

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 11:44:01
Уникальный программный ключ:
cf6867c76478e5084b0cbe24e7154bba10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.06.
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Морская практика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

В.Е. Дмитриев

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Институт «Морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарёв

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

В.И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цели дисциплины

Настоящая программа предназначена для подготовки студентов к прохождению групповой морской ознакомительной плавательной практики на морском учебно-производственном судне и для последующей аттестации в Морской квалификационной комиссии для присвоения звания «Вахтенный матрос».

Программа предусматривает теоретические, практические занятия с использованием лабораторной базы университета, а также занятия на тренажерах по управлению судном.

1.2.Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	x	x	x		Знать: – все виды визуальных сигналов. Уметь: – передавать и получать информацию по средствам визуальных сигналов Владеть: – способами передачи и получения информации посредством визуальных сигналов.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-74	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	x	x	x		Знать: — конструкцию, принцип действия и методы практического применения палубных устройств и механизмов Уметь: — обеспечить проверку и подготовку сообщений о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках; Владеть: — навыками проверки и подготовки сообщений о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	x	x	x		Знать: — конструкцию грузовых помещений, люковых закрытий, балластных танков; Уметь: — провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры; Владеть: — навыками проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принятия соответствующих мер.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	x	x	x		Знать: — остойчивость, плавучесть и непотопляемость судна; Уметь: — понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам поддержания судна в мореходном состоянии; Владеть:

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						–навыками поддержания судна в мореходном состоянии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е		Курс 2													
						По з.е.	По плану	в том числе																		
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль								
	2					2	72	10	62		2	72	4		4	2	62									

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
2 курс,									
1	Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна								
1.1	Тема 1.1 Общие принципы организации технической эксплуатации флота. Судовые работы. Эксплуатация рулевого устройства.		0.5				1		5
1.2	Тема 1.2 Эксплуатация якорно-швартовного устройства		0.5				1		5
1.3	Тема 1.3 Эксплуатация буксирного и сцепного устройств		0.5				1		5
1.4	Тема 1.4 Эксплуатация шлюпочного устройства и спасательных средств		0.5				1		5
1.5	Тема 1.5 Организация борьбы за живучесть судна		0.5				1		6
2	Раздел 2. Элементарная навигация								
2.1	Тема 2.1 Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Основные точки, линии и плоскости на земной поверхности.		0.5						6
2.2	Тема 2.2 Географические координаты и их разновидности. Морские еди-		0.5				0.5		6

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
	ницы длины и скорости.								
2.3	Тема 2.3 Счет направлений в море. Видимый горизонт наблюдателя и его дальность. Дальность видимости предметов и огней в море.		0.5				0.5		6
2.4	Тема 2.4 Морские навигационные карты. Средства навигационного оборудования морей.						0.5		6
3	Раздел 3 Несение вахты								
3.1	Тема 3.1. Несение вахты вахтенным матросом. Система команд и докладов при управлении рулем						0.5		6
3.2	Тема 3.2 Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление рулем при маневрировании судна. Плавание в штормовых условиях.								6
ИТОГО			4				4		62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. *Содержание разделов и тем дисциплины*

Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна [1-10]

Тема 1.1 *Общие принципы организации технической эксплуатации флота.*

Организация работы по технической эксплуатации флота в пароходстве и в пункте приписки судов. Правила технической эксплуатации речного и

морского транспорта (ПТЭ) и их краткая характеристика. Органы надзора за техническим состоянием судна.

Судовые работы.

Требования ПТЭ к содержанию корпуса судна. Расписание по заведыванию. Судовые приборки. Материалы и инструменты для судовых работ.

Эксплуатация рулевого устройства.

Силы на судовых рулях. Типы рулевых устройств, их состав и основные элементы. Ручное управление на прямом курсе и при криволинейном движении. Команды на руль и их выполнение. Требования ПТЭ к рулевому устройству.

Тема 1.2 *Эксплуатация якорно-швартовного устройства.*

Назначение якорно-швартовного устройства и его основные элементы. Сравнительная оценка якорей. Якорные цепи, тормозные механизмы и стопорные устройства. Швартовные тросы и их сравнительная оценка. Подготовка устройства к работе. Работа с якорями и швартовными. Требования ПТЭ к устройству.

Тема 1.3 *Эксплуатация буксирного и сцепного устройств.*

Состав буксирно-сцепного устройства и назначение его элементов. Работы по формированию буксирного и толкаемого составов. Подача и крепление буксира при аварийной буксировке судна. Требования ПТЭ и РС к устройству.

Тема 1.4 *Эксплуатация шлюпочного устройства и спасательных средств.*

Типы шлюпочных устройств, принцип действия и основные элементы. Типы, назначение и устройство судовых шлюпок и плотов. Снабжение спасательной шлюпки. Спуск и подъем шлюпок. Индивидуальные спасательные средства. Расписание по тревогам. Каютная карточка. Требования ПТЭ к устройству.

Тема 1.5 *Организация борьбы за живучесть судна.*

Принципы организации борьбы за живучесть судна.. Система судовых тревог. Основы борьбы с поступающей водой, пожаром, химическим заражением. Тревога «Человек за бортом».

Раздел 2. Элементарная навигация [1-10]

Тема 2.1 *Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Основные точки, линии и плоскости на земной поверхности.*

Форма и размеры Земли, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и Земном шаре. Ось Земли, полюса. Плоскости Экватора, истинного меридиана, первого вертикала. Меридианы, экватор, параллели. Основные плоскости и линии наблюдателя.

Тема 2.2 *Географические координаты и их разности. Морские единицы длины и скорости.*

Координаты объекта, географическая широта места, географическая долгота места. Разности широт и долгот.

Морская миля, её географический смысл. Понятие кабельтова. Области применения морских единиц длины. Единицы измерения глубины моря и высоты предметов. Соотношение между различными единицами измерения длины. Измерение скорости судна в узлах, соотношение между различными единицами измерения скорости.

Тема 2.3 *Счет направлений в море.*

Плоскость истинного горизонта. Системы счета направлений: круговая, полукруговая, четвертная, румбовая. Переход от одной системы счета к другой. Истинные курс, пеленг, курсовой угол.

Видимый горизонт наблюдателя и его дальность. Дальность видимости предметов и огней в море.

Видимый горизонт наблюдателя, дальность видимого горизонта. Географическая и фактическая дальность видимости предметов. Земная рефракция. Зависимость от метеорологических условий.

Тема 2.4 *Морские навигационные карты. Средства навигационного оборудования морей.*

Общие сведения о картографических проекциях, меркаторская проекция. Классификация морских карт. Морские навигационные карты. Основные требования к морской навигационной карте. Масштабы карт и их различие. Основные сведения о содержании морских навигационных карт. Условные обозначения на морских навигационных картах.

Средства навигационного оборудования морей. Визуальные, звуковые, радиотехнические средства навигационного оборудования морей. Система ограждения МАМС. Регион А и регион Б системы МАМС.

Раздел 3. Управление рулем. [1-10]

Тема 3.1 *Несение вахты*

Обязанности вахтенного матроса при несении вахты: на руле, наблюдающим, у трапа.. Организация слухового и визуального наблюдения. Прием и сдача вахты. Доклады в ходе несения вахты.

Система команд и докладов при управлении рулем.

Должностные лица, имеющие право подавать команды на руль. Перечень установленных команд, подаваемых на руль. Обязательность репетования поданных команд, докладов об исполнении команды по изменению положения пера руля или приведения судна на заданный курс для оценки правильности их понимания и выполнения. Система докладов о промежуточных значениях курса при изменении курса судна.

Доклады о плохой управляемости, уваливании судна и т.д. Команды и доклады на английском языке.

Тема 3.2 Обеспечение движения судна в заданном направлении.

Система действий по управлению рулём для удержания судна на заданном курсе, наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, необходимость сличения показаний гироскопического и магнитного компасов с заданными по ним курсами, действия при обнаружении неисправностей.

Управление по отдалённому предмету (ориентир). Управление по створу.

Следование в кильватер, повороты в кильватерной струе. Управление рулём при плавании во льдах.

Управление рулем при маневрировании судна. Плавание в штормовых условиях.

Система действий по управлению рулём для выполнения команд подаваемых рулевому при маневрировании судна. Управление рулём при плавании в штормовых условиях.

Управление рулем при швартовках судна и постановки на якорь. Измерение глубин ручным лотом.

Действия после постановки судна на якорь или окончания швартовки. Снятие осадок судна.

4.3. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна</i>	
Тема 1.1 Судовые работы. Эксплуатация рулевого устройства.	Расписание по заведыванию. Судовые приборки. Материалы и инструменты для судовых работ. Рулевое устройство судна Практическое занятие Семинар [1-10]
Тема 1.2 Эксплуатация якорно-швартовного устройства.	Якорно-швартовное устройство судна. Практическое занятие [1-10]
Тема 1.3 Эксплуатация буксирного и сцепного устройств	Буксирное и сцепное устройство судна Практическое занятие [1-10]
Тема 1.4 Эксплуатация шлюпочного устройства и спасательных средств	Судовые устройства спуска и подъёма шлюпок Практическое занятие [1-10]
Тема 1.5 Организация борьбы за живучесть судна	Судовые расписания по тревогам. Практическое занятие [1-10]
<i>Раздел 2. Элементарная навигация</i>	

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 2.1 Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Основные точки, линии и плоскости на земной поверхности.	Решение задач на перевод и исправление румбов Практическое занятие [1-10]
Тема 2.2 Географические координаты и их разности. Морские единицы длины и скорости.	Решение задач с географическими координатами. Практическое занятие [1-10]
Тема 2.3 Счет направлений в море. Видимый горизонт наблюдателя и его дальность. Дальность видимости предметов и огней в море.	Решение задач по определению направлений и переход от одних к другим. Решение задач по определению дальности видимости предметов и огней в море. Практическое занятие [1-10]
Тема 2.4 Морские навигационные карты. Средства навигационного оборудования морей.	Работа на навигационных картах. Практическое занятие [1-10]

4.4. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или работа не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного для самостоятельного изучения, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.

Текущая самостоятельная работа контролируется путем устного опроса во время практических и лабораторных занятий, а также в ходе проведения индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
------------------------------------	--	--	---

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-8	I – формирование знаний	Тема 3.1 Несение вахты. Система команд и докладов при управлении рулем.	Проверочный тест
	II – формирование способностей		
	III - Интеграция способностей	Тема 3.2 Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление рулем при маневрировании судна.	Экзамен 3 семестр
ПК-74	I – формирование знаний	Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна. Темы 1.1. – 1.5.	Проверочный тест
	II – формирование способностей		Экзамен 3 семестр
	III - Интеграция способностей		
ПК-75	I – формирование знаний	Тема 3.1 Система команд и докладов при управлении рулем	Проверочный тест
	II – формирование способностей		
	III - Интеграция способностей	Тема 3.2 Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление рулем при маневрировании судна.	Экзамен 3 семестр
	IV - Владение компетенцией		
ПК-77	I – формирование знаний	Раздел 1 Основы технической эксплуатации судна. Темы 1.1. – 1.5. Раздел 2. Элементарная навигация Темы 2.1 – 2.4.	Проверочный тест
	II – формирование способностей		
	III - Интеграция способностей	Раздел 3. Управление рулем. Темы 3.1 – 3.2.	Экзамен 3 семестр
	IV - Владение компетенцией		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
ПК-8 ПК-74	I – формирование знаний	Тест	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).			
	II – формирование способностей							
	III - Интеграция способностей	Экзамен						
ПК-75 ПК-77	I – формирование знаний	Тест				Итоговый балл	Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»,	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
	II – формирование способностей							
	III - Интеграция способностей	Экзамен						
	IV - Владение компетенцией							

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. Этап I – Формирование знаний

Примерные вопросы к проверочному тесту

Что называется истинным курсом?	
a.	☐ – угол между диаметральной плоскостью и направлением на ориентир.
b.	☒ – угол между северной частью истинного меридиана и носовой частью диаметральной плоскости судна
c.	☐ – угол между диаметральной плоскостью судна и нулевым меридианом.

Что такое географическая широта?	
a.	☒ – угол между нормалью и плоскостью экватора
b.	☐ – расстояние от точки до экватора
c.	☐ – угол между меридианом точки и нулевым меридианом.

Какие направления показывает линия пересечения плоскости истинного меридиана с плоскостью истинного горизонта?	
a.	☒ – <i>W</i> и <i>E</i>
b.	☒ – <i>N</i> и <i>S</i>
c.	☒ – <i>NE</i> и <i>SE</i>

Как отсчитывается географическая широта?	
a.	☐ – от 0° до 180°
b.	☒ – от 0° до 90°
c.	☐ – от 0° до 270°

Что такое аксиометр?	
a.	☐ – прибор, показывающий крен судна
b.	☐ – прибор, показывающий скорость судна
c.	☒ – прибор, показывающий угол поворота судна

5.3.2. Этап II - формирование способностей)

Примерные вопросы к проверочному тесту

Что такое репитер?

- a. ☐ — прибор, показывающий компасные направления
- b. ☒ — прибор, показывающий гирокомпасные направления
- c. ☐ — прибор, показывающий угол перекладки руля

Как отсчитывается географическая долгота?

- a. ☒ — от 0° до 180°
- b. ☐ — от 0° до 90°
- c. ☐ — от 0° до 270°

Что означает команда «на руль лево-5»?

- a. ☐ — изменить курс на 5°.
- b. ☒ — переложить руль на 5 °на левый борт.
- c. ☐ — изменить движение судна относительно заданного курса.

Что такое траверз?

- a. ☒ — курсовой угол, равный 90° относительно ДП судна
- b. ☐ — угол, равный 180°
- c. ☐ — курсовой угол, равный 100°

Что такое комингс?

- a. ☐ — стойка подкрепления
- b. ☒ — порог у дверей
- c. ☐ — продольный набор судна

5.3.3. Этап III - Интеграция способностей

Пример экзаменационного теста

1. Укажите цифру, которой обозначен якорь Холла

- 1

+ 2

- 3

2. Укажите цифру, которой обозначен якорь Матросова

- 1

- 2

+ 3

3. Какова цель подачи продольных швартовных тросов?

+ исключение перемещения судна вдоль причала

- исключение перемещения судна от причала

4. Географическая широта места...?

+ угол между отвесной линией в данном месте и плоскостью экватора

- двугранный угол между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки

- дуга меридиана между параллелями двух любых точек на земной поверхности

5. Географическая долгота места..?

- дуга параллели между начальным меридианом и меридианом данной точки

+ двугранный угол между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки

- меньшая из дуг экватора между начальным меридианом и меридианом данной точки

- угол между отвесной линией в данном месте и плоскостью экватора

6. Разность долгот измеряется ...?

- дугой параллели между начальным меридианом и меридианом данной точки

- двугранным углом между плоскостью Гринвичского меридиана и плоскостью меридиана данной точки

+ меньшей из дуг экватора между начальным меридианом и меридианом данной точки

- углом между отвесной линией в данном месте и плоскостью экватора

7. Разность широт измеряется ...?

- дугой параллели между начальным меридианом и меридианом данной точки

- меньшей из дуг экватора между начальным меридианом и меридианом данной точки

- углом между нормалью к поверхности эллипсоида в данном месте и плоскостью экватора

+ дугой меридиана между параллелями двух любых точек на земной поверхности

8. Для решения задач навигации Земля может приниматься за ...?

- + Эллипсоид вращения или шар
- Геоид
- Любое из перечисленных тел

9. Меридиан это...?

- след от пересечения поверхности Земли с плоскостью проходящей через отвесную линию
- след от пересечения поверхности Земли с плоскостью проходящей перпендикулярно Земной оси
- + окружность образованная пересечением поверхности Земли с плоскостью проходящей через ее ось
- угол между нормалью к поверхности эллипсоида в данном месте и плоскостью экватора

5.3.4. Этап IV - Владение компетенцией)

Пример экзаменационного теста

1. Широта измеряется... ?

- дугой меридиана между параллелями двух любых точек на земной поверхности
- дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 180 град. к N или S
- + дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 90 град, к N или S
- дугой экватора от начального меридиана до меридиана данной точки от 0 до 180 град, к E или W

2. Долгота измеряется?

- дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 90 град. к N или S
- дугой меридиана от экватора до параллели данной точки от 0 до 180 град, к N или S
- дугой экватора от начального меридиана до меридиана данной точки от 0 до 90 град, к E или W
- + дугой экватора от начального меридиана до меридиана данной точки от 0 до 180 град, к E или W

3. Широта точки А показана на картинке под цифрой?

- 1
- 2

- + 3
- 4
- 5

4. Разность широт между точками А и В показана на картинке под цифрой?

- 1
- 2
- 3
- + 4
- 5

5. Долгота измеряется от 0 до ... градусов в сторону Е или W?

- 90
- + 180
- 120
- 360

6. Широта точки А на рисунке равна... ?

- 20 градусов S
- + 0 градусов
- 20 градусов N
- 360 градусов

7. В какой системе счета направлений могут задаваться направления в навигации?

- в круговой
- в полукруговой
- в четвертной
- + в любой из перечисленных систем

8. Румбовая система счета направлений дошла до нас из эпохи парусного флота. Сколько в этой системе румбов и каково значение каждого румба в градусах?

- 24 румба — 15 градусов 1 румб
- 30 румбов — 12 градусов 1 румб
- 36 румбов — 10 градусов 1 румб
- + 32 румба — 11,25 градуса 1 румб

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки экзамена в тестовой форме

Тест представлен в виде компьютерной программы. Программа способна перемешивать очередность выбора вопросов и ответов к данному вопросу. Студенту предлагается ответить на 40 вопросов, выбранных случайным образом. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 60%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 70% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 71 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% студенту ставится оценка «отлично».

5.4.2. Методика оценки проверочного теста

Студентам предоставляется тест из 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 59%. Если итоговый балл лежит в пределах от 60 до 69% студент получает оценку «удовлетворительно». В случае если балл находится в пределах от 70 до 85%, студент получает оценку «хорошо». Если итоговый балл более 85% студенту ставится оценка «отлично».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Дмитриев В. И. Навигация и лоция [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Дмитриев ; В. И. Дмитриев, В. Л. Григорян, В. А. Катенин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МОРКНИГА, 2009. - 458 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

2. Учебное пособие (справочник-экзаменатор) по международным правилам предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-

- 72) в вопросах и ответах / сост. В. Я. Шнеер. - СПб. : МОРСАР, 2007. - 324 с. : ил. цв. - ISBN 5-93188-097-6.
3. Гордеев Игорь Иванович. Вахтенный матрос : учеб. пособие / Гордеев Игорь Иванович ; И. И. Гордеев. - М. : РКонсульт, 2003. - 288 с. : ил. - ISBN 5-94976-009-3.
4. Шарлай, Георгий Николаевич. Матрос морского судна : [учеб. пособие] / Шарлай Георгий Николаевич ; Г. Н. Шарлай. - [2-е изд., доп. и перераб.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 431 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 430-431 (25 назв.). - ISBN 978-5-8343-0490-6.
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) / С. Л. Ефимов ; Под ред. Ефимова, С. Л. - М. : Изд-во РосКонсультант:МГАВТ, 2001. - 82 с. - Парал.тит.л.англ. - ISBN 5-89805-011-6.
- 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
6. Саленек В. В. Управление судами и составами на внутренних водных путях : метод. указ. / В. В. Саленек ; В. В. Саленек. - Новосибирск : НИИВТ, 1987. - 50 с.
- 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**
7. Бурханов М. В. Справочник-экзаменатор по огням, знакам и сигналам МППСС-72 [Электронный ресурс] / М. В. Бурханов ; М. В. Бурханов. - Москва : МОРКНИГА, 2010. - 158 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
- 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**
8. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана
9. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана
10. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Визуальная презентация курса лекций «Морская практика» (учебная версия)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд 508)	Навигационный тренажер
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.