

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:17:35
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.09

Специальная лоция

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Судовождения	
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2025	
Квалификация	инженер-судоводитель	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"

год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Березовский В.А. СВ-24

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Глушец Виталий Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Задача дисциплины «Специальная лоция» - ознакомить будущего судоводителя с районом будущей работы, дать теоретические навыки, необходимые для выполнения обязанностей штурмана при работе на судах внутреннего и прибрежного плавания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-53: Способен применять правила плавания на внутренних водных путях

ПК-53.1: Знает содержание, применение и порядок плавания судов по внутренним водным путям Российской Федерации

ПК-53.2: Знает условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей

ПК-53.3: Знает средства и виды навигационной обстановки на внутренних водных путях

ПК-53.4: Умеет использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях при плавании судна

ПК-20: Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей

ПК-20.1: Знает особенности лоций бассейнов водных путей РФ и Единой глубоководной системы Европейской части России

ПК-20.2: Умеет планировать рейс судна, производить проработку маршрута участка внутренних водных путей согласно принятой методике с учетом конкретных особенностей данного участка

ПК-20.3: Владеет навыками определения габаритов судового хода, высоты подмостовых габаритов и воздушных переходов с учетом изменения уровня воды, получения информации о путевых условиях предстоящего перехода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– географию и гидрологию бассейнов рек: Обь, Иртыш, Волга, Днепр, ЕГС, Енисей;
3.1.2	– спецлоцию бассейнов рек: Обь, Иртыш, внутренних водных путях Волга, Днепр, ЕГС, Енисей.
3.2	Уметь:
3.2.1	– определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте;
3.2.2	– анализировать состояние и динамику показателей бассейнов рек;
3.3	Владеть:
3.3.1	– методами управления судном на внутрен-них водных путях;
3.3.2	– методами и средствами исследования лоцманских карт

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. курс 3				

Лек	Лоция. Общая и специальная. Виды карт и пособий. География ВВП РФ. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Лоция. Общая и специальная. Виды карт и пособий. География ВВП РФ. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция. Общая и специальная. Виды карт и пособий. География ВВП РФ. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
ИКР	Лоция. Общая и специальная. Виды карт и пособий. География ВВП РФ. /ИКР/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Шлюза и каналы. Получение информации, корректура карт и пособий. Журналы прогнозов погоды и путевой информации. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Шлюза и каналы. Получение информации, корректура карт и пособий. Журналы прогнозов погоды и путевой информации. /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Шлюза и каналы. Получение информации, корректура карт и пособий. Журналы прогнозов погоды и путевой информации. /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция реки Обь /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Лоция реки Обь /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция реки Обь /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция реки Енисей /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Лоция реки Енисей /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция реки Енисей /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция реки Лена /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Лоция реки Лена /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция реки Лена /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0

Лек	Лоция ЕГС ч2. озера Ладожское и Онежское, Свирь, Нева Лоция ЕГС ч2. озера Ладожское и Онежское, Свирь, Нева /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Лоция ЕГС ч2. озера Ладожское и Онежское, Свирь, Нева /Лаб/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция ЕГС ч2. озера Ладожское и Онежское, Свирь, Нева /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция ЕГС ч3 ВБК /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Лоция ЕГС ч3 ВБК /Лаб/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция ЕГС ч3 ВБК /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция ЕГС ч4 Рыбинское, Горьковское, Чебоксарское водохранилища /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	Лоция ЕГС ч4 Рыбинское, Горьковское, Чебоксарское водохранилища /Лаб/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция ЕГС ч4 Рыбинское, Горьковское, Чебоксарское водохранилища /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция ЕГС ч5 Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское водохранилища /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция ЕГС ч5 Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское водохранилища /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция ЕГС ч6 Нижняя Волга /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Лоция ЕГС ч6 Нижняя Волга /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Канал имени Москвы, московские водохранилища /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Канал имени Москвы, московские водохранилища /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Лоция Северо-Западной части РФ /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0

Ср	Лоция Северо-Западной части РФ /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	Азовское, Каспийское, Белое, Балтийское моря /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	Азовское, Каспийское, Белое, Балтийское моря /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лек	моря севера РФ /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Лаб	моря севера РФ /Лаб/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0
Ср	моря севера РФ /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие характеристики водного пути. История создания канала. Общая про-тяжённость пути. Волго-Балтийский канал. Шлюзовая система. Аванпорт. Под-ходной канал. Река Шексна. Описание русла и судового хода. Навигационное обо-рудование. Характеристика затруднительных участков.

Беломорско-Балтийский канал. Шлюзовая система. Подходной канал. Аван-порт. Московский водный путь. Описание русла и судового хода. Навигацион-ное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Водораздельный бьеф и Северный склон канала им. Москвы. Описание русла и судового хода. Навигацион-ное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Раздел 2 Река Нева. Река Свирь. Река Волга.

Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Волга от г. Твери до створа Самарского гидроузла. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Волга от Горьковского гидроузла до пос. Октябрьский. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Раздел 3 Река Волга от створа Самарского гидроузла до устья, река Кама и Белая.

Река Волга. Волгоград – Енотаевка. Описание русла и судового хода. Характе-ристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Енотаевка – Астрахань. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Нижняя Волга. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Кама. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Белая. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительн

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет - проверка знаний с помощью "немой" лоцманской карты

6.2. Темы письменных работ

Нет

6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Какие реки входят в состав Единой глубоководной системы Европейской части России?
2. Специология реки Нева.
3. Специология реки Волга.
4. Волго-Балтийский водный путь В.И. Ленина.
5. Общие сведения о ВДСК.
6. Общая характеристика Нижнего Дона.
7. Общая характеристика участка реки Волга от Волгограда до Астрахани.
8. Гидрометеорологические сведения об участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
9. Навигационное оборудование на участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
10. Порты, пристани и рейды на ВДСК, Нижнем Дону и Нижней Волги.
11. Обслуживание флота по участкам ВДСК, Дона, Волги.
12. Навигационная информация на ВДСК, Нижнем Дону, Нижней Волге.
13. Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине в 7 семестре:
14. Общие сведения о реке Обь (габаритные, обслуживаемые, судоходные).
15. Краткая история развития судоходства на реке Обь.

ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

1. Влияние колебаний уровней воды на судоходство.
2. Специология Новосибирского водохранилища, условия судоходства, правила радиосвязи.
3. Общая характеристика судоходства на участке Новосибирска ГЭС – устье реки Томь.
4. Порядок шлюзования судов.
5. Участки рейдовых остановок в Новосибирске.
6. Особенности прохождения судов и составов на участке перекат Кривошеков-ский – Батурино.
7. Специология реки Томь. Рейды г.Томск.
8. Дать общую характеристику участка реки от Омска до селения Большеречье.
9. Рассчитать глубину судового хода при уровне воды по водпосту Омск 200 см.
10. Рассчитать высоту пролёта железнодорожного моста при уровне воды по водпосту Омск плюс 150 см.
11. Каковы особенности движения судов по Омскому рейду?
12. Перечислить наиболее затруднительные повороты русла реки на участке г. Омск – пос. Большеречье.
13. Каковы особенности движения судов по Большереченскому рейду?
14. Дать общую характеристику участка реки от селения Большеречье до г. Тара.
15. Каковы особенности движения по Новологиновскому повороту?

ЭТАП III - Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы для промежуточного контроля:

1. Каковы особенности движения судов по Тарскому рейду?
2. Перечислить наиболее затруднительные для судоходства участки русла реки от г. Тара до пос. Тевриз.
3. Дать общую характеристику участка реки от г. Тара до пос. Тевриз.
4. Дать общую характеристику участка реки от пос. Тевриз до г. Тобольска.
5. Каковы особенности движения судов по Тобольскому рейду?
6. Дать общую характеристику участка реки от Тобольска до пос. Уват.
7. Дать общую характеристику участка реки от пос. Уват до г. Ханты-Мансийска.
8. Гидрологическая и экономическая характеристика реки Енисей (Красноярск – Дудинка)
9. Судоводительская характеристика реки Енисей.
10. Основные судоводительские участки реки Енисей и их характеристика.
11. Судоходная обстановка на реке Енисей.
12. Проводка судов на Казаченском пороге.
13. Проводка судов на Осиновском пороге.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, лабораторных работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Моргунов Владимир Кириллович	Общая логия внутренних водных путей: учеб. пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л1.2	Фролов, Шмелёв	Логия единой глубоководной системы: учеб. для вузов	Москва: Транспорт, 1991
Л1.3	Шустов Павел Иванович	Специальная логия Волго-Донского водного пути от Волгодонска до устья Дона: метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания	Новосибирск: НГАВТ, 2008
Л1.4	Сазонов А. А., Добровольский В. С.	Специальная логия ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища: учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «судождение»	Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моспан Е. Л.	Логия внутренних водных путей: учеб. пособие	Москва: ТрансЛит, 2008
Л2.2	Данцевич Вадим Аркадьевич, Алексишин В. Г., Климов В. А.	Морская логия: учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Моргунов Владимир Кириллович	Сборник заданий и методических указаний к практическим занятиям по дисциплине "Общая логия внутренних водных путей": для студентов II курса специальности 240200 "Судовождение"	Новосибирск: НГАВТ, 2003

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и логия, Общая логия, Общая логия и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и логия, Общая логия, Общая логия и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и логия, Общая логия, Общая логия и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Навигация и логия, Общая логия, Общая логия и основы судовождения, История судоходства, Безопасность судовождения на внутренних водных путях, Безопасность судоходства на морских путях, Безопасность плавания и требования конвекций ПДНВ, МАРПОЛ, СОЛАС, Гидрография, Технология перевозки грузов, Организация службы на судах, Гидрометеорологическое обеспечение судовождения, Обеспечение безопасности плавания
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплинам: Маневрирование и управление судном (Международный свод сигналов), Штормовое плавание, Маневренные качества судов, Лидерство и основы управления судовым экипажем, Несение ходовой стояночной вахты