

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2025 16:18:00  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.24

## Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                           |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой    | Экономики и управления                                                                                                                                                                                        |
| Образовательная программа | 26.05.05 Специальность "Судовождение"<br>Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок"<br>год начала подготовки 2024 |
| Квалификация              | инженер-судоводитель                                                                                                                                                                                          |
| Форма обучения            | заочная                                                                                                                                                                                                       |
| Общая трудоемкость        | 3 ЗЕТ                                                                                                                                                                                                         |

|                         |     |                          |
|-------------------------|-----|--------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе:            |     | зачеты 4                 |
| аудиторные занятия      | 10  |                          |
| самостоятельная работа  | 96  |                          |

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                   | 4   |     | Итого |     |
|------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                        | уп  | ип  |       |     |
| Лекции                 | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические           | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Иная контактная работа | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.             | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа      | 12  | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа            | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Итого                  | 108 | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины

## **Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 192)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок"

год начала подготовки 2024

**Рабочую программу составил(и):**

*канд.экон.наук, Доцент, Варакса Анна Михайловна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономики и управления**

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | - ознакомить с международными правилами работы экипажей,                                                                                                                       |
| 1.2 | - научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;                                                                |
| 1.3 | - научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности. |
| 1.4 | - развить коммуникативные навыки,                                                                                                                                              |
| 1.5 | - показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;                                |
| 1.6 | - сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;                                                                          |
| 1.7 | - научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;                                                                |
| 1.8 | - обладать знаниями в области трудовых отношений.                                                                                                                              |
| 1.9 |                                                                                                                                                                                |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О                                                                                                         |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

УК-3.3: Руководит командой для достижения поставленной цели

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Способен к самооценке собственной деятельности

**ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений**

ОПК-1.1: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений и безопасности жизнедеятельности

**ОПК-6: Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией**

ОПК-6.1: Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском

ОПК-6.2: Способен идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском

ОПК-6.3: Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

**ПК-37: Способен применять навыки руководителя и работать в команде**

ПК-37.1: Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки

ПК-37.2: Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                 |
| 3.1.1      | основы командной работы,                                                                                      |
| 3.1.2      | основы тайм-менеджмента                                                                                       |
| 3.1.3      | какие роли есть в коллективе                                                                                  |
| 3.1.4      | необходимость работать в рамках правового поля,                                                               |
| 3.1.5      | Конвенцию МОТ 2006 г. о морском судоходстве,                                                                  |
| 3.1.6      | основы социального взаимодействия человека с природой.                                                        |
| 3.1.7      |                                                                                                               |
| 3.1.8      |                                                                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                 |
| 3.2.1      | Определять роли в команде.                                                                                    |
| 3.2.2      | Расставлять приоритеты и определять первостепенные задачи.                                                    |
| 3.2.3      | Работать в команде, использовать методики межличностного общения,                                             |
| 3.2.4      | Использовать культурное наследие для саморазвития.                                                            |
| 3.2.5      | Использовать на практике знания законов РФ и Конвенций.                                                       |
| 3.2.6      | Использовать на практике знания международного права.                                                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                               |
| 3.3.1      | навыками анализа исторических событий.                                                                        |
| 3.3.2      | навыками работы со статьями Трудового Кодекса РФ,                                                             |
| 3.3.3      | нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений; владеть навыками командной работы. |
| 3.3.4      | определять и аргументировать свою гражданскую позицию.                                                        |

|       |                                              |
|-------|----------------------------------------------|
| 3.3.5 | основами международного права.               |
| 3.3.6 | навыками действий в нестандартных ситуациях. |
| 3.3.7 |                                              |

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                      | Семестр / Курс | Часов | Литература                        | ПрПо дгот |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------------|-----------|
| Раздел      | <b>Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»</b>  |                |       |                                   |           |
| Лек         | Предмет и методы дисциплины социально-трудовых отношений /Лек/                                 | 4              | 1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.3<br>Э1 Э2 | 0         |
| Пр          | Факторы социально-трудовых отношений /Пр/                                                      | 4              | 1     | Л1.1<br>Э1 Э2                     | 0         |
| Ср          | Изменение социально-трудовых отношений в современной экономике /Ср/                            | 4              | 24    | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 2. Государственное регулирование социально-трудовых отношений</b>                    |                |       |                                   |           |
| Лек         | Концепции государственного регулирования трудовых отношений /Лек/                              | 4              | 1     | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Пр          | Методы и способы государственного регулирования трудовых отношений /Пр/                        | 4              | 1     | Л1.1Л2.1<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Ср          | Специфика российского регулирования трудовых отношений /Ср/                                    | 4              | 22    | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 3. Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений</b>               |                |       |                                   |           |
| Лек         | Трудовой кодекс РФ /Лек/                                                                       | 4              | 1     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Пр          | Трудовой кодекс РФ: правила приема и увольнения /Пр/                                           | 4              | 1     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Ср          | Трудовой кодекс и другие нормативные документы. /Ср/                                           | 4              | 14    | Л1.1<br>Э1 Э2                     | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 4. Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте</b> |                |       |                                   |           |
| Лек         | Международные экономические организации /Лек/                                                  | 4              | 1     | Л1.1Л2.3<br>Э1                    | 0         |
| Пр          | Международная организации труда (МОТ) /Пр/                                                     | 4              | 1     | Л1.1<br>Л1.2Л2.3<br>Э1 Э2         | 0         |
| Ср          | Прочие международные финансовые и экономические организации /Ср/                               | 4              | 14    | Л1.1Л2.3<br>Э1 Э2                 | 0         |
| ИКР         | Роль ВОЗ в формировании трудовых отношений. /ИКР/                                              | 4              | 2     |                                   | 0         |
| Раздел      | <b>Раздел 5. Специфика регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте</b>     |                |       |                                   |           |
| Лек         | Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве /Лек/                                        | 4              | 2     | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Пр          | Условия работы моряков /Пр/                                                                    | 4              | 0     | Л1.1Л2.3<br>Э1 Э2                 | 0         |
| Ср          | Льготы работникам транспорта. /Ср/                                                             | 4              | 22    | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2                 | 0         |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Появление и развитие трудовых отношений. Роль социальной составляющей в современном обществе. Важность комплексного подхода по отношению к социально-трудовым отношениям.

Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Методы исследования дисциплины «Социально-трудовые отношения». Основные компоненты социально-трудовых отношений. Факторы, формирующие социально-трудовые отношения.

Рынок труда и его функционирование, занятость и безработица. Стимулы к труду и мотивация. Пирамида Маслоу.

Заработная плата и системы оплаты труда. Форма оплаты труда. Уровень жизни как показатель социально-трудовых

отношений. Неравенство как форма социальной дифференциации, причины неравенства и его последствия. Наличие дискриминации на рынке труда, ее формы и виды. Оценка роли женщины в общественном производстве, гендерная дискриминация.

#### Тема 2 Государственное регулирование социально-трудовых отношений

Понятие госрегулирования в современной науке. Назначение и функции государственного регулирования. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Виды государственной политики. Концептуальные подходы к госрегулированию трудовых отношений: кейнсианская, либеральная, марксистская. Методы государства при регулировании социально-трудовых отношений. Принципы трудового права. Последствия государственного регулирования для работников и для работодателей. Социальная политика и Социальное государств. Основные направления социальной политики.

Социальные риски: классификация, причины возникновения. Социальное страхование, его место в современной российской правовой системе. Пенсионное обеспечение.

#### Тема 3. Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений

Правовая система как регулятор социально-трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателями и другие, непосредственно с ними связанные отношения. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений. Направления законодательства в сфере регулирования социально-трудовых отношений в современном российском законодательстве. Регулирование трудовых отношений в Трудовой кодекс РФ. Принцип не дискриминации. Принятие на работу и увольнение сотрудников. Социальные правила, система социально-трудовых норм, установленных, санкционированных и обеспеченных государством.

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров.

Сущность Соглашений. Виды соглашений. Содержание коллективного договора Стороны коллективного договора и порядок его заключения Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора.

Нормативные условия (положения) коллективного договора, обязательная часть. Сроки и условия действия коллективного договора. Роль трудового коллектива в реализации трудовых прав работников, его полномочия. Специфика коллективно-договорных отношений на водном транспорте. Федеральное отраслевое соглашение по внутреннему водному транспорту.

#### Тема 4. Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте.

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Международные экономические организации и их роль в регулировании социально-трудовых отношений. Классификация МЭО. ООН: сфера деятельности Экономического и Социального Совета. Функциональные и региональные комиссии при ООН, их работа по улучшению условий труда и жизни. Специализированные организации. ВОЗ, МВФ/ МБРР и ВТО: влияние на социально-трудовые отношения.

Международная организация труда. Роль Международная организации труда (МОТ) в регулировании социально- трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ. Принцип трипартизма. Основные Конвенции МОТ. №102 "О минимальных нормах социального обеспечения", 1952 г. (уровень трудовой пенсии должен составлять не менее 40% зарплаты квалифицированного рабочего обрабатывающих отраслей; одна из самых обсуждаемых в российском обществе и СМИ конвенций), №103 "Об охране материнства", 1952 г. №105 "Об упразднении принудительного труда", 1957 г. №111 "О дискриминации в области труда и занятий", 1958 г.

#### Тема 5. Специфика регулирования социально-трудовых отношений на водном транспорте

Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве. Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора.

Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Конвенция о трудовых договорах моряков № 22. Рекомендация о профессиональном обучении моряков.

Структура трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.

Условия труда и отдыха работников судовых экипажей. Приказ Министерства транспорта РФ от 20 сентября 2016 г. N 268 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей морских судов и судов смешанного (река-море) плавания». Особенности выхода на пенсию и особенности нормативно-правовой базы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Эссе.  
Презентация.  
Выполнение домашних заданий.  
Зачёт выставляется по итогам работы на лекционных и практических занятиях. Студентом написано эссе, подготовлена презентация и сданы всё домашние задания. Студент показывает уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, способен найти необходимые нормативные акты в сети интернет, видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, аргументировано. А также уместно

использует информационный и иллюстративный материал.

## 6.2. Темы письменных работ

Направление эссе:

Основы пенсионного законодательства РФ. Прочитать и выписать в тетрадь главное. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 N 173-ФЗ. С учетом поправок Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 N 400-ФЗ.

## 6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Презентация на тему «Великие российские флотоводцы и их деятельность».

- по выбору.

2. «Катастрофы на воде: СССР и РФ – роль человеческого фактора».

1 августа 1977 танкер ТН602, г.п – 600 тонн. Возгорание, неисправность генератора.

5 июля 1983, на Волге, поблизости от Ульяновска, произошла катастрофа теплохода Александр Суворов. Он шел по маршруту Ростов – Москва.

31 августа 1986 года – «Адмирал Нахимов» лайнер, в Черном море был протаранен сухогрузом.

7 апреля 1989 года в Норвежском море гибель атомной подлодки К-278 «Комсомолец».

Телецкое озеро. 11 июля 2011 года, затонуло маломерное судно, четверо человек погибли.

11 июля 2011 года – Булгария. Злостное нарушение правил техники безопасности.

18 июня 2016 года. Сямозеро. Преступная халатность.

3 Подготовить презентацию по ТК РФ - Глава 13. Каковы причины расторжения трудового договора? (Презентация)

4 Написать, что такое мотивация труда. Начертить «Пирамиду Маслоу». по ней привести пример на каждую ступеньку.

5 Потребительская корзина и планирование расходов. Студент должен письменно составить и рассчитать свои расход на основе потребительской корзины, с учетом: А) своих собственных предпочтений, Б) исходя из цен на товары на текущий год, В) считать по факту, как есть.

Что такое трудовая дискриминация? Какие ее виды бывают? Написать резюме в тетради.

6 Основы тайм-менеджмента или управление временем.

Составить конспект, к котором указать ответы на вопросы:

1. Что такое тайм-менеджмент?

2. Какие этапы развития тайм-менеджмента вы знаете?

3. Назвать 10 основных методов тайм-менеджмента.

Написать, как студент говорить к сессии с использованием методов тайм-менеджмента.

Задание 7. Найти и записать показатели социально-трудовых отношений. Каждый студент может взять 4-5- показателей на выбор. Показатели можно оценить: за 2010 и за 2020 год и за 2024 год. Показатели пишутся в таблице, в файле Word или в Excel. Затем дать сравнительный анализ. Перечень показателей:

1. Численность населения
2. Динамика (размер) реальных доходов населения.
3. Среднемесячная зарплата.
4. Стоимость минимальной продовольственной корзины.
5. Доля затрат на питание из семейного бюджета.
6. Обеспеченность жильем – количество кв.метров на 1 человека.
7. Соотношение прожиточного минимума со средней зарплатой.
8. Количество людей, за абсолютной чертой бедности.
9. Количество людей, за относительной чертой бедности
10. Децильный коэффициент,

Вопросы:

- 1) Какие нормативные документы, регулируют трудовые отношения на водном транспорте?
- 2) С какого возраста возможно вступать в трудовые отношения на водном транспорте?
- 3) Кто такой судовладелец?
- 4) Какие требования предъявляются к капитану на российских судах? (юридические требования).
- 5) Какие перерывы в работе обязаны предоставить работникам водного транспорта?
- 6) Какие льготы по пенсионному обеспечению имеют работники водного транспорта?
- 7) Что такое аварийные работы? Что к ним относится?
- 8) Что такое авральные работы? Что к ним относится?
- 9) О чем говорит Кодекс торгового мореплавания РФ?
- 10) Какова основная цель Конвенции 2006 года?
- 11) Что такое коллективный трудовой договор организации?
- 12) Между кем заключается Коллективный трудовой договор организации?
- 13) Какова процедура заключения Коллективного трудового договора?

|     |                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14) | Что относится в обязательным, а что к факультативным условиям коллективного трудового договора?                  |
| 15) | Чему посвящена Конвенция МОТ № 30?                                                                               |
| 16) | Что такое рабочее время?                                                                                         |
| 17) | Как устанавливаются нормы рабочего времени?                                                                      |
| 18) | Какова структура Коллективного трудового договора?                                                               |
| 19) | Какова продолжительность рабочей недели?                                                                         |
| 20) | Что такое неполное рабочее время? Как оно определяется?                                                          |
| 21) | Что такое сверхурочная работа?                                                                                   |
| 22) | Когда привлечение работников к сверхурочной работе допускается с согласия работников, а когда согласия не нужно? |
| 23) | Как оплачивается сверхурочная работа?                                                                            |
| 24) | Что такое режим труда? Какие режимы труда установлены в законе?                                                  |
| 25) | Что включает в себя внутренний трудовой распорядок?                                                              |
| 26) | Назовите методы обеспечения дисциплины труда.                                                                    |
| 27) | Что является дисциплинарным проступком? Как дисциплинарный проступок оформляется документально?                  |
| 28) | Какие есть способы дисциплинарные взыскания?                                                                     |
| 29) | Расскажите, каков порядок применения дисциплинарных взысканий.                                                   |
| 30) | Через какое время происходит снятие дисциплинарных взысканий?                                                    |
| 31) | Как в Договоре оговариваются возможности забастовок?                                                             |
| 32) | На какой срок заключается Коллективный трудовой договор?                                                         |
| 33) | Какова специфика коллективно-договорных отношений на водном транспорте?                                          |
| 34) | Какие возможны типы соглашений, по «Федеральному отраслевому соглашению по внутреннему водному транспорту»?      |
| 35) | Исключает ли заключение одного соглашения возможность заключения другого коллективного договора?                 |

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков.

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях.
- выполнение домашних заданий.
- написание эссе.
- подготовка презентации.
- конспекты основных статей ТК РФ.
- поиск необходимой информации в интернете.
- конспекты основных статей ТК РФ.
- составление реферата.
- поиск необходимой информации в интернете.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                      | Заглавие                               | Издательство, год   |
|------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| Л1.1 | Чаннов С. Е.                                             | Трудовое право: учебник для вузов      | Москва: Юрайт, 2020 |
| Л1.2 | Гейхман Владимир Львович, Дмитриева Ирина Константиновна | Трудовое право: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2012 |

##### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители       | Заглавие                                                                                                                   | Издательство, год             |
|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Л2.1 | Долгих Валентина Петровна | Основы трудового права: учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния                                                          | Новосибирск: НГАВТ, 2011      |
| Л2.2 |                           | Трудовой кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 октября 2013 г.                                                        | Новосибирск: Норматика, 2013  |
| Л2.3 | Михайлов В. А.            | Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года: текст, изм. Протоколом 1988 г. к ней, с поправками | Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2021 |

#### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------|
| Э1 | социально-трудовые отношения<br>трудовые отношения |
| Э2 |                                                    |

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Назначение                                                                    | Оборудование                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                     | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий                         | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)                     |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета |