

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 11:44:02
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14a7154bffa10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.23
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Оценка риска в мореплавании

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

А.А. Приваленко

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института "Морская академия"

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ апреля 2020 г.
число месяц год

Председатель совета

К. С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры _____ Судовождения
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В. И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождения на внутренних водных путях и прибрежном плавании
с правом эксплуатации энергических установок»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

В. И. Сичкарев

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина «Оценка риска в мореплавании» концентрирует основные положения ряда общетехнических и специальных дисциплин применительно к решению задач технической эксплуатации судна в различных условиях плавания. Дисциплина ставит своей целью освоение теоретических знаний и практических навыков оценки и управления риском в судовых операциях. Знакомство с документами квалификационного общества Морского и Речного регистра «Руководство по управлению рисками, ИМО (МКУБ, MSC-MEPC.2/Circ.12/Rev.1, ПДНВ 78, кодекс ОСПС, ISM), МОТ (КТМС-2006), регламентирующими оценку риска в судовых операциях, а также с документами ИСО, МАКО, РМРС и Портового Государственного Контроля (PSC).

1.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

12.1.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	x	x	x	-	Знать: – общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском Уметь: - идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском Владеть: - методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

1.1.1. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	--------------------------------	---

Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-75	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры	x	x	-	-	Знать: - ограничения с точки зрения прочности важнейших конструктивных элементов стандартного навалочного судна; Уметь: - толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил; - объяснить, как избежать вредного влияния, которое оказывают на навалочные суда коррозия, усталость и неправильная обработка груза.
ПК-77	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	x	x	-	-	Знать: - информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе; - основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии; - основы водонепроницаемости судна; - основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей; Уметь: - принимать информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части
 (базовой, вариативной или факультативной)
 основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для заочной формы обучения:
(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 5						
						По ЗЕТ	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	6					2	72	12	60		2	4		4	4	60		3	
в том числе тренажерная подготовка:																			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
6 курс									
1	Введение. Основные определения.		1		1				15
2	Основные положения МКУБ, касающиеся оценки рисков.		1		1				15
3	Процесс управления рисками		1		1				15
4	Процедуры расследования происшествий и анализа их основных причин.		1		1				15
ИТОГО			4		4				60
ВСЕГО			4		4				60

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

6 курс

Раздел 1 Введение. Основные определения. [1-11]

Тема 1.1 Безопасность плавания. Оценка риска – общий процесс анализа и оценки риска. Управление риском скоординированные действия по контролю и управлению риском для организации. Обмен информацией по риску.

Тема 1.2 Международный свод сигналов, Визуальные средства связи. Основные сигналы. Система радиосвязи для обеспечения безопасности. Руководство по международному авиационному и морскому поиску и спасанию. Цель наставления. Организация поиска и спасания. Аварийные стадии. Система судового сообщения. Планирование и процедуры поиска.

Тема 1.3 Мореходные качества судна. Критерии Остойчивости ИМО. Требования по посадки и напряжение в корпусе. Судовые системы, способы и информационные платформы по обеспечению мореходных качеств.

Тема 1.4 Кодекс Спасательных Средств. Виды спасательных средств, требования контроля и использования. Системы проверок спасательных средств. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. Пожарный кодекс. Система проверок пожарного оборудования.

Раздел 2. Основные положения МКУБ, касающиеся оценки рисков.

Тема 2.1 Теория безопасности. Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Способы личного выживания. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.

Тема 2.2 Планы действий по обеспечению безопасности на судне и пожарной защиты. Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Схемы расположений на судне обеспечения спасательными средствами. Схемы судовых целевых операций. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.

Тема 2.3 Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Лидер группы по обеспечению спасательным и противопожарным имуществом аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.

Тема 2.4 Виды пожаров на судне. Способы и системы противоборству пожару. Локализация пожара. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучение экипажа противопожарной защите.

Раздел 3. Процесс управления рисками

Тема 3.1 Концепция риска в мореплавании.

Тема 3.2 Требования международных документов к оценке риска в судовых операциях. Методы оценки риска. Типы рисков и их оценка.

Тема 3.3 Основы методики расчета(моделирования) вероятности посадки судна на грунт.

Раздел 4. Процедуры расследования происшествий и анализа их основных причин.

Тема 4.1 Формализованная оценка безопасности

Тема 4.2 Кодекс Международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море
(КОДЕКС РАССЛЕДОВАНИЯ АВАРИЙ)

4.3. Содержание практических работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
6 курс	
Раздел 1 Введение. Основные определения	
<i>Тема 1.1</i> Безопасность плавания. Оценка риска – обобщенный процесс анализа и оценки риска. Управление риском скоординированные действия по контролю и управлению риском для организации. Обмен информацией по риску.	Изучение Положения о службе безопасности; Наставление по управлению рисками Циркуляры ИМО и компаний по

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	безопасности судна СУБ и рисков [1-11]
<i>Тема 1.4 Кодекс Спасательных Средств. Виды спасательных средств, требования контроля и использования. Системы проверок спасательных средств. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море. Пожарный кодекс. Система проверок пожарного оборудования.</i>	Изучение: - Международного Свода Сигналов; ИАМСАР и ГМССБ Инструкции и циркуляры по использованию систем радиосвязи и наставлений по поиску и спасению; Отработка подачи сигналов по МСС и ГМССБ, Типовые сообщения [1-11]
Раздел 2. Основные положения МКУБ, касающиеся оценки рисков	
<i>Тема 2.1 Теория безопасности. Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Способы личного выживания. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.</i>	Изучение РД 31,60.25. – 97 и НБЖС; Руководств по использованию спасательных средств; Работа с пожарными формулярами, Журналом проверок и контроля состояния спасательных средств [1-11]
<i>Тема 2.2. Расписание по тревогам. Судовые противопожарные планы. Действия экипажа судна по тревогам, инструкции и учебные журналы.</i>	Просмотр видео материалов по использованию спасательных, противопожарных и средств техники безопасности. Изучение планов и циркуляров расписаний по тревогам; Изучения национальных и международных требований к содержанию, использованию спасательных и противопожарных средств и учебных тревог, система регистрации учений и проверок. Введение учебных журналов экипажа проведения тревог, контроль проведения занятий по тревогам. [1-11]
<i>Тема 2.3. Действия аварийной партии. Командир, лидер аварийной партии. Применение спасательных средств по поиску и спасению.</i>	Просмотр видео материалов по использованию спасательных. Изучение техники использования спасательных средств. Отработка лидерских качеств командира аварийной партии. [1-11]
<i>Тема 2.4. Способы и системы противоборству пожару. Действия экипажа, аварийной партии и лидера аварийной партии при возникновении пожара на судне. Способы обучения экипажа противопожарной защите.</i>	Просмотр видео материалов по использованию противопожарных. Изучения Пожарного кодекса и средств противопожарной защиты Освоение тактики борьбы с пожаром; Работа с учебными планами и си-

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	стемой проверок противопожарной защиты[1-11]
Раздел 3. Процесс управления рисками	
<i>Тема 3.1 Концепция риска в мореплавании.</i> <i>Тема 3.2 Требования международных документов к оценке риска в судовых операциях. Методы оценки риска. Типы рисков и их оценка.</i> <i>Тема 3.3 Основы методики расчета(моделирования) вероятности посадки судна на грунт.</i>	Изучение кодекса Охраны Судов и Портовых Сооружений; - циркуляры ИМО и компаний по охране судна; -Карты пиратских районов система репортов и AMWER Просмотр видео материалов по охране судна и противоборству пиратству. Освоение комплексных мер по обеспечению, контролю и регистрации охраны судна.
Раздел 4. Процедуры расследования происшествий и анализа их основных причин	
<i>Тема 4.1 Формализованная оценка безопасности</i> <i>Тема 4.2 Кодекс Международных стандартов и рекомендуемой практики расследования аварии или инцидента на море</i> <i>(КОДЕКС РАССЛЕДОВАНИЯ АВАРИЙ)</i>	Принципы формализованной оценки безопасности (ФОБ). Методы идентификации опасностей и процесс анализа человеческого фактора Процедуры расследования происшествий и анализа их основных причин.

4.4. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в подготовке реферата по индивидуальному заданию по темам *Разделов 2 и 3*. Обеспечение безопасности морского судоходства и Охраны судна

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в виде представления реферата на уроке в форме студенческой конференции, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий.

Примерные темы рефератов:

1. Процедуры инспекций судов в соответствии с Парижским, Токийским, Средиземноморным меморандумам.
2. Подготовка экипажа в предвидении возможной инспекции. Варианты инспекции. Инспекторы государства порта
3. Подготовка экипажа в предвидении учебной тревоги. Варианты учебных тревог

5. Пиратство. Инциденты, связанные с пиратством на морских коммуникациях. Разбор действий.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ОПК-6 <i>Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией</i>	I – формирование знаний	Тема 1.1 Безопасность плавания. Оценка, управление рисками и обмен информацией по риску.	Практическая работа
	II – формирование способностей		
	III – интеграция способностей		зачет
	III – интеграция способностей		
ПК-75 <i>Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры</i>	I – формирование знаний	Тема 2.1 Теория безопасности. Наставления и руководства по обеспечению безопасности на судне. Способы личного выживания. Принципами техники безопасности и противопожарной защиты на судах. Система учета, контроля и проверок системы безопасности.	Практическая работа
	II – формирование способностей		зачет
ПК-77 <i>Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии</i>	I – формирование знаний	Тема 1.3 Мореходные качества судна. Критерии Остойчивости ИМО. Требования по посадки и напряжение в корпусе. Судовые системы, способы и информационные платформы по обеспечению мореходных качеств.	Практическая работа
	II – формирование способностей		зачет

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
ОПК-6	I – формирование знаний	Практическая работа	Итоговая оценка	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»	
	II – формирование способностей					
	III – интеграция способностей	Экзамен		Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).	
ПК-75 ПК-77	I – формирование знаний				Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей					
				Экзамен	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управления рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управления рисками. Система управления безопасностью.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.

5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

5.3.3. ЭТАП III – Интеграция способностей

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Теория безопасности. Управления рисками. Система управления безопасности.
2. Политика и процедуры компаний конвенция по охране человеческой жизни на море
3. Система связи. Действия и руководство по поиску и спасению на море.
4. Наставление по безопасной жизнедеятельности на судне. Инструкции и обязанности членов экипажа в аварийных обстоятельствах.
5. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Спасательные средства – Кодекс Спасательных Средств, Конвенция СОЛАС 74.
6. Требования международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности судна, Противопожарные средства – Пожарный Кодекс, Конвенция СОЛАС 74.
7. Действия и процедуры по поиску и спасения на море ИАМСАР.
8. Охрана судна и действия противоборству пиратству.

1.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1.1.1. Методика оценки практической работы

«Зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения всех практических работ, написания реферата, а также ответе на вопросы по его теме.

«Не зачтено» выставляется при не выполнении указанных выше условий.

1.1.2. Методика оценки экзамена

В билетах предусмотрено 3 вопроса.

Оценка «отлично» выставляется при полном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, полном, последовательном и доказательном ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы, правильном решении примера или задачи, чётком понимании и владении профессиональной лексикой, знании отечественной и необходимой международной нормативной документации, знакомстве с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, доказательном ответе на все вопросы билета, правильном решении примера или задачи, владении профессиональной лексикой, знании нормативной документации, знакомстве с литературой в объёме основного учебника.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при понимании сущности вопросов экзаменационного билета, недостаточно последовательном и доказательном, но верном ответе на все вопросы билета, правильном решении примера или задачи, понимании профессиональной лексики, знакомстве с нормативной документацией, знакомстве с литературой в объёме конспекта лекций или основного учебника.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при недостаточном понимании сущности вопросов экзаменационного билета, при поверхностном или неверном ответе на какой-либо вопрос экзаменационного билета, при отсутствии решения или неверном решении примера или задачи, при недостаточном владении профессиональной терминологией, при поверхностном и неполном знакомстве с нормативной документацией и технической литературой.

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс]: курс лекций по дисц. "Безопасность судоходства" / Ермаков Александр Сергеевич ; А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2011. - 72 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее..

2. Сёмин А. А. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72451>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

3. Safe Skipper. A practical guide to managing risk at sea. Безопасный Шкипер. Практическое руководство по управлению рисками на море. Автор: Simon

Jollands and Rupert Holmes Издательство: Adlard Coles Место издания: England ISBN: 978-1-4729-0914-5 Год: 2015 Страниц: 192

4. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС/LSA) (в редакции на 1 января 2013 года) (с изменениями на 22 мая 2014 года) [резолюцией КБМ от 22 мая 2014 года N MSC.368\(93\)](#) (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 27.07.2017, N 0001201707270056) (вступила в силу с 1 января 2016 года). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/499032094>

5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками (СОЛАС-74) (с изменениями на 1 января 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года) Документ с изменениями, внесенными: [резолюцией КБМ от 21 ноября 2014 года N MSC.386\(94\)](#) (Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный кодекс). Серия "Судовладельцам и капитанам", Выпуск 37 - СПб.: АО ЦНИИМФ, 2016 год); [резолюцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.395\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год); [резолюцией КБМ от 11 июня 2015 года N MSC.392\(95\)](#) (Бюллетень N 36 изменений и дополнений к консолидированному тексту Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками. - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2016 год). Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901765675/>

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНВЕНЦИЯ ПО ПОИСКУ И СПАСАНИЮ НА МОРЕ 1979 ГОДА (с изменениями на 1 июля 2006 года) Режим доступа – Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/901824783>

7. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО СИСТЕМАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (Кодекс СПБ) Резолюция MSC.98(73) ИМО резолюции КБМ от 18.05.2006 N MSC.206(81), резолюции КБМ от 08.12.2006 N MSC.217(82), резолюции КБМ от 03.12.2010 N MSC.311(88), резолюции КБМ от 25.05.2012 N MSC.327(90), резолюции КБМ от 30.11.2012 N MSC.339(91), резолюции КБМ от 22.05.2014 N MSC.367(93) Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/499032093>

8. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОДЕКС ПО ОХРАНЕ СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ (КОДЕКС ОСПС) Одобрен Резолюцией 2 Конференции договаривающихся правительств Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года от 12 декабря 2002 года, Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы <http://docs.cntd.ru/document/902019001>

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Ермаков А. С. Безопасность судоходства [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контрол. раб. [для студ.,обуч. по напр. 190700.62 "Технология

трансп. процессов" профиль "Организация перевозок и упр. на вод. транспорте"] / Ермаков Александр Сергеевич ; А. С. Ермаков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 24 с. : ил. - Библиогр.: с. 23 (3 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

10. Пахолков И.В. Грузовой план, расчёт посадки судна, остойчивости, прочности и непотопляемости, крепление груза [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, судоводителей трансп. флота и слушателей повышения квалификации / Пахолков Игорь Иванович ; И. И. Пахолков ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск: НГАВТ, 2011. - 74 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

12. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

13. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

14. Электронный фонд правовой нормативно-технической литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд. 508)	Навигационный тренажер
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.