Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 17:24:12
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10d203

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Цель ознакомительной практики - углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы в процессе знакомства с особенностями ведения экономической деятельности транспортной организации.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1: Знает основные понятия и принципы экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.2: Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задачи

ОПК-1.3: Решает профессиональные задачи, применяя знания экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1: Понимает принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в недетерминированных системах

ОПК-3.2: Обосновывает и содействует реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и динамично развивающейся среды

ОПК-3.3: Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом стратегического развития предприятия и оценивает их последствия в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1: Понимает принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности

ОПК-6.2: Оценивает возможности современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. основные принципы принятия организационно-управленческих решений
2. принципы использования современных информационных технологий в процессе освоения своей профессиональной деятельности

Уметь:

1. использовать знания экономической, организационной и управленческой теории в процессе освоения своей профессиональной деятельности
2. оценивает возможности современных информационных технологий в процессе освоения своей профессиональной деятельности

Владеть:

1. знаниями по теоретическим и практическим аспектам организационной и управленческой теории в процессе освоения своей профессиональной деятельности
2. способностью решать задачи освоения своей профессиональной деятельности с учетом экономической, организационной и управленческой теории
3. принципами принятия обоснованных организационно-управленческих решений при освоении своей профессиональной деятельности
4. способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения в процессе освоения своей профессиональной деятельности

5. способностью использовать современные информационные технологии для решения задач в процессе освоения своей профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 3 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Целью является:
2	1) участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях
3	2) проведение самостоятельных исследований с применением современных техник и методик сбора данных, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1: Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для получения и обработки информации

ОПК-2.2: Применяет современный инструментарий сбора и обработки данных для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.3: Осуществляет с использованием современного инструментария обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1: Изучает основные законы рыночных отношений, характеризующие функционирование организаций в различных направлениях деятельности

ОПК-4.2: Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, позволяющие развиваться конкретному бизнесу

ОПК-4.3: Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом современных рыночных возможностей

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.1: Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач

ОПК-5.2: Осуществляет правильный выбор программных средств при управлении крупными массивами данных и проведении интеллектуального анализа

ОПК-5.3: Разрабатывает конкурентные стратегии при решении профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства для управления крупными массивами данных

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

1. современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для применения в научно-исследовательской работе
2. современные научные подходы к интеллектуальным информационно-аналитическим системам
3. основные законы рыночных отношений, характеризующих функционирование организаций в различных направлениях в целях научно-исследовательской работе
4. современные информационные технологии и программные средства для применения в научно-исследовательской работе

Уметь:

1. использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки научно-исследовательской информации

2. использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки научно-исследовательской информации
3. для применения в научно-исследовательской работе
4. оценивать новые рыночные возможности для применения в научно-исследовательской работе
5. определять правильный выбор программных средств при управлении крупными массивами данных и проведении
6. в научно-исследовательской работы

Владеть:

1. актуальным инструментарием поиска и обработки данных для решения поставленных исследовательских задач
2. актуальным инструментарием поиска и обработки данных для решения поставленных исследовательских задач для применения в научно-исследовательской работе
3. навыками разработки бизнес-планов в научно-исследовательской работе для применения современных рыночных возможностей
4. навыками определять конкурентные стратегии предприятия, используя современные информационные технологии и программные средства для применения в научно-исследовательской работе

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) / практики
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
38.03.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Профиль "Бизнес-аналитика в управлении"

Общая трудоемкость дисциплины / практики: 12 з.е.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Технологическая практика проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний по экономике, управлению и организации деятельности предприятия, приобретению практических профессиональных навыков и компетенций, формированию навыков самостоятельной профессиональной деятельности

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск и синтез полученной информации для решения поставленных задач

УК-1.2: Проводит критический анализ информации при решении поставленных задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели

УК-2.2: Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует своё время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения
УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2: Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3: Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды
УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски
УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
УК-11.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций
УК-11.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

ПК-1: Способен выявлять и анализировать бизнес-информацию для формирования возможных решений
ПК-1.1: Использует основную информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений
ПК-1.2: Применяет информационно-аналитические технологии для выявления, сбора и анализа финансовой, стратегической и иной бизнес-информации
ПК-1.3: Выявляет и анализирует бизнес-информацию для формирования оптимальных управленческих решений

ПК-2: Способен описывать возможные решения
ПК-2.1: Понимает подходы к производственно-экономическим и финансовым решениям в деятельности экономических субъектов
ПК-2.2: Описывает возможные решения, на основании оценки производственно-экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов
ПК-2.3: Обосновывает использование финансово-хозяйственных ресурсов при выборе возможных управленческих решениях

ПК-3: Способен анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-3.1: Осознает подходы к целевым показателям профессиональной деятельности

ПК-3.2: Анализирует решения с точки зрения транспортно-коммерческих, экологических, антикризисных, технико-экономических, качественных и количественных показателей

ПК-3.3: Способен анализировать достижения целевых показателей принимаемых решений

ПК-4: Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации управленческих решений

ПК-4.1: Определяет ресурсы, необходимые для реализации управленческого решений

ПК-4.2: Оценивает трудовые, финансовые, материальные и другие ресурсы организации

ПК-4.3: Обосновывает оценку ресурсов, необходимых для реализации управленческих решений

ПК-5: Способен оценить эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-5.1: Устанавливает показатели эффективности транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

ПК-5.2: Оценивает ожидаемый уровень использования ресурсов и ожидаемую ценность по каждому варианту управленческого решения

ПК-5.3: Оценивает эффективность различных вариантов транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

ПК-6: Способен работать в группе для осуществления выбора реализуемого решения

ПК-6.1: Осознает социально-управленческие аспекты командообразования

ПК-6.2: Определяет работу группы с учетом социально-экономических и нормативно-производственных аспектов

ПК-6.3: Обладает способностями работать в группе для осуществления оптимального по разным аспектам реализуемого решения

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН

Знать:

Уметь:

Владеть:

1. навыками поиска и синтеза полученной информации для решения поставленных задач
2. навыками проводит критический анализ информации при решении поставленных задач
3. навыками применять системный подход для решения поставленных задач
4. способностью к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели
5. навыками определять оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений
6. навыками применять оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
7. приёмами социального взаимодействия в различных группах
8. навыками эффективной командной работы и способностью определить свою роль в команде
9. навыками применения на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
10. навыками применения на практике методов и навыков делового общения, деловой коммуникации в устной форме на иностранном языке
11. навыками применения на практике методов и навыков делового общения, деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке
12. навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
13. навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
14. навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте
15. навыками осуществлять взаимодействие в обществе и коллективе с учётом социокультурного разнообразия
16. навыками планировать и контролировать своё время
17. навыками определять приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
18. навыками использования принципов образования в построении и реализации траектории саморазвития

19. навыками осознавать необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения
20. навыками поддерживать собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
21. навыками использовать средства и методы физического воспитания для социальной активности и профессиональной деятельности
22. навыками применения в повседневной жизни условий безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
23. навыками обеспечивать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
24. способностями поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
25. способностями применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
26. способностями использовать в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды
27. способностями к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности
28. навыками понимания принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
29. навыками обоснования экономических решений в профессиональной деятельности, оценивать экономические и финансовые риски
30. навыками применения методов личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
31. знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
32. навыками организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
33. навыками использовать основную информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений
34. навыками применять информационно-аналитические технологии для выявления, сбора и анализа финансовой, стратегической и иной бизнес-информации
35. навыками выявлять и анализировать бизнес-информацию для формирования оптимальных управленческих решений
36. навыками понимать подходы к производственно-экономическим и финансовым решениям в деятельности экономических субъектов
37. навыками описывать возможные решения, на основании оценки производственно-экономических и финансовых показателей деятельности экономических субъектов
38. навыками обосновывать использование финансово-хозяйственных ресурсов при выборе возможных управленческих решений
39. навыками осознавать подходы к целевым показателям профессиональной деятельности
40. навыками анализировать решения с точки зрения транспортно-коммерческих, экологических, антикризисных, технико-экономических, качественных и количественных показателей
41. способностями анализировать достижения целевых показателей принимаемых решений
42. навыками определять ресурсы, необходимые для реализации управленческого решений
43. навыками оценивать трудовые, финансовые, материальные и другие ресурсы организации
44. навыками обосновывать оценку ресурсов, необходимых для реализации управленческих решений
45. навыками устанавливать показатели эффективности транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
46. навыками оценивать ожидаемый уровень использования ресурсов и ожидаемую ценность по каждому варианту управленческого решения
47. навыками оценивать эффективность различных вариантов транспортной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
48. навыками понимать социально-управленческие аспекты командообразования
49. навыками определять работу группы с учетом социально-экономических и нормативно-производственных аспектов
50. способностями работать в группе для осуществления оптимального по разным аспектам реализуемого решения