

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:45:47
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.45

Технология ведения строительно-восстановительных работ
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений	
Образовательная программа	20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность" год начала подготовки 2021	
Квалификация	Специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе:		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	94	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Иная контактная работа	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Технология ведения строительного-восстановительных работ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01
Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2021

Рабочую программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Ефремов А.М.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

**Строительного производства, водных путей и
гидротехнических сооружений**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса освоения дисциплины «Технология ведения строительно-восстановительных работ» сформировать системное представление об организации и управлении при проведении строительно-восстановительных работ, путем изучения базовых понятий и положений организации и управления.
1.2	- Приобретение студентами компетенций формирования знаний, умений и навыков в вопросах современного состояния, перспективах развития и ведения строительно-восстановительных работ.
1.3	- Формирования современного мировоззрения, мышления и реализации управленческих решений, непрерывное профессиональное самосовершенствование и самообучение.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Материально-техническое обеспечение	
2.1.2	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	
2.1.3	Экономика	
2.1.4	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.5	Прогнозирование опасных факторов пожара	
2.1.6	Теплотехника	
2.1.7	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.8	Теория горения и взрыва	
2.1.9	Сопротивление материалов	
2.1.10	Физика	
2.1.11	Химия	
2.1.12	Материально-техническое обеспечение	
2.1.13	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	
2.1.14	Экономика	
2.1.15	Надежность технических систем и техногенный риск	
2.1.16	Прогнозирование опасных факторов пожара	
2.1.17	Теплотехника	
2.1.18	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.19	Теория горения и взрыва	
2.1.20	Сопротивление материалов	
2.1.21	Физика	
2.1.22	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Общие положения				
Лек	Общие положения /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1	0
Пр	Определение физического износа сооружений /Пр/	10	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Общие положения /Ср/	10	6	Л1.1Л2.1	0

Раздел	Раздел 2. Социально-правовые, нормативные и технико-экономические вопросы строительно-восстановительных работ (СВР)				
Лек	Социально-правовые, нормативные и технико-экономические вопросы строительно-восстановительных работ (СВР) /Лек/	10	4	Л1.1Л2.1	0
Пр	Определение потребности в отдельных видах строительных машин при осуществлении СВР /Пр/	10	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Социально-правовые, нормативные и технико-экономические вопросы строительно-восстановительных работ (СВР) /Ср/	10	24	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 3. Конструктивные решения и разработка способов восстановления зданий.				
Лек	Конструктивные решения и разработка способов восстановления зданий. /Лек/	10	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Определение стоимости улучшения внутренней планировки зданий Выбор метода организации СВР (последовательный, поточный) /Пр/	10	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Конструктивные решения и разработка способов восстановления зданий. /Ср/	10	20	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 4. Надстройка, пристройка и перемещение зданий.				
Лек	Надстройка, пристройка и перемещение зданий. /Лек/	10	2	Л1.1Л2.1	0
Ср	Надстройка, пристройка и перемещение зданий. /Ср/	10	20	Л1.1Л2.1	0
Раздел	Раздел 5. Производство СМР при восстановлении и реконструкции				
Лек	Производство СМР при восстановлении и реконструкции /Лек/	10	6	Л1.1Л2.1	0
Пр	Расчет численности и профессионального состава комплексной бригады Анализ и оценка организационной структуры строительной организации /Пр/	10	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Производство СМР при восстановлении и реконструкции /Ср/	10	24	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	10	10	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для промежуточного контроля.

Вопросы для защиты практических работ.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для промежуточного контроля:

1. Возникновение проблемы необходимости проведения СВР Специфика и сложность.
2. Основные задачи и направления в строительном комплексе России, анализ опыта зарубежных стран по ГВСВР.
3. Что является нормативно-правовой основой реконструкции и СВР.
4. Разновидности жилищного и промышленного фондов России. Необходимость производства СВР.
5. Обоснование социальной необходимости проведения СВР.
6. Раскрыть понятие «технико-экономическая целесообразность СВР». Основная цель СВР.
7. Содержание и структура СВР зданий и сооружений.
8. Понятия: срок службы, группа капитальности здания. Дать определение, привести примеры.
9. Понятие физический износ. Оценка технического состояния конструкций здания в зависимости от физического износа. Графическое изображение.
10. Понятие моральный износ, формы морального износа. Графическое изображение.

Примерные вопросы для защиты практических работ:

1. Определение физического износа сооружений
2. Определение стоимости улучшения внутренней планировки зданий
3. Расчет численности и профессионального состава комплексной бригады
4. Анализ и оценка организационной структуры строительной организации

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки практических работ

Все разделы практических работ выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием и полностью в полном объеме

получены ответы на контрольные вопросы по данной тематике. При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

Зачет с оценкой по дисциплине оценивается по итогам ответа обучающегося на вопросы. Обучающемуся задается 2 вопроса по дисциплине.

Отметка «отлично» ставится, если: раскрыты и точно употреблены основные понятия; сущность вопросов раскрыта полностью, выводы обоснованы и последовательны;

Отметка «хорошо» ставится, если: частично раскрыты основные понятия; в целом материал излагается полно; выводы обоснованы и последовательны;

Отметка «удовлетворительно» ставится, если: раскрыта только меньшая часть основных понятий; не достаточно точно употреблял основные категории и понятия; не достаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов; возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;

Отметка «неудовлетворительно» ставится в случае, если: не раскрыто ни одно из основных понятий; не знает основные определения категорий и понятий дисциплины; допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белецкий Б. Ф.	Технология и механизация строительного производства	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Данилкин Михаил Сергеевич, Мартыненко Иван Андреевич, Страданченко Сергей Георгиевич	Основы строительного производства: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Приданова Оксана Викторовна	Определение параметров надёжности конструктивных элементов зданий и сооружений: метод. указания для студ. курса "Надёжность зданий и конструкций при воздействии природной стихии", спец. 280700.62 "Техносферная безопасность"	Новосибирск: НГАВТ, 2012

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)