

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:50:14
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.15

Мультимодальные перевозки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом		
Образовательная программа	23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	96		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.03.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Профиль "Организация перевозок и управление на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

к.э.н, Доцент, Бунташова Светлана Венедиктовна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Мультимодальные перевозки» является общенаучной дисциплиной, направленной на изучение принципов организации мультимодальных перевозок грузов, комплексного использования производственных мощностей всех видов транспорта, методов расчёта нормативов обслуживания мультимодальных перевозок.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	- освоение основных понятий и сущности мультимодальных технологий перевозок;
1.4	- изучение принципов и методов оптимизации мультимодальных перевозок, путей повышения их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Логистическое администрирование транспортных потоков	
2.1.2	Организация взаимодействия в транспортных узлах	
2.1.3	Проектирование логистических систем в отрасли	
2.1.4	Транспортное страхование	
2.1.5	Управление персоналом	
2.1.6	Управление работой флота	
2.1.7	Бухгалтерский учет	
2.1.8	Маркетинг на транспорте	
2.1.9	Моделирование транспортных процессов	
2.1.10	Транспортная логистика	
2.1.11	Управление работой портов	
2.1.12	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.1.13	Информационные технологии	
2.1.14	Правоведение	
2.1.15	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.16	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.17	Международные перевозки	
2.1.18	Профессиональный иностранный язык	
2.1.19	Ценообразование на транспорте	
2.1.20	Экономика	
2.1.21	География водных путей	
2.1.22	Информатика	
2.1.23	Математика	
2.1.24	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.1.25	Физика	
2.1.26	Химия	
2.1.27	Экология	
2.1.28	Общий курс транспорта	
2.1.29	Менеджмент	
2.1.30	Организационно-производственные структуры транспорта	
2.1.31	Экономика отрасли	
2.1.32	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1.2: Уметь организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-1.3: Владеть способностью организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. лекции				
Лек	Общая характеристика транспорта /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Общая характеристика транспорта /Ср/	5	8	Л2.1	0
Лек	Понятие и виды мультимодальных перевозок. /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Понятие и виды мультимодальных перевозок. /Ср/	5	10	Л2.1	0
Лек	Краткая история и тенденции развития мультимодальных перевозок. /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Краткая история и тенденции развития мультимодальных перевозок. /Ср/	5	10	Л2.1	0
Лек	Концепция мультимодальных перевозок /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Концепция мультимодальных перевозок /Ср/	5	8	Л2.1	0
Лек	Инфраструктура мультимодальных перевозок. /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Инфраструктура мультимодальных перевозок. /Ср/	5	8	Л2.2	0
Лек	Мультимодальные транспортные коридоры /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Мультимодальные транспортные коридоры /Ср/	5	8	Л2.1	0
Лек	Интермодальные технологии мультимодальных перевозок /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Интермодальные технологии мультимодальных перевозок /Ср/	5	8	Л2.1	0
Лек	Организация транспортно-экспедиционной деятельности /Лек/	5	0,5	Л1.1	0
Ср	Организация транспортно-экспедиционной деятельности /Ср/	5	8	Л2.1	0
Лек	Правовые основы мультимодальных перевозок. /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Правовые основы мультимодальных перевозок. /Ср/	5	8	Л2.1 Л2.2	0
Лек	Условия осуществления мультимодальных перевозок /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Условия осуществления мультимодальных перевозок /Ср/	5	6	Л2.1	0
Лек	Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок /Ср/	5	6	Л2.1	0
Лек	Технические средства мультимодальных перевозок /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.2	0
Ср	Технические средства мультимодальных перевозок /Ср/	5	8	Л2.1	0
Раздел	Раздел 2. Практические занятия				
Пр	Задание №1 « Характеристика видов транспорта, транспортной инфраструктуры, состава и динамики перевозок грузов». /Пр/	5	1	Л3.1	0
Пр	Задание №2 «Организация и экономика мультимодальных перевозок». /Пр/	5	1	Л3.1	0
Пр	Задание №3 «Моделирование мультимодальных перевозок». /Пр/	5	1	Л3.1	0
Пр	Задание №4 « Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок». /Пр/	5	0,5	Л3.1	0
Пр	Задание №5: Реферат – презентация «Мультимодальные перевозки на принципах логистики». /Пр/	5	0,5	Л3.1	0
ИКР	контроль /ИКР/	5	2		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика транспорта.

Термины и понятия. Общая характеристика мировой транспортной системы. Историческая справка и современное состояние транспортной системы России. Краткая характеристика видов транспорта.

Тема 2. Понятие и виды мультимодальных перевозок.

Понятие видов сообщения: прямое (унимодальное) сообщение, смешанное сообщение, прямое смешанное сообщение, мультимодальное сообщение. Определение термина «мультимодальные перевозки». Виды мультимодальных перевозок.

Тема 3. Краткая история и тенденции развития мультимодальных перевозок.

История организации перевозок массовых грузов в смешанном сообщении. Предпосылки и этапы развития мультимодальных перевозок в России.

Деятельность международных организаций в развитии мультимодальных перевозок.

Тема 4. Концепция мультимодальных перевозок.

Логистические принципы организации перевозок грузов различными видами транспорта. Комплексное развитие всех видов транспорта. Организация взаимодействия видов транспорта как необходимое условие эффективной работы всей транспортно - логистической системы доставки грузов.

