

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 16:58:53
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.16

Пожарно-строевая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Техносферной безопасности и физической культуры**

Образовательная программа 20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
 год начала подготовки 2023

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 50
 самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 2
 зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	19 2/6		14 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Практические	36	36	14	14	50	50
Иная контактная работа			16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	108	22	144	58
Итого ауд.	36	36	14	14	50	50
Контактная работа	36	36	30	30	66	66
Сам. работа			78	78	78	78
Итого	36	36	108	108	144	144

Рабочая программа дисциплины

Пожарно-строевая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 679)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

20.05.01 Специальность "Пожарная безопасность"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

Ассистент, Синицин В.И.; Доцент, Рослякова О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Техносферной безопасности и физической культуры**

Заведующий кафедрой Рослякова Оксана Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– изучение приемов работы с пожарной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, караула, так и индивидуально;
1.2	– укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
1.3	– привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
1.4	– совершенствование психологической и физической подготовки;
1.5	– изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	
2.2.2	Организационно-служебная практика	
2.2.3	Организация службы и подготовки	
2.2.4	Автоматизированные системы управления и связь	
2.2.5	Подготовка газодымозащитника	
2.2.6	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

УК-3.3: Руководит командой для достижения поставленной цели

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях;

ОПК-2.1: Осуществляет профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

ОПК-2.2: Осуществляет профессиональную деятельность по тушению пожаров и спасению людей

ОПК-2.3: Осуществляет профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	правила составления годового графика технического обслуживания техники, ПТВ и оборудования правила ремонта техники, ПТВ; роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; основы организации эксплуатации автомобильной техники, пожарного оборудования, пожарно-технического вооружения
3.1.2	
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать эксплуатацию пожарно-технического вооружения, средств связи и техники; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке; проводить и определять периодичность проведения очередного технического обслуживания пожарно-технического вооружения, оборудования и пожарного автомобиля при различных условиях эксплуатации работать на пожарной технике по забору воды и подачи ее к месту пожара уметь определять неисправность при отказе техники и пожарно-технического вооружения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации эксплуатации пожарно-технического вооружения, средств связи и техники; навыками выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; методикой выполнения основных операций при проведении технического обслуживания автомобиля, пожарно-технического вооружения и оборудования

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных отделений				
Пр	Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1Л3.1	4
Ср	Значение пожарно-строевой подготовки в обеспечении боевой готовности пожарных частей /Ср/	3	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Изучение различных способов укладки боевой одежды и снаряжения, развитие быстроты и ловкости при надевании боевой одежды и снаряжения /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1Л3.1	4
Ср	Изучение различных способов укладки боевой одежды и снаряжения, развитие быстроты и ловкости при надевании боевой одежды и снаряжения /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Надевание специальной защитной одежды пожарных, защищающей от повышенных тепловых воздействий (СЛЗ, ТОК, ТК-600, ТК-800) /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Порядок построения боевого расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1Л3.1	6
Ср	Изучение сигналов управления, обучение и тренировка связного /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Подъем рукавных линий на высоту, работа с пожарными стволами /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1Л3.1	6
Пр	Обучение приемам переноски, установки ручных лестниц и подъема по ним, поэтапное выполнение упражнений /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1Л3.1	6
Пр	Тренировка в выполнении упражнений на скорость (по нормативам пожарно-строевой подготовки) /Пр/	2	4	Л1.1Л2.1Л3.1	4
Пр	Требования Правил охраны труда при работе с ручными пожарными лестницами /Пр/	2	6	Л1.1Л2.1Л3.1	6
Пр	Сматывание спасательной веревки в клубок; закрепление спасательной веревки за конструкцию различными способами; вязка спасательной петли и одевание её на пострадавшего; вязка узла для подъёма рукавной линии со стволом и шанцевого инструмента на высоту /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	2
Пр	Самоспасание и спасание, переноска пострадавшего /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	2
Пр	Спасание пострадавшего с применением стационарных, выдвижных трехколенных и штурмовых лестниц /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	2
Пр	Боевое развертывание. Виды боевого развертывания отделения на автоцистерне /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3.1	2
Ср	Боевое развертывание, пожарная эстафета /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3.1	1

Пр	Оказание первой помощи /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	2
Ср	Оказание первой помощи /Ср/	3	4	Л1.1Л2.1Л3. 1	1
Ср	Пожарная эстафета /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1Л3. 1	1
Раздел	Раздел 2. Инструкторско-методическая подготовка				
Пр	Принципы обучения личного состава: сознательность и активность обучающихся, прочность усвоения материала и приобретения навыков, систематичность и последовательность в обучении, доступность обучения, наглядность, практическая необходимость и востребованность изучаемого материала в боевой обстановке реального пожара, единство коллективного и индивидуального подходов /Пр/	3	2	Л1.1Л2.1Л3. 1	2
Ср	Принципы обучения личного состава: сознательность и активность обучающихся, прочность усвоения материала и приобретения навыков, систематичность и последовательность в обучении, доступность обучения, наглядность, практическая необходимость и востребованность изучаемого материала в боевой обстановке реального пожара, единство коллективного и индивидуального подходов /Ср/	3	8	Л1.1Л2.1Л3. 1	1
Раздел	Раздел 3. Пожарно-спасательные виды спорта				
Пр	Организация соревнований по пожарно-спасательному спорту. Положение о соревнованиях, права и обязанности членов судейской команды /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3. 1	1
Ср	Организация соревнований по пожарно-спасательному спорту. Положение о соревнованиях, права и обязанности членов судейской команды /Ср/	3	12	Л1.1Л2.1Л3. 1	1
Пр	Создание из числа обучающихся 2-х игровых коллективов, разработка спортивно-технической документации и выступление в роли должностных лиц, определенных правилами соревнований /Пр/	3	1	Л1.1Л2.1Л3. 1	1
Ср	Создание из числа обучающихся 2-х игровых коллективов, разработка спортивно-технической документации и выступление в роли должностных лиц, определенных правилами соревнований /Ср/	3	14	Л1.1Л2.1Л3. 1	1
ИКР	Промежуточный контроль /ИКР/	3	16		2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Типовые вопросы для оценки освоения указанного этапа компетенции

Типовые вопросы для защиты практических работ

Задания для выполнения и защиты практических работ

6.2. Темы письменных работ

Курсовой проект или курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Меры безопасности при проведении боевого развертывания.
2. Порядок и сроки испытания спасательных веревок.
3. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.
4. Порядок и сроки испытания штурмовой лестницы.
5. Меры безопасности при установке автомобиля на гидрант.
6. Меры безопасности при выезде, сборе и выезде по тревоге.
7. Лестница палка. Порядок и сроки испытания.
8. Меры безопасности при работе с веревками.
9. Требования к спасательным веревкам.
10. Порядок и сроки испытания трехколенной лестницы.
11. Назначение и задачи ПСП.
12. Содержание ПСП.
13. Меры безопасности при проведении занятий по ПСП.
14. Организация ПСП в пожарных частях.
15. ППС. Виды и значение.

16. Требования безопасности к трехколенной лестнице.
17. Подготовка к боевому развертыванию.
18. Общие правила охраны труда во время занятий по ПСП.
19. Виды ППС.
20. Обязанности 1-го номера по табелю боевого расчета.
21. Установка автоцистерны на водоем.
22. Меры безопасности при работе на высотах.
23. Требования к ручным пожарным лестницам.
24. Меры безопасности при работе с мехлестницами.
25. Основные этапы 100-м полосы препятствий.
26. Порядок организации ПСП в ГПС МЧС России.
27. Основные этапы пожарной эстафеты 4x100 м.
28. Требования мер безопасности при преодолении 100-м полосы с препятствиями.
29. Требования мер безопасности при преодолении пожарной эстафеты 4x100.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде текущего контроля усвоения теоретического материала, направленного на оценку знаний, и выполнения и защиты практических работ, направленных на оценку умений и навыков.

Оценка 5 (отлично) ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; все предусмотренные рабочей программой задания выполнены на высоком уровне, защищены все практические работы.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, защищены более 70% практических работ.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, предусмотренные рабочей программой задания выполнены, но в них имеются ошибки, защищены 50-70% практических работ.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на семинарах, более 50% практических работ не выполнены и (или) не защищены.

Методика оценки практических работ

При защите практических работ обучающемуся необходимо:

1. Выполнить нормативы по пожарно-строевой подготовке согласно Нормативам по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке личного состава ФПС, утвержденным 10 мая 2011 года Главным военным экспертом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником П.В. Платом. Оценка «зачтено» выставляется, если нормативы выполнены в полном объеме и в установленное время, оценка «не зачтено» выставляется, если нормативы не выполнены в полном объеме и в установленное время.

2. Ответить на три вопроса по темам практических работ. В случае ответа на поставленные вопросы работа считается защищенной, выставляется оценка «зачтено». При ответе на два вопроса и полном отсутствии ответа на третий или неполном ответе на все три вопроса практическая работа считается не защищенной, выставляется оценка «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Теребнев Владимир Васильевич, Грачев Владимир Анатольевич, Шурыгин Максим Андреевич	Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных: учебное пособие	Екатеринбург: Калан, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Теребнев Владимир Васильевич	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник	Москва: Курс, 2020

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Теребнев Владимир Васильевич	Расчёт параметров развития и тушения пожаров (Методика. Примеры. Задания): [пособие для студентов учеб. заведений, изучающих вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности]	Екатеринбург: Калан, 2011

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Учебный щит пожарного инвентаря, пожарное вооружение, снаряжение пожарного, боевая одежда пожарного, устройство огнетушителя, водоразборная колонка
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, ПК – 4 шт., подключенных к сети «Интернет» и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)