

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 15:44:29
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfe0d1e

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.29
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики, дать специалистам по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики экономической оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы:

1.2.1. Универсальные компетенции (УК):

Дисциплина не формирует универсальные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	x	x	x		Знать: - закономерности функционирования современной экономики; - основы экономических аспектов в различных сферах жизнедеятельности с учетом факторов социально-экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность; Уметь: - учитывать основные факторы социально-экономических ограничений, используя методы экономической науки в профессиональной деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне и использовать основы экономических знаний для расчетов эффективности разрабатываемых профессиональных мероприятий;

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
						Владеть: - навыками учёта основных факторов социально-экономических ограничений, влияющих на профессиональную деятельность

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-22	Способность разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований			x		Владеть: - методикой анализа экономических явлений и расчета экономических показателей

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части (базовой, вариативной или факультативной) основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля							Всего часов				Всего з.е.		Курс 4																			
							По ЗЕТ	По плану	в том числе				Семестр 7						Семестр 8													
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР	Контактная работа			СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.						
	8					108	108	55	53		3	3								30		20	5	53		3						
в том числе тренажерная подготовка:																																

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
1	Раздел 1 Теоретические основы экономики								
1.1	Понятийный аппарат дисциплины	4				4		6	
	из них, в интерактивной форме								
1.2	Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены	4				4		7	
	из них, в интерактивной форме								
2	Раздел 2 Макроэкономика								
2.1	Основные макроэкономические показатели национальной экономики	4				4		7	
	из них, в интерактивной форме								
2.2	Аспекты финансовой и денежно-кредитной политики государства	4				4		7	
	из них, в интерактивной форме								
3	Раздел 3 Микроэкономика								
3.1	Ресурсно-экономический потенциал хозяйствующего субъекта	4				4		8	
	из них, в интерактивной форме								
3.2	Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4				4		8	
	из них, в интерактивной форме								
3.3	Оценка экономической эффективности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики	6				4		10	
	из них, в интерактивной форме								
ИТОГО		30				20		53	

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономики

Тема 1.1 Понятийный аппарат дисциплины [1, 2, 3, 5]

Понятие экономики. Предмет, характер и содержание экономики как науки. Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и экономические законы. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макро- уровень экономики. Принципы теоретической и прикладной экономики. Метод экономической науки.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Экономические ресурсы и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки, способы их учета. Экономическая эффективность.

Тема 1.2 Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены [1, 3, 4, 5, 8]

Понятие экономической системы. Формы собственности. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Условия функционирования рынка. Рынок, его функции и составляющие. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот. Модели рынка. Сравнительная общая характеристика четырех основных рыночных моделей.

Ценность и цена. Связь цены со спросом и предложением. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Предложение и издержки производства. Рыночное предложение, его цена и факторы. Влияние государства на систему хозяйствования.

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики [2, 3, 4, 8, 12]

Макроэкономическая теория и макроэкономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической политики. Система национальных счетов и принцип её построения.

Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Индексы цен. Дефлятор валового внутреннего продукта. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НД, ЛД, располагаемый доход).

Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их

причины. Сущность и виды инфляции. Причины инфляции: внешние и внутренние. Измерение инфляции и роль индекса цен. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 2.2 Аспекты финансовой и денежно-кредитной политики государства [3, 4, 7]

Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Бюджетная система и внебюджетные фонды. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность.

Финансовая политика и ее структура. Система налогообложения. Сущность и функции налогов. Основные концепции налогообложения в России. Денежное обращение и денежная масса. Банковская система как организационная форма денежного рынка. Центральный банк и его задачи. Коммерческие банки и их функции.

Раздел 3 Микроэкономика

Тема 3.1 Ресурсно-экономический потенциал хозяйствующего субъекта [5, 6, 12]

Характеристика хозяйствующего субъекта: порядок образования и ликвидации. Хозяйственные средства предприятия и источники их финансирования. Основные и оборотные средства предприятия. Персонал предприятия и его составные части. Экономическая оценка потенциала хозяйствующего субъекта.

Тема 3.2 Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия [5, 6, 13]

Классификация издержек деятельности предприятия. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Объемы производства. Выручка и доходы функционирующего предприятия. Порядок формирования прибыли. Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Экономические результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.3 Оценка экономической эффективности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики [5, 6, 12]

Сущность понятий «эффект», «эффективность», «результативность мероприятий». Эффективность использования ресурсов предприятия.

Информация о новых разработках в области эксплуатации судового

электрооборудования и средств автоматизации оборудования, и основные технико-экономические показатели, характеризующие их эффективность.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ не предусмотрено.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>Раздел 1: Теоретические основы экономики</i>	
Тема 1.1 Понятийный аппарат дисциплины	Семинар. Индивидуальное рассмотрение основных экономических понятий и создание общегруппового глоссария. Обсуждение представленных понятий [1, 3, 5, 12]
Тема 1.2 Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены	Решение задач. Определение экономических характеристик рынка и их аналитическое исследование. Определение параметров рыночного равновесия, расчет эластичности спроса и предложения и ее влияния на результат [9, 10, 11]
<i>Раздел 2: Макроэкономика</i>	
Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики	Решение задач. Определение ВВП, ВВП и связанных показателей, индекс цен, дефлирование и инфлирование, уровень инфляции и уровень безработицы и занятости. Анализ и выводы. [9, 10, 11]
Тема 2.2 Аспекты финансовой и денежно-кредитной политики государства	Семинар. Заслушивание докладов на заявленные темы. Ответы на контрольные вопросы темы [1, 4, 7, 8]
<i>Раздел 3: Микроэкономика</i>	
Тема 3.1 Ресурсно-экономический потенциал хозяйствующего субъекта	Семинар. Структура предприятия, направления деятельности и анализ потенциала. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы [5, 10, 11, 13]
Тема 3.2 Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Решение задач. Расчет обоснования затрат материальных ресурсов по различным направлениям деятельности предприятия. Расчет показателей прибыли. [6, 10, 13]
Тема 3.3 Оценка экономической эффективности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации	Решение задач. Формирование показателей, характеризующих эффективности производственно-технических задач. Расчет показателей эффективности использования судового электрооборудования и средств автоматизации. [5, 6, 13]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу обучающегося входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач.

Контроль самостоятельной работы обучающегося осуществляется в ходе заслушивания докладов и проверки решения задач, экзамена и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	I – формирование знаний	Тема 1.1 Понятийный аппарат дисциплины	Зачет
		Тема 1.2 Подходы к экономическим системам хозяйствования. Факторы взаимосвязи спроса, предложения и цены	
		Тема 2.2 Аспекты финансовой и денежно-кредитной политики государства	
	II – формирование способностей	Тема 2.1 Основные макроэкономические показатели национальной экономики	
		Тема 3.1 Ресурсно-экономический потенциал хозяйствующего субъекта	
	III - интеграция способностей	Тема 3.2 Оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
ПК-22 Способность разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и	III - интеграция способностей	Тема 3.3 Оценка экономической эффективности эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики	Зачет

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
экономических требований			

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	I – формирование знаний	Зачет	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III - интеграция способностей				
ПК-22	III - интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Компетенция ОПК-1 «Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» осваивается подготовкой докладов:

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродуцированной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение

производственной деятельности.

7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на экономическое развитие.

8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).

9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.

10. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно-технического решения.

11. Понятие и сущность эксплуатационных расходов по эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

12. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.

13. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.

14. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.

15. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.

16. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.

17. Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта технико-эксплуатационного решения эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

18. Определение величины экономического эффекта при создании и эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

19. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений.

20. Показатели научно-технического прогресса в области судового электрооборудования и средств автоматики.

5.3.2. ЭТАП II – Формирование способностей

Компетенция ОПК-1 «Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» осваивается в рамках семинарских и самостоятельных занятий, обучающимися анализируется методическая база и организация процесса экономической оценки и поднимаются следующие вопросы:

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.

4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов к процессу.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
11. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
12. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
13. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
14. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.
15. Показатели использования оборотных средств предприятия.
16. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
18. Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
19. Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
20. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
21. Классификация расходов предприятия.
22. Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
23. Результаты деятельности предприятия и их структура.
24. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
25. Источники формирования хозяйственных средств предприятия.

5.3.3. ЭТАП III – интеграция способностей

Компетенция ОПК-1 «Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» осваивается решением заданий характеризующих методы, применяемые для оценки освоения дисциплины:

Задача 1. Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления – 700 тыс. рублей; затраты на сырье – 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. – 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и

экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

Задача 2. В таблице представлены индексы тарифов на грузовые перевозки основными видами транспорта в РФ (декабрь к декабрю предыдущего года; в процентах; до 2000 г. - в размах).

	1992	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Транспорт - всего	35,6	2,7	151,5	138,6	118,3	123,5	109,3	116,6	132,1
из него:									
железнодорожный	37,4	2,4	169,3	134,4	119,5	126,5	112,6	113,3	108,9
автомобильный	32,4	2,7	136,6	113,9	112,2	111,2	115,1	114,3	108,1
трубопроводный	28,0	3,6	137,4	158,5	119,2	124,1	103,4	121,5	158,0
морской	56,5	1,5	109,3	110,2	102,1	99,6	106,1	109,4	96,6
внутренний водный	55,6	1,9	119,2	104,7	112,9	110,4	124,8	111,0	110,9
воздушный	34,0	2,1	112,9	108,4	107,7	101,8	101,0	114,1	103,8

Проанализируйте представленную таблицу. Выводы аргументируйте.

Компетенция ПК-22 «Способность разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований» осваивается решением заданий характеризующих методы, применяемые для оценки освоения дисциплины:

Задача 3. По данным таблицы определите показатели эффективности использования основных фондов.

Таблица 1 - Стоимость основных средств, тыс.руб.

Виды основных фондов	Стоимость основных фондов на 01.01., тыс. руб.	Ввод в эксплуатацию		Выбытие основных фондов	
		стоимость, тыс. руб.	срок ввода (месяц)	стоимость, тыс. руб.	срок выбытия (месяц)
Здания	15 440	0	-	0	-
Машины и оборудование	8 400	1 250	апрель	500	март
Транспортные средства	980	480	октябрь	0	-
ИТОГО					

Таблица 2 - Результаты деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатель	Начало года	Конец года
Выручка от продажи товаров (работ, услуг)	467 890	517 610
Себестоимость продукции	295 870	345 630
Прочие доходы	132 550	65 260
Прочие расходы	850	76 200

Задача 4. По данным таблицы определите отклонение производственных показателей. Примените сравнительный метод анализа экономических показателей.

Показатели	Отчет	Факт	Отклонение	
			(+, -)	%
Результат деятельности, тыс. руб.	122 000	132 000		
Среднегодовая численность производственного персонала, чел.	30	28		
Выработка, тыс. руб.				

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций ОПК-1 «Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений» и ПК-22 «Способность разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований».

Зачет проводится по окончании 8 семестра. Условиями получения зачета является успешное освоение всех теоретических разделов дисциплины, выполнение всех практических работ, предусмотренных рабочей программой и учебным планом. На основании контроля посещаемости лекционных и практических занятий вводится балльная оценка для получения зачета. Каждое занятие оценивается в баллах, соответствующих доле от суммы всех занятий. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено».

5.4.2 Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые

исправляет самостоятельно.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Гребенников, П.И. Экономика [Электронный ресурс] : Учебник / Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. - 4-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 309. - (Бакалавр. Академический курс). - 4-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-5642-9 : 749.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94>. - Загл. с экрана.

2. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Сергеев И.В., Веретенникова И.И. - 6-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2017. - 511. - (Бакалавр. Прикладной курс). - 6-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-9916-6711-1 : 1169.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE>. - Загл. с экрана.

3. Кольшкин, А.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Кольшкин А.В. - под ред., Смирнов С.А. - под ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 498. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-05066-0 : 1139.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F563B09F-8B0E-497A-9B33-FB60CD0C9D8E>. - Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Чалдаева, Л.А. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Чалдаева Л.А. - под ред., Шаркова А.В. - под ред. - 2-е изд. ; пер. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 361. - (Бакалавр. Академический курс). - 2-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06688-3 : 859.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E2980173-09DA-401A-B6A4-A31A9AFF577C>. - Загл. с экрана.

5. Фюттик, И.Г. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебник / Фюттик Ина Геннадьевна ; И. Г. Фюттик ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 410 с. : ил. - Библиогр.: с. 399-402 (49 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0575-1.

6. Булатов, А.С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / Булатов А.С. - под ред. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 333. - (Бакалавр. Академический курс). - 3-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06407-0 : 799.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7DB2C9AF-BE01-4717-ACF6-CB5A74493C14>. - Загл. с экрана.

7. Алпатов, Г.Е. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Алпатов Г.Е. - под ред. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 299. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-03108-9 : 729.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C>. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

8. Попкова, Д.В. Экономика [Электронный ресурс] : Метод. пособие для проведения практич. занятий [для студ. техн. спец. очной и заочной форм обучения] / Д. В. Попкова, А. М. Варакса ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. вод. трансп.". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57 (12 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

9. Белоногов, А.А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : метод. пособие / А. А. Белоногов ; М-во трансп. Рос. Федерации; Федер. агентство мор. и реч. трансп.; ФГБОУ ВО "Сиб. гос. ун-т вод. трансп.". - Новосибирск : СГУВТ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 91 (7 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Коршунов, В.В. Экономическая теория (для не-экономистов) [Электронный ресурс] : Учебник / Коршунов В.В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 219. - (Университеты России). - 3-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-04672-4 : 559.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2>

11. Корнеева, И.В. Экономика фирмы. практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Корнеева И.В., Русакова Г.Н. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 123. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-06601-2 : 289.00, 4. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A9442950-0B4C-479B-BB1E-89EB01C8EE5B>.

12. Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. часть 1. фирма как основной субъект экономики [Электронный ресурс] : Учебник / Розанова Н.М. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 187. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-01742-7 : 489.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BF408800-67F6-47ED-BFF9-0D58E0EE76D2>. - Загл. с экрана.

13. Розанова, Н.М. Экономика фирмы в 2 ч. часть 2. производственный процесс [Электронный ресурс] : Учебник / Розанова Н.М. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 265. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - Internet access. - ISBN 978-5-534-02104-2 : 659.00, 4. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BD1512B2-EA05-4F88-A413-23956A633830>. - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Обязательные информационные средства

10. www.stplan.ru - экономика и управление;
11. www.inion.ru - официальный сайт Института научной информации по общественным наукам;
12. <http://www.rusfact.ru/rossia-v-cifrah> - Россия в цифрах;
13. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.

9.2. Рекомендуемые информационные средства

14. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата);
15. www.gov.ru – официальный сайт Органов государственной власти РФ;
16. www.catback.ru - научные статьи и учебные материалы по экономике
17. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

18. Электронно-библиотечная система «Лань».
19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус № 2)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы (аудитория для самостоятельной работы 408, учебно-лабораторный корпус № 2)	Столы, стулья, доска учебная, точка доступа в сеть Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Университета.