические свойства человека, проявляемые во внешней среде	В) Физическое упражнение
4) специфический вид деятельности человека, направленный на совершенствование его природы	Г) Физическое развитие
	Д) Физическое воспитание

У7.2.14

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями

Определение	**Понятие**
1) способность человека в течение заданного времени и с определённой эффективностью выполнять максимально возможное количество работы	А) Переутомление
2) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	Б) Утомление
3) субъективные ощущения, отражающие множество изменений биохимических, физических и психофизиологических функций, появляющихся во время длительной или интенсивной работы	В) Работоспособность
4) особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под воздействием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению её эффективности.	Г) Усталость
	Д) Самочувствие

У7.2.15

Установите соответствие между физическим качеством и характерными для его развития упражнениями.

Упражнения	**Физические качества**
1) Акробатические упражнения	А) Выносливость
2) Бег на короткие дистанции	Б) Сила
3) Упражнения на растяжку	В) Скорость
4) Поднимание гантелей или штанги	Г) Ловкость, координация
5) Бег 1000 м или челночный бег 3х50 м	Д) Гибкость

У7.2.16

Установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений.

Объёмы нагрузки	**Параметры ЧСС**
1) Небольшая	А) 170-200 уд /мин.

2) Средней интенсивности	Б) 130-150 уд/мин
3) Высокая	В) 100-130 уд/мин.
4) Предельная	Г) 150-170 уд/мин

У7.2.17

Установите соответствие между видами спорта и их классификационными характеристиками.

Классификационные характеристики	**Виды спорта**
1) Ациклический	А) Велосипедный спорт, плавание
2) Сложно-координационный	Б) Спортивная борьба
3) Циклический	В) Акробатика, прыжки в воду и батут

У7.2.18

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	**Понятие**
1) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуальных морфофункциональных свойств всего организма и основанных на них физических качеств и способностей	А) Физическая подготовка
2) это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями	Б) Физические качества
3) биологические свойства человека, проявляемые во внешней среде	В) Физическое упражнение
4) специфический вид деятельности человека, направленный на совершенствование его природы	Г) Физическое развитие
	Д) Физическое воспитание

У7.2.19

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) проведение тестирования
2) анализ полученных результатов

3) определение показателей физического состояния
4) выводы и рекомендации

У7.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции
А) Сила
Б) Гибкость
В) Выносливость
Г) Координация

У7.2.21

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к зимним видам спорта
А) скейтборд
Б) бобслей
В) сноуборд
Г) плавание
Д) теннис

У7.2.22

Комплекс упражнений, выполняемый утром для ускорения перехода организма от сна к бодрствованию, — это...

У7.2.23

Установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений.

Объёмы нагрузки	**Параметры ЧСС**
1) Небольшая	А) 170-200 уд /мин.
2) Средней интенсивности	Б) 130-150 уд/мин
3) Высокая	В) 100-130 уд/мин.
4) Предельная	Г) 150-170 уд/мин

У7.2.24

Установите правильную последовательность, что входит в цепочку действий по обеспечению целенаправленности самостоятельных занятий. Запишите соответствующую последовательность цифр:
1) интерес
2) эффективность
3) знание
4) регулярные занятия
5) мотивация

У7.2.25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Здоровый образ жизни - это …
А) комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающий гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышения работоспособности
Б) здоровый стиль жизни, знания личной гигиены, анатомии, физиологии, личные эталонные ориентиры в морфологических и функциональных показателях, знания основ теории и методики физической культуры
В) количественная характеристика функционального состояния организма
Г) совокупность взаимосвязанных признаков: физическое развитие, физическая работоспособность, функциональное развитие органов и систем, физическая подготовленность, пол, возраст?

У6.2.26

Дайте определение понятию «рациональное питание», опишите основные законы рационального питания.

У7.2.27

Норматив сгибание и разгибание рук в упоре лежа, направлен на развитие физического качества _____.

У7.3.28

Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.
1) Специальная разминка
2) Подготовительная часть
3) Основная часть
4) Общая разминка
5) Заключительная часть

У7.3.29

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.
1) проведение тестирования
2) анализ полученных результатов
3) определение показателей физического состояния
4) выводы и рекомендации

У7.3.30

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности
1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
3) Подготовительная часть (разминка)

У7.3.31

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности
1) После водной части занятия
2) Измерение показателей перед занятием
3) Анализ измерений после окончания занятий
4) Контроль ЧСС во время нагрузки при необходимости

У7.3.32

Установите правильную последовательность, что входит в цепочку действий по обеспечению целенаправленности самостоятельных занятий. Запишите соответствующую последовательность цифр:
1) интерес
2) эффективность
3) знание
4) регулярные занятия
5) мотивация

У7.3.33

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями

Определение	**Понятие**
1) способность человека в течение заданного времени и с определённой эффективностью выполнять максимально возможное количество работы	А) Переутомление
2) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	Б) Утомление
3) субъективные ощущения, отражающие множество изменений биохимических, физических и	В) Работоспособность

психофизиологических функций, появляющихся во время длительной или интенсивной работы	
4) особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под воздействием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению её эффективности.	Г) Усталость
	Д) Самочувствие

У7.3.34

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности
1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
3) Подготовительная часть (разминка)

У7.3.35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «ЧСС» в спортивной медицине
А) Частота силовых сокращений
Б) Частота сердечных сокращений
В) Частота сгибательных сгибов
Г) Частота смены снарядов

У7.3.36

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения
А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
В) Допинг может давать нечестное преимущество
Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

У7.3.37

Дайте определение понятию «физическое воспитание»

У7.3.38

Установите соответствие между видами спорта и их классификационными характеристиками.

Классификационные характеристики	**Виды спорта**
1) Ациклический	А) Велосипедный спорт, плавание
2) Сложно-координационный	Б) Спортивная борьба
3) Циклический	В) Акробатика, прыжки в воду и батут

У7.3.39

Установите порядок действий при планировании физической активности в соответствии с профессией. Запишите соответствующую последовательность цифр:
1) Включение физической активности в повседневную жизнь
2) Определение нагрузок, связанных с профессиональной деятельностью
3) Выбор соответствующих упражнений
4) Оценка специфики работы

У7.3.40

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью, называется…
А) Гипокинезия
Б) Гиподинамия
В) Атрофия
Г) Гипоксия

У7.3.41

В чем отличие адаптивной физической культуры от лечебной физической культуры

У7.3.42

Здоровый образ жизни включает следующие основные компоненты: оптимальное соотношение и чередование (режим) труда и отдыха, рациональное питание, организация сна, оптимальная двигательная активность, отказ от_____, соблюдение правил личной гигиены и закаливания, культура межличностных отношений.

У8.1.1

Установите соответствие между величиной количественного показателя освещенности и ее единицей измерения.

Величина количественного показателя	**Единицы измерения**

1) Световой поток (F)	А) Кандела (кд)
2) Сила света (I).	Б) Люмен (лм)
3) Освещенность (E)	В) Люкс (лк)
	Г) Ват (Вт)

У8.1.2

Установите последовательность применения огнетушителя:
1. Направить насадку на очаг пожара
2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку
3. Нажать на рычаг (рукоятку)

У8.1.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
А) Комфорт
Б) Среда жизнедеятельности
В) Допустимые условия
Г) Тепловой комфорт

У8.1.4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Переохлаждение организма может быть вызвано:
А) Повышения температуры
Б) Понижением влажности
В) При уменьшении теплоотдачи
Г) При понижении температуры и увеличении влажности

У8.1.5

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи при обмороке:
А) Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы
Б) Похлопайте пострадавшего по щекам, чтобы привести его в чувство
В) Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха
Г) Дайте пострадавшему понюхать нашатырный спирт

У8.1.6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие две меры наиболее эффективны для снижения общей вибрации на рабочем месте оператора
А) Виброизоляция сиденья (пневмоподушка)
Б) Установка оборудования на упругие опоры

В) Укорачивание рабочей смены до 2 часов
Г) Выдача ватных рукавиц
Д) Установка кожаного кресла

У8.1.7

Какие меры предосторожности следует принять при угрозе цунами?

У8.1.8

Что такое микроклимат производственного помещения

У8.1.9

Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте 21 года – ежегодные) _____ для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.

У8.1.10

Количественная мера опасности это____

У8.1.11

Для ведения реестра категорированных объектов предусмотрена бумажная и _____форма.

У8.1.12

Интроскоп - это рентгенотелевизионное оборудование для _____ досмотра предметов

У8.1.13

Определите самую высокую категорию, которая присваивается объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

У8.1.14

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

У8.1.15

Совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ (акта незаконного вмешательства) – это _____угроза

У8.1.16

Установите соответствие между категориями и количественными показателями критериев категорирования (о совершенных и предотвращенных АНВ) объектов транспортной инфраструктуры *морского и речного транспорта*

Значение категории объектов транспортной инфраструктуры		Количество совершенных и (или) предотвращенных АНВ, в том числе в отношении категорируемых объектов транспортной инфраструктуры	
А	1	1	Не зафиксировано
Б	2	2	5 и более
В	3	3	3-5
Д	4	4	1-3
		5	2

Правильное соответствие:

А	**Б**	**В**	**Д**

У8.1.17

Установите соответствие между категориями и количественными показателями критериев категорирования (о возможных погибших или получивших вред здоровью людей), объектов транспортной инфраструктуры *морского и речного транспорта*

Значение категории объектов транспортной инфраструктуры		Возможное количество погибших или получивших вред здоровью (человек)	
А	1	1	25-100
Б	2	2	300 и более
В	3	3	до 25
Д	4	4	100 -300
		5	до 10

Правильное соответствие:

А	**Б**	**В**	**Д**

У8.1.18

План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:

А) Систему мер по обеспечению транспортной безопасности

Б) Разработку технологических и технических мер по обеспечению транспортной безопасности

В) Регламент действий при возникновении потенциальных угроз

Г) Автоматическое обновление всех транспортных средств.

У8.1.19

Что такое безопасность?

А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз

Б) Состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз

В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

Г) Состояние полной игнорируемости потенциальных угроз.

У8.1.20

Какова цель обеспечения транспортной безопасности?

А) Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;

Б) Устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

В) Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства.

Г) Максимизация прибыли от коммерческой деятельности транспортных компаний.

У8.2.21

Установите соответствие

Происшествие	**Название**
1) Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей	А) Стихийное бедствие
2) Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам это	Б) Авария
	В) Катастрофа

У8.2.22

Соотнесите средство индивидуальной защиты (СИЗ) с его назначением:

1) Противогаз	А) Защита органов дыхания от пыли и аэрозолей
2) Респиратор	Б) Защита органов дыхания от отравляющих веществ и газов
3) Беруши	В) Защита слуха от шума
	Г) Защита глаз от искр
	Д) Защита кожи от химических веществ

У8.2.23

Очередность контроля уровня шума на рабочем месте при проведении производственного контроля расставьте этапы:

1. Провести измерения шумомером на рабочем месте
2. Сравнить полученные значения с ПДУ (предельно допустимым уровнем)
3. Установить точки замера (ухо работающего)
4. Составить протокол измерений

У8.2.24

Очередность применения средств коллективной защиты при повышенной запыленности воздуха установите последовательность иерархии мер контроля (от наиболее эффективного):

1. Установка аспирации (вытяжки) на источник пыли
2. Выдача респираторов
3. Замена сухого способа обработки на мокрый
4. Герметизация оборудования

У8.2.25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

А) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

Б) Наложить давящую повязку на поражённое место

В) Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

Г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

У8.2.26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выходить из зоны химического заражения следует:

А) По направлению ветра

Б) Навстречу потоку ветра

В) Перпендикулярно направлению ветра

У8.2.27

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие два вида вибрации различают по способу передачи на человека

А) Общая

Б) Локальная

В) Поступательная

Г) Вращательная

Д) Случайная

У8.2.28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие два вида шума по временным характеристикам определяют санитарные нормы?

А) Постоянный

Б) Переменный

В) Прерывистый

Г) Непостоянный

У8.2.29

Чем отличается оптимальный микроклимат от допустимого

У8.2.30

Вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное.

_____– это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенически, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

У8.3.31

Соотнесите чрезвычайную ситуацию (ЧС) с её типом:

1) Наводнение	А) Геологическая ЧС
2) Землетрясение	Б) Метеорологическая ЧС
3) Ураган	В) Гидрологическая ЧС
	Г) Биологическая ЧС
	Д)Природный пожар

У8.3.32

Соотнесите средство пожаротушения с типом веществ, для которых оно предназначено:

1) Огнетушитель углекислотный (ОУ)	А) Электроустановки под напряжением
2) Огнетушитель пенный	Б) Твердые горючие материалы (дерево, бумага)
3) Вода	В) Горючие жидкости (бензин, масла)
	Г) Щелочные металлы
	Д) Горящий газ
	Е) Электрооборудование без напряжения

У8.3.33

Очередность инструктажей для нового работника, принимаемого на работу с вредными условиями труда установите последовательность видов инструктажа:

1. Вводный инструктаж (при приеме на работу)
2. Целевой инструктаж (перед выполнением разовых работ)
3. Первичный инструктаж на рабочем месте
4. Повторный инструктаж (через 6 месяцев)

У8.3.34

Порядок действий при загорании электропроводки (искрение, запах гари) установите последовательность:

1. Обесточить участок (отключить автомат / вынуть вилку)
2. Взять углекислотный огнетушитель
3. Потушить очаг, направив раструб на место горения
4. Сообщить электромонтеру или ответственному за электрохозяйство

У8.3.35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое профессиональное заболевание чаще всего связано с длительным воздействием шума
А Вибрационная болезнь
Б) Тугоухость (нейросенсорная потеря слуха)
В) Силикоз легких
Г) Радикулопатия

У8.3.36

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие два параметра измеряются при гигиенической оценке непостоянного шума
А) Эквивалентный уровень звука (L_Aeq)
Б) Максимальный уровень звука (L_Amax)
В) Среднегеометрическая частота
Г) Коэффициент отражения
Д) Уровень когерентности

У8.3.37

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие две физические характеристики шума коррелируют с развитием профессиональной тугоухости
А) Уровень звукового давления (дБ)
Б) Частота звука (Гц)
В) Цвет шума
Г) Фаза колебаний
Д) Поляризация

У8.3.38

Назовите несколько способов нормализации микроклимата в горячих цехах.

У8.3.39

Какие два вида естественного освещения вы знаете? Дайте краткую характеристику

У8.3.40

Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это…

У9.1.1

Расположите действия работника автовокзала при сопровождении пассажира с нарушением зрения в правильной последовательности:

а) предложить помощь при посадке;

б) уточнить потребности пассажира;

в) встретить пассажира у входа;

г) сопроводить к зоне ожидания.

У9.1.2

Определите порядок действий при организации посадки пассажира на кресле-коляске в железнодорожный вагон:

1) проверка исправности подъемного устройства;

2) фиксация кресла-коляски;

3) подготовка платформы;

4) сопровождение пассажира в вагон.

У9.1.3

Какой принцип является основным при общении с пассажиром с нарушением слуха на транспорте?

а) говорить максимально быстро;

б) использовать жесты и визуальную информацию;

в) избегать зрительного контакта;

г) обращаться только к сопровождающему лицу.

У9.1.4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое действие сотрудника метро считается корректным при сопровождении пассажира с инвалидностью?

а) самостоятельно перемещать пассажира без предупреждения;

б) игнорировать просьбы пассажира;

в) предварительно уточнить, какая помощь требуется;

г) разговаривать только с сопровождающим.

У9.1.5

Почему на транспортных объектах важно использовать контрастную маркировку ступеней?

У9.1.6

Специальная поверхность с рельефными элементами, предназначенная для ориентирования людей с нарушением зрения, называется …

У9.1.7

Какой элемент транспортной инфраструктуры обеспечивает доступность для пассажиров на креслах-колясках?

а) турникет без расширенного прохода;

б) подъемная платформа;

в) высокий бордюр;

г) узкий лестничный марш.

У9.1.8

Какие меры повышают доступность железнодорожного вокзала для инвалидов?

1) установка пандусов;

2) применение звукового информирования;

3) уменьшение ширины проходов;

4) наличие кнопки вызова персонала;

5) отключение электронных табло.

У9.1.9

Как должен действовать водитель автобуса при посадке пассажира с нарушением опорно-двигательного аппарата?

а) начать движение до завершения посадки;

б) не обращать внимания на пассажира;

в) обеспечить безопасную посадку и при необходимости помочь;

г) отказать в перевозке.

У9.1.10

Какие средства информирования наиболее полезны для пассажиров с нарушением слуха?

1) электронное табло;

2) визуальные указатели;

3) только звуковые объявления;

4) текстовые сообщения;

5) отсутствие навигации.

У9.1.11

Установите правильную последовательность действий сотрудника аэропорта при обслуживании пассажира с инвалидностью:

а) регистрация пассажира;

б) сопровождение к выходу на посадку;

в) уточнение необходимой помощи;

г) встреча пассажира у входа в терминал.

У9.1.12

Документ, определяющий требования к обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, называется …

У9.1.13

Что является примером универсального дизайна на транспорте?

а) установка только лестниц;

б) создание среды, удобной для всех категорий пассажиров;

в) ограничение доступа пассажиров с инвалидностью;

г) использование исключительно бумажных объявлений.

У9.2.14

Установите последовательность действий при разработке паспорта доступности транспортного объекта:

а) обследование объекта;

б) утверждение документа;

в) анализ выявленных нарушений;

г) оформление результатов проверки.

У9.2.15

Какой документ закрепляет необходимость создания доступной среды для инвалидов в Российской Федерации?

а) Трудовой кодекс РФ;

б) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

в) Гражданский кодекс РФ;

г) Закон «О рекламе».

У9.2.16

Какие требования относятся к обеспечению доступности транспортной инфраструктуры?

1) наличие пандусов;

2) установка тактильных указателей;

3) отсутствие навигации;

4) обеспечение звукового информирования;

5) ограничение доступа маломобильных пассажиров.

У9.2.17

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой нормативный документ определяет общие требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения?

а) СанПиН;

б) СП «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

в) Устав транспортной организации;

г) Правила дорожного движения.

У9.2.18

Комплекс мер, обеспечивающих возможность инвалидам пользоваться транспортными услугами наравне с другими пассажирами, называется …

У9.2.19

Кто обязан обеспечивать доступность услуг на объектах транспортной инфраструктуры?

а) только пассажиры;

б) транспортные организации;

в) исключительно органы местного самоуправления;

г) страховые компании.

У9.2.20

Определите порядок действий при выявлении нарушения доступности на вокзале:

1) составление акта;

2) устранение нарушения;

3) проведение проверки;

4) повторный контроль состояния объекта.

У9.2.21

Что относится к обязанностям персонала транспортного объекта в рамках законодательства о доступной среде?

1) оказание помощи при передвижении;

2) информирование пассажиров;

3) отказ в сопровождении инвалидов;

4) соблюдение норм доступности;

5) ограничение использования подъемников.

У9.2.22

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему транспортная организация должна обучать персонал правилам обслуживания инвалидов?

а) для сокращения количества пассажиров;

б) для выполнения требований законодательства и обеспечения безопасности;

в) только для внутренней отчетности;

г) для уменьшения времени обслуживания.

У9.2.23

Какой элемент считается обязательным на доступной парковке у транспортного объекта?

а) отсутствие разметки;

б) специальное место для инвалидов;

в) высокие бордюры;

г) закрытый въезд.

У9.2.24

Какие средства могут использоваться для информирования пассажиров с инвалидностью?

1) электронные табло;

2) звуковые объявления;

3) тактильные схемы;

4) отключенные указатели;

5) отсутствие информации о маршруте.

У9.2.25

Документ, содержащий сведения о степени доступности объекта для инвалидов, называется …

У9.2.26

Что является нарушением требований доступной среды на транспорте?

а) наличие кнопки вызова персонала;

б) отсутствие пандуса на объекте;

в) размещение визуальных указателей;

г) организация сопровождения пассажиров.

У9.3.27

Установите правильную последовательность действий работника вокзала при обращении пассажира с инвалидностью:

а) сопровождение к месту ожидания;

б) приветствие пассажира;

в) уточнение необходимой помощи;

г) организация посадки.

У9.3.28

Как следует обращаться к пассажиру с инвалидностью при оказании помощи?

а) только через сопровождающего;

б) напрямую к самому пассажиру;

в) избегая общения;

г) исключительно письменными сообщениями.

У9.3.29

Какие действия помогают создать комфортные условия для пассажиров с ограниченными возможностями здоровья?

1) спокойное и уважительное общение;

2) уточнение потребностей пассажира;

3) игнорирование просьб;

4) сопровождение при необходимости;

5) отказ в предоставлении информации.

У9.3.30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему важно учитывать психологические особенности пассажира с инвалидностью при оказании помощи?

а) это снижает скорость обслуживания;

б) это помогает установить доверительное и безопасное взаимодействие;

в) это необходимо только при международных перевозках;

г) это не влияет на качество обслуживания.

.

У9.3.31

Кратковременная помощь, оказываемая пассажиру с инвалидностью в конкретной ситуации, называется …

У9.3.32

Как должен действовать сотрудник транспортной организации при сопровождении незрячего пассажира?

а) идти впереди, не предупреждая о препятствиях;

б) предложить пассажиру опереться на руку и предупреждать о препятствиях;

в) разговаривать только с сопровождающим;

г) не сообщать о маршруте движения.

У9.3.33

Определите порядок действий при оказании помощи пассажиру на кресле-коляске:

1) сопровождение к транспортному средству; 2) уточнение потребностей пассажира;

3) встреча пассажира;

4) помощь при посадке.

У9.3.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему нельзя самостоятельно перемещать кресло-коляску пассажира без предупреждения?

а) это может вызвать дискомфорт и создать опасную ситуацию;

б) это ускоряет обслуживание;

в) это не имеет значения;

г) это требуется только на вокзалах.

У9.3.35

Что следует сделать сотруднику транспорта перед оказанием помощи пассажиру с инвалидностью?

а) немедленно начать помощь без объяснений;

б) уточнить, какая помощь необходима;

в) отказаться от общения;

г) попросить пассажира ждать без объяснений.

У9.3.36

Какие действия способствуют эффективному общению с пассажиром с нарушением слуха?

1) четкая артикуляция;

2) использование жестов;

3) визуальные указатели;

4) разговор, отвернувшись от пассажира;

5) слишком быстрый темп речи.

У9.3.37

Особенности поведения и эмоционального восприятия человека в обществе называются … особенностями.

У9.3.38

Какой способ помощи наиболее корректен по отношению к пассажиру с инвалидностью?

а) навязывание помощи без согласия;

б) предложение помощи с учетом пожеланий пассажира;

в) игнорирование обращения;

г) ограничение самостоятельности пассажира.

У9.3.39

Как корректнее всего обратиться к пассажиру с инвалидностью при предложении помощи?

а) «Эй, инвалид!»

б) «Что с вами случилось?»

в) «Вам помочь?» (обращаясь непосредственно к человеку)

г) Игнорировать его присутствие.

У9.3.40

Основной нормативный документ, регламентирующий права инвалидов на доступный транспорт в Российской Федерации:

а) Конституция РФ

б) Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

в) Трудовой кодекс РФ

г) Гражданский кодекс РФ

У10.1.1

Расположите общественно-экономические формации от ранней и менее развитой в экономических отношения к более поздней, имеющей более развитые экономические отношения

А): феодальная

Б): капиталистическая

В): первобытно - общинная

Г): рабовладельческая

У10.1.2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экономика – это наука

А) о том, как общество решает вопрос об ограниченности ресурсов и выборе наилучших способов их использования.

Б) об истории развития общества

В) о правилах приема на работу

Г) о правилах этикета в деловой переписке.

У10.1.3

Установите соответствие между видами конкурентов и их характеристиками

1. Конкуренты марки	а) все производители в одной отрасли
2. Товарно-родовые	б) производители разных видов одного товара
3. Конкуренты-желания	в) разные марки одного товара
4. Товарно-видовые	г) все продавцы и производители, т.к. доходы покупателей ограничены

У10.1.4

Укажите последовательностью букв, соответствующих определенному элементу схемы маркетинговой концепции, характерные для схемы товарной концепции (базовый, 3 минуты)

а) сбыт
б) производство
в) исследование рынка
г) покупатель

У10.1.5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Объектами маркетинга могут являться? (

а) товары
б) услуги
в) работы
г) верны все ответы

У10.1.6

Закончите утверждение: «признак, по которому производится сегментация рынка, называется _____»

У10.1.7

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экономический выбор связан с тем, что

А) Экономические ресурсы ограничен

Б) Потребности общества безграничны

В) Высокие темпы инфляции

Г) Низкая инфляция

У10.1.8

Установите соответствие между типом экономической системы и ее содержанием

А) Традиционная экономика	1) Рыночный механизм регулирования, основанный на свободной конкуренции.
Б) Командная экономика	2) Сочетание рыночного механизма с государственным регулированием
В) Рыночная экономика	3) Господство частной собственности и мелкотоварного производства.

	Преобладание вековых традиций и обычаев
Г) Смешанная экономика	4) Наличие полного государственного контроля над производством и распределением продукции
	5) Отсутствие рыночного механизма, государственного контроля и традиций

У10.1.9

Соотнесите вид риска и его описание.

Вид риска	Описание
А) Финансовый риск	1) Риск, связанный поломкой оборудования в процессе производства или сбоями в технологии.
Б) Производственный риск	2) Риск, связанный с возможностью нехватки денежных средств для финансирования деятельности
В) Валютный риск	3) Риск, связанный с неэффективностью инвестиционного проекта
Г) Инвестиционный риск	4) Риск, связанный с потерями из-за колебаний курсов валют
	5) Природный риск

У10.1.10

Расположите последовательно этапы выполнения анализа в экономике начиная с первого

А) Сравнение расчетных показателей с нормативными

Б) Формирование выводов

В) Сбор исходной информации

Г) Расчет показателей

У10.1.11

Сопоставьте методы анализа хозяйственной деятельности с их описаниями:

1) Метод сравнения.
2) Метод анализа абсолютных величин.
3) Метод анализа относительных величин.
4) Метод факторного анализа.

Варианты описаний: а) Изучение изменений показателей в динамике или по разным объектам. б) Расчёт и анализ коэффициентов, отражающих соотношения между показателями. в) Определение влияния отдельных факторов на изменение результативного показателя. г) Оценка масштабов явлений через количественные показатели (тонны, пассажиропоток, затраты в рублях и т. д.).

У10.1.12

Сопоставьте виды затрат с их характеристиками:

1) Постоянные затраты.
2) Переменные затраты.
3) Прямые затраты.
4) Косвенные затраты.

Варианты характеристик: а) Зависят от объёма производства (например, стоимость топлива). б) Не зависят от объёма производства (например, аренда порта). в) Могут быть прямо отнесены на конкретный вид продукции или услугу (например, зарплата экипажа). г) Распределяются на несколько видов продукции или услуг (например, расходы на управление предприятием).

У10.1.13

Какой показатель позволяет оценить эффективность использования основных средств предприятия водного транспорта?

А) Коэффициент ликвидности.

Б) Коэффициент рентабельности.

В) Фондоотдача.

Г) Коэффициент текущей задолженности.

У10.1.14

Расположите этапы анализа финансовой отчётности в логическом порядке:

а) Расчёт и анализ финансовых коэффициентов.

б) Изучение структуры баланса.

в) Оценка динамики показателей.

г) Формулировка выводов и рекомендаций.

д) Сравнение с отраслевыми нормативами.

У10.2.15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите суммарную величину затрат, если переменные затраты 6 млн руб, постоянные 4 млн руб

А) 12 млн руб

Б)14 млн руб

В)16 млн руб

Г) 18 млн руб

У10.2.16

Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?

а) ориентация на интересы производителя в ущерб интересам потребителя

б) ориентация на интересы потребителя и общества в целом

в) ориентация на удовлетворение потребностей потребителя в ущерб интересов общества

У10.2.17

Назовите что является объектами маркетинга (базовый, 3 минуты)

а) товары
б) услуги
в) верны все ответы
г) работы

У10.2.18

С точки зрения маркетинга, различают следующие уровни товара

а) товар по замыслу; товар в реальном исполнении; товар с подкреплением
б) товар с упаковкой и товар без упаковки
в) товар новый и товар модифицированный

У10.2.19

Установите последовательность этапов принятия решения о расширении производства

А) расчет экономической эффективности принимаемого решения

Б) анализ текущих ограничений производства

В) оценка потребности в дополнительных ресурсах для расширения производства

Г) принятие решения об инвестициях в расширение производства

У10.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ситуация, при которой расходы превышают доходы, характеризует бюджет как...

А) дефицитный

Б) сбалансированный

В) достаточный

Г) прибыльный

У10.2.21

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Для обоснования экономической эффективности принимаемого решения в условиях ограниченности экономических ресурсов используют формулы (два правильных ответа)

А) Результаты/затраты

Б) Затраты/результат

В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию

Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

У10.2.22

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Метод проверки разностей средних уровней применяют:

1. После нахождения уравнения тренда временного ряда
2. Для определения наличия тренда временного ряда
3. Для сглаживания временного ряда
4. Для расчета среднего значения уровня ряда

Ответ:

Запишите нужные цифры:

У10.2.23

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите этапы эконометрического моделирования и действия исследователя при этом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этап эконометрического моделирования		Действия
1	Постановочный этап моделирования	а	Выбор общего вида модели
2	Этап моделирования «Параметризация»	б	Определение конечных целей
3	Этап моделирования «Идентификация»	в	Статистический анализ модели
4		г	Проверка наличия мультиколлинеарности модели

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

У10.2.24

Прочитайте текст и выберите правильное продолжение фразы. Обоснуйте свой ответ.
Наличие мультиколлинеарности…

1. Положительно влияет на прогнозные данные
2. Отрицательно влияет на прогнозные данные
3. Не влияет на прогнозные данные

У10.2.25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Допустим модель включает 5 объясняющих переменных. Между У= f(X1, X2, X3, X4, X5) + ε. Коэффициент корреляции между У и X2 высокий, близок к 1. Это говорит о

1. Тесноте связи между всеми переменными в модели
2. Тесноте связи между переменными У и X2
3. Переменную X2 нужно убрать из модели
4. Переменную У нужно убрать из модели

У10.2.26

Прочитайте текст и выберите правильное продолжение фразы

Если временной ряд не имеет аномальных уровней, стационарный и имеет тренд, то уравнение тренда можно получить методом

1. Стьюдента
2. Фишера
3. Наименьших квадратов
4. Гаусса

Ответ:

Запишите нужные цифры:

У10.2.27

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Выберите модели (методы) анализа временных рядов

а)модели авторегрессии ;
б) метод скользящего среднего;
в) метод Басакера-Гоуэна
г) метод Ганта

Ответ:

Запишите нужные буквы:

У10.2.28

Сопоставьте показатели эффективности с их формулами:
1) Рентабельность.
2) Фондоотдача.
3) Трудоёмкость.
4) Материалоёмкость.
Варианты формул: а) Отношение прибыли к затратам на материалы. б) Отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств. в) Отношение затрат труда к объёму продукции. г) Отношение прибыли к выручке.

