

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 06.07.2026 15:32:31
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.ДЭ.05.02

Гидрография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прбрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок" год начала подготовки 2020		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачет 6	
аудиторные занятия	6		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	ит		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прбрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок"

год начала подготовки 2020

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Кофеев Вадим Николаевич; к.т.н., Заведующий кафедрой, Глушеч Виталий Алексеевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушеч Виталий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Задача дисциплины «Гидрография» - изучение закономерностей географического распространения водных объектов, их морфологии и режима, взаимосвязей природных вод с другими компонентами географического ландшафта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДЭ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность судоходства	
2.1.2	Судовождение на внутренних водных путях	
2.1.3	Специальная лоция ЕГС РФ	
2.1.4	Общая лоция внутренних водных путей Российской Федерации	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей	
ПК-20.1:	Знает особенности лоций бассейнов водных путей РФ и Единой глубоководной системы Европейской части России
ПК-20.2:	Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка
ПК-20.3:	Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты под мостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода

ПК-52: Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства

ПК-52.1:	Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны
ПК-52.2:	Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою
ПК-52.3:	Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить
ПК-52.4:	Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны
ПК-52.5:	Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем

ПК-53: Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

ПК-53.1:	Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации
ПК-53.2:	Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей
ПК-53.3:	Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях

ПК-53.4: Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- географию и гидрологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей;
3.1.2	- грузопотоки, характеристики флота и портов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать с лоцманскими картами;
3.2.2	- определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте.
3.3	Владеть:
3.3.1	- лоцманскими методами управления судном на внутренних водных путях;
3.3.2	- методами прокладки курса.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Введение: Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии. Водные объекты суши. Сравнение системы понятий региональной гидрологии и региональной гидрогеологии. Стандартные термины и определения. Водные объекты, возникшие в результате хозяйственной деятельности. /Лек/	6	1	Л1.1	0
Ср	Введение: Гидрография как раздел гидрологии суши. Методологические основы географии и их отражение в гидрографии. Водные объекты суши. Сравнение системы понятий региональной гидрологии и региональной гидрогеологии. Стандартные термины и определения. Водные объекты, возникшие в результате хозяйственной деятельности. /Ср/	6	18	Л1.1	0
Лек	Общий обзор вод суши России: Географические особенности территории России, крупнорегиональные закономерности формирования вод суши. Природные и климатические зоны, географическая дифференциация рассматриваемой территории, основные особенности природы крупных регионов и их отражение в гидрологическом режиме водных объектов. Гидрографическое районирование территории России. /Лек/	6	1	Л1.1	0
Ср	Общий обзор вод суши России: Географические особенности территории России, крупнорегиональные закономерности формирования вод суши. Природные и климатические зоны, географическая дифференциация рассматриваемой территории, основные особенности природы крупных регионов и их отражение в гидрологическом режиме водных объектов. Гидрографическое районирование территории России. /Ср/	6	18	Л1.1	0
Лек	Реки: Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки. Наиболее водоносные реки. Понятие «малые реки». Географические закономерности водного режима. Принципы гидрологических классификаций и районирования рек. Термический и ледовый режим рек. Классификация рек по термическому режиму; картографическое отображение пространственных закономерностей термического и ледового режима. /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1	0

Ср	Реки: Гидрографическая классификация рек по величине. Крупнейшие реки. Наиболее водоносные реки. Понятие «малые реки». Географические закономерности водного режима. Принципы гидрологических классификаций и районирования рек. Термический и ледовый режим рек. Классификация рек по термическому режиму; картографическое отображение пространственных закономерностей термического и ледового режима. /Ср/	6	14	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Изучение навигационно-географических очерков бассейнов рек по лоцманским картам. Корректировка производится по эталонной карт. Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты и составление краткого описания судового хода. /Лаб/	6	2	Л2.1Л3.1	0
Лек	Водохранилища: Классификации водохранилищ по способу заполнения, по морфологии ложа, по географическому положению, по размерам, по глубине сработки. Фонд водохранилищ России. Крупнейшие водохранилища. Гидроэкологическая классификация водохранилищ. /Лек/	6	1	Л1.1Л2.1	0
Ср	Водохранилища: Классификации водохранилищ по способу заполнения, по морфологии ложа, по географическому положению, по размерам, по глубине сработки. Фонд водохранилищ России. Крупнейшие водохранилища. Гидроэкологическая классификация водохранилищ. /Ср/	6	14	Л1.1Л2.1	0
ИКР	Консультации /ИКР/	6	2	Л1.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Большая часть крупнейших рек России относится к бассейну:
А) Тихого океана; Б) Атлантического океана; В) Северного Ледовитого океана; Г) внутреннего стока
2. В какой период уровень реки самый низкий?
А) межени; Б) весеннего половодья; В) паводка; Г) ледостава.
3. Что такое исток реки?
А) превышение истока над устьем; Б) место, где река впадает в другую реку, озеро, море или океан; В) место, где начинается река; Г) отношение падения реки к ее длине.
4. Какая речная система самая полноводная в России?
А) Лена; Б) Обь; В) Енисей; Г) Волга.
5. Что такое половодье?
А) время устойчивого низкого уровня воды в русле реки; Б) кратковременные подъемы воды в реке, связанные чаще всего с обильными дождями; В) подъемы и разливы воды в реке из-за относительно быстрого таяния снежного покрова; Г) катастрофическое затопление местности;
6. Река Ангара относится к речной системе:
А) Дон; Б) Енисей; В) Северная Двина; Г) Волга.
7. Отношение падения реки к ее длине -
8. К какому типу по происхождению озёрных котловин относятся озёра Байкал и Телецкое?
А) ледниковым; Б) тектоническим; В) карстовым; Г) вулканическим.
9. Самое большое по площади озеро России –
А) Байкал; Б) Каспийское море; В) Онежское Г) Ладожское.
10. Выберите территории, на которых распространена многолетняя мерзлота:
А) п-ов Таймыр; Б) центр Русской равнины; В) Средне-Сибирское плоскогорье; Г) юг Урала.
11. Составить характеристику речной системы Дон по следующему плану:
 1. В какой части России протекает.
 2. Исток (название формы рельефа).
 3. Устье (бассейн моря, океана).
 4. В каком направлении протекает.

5. Падение реки (с вычислением).
6. Уклон реки (с вычислением).
7. Характер течения.
8. Питание и режим реки.
9. Притоки.
10. Города, расположенные на реке.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцов В. М., Кривошей В. А., Разгуляев А. Б., Савенко В. И.	Внутренние водные пути России	Москва: По Волге, 2003

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земляновский Д. К., Усов В. Д.	Лоция внутренних водных путей: учеб. пособие в сфере проф. учеб. заведений реч. флота	Астрахань: Волга, 2011

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шустов Павел Иванович	Специальная лоция Волго-Донского водного пути от Волгодонска до устья Дона: метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания	Новосибирск: НГАВТ, 2008

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и лоция, Общая лоция, Общая лоция и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания