

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 30.05.2026 14:12:26  
 Уникальный программный ключ:  
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б1.В.01**

**Введение в профессию**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений</b>		
Образовательная программа	26.03.01	Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"	и
		Профиль "Цифровое картографическое моделирование"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 1	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	42		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14	4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"  
Профиль "Цифровое картографическое моделирование"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Доцент, Филипенко Т.В.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кудряшов Александр Юрьевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели преподавания курса – обеспечение твердыми понятиями о вы-бранной специальности в современном мире.
1.2	Основные задачи – получение студентами основных общеобразова-тельных знаний и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», профиль «Цифровое картографическое моделирование», степень квалификации «бакалавр».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	География водных путей
2.2.2	Экология
2.2.3	Философия
2.2.4	Основы компьютерного проектирования
2.2.5	Обеспечение гидрометеорологической безопасности на внутренних водных путях
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.8	Экологические риски и катастрофы в гидрометеорологии
2.2.9	Нормативные акты в водохозяйственной деятельности на внутренних водных путях
2.2.10	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.11	Экологическое нормирование и техническое регулирование на внутренних водных путях
2.2.12	Преддипломная практика
2.2.13	Экономика
2.2.14	Компьютерная графика
2.2.15	Инженерная геодезия
2.2.16	Инженерные изыскания
2.2.17	Беспилотные комплексы и технические средства геоинформационного обеспечения судоходства

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1: Владеет приемами социального взаи-модействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает кон-такты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1: Применяет на практике деловую ком-муникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

**ПК-1: Способен производить подготовку к выполнению и выполнение картографических материалов и гидрографической съемки, а так же камеральную обработку полученных результатов**

ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах
3.1.2	УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.1.3	УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
3.1.4	УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
3.1.5	УК-6.1: Планирует и контролирует свое время
3.1.6	УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
3.1.7	УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития
3.1.8	ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах
3.2.2	УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.2.3	УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
3.2.4	УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
3.2.5	УК-6.1: Планирует и контролирует свое время
3.2.6	УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
3.2.7	УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития
3.2.8	ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах
3.3.2	УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
3.3.3	УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде
3.3.4	УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
3.3.5	УК-6.1: Планирует и контролирует свое время
3.3.6	УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста
3.3.7	УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития
3.3.8	ПК-1.1: Владеет методами развертывания уровенных постов и систем определения координат, системой геодезических координат и высот, программными средствами гидрографической съемки

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Понятие специальности «Водные пути сообщения и гидрография»</b>				

Лек	Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
Пр	Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	<b>Раздел 2. Понятие водной поверхности, течения</b>				
Лек	Физические и химические свойства воды на глубинах. /Лек/	1	2	Л1.1	0
Пр	Физические и химические свойства воды на глубинах. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Физические и химические свойства воды на глубинах. /Ср/	1	5	Л1.1	0
Лек	Глубины, поверхностные и глубоководные течения. Гравитационное и магнитные поля земли. /Лек/	1	2	Л1.1	0
Пр	Глубины, поверхностные и глубоководные течения. Гравитационное и магнитные поля земли. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Глубины, поверхностные и глубоководные течения. Гравитационное и магнитные поля земли. /Ср/	1	5	Л1.1	0
Лек	Донные грунты и грунты на прилегающих территориях. /Лек/	1	2	Л1.1	0
Пр	Донные грунты и грунты на прилегающих территориях. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Донные грунты и грунты на прилегающих территориях. /Ср/	1	5	Л1.1	0
Лек	Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей. /Лек/	1	2	Л1.2	0
Пр	Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей. /Пр/	1	2	Л1.2	0
Ср	Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей. /Ср/	1	6	Л1.1	0
Раздел	<b>Раздел 3. Гидрографическое обеспечение внутренних водных путей</b>				
Лек	Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований. /Пр/	1	2	Л1.1	0
Ср	Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований. /Ср/	1	8	Л1.1	0
Лек	Навигационное оборудование побережий и водных районов. /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Навигационное оборудование побережий и водных районов. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Навигационное оборудование побережий и водных районов. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	1	2		0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Понятие специальности «Водные пути сообщения и гидрография»  
Тема 1.1. Специальность «Водные пути сообщения и гидрография». Понятие русловая съемка, нанесение на карту и описание водных объектов Мирового океана и внутренних водных путей, их формы, размеров, характера берегов, глубин, рельефа и грунтов дна для их использования в интересах обеспечения судоходства, водного промысла и добычи минеральных ресурсов.

Раздел 2. Понятие водной поверхности, течения

Тема 2.1. Физические и химические свойства воды на глубинах.

Тема 2.2. Глубины, поверхностные и глубоководные течения.

Гравитационное и магнитные поля земли.

Тема 2.3. Донные грунты и грунты на прилегающих территориях.

Тема 2.4. Уровни морей, водохранилищ и внутренних водных путей.

Раздел 3. Гидрографическое обеспечение внутренних водных путей

Тема 3.1. Средства, приборы и оборудование для гидрографических, геофизических и океанографических исследований.

Тема 4.2. Навигационное оборудование побережий и водных районов

### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

зачет

#### 6.2. Темы письменных работ

не предусмотрено УП

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе практических занятий, при проведении индивидуальных и групповых кон-сультаций.

Типовые теоретические вопросы для промежуточного контроля:

1. Классификация ВВП РФ
2. Что такое русловая съёмка
3. Что такое донный грунт
4. Понятия Уровня морей, водохранилищ и внутренних водных путей.
5. Физические и химические свойства воды на глубинах.
6. Гравитационное и магнитные поля земли.
7. Глубины, поверхностные и глубоководные течения.
8. Какие Вы знаете средства, приборы и оборудование для гидрографических исследований.
9. Какие существуют типы и классификация навигационного оборудования.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

«Зачтено» выставляется студенту, показавшему знание основного про-граммного (учебного) материала, в минимальном объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему задания, предусмотренные программой, знакомому с основной рекомендованной ли-тературой.

«Не зачтено» выставляется студенту, показавшему значительные про-белы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустив-шему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладков Геннадий Леонидович, Журавлёв Михаил Валентинович, Москаль Андрей михайлович	Водные пути и гидротехнические сооружения: учебник для вузов	Санкт-Петербург: СПГУВК, 2011
Л1.2	Михайлова Т.Н.	Пути, путевое хозяйство и гидротехнические сооружения: метод. указ. по выполн. практич. раб.	Новосибирск: СГУВТ, 2017

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сусликов Е. И., Морозов В. И., Пинягин Б. А.	Портовое гидротехническое строительство в Обь-Иртышском бассейне: основ. конструктив. решения гидросооружений и направления по их совершенствованию	Новосибирск: Сибречпроект, 2002

### 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана
Э2	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную

обучающихся	информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)