У10.2.29

Установите правильную последовательность этапов принятия экономического решения на предприятии водного транспорта:
а) Оценка альтернативных вариантов.
б) Формулировка проблемы.
в) Реализация решения.
г) Сбор и анализ информации.
д) Выбор оптимального варианта.

У10.2.30

Расположите этапы факторного анализа в правильной последовательности:
а) Классификация и систематизация факторов.
б) Выбор модели зависимости.

в) Расчёт влияния факторов.
г) Определение результативного показателя.
д) Проверка адекватности модели.

У10.3.31

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вклад в коммерческий банк 100 тыс руб был размещен на 1 год, банк начисляет 10 % годовых. Определите сумму, которую получит вкладчик через год

А) 110 тыс руб
Б) 160 тыс руб
В) 180 тыс руб
Г) 200 тыс руб

Ответ

У10.3.32

Комплекс маркетинговых коммуникаций включает

а) рекламу, выставки, презентации, конкурсы
б) рекламу, персональную продажу, пропаганду и стимулирование сбыта
в) рекламу и скидки

У10.3.33

Дополните представленное предложение. Выбор целевых рынков – это _____

а) определение места продажи своего товара
б) поиск группы или групп покупателей, на удовлетворение потребностей которого фирма ориентируется
в) удовлетворения потребностей всех без исключения производителей

У10.3.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Объектами маркетинга для предприятия (организации) могут являться?

а) товары
б) услуги
в) работы
г) верны все ответы

У10.3.35

Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием

А) Рациональное поведение экономического субъекта	1)минимизация затрат при заданных результатах
Б) Максимизация результата в экономических решениях экономического субъекта	2) поведение, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов, т.е минимизация используемых ресурсов и максимизация результата
В) Минимизация затрат в экономических решениях экономического субъекта	3) максимизация результата при заданных затратах
	4) максимизация затрат при максимизации результата

У10.3.36

Является ли управленческое решение экономически эффективным, если результат этого решения больше затрат с ним связанных
Ответ

У10.3.37

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для обоснования экономической эффективности принимаемого решения используют формулы (два правильных ответа)

А) Результаты/затраты
Б) Затраты/результат
В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию
Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

У10.3.38

Что такое точка безубыточности в контексте предприятий водного транспорта?
А) Максимальный объём перевозок, при котором предприятие получает прибыль.
Б) Минимальный объём перевозок, при котором выручка равна суммарным издержкам.
В) Разница между выручкой и себестоимостью перевозок.
Г) Коэффициент загрузки флота.

У10.3.39

Какие факторы влияют на себестоимость перевозок водным транспортом?
А) Скорость судна и нормы стоянки в портах.
Б) Тарифы на услуги портов и стоимость судовых запасов.
В) Линейные и весовые характеристики судов.
Г) Все перечисленные факторы.

У10.3.40

Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов на предприятиях водного транспорта?

У11.1.1

С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права?

А 14 лет;

Б 18 лет;

В 16 лет;

Г с момента рождения.

У11.1.2

В каком году было принята действующая Конституция Российской Федерации?

А в 1991 году;

Б в 1993 году;

В в 2000 году;

Г в 2005 году.

У11.1.3

Найдите соответствие основного источника права и правовой семьи:

1 Романо-германская правовая семья	А Нормативно-правовой акт
2 Англо-саксонская правовая семья	Б Священное писание (например, Коран)
3 Семья обычного права	В Судебный прецедент
4 Религиозная правовая семья	Г Обычай
5 Славянская правовая семья	

У11.1.4

Найдите соответствие правонарушения и вида юридической ответственности:

1 Уголовная ответственность	А Безбилетный проезд в транспорте
2 Административная ответственность	Б Опоздание на работу
3 Дисциплинарная ответственность	В Убийство
4 Гражданско-правовая ответственность	Г Неисполнение договора
5 Материальная ответственность	

У11.1.5

В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?

А. Экономические

Б Политические

В Социальные

Г Личные

У11.1.6

В какой последовательности принимается закон в РФ:
А. Законодательная инициатива
Б. Анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах
В. Утверждение закона и опубликование
Г. Принятие закона

У11.1.7

Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор
К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:
а) Правительство Российской Федерации;
б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
в) Центральная избирательная комиссия РФ;
г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
д) Конституционный Суд Российской Федерации.

У11.1.8

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Министерство транспорта Российской Федерации является:

а) федеральным органом исполнительной власти;

б) муниципальным органом системы транспорта;

в) органом представительной власти;

г) федеральным органом законодательной власти.

У11.1.9

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите правовые семьи:

а) романо-скандинавская;
б) германо-скандинавская;
в) романо-германская;
г) англо-саксонская;
д) семья религиозного права;
е) семья обычного (традиционного) права.

У11.1.10

Какие из перечисленных органов и лиц обладают правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов?

а) Президент РФ;
б) Совет Федерации;
в) глава субъекта РФ;
г) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
д) группа граждан РФ, обладающих избирательным правом;
е) Верховный Суд РФ.

У11.1.11

Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

У11.1.12

Могут ли расчеты между гражданами по договору производиться в иностранной валюте?

У11.1.13

Политико-правовая связь человека с государством, которая воплощается во взаимосвязанных правах и обязанностях индивида и государства называется

У11.2.14

Какой признак отличает республику от других форм правления?
А наличие главы государства;
Б выборность главы государства на определенный срок;
В передача верховной власти по наследству;
Г наличие аппарата управления.

У11.2.15

Президент РФ избирается на срок…
А семь лет;
Б четыре года;
В шесть лет;
Г восемь лет.

У11.2.16

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права

1Трудовое право	А Гражданина оштрафовали за курение в неположенном месте
2 Семейное право	Б Гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы
3 Уголовное право	В Суд установил опеку над несовершеннолетним
4 Административное право	Г Гражданину предоставлен ежегодный отпуск
5 Земельное право	

У11.2.17

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями:

1 Адвокатура	А. Выявление и раскрытие преступлений
2 Суд	Б. Консультация по юридическим вопросам
3 Полиция	В. Осуществление правосудия
4Прокуратура	Г. Надзор за законностью органов власти, организаций и частных лиц
5 Следственный комитет	

У11.2.18

Назовите последовательность избирательного процесса

А. Назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков, составление списка избирателей
Б. Информационное обеспечение выборов и проведение предвыборной агитации
В. Выдвижение и регистрация кандидатов
Г. Голосование и определение итогов голосования, установление результатов выборов

У11.2.19

Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:

А. Постановление Правительства
Б. Конституция Российской Федерации
В. Федеральный закон «О гражданстве РФ»
Г. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств

У11.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Президент РФ издает:

а) приказы;

б) указы;

в) декреты;

г) распоряжения.

У11.2.21

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В случае разногласий между председателем и членами коллегии Министерства транспорта РФ:

а) решение принимается простым большинством голосов;

б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;

в) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

У11.2.22

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного относится к особенностям принятия федеральных конституционных законов?
а) принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
б) не распространяется право вето Президента РФ;
в) Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет их на соответствие Конституции РФ;
г) рассматриваются депутатами Госдумы в трёх чтениях;
д) после принятия должны быть в обязательном порядке опубликованы;
е) сами по себе не порождают правовые последствия

У11.2.23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является главной целью террористов

а) уничтожение противника

б) уничтожение транспорта

в) психологическое воздействие

г)насилие

У11.2.24

Одним из спорных объектов имущества супругов была квартира. М. указывала суду, что данное имущество должно быть разделено, в силу того, что оно нажито в период совместного проживания супругов. Н. возражал, мотивируя это тем, что данная квартира досталась ему в порядке наследования по завещанию матери. Какое решение примет суд ?

У11.2.25

На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

У11.3.26

Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

А в письменной форме

Б в устной форме

В языком жестов

Г не имеет значения.

У11.3.27

Где применяются самые жесткие меры к казнокрадам? Вплоть до смертной казни.

А в США

Б в Китае

В в России

Г в Дании

У11.3.28

Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции? (время на ответ 2 минуты).

А Только судебные органы

Б Только работодатели

В Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий;

Г Правоохранительные органы

У11.3.29

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями

1Арбитражный суд	А Удостоверение доверенностей и сделок, подтверждают подлинность документов
2 Нотариат	Б Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
3 Мировой судья	В Рассмотрение экономических споров между юридическими лицами, признание лица банкротом
4Адвокатура	Г Рассматривает уголовные дела, максимальное наказание за которые не превышает 3 лет
5 Полиция	

У11.3.30

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права :

1Трудовое право	А Работники начали забастовку
2 семейное право	Б Директор кафе оштрафован за нарушение санитарных норм
3 Уголовное право	В Муж и жена усыновили ребенка из детского дома
4 Административное право	Г Суд оправдал подсудимого
5 Экологическое право	

У11.3.31

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Утверждение изменения границ между субъектами РФ
2 Совет Федерации РФ	Б Решение вопросов гражданства и помилования
3 Правительство РФ	В Дает толкование Конституции РФ
4 Конституционный суд РФ	Г Разработка федерального бюджета
5 Прокуратура РФ	

У11.3.32

В какой последовательности происходит наследование имущества по закону:

А. Дети, супруг, родители;
Б. Тети, дяди, двоюродные братья и сестры
В. Брат, сестра, дедушки, бабушки
Г. Прадедушка, прабабушка

У11.3.33

Установите правильную последовательность уголовных наказаний от более строгого к менее строгому:

А. Пожизненное лишение свободы;

Б. Лишение свободы на определенный срок;

В Исправительные работы;

Г. Смертная казнь

У11.3.34

Выберете правильную последовательность действий при приеме сотрудника на работу:

А. Проверка представленных соискателем документов;

Б. Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись;

В Подписание трудового договора;

Г. Приказ о приеме на работу, оформление личной карточки и внесение сведений в трудовую книжку.

У11.3.35

Что является главной целью террористов

а) уничтожение противника

б) уничтожение транспорта

в) психологическое воздействие

г)насилие

У11.3.36

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид терроризма связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников?

а) Политический терроризм.

б) Религиозный терроризм.

в) Криминальный терроризм.

г) информационный терроризм

У11.3.37

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Франция;

Б. Великобритания;

В. США;

Г. Ирак.

У11.3.38

Ж. был принят диспетчером в судоходную компанию. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде трудовую деятельность. Однако вскоре Ж. приняли еще в одну транспортную компанию на работу. Узнав об этом, руководство расторгло трудовой договор с Ж. Законно ли расторжение трудового договора в данном случае?

У11.3.39

На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

У11.3.40

Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения называется……

О1.1.1

Установите соответствие между функциями и их вторыми производными:

А) $y=3x^2-5x$	1) $y''=0$
Б) $y=5x^3+x^2-8$	2) $y''=6$
В) $y=7x+9$	3) $y''=30x+2$
Г) $y=2x^5-x^4$	4) $y''=40x^3-12x^2$
	5) $y''=7x^2-9$

О1.1.2

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.
Сколько констант будет иметь общее решение дифференциального уравнения второго порядка?

1) ни одной

2) одну

3) две

4) три

О1.1.3

Какие величины являются основными параметрами состояния термодинамической системы?
А) Температура
Б) Объем
В) Массовая доля
Г) Давление
Д) Скорость

О1.1.4

Установите соответствие между физическими величинами и их символами в Международной системе единиц (СИ).

Физическая величина	**Символ**
А) Сила	1) F
Б) Сила тока	2) I
В) Мощность	3) P
Г) Электрический заряд	4) Q
	5) B

О1.1.5

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите наименование химического вещества и класс его принадлежности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование	**Класс**
А) Едкий натр	1) Средняя соль

Б) Хлорид калия	2) Основание (щелочь)
В) Сероводород	3) Слабая кислота
Г) Гидрокарбонат натрия	4) Кислая соль
	5) Комплексное соединение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

О1.1.6

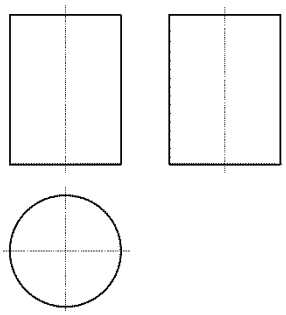
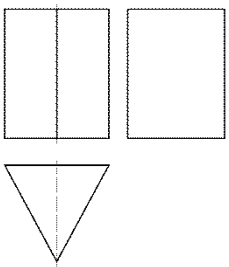
Установите правильную последовательность увеличения размера частиц:

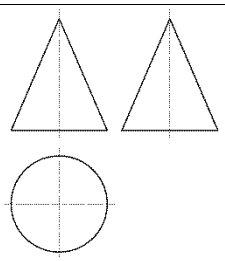
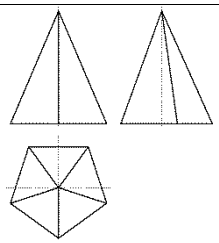
1. Атом
2. Ион
3. Молекула
4. Электрон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

О1.1.7

Установить соответствие между комплексными чертежами поверхностей и их названиями

А) 	1) Призма
Б) 	2) Цилиндр

В) 	3) Пирамида
Г) 	4) Конус
	5) Тор

О1.1.8

Установите правильную последовательность выполнения чертежа детали на листе.

1. Обводка чертежа линиями соответствующей толщины.
2. Проведение осевых и центровых линий.
3. Анализ геометрической формы детали и выбор главного вида.
4. Нанесение размерных линий и размерных чисел.
5. Компоновка (определение габаритных прямоугольников) на листе.
6. Тонкое построение видимого и невидимого контура.

О1.1.9

Прочитайте текст и закончите фразу:

Экономико-математическая модель – это…

1.Математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.)

2 Качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров

3. Эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.)

4. Физический аналог математического явления

Ответ:

Запишите нужные цифры:

О1.1.10

Прочитайте текст и закончите фразу:

Метод – это

1. Подходы, пути и способы постановки и решения той или иной задачи в различных областях человеческой деятельности

2.Описание особенностей задачи (проблемы) и условий ее решения

3.Требования к условиям решения той или иной задачи

4. Синоним алгоритма

Ответ:

Запишите нужные цифры:

О1.2.11

Составьте алгоритм решения системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) методом Крамера:

1) найти значения всех переменных, применяя формулу Крамера;

2) проверить, что в СЛАУ количество уравнений равно количеству переменных;

3) составить и вычислить главный определитель СЛАУ и убедиться, что он отличен от нуля;

4) составить и вычислить все вспомогательные определители.

О1.2.12

Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор.
Какие из перечисленных функций являются частными решениями дифференциального уравнения $y' - 3x^2 = 0$?

1) $y = 6x - 2$

2) $y = x^3 + 5$

3) $y = x^3 - 2$

4) $y = 6x + 5$

О1.2.13

Внимательно прочитайте задание. Запишите ответ и развёрнутое объяснение решения.
Вычислить скалярное произведение векторов $\overline{a} = (2; 3; 1)$ и $\overline{b} = (1; -2; 5)$.

О1.2.14

Установите последовательность этапов ядерного деления:

1. Высвобождение энергии.
2. Захват нейтрона ядром.
3. Распад ядра на две части.

4. Образование новых нейтронов.

О1.2.15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой прибор используется для наблюдения за поведением микрочастиц, таких как электроны?
А) Микроскоп
Б) Циклотрон
В) Электронный микроскоп
Г) Радиолокатор

О1.2.16

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие из перечисленных устройств используют принципы оптики?

А) Лазеры
Б) Радары
В) Телескопы
Г) Фотокамеры

О1.2.17

В наибольшей степени сместить в сторону образования продукта равновесие в системе $2SO_2(г) + O_2(г) = 2SO_3(г) + Q$ можно, если одновременно:
a) Повысить давление
b) Понизить температуру
c) Понизить давление
d) Уменьшить концентрацию исходных веществ

О1.2.18

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите наименование химического вещества и класс его принадлежности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование	**Класс**
А) Едкий натр	1) Средняя соль
Б) Хлорид калия	2) Основание (щелочь)
В) Сероводород	3) Слабая кислота
Г) Гидрокарбонат натрия	4) Кислая соль
	5) Комплексное соединение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

О1.2.19

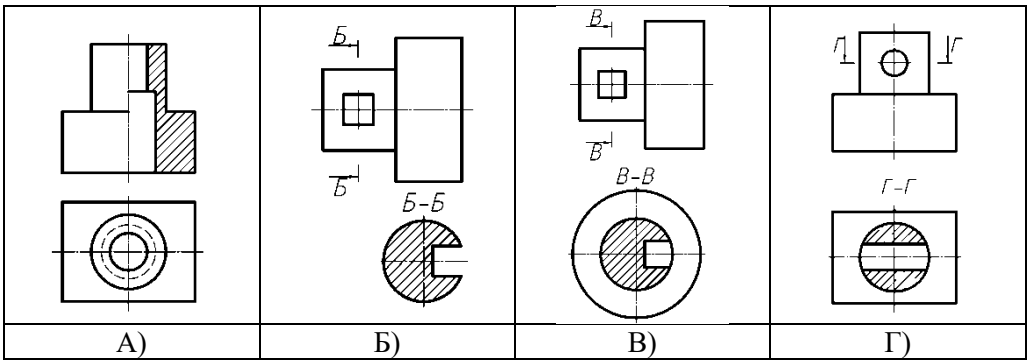
Из перечисленных суждений о чистых веществах и смесях и способах их разделения выберите одно верное.

1. Чистые вещества могут иметь непостоянный состав.
2. Смесь поваренной соли с речным песком можно разделить с помощью добавления воды и последующего фильтрования и выпаривания.
3. Выпаривание относят к химическим способам разделения смесей.
4. Разделение смеси воды и этанола возможно способом фильтрования.

Запишите в поле ответа номер верного суждения. Обоснуйте выбор

О1.2.20

Укажите, какое из представленных изображений является сечением? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор



А)	Б)	В)	Г)

О1.2.21

Если задать отрезок представленными координатами его концов А(20,50,10)и В(60,20,10), то какое положение он будет занимать относительно плоскостей проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) Параллельно П2
Б) Параллельно П3
В) Общее положение
Г) Перпендикулярно П1
Д) Параллельно П1

О1.2.22

Определите, у каких тел получается фигура сечения в виде круга? Выберите два правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) Призма
Б) Конус

В) Цилиндр
Г) Пирамида

О1.2.23

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ
Количество базисных переменных (симплексный метод) в модели должно быть

1. Столько, сколько ограничений
2. Всегда три
3. Столько, сколько искусственных переменных
4. Столько, сколько дополнительных переменных

О1.2.24

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Найдите отличительные особенности экономико-математической модели транспортной задачи линейного программирования

1. все переменные имеют одни и те же единицы измерения, коэффициенты перед переменными в ограничениях +1, все ограничения – равенства, каждая переменная встречается в ограничениях ровно два раза;
2. все переменные имеют одни и те же единицы измерения, коэффициенты перед переменными в ограничениях +1, все ограничения – равенства, каждая переменная встречается в ограничениях любое количество раз
3. коэффициенты перед переменными в ограничениях +1, все ограничения – равенства, каждая переменная встречается в ограничениях любое количество раз
4. коэффициенты перед переменными в ограничениях -1, все ограничения – неравенства, каждая переменная встречается в ограничениях любое количество раз

Ответ:

Запишите нужные цифры:

О1.2.25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.
При улучшении плана перевозок грузов (при переходе к следующей итерации) строится контур перераспределения ресурсов и по этому контуру перераспределяется количество перевозок. Выбрать правильный ответ из предложенных.

1. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура

2. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из разгружаемых вершин контура
3. Количество перераспределяемого груза равно максимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура
4. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из загружаемых вершин контура

О1.2.26

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Оптимизационная задача была решена при помощи приближенных методов.

1. В разных вариантах могут быть разные значения целевых функций
2. Значения целевых функций всегда равны
3. Целевые функции в приближенных методах не рассчитываются
4. Значения целевых функций равны, если критерий эффективности максимизируемый

Ответ:

Запишите нужные цифры:

О1.3.27

Установите соответствие между функциями и их производными первого порядка:

А) $y=sin(3x)$	1) $y'=8x$
Б) $y=e^{5x}$	2) $y'=3cos(3x)$
В) $y=4x^2+7$	3) $y'=5e^{5x}$
Г) $y=6x-1$	4) $y'=7x^3$
	5) $y'=6$

О1.3.28

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.
Какой размерности получится матрица, если транспонировать матрицу размерности 2х3?

1) 2х2

2) 3х3

3) 2х3

4) 3x2

О1.3.29

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ и развернутое объяснение решения.

Функция $y=(x-1)^2+5$ имеет в точке $x=1$ экстремум. Определите вид экстремума.

О1.3.30

Объясните, почему при движении судна на повороте корпус наклоняется внутрь поворота. Какие силы вызывают этот наклон и как они влияют на устойчивость судна?

О1.3.31

При падении луча света на границу раздела двух сред угол отраженного луча равен углу падающего луча. Это утверждение описывает...
А) Закон прямолинейного распространения света
Б) Закон преломления света (закон Снеллиуса)
В) Закон отражения света
Г) Принцип наименьшего времени Ферма

О1.3.32

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Какие из перечисленных явлений относятся к оптическим эффектам?
А) Интерференция
Б) Диффузия
В) Рефракция
Г) Резонанс
Д) Дисперсия
Е) Конвекция

О1.3.33

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:
Какие внешние признаки характерны для необратимых химических реакций?

О1.3.34

Определите количество вещества в 36 г жидкой воды.
a) 2 моль
b) 1 моль
c) 12 моль
d) 36 моль

О1.3.35

Вставьте пропущенное слово
Процесс, протекающий при постоянном объеме, называется _____.

О1.3.36

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Дана матрица, соответствующая допустимому плану (варианту решения) классической транспортной задачи линейного программирования. Почему этот план можно считать допустимым?

1. Вариант невырожденный
2. Выполняются все ограничения задачи
3. Невозможно посчитать характеристики свободных клеток матрицы
4. Со склада отправлена необходимая масса груза

О1.3.37

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

	Одно из условий транспортной задачи		Действия оператора
1	Объем запасов превышает объем потребностей	а	Изменения структуры не требуются
2	Объем потребностей превышает объем запасов	б	Вводится искусственная переменная
3	Объем потребностей равен объему запасов	в	Вводится фиктивный пункт производства
4		г	Вводится фиктивный пункт потребления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

О1.3.38

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите цифру с правильным выбором. Обоснуйте свой выбор.
Критерий эффективности оптимального плана, соответствующего задаче линейного программирования с двумя переменными, может достигать максимального значения…
1. только в одной точке или не достигать нигде
2. только в одной или двух точках
3. только во множестве точек

4. в одной или во множестве точек или не достигать нигде

О1.3.39

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Планируются перевозки грузов из 3-х пунктов 4-м потребителям. Выбрать правильное количество базисных клеток

1. семь
2. шесть
3. двенадцать
4. двадцать

Ответ:

Запишите нужные цифры:

О1.3.40

При решении транспортной задачи методом потенциалов вычисляются характеристики свободных клеток. Выберите правильное значение характеристики

1. Характеристика означает величину экономии ресурсов на единицу груза, полученную при перераспределении ресурсов в данную свободную клетку
2. Характеристика означает величину экономии ресурсов на единицу груза, полученную в результате уменьшения количества груза в базисной клетке
3. Величину перераспределения ресурса в эту клетку
4. Характеристика означает величину экономии ресурсов, полученную при перераспределении ресурсов в данную свободную клетку

Ответ:

Запишите нужные цифры:

О2.1.1

Прочитайте текст и установите соответствие между экологической проблемой и её основной причиной:

А	Парниковый эффект	1	Выбросы фреонов
Б	Увеличение озоновых дыр	2	Повышение концентрации углекислого газа в атмосфере
В	Кислотные дожди	3	Поступление сточных вод в водоемы
Г	Эвтрофикация	4	Выбросы оксида серы и оксида азота

	(заболачивание)		
		5	Понижение температуры воды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

О2.1.2

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, расположив группы организмов в порядке уменьшения их биомассы в экосистеме:

А. Консументы II порядка (хищники)

Б. Продуценты (растения)

В. Консументы I порядка (растительноядные)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

О2.1.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая из перечисленных теорий происхождения жизни и биосферы получила частичное научное подтверждение:

А. Креационизм

Б. Панспермия

В. Самозарождение

Г. Абиогенный синтез

О2.1.4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Верно ли утверждение о том, что устойчивое развитие, по мнению Н.Н. Моисеева — это первый шаг к общепланетарному экологическому кризису?

О2.1.5

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.

Экологический фактор, уровень которого приближается к любой границе диапазона выносливости или заходит за его границу, называют _____.

О2.1.6

Прочитайте текст и установите соответствие между рекой и бассейном океана, к которому она относится:

А	Енисей	1	Атлантический
Б	Волга	2	Северный Ледовитый
В	Амур	3	Тихий
Г	Дон	4	Внутренний сток
Д	Лена	5	Атлантический
Е	Обь		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**

О2.1.7

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, расположив реки России в порядке убывания длины:

А. Волга

Б. Обь

В. Енисей

Г. Лена

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

О2.1.8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая река является самой значимой судоходной артерией в европейской части России, входящей в Единую глубоководную систему?

А. Печора

Б. Волга

В. Дон

Г. Нева

Д. Лена

О2.1.9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите основные преимущества и недостатки речного транспорта

О2.1.10

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.

Крупнейший искусственный канал, соединяющий Средиземное и Красное моря, — _____ канал.

О2.1.11

*Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ*ов.

Какие из перечисленных проливов имеют стратегическое значение для мирового судоходства?

А. Гибралтарский

Б. Малаккский

В. Суэцкий

Г. Ормузский

О2.1.12

Группа качественно однородных хозяйствующих субъектов, которые в системе общественного разделения труда характеризуются особыми условиями производства, однородной продукцией и выполняют специфические функции в национальной экономике

А рынок
Б отрасль
В ниша
Г ведомство

О2.1.13

Установите последовательность этапов оценки экономической эффективности использования речного транспорта для перевозки массовых грузов (от начального этапа к конечному)

1. сравнение себестоимости перевозки с альтернативными видами транспорта

2. определение протяженности водных путей по маршруту следования
3. оценка возможности доставки грузов «от двери до двери» и необходимости взаимодействия с другими видами транспорта
4. выявление наличия массовых грузов (уголь, лес, зерно, строительные материалы) на направлении перевозки
5. учет сезонного фактора работы водных путей (период навигации)

Правильная последовательность:

О2.1.14

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной признак отрасли у экономических агентов

А однородность цели создания фирмы
Б однородность бухгалтерской отчетности
В однородность потребляемого сырья
Г однородность логотипов фирмы

О2.1.15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Промышленные предприятия водного транспорта, занимающиеся только текущим ремонтом флота

А судоремонтные заводы
Б судоремонтно-механические заводы
В ремонтно-эксплуатационные базы
Г судоремонтные мастерские
Д плавучие мастерские

О2.1.16

Характеристики водных путей

А провозная способность
Б пропускная способность
В техническая скорость
Г сезонность загрузки

О2.2.17

По мнению В.И. Вернадского гармония человека и природы возможна при:

А. Осуществлении контроля численности человечества

Б. Ограничении чрезмерных потребностей людей

В. Рационализации использования природных ресурсов

Г. Использовании только экологически целесообразных промышленных технологий с максимальной переработкой и применением вторичных материальных и энергетических ресурсов

Д. Осуществлении глобального мониторинга за состоянием окружающей природной среды

Е. Увеличении площади пахотных земель.

Ж. Создании новых, ценных для человека видов.

З. Исключении возможности появления физического дефицита водных ресурсов.

О2.2.18

Прочитайте текст и установите соответствие между аббревиатурой и определением показателя:

А	ПДВ	1	Предельное количество загрязняющего вещества, разрешенное к выбросу в атмосферу конкретным предприятием.
Б	НДС	2	Территория с особым режимом использования, отделяющая промышленный объект от жилой застройки.
В	ПДК	3	Максимальная концентрация вещества, которая при ежедневном воздействии не вредит здоровью человека.
Г	ПДУ	4	Норматив допустимого сброса загрязняющих веществ в водные объекты для конкретного предприятия.
		5	Максимальный уровень физического загрязнения, который при ежедневном воздействии не вредит здоровью человека.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

О2.2.19

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, технологии переработки пластиковых бутылок (ПЭТ):

А. Грануляция (создание вторичного сырья)

Б. Сортировка по цвету и типу пластика

В. Дробление и измельчение в флексу (хлопья)

Г. Мойка и отделение этикеток/крышек

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

О2.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К нормативам качества окружающей среды относят:

А. Предельно допустимые концентрации (ПДК);

Б. Предельно допустимый выброс (ПДВ);

В. Предельно допустимый сброс (ПДС).

О2.2.21

Прочитайте текст и установите соответствие между каналом и водоемами, которые он соединяет:

А	Волго-Донской канал	1	Волга — Балтийское море
Б	Волго-Балтийский путь	2	Волга — Москва-река
В	Беломорско-Балтийский канал	3	Волга — Дон
Г	Канал имени Москвы	4	Онежское озеро — Белое море
Д		5	Балтийское море – Белое море
Е			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	**Б**	**В**	**Г**

О2.2.22

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, расположив каналы с запада на восток:

А. Беломорско-Балтийский канал

Б. Канал имени Москвы

В. Волго-Донской канал

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

О2.2.23

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое Единая глубоководная система (ЕГС) европейской части России?

А. Система рек, текущих только на юг

Б. Комплекс водохранилищ и каналов, обеспечивающих глубину для прохода крупнотоннажных судов

В. Устье реки Волги

Г. Сеть подземных вод

О2.2.24

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как влияет географическое положение России на развитие внутреннего водного транспорта и какие проблемы стоят перед этой отраслью?

О2.2.25

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.

Среди морских каналов по пропускной способности выделяются _____ и Суэцкий каналы, имеющие мировое значение.

О2.2.26

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие моря относятся к наиболее активным районам мирового судоходства?

А. Средиземное

Б. Северное

В. Саргассово

Г. Южно-Китайское

Д. Море Лаптевых

О2.2.27

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Какой элемент МТБ речного транспорта обеспечивает взаимосвязь и создает необходимые условия эксплуатации транспортного флота

А флот
Б порты
В промышленные предприятия
Г путевое хозяйство
Д средства связи и электро-радио-навигации

О2.2.28

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Участок береговой линии, имеющий соответствующее оборудование для швартовки и стоянки судов

А пристань
Б остановочный пункт
В причальный фронт
Г грузовой район

О2.2.29

Определить нормативный срок службы судна и убытки пароходства от его досрочного списания в конце указанного года его использования. Ликвидационную стоимость принять в размере 3% от балансовой стоимости.

Показатель	Единица измерения	Значения показателя
Первоначальная стоимость судна	тыс. руб.	21000
Фактический срок службы	лет	15
Норма амортизационных отчислений	%	2,4

О2.2.30

Для поддержания на внутренних водных путях необходимых габаритов судового хода используются

А речные ледоколы
Б драги
В кренователи
Г бонопостановщики

О2.3.31

Автором термина «экология» считается:

А. Иммануил Кант

Б. Эрнст Геккель

В. Артур Тенсли

Г. Жан Батист Ламарк

О2.3.32

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность событий при загрязнении водоема удобрениями.

А. Массовая гибель рыбы из-за нехватки кислорода

Б. Бурный рост водорослей («цветение» воды)

В. Попадание минеральных удобрений в водоем с полей

Г. Активное разложение отмершей органики бактериями

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

О2.3.33

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

А. Каким свойством живое вещество не обладает?

Б. Способность быстро занимать все свободное пространство

В. Движение не только пассивное, но и активное

Г. Устойчивость (физическая и химическая) при жизни и быстрое разложение после смерти

Д. Высокая адаптация к изменяющимся условиям жизни

Е. Феноменально высокая скорость протекания химических реакций

Ж. Высокая скорость обновления

З. Способность деформироваться без разрушения под действием внешних сил и сохранять новую форму после прекращения действия сил

О2.3.34

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие виды загрязнения нормируют ПДУ (предельно допустимым уровнем)?

О2.3.35

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.

Ущерб, представляющий фактические потери, причиняемые отраслям хозяйства в результате загрязнения окружающей среды, называется _____

О2.3.36

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Из рассматриваемой классификации экологических факторов выпадают:

А. Антропогенные факторы

Б. Биотические факторы

В. Абиотические факторы

Г. Генетические

О2.3.37

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой экономической группе стран присуща сокращаемая возрастно-половая пирамида.

О2.3.38

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Материально-техническая база речного транспорта представляет собой совокупность

А государственных резервов
Б предметов потребления
В средств труда
Г предметов труда

О2.3.39

Гидротехническое сооружение, используемое для перемещения судна из верхнего бьефа в нижний бьеф, или наоборот

А плотина
Б канал
В шлюз
Г акведук

О2.3.40

Установите последовательность развития форм взаимодействия видов транспорта при осуществлении смешанных перевозок — от простейшей к наиболее сложной и скоординированной

1. мультимодальная перевозка (комбинированная перевозка с передачей груза с одного вида транспорта на другой без участия единого оператора)
2. амодальная перевозка (логистически организованные перевозки с единым диспетчерским центром управления)
3. унимодальная перевозка (перевозка груза одним видом транспорта без взаимодействия с другими)
4. интермодальная перевозка (бесперегрузочный способ доставки в единой грузовой единице с участием нескольких видов транспорта под ответственностью одного оператора)

О3.1.1

Какое устройство используется для измерения силы тока в электрической цепи?
А) Амперметр
Б) Вольтметр
В) Омметр
Г) Гальванометр

О3.1.2

Какие приборы используются для измерения электрических величин?
А) Амперметр
Б) Вольтметр
В) Термометр
Г) Манометр
Д) Омметр
Е) Барометр

О3.1.3

Установите соответствие между физическими величинами и их единицами измерения в Международной системе единиц (СИ):

Физическая величина	**Единица измерения**
А) Сила	1) Ньютон
Б) Работа	2) Джоуль
В) Мощность	3) Ватт
Г) Энергия	4) Джоуль
	5) Ампер

О3.1.4

Установите последовательность шагов при настройке лазерного дальномера для измерения расстояния:

1. Настройка приемника сигнала.
2. Подключение источника питания.
3. Настройка передающего лазера.
4. Измерение расстояния.

О3.1.5

Установите соответствие между термодинамическими функциями и их обозначениями.

Термодинамическая функция	**Обозначение**
А) Энтропия	1) H

Б) Энтальпия	2) G
В) Энергия Гиббса	3) S
	4) F

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

О3.1.6

Установите правильную последовательность возрастания окислительных свойств соединений химических элементов

1) N
2) Al
3) C
4) S
5) F

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

О3.1.7

Из перечисленных суждений о назначении лабораторной посуды и оборудования выберите одно верное.

1. Для измерения объема жидкости используют пробирку.
2. Ступка может быть использована для прокаливания веществ.
3. Для измельчения твердых веществ используют стеклянный стакан.
4. Для пересыпания сухих веществ из склянки в пробирку можно использовать стеклянную воронку.

Запишите в поле ответа номер(а) верных суждений. Обоснуйте выбор

О3.1.8

По правилу Вант-Гоффа при увеличении температуры на 10 градусов, скорость химической реакции возрастает:

a) В 10 раз
b) От 2-4 раз
c) От 4-8 раз
d) В 100 раз

О3.1.9

Дайте определение метрологии.

О3.1.10

Что такое измерение?

О3.1.11

Что такое единство измерений?

О3.1.12

Что называется погрешностью результата измерений?

О3.1.13

Дополнить

С завода-изготовителя Вместе с краном поступает документация…….

О3.1.14

Дополнить

Порядок ввода крана в эксплуатацию включает после пусконаладочных работ….

О3.1.15

Прочитайте текст выберите правильный ответ и дайте обоснование.

Какое из грузозахватных устройств относится к неремонтируемым

1 грейферы

2 крюки

3 спредеры

4 клещевые захваты

О3.1.16

Дополнить.

При проведении сервисных работ проверяется включение……..

О3.2.17

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие приборы используются для измерения магнитного поля?
А) Компас
Б) Магнитометр
В) Гальванометр
Г) Катушка индуктивности

О3.2.18

Опишите процесс измерения коэффициента трения скольжения между двумя поверхностями. Какие параметры необходимо контролировать при проведении эксперимента?

О3.2.19

При разгрузке контейнера кранами в портах возникают горизонтальные и вертикальные силы, влияющие на прочность креплений и устойчивость самой грузовой единицы. Горизонтальная составляющая силы тяжести называется силой _____, действующей вдоль наклонной плоскости или поверхности крепления.

О3.2.20

Установите соответствие между способом воздействия на равновесную систему

$$2NH_3(г) \rightleftarrows N_2(г) + 3H_2(г) - Q$$

и смещением химического равновесия в результате этого воздействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СИСТЕМУ	
А) увеличение концентрации водорода	1) смещается в сторону прямой реакции
Б) добавление катализатора	2) смещается в сторону обратной реакции
В) понижение температуры	3) практически не смещается
Г) повышение давления	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

О3.2.21

Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л). Расположите эти вещества в порядке убывания pH водного раствора. Запишите номера веществ в правильном порядке:

1) CH_3COONa
2) CH_3COOH

3) HBr
4) $BaCl_2$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

О3.2.22

Из перечисленных суждений о безопасном обращении с химическими веществами выберите одно верное.

1. Разбитый ртутный термометр и вытекшую из него ртуть следует выбросить в мусорное ведро.
2. Щелочные металлы хранят в плотно закрытых стеклянных банках без применения дополнительных веществ.
3. Готовить растворы кислот (уксусной, лимонной и др.) в домашних условиях рекомендуется в алюминиевой посуде.
4. При попадании раствора щелочи на кожу рук следует промыть обожженный участок водой и обработать раствором лимонной кислоты.

Запишите в поле ответа номер верного суждения. Обоснуйте выбор

О3.2.23

Вещества, формулы которых — ZnO и Na_2SO_4, являются соответственно

1) амфотерным оксидом и солью
2) основным оксидом и кислотой
3) основным оксидом и основанием
4) амфотерным гидроксидом и солью

О3.2.24

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, территориально разобщенных и соединенных каналами связи?

О3.2.25

Какие средства измерений состоят из функционально объединенных средств измерений и вспомогательных устройств, собранных в одном месте?

О3.2.26

Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

О3.2.27

Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

О3.2.28

Как называется (в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании») состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?

О3.2.29

Прочитайте текст и выберите правильный ответ (один или несколько).

Какие рабочие движения стреловых кранов допускается совмещать

А Подъем-опускание

Б Поворот

В Передвижение

Г Изменение вылета

О3.2.30

Прочитайте текст .выберите правильный ответ и дайте обоснование.

Полное уравновешивание стелы обеспечивается на вылете

1 максимальном

2 минимальном

3 среднем

4 Произвольном

О3.2.31

Решить задачу .

Определить натяжение в одной ветви каната сдвоенного полиспаста кратностью 2 от груза 40 кН. КПД не учитывать.

О3.2.32

Прочитайте текст и выберите правильные ответы (один или несколько).

В качестве стандартного монтажного оборудования портальных кранов в портах применяют:

А Башенные краны

Б Самоходные краны

В Монтажные лебедки

Г Плавучие краны

Д Монтажные стрелы

О3.3.33

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой прибор используется для измерения скорости звука в воде?
a) Гидролокатор
b) Эхолот
c) Сонограф
d) Датчик давления

О3.3.34

Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе:

О3.3.35

Как называется совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины:

О3.3.36

Укажите виды измерений по способу получения информации:

О3.3.37

Укажите виды измерений по количеству измерительной информации.

О3.3.38

При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений?

О3.3.39

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование

Какое из грузозахватных устройств при проведении сервисных работ находится навесу

1 спредеры

2 крюки

3 грейферы

4 лапный захват

О3.3.40

Прочитайте текст, выберите ответы и обоснуйте выбор.

При износе грузового каната он может заменяться

1 подъемным канатом одинакового диаметра

2 подъемным канатом той же конструкции

3 круглозвенной цепью

4 тяговым канатом одного диаметра

О4.1.1

Установите соответствие между именем поля и его типом Базы данных «Погода».

Имя поля	**Тип данных**
А) День	1) Текстовый
Б) Осадки	2) Числовой
В) Температура	3) Дата/время
	4) Денежный
	5) Счетчик

О4.1.2

Расположите в правильной последовательности. Назовите порядок выполнения действий в выражении, записанном в электронных таблицах:
1) Вычисление функции
2) Умножение и деление
3) Действия в скобках
4) Сложение и вычитание
5) Возведение в степень

О4.1.3

Расположите в правильной последовательности. Чтобы сохранить отредактированный документ под другим именем, нужно:
1) нажать «Файл»
2) выбрать место на компьютере и задать новое имя файла
3) нажать кнопку «Сохранить»
4) выбрать команду «Сохранить как»

О4.1.4

Выберите один из предложенных ответов. При наборе текста в текстовом редакторе, клавиша Enter используется для...
1) вставки рисунка
2) перехода на новый абзац
3) перехода на новую страницу
4) Перехода на новую строку

О4.1.5

Укажите все варианты правильных ответов. Выберите верные записи формул для электронной таблицы.
1) =СУММ(A2:A7)
2) C3+4*D4
3) =A1+B1
4) =A2*A3-A4
5) =A5B5+23

О4.1.6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Выберите арифметические операции, которые используются в электронных таблицах.
1) Сложение
2) Корень
3) Вычитание
4) Степень
5) Умножение
6) Деление

О4.1.7

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

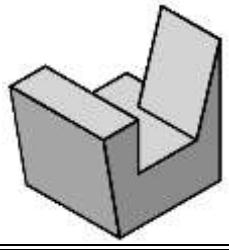
О4.1.8

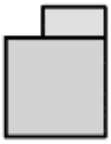
Установите соответствие между положениями плоскостей относительно плоскостей проекций и их определениями61

Положение плоскости	**Определение**
А) Фронтальная плоскость	1) Перпендикулярна П1 и П3
Б) Горизонтальная плоскость	2) Перпендикулярна П1 и П2
В) Профильная плоскость	3) Перпендикулярна П1
Г) Фронтально-проецирующая плоскость	4) Перпендикулярна П2 и П3
Д) Горизонтально-проецирующая плоскость	5) Перпендикулярна П3
	6) Перпендикулярна П2

О4.1.9

Установите соответствие между изображениями представленной детали и их определениями



Виды	**Определение**
А) 	1) Вид спереди
Б)	2) Вид слева
В)	3) Вид сзади

Г)	4) Вид снизу
Д)	5) Вид справа
	6) Вид сверху

О4.1.10

Установите последовательность построения изометрии плоской фигуры.

1. Откладывание размеров вдоль осей.
2. Построение аксонометрических осей (X, Y, Z).
3. Соединение полученных точек отрезками.
4. Выбор начала координат на исходном комплексном чертеже.
5. Обводка контура.

Правильный ответ:

О4.1.11

Какая команда не относится к логическим булевым операциям редактирования тела в системе автоматизированного проектирования? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

А) Пересечение
Б) Объединение
В) Вычитание
Г) Выдавливание

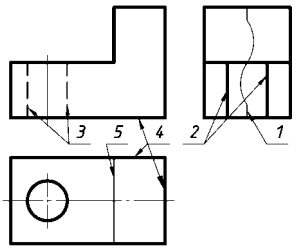
О4.1.12

Отрезок задан следующими координатами его концов А(0,50,40)и В(60,20,10), какое положение он будет занимать относительно плоскостей проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) Параллельно П2
Б) Параллельно П3
В) Общее положение
Г) Перпендикулярно П1
Д) Параллельно П1

О4.1.13

Укажите и объясните, какие из обозначенных линий на данном чертеже НЕ соответствуют по типу назначения согласно ГОСТ 2.303? Выберите три правильных ответа и дайте развернутое обоснование



А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4
Д) 5

О4.1.14

Если на основных видах сложно изобразить отдельный контур поверхности детали, то какое изображение по применяют ГОСТу 2.305? Дайте развернутый ответ

О4.2.15

Установить соответствие между функциями электронных таблиц и их описанием.

Название функции	**Описание функции**
А) СУММ	1) Среднее значение диапазона чисел;
Б) СРЗНАЧ	2) Минимальное значение диапазона чисел;
В) МАКС	3) Количество ячеек в диапазоне, содержащие числа;
Г) МИН	4) Сумма диапазона чисел;
	5) Максимальное значение диапазона чисел.

О4.2.16

Установить соответствие между фрагментами электронной таблицы и значением формулы выделенной ячейки.

Фрагменты электронной таблицы	**Значение выделенной ячейки**
А) <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>=A1*2</td><td>=A1+B1</td></tr></table>	1) 20
Б) <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>=A1*3</td><td>=A1+B1</td></tr></table>	2) 5
В) <table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>9</td><td>=A1+C1/B1</td><td>=D1*2</td></tr></table>	3) 15

Г)		4) 21
		5) 9
		6) 18

	A	B	C	D	E
1	12	3	6	=A1-C1/B1	=D1/2

О4.2.17

Расположите в правильной последовательности. Чтобы вставить формулу в текстовом редакторе, нужно:
1) выбрать команду «Уравнение»
2) записать формулу
3) нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана
4) выбрать пункт «Вставить новое уравнение»
5) зайти на вкладку «Вставка»

О4.2.18

Расположите в правильной последовательности действия, которые позволят добавить анимацию к любому объекту на слайде.
1) Выбрать команду «Добавить анимацию»
2) Выделить объект
3) Выбрать нужный эффект анимации
4) Зайти на вкладку «Анимация»

О4.2.19

Выберите один из предложенных ответов. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки в текстовом редакторе служит для установки отступа первой строки?
1) Верхний
2) Нижний левый
3) Нижний правый
4) Вместе верхний и нижний левый

О4.2.20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Какими способами можно запустить презентацию в полноэкранном режиме?
1) С начала
2) С текущего слайда
3) Автоматически
4) Через интернет
5) По времени

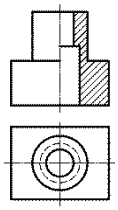
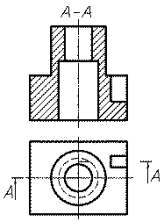
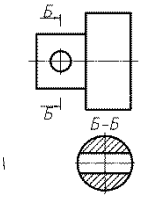
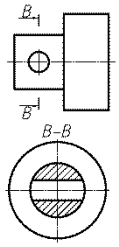
О4.2.21

Какое значение получит переменная S после выполнения группы операторов VBA:

```
S = 1
For i = 2 To 5 Step -2
S = S - i
Next i
```

О4.2.22

Установите соответствие между изображениями представленной детали и их определениями

Виды	**Определение**
А) 	1) Вынесенное сечение
Б) 	2) Простой горизонтальный разрез
В) 	3) Простой профильный разрез
Г) 	4) Простой фронтальный разрез
	5) Сложный ступенчатый разрез

О4.2.23

Установите последовательность действий для переноса существующего объекта на новый слой с уникальными свойствами.

1. Выделение объекта на чертеже.
2. Настройка цвета и типа линии для созданного слоя.
3. Создание нового слоя в «Диспетчере свойств слоев».
4. Выбор созданного слоя в выпадающем списке слоев на панели инструментов.

О4.2.24

Если плоскость задать треугольником с вершинами K(10,30,25), L(0,30,40),M(50,30,40,), как она будет расположена в пространстве относительно плоскостей проекций? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

А) Параллельно П1
Б) Перпендикулярно П1
В) Параллельно П2
Г) Общего положения

О4.2.25

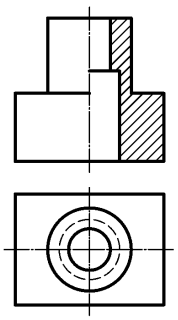
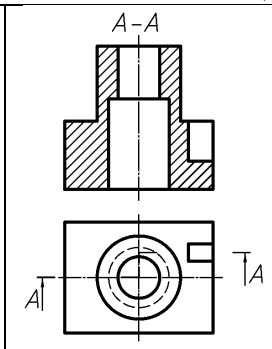
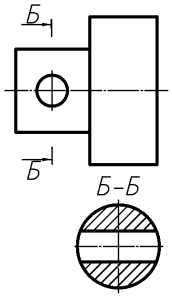
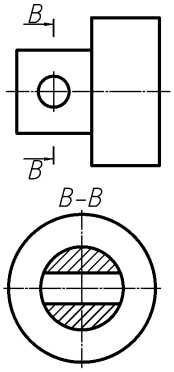
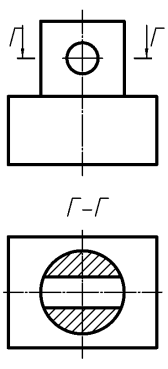
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если точка будет задана координатами A(30,0,60), то какое положение она занимает относительно плоскостей проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) Лежит в плоскости П3
Б) Лежит в плоскости П1
В) Лежит в плоскости П2
Г) Лежит на оси Y
Д) Находится в пространстве

О4.2.26

Укажите, какие из представленных изображений не относятся к простым разрезам? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование

				
А)	Б)	В)	Г)	Д)

О4.2.27

Каким образом следует обозначить разрез, если секущая плоскость проходит через ось симметрии детали? Дайте развернутый ответ

О4.2.28

В каком случае мы можем говорить о том, что точка лежит в профильной плоскости проекций? Дайте развернутый ответ

О4.3.29

Установите соответствие между объектом Базы данных и его предназначением.

Объект базы данных	**Предназначение**
А) Таблица	1) Облегчение ввода данных
Б) Запрос	2) Хранение данных в виде записей и полей
В) Форма	3) Печать данных
Г) Отчет	4) Защита данных от несанкционированного доступа
	5) Получение необходимых данных по заданному условию

О4.3.30

Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо выполнить для построения графика функции в электронных таблицах.
1) Задать значения x на заданном промежутке с заданным шагом
2) Зайти на вкладку «Вставка», выбрать команду «Точечная» в блоке «Диаграммы»
3) Найти значение f(x) по формуле для первого значения x
4) Выделить всю таблицу со значениями x и f(x)
5) С помощью автозаполнения протянуть формулу f(x) на весь диапазон переменной x

О4.3.31

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Выберите один из предложенных ответов. Адрес ячейки электронной таблицы – это...
1) Адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку
2) Любая последовательность символов
3) Номер байта оперативной памяти, отведенного под ячейку

4) Имя, состоящее из имени столбца и номера строки

О4.3.32

Установить соответствие между математическими функциями в электронных таблицах и их обозначениями в математике.

Название функции	**Математическая запись**
А) EXP()	1) e^x
Б) ABS()	2) lgx
В) LOG10()	3) $\log_a x$
Г) LOG()	4) lnx
	5) Модуль числа

О4.3.33

Укажите все варианты правильных ответов. Из перечисленных функций к основным функциям электронных таблиц относятся...
1) печать текстов
2) построение диаграмм
3) создание презентаций
4) вычисление по формулам
5) упаковка данных

О4.3.34

Чему станет равным значение ячейки С2, если в нее скопировать формулу из ячейки С1?

	A	B	C
1	10	20	= A1+B$1
2	30	40	

О4.3.35

Установите соответствие между обозначением резьбы и ее назначением

Обозначение резьбы	**Определение**
А) Метрическая резьба	1) Крепежно-уплотнительная резьба
Б) Упорная резьба	2) Крепежная резьба
В) Трубная	3) Ходовая резьба

цилиндрическая резьба	
	4) Специальная резьба

О4.3.36

Установите порядок действий для нахождения недостающей проекции точки, лежащей на поверхности сферы:

1. Отметить на этой окружности точку в соответствии с её заданной проекцией.
2. Провести на поверхности через заданную проекцию точки параллель.
3. Построить вторую проекцию параллели (проекцию окружности).
4. Определить видимость точки в зависимости от её положения на поверхности.

Правильный ответ:

О4.3.37

Какой толщины должна быть сплошная основная линия s, если штрихпунктирная тонкая линия на этом же чертеже выполнена толщиной 0,3 мм? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

А) 0,3 мм
Б) 0,5 мм
В) 0,6 мм
Г) 1,5 мм

О4.3.38

Точки заданы следующими координатами A(0,30,25), B(25,10,40), C(30,0,40,), D(30,10,0). Какая из точек лежит в профильной плоскости проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) Точка D
Б) Точка B
В) Точка C
Г) Точка A

О4.3.39

Какие требования к нанесению размерных чисел являются **верными** согласно ГОСТ 2.307-2011? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование

А) Размерные числа ставятся над размерной линией на расстоянии 1–5 мм.
Б) При нехватке места для числа оно может быть нанесено на продолжении размерной линии.
В) Допускается пересечение размерных линий между собой.
Г) Осевые и центровые линии можно использовать в качестве размерных.
Д) Размерное число можно ориентировать в любом направлении не зависимо от размерной линии

О4.3.40

Дана пустотелая деталь ступенчатой формы (корпус), имеющая внешнюю симметрию, но обладающая сложной внутренней конфигурацией (несимметричные проточки внутри). На чертеже выполнены полный вид спереди и полный профильный разрез. Допустимо ли в данном случае соединение половины вида и половины разреза на главном изображении? Дайте развернутый ответ

О5.1.1

Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет

Величина количественного показателя	**Единицы измерения**
1) Шумомер	А) Температура воздуха
2) Люксметр	Б) Скорость движения воздуха
3) Анемометр	В) Уровень шума
	Г) Освещенность

О5.1.2

Тушение горящей одежды на человеке установите последовательность:
1. Повалить человека на землю
2. Накрыть горящий участок плотной тканью
3. Катать пострадавшего по земле
4. Вызвать скорую помощь

О5.1.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
При каком уровне шума (дБА) возможно начало болевого ощущения у человека
А) 60 дБА
Б) 85 дБА
В) 120–130 дБА
Г) 180 дБА

О5.1.4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие две физические характеристики шума коррелируют с развитием профессиональной тугоухости
А) Уровень звукового давления (дБ)
Б) Частота звука (Гц)
В) Цвет шума
Г) Фаза колебаний
Д) Поляризация

О5.1.5

Что такое относительная влажность воздуха и как она измеряется

О5.1.6

Дополнить.

Для гарантии надежности работы тормозов они проверяются с периодичностью…….

О5.1.7

Прочитайте текст и выберите правильные ответы (один или несколько).

Группы работы крана и его механизмов является паспортной характеристикой

Характеристикой и необходимы при расчете его элементов на

А Прочность

Б Устойчивость

В Момента торможения

Г Выборе электродвигателя

Д Выбора грузовых устройств

О5.1.8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование.

Поясните при работе какого из механизмов крана не учитывают инерционные нагрузки

1 подъема

2 поворота

3 изменения вылета

4 передвижения

О5.1.9

Прочитайте текст, выберите ответы и обоснуйте выбор.

Режим работы крановых механизмов определяется

А классом использования

Б классом нагружения

В числом включений

Г Сочетанием всех показателей

О5.1.10

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и дайте обоснование.

На запас устойчивости НЕ проверяют краны

А козловые

Б самоходные

В мостовые

Г портальные

О5.1.11

Судно находится в равновесии, если _____ и силы плавучести равны по величине и противоположно направлены, а также действуют вдоль одной вертикали.

О5.1.12

Согласно теореме Эйлера ось бесконечно малого равнообъемного наклонения судна лежит в плоскости наклонения и проходит через _____ этой площади.

О5.1.13

Линия действия силы плавучести "ρ" (V)‾пересекает диаметральную плоскость судна в точке m, которая называется поперечным

О5.1.14

Основные законы теории корабля изложенные в труде «Корабельная наука, или трактат о строительстве и управлении судов», где исследуются мореходные качества судов, основы плавучести и остойчивости опубликовал _____

О5.1.15

Минимально необходимая высота _____ выбирается из условия обеспечения необходимого запаса плавучести, прочности, остойчивости и отсутствия систематического заливания водой верхней палубы судна во время хода

О5.2.16

Соотнесите показатель освещения с его единицей измерения:

1) Освещенность	А) Люкс (лк)
2) Световой поток	Б) Люмен (лм)
3) Мощность	В) Кандела на м² (кд/м²)
	Г) Ватт (Вт)
	Д) Герц (Гц)

О5.2.17

Установите правильную последовательность действий работодателя после того, как стало известно о НС:

1. Сохранить обстановку на рабочем месте (как была в момент происшествия)
2. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку в медорганизацию
3. Сообщить о случившемся в соответствующие органы (трудовую инспекцию, профсоюз и др.)
4. Принять меры по предотвращению аварийной ситуации (отключить оборудование, перекрыть подачу энергии)

О5.2.18

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая единица используется для измерения уровня звукового давления в гигиене труда?

А) Паскаль (Па)

Б) Ватт (Вт)

В) Децибел (дБ)

Г) Герц (Гц)

О5.2.19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие два параметра нормируются для искусственного освещения производственных помещений согласно СанПиН

А) Коэффициент пульсации освещенности

Б) Цветовая температура света

В) Освещенность (лк)

Г) Индекс цветопередачи (Ra)

Д) Угол падения света

О5.2.20

Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____.

О5.2.21

При начале подъема груз отрывается от земли и выдерживается в воздухе до 10 минут. чтобы……...

О5.2.22

Перед началом работы крановщик опробует

А концевые выключатели

Б тормоза

В противоугонные захваты

Г электродвигатели

Д механизм поворота

О5.2.23

Перед началом сервисных работ проверяется

1 работа тормоза

2 работа ограничителей

3 отключение рубильника

4 противоугонные захваты

О5.2.24

Прочитайте текст, выберите ответы.

Какие рабочие движения стреловых кранов можно совмещать при перемещении грузов

1 подъем – поворот

2 поворот – передвижение

3 поворот – изменение вылете

4 подъем – передвижение

О5.2.25

При совмещении рабочих движений возможна последовательность

1 подъем

2 поворот

3 передвижение

4 изменение вылета

О5.2.26

Для повышения маневренности судна важно правильно рассчитать расположение

О5.2.27

Важнейшим параметром, влияющим на остойчивость судна, является _____высота

О5.2.28

Теория непотопляемости судна основывается на расчете объема его водонепроницаемых

О5.2.29

Для обеспечения заданной скорости движения судна, нужно затратить определенную полезную мощность Рр которая называется

О5.2.30

Опытовые бассейны с ротативными установками служат для моделирования движения судна по криволинейной траектории называются _____.

О5.3.31

Испытания в ходе которых определяется эффективность механизмов и устройств для обеспечения движения судна называются _____

О5.3.32

Для плавучести тела необходимо, чтобы при малом погружении тела относительно положения равновесия выталкивающая сила превышала _____

О5.3.33

Соотнесите нормируемый параметр освещения с его сутью (по СанПиН):

1) КЕО (коэффициент естественной освещенности)	А) Отношение естественной освещенности внутри к наружной
2) Коэффициент пульсации освещенности	Б) Глубина колебаний светового потока во времени

3) Показатель ослепленности	В) Слепящее действие источника света
	Г) Цветовая температура
	Д) Индекс цветопередачи
	Е) Равномерность света

О5.3.34

Этапы расследования несчастного случая (от начала до оформления) расставьте этапы в хронологическом порядке:

1. Осмотр места происшествия, составление протокола осмотра
2. Опрос очевидцев, получение объяснений от пострадавшего (если возможно)
3. Издание приказа о создании комиссии по расследованию
4. Оформление акта формы Н-1

О5.3.35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое шум с физической точки зрения
А) Хаотическое изменение температуры среды
Б) Волнообразное распространение колебаний давления в упругой среде
В) Любой неприятный звук независимо от параметров
Г) Электромагнитное излучение низкой частоты

О5.3.36

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие два вида освещения входят в понятие «совмещенное освещение»?
А) Естественное + искусственное
Б) Только верхнее естественное
В) Общее + местное искусственное
Г) Дежурное + аварийное
Д) Рабочее + эвакуационное

О5.3.37

_____ – это система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду.

О5.3.38

Выберите правильный вариант ответа:
Как называется система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учётом влияния человека на жизненную среду?
А Охрана труда

Б Экология
В Безопасность жизнедеятельности / БЖД
Г Гражданская оборона
Д Техносферная безопасность

Правильный ответ:

О5.3.39

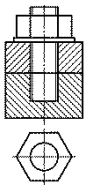
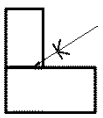
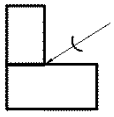
При ежесменном обслуживании перед работой обнаружено 5 оборванных проволок на шаге свивки. Что следует сделать?

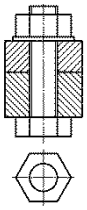
О5.3.40

Выберите один правильный ответ:
При ежесменном обслуживании перед началом работы на канате обнаружено 5 оборванных проволок на шаге свивки. Что следует сделать?
А Подрезать острые концы и установить ежесменный контроль.
Б Немедленно заменить весь канат на новый.
В Продолжить работу, но снизить нагрузку на механизм.
Г Сообщить мастеру и продолжить работу до конца смены под наблюдением.
Д Перевернуть канат (если это возможно) для дальнейшей эксплуатации.

О6.1.1

Установите соответствие между изображениями соединений и их определениями

Соединения	**Определение**
А) 	1) Упрощенное болтовое соединение
Б) 	2) Упрощенное шпилечное соединение
В) 	3) Сварное соединение

Г) 	4) Клеевое соединение
	5) Паяное соединение

О6.1.2

Установите соответствие между командами 3D моделирования САПР и их определениями

Команда	**Определение**
А) Вытягивание по сечениям	1) Создание сложных форм объектов постоянного сечения
Б) Объединить	2) Преобразование плоского контура в объемный объект
В) Вращение	3) Создание сложных объектов переменных сечений
Г) Пересечение	4) Объединяет несколько тел в единый объект
Д) Вытягивание по траектории	

О6.1.3

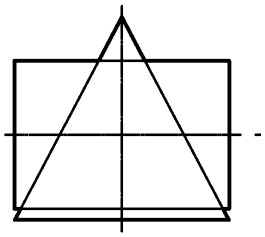
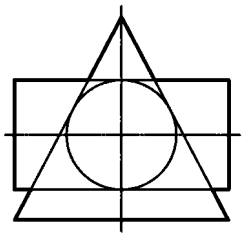
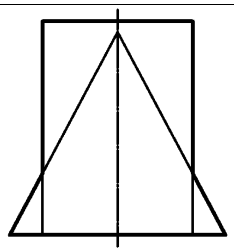
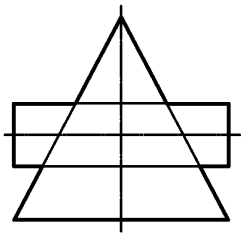
Укажите правильную последовательность действий при решении задачи на деление отрезка в заданном отношении
1) Поделить построенную вспомогательную прямую на сумму частей
2) Отметить точку на проекции
3) К проекции одного из концов отрезка провести произвольную прямую
4) Соединить крайнюю полученную точку с проекций второго конца отрезка
5) Параллельно построенной стороне перенести деления на проекцию отрезка
6) Достроить недостающую проекцию точки

О6.1.4

Укажите правильную последовательность определения натуральной величины отрезка общего положения методом замены плоскостей проекций
1)Достроить проекцию отрезка на новой плоскости проекций
2) Провести новую ось X параллельно проекции
3) Определить какую плоскость заменить
4) Провести линии связи перпендикулярно новой оси
5) Измерить полученную проекцию

О6.1.5

На каком чертеже линия взаимного пересечения поверхностей прямого кругового цилиндра и прямого кругового конуса (оси тел пересекаются и параллельны фронтальной плоскости проекций) представляет собой плоские кривые — эллипсы? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

			
А)	Б)	В)	Г)

О6.1.6

Точки заданы следующими координатами A(0,30,25), B(25,10,40), C(30,0,40,), D(30,10,50), E(40,50,25). Какие пары из представленных точек равноудалены от фронтальной плоскости проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) A и E
Б) B и D
В) C и E
Г) A и C
Д) D и E

О6.1.7

Укажите варианты, в которых НЕверно описаны параметры стандартных резьб? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование

А) Метрическая резьба относится к ходовым резьбам и имеет прямоугольный профиль
Б) Трапецеидальная резьба имеет профиль равнобокая трапеция и относится к ходовым резьбам
В) Трубная цилиндрическая резьба относится к крепежно-уплотнительным резьбам
Г) Метрическая разьба относится к крепежным резьбам и имеет треугольный профиль
Д) Упорная резьба относится к крепежно-уплотнительным резьбам, имеет треугольный профиль

О6.1.8

Какую линию следует использовать в качестве разделяющей, если на ось симметрии попадает проекция ребра (грани) детали? Дайте развернутый ответ

О6.1.9

Альтернативные способы создания договора перевозки в текстовом редакторе с использованием данных из табличного процессора (вариант студента). Опишите минимум два.

О6.1.10

График грузооборота в табличном процессоре, который отображает изменение показателя во времени (месяц к месяцу), целесообразно строить в виде ... диаграммы.

О6.1.11

Процесс преобразования необработанных данных из табличного процессора в таблицы базы данных с устранением дублирования и зависимостей называется ... (термин).

О6.1.12

В табличном процессоре инструмент, позволяющий пошагово вычислить сложную формулу и увидеть промежуточные результаты, работает с использованием клавиши ... (клавиша).

О6.1.13

При создании веб-сайта «Речные порты» язык разметки гипертекста, определяющий структуру страницы, называется ... (аббревиатура).

О6.1.14

Свойство поля в базе данных, которое ускоряет поиск и сортировку (но замедляет обновление), называется ... .

О6.1.15

Для решения задачи «Прогнозирование грузооборота на следующий год по данным за 5 лет» в табличном процессоре используется метод:
А) Вставка изображения с прогнозом
Б) Построение линии тренда на диаграмме
В) Угадывание значения
Г) Копирование значения прошлого года

О6.1.16

Опишите, как вы будете управлять риском «Потеря данных» при выполнении лабораторной работы по базам данных. Назовите 2-3 стратегии.

О6.2.17

Установите соответствие между изображениями представленной детали и их определениями 11

Положение секущей плоскости	**Форма плоского сечения**
А)	1) Круг
Б)	2) Эллипс
В)	3) Парабола
Г)	4) Гипербола
Д)	5) Пара пересекающихся прямых
	6) Прямоугольник

О6.2.18

Установите соответствие между положением прямых относительно плоскостей проекций и их определениями

Положение прямой	**Определение**
А) Горизонтальная прямая	1) Прямая, расположенная перпендикулярно П1
Б) Профильная прямая	2) Прямая, расположенная параллельно П2
В) Общего положения прямая	3) Прямая, расположенная параллельно П1
Г) Фронтальная прямая	4) Прямая, расположенная не параллельно ни одной из плоскостей проекций
Д) Горизонтально-проецирующая прямая	5)Прямая, расположенная параллельно П3
Е) Фронтально-проецирующая прямая	6) Прямая, расположенная перпендикулярно П2
	7)Прямая, расположенная перпендикулярно П3

О6.2.19

Укажите правильную последовательность решение задачи по определению точки пересечения прямой общего положения с плоскостью общего положения (1-я позиционная задача)

1. Зафиксировать точку пересечения проекции построенной прямой и заданной
2. Заданную прямую заключить в проецирующую плоскость
3. Определить видимость заданной прямой
4. Построить линию пересечения заданной плоскости и введенной проецирующей
5. Достроить недостающую точку взаимного пересечения заданных прямой и плоскости

О6.2.20

Установите правильную последовательность действий при построении эскиза детали

1. Выбрать формат бумаги
2. Проанализировать форму детали
3. Выбрать необходимое количество изображений
4. Нанести размерные линии
5. Вычертить необходимые изображения детали
6. Выполнить обмер детали
7. Оформить технические требования и основную надпись

О6.2.21

Укажите, какая из представленных точек K(10,30,25), L(0,10,40),M(0,0,40,), N(30,10,0), лежит в горизонтальной плоскости проекций. Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

А) точка K
Б) точка M
В) точка L
Г) точка N

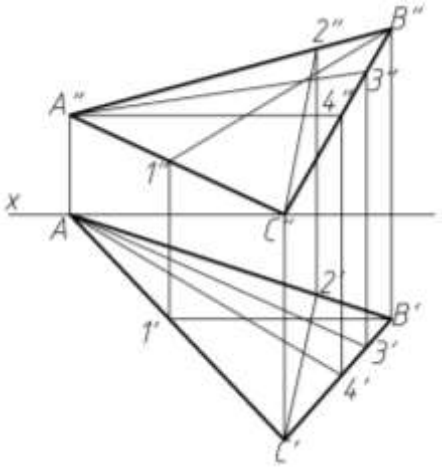
О6.2.22

При построении отрезка под углом 21 градус, какой режим в строке состояния необходимо включить? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) СЕТКА
Б) ОРТО
В) ОТС-ОБЪЕКТ
Г) ОТС-ПОЛЯР

О6.2.23

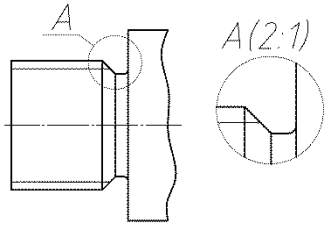
Какие из представленных на чертеже линий, принадлежащий плоскости P(ABC), являются главными линиями плоскости? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование



А) А4
Б) С2
В) В1
Г) А3
Д) АВ

О6.2.24

Какое изображение согласно ГОСТу 2.305 представлено на чертеже? Дайте развернутый ответ



О6.2.25

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

На стадии реализации проекта «Создание базы данных учета поставок танкерами» студент понял, что исходный вариант задания был составлен неверно — отсутствует таблица «Порты». Управленческие действия студента как руководителя проекта:
Варианты:
А) Игнорировать ошибку, сдать как есть
Б) Зафиксировать изменение в журнале требований
В) Внести изменение в структуру базы данных (добавить таблицу, связи)
Г) Уведомить «заказчика» (преподавателя) о внесении изменений
Д) Переименовать файл проекта

О6.2.26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При контроле проекта «Разработка базы данных» студент предоставил файл, в котором отсутствуют связи между таблицами. Что должно быть зафиксировано в отчете о тестировании?
А) «Цвет шрифта не соответствует требованиям»
Б) «Нарушена ссылочная целостность — отсутствуют связи между таблицами «Баржи» и «Рейсы»»
В) «Слишком много записей в таблице»
Г) «Нет оформления фона форм»

О6.2.27

Установите последовательность оформления отчета о статусе проекта для преподавателя:

1. Сбор фактических данных (выполненные задачи, затраченное время)
2. Анализ отклонений от плана (если есть)
3. Заполнение формы отчета (шаблон: План/Факт/Отклонение)
4. Отправка отчета на проверку
5. Корректировка плана на следующий этап (при необходимости)

О6.2.28

На этапе планирования проекта «Создание веб-сайта Речные порты» необходимо определить:
А) Иерархическую структуру страниц (меню)
Б) Макет каждой страницы
В) Личные предпочтения руководителя проекта
Г) Источники контента (фотографии, текст, таблицы)
Д) Хостинг и доменное имя

О6.2.29

Этап инициации проекта «Разработка базы данных для учета перевозок баржами» начинается с:
А) Покупки лицензии на программное обеспечение
Б) Составления технического задания (ТЗ) по варианту
В) Установки операционной системы
Г) Печати отчета

О6.2.30

Альтернативные способы создания договора перевозки в текстовом редакторе с использованием данных из табличного процессора (вариант студента). Опишите минимум два.

О6.2.31

Вам нужно создать резюме для портфолио по итогам курса. Какие альтернативные стили оформления вы можете предложить в текстовом редакторе и почему? (Ответ: не менее 2 альтернатив).

О6.2.32

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.

Альтернативные стратегии визуализации грузооборота в табличном процессоре (по варианту студента) для презентации отчета.
Варианты:
А) Стандартная гистограмма с группировкой по месяцам
Б) Линейчатая диаграмма с накоплением (показывает долю танкеров и барж)
В) Круговая диаграмма (для одного периода)

Г) График с линией тренда и прогнозом на следующий месяц
Д) Объемная трехмерная диаграмма с вращением

О6.3.33

Установите соответствие между обозначениями резьбы и ее назначением

Обозначение резьбы	**Назначение**
А) М30х1	1) Трубная цилиндрическая резьба
Б) Tr 60х4 (Р2)	2) Метрическая резьба с крупным шагом
В) Tr 60х2	3) Трубная коническая резьба
Г) G1/2	4) Трапецеидальная резьба однозаходная
Д) М30	5) Метрическая резьба с мелким шагом
	6) Трапецеидальная резьба многозаходная

О6.3.34

Установите соответствие между заданными координатами и их определениями.

Координаты	**Определение**
А) 30,50,60.5	1) Относительные декартовы координаты
Б) @30,50,60.5	2) Абсолютные координаты
В) @65<90	3) Координаты направления
	4) Относительные полярные координаты

О6.3.35

Установите правильную последовательность действий при построении твердотельной модели вращения

1 Запустить команду вращение
2 Объединить примитивы в единый объект (область)
3 Вычертить плоский контур примитивами
4 Указать ось вращения
5Выбрать плоский контур

О6.3.36

Установите порядок действий для нахождения недостающей проекции точки, лежащей на поверхности пирамиды:

1. Отметить на этой линии точку в соответствии с её заданной проекцией.
2. Провести на поверхности через заданную проекцию точки вспомогательную линию.
3. Построить вторую проекцию вспомогательной линии на другой плоскости проекций.

4. Определить видимость точки в зависимости от её положения на поверхности.

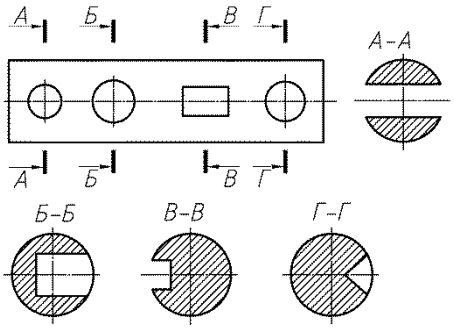
О6.3.37

Укажите, к какому способу задания координат в системе автоматизированного проектирования относятся координаты @50<60? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

А) Относительные полярные координаты
Б) Абсолютные координаты
В) Относительные декартовые координаты
Г) Абсолютные полярные координаты

О6.3.38

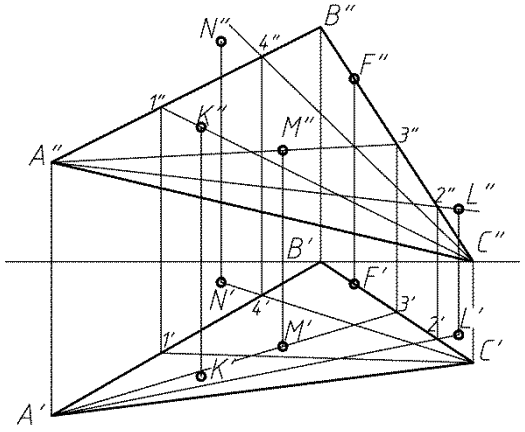
Укажите, какое изображение, согласно ГОСТу 2.305, на представленном чертеже выполнено Не правильно. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование



А) Б-Б
Б) А-А
В) Г-Г
Г) В-В

О6.3.39

Какие из точек F,K,L,M,N, представленных на чертеже, принадлежат плоскости треугольника АВС? Выберите три правильных ответа и дайте развернутое обоснование



А) К

Б) M
В) F
Г) L
Д) N

О6.3.40

Как расположены точки A(30,20,10) и B(40,30,10) относительно горизонтальной плоскости проекций? Дайте развернутый ответ

П1.1.1

Прочитайте текст и установите соответствие между речным портом и рекой, на которой он расположен:

А	Нижний Новгород	1	Лена
Б	Красноярск	2	Енисей
В	Новосибирск	3	Обь
Г	Архангельск	4	Волга
		5	Северная Двина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	**Б**	**В**	**Г**

П1.1.2

Прочитайте текст,выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Логистическая компания столкнулась с проблемой неполной загрузки мощности транспортных средств. Руководство компании заявило о необходимости разработки модели линейного программирования с целью нахождения оптимального варианта решения проблемы. Какова базовая причина выбора именно этой модели?
А. Рост цен на ГСМ.
Б. Дефицит ресурсов на отдельных стадиях логистической цепи.
В. Изменение структуры производственной программы.
Г. Обострение конкуренции.

П1.1.3

Для решения задачи «Рассчитать суммарный грузооборот (тонно-километры) по всем рейсам барж за навигацию» в системе управления базами данных используется метод:

А) Создание запроса с групповой операцией суммирования произведения
Б) Рисование графика вручную
В) Создание новой таблицы с ручным вводом итогов
Г) Отправка данных по факсимильной связи

П1.1.4

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите задачи и методы их решения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Задачи		Методы решения
1	Задача о максимальном потоке в сети	А	Метод потенциалов
2	Транспортная задача линейного программирования	Б	Метод анализа разности себестоимостей
3	Распределительная задача линейного программирования	В	Метод (алгоритм) Форда
4		Г	Метод Фалкерсона

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	**2**	**3**

П1.1.5

Установите соответствие между статистическим показателем и его определением:

Вид наблюдения		**Метод сбора данных**	
А	Сплошное наблюдение	1	Автоматический сбор данных со всех датчиков IoT в логистической сети в реальном времени
Б	Выборочное наблюдение	2	Мониторинг ключевых показателей на основе репрезентативной выборки маршрутов/складов
В	Монографическое наблюдение	3	Детальный анализ цифровых следов одного логистического хаба для выявления паттернов
Г	Автоматизированное наблюдение	4	Непрерывный поток данных через API от транспортных платформ без участия человека

А	Б	В	Г

П1.1.6

Группа качественно однородных хозяйствующих субъектов, которые в системе общественного разделения труда характеризуются особыми

условиями производства, однородной продукцией и выполняют специфические функции в национальной экономике

А рынок
Б отрасль
В ниша
Г ведомство

П1.1.7

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов

По результатам исследования регрессионной модели перевозок грузов можно сделать

а) интервальный прогноз значений массы перевозок
б) точечный прогноз значений массы перевозок
в) независимый прогноз значений массы перевозок
г) прогноз сроков окончания периода навигации

Ответ:

Запишите нужные буквы

П1.1.8

… … … – это свойства груза, которые проявляются в процессе перевозки и оказывают влияние на этот процесс. В транспортную характеристику груза входят показатели физико-химических свойств, объемно-массовые показатели, тара, упаковка, режимы хранения, перегрузки и перевозки.

П1.1.9

Что является основной эксплуатационной характеристикой пассажирского судна

А) мощность;
Б) скорость;
В) пассажировместимость
Г) грузовместимость

П1.1.10

Что такое интеллектуальная транспортная система (ИТС) в соответствии с современными стандартами?

1. Система автоматической оплаты проезда на платных дорогах
2. Комплексная система, интегрирующая информационные и коммуникационные технологии для управления транспортными потоками и повышения безопасности
3. Навигационная система для общественного транспорта
4. Программное обеспечение для диспетчеризации такси

П1.1.11

Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верную последовательность определения нормы естественной убыли груза:

А - определить норму естественной убыли груза;

Б - определить группу и позицию груза;

В - установить применяется ли норма естественной убыли к данному грузу с учетом тары и упаковки.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

П1.1.12

Что является основной эксплуатационной характеристикой грузового судна
А) мощность;
Б) скорость;
В) грузоподъемность
Г) грузовместимость

П1.1.13

Договор перевозки груза, транспортная накладная, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза для перевозки, могут быть сформированы в форме ….. документов.

П1.1.14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое грузооборот порта?

П1.1.15

Прочитайте текст,выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким образом глубина судового хода влияет на величину провозной способности флота:

А) с увеличением глубины судового хода провозная способность увеличивается;

Б) с увеличением глубины судового хода провозная способность снижается, так как уменьшается скорость движения при увеличении загрузки грузовых судов.

В) с увеличением глубины судового хода провозная способность увеличивается до уровня (величины), соответствующего возможности полной загрузки грузового судна

Г) глубина судового хода не влияет на величину провозной способности флота.

П1.1.16

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов

Что входит основные функции экспедитора:

А – выбор оптимального маршрута и вида транспорта;

Б – подбор перевозчиков;

В - стоимость груза;

Г – расчёт ставок с сроков;

Д – подготовка и проверка документов.

Ответ:

Запишите нужные буквы:

П1.1.17

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов

Выбрать способы перевозки грузов

1. Мультимодальные
2. Интермодальные
3. Внутрирежимные

4. Бимодальные
5. Унимодальные

Ответ:

Запишите нужные цифры:

П1.1.18

Установите соответствие между категориями и количественными показателями критериев категорирования (о возможном материальном ущербе) объектов транспортной инфраструктуры *морского и речного транспорта*

Значение категории объектов транспортной инфраструктуры		Возможный размер материального ущерба (млн. руб.)	
А	1	1	менее 20
Б	2	2	20-250
В	3	3	500 и более
Д	4	4	250-500
		5	менее 10

Правильное соответствие:

А	**Б**	**В**	**Д**

П1.2.19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для какого региона России внутренний водный транспорт имеет критически важное значение?

А. Северный Кавказ

Б. Поволжье

В. Крайний Север и Сибирь

Г. Калининградская область

П1.2.20

График грузооборота в табличном процессоре, который отображает изменение показателя во времени (месяц к месяцу), целесообразно строить в виде ... диаграммы.

ПІ.2.21

Прочитайте текст,выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Организовать оптимальную очередность обработки судов, поступающих в порт одновременно.
Дано:
плановое время выгрузки / плановое время погрузки:
судно 1 50/30
судно 2 42/20
судно 3 40/10
судно 4 80/35
Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

1. 4 – 1 – 2 – 3
2. 3 – 2 -1 – 4
3. 3 – 1 – 4 – 2
4. 3 – 2 – 4 – 1

Ответ:
Обоснование ответа:

ПІ.2.22

Какая основная экономическая функция флота в транспортной системе?

а) Обеспечение безопасности мореплавания

б) Перевозка грузов и пассажиров между портами

в) Проведение спасательных операций на воде

г) Добыча биологических ресурсов

ПІ.2.23

Какой метод статистического анализа наиболее эффективен для прогнозирования спроса в условиях высокой волатильности логистических потоков?

A) Простое скользящее среднее

B) Экспоненциальное сглаживание с адаптивным параметром

C) Регрессионный анализ с включением внешних факторов (погода, макроэкономика, соцсигналы)

D) Экспертная оценка

П1.2.24

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Оценку значимости уравнения парной регрессии, описывающей массу перевозок грузов из пунктов отправления в пункты назначения можно провести. Используя…

а)дисперсию ошибки ;
б) критерий Стьюдента;
в) критерий Фишера – Снедекора
г) значения коэффициентов регрессии
д) остаточную дисперсию

Ответ:

Запишите нужные буквы

П1.2.25

Установите соответствие между понятиями видов железнодорожных отправок.

1. Повагонная отправка	А - в универсальных контейнерах
2. Контейнерная отправка	Б - до 10 тонн и объемом до 1/3 вместимости вагона
3. Малотоннажная отправка	В - больше одного вагона, но меньше маршрута
4. Мелкая отправка	Г - до 25 тонн и объемом до полувагона

П1.2.26

Что является основной эксплуатационной характеристикой пассажирского судна
А) мощность;
Б) скорость;
В) пассажировместимость
Г) грузовместимость

П1.2.27

Соотнесите участников международных морских перевозок с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участник перевозки		Характеристика	
А	Фрахтовщик	1	Выгодоприобретатель, имеющий право на получение или возмещение всего убытка или его части при наступлении страхового события при осуществлении морской перевозки
Б	Фрахтователь	2	Сторона договора фрахтования, которая обязуется предоставить за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа
В	Бенефициар	3	Участник морской перевозки, принимающий на себя риски клиента за определённую плату и защищающий его от финансовых потерь
		4	Участник морской перевозки, приобретающий страховую защиту на случай возможных потерь по рискам, предусмотренным в договоре страхования
		5	Сторона в договоре фрахтования (грузоотправитель, грузовладелец, посредник)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

П1.2.28

Установить правильную последовательность осуществления операций транспортного процесса доставки груза потребителю на внутреннем водном транспорте

1. хранение на складе
2. приём груза от отправителя либо с другого вида транспорта
3. погрузка на судно
4. хранение на складе
5. перевозка
6. сдача груза получателю либо на другой вид транспорта
7. выгрузка

П1.2.29

Соотнесите участников международных морских перевозок с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участник перевозки		Характеристика	
А	Бенефициар	1	Выгодоприобретатель, имеющий право на получение или возмещение всего убытка или его части при наступлении страхового события при осуществлении морской перевозки
Б	Страхователь	2	Брокер судовладельца, обеспечивающий судно грузом
В	Страховщик	3	Участник морской перевозки, принимающий на себя риски клиента за определённую плату и защищающий его от финансовых потерь
		4	Участник морской перевозки, приобретающий страховую защиту на случай возможных потерь по рискам, предусмотренным в договоре страхования
		5	Сторона в договоре фрахтования (грузоотправитель, грузовладелец, посредник)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

П1.2.30

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов

Регулирует отношения между сторонами при оказании транспортных услуг:

А – страховой полис;

Б – медицинский полис;

В – договор перевозки груза;

Г – воздушный коридор;

Д - разнообразие видов транспорта.

Ответ:

Запишите нужные буквы:

П1.2.31

Выберите вариант продолжения фразы…
«Унимодальная перевозка предусматривает…»

А) Вариант перевозки одним видом транспорта, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки и включает промежуточные операции складирования и грузопереработки

Б) Вариант перевозки одним видом транспорта, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки без промежуточных операций складирования и грузопереработки

В) Вариант перевозки, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки и промежуточные операции грузопереработки

Г) Вариант перевозки несколькими видами транспорта, когда заданы начальный и конечный пункты транспортировки и включает промежуточные операции складирования и грузопереработки

Ответ:

Запишите нужные буквы:

П1.2.32

Состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства – это _____.

П1.2.33

Соотнесите термины, используемые при осуществлении международных морских перевозок с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Диспаша	1	Договор об аренде морского судна на определенный рейс или срок
Б	Сюрвей	2	Акт, составленный особым должностным лицом и содержащий в себе определение рода морских убытков, исчисление общего их количества и ущерба каждого лица, участвующего в аварии службами
В	Фрахт	3	Инспекторская проверка, оценка товара, перевозимого транспортными компаниями
		4	Плата за перевозку груза морским путем
		5	Денежное возмещение убытка, плата, причитающаяся перевозчику за простой судна в течение контрсталийного времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

П1.2.34

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Коносамент	1	Услуги по поручению и за счет судовладельца
Б	Транспортная накладная	2	Используется в морских перевозках
В	Агентирование судов	3	Подтверждает факт перевозки груза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

П1.3.35

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.

Самым грузонапряженным океаном в мире является _____ океан, через который проходят основные пути между Европой и Северной Америкой.

П1.3.36

Процесс преобразования необработанных данных из табличного процессора в таблицы базы данных с устранением дублирования и зависимостей называется ... (термин).

П1.3.37

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите задачи и методы их решения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Задачи		Методы решения
1	Задача о максимальном потоке в сети	А	Метод потенциалов
2	Транспортная задача линейного программирования	Б	Метод анализа разности себестоимостей
3	Распределительная задача линейного программирования	В	Метод (алгоритм) Форда
4		Г	Метод Фалкерсона

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

П1.3.38

Какая из приведенных рекомендаций мотивирует работников на полную самоотдачу в интересах предприятия:
А -установить осмысленные стандарты, воспринимаемые сотрудниками.
Б -установить двухстороннее общение.
В -избегать чрезмерного контроля.
Г -вознаграждать за достижение результата.

П1.3.39

Материально-техническая база речного транспорта представляет собой совокупность

А государственных резервов
Б предметов потребления
В средств труда
Г предметов труда

П1.3.40

Опишите методику построения статистической модели для оценки эффективности цифрового логистического хаба. Какие показатели и методы следует использовать?

П1.3.41

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой ответ.

Методы исследования моделей, основанных на данных пространственных выборок и временных рядов, различаются, так как…

1. Пространственные выборки всегда содержат зависимые друг от друга наблюдения, а о временных рядах такого сказать нельзя
2. Данные временных рядов нельзя считать полностью независимыми.
3. Прогнозирование на основе моделей временных рядов невозможно.

Ответ:

Обоснование выбора ответа:

П1.3.42

В чём заключается социологическое значение транспорта?
А - В связи и координации отраслей экономики;
Б - В росте национального дохода;
В - В экономии времени и повышении производительности труда;
Г - В возможности перевозки культурных ценностей

П1.3.43

Какие из перечисленных показателей относятся к показателям перевозок пассажиров?
А) пассажирооборот
Б) коэффициент сменности пассажиров
В) населенность по отправлению
Г) густота перевозок пассажиров
Д) коэффициенты неравномерности перевозок грузов по времени

П1.3.44

Установите соответствие между величиной частоты и интервалом отправления судов

значение частоты в сут$^{-1}$	**значение интервала в часах**

А	0,75	1	72
Б	0,3(3)	2	12
В	0,5	3	32
		4	48

А	**Б**	**В**

П1.3.45

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой ответ.
Как называется договор, по которому судовладелец предоставляет всё судно или его часть для перевозки груза за определённую плату (фрахт)?
а) Чартер-партия
б) Коносамент
в) Договор фрахтования (чартер)
г) Генеральный акт

П2.1.1

При создании веб-сайта «Речные порты» язык разметки гипертекста, определяющий структуру страницы, называется ... (аббревиатура).

П2.1.2

Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?

А ориентация на интересы производителя в ущерб интересам потребителя

Б ориентация на интересы потребителя и общества в целом

В ориентация на удовлетворение потребностей потребителя в ущерб интересов общества

П2.1.3

Назовите что является объектами маркетинга (базовый, 3 минуты)

а) товары
б) услуги

в) верны все ответы

г) работы

П2.1.4

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность применения Инкотермс от начального этапа до завершающего.

А. Указание места передачи груза.

Б. Выбор базиса поставки.

В. Указание редакции Инкотермс.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

П2.1.5

Соотнесите элементы, обеспечивающие осуществление международных перевозок с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент		Определение	
А	Стриктейнер	1	Укрупнённая грузовая единица, сформированная с помощью пакетирующего стропа
Б	Контейнер	2	Разновидность контрейлера, контрейлер с сочлененными кузовами
В	Строп-пакет	3	Специальный вид контейнеров для мультимодальных перевозок, которые могут выступать в качестве самостоятельных прицепов для грузовых автомобилей, благодаря имеющейся колесной базе
		4	Стандартизированная многооборотная тара, предназначенная для перевозки грузов и приспособленная для механизированной перегрузки с одного транспортного средства на другое
		5	Грузовая единица, предназначенная для транспортировки и хранения груза как единой массы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

П2.1.6

Соотнесите виды страхования при осуществлении международных морских перевозок с их объектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид страхования		Объект страхования	
А	Страхование «каско»	1	Груз
Б	Страхование «карго»	2	Судно
В	Страхование ответственности перевозчик	3	Окружающая среда
		4	Имущественные интересы
		5	Бенефициары

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

П2.1.7

В Томском речном порту на судно был погружен контейнер с оборудованием. При выгрузке в порту Салехард было обнаружено повреждение груза. В каком документе должен быть зафиксирован этот факт для предъявления претензии перевозчику?

П2.1.8

Перечислите три основные группы факторов, которые учитываются при выборе оптимального типа судна для перевозки конкретной партии груза на речном транспорте.

П2.1.9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия и их определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	ФИАТА	1	Международная ассоциация экспедиторов
Б	АРЭ	2	Международная федерация экспедиторских ассоциаций
В	МАЭ	3	Российская ассоциация экспедиторских организаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

П2.1.10

Выберите верную последовательность экспедиторских услуг:

А – документальное оформление;

Б – основные транспортные услуги;

В – погрузочно-разгрузочные и складские операции.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

П2.1.11

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

_____ Регулирует отношения между сторонами при оказании транспортных услуг.

Ответ:
Запишите термин:

П2.1.12

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Решается задача нахождения пропускной способности сети. Какой алгоритм следует применить?

1. алгоритм задачи о потоке минимальной стоимости
2. алгоритм Форда
3. алгоритм метода потенциалов
4. алгоритм нахождения кратчайшего расстояния

Ответ:

Запишите нужные цифры:

П2.1.13

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов

Транспортная экспедиция относится к сфере:

1. Производства
2. Торговли
3. Функционирует в качестве самостоятельного юридического лица
4. Развлечений

Ответ:

Запишите нужные цифры:

П2.1.14

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов

«Фидерная перевозка» предусматривает:

А) Развоз грузов мелкими партиями по различным направлениям из большого порта (терминала) или транспортного средства,

Б) Следование партии транзитного груза через отдельные транспортные узлы

В) Перевозка груза на большие расстояния

Ответ:

Запишите нужные буквы:

П2.1.15

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Найдите один из признаков мультимодальной перевозки

А) Единая сквозная система тарифов

Б) Транспортировка осуществляется каждым видом транспорта по отдельному перевозочному документу

В) Транспортировка грузов или пассажиров осуществляется одним видом транспорта

Г) Ответственность за сохранность груза возлагается на всех участников перевозки

Ответ:

Запишите нужные буквы:

П2.1.16

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Найдите один из признаков интермодальной перевозки:

А) На пути следования груза предусмотрена перегрузка его в другую грузовую емкость

Б) Перевозка груза без его перегрузки в другую грузовую ёмкость в пути следования

В) Экспедитор и заказчик являются гражданами различных государств

Г) Для такой перевозки не предусмотрен экспедитор

Ответ:

Запишите нужные буквы:

П2.1.17

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Если в транспортной задаче объем запасов превышает объем потребностей, в рассмотрение вводят:

1. фиктивный пункт производства
2. фиктивный пункт потребления
3. изменения структуры не требуются
4. требуется увеличить объем потребностей

Ответ:

Запишите нужные цифры

П2.1.18

Любое элементарное действие, приводящее к преобразованию параметров материального и связанных с ним потоков называется…

А логистическая функция

Б логистическая операция

В логистическая система

Г логистическое звено

П2.1.19

Соотнесите назначение документа (Столбец А) с его правильным названием (Столбец В). Один вариант в столбце В — лишний.

Столбец А (Назначение документа)	Столбец В (Название документа)
1. Документ, который грузоотправитель передает экспедитору в качестве задания на организацию перевозки; служит юридической основой для заключения договора.	А. CMR / Транспортная накладная
2. Документ, выдаваемый экспедитором грузоотправителю и подтверждающий факт принятия груза экспедитором под свою ответственность с обязательством доставить его получателю (необоротный).	Б. Поручение экспедитору (FFI)
3. Оборотный мультимодальный документ, выдаваемый экспедитором, выступающим в роли оператора смешанной перевозки; дает право распоряжаться грузом в пути.	В. Экспедиторская расписка (FCR)
4. Документ, подтверждающий заключение договора перевозки и сопровождающий груз на всем пути следования (в зависимости от вида транспорта).	Г. Коносамент FIATA / Мультимодальный транспортный коносамент (FBL)
5. Документ, выдаваемый экспедитором, подтверждающий факт принятия груза на складское хранение; может использоваться как залоговый документ.	Д. Складская расписка экспедитора (FWR)
	Е. Декларация таможенной стоимости (ДТС)

П2.1.20

Соотнесите документ (Столбец А) с его правильным определением (Столбец В). Один вариант в столбце В — лишний.

Столбец А (Документ)	Столбец В (Определение)
1. Отгрузочное поручение	А. Документ, выдаваемый экспедитором и извещающий экспортёра о мерах, принятых во исполнение полученных инструкций
2. Экспедиторские инструкции	Б. Документ, который выписывается грузоотправителем либо грузополучателем на бланке экспедиторской фирмы и содержит перечень операций, поручаемых экспедитору
3. Извещение экспедитором экспортёра	В. Документ, выдаваемый экспедитору и содержащий инструкции относительно мер, которые он должен принять для экспедирования товаров
4. Счёт экспедитора	Г. Документ, в котором указываются оказанные услуги и их стоимость с требованием оплаты
	Д. Документ, который выдаётся перевозчиком в подтверждение резервирования места на транспортном средстве

П2.1.21

Расположите виды маркировки в порядке нанесения при осуществления международной поставки:

А. Транспортная маркировка
Б. Специальная маркировка
В. Грузовая маркировка
Г. Товарная маркировка

П2.1.22

Какая из перечисленных ориентаций коммерческой деятельности соответствует современной концепции маркетинга?

а) ориентация на интересы производителя в ущерб интересам потребителя
б) ориентация на интересы потребителя и общества в целом
в) ориентация на удовлетворение потребностей потребителя в ущерб интересов общества

П2.2.23

Назовите что является объектами маркетинга (базовый, 3 минуты)

а) товары
б) услуги

в) верны все ответы

г) работы

П2.2.24

Установите верную последовательность разделов коносамента, начиная с наиболее раннего.

А. Наименование порта погрузки.

Б. Наименование перевозчика и место его нахождения.

В. Время и место выдачи коносамента.

Г. Внешнее состояние груза и его упаковки.

Д. Наименование порта выгрузки.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

П2.2.25

Соотнесите виды фрахтования судов при осуществлении международных морских перевозок с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид фрахтования		Характеристика	
А	Фрахтование на последовательные рейсы	1	Вид фрахтования судна, по которому судовладелец обязывается в течение конкретного периода перевезти определенное количество груза
Б	Фрахтование на условиях тайм-чартера	2	Вид фрахтования, при котором судовладелец сдает, а фрахтователь принимает судно на определенный срок вместе с командой, члены которой становятся его служащими
В	Фрахтование за генеральным контрактом	3	Вид фрахтования, при котором судовладелец сдает, а фрахтователь принимает судно на определенный

			срок, за что судовладелец получает от фрахтователя арендную плату
Г	Фрахтование на условиях димайз-чартера	4	Вид фрахтования, который используется при перевозках большого количества однородного груза в одном и том же направлении несколькими последовательными рейсами
		5	Вид фрахтования, при котором судно фрахтуется для перевозки груза в прямом и обратном направлениях с возвращением в район первоначального отправления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

П2.2.26

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность видов страхования грузов при осуществлении международных морских перевозок по степени увеличения ответственности страховщика, начиная с минимальной ответственности до максимальной.

А. Страхование «без ответственности за повреждения, кроме случаев крушения».

Б. Страхование «с ответственностью за все риски».

В. Страхование «с ответственностью за частную аварию».

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

П2.2.27

Какие из перечисленных документов входят в комплект, оформляемый при приеме груза к перевозке речным транспортом? Выберите все верные варианты.

а) Транспортная накладная

б) Коносамент

в) Дорожная ведомость

г) Квитанция о приеме груза

П2.2.28

…. – это надписи и условные знаки, наносимые на отдельные грузовые места для опознания груза, и характеристики способов обращения с ним при транспортировании, хранении и перегрузочных работах

П2.3.29

Дополните представленное предложение.
Выбор целевых рынков – это _____ (повышенный, 5 минут)

а) определение места продажи своего товара
б) поиск группы или групп покупателей, на удовлетворение потребностей которого фирма ориентируется
в) удовлетворения потребностей всех без исключения производителей

П2.3.30

Закончите утверждение: «признак, по которому производится сегментация рынка, называется _____»

П2.3.31

Какой основной документ, оформляемый при приеме груза к перевозке внутренним водным транспортом, подтверждает заключение договора перевозки?

а) Коносамент

б) Накладная

в) Сдаточная ведомость

г) Коммерческий акт

П2.3.32

Грузоотправитель предъявляет к перевозке навалочный груз (песок). При оформлении документов он не указал в транспортной накладной точную массу груза. Каким способом может быть определена масса партии?

а) взвешивание

б) по стандарту

в) по трафарету

г) условно

д) по осадке

П2.3.33

Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верную последовательность оформления договора перевозки груза:

А – подписание договора;

Б – переговоры и согласование условий;

В – составление договора.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

П2.3.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите

Кто организует транспортировку грузов

А – водитель;
Б - машинист;
В - экспедитор;
Г -страховщик.

П2.3.35

Расположите участников транспортного рынка по отношению к грузовладельцу в том порядке, в котором они логически взаимодействуют с грузовладельцем (от прямого представительства — к опосредованному).

1. Экспедиторские компании
2. Стивидорские компании
3. Агенты транспортных организаций
4. Брокерские компании

П2.3.36

Соотнесите логистический принцип развития системы международного товародвижения (Столбец А) с его расшифровкой (Столбец В). Один вариант в столбце В — лишний.

Столбец А	Столбец В
1. FDTD (from door to door)	А. Доставка точно в назначенное время, без задержек
2. JIT (just in time)	Б. Поставка минуя склады, требует высокой координации
3. JOD (just on demand)	В. Перевозка от двери отправителя до двери получателя
4. Канбан	Г. Поставка только при возникновении фактической потребности
	Д. Один перевозчик отвечает за весь маршрут с перевалкой в порту

П2.3.37

Соотнесите модель организации перевозки (Столбец А) с её ключевой характеристикой (Столбец В). Один вариант в столбце В – лишний.

Столбец А (Модель)	Столбец В (Характеристика)
1. Компонентная	А. Экспедитор предлагает услугу «одного окна», объединяя

Столбец А (Модель)	Столбец В (Характеристика)
модель	перевозку, таможню и складские услуги.
2. 3PL-модель	Б. Экспедитор фактически становится внешним логистическим отделом компании, планируя весь процесс.
3. ВЭД-Интегратор (4PL)	В. Экспедитор самостоятельно нанимает узкоспециализированных подрядчиков для каждого этапа.
	Г. Покупатель приобретает товар у российского юрлица, не участвуя во внешнеэкономической сделке.

П2.3.38

Соотнесите вид экспедитора по классификации ЮНКТАД (Столбец А) с его основной функцией/характеристикой (Столбец В). Один вариант в столбце В – лишний.

Столбец А (Вид экспедитора)	Столбец В (Функция / характеристика)
1. Экспедитор-поверенный	А. Комплектование отдельных контейнерных партий в маршрутные, оформление экспедиторскими коносаментами (NVOCC)
2. Экспедитор-комиссионер	Б. Оказание «внутренних» (in-plant) экспедиторских услуг с направлением сотрудников в контору заказчика
3. Экспедитор-перевозчик (NVOCC)	В. Комплектование и разукомплектование грузов, объединение перевозок мелких партий грузов
4. Экспедитор – владелец склада, хранитель грузов	Г. Выполнение юридических действий от имени и за счёт доверителя с возникновением прав и обязанностей у доверителя
	Д. Хранение грузов на складе (возможно, на собственном складе)

П2.3.39

Установите соответствие характера взаимоотношений посредников:

А) договор консигнации	1) в соответствии с условиями договора
Б) договор экспедиции	2) самостоятельные права и обязанности перед третьими лицами
В) договор поручения	3) фидуциарный характер отношений
	4) полное соподчинение

П2.3.40

Какие виды посредников действуют от своего имени, но за чужой счет? Выберите все верные варианты (2 варианта)

1. Дилер (дистрибьютор)
2. Комиссионер
3. Консигнатор
4. Торговый агент (поверенный)
5. Брокер

П3.1.1

Сопоставьте тестовый параметр из ПНСТ 886-2023 с его описанием:

Параметр	Описание
1. Боковое расстояние между транспортными средствами	А. Условия проезда через пункт взимания платы без остановки
2. Сценарий «свободный поток» (free flow)	Б. Продольный интервал между автомобилями при тестировании
3. Угол наклона лобового стекла	В. Расстояние между автомобилями по горизонтали (соседние полосы)
4. Дистанция следования (продольное расстояние)	Г. Характеристика автомобиля, влияющая на установку бортового устройства

П3.1.2

Технология Vehicle-to-Vehicle (V2V) позволяет транспортным средствам обмениваться информацией:

1. Только через спутниковую связь
2. По беспроводной сети в реальном времени

3. Через центральный сервер с задержкой 5-10 секунд
4. Только при прямой видимости камер

ПЗ.1.3

Какая максимальная дальность действия типовых систем V2V указана в международных источниках?

1. 50 метров
2. 150 метров
3. 300 метров
4. 1 км

ПЗ.1.4

Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите верную последовательность определения нормы естественной убыли груза:
А - определить норму естественной убыли груза;
Б - определить группу и позицию груза;
В - установить применяется ли норма естественной убыли к данному грузу с учетом тары и упаковки.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

ПЗ.1.5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Влажный песок перевозился зимой в открытом полувагоне и к моменту выгрузки превратился в сплошную твердую глыбу. Какое свойство груза стало причиной этого?
А – слеживаемость;
Б - гигроскопичность;
В - смерзаемость;
Г -хрупкость.

ПЗ.1.6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Каким документом оформляется сдача груза с судна на берег на причале грузовладельца?
А Накладной;

Б Сдаточной ведомостью;
В Актом выгрузки ГУ-30;
Г Передаточной ведомостью.

ПЗ.1.7

Каким правовым документом определяется величина штрафа за просрочку доставки груза на внутреннем водном транспорте?

ПЗ.1.8

Расположите в правильной логической последовательности этапы организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов водным транспортом в цепи поставок (на основе данных анализа хозяйственной деятельности).
Варианты действий (в произвольном порядке):
1. Внедрение корректирующих мероприятий (изменение маршрутов, графиков, условий обработки груза).
2. Выявление отклонений фактических параметров качества (время, сохранность, стоимость) от плановых или нормативных.
3. Сравнение альтернативных вариантов улучшения по критерию «затраты - эффективность» (функционально-стоимостной анализ).
4. Сбор и регистрация данных о нарушениях качества услуг (акты, рекламации, навигационные записи).
5. Анализ причин отклонений (с использованием факторного и маржинального анализа).
6. Контроль достигнутого уровня качества после внедрения изменений (обратная связь).

ПЗ.1.9

Соотнесите фактор, влияющий на качество логистической услуги при перевозке водным транспортом, с источником учетно-аналитической информации для его оценки.

Фактор качества	**Источник информации**
1. Состояние флота (возраст, износ)	А. Акты расхождений по количеству и качеству груза
2. Квалификация портовых бригад	Б. Журналы учета рабочего времени, наряды, данные о браке
3. Соблюдение сроков	В. Инвентарные карточки основных средств и ведомости

Фактор качества	Источник информации
доставки	амортизации
4. Повреждение груза при перевалке	Г. Диспетчерские журналы и навигационные записи времени отправления/прибытия

ПЗ.1.10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое транспортный узел?

ПЗ.1.11

Прочитайте текст и установите соответствие между элементами порта и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Элемент порта	№	Описание
А	Акватория	1	Соединяют судовой ход с акваторией причалов и рейдов.
Б	Территория	2	Предназначены для якорной стоянки судов в ожидании грузовой обработки, формирования или расформирования составов, при перегрузке по варианту судно-судно.
В	Причальный фронт	3	Оборудован устройствами для швартовки и стоянки судов под грузовой обработкой.
Г	Рейды	4	Используется для размещения подъездных путей, складов, вокзалов, перегрузочного оборудования и других сооружений.
Д	Водные подходы	5	Служит для подходов и стоянки судов у причалов, рейдов прибытия и отправления судов и составов, перегрузочных рейдов для прямой перевалки грузов из одних судов в другие.
		6	Служит для межнавигационного накопления грузов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

ПЗ.1.12

Установите последовательность этапов урегулирования страхового случая с использованием цифровых технологий:

1. Автоматическая фиксация события (например, с помощью датчиков).
2. Передача данных в страховую компанию через IoT-платформу.
3. Анализ данных и расчёт возмещения с помощью AI.
4. Выплата возмещения на основании смарт-контракта.

ПЗ.1.13

Какой из перечисленных цифровых инструментов позволяет минимизировать риск мошенничества в транспортном страховании?
А) Искусственный интеллект для анализа заявок.
Б) Телематические устройства на транспорте.
В) Блокчейн для хранения истории перевозок.
Г) Облачные хранилища для документов.

ПЗ.1.14

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Какой вид пошлины применяется при вывозе товаров:
А - ввозная;
Б - вывозная;
В - акцизная;
Г – специальная.
Ответ:
Запишите нужные буквы:

ПЗ.1.15

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Что относится к таможенным платежам:
А – таможенная пошлина;
Б - НДС;
В - акциз;
Г – налог на прибыль.

Ответ:
Запишите нужные буквы:

ПЗ.2.16

Сопоставьте параметры надежности из стандарта с их определением:

Параметр надежности	Определение
1. Надежность на уровне транзакции	А. Минимальный период работы ОВЕ до замены
2. Срок службы ОВЕ	Б. Вероятность успешного списания платы при проезде
3. Срок службы батареи ОВЕ	В. Максимальный срок эксплуатации активного элемента питания
4. Срок службы смарт-карты	Г. Период валидности платежного носителя

ПЗ.2.17

Расположите в правильном порядке фазы адаптивного управления светофорным объектом (по алгоритму из технического задания):

1. Ожидание в состоянии "зеленый" с таймером, зависящим от длины очереди автомобилей
2. Переход в состояние "желтый" (5 секунд)
3. Получение событий от других светофоров (очереди, состояние)
4. Переход в состояние "красный" с таймером, зависящим от длины очереди пешеходов
5. Обработка очереди событий (последовательная)

ПЗ.2.18

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Способность груза поглощать влагу из воздуха называется:
А – влагостойкость;
Б - влагоотдача;
В - гигроскопичность;
Г - адсорбция;
Д - конденсация.

Ответ:
Запишите нужные буквы:

ПЗ.2.19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
На какие из перечисленных грузов обязательно наносят манипуляционные знаки **«Беречь от солнечных лучей»** или **«Беречь от нагрева»**?
А - шоколад в картонных коробках;
Б - тальк в мешках;

В - аэрозольные баллончики с освежителем воздуха;
Г - железобетонные плиты.
Ответ:
Обоснование выбора ответа:

ПЗ.2.20

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
На грузовом месте нанесен манипуляционный знак в виде раскрытого зонтика с падающими каплями дождя. Грузы с каким транспортным свойством требуют такого знака?
А - хрупкость;
Б - гигроскопичность;
В - смерзаемость;
Г - слеживаемость.

Ответ:
Обоснование выбора ответа:
Ответ:

ПЗ.2.21

Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите элементы цикла крана в логической последовательности их выполнения.
А перемещение груза;
Б застропка (захват) груза;
В отстропка (высыпка) груза;
Г перемещение порожнего грузозахватного устройства;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПЗ.2.22

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Понятие	№	Определение
А	Вариант перегрузочных работ	1	Направленное перемещение груза с транспорта на склад или обратно, с транспорта на транспорт, со склада на склад.
Б	Схема механизации	2	Последовательная связь главной перегрузочной машины со

			вспомогательными перегрузочными машинами.
В	Механизированная линия	3	Совокупность перегрузочных машин и устройств, расставленных на причале и предназначенных для выполнения перегрузочных работ.
Г	Технологическая схема	4	Конкретный способ выполнения перегрузочных работ.
		5	Совокупность операций по грузовой обработке судна.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ПЗ.2.23

Установите соответствие между величиной частоты и интервалом отправления судов

значение частоты в сут$^{-1}$		**значение интервала в часах**	
А	0,75	1	72
Б	0,3(3)	2	12
В	0,5	3	32
		4	48

А	**Б**	**В**

ПЗ.2.24

Какой из перечисленных параметров является характеристикой грузовой линии?
А) дальность перевозок
Б) интервал отправления судов и составов
В) интервал попутного следования судов и составов
Г) технические характеристики грузового флота

ПЗ.2.25

Важнейшие свойства системы
А) взаимозависимость со средой
Б) универсальность
В) ограниченность

Г) бесконечность

ПЗ.2.26

Какой финансовый показатель в анализе хозяйственной деятельности предприятия водного транспорта напрямую связан с уровнем возвратов и претензий от клиентов по качеству перевозки?

ПЗ.2.27

Какой метод анализа хозяйственной деятельности позволяет выявить причины снижения качества услуг (повреждение груза, задержки) путем построения причинно-следственных связей?

ПЗ.2.28

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой процесс регламентирует взаимоувязанную и согласованную работу речного порта и железнодорожной станции?

ПЗ.2.29

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая норма используется для определения планового времени стоянки судна под грузовой обработкой?
А Судо-часовая норма
Б Норма технической производительности
В Комплексная норма выработки
Г Норма времени на одного рабочего

ПЗ.2.30

Расположите в правильной последовательности основные этапы урегулирования убытка при наступлении страхового случая в транспортном страховании:

а) Оценка ущерба и определение размера выплаты

б) Принятие решения о выплате или отказе

в) Обращение страхователя в страховую компанию и фиксация убытка

г) Предоставление страхователем необходимых документов и доказательств

ПЗ.2.31

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Беспошлинная торговля	1	таможенная процедура, при которой товары Союза вывозятся за пределы таможенной территории Союза и предназначаются для постоянного нахождения за ее пределами
Б	Временный ввоз	2	таможенная процедура, при которой товары реализуются в розницу в магазинах беспошлинной торговли физическим лицам, выезжающим с таможенной территории Союза без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования
В	Экспорт	3	таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории Союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта
Г		4	таможенная процедура, при которой товары Союза вывозятся и используются в течение установленного срока за пределами таможенной территории Союза с полным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реимпорта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

ПЗ.2.32

Прочитайте текст и установите последовательность
Восстановите структуру таможенных органов в РФ:
А – Таможня;
Б – Региональное таможенное управление;
В – Федеральная Таможенная служба;
Г- Таможенный пост.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

ПЗ.3.33

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Может ли повышаться температура зерновых грузов?
Ответ:

Обоснование выбора ответа:

ПЗ.3.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
За что грузовладелец несет материальную ответственность по акту ГУ-30?
А За неподачу извещения о месте постановки судна;
Б За простой судна у причала сверх установленных норм;
В За несвоевременное прибытие на рейд;
Г Не несет никакой материальной ответственности по этому документу.

ПЗ.3.35

Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите виды производительности перегрузочной техники в последовательности их расчёта.
А комплексная норма выработки;
Б часовая техническая производительность;
В навигационная производительность;
Г суточная производительность;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПЗ.3.36

Какой метод анализа позволяет выявить причины задержек в доставке грузов?
А) Факторный;
Б) Цепной;
В) Эвристический;
Г) Физический.

ПЗ.3.37

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой процесс регламентирует взаимоувязанную и согласованную работу речного порта и железнодорожной станции?

ПЗ.3.38

Что является объектом транспортного страхования?

а) Только груз, находящийся в транспортном средстве.
б) Транспортное средство, груз, ответственность перевозчика и пассажиров.
в) Исключительно ответственность водителя перед третьими лицами.
г) Только сам процесс перевозки.

ПЗ.3.39

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
_____ – документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые для выпуска товаров.

Ответ:
Запишите термин:

ПЗ.3.40

Кто устанавливает перечень уровней безопасности?
А) Федеральный орган исполнительной власти
Б) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности
В) Правительство РФ
Г) Частные компании в сфере грузоперевозок

П4.1.1

Прочитайте текст, выберите ответы и обоснуйте выбор.
Какие рабочие движения стреловых кранов можно совмещать при перемещении грузов
1 подъем – поворот
2 поворот – передвижение
3 поворот – изменение вылете
4 подъем – передвижение

П4.1.2

Прочитайте текст и установите последовательность.
При совмещении рабочих движений возможна последовательность
1 подъем
2 поворот
3 передвижение
4 изменение вылета

П4.1.3

Дать развернутый ответ
При ежесменном обслуживании перед работой обнаружено 5 оборванных проволок на шаге свивки. Что следует сделать?

П4.1.4

Установите соответствие между видом путевых работ (левый столбец) и его содержанием (правый столбец). К каждому элементу левого столбца подберите только один элемент правого столбца.

№	Вид путевых работ	Содержание работ
1	Дноуглубительные работы	А) Очистка береговой полосы и акватории от растительности, мусора и посторонних предметов, мешающих судоходству.
2	Выправительные работы	Б) Извлечение грунта со дна водоёма для увеличения глубины судового хода и поддержания заданных габаритов пути.
3	Тральные работы	В) Укрепление берегов и откосов гидротехнических сооружений для защиты от размыва и обрушения.
4	Очистительные работы	Г) Обследование водного пути с помощью специальных устройств (трала) для обнаружения и удаления подводных препятствий (затонувших брёвен, якорей и т. д.).

П4.1.5

Расположите следующие виды путевых работ в логической последовательности их выполнения при подготовке и поддержании судового хода. Запишите цифры в правильном порядке.
1. Проведение тральных работ (поиск и обозначение подводных препятствий).
2. Выполнение дноуглубительных работ (увеличение глубины на перекатах).
3. Проведение выправительных работ (укрепление русла и берегов для стабилизации пути).
4. Осуществление текущего контроля и очистки (поддержание чистоты и габаритов судового хода).

П4.1.6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой вид путевых работ является первоочередным для обеспечения безопасного судоходства на участке реки, где произошло обмеление судового хода из-за заносов песком?
1. Выправительные работы.
2. Дноуглубительные работы.
3. Тральные работы.
4. Очистительные работы.

П4.1.7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое пропускная способность причала?

П4.1.8

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая технология перегрузки универсальных крупнотоннажных контейнеров является наиболее прогрессивной и безопасной?
А При помощи траверсы с захватом контейнера за нижние фитинги
Б При помощи траверсы с захватом контейнера за верхние фитинги
В При помощи полуавтоматического спредера
Г При помощи автоматического спредера

П4.1.9

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой показатель определяет минимальное количество груза, которое должно быть погружено в судно или выгружено из него за один час?
А Комплексная норма выработки
Б Судо-часовая норма
В Интенсивность грузовой обработки судна
Г Часовая техническая производительность

П4.1.10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое вариант перегрузочных работ?

П4.1.11

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ позволяет определить валовую норму полной обработки подвижного состава?
А – технологическая карта;
Б – единый технологический процесс работы порта и ж/д станции;
В – типовой технологический процесс полной обработки подвижного состава;
Г – план портового обслуживания.

П4.1.12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. На какой период рабочего времени планируется грузовая обработка транспортных средств по прямому варианту при составлении единого плана-графика?
А – на вечернюю смену;
Б – на дневную смену;
В – на ночную смену;
Г – на любое время.

П4.2.13

Прочитайте текст и установите соответствие между видом груза и наиболее подходящим типом транспортного узла для его переработки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Груз	№	Тип транспортного узла
А	Крупнотоннажные контейнеры	1	Железнодорожный узел со станцией примыкания к шахте
Б	Уголь	2	Морской порт с нефтеналивным терминалом
В	Нефтепродукты	3	Крупный мультимодальный хаб с контейнерным терминалом
		4	Грузовой двор, расположенный в центре крупного мегаполиса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

П4.2.14

Прочитайте текст, выберите ответ и обоснуйте выбор ответа.

Как называется технология организации движения, при которой автомобильный транспорт доставляет грузы непосредственно со склада отправителя до склада получателя без промежуточной перевалки в пути следования?

а) Интермодальная перевозка

б) Мультимодальная перевозка

в) Унимодальная (сегментированная) перевозка

г) Роуд-рейл (Road-Rail)

П4.2.15

Какие из перечисленных технологий направлены на ускорение обработки подвижного состава в транспортных узлах? (выберите все верные варианты)
а) Концентрация судопотоков и вагонопотоков
б) Использование системы «единого билета»
в) Применение специализированных перегрузочных комплексов
г) Внедрение единых информационных систем управления

П4.2.16

Прочитайте текст и выберите правильный ответ (один или несколько).
Какие рабочие движения стреловых кранов допускается совмещать
А Подъем-опускание
Б Поворот
В Передвижение
Г Изменение вылета

П4.2.17

Прочитайте текст .выберите правильный ответ и дайте обоснование.
Полное уравновешивание стелы обеспечивается на вылете
1 максимальном
2 минимальном
3 среднем
4 Произвольном

П4.2.18

Прочитайте текст, выберите ответы и обоснуйте выбор.
Режим работы крановых механизмов определяется

А классом использования
Б классом нагружения
В числом включений
Г Сочетанием всех показателей

П4.2.19

Установите соответствие между термином (левый столбец) и его определением (правый столбец). К каждому элементу левого столбца подберите только один элемент правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Земснаряд	А) Процесс удаления наносов (песка, ила) со дна водоёма для увеличения его глубины.
2	Грунтовый насос	Б) Плавучая установка, предназначенная для извлечения и транспортировки грунта со дна водоёма.
3	Рефулирование	В) Основной рабочий орган земснаряда, который перекачивает разжиженный грунт (пульпу).
4	Дноуглубление	Г) Процесс укладки поднятого со дна грунта в специально отведённое место (отвал) на берегу или в воде.

П4.2.20

Расположите следующие этапы дноуглубительных работ в логической последовательности их выполнения. Запишите цифры в правильном порядке.
1. Перемещение земснаряда к месту отвала и укладка (рефулирование) грунта.
2. Извлечение (разработка) грунта со дна с помощью рабочего органа (например, фрезы или всасывающего устройства).
3. Подготовка к работе: установка земснаряда на якоря или швартовы, промеры глубин.
4. Транспортировка разжиженного грунта (пульпы) по плавучему или береговому трубопроводу.

П4.2.21

Прочитайте текст, выберите ответ и обоснуйте выбор ответа.
Что подразумевается под термином «гарантированные габариты водного пути»?
1. Максимально зафиксированные в данном месте глубина, ширина и радиус закругления судового хода, измеренные в период самого низкого уровня воды.

2. Минимально допустимые глубина и ширина судового хода, которые поддерживаются путевыми работами и должны быть обеспечены для безопасного прохода судов в течение всей навигации.
3. Естественные размеры русла реки без учёта проведения каких-либо дноуглубительных или выправительных работ.
4. Проектные размеры будущего судоходного канала, который ещё находится в стадии строительства.

П4.2.22

Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите уровни комплексной механизации и автоматизации перегрузочных работ по принципу «от простого к сложному».
А Механизированный
Б Автоматизированный
В Комплесно-механизированный
Г Ручной
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

П4.2.23

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что такое тонно-операция?
А Перегрузка груза по прямому варианту
Б перегрузка груза через склад
В Направленное перемещение груза по определённому варианту работ
Г Фактическое количество груза по транспортным документам

П4.2.24

Прочитайте текст и вставьте ответ. Количество груза в тоннах, перегруженное силами и средствами порта, называется …

П4.2.25

Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта в логической последовательности его выполнения.
А – погрузка;
Б – подготовка груза к перевозке;
В – подача подвижного состава;
Г – транспортировка;

Д – складирование груза;
Е – разгрузка.
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

П4.2.26

Прочитайте текст и установите соответствие между должностями управленческого персонала порта и описанием их функционала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Должность	№	Функционал
А	Директор (генеральный директор)	1	планирует и организует перегрузочные работы, ведет учет и анализ обработки транспортных средств, возглавляет работу смен, комплектует бригады докеров-механизаторов, составляет графики их выхода на работу
Б	Главный инженер	2	руководит обработкой судна, представляет грузовой район во взаимоотношениях с судном и поддерживает связь с судовой администрацией, оформляет документы, связанные с обработкой судна
В	Диспетчер порта (группа диспетчеров)	3	осуществляет административно-властные полномочия в пределах территории морского порта, его акватории и подходов к нему
Г	Капитан порта	4	осуществляет техническое руководство деятельностью порта
Д	Стивидор	5	осуществляет руководство всей производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	

П4.2.27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое пропускная способность склада?

П4.2.28

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что такое транспортный узел?
а) Место пересечения двух автомобильных дорог.
б) Комплекс взаимодействующих видов транспорта, совместно выполняющих перевозки в пункте стыкования их путей сообщения.
в) Станция технического обслуживания грузовых автомобилей.
г) Складской комплекс для хранения грузов.

П4.2.29

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое транспортный узел?

П4.2.30

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Как называется технология перевалки грузов, при которой они перемещаются из одного вида транспорта в другой без промежуточного складирования и длительного хранения?
а) Сквозной метод
б) Прямой вариант
в) Пакетный способ
г) Транзитная перевозка

П4.3.31

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Что такое спредер в контексте контейнерных перевозок?
а) Тип судна-контейнеровоза
б) Устройство для автоматического взвешивания контейнера
в) Специальное грузозахватное устройство для подъема и перемещения контейнеров за угловые фитинги
г) Программное обеспечение для управления терминалом

П4.3.32

Опишите основное конструктивное отличие ричстакера от стандартного вилочного погрузчика, предназначенного для работы внутри склада.

П4.3.33

Установите соответствие между элементом габарита (левый столбец) и его определением (правый столбец). К каждому элементу левого столбца подберите только один элемент правого столбца.

№	Элемент габарита	Определение
1	Гарантированная глубина	А) Минимальное расстояние по горизонтали между границами судового хода, которое должно быть обеспечено для безопасного расхождения судов.
2	Гарантированная ширина	Б) Минимальный радиус поворота, который должен быть обеспечен на изгибах судового хода для безопасного прохода судов и составов.
3	Радиус закругления	В) Минимальное расстояние по вертикали между проектным уровнем воды и дном судового хода, на которое может рассчитывать судоводитель.

П4.3.34

Расположите следующие этапы выправительных работ в логической последовательности их выполнения. Запишите цифры в правильном порядке.
Варианты ответов:
1. Укрепление откосов и берегов для защиты от размыва (например, каменной наброской, плитами).
2. Проектирование и расчёт оптимального расположения выправительных сооружений.
3. Установка (монтаж) выправительных сооружений (полузапруд, запруд) в русле реки.
4. Наблюдение за работой сооружений и формирование устойчивого судового хода.

П4.3.35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каково назначение и содержание документа «каргоплан»?

П4.3.36

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие факторы позволяют повысить пропускную способность порта?
А Наличие квалифицированного персонала
Б Оснащенность современной перегрузочной техникой
В Применение прогрессивных и безопасных способов выполнения перегрузочных работ
Г Наличие развитой сети подъездных железнодорожных путей и автомобильных дорог
Д Преобладание закрытых складских площадей
Е Автоматизированный документооборот
Ж Наличие современной системы управления

П4.3.37

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
Для совместной работы в период навигации, между железнодорожным и водным транспортом заключается договор - … , в котором оговариваются все условия и порядок перегрузки груза с железнодорожного транспорта на речной и обратно.

П4.3.38

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Назовите пути повышения пропускной способности причального фронта:
А – увеличение количества перегрузочных машин;
Б – использование автоматических и полуавтоматических грузозахватных устройств;
В – увеличение продолжительности хранения грузов на складе;
Г – увеличение номенклатуры перерабатываемых грузов.

П4.3.39

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите основное содержание документа «Единый технологический процесс (ЕТП) работы транспортного узла».

П4.3.40

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты
Какие документы являются ключевыми для организации взаимодействия различных видов транспорта в узле?
а) Генеральный план города

б) Единый технологический процесс (ЕТП)
в) Договор об организации перевозок
г) Схема движения городского пассажирского транспорта

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.1.1	1Б2А3Г4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.2	БАВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.3	Б - Индукция Индукция в понимании Бэкона — это логический путь движения мысли, который характеризуется переходом знания от частного (отдельных фактов) к более общему (обобщениям). Этот метод должен лежать в основе научного познания, так как, по Бэкону, научное знание непосредственно проистекает из целенаправленно организованного опыта и эксперимента. Свой индуктивный метод Бэкон представил в работе «Новый Органон» (1620 год) – это вторая часть его труда «Великое восстановление наук». Он стремился обновить способ исследования природы, чтобы сделать науки более надёжными и дать возможность открывать новые знания.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.4	А3Б1В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.5	2143	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.6	б Обоснование: по определению, единичная матрица — это квадратная матрица любого порядка, у которой на главной диагонали стоят элементы равные 1, а все остальные элементы нули.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.7	Г) Закон всемирного тяготения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.8	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.9	d) Гесса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.10	А3Б1В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.11	3→ 2→ 1→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.12	4 → 2 → 3 → 1	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.13	Верный ответ: В Обоснование: Логистические данные часто содержат аномальные значения (задержки из-за погоды, поломки, таможенные задержки). Среднее арифметическое сильно искажается выбросами, тогда как медиана и интерквартильный размах устойчивы к ним, обеспечивая более репрезентативную картину «типичного» процесса.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.1.14	1В2Б3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.15	БАГВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.16	Принцип «Познай самого себя» для Сократа имел несколько ключевых аспектов: Призыв к самопознанию и осознанию внутреннего мира. Сократ воспринимал это изречение как призыв к познанию человеком своего места в мире, к выяснению смысла, роли и границ человеческого познания в соотношении с божественной мудростью. Главное в человеке, по его мнению, - его духовное содержание, душа, а тело – это инструмент, с помощью которого душа воплощается в жизни. Осознание своих способностей и возможностей. Сократ утверждал, что человек, который знает себя, понимает, что для него полезно, различает свои силы и ограничения. Занимаясь тем, что знает, он удовлетворяет свои нужды и живёт счастливо, а избегая того, чего не понимает, избегает ошибок и несчастий. Связь знания и добродетели. Сократ отождествлял знание с добродетелью. Он считал, что подлинная мудрость и истинные знания не могут быть отделены от справедливых дел. По его мнению, человек, познавший добро, будет поступать в соответствии с ним, а незнание – приводит к злу. Осознание собственного невежества. Сократ утверждал, что истинный мудрец знает, что он ничего не знает. Это помогало ему в философских беседах, так как побуждало к дальнейшему поиску истины. Путь к пониманию справедливости, права, закона, добра и зла. Только через самопознание можно прийти к осознанию этих понятий.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.2.17	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.18	3142	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.19	Правильный ответ: 23 Обоснование: комплексное число состоит из	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	действительной и мнимой частей. Мнимая единица обозначается i. Действительная часть комплексного числа не содержит мнимой единицы, в данном числе действительная часть это 5. Мнимой частью называется та часть числа, которая содержит мнимую единицу.	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.2.20	5 → 1 → 4 → 2 → 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.21	В) Закон отражения света. Обоснование: Угол падения равен углу отражения относительно перпендикуляра к границе раздела сред.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.2.22	2→1→3→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.23	a) KNO3+H2SO4=HNO3+ K2SO4 c) NaOH+HCl = NaCl+H2O	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.2.24	2→1→3→4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.25	4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.26	Верный ответ (ключевые тезисы): 1. Определение нормы: Расчет базовых статистик (медиана, IQR) для каждого параметра (скорость, расход, координаты) по историческим данным. 2. Методы детекции: Правило 3σ для нормальных распределений; Изоляционный лес (Isolation Forest) или One-Class SVM для многомерных аномалий; Скользящее окно для выявления отклонений в динамике. 3. Интерпретация: Классификация аномалий по типам (техническая неисправность, нарушение режима, кибератака).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	4. Реакция: Автоматическая генерация алерта в TMS, блокировка подозрительных команд, запуск процедуры верификации.	
У1.2.27	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.28	Правильные ответы: АВД. Обоснование: Интерференция (А) — процесс наложения волн друг на друга, приводящий к усилению или ослаблению амплитуды колебаний. Этот эффект наблюдается при взаимодействии световых волн и играет важную роль в формировании картин распределения интенсивности света. Явление характерно именно для волновой природы света и относится к оптическим эффектам. Рефракция (В) — изменение направления распространения света при переходе из одной прозрачной среды в другую с иной скоростью распространения света. Является фундаментальным оптическим эффектом, объясняющим преломление света, образование радуги и работу линз. Дисперсия (Д) — зависимость скорости распространения света в веществе от его частоты или длины волны. Благодаря дисперсии белый свет раскладывается на спектр цветов при прохождении через призму. Это важный оптический эффект, связанный с природой взаимодействия света с материей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.29	Ответ: Скорость падения тел в вакууме не зависит от их массы благодаря закону всемирного тяготения Ньютона. Согласно этому закону, сила тяжести действует на все тела одинаково, пропорционально их массе. Однако, поскольку масса также определяет инертность тела (сопротивление изменению скорости), ускорение, которое испытывает тело, оказывается постоянным и не зависящим от массы. Основные силы, действующие на падающее тело, — это сила тяжести и сопротивление среды (в случае отсутствия среды, как в вакууме). В вакууме сопротивление отсутствует, и единственным фактором остается гравитация, которая ускоряет все тела одинаково.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.30	Г) Стационарные орбиты	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.31	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.32	А) интермодальные перевозки и Б) мультимодальные перевозки	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.33	А2Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.34	А3Б4В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.35	АВ.	3 б. – полнота ответа,

	Обоснование: Корреспонденция (А) – табличная форма изображения грузовых потоков, где отражается информация о наименовании пунктов отправления и назначения, роде перевозимого груза, расстоянии между пунктами, массе перевозок и грузообороте. Дислокация (В) – это график, на котором по оси абсцисс представлены: участок пути с указанием пунктов отправления и назначения грузов и расстояния между пунктами, а по оси ординат – размер каждого грузопотока. Условными обозначениями выделяется род груза.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.36	загрузка судна, исходя из возможности размещения груза в грузовых помещениях рассчитывается по выражению: $Q_{э_Г} = \frac{W_c}{\omega_г}$, т, где W_c – грузовместимость судна (объём трюмов), м3; $\omega_г$ – удельный погрузочный объём груза, м3/т. Поэтому $Q_{э_2} = \frac{1800}{1,5} = 1200$ т.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.37	технологический	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.38	кругового рейса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.39	Б) система организации транспортного процесса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.40	А5Б4В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.1	Б) число однотипных грузовых судов, отправляемых в течение периода отправления из определенного пункта с однородным грузом или порожнем	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.2	А4Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.3	А2Б4В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.4	Б) Пропускной способности водного пути. Обоснование максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени – это пропускная способность водного пути	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.1.5	Vэ=20,93 км/ч. Формула для определения эксплуатационной скорости грузового теплохода $V_э =$	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	$V_о - (V_о - V_р) \cdot \frac{Q_э}{Q_р} = 23 - (23 - 20) \cdot \frac{900}{1300} = 20{,}93$, км/ч	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.1.6	однотипным	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.7	техническому	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.8	технологический	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.9	кругового рейса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.10	Б) система организации транспортного процесса	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.11	Г Лицо, которое дает, передает и получает взятку.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.12	Г Все выше указанные.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.13	1В, 2 Б,3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи;
У2.2.14	1В, 2А, 3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.15	Б →А →Г →В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.16	А→Б→Г→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.17	в) психологическое воздействие Обоснование: Террор (лат. terror и фр. la terreur — «страх, ужас») — запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения, целенаправленное устрашающее воздействие. Терроризм — это не просто насилие, а целенаправленное создание атмосферы страха для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Ключевые признаки: Публичность актов (чтобы максимально охватить аудиторию).Целевая направленность на гражданское население или символы власти. Принуждение через угрозу повторения насилия.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.2.18	А3, Б2, В4, Г1	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У2.2.19	А → Д → Г → В → Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.20	Б) Обоснование: Эти формы занятости стали особенно популярны в последние 10–15 лет благодаря развитию цифровых сервисов, платформ для поиска работы, средств коммуникации и автоматизации бизнес-процессов. Они обеспечивают гибкость и новые возможности как для работников, так и для работодателей Они позволяют работать удалённо, самостоятельно выбирать проекты, гибко управлять своим временем и доходами. Работодатели, в свою очередь, получают доступ к широкому кругу специалистов без необходимости содержать штатных сотрудников и офисы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.2.21	А и В. Обоснование: уровень образования и профессиональной подготовки напрямую определяет качество трудовых ресурсов, а демографическая ситуация — их количество и структуру. Природно-климатические условия и транспортная инфраструктура влияют на экономику, но не являются определяющими для формирования трудовых ресурсов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.2.22	Б, Г Обоснование: Получение профессиональных сертификатов подтверждает квалификацию и выделяет работника среди других кандидатов. Развитие «мягких» навыков (soft skills), таких как коммуникация, работа в команде и решение проблем, повышает его адаптивность и эффективность в коллективе. Эти меры делают специалиста более востребованным и успешным на рынке труда.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.23	А-3, Б-1, В-2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.24	В, Г,А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.25	А Обоснование: В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор и решать, как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

У2.3.26	А. Б Обоснование В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.27	Да. Данное решение является экономическим эффективным. Решение экономически эффективно если результат больше затрат	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.28	А2, Б 3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.29	В шесть лет	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.30	а, б, г. Обоснование: Судебную власть в РФ осуществляют суды, включая Конституционный Суд РФ (ст. 125ст. 125 Конституции РФ), Верховный Суд РФ (ст. 126ст. 126 Конституции РФ) и арбитражные суды (система арбитражных судов закреплена в ФЗФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»). Прокуратура — надзорный орган, Минюст — исполнительный.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.31	а, в, г. Обоснование: Ограничение права на тайну переписки допускается только на основании закона. Согласно ст. 23Конституции РФ, это возможно: по судебному решению; в целях обеспечения безопасности государства. Работодатель не вправе требовать доступ к личной переписке, а просьба родственников не является законным основанием.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.32	а, в, д. Обоснование: Россия относится к Романо-германской правовой семье. В РФ основными источниками права являются нормативно-правовые акты: Конституция РФ (ст. 15), федеральные законы, указы Президента РФ. Судебный прецедент и правовой обычай не являются источниками российского права (в отличие	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

	от стран англо-саксонской правовой системы).	полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.33	а, г. Обоснование: С момента рождения ребёнок обладает личными неимущественными правами: на имя (ст. 58 СК РФ), на защиту (ст 56 СК РФ). Право на наследство возникает при наличии имущества, право избирать — 18 лет, право на труд — с14–16 лет (с ограничениями).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.34	а, б, в. Обоснование: В соответствии со ст.12 Семейного кодекса РФ Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. В соответствии со ст.14 Семейного кодекса РФ Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.35	Суд обяжет восстановить Ж. На работе, так как согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.36	А3, Б1, В4, Г7, Д2, Е6, Ж5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.37	А → В → Б → Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.38	Б Обоснование: Основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта — обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников. Такой подход позволяет	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

	не только достигать высоких производственных и финансовых результатов, но и поддерживать мотивацию, лояльность и профессиональное развитие персонала. Это особенно важно в условиях специфики водного транспорта, где безопасность, ответственность и слаженность работы команды напрямую зависят от уровня социальной защищённости и удовлетворённости сотрудников. Только гармоничное сочетание экономических и социальных интересов обеспечивает устойчивое развитие предприятия и минимизирует риски трудовых конфликтов	полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.39	А, Б Обоснование: Сотрудничество и компромисс считаются конструктивными, так как они направлены на поиск взаимовыгодных решений и учёт интересов всех сторон. Эти стратегии способствуют укреплению доверия, развитию командной работы и снижению напряжённости в коллективе. В отличие от них, соперничество и избегание часто приводят к эскалации конфликта или его замалчиванию, что негативно сказывается на рабочей атмосфере	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.40	А, Б, В Обоснование: Производительность труда отражает эффективность использования трудовых ресурсов, напрямую связана с социально-трудовыми отношениями. Текучесть кадров характеризует стабильность коллектива, удовлетворённость работой, условия труда и мотивацию. Фонд оплаты труда (ФОТ) показывает затраты на оплату труда, структуру и уровень заработной платы, что важно для анализа трудовых отношений. Грузооборот флота относится к производственно-экономическим показателям транспортной деятельности, а не к социально-трудовым отношениям.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.1.1	бавг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.2	б Обоснование: Согласование действий помогает участникам понимать общие цели работы, распределять обязанности и повышать результативность совместной деятельности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.1.3	Для разрешения ситуации необходимо организовать обсуждение проблемы, выслушать мнение всех участников и определить общие правила взаимодействия. Важно поддерживать уважительное общение, стремиться к поиску компромисса и распределить обязанности с учетом возможностей сотрудников.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

		полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.1.4	Г→Б→А→Д→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.5	А2Б4В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.6	Д→→В→А→Б→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.7	А → В → Б → Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.8	Б) Обоснование: В условиях стремительной цифровизации экономики и общества именно цифровая грамотность становится одной из самых востребованных компетенций на рынке труда. Это не только умение пользоваться компьютером и интернетом, но и способность работать с современными программами, цифровыми платформами, анализировать данные, использовать искусственный интеллект и обеспечивать кибербезопасность.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.1.9	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.10	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.11	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.1.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.13	А–4, Б–3, В–2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.14	бгав	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.15	в Обоснование: Соблюдение договоренностей и уважительное отношение способствуют доверию между участниками коллектива, помогают поддерживать эффективное взаимодействие и успешно выполнять общие задачи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.2.16	А3Б4В1	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.17	Б→А→Г→Д→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.18	А3Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.19	Г → Д → В → А → Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.20	Б Обоснование: Управление социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта направлено на достижение баланса между экономической эффективностью и социальной защищённостью работников. Такой подход обеспечивает устойчивое развитие организации, снижает риски конфликтов, повышает мотивацию и производительность труда, что особенно важно в условиях повышенной ответственности и специфики работы на транспорте	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.2.21	1Б, 2А, 3В, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.22	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.23	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.2.24	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.3.25	А–2, Б–3, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.3.26	вбаг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
УЗ.3.27	в Обоснование: Эффективная командная работа основана на согласованности действий, распределении ролей и взаимодействии участников, направленном на достижение общего результата	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
УЗ.3.28	Студенту следует взять на себя задачи, связанные с анализом и обработкой информации, так как это соответствует его сильным сторонам. Определение роли с учетом способностей каждого участника помогает распределить обязанности более эффективно, повысить качество работы и улучшить	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	взаимодействие внутри команды	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.29	А. Обоснование: Оптимальный вариант решения проблемы с подчиненным (сохранение авторитета) и поддержания мотивации коллектива (тимбилдинг).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.30	В. Обоснование: Решение демонстрирует организационное мышление и лидерские качества. Руководитель отдела предлагает комплексное решение проблемы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.31	В. Обоснование: Решение демонстрирует организационное мышление и лидерские качества. Руководитель демонстрирует осведомленность о проблемах сотрудников.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.32	А3Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.33	Б → А → В → Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.34	В Обоснование Исполнительная надпись нотариуса — это официальный документ, который подтверждает обязанность должника исполнить определённое требование (например, по возврату долга или выплате алиментов). Такой документ является исполнительным документом, на основании которого работодатель обязан произвести удержание из заработной платы сотрудника. Это не инициатива работодателя, не соглашение сторон и не желание работника, а исполнение требования закона по официальному документу.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

У3.3.35	Б, Г Обоснование: Фриланс и самозанятость позволяют работнику самостоятельно выбирать, когда и где выполнять задачи, а также формировать свой график и место работы. В отличие от офисной или сменной работы, здесь нет жёсткой привязки к определённому месту или времени, что обеспечивает большую гибкость и автономию.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.36	1С 2В 3А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.37	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.38	1Е 2А 3С	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.39	1-Б,2-Е,3-В,4-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.40	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.1	бваг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.2	Ответ: б Обоснование: Деловое общение требует точности формулировок, соблюдения норм литературного языка и официального стиля речи для эффективного взаимодействия между участниками коммуникации.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.3	Студенту необходимо четко формулировать мысли, соблюдать нормы литературного языка, поддерживать деловой стиль общения и логично выстраивать выступление. Важно говорить понятно, соблюдать речевой этикет и отвечать на вопросы аудитории корректно и аргументированно.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.4	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.5	авбг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У4.1.6	б Обоснование: Деловое общение предполагает использование официальных форм обращения, уважительного тона и корректных речевых конструкций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.7	Такое поведение нарушает нормы делового общения, мешает конструктивному обсуждению и может вызывать конфликтные ситуации. Эффективная коммуникация требует уважительного отношения к собеседникам, умения слушать и соблюдения делового стиля речи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.8	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.10	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.11	А, В, Г, Е	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.12	А, Б, В, Д	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.13	А, В, Г, Д	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

		1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.14	1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.15	Б) They are playing football now.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.16	А, Б, Г, Д (dog, cat, bird, fish).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.17	А2, Б1, В4, Г3, Д5.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.18	3 → 1 → 2 → 4 (How old are you?).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.19	В) Who lives here? Обоснование: В вопросе к подлежащему (кто?) не используется вспомогательный глагол, а глагол ставится в форме 3-го лица единственного числа. «Who lives here?» – правильная форма. В остальных вариантах – ошибки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.20	А, В, Г, Е. Обоснование: А) Run (бежать) – глагол, действие. В) Sleep (спать) – глагол, действие. Г) Eat (есть) – глагол, действие. Е) Go (идти) – глагол, действие. «Beautiful» (красивый) – прилагательное, «red» (красный) – прилагательное/цвет. Они не обозначают действий.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.21	Пример ответа: At weekends I usually get up late. I have breakfast at 10 o'clock. Then I go for a walk with my friends. Sometimes I watch a film. I like weekends because I can relax.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

		полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.22	3 → 1 → 2 → 4 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.23	3 → 1 → 2 → 4 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.24	3 → 1 → 2 → 4 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.25	Б Обоснование: Ошибка чаще всего возникает при несоответствии типа данных в запросе и ожиданий элемента отчета. Только поэтапная проверка цепочки данных (таблица → запрос → форма/отчет) позволяет найти корень проблемы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.26	Б Обоснование: Пошаговая декомпозиция расчета позволяет локализовать ошибку — перепутаны ли типы судов, неверный суммируемый диапазон или ошибка умножения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.27	1 → 2 → 3 → 4 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.28	А Обоснование: Специальная вставка с параметрами форматирования сохраняет структуру таблицы. Вставка как рисунка делает данные недоступными для редактирования.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.29	B) Tomorrow I will go to the shop.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.30	А, В, Г, Е (one, ten, twenty, second).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.31	А3, Б1, В2, Г4, Д5.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.32	2 → 1 → 4 → 3 (Open the window please).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.33	Б) Yes, I do. Обоснование: В кратком ответе на общий вопрос в Present Simple используется вспомогательный глагол «do» (или «does» для he/she/it). На вопрос «Do you like coffee?» правильный краткий ответ: «Yes, I do» или «No, I don't». Вариант А неполный, в вариантах В и Г неверные вспомогательные глаголы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.34	А, В, Г, Е. Обоснование: А) Mathematics (математика) – школьный предмет. В) History (история) – школьный предмет. Г) Geography (география) – школьный предмет. Е) Biology (биология) – школьный предмет. «Apple» (яблоко) – фрукт, «teacher» (учитель) – профессия. Это не учебные предметы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.35	at.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.36	А, Б, Д Обоснование: Стратегия А (индексация) — стандартный метод ускорения поиска. Стратегия Б (оптимизация условий отбора) — например, замена функции Year на прямое сравнение диапазона дат. Стратегия Д (временная таблица) — для очень сложных запросов. Вариант В — аппаратный, не является алгоритмической стратегией. Вариант Г — нарушает нормализацию и создает избыточность.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.37	А, Б, В, Г Обоснование: Выбор зависит от цели презентации. Гистограмма (А) — сравнение периодов. Линейчатая с накоплением (Б) — структура грузооборота. Круговая (В) — доля за период. График с трендом (Г) — динамика и прогноз. Вариант Д обычно ухудшает восприятие (искажение масштаба).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
У4.3.38	Пример ответа: Стратегия пошаговой отладки: Запуск процедуры в режиме трассировки, просмотр значений переменных. Стратегия «Комментирования кода»: Постепенное исключение блоков кода для выявления строки, вызывающей ошибку. Стратегия приведения типов: Явное преобразование переменных с помощью соответствующих функций перед использованием в операциях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.39	Пример ответа: Современный модульный стиль: Колонки, цветовые акценты, значки. Плюс: визуально привлекает внимание работодателя. Минус: может не пройти автоматический анализ кадровыми системами. Классический деловой стиль: Единый шрифт, четкая структура, черно-белый. Плюс: универсальность, читается любым программным обеспечением.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.40	Пример ответа: Стратегия «Динамический диапазон»: Преобразовать диапазон данных в «умную таблицу» — диапазон автоматически расширяется. Стратегия «Ручное обновление»: В сводной таблице использовать команду обновления или изменить источник данных с расширением диапазона вручную.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.41	Пример ответа: Слияние документов: Шаблон договора в текстовом редакторе, источник — таблица с рейсами. Автоматическая генерация множества договоров за короткое время. Копирование со связью: Специальная вставка с установлением связи. При изменении данных в табличном процессоре договор в текстовом документе обновляется автоматически.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.42	нормализация.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.1	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.2	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.3	1) Б. Ельцин. Обоснование: Б.Н. Ельцин был избран президентом РСФСР (позже РФ) в 1991 г. Должность	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	была введена впервые.	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.1.4	Г) Либерализм и индивидуализм	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.5	А) Традиционные духовно-нравственные ценности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.6	Г) Развитию стран-участниц в рамках своих регионов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.7	1В2Г3Б4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.8	БВАГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.9	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.10	Правильное соответствие: 1Б, 2В, 3А, 4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.11	Б → В → Г → А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.12	Б, В, Г, Д Обоснование: В теории В. И. Герчикова выделяются пять основных типов трудовой мотивации: четыре из них относятся к мотивационным (инструментальный, профессиональный, патриотический, хозяйский), а один — к избегательному (люмпенизированный). Избегательный тип характеризуется стремлением минимизировать усилия и избежать ответственности, в отличие от остальных, ориентированных на достижение и развитие. Такое соотношение позволяет более точно подбирать методы мотивации для разных категорий работников.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.2.13	А1Б3В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.14	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.15	4) Иван III. Обоснование: Иван III принимает титул «государь всея Руси» в последней четверти XV века, после свержения золотоордынского ига и присоединения к Москве земель Тверского княжества. Титул символизирует создание единого	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

	суверенного Московского государства.	ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.2.16	Б) Природного газа	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.17	А3Б1В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.18	А2Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.19	А–5, Б–3, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.20	бваг	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.21	Студент может использовать научную литературу, электронные образовательные ресурсы, материалы музеев, интервью и культурные мероприятия. Проверка достоверности информации необходима для получения объективных сведений о традициях и особенностях различных социальных групп. Это помогает избежать ошибок, стереотипов и способствует уважительному взаимодействию между людьми.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.2.22	1Г2А3Б4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.23	ВАГБ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.24	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.25	4 → 2 → 3 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.26	2 → 4 → 1 → 3 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.27	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.28	А–3, Б–4, В–1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.29	бвга	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У5.3.30	в Обоснование: Знание культурных особенностей и уважительное отношение к традициям помогают лучше понимать других людей, предотвращать недопонимание и выстраивать эффективное взаимодействие в обществе.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.3.31	4% Обоснование: Если самозанятый получает доход от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, ставка составляет 6%. Налог уплачивается только с доходов, полученных от профессиональной деятельности, а не с любых поступлений (например, переводы от друзей или семьи не облагаются этим налогом). Для применения НПД годовой доход самозанятого не должен превышать 2,4 млн рублей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.3.32	В → Б → Г → А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.33	1Б, 2А, 3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.34	1А2Г3Б4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.35	ВАБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.36	А) Гегель Гегель рассматривал мировую историю как процесс самопознания Абсолютного духа через триаду развития.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.4.37	А4Б1В3Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.38	А2Б3В4Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.39	Б → Г → В → А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.40	А Обоснование: Мотивация к труду формируется под влиянием целого ряда условий: интерес к самой	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	деятельности, достойная оплата, признание со стороны коллектива и руководства, а также ощущение значимости своего вклада. Для разных людей и в разных ситуациях на первый план могут выходить разные мотивы. Понимание того, что именно вдохновляет сотрудника на максимальную самоотдачу, позволяет создавать эффективную систему управления и поддерживать высокую производительность в долгосрочной перспективе.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.1	б-в-а-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.2	б Обоснование: Регулярный контроль выполнения задач позволяет своевременно корректировать деятельность, соблюдать сроки и более рационально использовать рабочее время.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.3	Студенту необходимо составить подробный план работы, определить сроки выполнения задач и распределить нагрузку по дням. Важно выделить приоритетные дела, контролировать выполнение намеченного плана и избегать потери времени на второстепенные задачи.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.4	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.5	б-а-г-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.6	б Обоснование: Определение приоритетов помогает сосредоточиться на наиболее значимых задачах, соблюдать сроки и повышать эффективность деятельности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.7	Сотруднику необходимо анализировать затраты времени, планировать последовательность выполнения задач и устанавливать реалистичные сроки. Важно избегать отвлекающих факторов, регулярно контролировать результаты работы и корректировать план при необходимости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

		ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.8	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.9	Г-А-Д-В-Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.10	А3Б1В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.11	В-Г-Д-А-Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.12	А2Б4В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.13	А1Б3В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.14	Б. Обоснование: Модель позволяет находить оптимальное решение при заданных ограничениях (грузоподъемность транспортного средства) и критериях (объем поставки, запрашиваемой потребителем).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.15	В-Д-Б-А-Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.16	А1Б4В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.17	б-г-а-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.18	б Обоснование: Развитие профессионально значимых компетенций помогает повышать квалификацию, адаптироваться к требованиям профессии и достигать карьерного роста.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.19	Студенту необходимо определить профессиональные цели, выделить навыки и знания, востребованные в будущей профессии, а также составить план их	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	развития. Важно уделять внимание развитию коммуникативных, организационных и профессиональных компетенций.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.20	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.21	а-б-г-в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.22	б Обоснование: Личностное саморазвитие способствует совершенствованию профессиональных навыков, повышению квалификации и успешной адаптации к изменениям в профессиональной среде.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.23	Сотруднику необходимо планировать профессиональное развитие, определять приоритетные задачи и регулярно повышать уровень своих компетенций. Важно рационально распределять время, контролировать результаты работы и стремиться к постоянному обучению.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.24	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.25	А4Б1В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.26	Б-В-Д-А-Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.27	Б-В-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.28	Д-А-Б-Г-В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.29	Б-В-Д-А-Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.30	Б-В-А-Д-Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У6.3.31	А-В-Д-Г-Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.32	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.33	абгв	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.34	б Обоснование: Принцип непрерывного образования предполагает постоянное развитие профессиональных и личностных компетенций в течение всей жизни человека.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.3.35	Использование принципов образования помогает студенту определить профессиональные цели, подобрать подходящие способы обучения и постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Непрерывное обучение способствует профессиональному росту и успешной адаптации к изменениям в профессии.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.3.36	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.37	а-б-в-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.38	б Обоснование: Использование образовательных ресурсов помогает человеку обновлять знания, повышать квалификацию и успешно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.3.39	Сотруднику важно придерживаться принципов непрерывности обучения, самостоятельности и практической направленности образования. Необходимо планировать обучение, регулярно оценивать результаты и применять полученные знания в профессиональной деятельности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
У6.3.40	135	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.1	1В, 2А, 3Б.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.2	1Б, 2Г, 3А.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.3	1А, 2В, 3Б.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.4	1Б, 2Г, 3Д, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.5	1Б, 2Г, 3Д, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.6	2→ 4→ 1→ 3→ 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.7	Подготовка организма к нагрузке (Б) – Разминка повышает температуру мышц, улучшает кровообращение и снижает риск травм.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.8	Физическая культура – часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Это специфический процесс результат деятельности человека, средство и способ физического совершенствования личности. Направленный на совершенствование его физических качеств, опорно-двигательного аппарата, тренировку внутренних органов и систем, психических свойств личности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.9	1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.10	2→ 1→ 4→ 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.11	Г. Лечебное направление заключается в использовании физических упражнений, закаливающих факторов и гигиенических мероприятий в системе лечебных мер по восстановлению здоровья или отдельных функций организма, сниженных или утраченных в результате	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	заболеваний или травм. Средствами служат рациональный режим жизнедеятельности, естественные факторы природы, закаливающие процедуры, лечебный массаж, механотерапия, трудотерапия и широкий круг разнообразных физических упражнений. Применение средств физической культуры в лечебных целях должно сопровождаться систематическим врачебным контролем и строгим учётом индивидуальных особенностей занимающихся.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.12	Б, Г. Спортивная подготовка – это целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям. Структура подготовленности спортсмена включает технический, физический, тактический и психический элементы. Профессионально-прикладная физическая подготовка специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии. ППФП позволяет: адаптировать человека к избранной трудовой деятельности; укреплять здоровье; повышать уровень всестороннего физического развития.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.13	1Г, 2А, 3Б, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.14	1В, 2Д, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.15	1Г, 2В, 3Д, 4Б, 5А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.16	1В, 2Б, 3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.17	1А, 2В, 3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.18	1Г, 2А, 3Б, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.19	1→ 3→ 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.20	В. Выносливость. Бег на длинные дистанции (стайерский бег) направлен на развитие общей выносливости организма.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
У7.2.21	Б,В. Зимние виды спорта - это занятия на снегу или на льду.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.22	зарядка (или утренняя гигиеническая гимнастика)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.23	1В, 2Б, 3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.24	5→1→ 3→ 4→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.25	А. Обоснование: это образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.26	Рациональное питание – это физиологически полноценный прием пищи людьми с учетом пола, возраста, характера труда, зоны проживания. Первый закон – равновесие получаемой и расходуемой энергии. Второй закон – соответствие химического рациона физиологическим потребностям организма в пищевых веществах.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.27	силы	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.28	2→ 4→ 1→ 3→ 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.29	1→ 3→ 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.30	3→ 1→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.31	2→ 1→ 4→ 3	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У7.3.32	5→1→ 3→ 4→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.33	1В, 2Д, 3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.34	3→ 1→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.35	Б. Частота сердечных сокращений. ЧСС — это пульс, основной показатель работы сердца во время	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.36	Б,В. Допинг — это конкретный перечень запрещенных субстанций, препаратов и методов. Это позволяет спортсмену увеличить свои способности и дать нечестное преимущество.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.37	Физическое воспитание – это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.38	1А, 2В, 3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.39	4→2→ 3→1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.40	А. Гипокинезия это состояние с ограничением темпа и объёма движений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.41	ЛФК направлена на лечение и восстановление конкретной функции (нозоцентрична) и часто используется в медицине. АФК шире: она включает не только лечение, но и социализацию, образование, досуг и самореализацию человека с ОВЗ на протяжении всей жизни.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.42	вредных привычек.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.1	1Б, 2А, 3В.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.2	2 → 1 → 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.3	А. Комфорт включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.4	Г. При понижении температуры организм начинает тратить больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.5	А,В. Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы для улучшения притока крови к головному мозгу. Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха для нормализация кровообращения и облегчение дыхания.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.6	А,Б. Виброизоляция сиденья и опор – техническая	3 б. – полнота ответа,

	защита, кардинально снижающая вибрацию. Сокращение смены – организационная, но менее эффективна. Ватные рукавицы бесполезны, кожаное кресло не амортизирует.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.7	Эвакуация в безопасное место, указанное властями	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.8	Микроклимат – это климатические условия внутренней среды помещения, определяющиеся сочетанием температуры, влажности, скорости движения воздуха и интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей. Основные параметры: Температура воздуха (°C). Относительная влажность воздуха (%). Скорость движения воздуха (м/с). Интенсивность теплового облучения (Вт/м²) – для горячих цехов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.9	медицинские осмотры	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.10	риск	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.11	электронная	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.12	бесконтактного	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.13	1 категория	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.14	террористический акт	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.15	прямая	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.16	А2Б3В4Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.17	А2Б4В1Д3	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.18	А)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.19	А)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.20	В)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.21	1В, 2Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.22	1Б2А3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.23	3 → 1 → 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.24	4 → 3 → 1→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.25	Б. от метод помогает остановить кровотечение, так как давление на сосуды помогает сократить кровеносные сосуды и предотвращает дальнейшую потерю крови.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.26	В. это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.27	А,Б. По способу передачи – общая (через опорные поверхности) и локальная (через руки). Остальное – по характеру спектра или направлению.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.28	А,Г. Согласно классификации, шум бывает	3 б. – полнота ответа,

	постоянным. Это шум который изменяется в течение 8 часового рабочего дня ≤5 дБА. А непостоянный это шум который изменяется ≤5 дБА.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.29	Оптимальный – обеспечивает общее и локальное тепловое комфортное состояние без напряжения механизмов терморегуляции в течение всей смены. Допустимый – может вызывать напряжение терморегуляции, но не ведет к нарушению здоровья; допустимы временные дискомфортные ощущения.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.30	Охрана труда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.31	1В2А3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.32	1А2В3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.33	1 → 3 → 4→ 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.34	1 → 2 → 3→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.35	Б. Длительный интенсивный шум вызывает необратимые изменения в улитке внутреннего уха, приводя к профессиональной тугоухости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.36	А,Б. Для непостоянного шума нормируются эквивалентный (по энергии) и максимальный уровни. Остальное не входит в гигиеническую оценку.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
У8.3.37	А,Б. Тугоухость зависит от энергии (уровень дБ) и частоты – высокие частоты (4000 Гц) повреждают улитку раньше. Цвет, фаза и поляризация не имеют значения	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.38	Механическая вентиляция (местная – воздушное душирование, общая приточная с охлаждением). Теплоизоляция и экранирование нагретых поверхностей (для снижения теплового излучения). Организационные меры: регламентированные перерывы, питьевой режим (подсоленная вода), комнаты отдыха с кондиционированием.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.39	Боковое – через световые проемы в наружных стенах (окна). Верхнее – через световые фонари, остекленные перекрытия. Также возможно комбинированное (верхнее + боковое).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.40	приемлемый риск / допустимый риск	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.1	вбга	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.2	3-1-2-4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.3	Б Обоснование: Пассажиру с нарушением слуха необходима визуальная поддержка информации. Использование жестов, табло и четкой артикуляции облегчает понимание и повышает безопасность поездки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.4	в Обоснование: Помощь должна предоставляться только с согласия пассажира и с учетом его	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	индивидуальных потребностей. Это обеспечивает уважительное и безопасное взаимодействие.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.5	Контрастная маркировка помогает пассажирам с нарушением зрения лучше различать границы ступеней и безопасно передвигаться по объекту транспорта. Это снижает риск падений и травм, особенно в местах с интенсивным пассажиропотоком.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.6	тактильная плитка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.7	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.8	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.9	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.10	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.11	г-в-а-б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.12	паспорт доступности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.13	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.14	а-в-г-б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.15	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.16	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.17	б Обоснование:Свод правил устанавливает требования к оборудованию входов, путей движения, санитарных помещений и других элементов инфраструктуры для обеспечения доступности объектов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.2.18	доступная среда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.19	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.20	3-1-2-4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.21	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.22	б Обоснование:Подготовка персонала предусмотрена нормативными актами и необходима для правильного оказания помощи пассажирам с инвалидностью и создания безопасных условий перевозки	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.2.23	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.24	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.25	паспорт доступности	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.26	б	
У9.3.27	б-в-а-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.28	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.29	124	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.30	б Обоснование: Уважительное отношение и учет эмоционального состояния пассажира позволяют снизить стресс и обеспечить более безопасное и комфортное использование транспортных услуг	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
У9.3.31	ситуационная помощь	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.32	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.33	3-2-1-4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.34	а Обоснование: Любые действия с креслом-коляской должны выполняться с согласия пассажира, так как неожиданное перемещение может привести к стрессу или травме.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.3.35	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.36	123	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.37	социально-психологическими	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.38	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.39	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.40	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.1	*В- Г- А- Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.2	А Обоснование Предметом изучения экономики является ограниченность ресурсов и выбор наилучших способов их использования. Вопросы история развития общества, правила приема на работу, правила этикета в деловой переписке экономика не изучает	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.3	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У10.1.4	1-в, 2-б, 3-а, 4-г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.5	г. Обоснование: под продукцией любого предприятия понимается: производство товаров, выполнение работ, оказание услуг (ТРУ), и именно реализация своей продукции ставится основной целью предприятия для получения желаемого финансового результата (прибыли).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.6	показатель сегмента	
У10.1.7	А. Б Обоснование В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.8	А3, Б4, В1, Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.9	А-2, Б-1, В-4, Г-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.10	В, Г,А, Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.11	*1 - а, 2 - г, 3 - б, 4 - в.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.12	1 - б, 2 - а, 3 - в, 4 - г.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.13	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.14	б-в- а-д- г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.15	А Обоснование Суммарная величина затрат =это сумма постоянных и переменных 6+4=12 млн руб	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
У10.2.16	б.	
У10.2.17	в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.18	а.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.19	Б- В-А-Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.20	А Обоснование Недостаток средств всегда показывает их дефицит. Если расходы равны доходам, то это ситуация сбалансированности, достаточности. Если расходы меньше доходов – это свидетельствует о прибыли и о достаточности средств	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.2.21	А, Б Обоснование Для обоснования экономической эффективности необходимо сравнивать результаты и затраты по их величине. Если результат больше затрат мероприятия имеет экономический эффект, если затраты больше результата, то экономический эффект отсутствует и данной мероприятие экономически не эффективно. Формулы В и Г характеризую только величину затрат	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.2.22	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.23	1б2а3в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.24	2 Обоснование ответа: Мультиколлинеарность – высокая степень коррелированности объясняющих переменных (факторов). При этом матрица (X′X) может быть особенной, т.е. ее определитель близок или равен нулю. Это портит результаты исследований. Необходимо избавляться от мультиколлинеарности.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.2.25	2 Обоснование выбора ответа: Коэффициент парной корреляции говорит о тесноте связи между переменными, между которыми он определяется. Если	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

	он близок к 1, то связь тесная. Это значит, что вариация фактора Х2 влияет на вариацию зависимой переменной У	полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.2.26	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.27	а,б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.28	1 - г, 2 - б, 3 - в, 4 - а.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.29	б- г-а- д- в.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.30	г- б- а-в- д.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.31	А Обоснование Банк начисляет проценты на величину вклада. Поэтому, если на 100 тыс руб начислить 10 процентов получим 110 тыс руб то есть 100*(1+0,1)=110	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.3.32	б.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.33	б.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.34	г. Обоснование: под продукцией любого предприятия понимается: производство товаров, выполнение работ, оказание услуг (ТРУ), и именно реализация своей продукции ставится основной целью предприятия для получения желаемого финансового результата (прибыли).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.3.35	А2, Б 3, В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.36	Да. Данное решение является экономическим эффективным. Решение экономически эффективно если результат больше затрат	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

		полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.3.37	А, Б Обоснование Для обоснования экономической эффективности необходимо сравнивать результаты и затраты по их величине. Если результат больше затрат мероприятия имеет экономический эффект, если затраты больше результата, то экономический эффект отсутствует и данной мероприятие экономически не эффективно. Формулы В и Г характеризую только величину затрат	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.3.38	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.39	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.40	производительность труда (объём перевозок или услуг на одного работника), трудоёмкость (затраты времени на единицу продукции), коэффициент использования рабочего времени, уровень текучести кадров. Эти показатели помогают выявить резервы повышения эффективности работы персонала.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.1	Б 18 лет	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.2	Б в 1993 году	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.3	1А,2В,3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.4	1В, 2А, 3Б,4Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.5	Г → Б→ А→ В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.6	А→Б→Г→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.7	б) Федеральное Собрание Российской Федерации, так как это парламент РФ, который представляет законодательную власть, в отличие от других перечисленных органов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не

		полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.8	а) Обоснование: Министерство транспорта Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, ответственным за формирование и реализацию государственной политики в сфере транспорта. Его основными задачами является обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения, контроль за соблюдением норм и стандартов в сфере транспорта, а также координация деятельности транспортных организаций по всей стране.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.9	в, г, д. Обоснование: эти семьи относятся к классификации правовых систем, которые различаются по источникам права, историческим особенностям формирования и другим критериям.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.10	а,б,г,е	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.1.11	Да может, т. к. в соответствии с ч. 2 ст. 17 Гражданского Кодекса РФ правоспособность (то есть способность иметь права и обязанности) гражданина возникает с момента рождения. Его законными представителями являются родители (опекуны).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.12	Данный договор будет недействительным, т. к. в соответствии с ч. 1 ст. 317 Гражданского Кодекса РФ денежные обязательства сторон должны быть выражены в рублях РФ. Однако стороны могут прописать в договоре, что обязательства подлежат оплате в рублях в сумме, эквивалентной определенной сумме иностранной валюты.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.1.13	гражданство	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.14	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У11.2.15	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.16	1Г, 2В, 3Б,4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.17	1Б, 2В ,3А,4 Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.18	А→В→Б→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.19	Б→В→А→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.20	б Обоснование: Президент РФ издает указы, которые являются одним из видов нормативных актов главы государства. Указы президента включают в себя указания и директивы по различным вопросам внутренней и внешней политики, их исполнение обязательно для всех органов государственной власти и граждан.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.21	б Обоснование: Такие случаи разногласий регулируются Уставом Министерства транспорта РФ. Квалифицированным большинством голосов обычно понимается принятие решения не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов коллегии. Если разногласия не удается разрешить внутри коллегии, председатель может вынести вопрос на рассмотрение Правительства РФ.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.22	а, в, д. **Обоснование:** **а.** Федеральные конституционные законы принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации — это соответствует процедуре, установленной Конституцией РФ. **в.** Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет федеральные конституционные законы на соответствие Конституции РФ — это часть его конституционного контроля. **д.** После принятия федеральные конституционные законы должны быть опубликованы — это обязательное требование для вступления их в силу.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.23	в) психологическое воздействие **Обоснование: Террор** (лат. **terror** и фр. la terreur — «**страх**, ужас») — запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения, целенаправленное устрашающее воздействие. Терроризм — это не просто насилие, а	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	целенаправленное создание атмосферы страха для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Ключевые признаки: **Публичность** актов (чтобы максимально охватить аудиторию).**Целевая направленность** на гражданское население или символы власти. **Принуждение** через угрозу повторения насилия.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.24	Суд примет решение в пользу Н., т. к. согласно с ч. 1 ст. 36 Семейного Кодекса РФ имущество полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования считается его собственностью.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.25	Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.2.26	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.2.27	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.28	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.29	1В,2А,,3Г, 4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.30	1А, 2В ,3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.31	1Б, 2 А, 3Г, 4В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.32	А →В→Б →Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.33	Г→ А →Б→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.34	А →Б→В→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.35	В	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.36	в) психологическое воздействие Обоснование: Террор (лат. terror и фр. la terreur — «страх, ужас») — запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения, целенаправленное устрашающее воздействие. Терроризм — это не просто насилие, а целенаправленное создание атмосферы страха для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Ключевые признаки: Публичность актов (чтобы максимально охватить аудиторию).Целевая направленность на гражданское население или символы власти. Принуждение через угрозу повторения насилия.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.3.37	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У11.3.38	Суд обяжет восстановить Ж. На работе, так как согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.3.39	Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У11.3.40	брачный договор	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.1	А2Б3В1Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.2	3 **Обоснование ответа:** количество констант в общем решении дифференциального уравнения равно порядку дифференциального уравнения, поэтому общее решение дифференциального уравнения второго порядка будет иметь две константы	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

О1.1.3	А, Б, Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.4	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.5	А2Б1В4Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.6	4-1-2-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.7	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.8	3 → 5 → 2 → 6 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.9	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.10	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.11	2-3-4-1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.12	2,3 **Обоснование:** для решения данного уравнения нужно проинтегрировать функцию 3x^2. При взятии интеграла от степенной функции получается степенная функция с показателем степени на 1 выше, поэтому получаем общее решение y=x^3+C. Частные решения получаются из общего путём замены постоянной C на конкретное числовое значение.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.13	1 **Решение:** скалярное произведение векторов вычисляется как сумма произведений соответствующих координат, поэтому будет 2*1+3*(-2)+1*5=1.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.14	2 → 3 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.15	В) Электронный микроскоп Электронный микроскоп применяется специально для изучения мелких структур и частиц, включая электроны. Обычный микроскоп недостаточно чувствителен для наблюдения электронов.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.16	А, В, Г. **Обоснование: Лазеры** основаны на принципах когерентного излучения света, что связано с оптическими свойствами света. **Радары** работают на основе электромагнитных волн, но не касаются принципов оптики, поскольку чаще всего применяют микроволны и радиоизлучение. **Телескопы** предназначены для сбора и фокусировки света, используя линзы и зеркала, что прямо основано на законах оптики. **Фотокамеры** используют объективы и диафрагмы для формирования изображения, что также основывается на оптических эффектах. Следовательно, устройства, использующие принципы оптики: лазеры, телескопы и фотокамеры.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.17	a) Повысить давление b) Понизить температуру	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.18	А2Б1В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.19	Ответ: 2 1. Нет, чистые вещества имеют постоянный состав. 2. Да, поскольку поваренная соль растворима, а песок — нет. 3. Нет выпаривание не сопровождается химическими реакциями — это физический процесс. 4. Нет, разделение гомогенной смеси воды и этанола невозможно способом фильтрования	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.20	Б. Не изображено, то что расположено за плоскостью	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.21	Д) Параллельно П1. Координаты Z, указывающие удаленность от П1, точек равны, следовательно, они равноудалены от горизонтальной плоскости, поэтому отрезок параллелен горизонтальной плоскости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
О1.2.22	Б) Конус, В) Цилиндр. Конус и цилиндр являются телами вращения, поэтому у них возможны фигуры сечения в виде круга, у пирамиды и призмы фигуры сечения только многоугольники.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.23	1 Обоснование ответа: Базисная переменная входит только в одно ограничение и не встречается в других. Коэффициент перед базисной переменной в ограничении равен +1. Сколько ограничений, столько должно быть базисных переменных.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.24	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.25	2 Обоснование ответа: При перераспределении ресурсов по контуру необходимо соблюдать два правила: план должен оставаться невырожденным (т.е. колическтво базисных клеток не должно измениться) и значения переменных должны остаться неотрицательными. Значит, если одна из свободных клеток будет загружаться, то одна из разгружаемых должна освободиться. Освободиться должна разгружаемая клетка с минимальным значением перевозок, так как если освободить клетку с максимальным количеством перевозок, то при перераспределении ресурсов в разгружаемой клетке с минимальным количеством перевозок окажется отрицательное значение. Это противоречит ограничениям.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.2.26	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.27	А2Б3В1Г5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.28	4 **Обоснование:** при транспонировании матрицы её строки становятся столбцами, а столбцы строками, поэтому у транспонированной матрицы количество строк будет равно количеству столбцов исходной матрицы, а количество столбцов будет равно количеству строк исходной матрицы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.29	минимум **Решение:** находим производную данной функции, она равна 2(x-1). Проверяем, что производная меняет знак с минуса на плюс при переходе через точку x=1, значит данная точка является точкой минимума.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.30	Наклон корпуса судна внутрь поворота вызван действием центростремительных сил, возникающих при движении по криволинейной траектории. Когда судно поворачивает, центростремительная сила тянет его к центру поворота, заставляя корпус наклоняться внутрь. Этот наклон компенсируется силами плавучести, действующими снизу вверх, которые стремятся вернуть судно в вертикальное положение. Устойчивость судна зависит от соотношения этих сил: чем сильнее наклон, тем больше вероятность потери устойчивости. Важными факторами, влияющими на устойчивость, являются высота центра масс судна, форма корпуса и распределение груза.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.31	В) Закон отражения света. Обоснование: Угол падения равен углу отражения относительно перпендикуляра к границе раздела сред.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.32	АВД. Обоснование: **Интерференция (А)** — процесс наложения волн друг на друга, приводящий к усилению или ослаблению амплитуды колебаний. Этот эффект наблюдается при взаимодействии световых волн и играет важную роль в формировании картин распределения интенсивности света. Явление характерно именно для волновой природы света и относится к оптическим эффектам. **Рефракция (В)** — изменение направления распространения света при переходе из одной прозрачной среды в другую с иной скоростью распространения света. Является фундаментальным оптическим эффектом, объясняющим преломление света, образование радуги и работу линз. **Дисперсия (Д)** — зависимость скорости распространения света в веществе от его частоты или длины волны. Благодаря дисперсии белый свет раскладывается на спектр цветов при прохождении через призму. Это важный оптический эффект, связанный с природой взаимодействия света	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	с материей.	
О1.3.33	Выделение газа, выпадение осадка, образование малодиссоциирующего соединения (слабого электролита) или комплексного соединения	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.34	а) 2 моль	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.35	Изохорный	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.36	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.37	1г2в3а	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.38	4 Обоснование выбора: Если линия уровня в своем крайнем положении совпадает со стороной многоугольника решений, то оптимальных решений много. Если линия уровня нигде не касается многоугольника решений, то решений нет.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.39	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.40	1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.1	А2Б1В4Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.2	Б-В-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.3	Г В результате известного классического эксперимента Миллера - Юри, в котором симулировались гипотетические условия раннего периода развития Земли для проверки возможности химической эволюции, удалось получить огамические соединения из неорганических.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ

		отсутствует
О2.1.4	неверно, по мнению Н.Н. Моисеева устойчивое развитие – это совместная эволюция человечества и биосферы и первый шаг к эпохе ноосферы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.1.5	лимитирующим.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.6	А2Б4В3Г5Д2Е2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.7	ВБГА	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.8	Б Волга — главная водная магистраль, соединяющая Каспийское море с центрами европейской части России и через систему каналов — с Балтийским, Белым и Азовским морями.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.1.9	Преимущества: высокая грузоподъемность, низкая себестоимость перевозок, возможность доставки грузов вглубь материков. Недостатки: Сезонность, зависимость от режима реки, низкая скорость, привязка к естественному руслу.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.1.10	Суэцкий.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.11	АБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.13	4 → 2 → 5 → 3 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.14	В) однородность потребляемого сырья В экономике под отраслью понимается совокупность	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	предприятий и организаций, объединенных общностью экономического назначения производимой продукции (работ, услуг), а также однородностью потребляемого сырья, материалов и технологической базы. Именно технологический и производственно-сырьевой признак позволяет отграничить одну отрасль от другой в рамках общественного разделения труда.	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.1.15	В, Г, Д. Обоснование: Ремонтно-эксплуатационные базы флота (РЭБ) - это транспортно-промышленные предприятия, которые помимо выполнения ремонта, отвечают также за техническую эксплуатацию закреплённого за ними флота. Судоремонтные мастерские - это предприятия, которые по уровню оснащения уступают полноценным судоремонтным заводам из-за отсутствия сложных механизированных судоподъёмных сооружений для подъёма судов на берег. В связи с этим они специализируются на выполнении текущего и мелкого ремонта. Плавучие мастерские - это мобильные ремонтные предприятия, представляющие собой специально оборудованные суда. В их задачи входит оперативное выполнение текущего ремонта, в том числе в местах базирования флота или в экспедиционных условиях. Могут использоваться для аварийного или срочного текущего ремонта прямо на рейде.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.1.16	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.17	АБВГД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.18	А1Б4В3Г5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.19	Б-Г-В-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.20	А ПДК – это один из законодательно установленных нормативов качества окружающей среды, определяющий допустимое состояние атмосферного воздуха, вод, почв для сохранения экосистем и здоровья человека.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.2.21	А3Б1В4Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.22	А-Б-В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.23	В	3 б. – полнота ответа,

	ЕГС имеет протяженность 6,5 тыс. км, связывает 5 морей (Белое, Балтийское, Каспийское, Азовское, Черное) и обеспечивает глубину не менее 4,5 м, позволяя проходить судам типа «река-море»	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.2.24	Россия обладает одной из самых разветвленных речных сетей. Плюсы: Единая глубоководная система (это позволяет перевозить грузы между регионами). Проблемы: сезонность (на большинстве рек ледостав 4–7 месяцев); направление течения: (многие крупные реки (Обь, Енисей, Лена) текут с юга на север, впадая в незамерзающий лишь короткое время, Северный Ледовитый океан); неравномерность заселения; Устаревшая инфраструктура.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.2.25	Панамский	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.26	АБГ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.27	Г, Д. Обоснование: Путевое хозяйство — это совокупность инженерных сооружений и мероприятий на внутренних водных путях (судоходные каналы, шлюзы, дамбы, знаки судоходной обстановки, земснаряды для дноуглубления), которые создают и поддерживают необходимые габариты судового хода (глубины, ширину, радиус закругления). Путевое хозяйство обеспечивает взаимосвязь между пунктами отправления и назначения, формируя единую воднотранспортную сеть как связующий элемент материально-технической базы (МТБ). Средства связи и электро-радио-навигации на водном транспорте — это комплекс технических устройств, систем и сетей (береговых и судовых), предназначенных для оперативной передачи и приема информации между судами, береговыми службами и портовыми центрами управления; определения местоположения, курса и скорости судна; своевременного предупреждения о навигационных опасностях и гидрометеорологических угрозах; координации движения флота в условиях ограниченной видимости, на узкостях и в акваториях портов. Средства связи и электро-радио-навигации образуют информационно-навигационную инфраструктуру внутренних водных путей и формируют информационную среду безопасности, без которой эксплуатация транспортного флота была бы сопряжена с недопустимо высокими рисками для людей, техники и окружающей среды.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

О2.2.28	А) пристань Пристань — это участок береговой линии (на реке или озере), который обустроен и оснащен специальным оборудованием для швартовки, стоянки судов, а также для посадки и высадки пассажиров или погрузочно-разгрузочных работ.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.2.29	Ответ: tн=41,67 лет, У=13036,8 тыс. руб.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.30	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.31	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.32	В-Б-Г-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.33	З Живым веществом В.И. Вернадский назвал всю совокупность живых организмов, обитающих на Земле. Живой организм – это целостная структура не способная распадаться и менять форму и размеры под влиянием внешних сил.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.3.34	ПДУ нормируют загрязнение, которое невозможно определить концентрацией, т.е. физическое загрязнение (тепловое, световое, шумовое, вибрационное, электромагнитное, ионизирующее (радиационное).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.3.35	фактическим.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.36	**Г**	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.37	развитым, т.к. в странах с развитой экономикой происходит снижение рождаемости из-за того, что люди достигли высокого уровня благосостояния и в их сознании происходит изменение системы ценностей, ведущей к более высокому уровню потребления и препятствующий росту рождаемости	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	населения. Пирамиды имеют слегка расширенное основание из-за малой детской смертности. Сужение начинается на возрасте 50-60 лет, а возрастание смертности лишь после 70-80 лет.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.3.38	В) средств труда Средства труда — это вещи или комплекс вещей, с помощью которых человек воздействует на предмет труда (то, на что направлен труд) и видоизменяет его, создавая готовый продукт (услугу). На речном транспорте флот, порты, пути являются средствами труда.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.3.39	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.40	3 → 1 → 4 → 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.1	А) Амперметр	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.2	А, Б, Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.3	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.4	2 → 3 → 1 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.5	А3Б1В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.6	2-3-1-4-5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.7	4 1. Нет, для измерения объема жидкости используют мерный цилиндр. 2. Нет, ступка с пестиком предназначены для измельчения твердых веществ. 3. Нет, для измельчения твердых веществ используют фарфоровые или агатовые ступки. Стекло для этого слишком хрупкое. 4. Да, для пересыпания сухих веществ из склянки в пробирку, действительно, можно использовать стеклянную воронку.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.1.8	b) От 2-4 раз	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.9	Система организационно правовых мероприятий и учреждений, созданная для обеспечения единства измерений в стране.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи

О3.1.10	Совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.1.11	Применение измерительных средств измерения для, измерения геометрии детали.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.1.12	Отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.1.13	Паспорт; Инструкция по эксплуатация и ремонту; Инструкция по монтажу	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.1.14	полное техническое освидетельствование	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.15	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.16	противоугонных захватов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.17	А, Г **Обоснование:** Магнитометры специально разработаны для точного измерения напряженности и направлений магнитных полей. Катушки индуктивности реагируют на наличие магнитного поля изменением своего индуктивного сопротивления, что позволяет определить интенсивность магнитного поля.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.2.18	Для измерения коэффициента трения скольжения между двумя поверхностями обычно используется метод наклона плоскости. Один из объектов помещается на наклонную плоскость, и постепенно увеличивается угол наклона до момента начала скольжения. Коэффициент трения рассчитывается как тангенс угла наклона. Важно контролировать чистоту поверхностей, равномерность приложения нагрузки и отсутствие вибраций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.2.19	скольжения	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.20	ВА2Б3В2Г2	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
О3.2.21	1-4-2-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.22	4 1. Нет, разбитый ртутный термометр и вытекшую из него ртуть нельзя выбрасывать в мусорное ведро — нужно вызвать специалистов. 2. Нет, щелочные металлы хранят не просто в плотно закрытых стеклянных банках, а под слоем керосина. 3. Нет, так как алюминий — активный металл, охотно вступающий с кислотами в реакцию. 4. Да, для нейтрализации остатков щелочи на руках подойдет лимонная кислота.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.2.23	1) амфотерным оксидом и солью	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.24	Измерительные системы.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.2.25	Измерительные установки.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.2.26	Федеральным законом «О техническом регулировании».	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.2.27	Патент.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.2.28	Безопасность продукции (процессов).	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.2.29	А; В или Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.30	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.31	10кН	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.32	Б,Г,Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.33	а) Гидролокатор **Обоснование:** Гидролокатор используется для определения расстояния до подводных объектов путём измерения времени задержки эхо-сигнала. Так как скорость звука в воде известна заранее, зная расстояние и время, можно рассчитать скорость распространения сигнала, следовательно, гидролокаторы применяются для измерения скорости звука в водной среде.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

О3.3.34	Истинное.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.3.35	Действительное.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.3.36	Единица величины.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.3.37	Основная.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.3.38	Основная.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — остальные случаи
О3.3.39	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.40	1 и 2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.1	А3; Б1; В2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.2	3-1-5-2-4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.3	1-4-2-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.4	2 Обоснование выбора ответа: При нажатии Enter курсор перемещается на следующую строку, а текстовый редактор создает новый абзац, добавляя отступ.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.5	134 Обоснование выбора ответа: При записи выражения нужно учитывать синтаксис функций и правила записи операций. Все формулы начинаются со знака =, все операции умножения должны быть явно указаны с помощью знака *	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.6	1356 Обоснование выбора ответа: Основные математические действия, которые	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	используются для вычислений и составляют основу арифметики: сложение, вычитание, умножение, деление. Корень и степень – встроенные математические функции.	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.7	6 Обоснование ответа: Диапазон охватывает 3 столбца: A, B, C и 2 строки: 1, 2. Чтобы найти общее количество ячеек, умножаем число столбцов на число строк: 3*2=6.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.8	А1Б4В2Г6Д3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.9	А2Б6В3Г1Д4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.10	4 → 2 → 1 → 3 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.11	Г) Выдавливание. Это команда преобразования плоского контура в объемное	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.12	В) Общее положение. Координаты показывают расстояние до соответствующей плоскости. В данном случае нет равенства между координатами концов отрезка, значит отрезок не параллелен ни одной из плоскостей проекций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.13	А,Б,Д. Обоснование: **1 (А)** — это ось симметрии, должна проводиться осевой линией. **2 (Б)** — это линии невидимого контура, должны быть штриховыми линиями. **5 (Д)** — Это линия контура, видимая на виде сверху, должна изображаться сплошной толстой линией (основной).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

		0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.14	Местный вид. Согласно ГОСТу 2.305 местный вид- это изображение отдельно ограниченного участка детали, которое располагается на свободном поле чертежа и ограничивается волнистой линией.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.15	А4; Б1; В5; Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.16	А3; Б1; В6; Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.17	5-1-4-2-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.18	2-4-1-3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.19	1 Обоснование выбора ответа: Маркер первой строки (отступа первой строки, «красной строки») находится в верхней части линейки, перетаскивание этого маркера позволяет установить нужное расстояние от края страницы до начала первой строки абзаца.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.20	12 Обоснование выбора ответа: Для запуска слайд-шоу в полноэкранном режиме можно выбрать команду «С начала» (показ с первого слайда) или «С текущего слайда» (показ с текущего слайда).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.21	1 Обоснование ответа: Инициализация переменной S = 1. Проверка условия входа в цикл: i = 2, условие: $2 \geq 5$ – ложно, поскольку условие входа в цикл не выполняется, тело цикла не будет выполнено ни разу, так как цикл не выполнился, значение S осталось равным 1.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

		неправильный / ответ отсутствует
О4.2.22	А4Б5В1Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.23	3 → 2 → 1 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.24	В) Параллельно П2. Координаты Y всех точек равны	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.25	В) Лежит в плоскости П2, так как её координата Y равна нулю, координата показывающая удаленность от фронтальной плоскости проекций	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.26	Б, В. Обоснование: Б) Представлен сложный ступенчатый разрез, В) Представлено вынесенное сечение, выполненное по типу разреза, чтобы изображение не распадалось на отдельные элементы	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.27	Если секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии детали целиком, а само изображение расположено в непосредственной проекционной связи и не разделено другими изображениями, то разрез не обозначается	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.28	Если ее координата X равна нулю. Расстояние до профильной плоскости проекций определяет координата X, если она равна нулю, то точка ни как не удалена от плоскости проекций, следовательно, точка лежит в плоскости проекций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.29	А2; Б5; В1; Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.30	1-3-5-4-2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.31	4 Обоснование выбора ответа: Адрес ячейки электронной таблицы – это сочетание имени столбца и номера строки, на пересечении которых находится ячейка.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.32	А1; Б5; В2; Г3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.33	24 Обоснование выбора ответа: Электронные таблицы предназначены для организации, анализа и обработки данных в табличной форме, они позволяют автоматизировать расчеты, проводить вычисления и визуализировать данные.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.34	50 Обоснование ответа: При копировании формулы из ячейки С1 в ячейку С2 смещение происходит на одну строку вниз, столбец остается прежним. Ссылка А1 – относительная, поэтому А1 → А2. Ссылка В$1 – смешанная, буква столбца не участвует в изменении, а номер строки не меняется при копировании по вертикали, поэтому В$1 → В$1. Значит в ячейке С2 будет находиться формула =А2 + В$1. А2 = 30, В1 = 20, С2 = 30 + 20 = 50.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.35	А2Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.36	2 → 3 →1 →4.	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.37	**В Обоснование:** Согласно **ГОСТ 2.303-68**, толщина линий одного типа должна быть одинаковой на всех изображениях данного чертежа. Толщина тонких линий (включая штрихпунктирную) должна составлять от s/3 до s/2. Если тонкая линия 0,3 мм, то основная s должна быть в 2–3 раза толще, что соответствует диапазону 0,6–0,9 мм. Из предложенных вариантов подходит 0,6 мм.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.38	Г) Точка А. У точки А координата X равна нулю, именно эта координата показывает удаленность от профильной плоскости проекций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.39	**А, Б.** Обоснование: **А:** Числа всегда пишутся над линией с зазором и ориентируются по направлению линии.. **Б:** Если места между выносными линиями мало, число выносится на полку-выноску или за пределы стрелок.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.40	Согласно **ГОСТ 2.305-2008**, такое соединение применяется только тогда, когда и вид, и разрез являются симметричными фигурами. Поскольку внутренняя конфигурация детали несимметрична, необходимо выполнять полный разрез.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.1	1В, 2Г, 3Б.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.2	1 → 2 → 3→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.3	В. Болевой порог для человека лежит в области 120–130 дБ (зависит от частоты). Выше этого уровня возможны механические повреждения слуха.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.4	А,Б. Тугоухость зависит от энергии (уровень дБ) и частоты – высокие частоты (4000 Гц) повреждают улитку раньше. Цвет, фаза и поляризация не имеют значения	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.5	Относительная влажность – отношение фактического парциального давления водяных паров к давлению насыщенных паров при той же температуре, выраженное в процентах. Измеряется психрометром или гигрометрами.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.6	каждую смену	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.7	1; 3; 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.8	**4 (передвижения)**. **Обоснование** В инженерных расчётах грузоподъёмных кранов инерционные нагрузки, возникающие в процессе разгона и торможения, учитываются для большинства рабочих движений. Однако при расчёте на прочность металлоконструкций мостовых и козловых кранов (их главных балок) динамические нагрузки от передвижения самого крана по подкрановым путям часто не учитывают.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.9	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.10	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.11	силы тяжести	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.12	центр тяжести	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.13	метацентром	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.14	Л.Эйлер, Леонард Эйлер	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.15	надводного борта	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.16	1А2Б3Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.17	2 → 4 → 1→ 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.18	В. Уровень звукового давления измеряется в децибелах (дБ) — логарифмическая шкала относительно порога слышимости. Паскали — абсолютное давление, но не уровень.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.2.19	А,В. Нормируются количественные показатели: минимальная освещенность (лк) и прямая оценка зрительного дискомфорта через коэффициент пульсации. Цветовая температура и Ra важны для качества, но не входят в основные обязательные нормативы для всех помещений.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.2.20	шаговое напряжение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.21	проверить надежность строповки	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.22	А; Б; Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.23	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.24	1; 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О5.2.25	1 – 2- 4 или 1 – 4-2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.26	рулевых устройств	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.27	метацентрическая	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.28	отсеков	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.29	буксировочной	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.30	циркуляционными	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.31	пропульсивными, пропульсивные	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.32	силу тяжести	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.33	1А2Б3В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.34	3 → 1 → 2→ 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.35	Б. Шум — это беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности, а с физической стороны — волновое колебательное движение частиц упругой среды (обычно воздуха).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.3.36	А,В. В БЖД под совмещенным понимают естественное + искусственное одновременно, а также общее + местное (в искусственном). Аварийное – это отдельная категория.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.3.37	безопасность жизнедеятельности / БЖД	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.38	Безопасность жизнедеятельности / БЖД	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
О5.3.39	подрезать острые концы и установить ежесменный контроль	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.3.40	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.1	А2Б4В5Г1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.2	А3Б4В2Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.3	2 → 4 → 1 → 5 → 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.4	3 → 2 → 4 → 1 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.5	Б).	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.6	Б) B и D. У точек B и D равные координаты Y. Это координата определяет удаленность до фронтальной плоскости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.7	А,Д. Обоснование: 1 (А) — Метрическая резьба по назначению относится к крепежным резьбам и имеет треугольный профиль с пряморезанными вершинами. 2 (Д) — Упорная резьба по назначению относится к ходовым резьбам и имеет профиль неравнобокой трапеции	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.8	Если на ось симметрии, которая должна служить границей вида и разреза, попадает проекция ребра (внешнего или внутреннего), то вид и разрез разделяются сплошной волнистой линией (линией обрыва)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.9	Слияние документов: Шаблон договора в текстовом редакторе, источник — таблица с рейсами. Автоматическая генерация множества договоров за короткое время. Копирование со связью: Специальная вставка с установлением связи. При изменении данных в табличном процессоре договор в текстовом документе обновляется автоматически.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.10	линейчатой (или графика)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.11	нормализация	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.12	клавиша вычисления выделенного фрагмента (в некоторых системах — F9 или аналог)	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.13	HTML	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.14	индексированное поле (индекс)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.15	**Б**	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.16	Стратегия предотвращения: создание резервных копий базы данных после каждого этапа с указанием даты в имени файла. Стратегия минимизации: экспорт данных в универсальный формат как страховочный вариант. Стратегия дублирования: хранение копии в облачном хранилище и на внешнем носителе.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.17	А2Б3В4Г5Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О6.2.18	А3Б5В4Г2Д1Е6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.19	2 → 4 → 1 → 5 → 3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.20	2 → 3 → 1 → 5 → 4→ 6→ 7	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.21	Б) точка М., так как у нее координата Z равна нулю.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.22	Г) ОТС-ПОЛЯР, режим позволяет отслеживать положение курсора при построении под любым заданным углом	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.23	А,В. Обоснование: А4 (А) — это горизонталь, так как она принадлежит плоскости и параллельна горизонтальной плоскости проекций. В1 (В) — это фронталь, она принадлежит плоскости и параллельна фронтальной плоскости проекций.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.24	Выносной элемент. Согласно ГОСТу 2.305 Выносной элемент это Дополнительное, обычно увеличенное, отдельное изображение части предмета. Применяется для уточнения формы и размеров детали.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.25	Б, В, Г **Обоснование:** Управление изменениями — ключевая компетенция: регистрация	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	(Б), исполнение (В), коммуникация (Г). Игнорирование (А) неприемлемо, переименование (Д) не решает проблему.	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.26	Б **Обоснование:** Отсутствие связей — критический дефект, так как база данных не обеспечивает целостность данных и не может выполнять свои функции. Отчет должен фиксировать конкретное несоответствие ТЗ.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.27	1 → 2 → 3 → 4 → 5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.28	**А, Б, Г, Д**	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.29	**Б**	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.30	**Слияние документов:** Шаблон договора в текстовом редакторе, источник — таблица с рейсами. Автоматическая генерация множества договоров за короткое время. **Копирование со связью:** Специальная вставка с установлением связи. При изменении данных в табличном процессоре договор в текстовом документе обновляется автоматически.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.31	**Современный модульный стиль:** Колонки, цветовые акценты, значки. Плюс: визуально привлекает внимание работодателя. Минус: может не пройти автоматический анализ кадровыми системами. **Классический деловой стиль:** Единый шрифт, четкая структура, черно-белый. Плюс: универсальность, читается любым программным обеспечением.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.32	А, Б, В, Г **Обоснование:** Выбор зависит от цели	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	презентации. Гистограмма (А) — сравнение периодов. Линейчатая с накоплением (Б) — структура грузооборота. Круговая (В) — доля за период. График с трендом (Г) — динамика и прогноз. Вариант Д обычно ухудшает восприятие (искажение масштаба).	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.33	А5Б6В4Г1Д2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.34	А2Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.35	3 → 2 → 1 → 5 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.36	2 → 3 →1 →4.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.37	А) Относительные полярные координаты. Указано положение точки относительно предыдущей через длину и угол	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.38	Б) А-А. Согласно ГОСТу 2.305, Если при построении сечения на чертеже фигура сечения распадается на отдельные, не связанные друг с другом части, то вместо сечения следует выполнить **разрез**, для того чтобы показать не только саму плоскость сечения, но и контуры за ней, объединяя части в одну читаемую конструкцию.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.39	Б,В,Г. Обоснование: M (Б) — принадлежит плоскости, т.к. лежит на прямой А3, принадлежащей плоскости. F (В) — принадлежит плоскости, т.к. лежит на прямой ВС, является стороной плоскости, L (Г) — принадлежит плоскости, т.к. лежит на прямой А2, принадлежащей плоскости.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.40	Точки А и В равноудалены от горизонтальной плоскости проекций. Координаты Z равны, координата Z определяет расстояние до	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	горизонтальной плоскости проекций, значит точки А и В находятся на одинаковом расстоянии от горизонтальной плоскости проекций.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.1	А4Б2В3Г5	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.2	Б. Обоснование: Модель позволяет находить оптимальное решение при заданных ограничениях (грузоподъемность транспортного средства) и критериях (объем поставки, запрашиваемой потребителем).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.3	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.4	1В2А3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.5	А1Б2В3Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.6	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.7	а, б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.8	Транспортная характеристика груза	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.9	В) пассажировместимость	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.10	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.11	Б-В-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.12	В) грузоподъемность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.13	электронных	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.14	Грузооборот порта – это количество груза в тоннах,	3 б. – полнота ответа,

	погруженное в суда или выгруженное из судов силами и средствами порта и оформленное транспортными документами порта. Грузооборот порта складывается из грузооборота по всем родам груза (сухогрузы, нефтеналивные грузы, лес в плотах), по прибытию и по отправлению.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.15	В) с увеличением глубины судового хода провозная способность увеличивается до уровня (величины), соответствующего возможности полной загрузки грузового судна	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.16	А→ Б→ Г→ Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.17	1,2,4,5	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.18	А3Б4В2Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.19	В В регионах Крайнего Севера и Сибири (Якутия, Тюменская обл.) реки — основные пути сообщения, так как железнодорожная сеть развита слабо	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.20	Линейчатой (или графика)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.21	Ответ: Обоснование ответа: Можно применить алгоритм Джонсона: Построить матрицу времени обслуживания каждого судна. При этом в первую строку записать время выгрузки, во вторую – время погрузки В матрице найти минимальный элемент. Если он стоит в первой строке, то судно на обслуживание ставится в начало списка, если во второй – в конец списка Суда, поставленные в очередь, из рассмотрения	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	исключаются Алгоритм повторяется, пока все суда ни будут поставлены в очередь	
П1.2.22	б) Перевозка грузов и пассажиров между портами. Обоснование: Основная цель коммерческого водного транспорта — перемещение товаров и людей, что является его ключевой экономической функцией.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.2.23	С Обоснование: В условиях волатильности важно учитывать множество внешних факторов, влияющих на спрос. Регрессионный анализ с машинным обучением позволяет количественно оценить влияние каждого фактора и строить более точные прогнозы, чем простые методы сглаживания или субъективные экспертные оценки	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.2.24	б,в	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.25	1В,2А,3Г,4Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.26	В) пассажировместимость	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.27	А2Б5В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.28	2 → 4 → 3 → 5 → 7→1→6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.29	А1Б4В3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.30	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.31	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.32	Транспортная безопасность	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.33	А2Б3В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

П1.3.34	А2Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.35	Атлантический	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.36	нормализация	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.37	1В2А3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.38	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.39	В) средств труда	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.40	1. Целевая переменная: Интегральный индекс эффективности (например, взвешенная комбинация времени обработки, стоимости операции, точности выполнения). 2. Факторы: Входные данные (объём груза, тип ТС, погода), операционные метрики (загрузка оборудования, время простоя), цифровые индикаторы (качество данных, % автоматизации). 3. Методы: Множественная регрессия для выявления значимых факторов; кластерный анализ для сегментации типов операций; DEA (Data Envelopment Analysis) для сравнительной оценки эффективности. 4. Валидация: Кросс-валидация на исторических данных, тестирование на «слепой» выборке. 5. Визуализация: Дашборд с индикаторами в реальном времени и алертами при отклонении от нормы.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.41	2 Обоснование ответа: Во временных рядах состояние системы в какой-то период времени зависит от того каким это состояние было в прошлом, поэтому нельзя считать эти состояния независимыми.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.42	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.43	АГД. Обоснование: пассажирооборот (А) характеризует транспортную работу речного флота. По величине пассажирооборота можно оценить затраты на транспортную работу в конкретных условиях перевозок пассажиров. Густота перевозок пассажиров (Г) – характеризует напряженность пассажирских перевозок и интенсивность использования пути. Коэффициент неравномерности перевозок по времени (Д) – показывает превышение перевозок в наиболее напряженный месяц навигации над среднемесячным	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	уровнем перевозок.	
П1.3.44	А3Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.45	в) Договор фрахтования (чартер). Пояснение: Чартер (договор фрахтования) — это основной документ, регулирующий отношения между фрахтователем и судовладельцем. Коносамент является распиской в приёме груза, а не договором фрахтования.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.1.1	HTML	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.2	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.3	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.4	Б-А-В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.5	А2Б4В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.6	А2Б1В4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.7	Этот факт должен быть зафиксирован в коммерческом акте. Коммерческий акт составляется портом или перевозчиком при выгрузке для удостоверения повреждения, недостачи или порчи груза. Он является основным документом, на основании которого грузовладелец может предъявить претензию перевозчику или его агенту.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.1.8	1. Свойства груза: его физико-химические характеристики (навалочный, насыпной, наливной, генеральный), объем партии и требования к сохранности. 2. Параметры пути: габариты судового хода (глубина, ширина), наличие шлюзов и мостов, что определяет габариты и осадку судна. 3. Условия обработки в портах: наличие специализированного оборудования (краны, элеваторы) и тип причальной стенки	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.1.9	А2Б13В1	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.10	Б-В-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.11	Договор перевозки груза	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.12	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.13	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.14	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.15	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.16	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.17	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.18	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.19	1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А, 5–Д Лишний вариант Е	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.20	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г Лишний вариант: Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.21	Г →В →Б →А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.22	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.23	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.24	Б→А→Д→Г→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.25	А4Б3В1Г2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.26	А →В →Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.27	а), в), г). Пояснение: При приеме груза к перевозке оформляются транспортная накладная (основной документ), дорожная ведомость (для учета и	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное,

	расчетов) и квитанция о приеме груза (выдается грузоотправителю). Коносамент используется в морских перевозках.	приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.2.28	Маркировка	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.29	б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.30	показатель сегмента	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.31	б) Накладная.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.32	д) по осадке	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.33	Б-В-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.34	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.35	1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.36	1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.37	1 – В, 2 – А, 3 – Б. Лишний вариант Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.38	1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Д. Лишний вариант Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.39	А-2, Б-1, В-3, Лишний вариант 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.40	2,3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.1.1	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.1.2	2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.1.3	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

ПЗ.1.4	Б-В-А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.5	В Обоснование выбора ответа: смерзаемость это свойство грузов при отрицательной температуре превращаться в монолит и терять свою сыпучесть	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.1.6	В. Сдача груза с судна на берег на причале грузовладельца оформляется Актом выгрузки ГУ-30. В акте указываются сведения о количестве и состоянии груза, а также фиксируются время простоя судна под выгрузкой. Акт ГУ-30 подписывается представителями перевозчика и получателя груза, что служит основанием для дальнейших расчётов и оформления претензий в случае выявления недостачи, повреждения груза или сверхнормативного простоя судна.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.1.7	Величина штрафа за просрочку доставки груза на внутреннем водном транспорте определяется Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.1.8	4 → 2 → 5 → 3 → 1 → 6	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.9	1 - В. 2 - Б. 3 - Г. 4 - А.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.10	Транспортный узел – совокупность транспортных процессов и средств их реализации в местах стыковки двух или нескольких магистральных видов транспорта.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.1.11	А5Б4В3Г2Д1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.12	1, 2, 3, 4	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.1.13	В. Блокчейн обеспечивает неизменность и прозрачность данных о перевозке, что делает невозможным подделку информации и минимизирует риск мошенничества	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.1.14	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.1.15	АБВ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.16	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.17	5 → 3 → 1 → 2 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.18	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.19	АВ Обоснование выбора ответа: шоколад при нагреве или на солнце легко плавится, теряет форму и товарный вид. При нагреве давление внутри аэрозольного баллончика резко возрастает, он может разорваться или взорваться. Тальк и ЖБИ устойчивы к нагреву и не боятся солнечных лучей.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.2.20	Б Обоснование выбора ответа: гигроскопичность это способность груза поглощать влагу из воздуха, что может привести к их порче, комкованию или потере качества	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.2.21	Б→А→В→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.22	А1Б3В2Г4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.23	А3Б1В4	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.24	Б) интервал отправления судов и составов	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.25	А) взаимозависимость со средой и В) ограниченность	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.2.26	Потери от брака (или убытки от претензий)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.27	Факторный анализ	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.28	Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции. Это взаимоувязанная и согласованная технология работы всех служб и устройств смежных транспортных предприятий по обработке подвижного состава и грузов с момента их прибытия в порт перевалки до момента отправления из него по графикам движений судов и поездов с минимальными транспортными издержками.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.2.29	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.30	в → г → а → б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.31	А2Б3В1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.32	В→Б→А→Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.3.33	Да. Обоснование выбора ответа: Температура зерновых грузов может повышаться из-за повышенной влажности зерна, из-за процесса дыхания зерновых грузов, из-за жизнедеятельности микроорганизмов	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.3.34	Б	3 б. – полнота ответа,

	Обоснование выбора ответа: Акт ГУ-30 – это документ, фиксирующий передачу и приёмку грузов, а также обстоятельства, связанные с простоем судна у причала. Материальная ответственность грузовладельца по этому акту наступает именно за простой судна у причала сверх установленных норм, так как это приводит к дополнительным расходам перевозчика	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.3.35	Б→А→Г→В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.3.36	А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.3.37	Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции. Это взаимоувязанная и согласованная технология работы всех служб и устройств смежных транспортных предприятий по обработке подвижного состава и грузов с момента их прибытия в порт перевалки до момента отправления из него по графикам движений судов и поездов с минимальными транспортными издержками.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.3.38	б) Транспортное средство, груз, ответственность перевозчика и пассажиров.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.3.39	Таможенная декларация	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.3.40	В) Правительство РФ.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.1	1;3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.2	1 – 2- 4 или 1 – 4-2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.3	подрезать острые концы и установить ежесменный контроль	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.4	1Б 2В 3Г 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.5	1 → 2 → 3 → 4	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.6	2 Обоснование выбора: первоочередной задачей при обмелении судового хода является восстановление его проектной глубины, что достигается путём извлечения грунта со дна (дноуглубления). Остальные виды работ выполняются для поддержания или	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность /

	стабилизации русла, но не решают проблему недостаточной глубины напрямую.	ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.7	Пропускная способность причала – это количество груза, которое причал способен переработать за единицу времени (сутки или навигацию).	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.8	Г. Автоматический спредер оснащён системой самозахвата за верхние фитинги контейнера, которая срабатывает без участия оператора крана или стропальщика. Это исключает человеческий фактор при захвате, что повышает безопасность. Современные автоматические спредеры используют датчики, камеры и системы позиционирования, которые позволяют точно наводиться на фитинги даже при сложных погодных условиях или в условиях плохой видимости. Это снижает риск повреждения контейнера или оборудования.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.9	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.10	Вариант перегрузочных работ – завершённое перемещение груза независимо от расстояния и производимых при этом дополнительных операций, определяет направление перемещения груза внутри объектов порта (транспортных средств, складов), его начальное и конечное местоположение.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.11	В. Основное назначение типового технологического процесса полной обработки подвижного состава – графическое определение минимальной продолжительности нахождения подвижного состава в транспортном узле с момента прибытия до момента отправления, за счет максимального возможного совмещения в выполнении отдельных операций с подвижным составом – валовая норма полной обработки железнодорожного состава.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.12	Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.13	А3Б1В2	1 б. – совпадение с

		верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.14	Ответ: в) Пояснение: Унимодальная перевозка осуществляется одним видом транспорта от двери до двери. Интермодальная и мультимодальная предполагают использование нескольких видов транспорта с единой организацией процесса.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.2.15	а), в), г)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.16	А; В или Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.17	3	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.18	Г	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.19	1Б, 2В, 3Г, 4А	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.20	3 → 2 → 4 → 1	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.21	2 Обоснование выбора: этот термин означает минимальные размеры (глубину и ширину), которые государство или эксплуатирующая организация обязуется поддерживать на определённом уровне с помощью путевых работ. Это гарантирует судоводителям возможность безопасного прохода судов в течение всего периода навигации, независимо от естественных колебаний уровня воды.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.2.22	Г→А→В→Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.23	В	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.24	грузопереработка (объём перегрузочных работ)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.25	Б→В→А→Г→Е→Д	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.26	А5Б4В1Г3Д2	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

П4.2.27	Пропускная способность склада – это количество груза в тоннах, которое может быть перегружено через склад в течение одних суток с учетом его размеров, полезной площади, высоты складирования грузов и сроков их хранения на складе.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.2.28	б)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.29	Транспортный узел – это пункт, где сходятся пути сообщения различных видов транспорта и организуется их совместная работа по перевалке грузов или пересадке пассажиров.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.2.30	б)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.31	в)	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.32	Основное отличие заключается в том, что у ричстакера выдвижная мачта (reach stacker), которая может выдвигаться вперед для захвата или установки груза на значительном расстоянии от колесной базы машины. Это позволяет ему штабелировать контейнеры в несколько ярусов и работать с ними на большой площади терминала. Стандартный вилочный погрузчик имеет стационарную мачту и предназначен для работы в более стесненных условиях.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.33	1В 2А 3Б	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.34	2 → 3 → 1 → 4.	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.35	Документ «каргоплан» (грузовой план) имеет важнейшее значение в логистике и транспортной отрасли, особенно при морских и речных перевозках. Назначение каргоплана – рациональное, безопасное и эффективное размещение груза на транспортном средстве (в первую очередь на судне, но также в самолёте, фуре или вагоне). Он позволяет максимально использовать грузовое пространство по грузоподъёмности и грузовместимости, обеспечить	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ

	остойчивость и мореходные качества судна, организовать правильную последовательность погрузки и удобство выгрузки, минимизировать риски повреждения груза, а также ускорить грузовые операции в портах или на терминалах.	неправильный / ответ отсутствует
П4.3.36	Б, В, Г. Современная перегрузочная техника обладает высокой производительностью и возможностью непрерывной работы. Применение прогрессивных и безопасных способов выполнения перегрузочных работ предполагает использование автоматических и полуавтоматических грузозахватных устройств, что увеличивает производительность техники и снижает количество простоев. Развитая инфраструктура подъездных железнодорожных путей и автомобильных дорог обеспечивает непрерывное и ритмичное поступление груза в порт и отток из порта, предотвращая простои транспортных средств из-за скопления груза или ожидания грузовой обработки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.37	узловое соглашение	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.38	Ответ: А,Б. Увеличение количества перегрузочных машин. Пропускная способность причального фронта – это количество груза, которое может быть перегружено через причал за определённое время. Увеличение количества кранов, погрузчиков, ричстекеров и другой перегрузочной техники позволяет одновременно обслуживать больше судов или ускорять обработку одного судна. Это напрямую повышает производительность и сокращает время стоянки судна в порту. Использование современных захватных устройств — важный путь технического и технологического совершенствования, напрямую повышающий эффективность работы причала. Автоматические (например, автоматический спредер) и полуавтоматические устройства позволяют сократить время захвата и фиксации грузового места, повысить точность и безопасность операций, снизить влияние человеческого фактора, увеличить производительность перегрузки.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.39	ЕТП – это основной нормативно-технологический документ, который детально регламентирует систему организации работы взаимодействующих элементов транспортного узла. Он включает в себя: технологию обработки вагонопотоков и подачи-уборки вагонов, нормативы времени на выполнение грузовых операций (выгрузка, погрузка), графики согласованной работы смежных видов транспорта (например, график подхода судов и автомобилей), порядок информационного обмена и планирования перевозок, распределение обязанностей и ответственности между участниками процесса.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.40	б), в)	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи