

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 16:31:50
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e598468154b1154b116705

Шифр ОПОП: 2011.23.03.03.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Сопротивления материалов и подъемно-транспортных машин

(наименование кафедры)

Л.В. Пахомова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Электромеханического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

Е.А. Григорьев

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Сопротивления материалов и подъемно-транспортных

машин

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Л.В. Пахомова

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

К.Т.Н

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Л.В. Пахомова

(И.О.Фамилия)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Курс «Введение в профессию» является вводным курсом в избранную специальность. Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с избранным направлением подготовки и формирование у них интереса к избранной профессии бакалавра-механика.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с особенностями обучения в ВУЗе, получают необходимые навыки работы над научно-технической литературой. Студенты получают сведения о единой транспортной системе, основных видах деятельности водного транспорта и его технических средствах.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Введение в профессию» используются студентами в дальнейшем при изучении профилирующих дисциплин.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОПК-1	<i>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i>	I-II	Знать: Способы получения информации Уметь: Определять задачи и находить решения профессиональных вопросов Владеть: Средствами получения информации

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ПК-4	Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	I-III	Знать: Порядок комплексного обоснования принимаемых решений Уметь: Разрабатывать рациональный вариант достижения цели работ Владеть: Методами возможного сокращения сроков подготовки и выполнения работ

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует компетентности профиля или специализации.

1.2.5 Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетенции МК ПДНВ (КМК).

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 1						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	1					72	72	32	40		2	2	15		15	2	40		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

Для заочной формы обучения:
(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 1						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	1					72	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2
в том числе тренажерная подготовка:																			

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1 семестр – очная форма обучения, I курс – заочная форма обучения									
1	Раздел 1: « Особенности учебного процесса»								
1.1	Организация учебного процесса	1				1		6	6
1.2	Основы информатики и библиографии	1				1		6	6
2	Раздел 2: «Транспорт – основа перевозочного процесса»								
2.1	Единая транспортная сеть страны	2				2		6	6
2.2	Водный транспорт – важное звено единой транспортной системы	2				2		6	6
3	Раздел 3: «Механизация перегрузочных работ»								
3.1	Порты – основное звено перегрузочного процесса	3	1			3	1	4	6
3.2	Портовые подъемно-транспортные машины	2	1			2	1	4	10
3.3	Комплексная механизация и автоматизации перегрузочных процессов	2	1			2	1	4	10
4	Раздел 4: «Охрана труда и окружающей среды»								
4.1	Основы охраны труда на перегрузочных работах	1	1			1	1	2	6
4.2	Охрана водного и воздушного бассейнов от загрязнения	1				1		2	6
	ИТОГО	15	4			15	4	40	62

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

1 семестр – очная форма обучения, 1 курс – заочная форма обучения

Раздел 1: « Особенности учебного процесса»

Тема 1.1 Организация учебного процесса [1]

Задачи изучения дисциплины. Краткая историческая справка развития академии и факультета. Требования к выпускнику академии и его роль в научно-техническом прогрессе отрасли. Сферы деятельности выпускников специальности. Структура академии. Виды учебных занятий. Изучаемые дисциплины. Учебные и производственные практики. Формы контроля за текущей успеваемостью. Элементы исследовательской работы студентов. Права и обязанности студентов.

Тема 1.2 Основы информатики и библиографии [1]

Значение научной информации в развитии общества. Методика поиска, анализа и обобщения информации и ее использование в учебной и научной работе. Организация работы над учебной и научно-технической литературой. Организация библиотечного дела и методы рационального использования библиотечных фондов. Работа с библиотечными каталогами.

Раздел 2: «Транспорт – основа перевозочного процесса»

Тема 2.1 Единая транспортная сеть страны [1,2]

Виды транспорта, их технико-экономическая характеристика, область применения и перспективы развития.

Тема 2.2 Водный транспорт – важное звено единой транспортной системы [1,2]

Основные виды деятельности водного транспорта, взаимосвязь с другими видами транспорта. Технические средства водного транспорта. Основные типы флота и его технические характеристики.

Раздел 3: «Механизация перегрузочных работ»

Тема 3.1 Порты – основное звено перегрузочного процесса [2]

Речной порт, его устройство и структура. Классификация портов и их основные производственные функции. Структура управления портом. Взаи-

мосьвязь порта с работой железнодорожного и автомобильного транспорта. Обработка флота в порту.

Тема 3.2 Портовые подъемно-транспортные машины [2,3]

Краткая историческая справка о развитии грузоподъемных машин. Классификация перегрузочного оборудования. Машины циклического и непрерывного действия. Их устройство, принцип действия и основные параметры. Вспомогательные машины и перегрузочные комплексы. Грузозахватные приспособления. Техническая эксплуатация перегрузочных машин.

Тема 3.3 Комплексная механизация и автоматизация перегрузочных процессов [2,6]

Структура перегрузочного процесса. Способы выполнения перегрузочных работ. Понятие о схемах механизации перегрузочных работ. Определение уровня комплексной механизации перегрузочных работ.

Раздел 4: «Охрана труда и окружающей среды»

Тема 4.1 Основы охраны труда на перегрузочных работах [2,5]

Значение охраны труда и техники безопасности в производственных процессах. Требования безопасности к устройству портовых перегрузочных машин и при перегрузочных работах.

Тема 4.2 Охрана водного и воздушного бассейна от загрязнения [2,5]

Технический прогресс и его влияние на окружающую среду. Задачи портов по предотвращению загрязнения окружающей среды при перегрузочном процессе.

4.3 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
<i>1 семестр – очная форма обучения, 1 курс – заочная форма обучения</i>	
<i>Раздел I: « Особенности учебного процесса»</i>	
Тема 1.1 Организация учебного процесса	Организация учебного процесса.[1].

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий, семинаров
Тема 1.2 Основы информатики и библиографии	Основы информатики и библиографии. [1].
<i>Раздел 2: «Транспорт – основа перевозочного процесса»</i>	
Тема 2.1 Единая транспортная сеть страны	Единая транспортная сеть страны. [1,2].
Тема 2.2 Водный транспорт – важное звено единой транспортной системы	Водный транспорт – важное звено единой транспортной системы. [1,2].
<i>Раздел 3: «Механизация перегрузочных работ»</i>	
Тема 3.1 Порты – основное звено перегрузочного процесса	Порты – основное звено перегрузочного процесса.[2].
Тема 3.2 Портовые подъемно-транспортные машины	Портовые подъемно-транспортные машины. [2,3].
Тема 3.3 Комплексная механизация и автоматизация перегрузочных процессов	Комплексная механизация и автоматизации перегрузочных процессов.[2,6].
<i>Раздел 4: «Охрана труда и окружающей среды»</i>	
Тема 4.1 Основы охраны труда на перегрузочных работах	Основы охраны труда на перегрузочных работах.[2,5].
Тема 4.2 Охрана водного и воздушного бассейна от загрязнения	Охрана водного и воздушного бассейнов от загрязнения. [2,5].

4.5 Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим семинарским занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала и оформления рефератов. Подробные рекомендации по организации самостоятельной работы студента приведены в источниках, указанных в п. 8 данной рабочей программы.

4.6.1 Разработка рефератов

Темы рефератов:

1. Поворотные краны
2. Неповоротные краны
3. Разновидности погрузчиков
4. Разновидности грузозахватных устройств
5. Ленточные конвейеры
6. Цепные конвейеры
7. Конвейеры с бесконтактной опорой ленты

8. Элеваторы
9. Пневматический транспорт
10. Гидравлический транспорт

5 Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<i>ОПК-1</i>	I-Формирование знаний	Тема 1.1 Организация учебного процесса Тема 1.2 Основы информатики и библиографии Тема 2.1 Единая транспортная сеть страны Тема 2.2 Водный транспорт – важное звено единой транспортной системы. Тема 3.1 Порты – основное звено перегрузочного процесса	Зачет в 1 семестре
	II-Формирование способностей		
<i>ПК-4</i>	I-Формирование знаний	Тема 3.2 Портовые подъемно-транспортные машины Тема 3.3 Комплексная механизация и автоматизация перегрузочных процессов Тема 4.1 Основы охраны труда на перегрузочных работах Тема 4.2 Охрана водного и воздушного бассейна от загрязнения	Зачет в 1 семестре
	II- Формирование способностей		
	III- Интеграция способностей		

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр	Этапы	Наимено-	Показа-	Критерии оцени-	Шкала оцени-
-------------	--------------	-----------------	----------------	------------------------	---------------------

компетенции	формирования компетенции	вание оценочного средства	тели оценивания	вания	вания
ОПК-1	I-Формирование знаний	Зачёт по дисциплине	Итоговый контроль в виде зачёта	Итоговый критерий «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый критерий «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	«Зачтено» – проставляется при наличии грамотно и в полном объеме выполненных работ и убедительного ответа на вопрос по теоретическому разделу курса «Введение в специальность». «Не зачтено» – невыполнение в полном объеме работ, не владение материалом по теоретическому разделу курса.
	II-Формирование способностей				
ПК-4	I-Формирование знаний	Зачёт по дисциплине	Итоговый контроль в виде зачёта	Итоговый критерий «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый критерий «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	«Зачтено» – проставляется при наличии грамотно и в полном объеме выполненных работ и убедительного ответа на вопрос по теоретическому разделу курса «Введение в специальность». «Не зачтено» – невыполнение в полном объеме работ, не владение материалом по теоретическому разделу курса.
	II-Формирование способностей				
	III-Интеграция способностей				

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Компетенци : ОПК -1 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности»; ПК-4 «Способность проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием»

Этап I-Формирование знаний, Этап II - Формирование способностей, Этап III-Интеграция способностей.

Типовые теоретические вопросы к зачету по дисциплине:

Этап I-Формирование знаний

ОПК-1 «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

1. Основы информатики и библиографии.
2. Значение научной информации в развитии общества.
3. Единая транспортная сеть страны.
4. Водный транспорт – важное звено единой транспортной системы.
5. Порты – основное звено перегрузочного процесса.
6. Порты пароходств восточных бассейнов.

II- Формирование способностей

ПК-4 «Способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием»

7. Управление речной отраслью.
8. Перегрузочная техника речных портов.
9. История развития подъемно-транспортных машин.
10. Портовые подъемно- транспортные машины.
11. Классификация перегрузочного оборудования.
12. Общая характеристика машин.
13. Машины циклического и непрерывного действия.
14. Параметры подъемно-транспортных машин.

15. Характеристика грузов.
16. Виды транспорта и их сравнительная характеристика.
17. Комплексная механизация и автоматизация перегрузочных процессов.
18. Грузозахватные приспособления.
19. Техническая эксплуатация перегрузочных машин.
20. Комплексная механизация и автоматизация перегрузочных процессов.
21. Структура перегрузочного процесса.
22. Основы охраны труда на перегрузочных работах.
23. Значение охраны труда и техники безопасности в производственных процессах.
24. Охрана водного и воздушного бассейна от загрязнения.
25. Задачи портов по предотвращению загрязнения окружающей среды при перегрузочном процессе.

Этап III – Интеграция способностей

Практическое применение реализуется при написании и защите рефератов.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки зачёта по дисциплине

Зачёт по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков компетенций.

Оценка «**зачтено**» – проставляется при наличии грамотно и в полном объеме выполненных работ и убедительного ответа на вопрос по теоретическому разделу курса. Оценка «**не зачтено**» – невыполнение в полном объеме работ, не владение материалом по теоретическому разделу курса.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Грузоподъемные машины на речном транспорте [Текст]: учебник / Гаранин Николай Петрович, В. И. Брауде, П. П. Артемьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1991. – 319 с.

б) дополнительная учебная литература

2. Буренок, В.Д. Грузоподъемные и транспортирующие машины речных портов [Текст]: учеб. пос. / В.Д. Буренок, А.А. Наприенко, В.А. Шарутина, Л.А. Шутова. – Новосибирск: Изд-во ФБОУ ВПО НГАВТ, 2012. – 371 с.

3. Буренок, В.Д. Справочные материалы по портовому перегрузочному оборудованию [Текст] / В.Д. Буренок, Д.А.Ельчанинов, В.А. Шарутина, Л.В.Пахомова. – Новосибирск: Изд-во НГАВТ, 2005. – 99 с.

4.Степанов, А.Л. Портовое перегрузочное оборудование [Текст]: учеб. для студ. вузов / А.Л. Степанов. – Москва: Транспорт, 1996. –328 с.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Буренок, В.Д. Техническая база перегрузочного процесса [Текст]: учеб. пособие / В.Д.Буренок. – Новосибирск: Изд-во ФГОУ ВПО «НГАВТ», 2004. – 127 с.

8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6. Артемьев, П.П. Грузоподъёмные машины на речном транспорте [Текст]: учебник для ин-тов вод. трансп. / П. П. Артемьев, В. И. Брауде, Н. П. Гаранин ; под ред. Н. П. Гаранина. – М.: Транспорт, 1981. – 246 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Каталог стандартов Росстандарт Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gost.ru>. – Загл. с экрана.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8. Электронно-библиотечная система «Лань».

9. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
---	---------------------------------

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий (Учебно-лабораторный корпус № 2 ауд.202)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (Учебно-лабораторный корпус № 2 ауд.213)	Тренажер башенного крана; модели портального и плавучего крана, опорно-поворотных устройств крана, стреловых устройств, крановых механизмов; лабораторные установки по исследованию работы тормозов, грейферов, полиспастов, крюковых подвесок; плакаты деталей конструкции
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2 ауд.213)	Тренажер башенного крана; модели портального и плавучего крана, опорно-поворотных устройств крана, стреловых устройств, крановых механизмов; лабораторные установки по исследованию работы тормозов, грейферов, полиспастов, крюковых подвесок; плакаты деталей конструкции
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся (зал электронных ресурсов, главный корпус ауд. 220)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.