Тема 5. Инфраструктура мультимодальных перевозок.

Понятие термина «инфраструктура». Характеристика транспортной инфраструктуры Сибири. Транспортные узлы Сибири.

Тема 6. Мультимодальные транспортные коридоры.

Предпосылки возникновения и развития международных транспортных коридоров. Понятие термина «транспортный коридор». Концепция развития мультимодальных транспортных коридоров. История и этапы развития современных транспортных коридоров.

Тема 7. Интермодальные технологии мультимодальных перевозок.

Причины и история развития интермодальных (бесперевалочных) технологий. Варианты интермодальных технологий.

Технические средства интер-модальных перевозок.

Тема 8. Организация мультимодальных перевозок.

Единый оператор мультимодальной перевозки - необходимое условие эффективной работы всей системы доставки грузов.

Базисные условия поставки (Инкотермс). Унификация внутренних и международных правил, правовых и транспортных документов. Регулирование международных транспортных сообщений.

Тема 9. Правовые основы мультимодальных перевозок.

Регламентация работы транспорта России, основные правовые документы видов транспорта. Основные виды договоров.

Тема 10. Организация транспортно-экспедиционной деятельности.

Понятие и виды транспортно-экспедиционных услуг. Функции экспедитора. Краткая история развития транспортной экспедиции. Национальные и международные ассоциации транспортников по проблемам транспортно-экспедиционного обслуживания.

Тема 11. Условия осуществления мультимодальных перевозок.

Этапы организации мультимодальных перевозок. Типизация и унификация всех элементов транспортной инфраструктуры.

Грузовой модуль международного стандарта. Обеспечение кратности габаритных размеров, грузоподъёмности и грузоместимости транспортных средств – важное требование при организации мультимодальных перевозок

Тема 12. Нормативы обслуживания мультимодальных перевозок.

Характеристика нормативов мультимодальных перевозок. Расчёт нормативов обслуживания перевозок. Моделирование процесса перевозки груза и обработки судов и вагонов. Расчёт договорной цены (сквозной ставки тарифа) при организации мультимодальных перевозок грузов.

Тема 13. Технические средства мультимодальных перевозок.

Мультимодальный транспорт и его характеристика. Интермодальный (комбинированный) транспорт. Характеристика транспортных средств видов транспорта. Терминальные системы мультимодальных перевозок. Грузораспределительные центры.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Практические работы

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы:

1. Концепция мультимодальных перевозок.
2. Причины возникновения необходимости организации перевозок грузов несколькими видами транспорта.
3. В чём преимущества мультимодальных перевозок?
4. Виды договоров при осуществлении мультимодальной перевозки.
5. Обосновать схему мультимодальной перевозки с участием нескольких видов транспорта по критерию минимальных затрат.
6. Провести сравнительный анализ перевозок грузов различными видами транспорта в регионе, в стране, в мире.
7. Классификация и методы оптимизации логистических систем.
8. Рассчитать коэффициент использования грузового транспортного средства на перевозках разных видов грузов.
9. Расчёт договорной цены перевозки.
10. Этапы организации мультимодальной перевозки.
11. Наличие единого оператора (организатора) мультимодальной перевозки – условие успешной работы всех участников доставки грузов
12. Обоснование норм загрузки подвижного состава.
13. Моделирование процесса перевозки груза и обработки судов и вагонов.

14. Роль информационных систем в эффективной организации управления транспортным процессом.
15. Дать характеристику отдельных видов транспорта в мировой транспортной системе.
16. Современные тенденции в развитии перевозок грузов.
17. Организационно-правовые основы деятельности оператора мультимодальной перевозки.
18. Расчёт нормативов обслуживания перевозок.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Итоговая оценка зачета имеет значение «зачтено - не зачтено».

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся без дополнительных испытаний.

Методика оценки зачета

Зачет по дисциплине направлен на оценку освоения знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций.

Зачёт ставится по итогам успешного выполнения всех практических работ и защиты реферата, а также освоения теоретического материала, изученного как на лекциях, так и самостоятельно.

При условии своевременного выполнения всех работ оценка «зачтено» выставляется без специального собеседования.

При условии выполнения требований РПД, но наличии пропусков занятий для получения зачета обучающийся проходит итоговое тестирование.

Методика оценки теста

Итоговый тест по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих формирования компетенций.

Итоговая оценка со значениями «зачтено—не зачтено», выставляется на основе итогового теста по всем разделам дисциплины. Итоговый тест состоит из 15 заданий, каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается в 1-2 балла. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения итогового теста составляет 30 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста - полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.). Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Оценка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов. Если итоговый балл 60% и более - обучающийся получает оценку «зачтено»

Методика оценки практических работ

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Владимир Семёнович	Мультимодальные перевозки и транспортная логистика: учеб. пособие	Москва: ТрансЛит, 2007

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д.	Транспортная инфраструктура: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Никифоров Владимир Семёнович, Субботин Юрий Афанасьевич	Транспортная логистика: конспект лекций для студ. спец.: "Информационные системы и технологии"	Новосибирск: НГАВТ, 2012

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никифоров Владимир Семёнович	Логистика и мультимодальные перевозки: сб. заданий для студентов спец. "Орг. перевозок и упр. на трансп. (водн.)"	Новосибирск: НГАВТ, 2005

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)