

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.08.2025 14:21:37
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Технологическая (проектно-технологическая) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2022		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	60	60	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, Мироненко И.Г.,

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Теории корабля, судостроения и технологии материалов**

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа; Технические регламенты и стандарты организации в области разработки технологической документации; Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Детали машин и основы конструирования
2.1.3	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.4	Основы научных исследований
2.1.5	Судовые устройства и системы
2.1.6	Кораблестроительное черчение
2.1.7	Сварка металлических конструкций
2.1.8	Сопротивление материалов
2.1.9	Теоретическая механика
2.1.10	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.11	Энергетические комплексы морской (речной) техники
2.1.12	Объекты морской (речной) техники
2.1.13	Судовое электрооборудование и основы электротехники
2.1.14	Теория механизмов и машин
2.1.15	Техническая физика
2.1.16	Технология конструкционных материалов
2.1.17	Философия
2.1.18	Экология
2.1.19	Иностранный язык
2.1.20	Информатика
2.1.21	Математика
2.1.22	Материаловедение
2.1.23	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.24	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.25	Ознакомительная практика
2.1.26	Русский язык и культура речи
2.1.27	Физика
2.1.28	Химия
2.1.29	Введение в профессию
2.1.30	Физическая культура и спорт
2.1.31	Объекты морской (речной) техники
2.1.32	Технология конструкционных материалов
2.1.33	Информатика
2.1.34	Материаловедение
2.1.35	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.36	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.37	Ознакомительная практика
2.1.38	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности проектирования парусных судов
2.2.2	Строительная механика и прочность корабля
2.2.3	Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами
2.2.4	Коррозия и защита судов
2.2.5	Маркетинг и менеджмент судостроительного и судоремонтного производства

2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Проектирование специализированных судов
2.2.8	Система автоматизированного проектирования судов
2.2.9	Теория проектирования судов
2.2.10	Технологическая оснастка
2.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1: знать Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

УК-8.2: знать Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций

УК-8.3: знать Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.4: знать Приемы оказания первой помощи

УК-8.5: знать Нормы правового регулирования отношений по использованию, сохранению и возобновлению природных ресурсов, юридическая ответственность за нарушение правовых норм области охраны окружающей среды

УК-8.6: знать Правила оказания помощи и услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и лицам, относящимся к маломобильным группам населения

УК-8.7: уметь Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

УК-8.8: уметь Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций

УК-8.9: уметь Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.10: уметь Уметь действовать в условиях аварийных и чрезвычайных ситуаций, возникновении несчастных случаев

УК-8.11: уметь Организовывать работу по обеспечению доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лицам, относящимся к маломобильным группам населения

УК-8.12: владеть Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций

УК-8.13: владеть Навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

УК-8.14: владеть Навыками применения правил общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья и лицами, относящимися к маломобильным группам населения

УК-8.15: владеть Терминологией в области правового регулирования охраны окружающей среды

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: знать Информационные, компьютерные и сетевые технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и способов ее представления
ОПК-2.2: уметь Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате
ОПК-2.3: владеть Навыками и умениями осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила проведения технических измерений
3.1.2	Правила работы на компьютерной технике, программное обеспечение, методику построения графического изображения на плоскости и в трехмерном пространстве
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать способ механической обработки заготовки с учетом требуемой точности
3.2.2	Правильно выбирать программный продукт и грамотно использовать его при изображении чертежей
3.2.3	Выполнять эскиз детали после ее обмера на бумаге, расстановку размеров, создание электронной модели и чертежа изделия по эскизу
3.3	Владеть:
3.3.1	Начальными приемами работы на металлообрабатывающем оборудовании
3.3.2	Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей в бумажном и электронном виде

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Правила техники безопасности при работе с металлообрабатывающим оборудованием /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	12
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Прохождение практики в производственных мастерских (или на предприятии) /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	12
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей практиканта. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	12
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	В «Дневнике практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете. /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	12
ИКР	Защита отчета /ИКР/	4	60	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	60

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

Отчет по практике

6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I – Подготовительный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Можно ли работать на металлорежущем станке в перчатках?
2. Опишите форму одежды станочника.
3. Каково расстояние между абразивным кругом и подручником на заточном станке?
4. Опишите порядок завершения работы на станке.
5. Можно ли работать без подручника на заточном станке?

ЭТАП II – Производственный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Что такое рабочий чертёж детали?
2. Что такое допуск на размер?
3. Какова точность измерений микрометрическим инструментом?
4. В каких случаях применяется штанген-инструмент?
5. Что такое штанге-рейсмас?

ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

1. Не осваивается в рамках осваиваемых компетенций

ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

1. Не осваивается в рамках осваиваемых компетенций

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дедюх Р. И.	Технология сварочных работ: сварка плавлением: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Гуртяков А. М.	Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дальский А.М.	Технология конструкционных материалов: учебник	Москва: Машиностроение, 1993
Л2.2	Косилова А. Г., Мещеряков Р. К.	Справочник технолога-машиностроителя: в 2-х т.	Москва: Машиностроение, 1985

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта
Э2	Экология. Навигатор по информационным ресурсам

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебно-производственная мастерская - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Станок сверлильный 2Н125, Станок фрезерный 6В11, Станок фрезерный 6р11, Станок фрезерный «BESTRA», Станок фрезерный 6П80Г, Станок фрезерный 6Н81, Заточной станок 3А64, Заточной станок 3В642, Плоскошлифовальный станок 371 М-1, Наждачно-заточной станок 332, Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный «Куссон-3», Станок токарный 1Е95, Станок токарный 1А616, Станок токарный 1К62, Станок токарный 1К62, Станок фрезерный 675П, Станок сверлильный НС-12, Пила механическая