

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:59:32
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.В.ДЭ.03.01 Современные проблемы транспортных систем рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом		
Образовательная программа	26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками" год начала подготовки 2025		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах: зачет 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	116		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Управление водными и мультимодальными перевозками"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

PhD, Зав.каф., Масленников Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1. Цели дисциплины
1.2	
1.3	Цель дисциплины - заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения зарубежного и российского опыта управления путем получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков в организации транспортно-логистических систем на уровне отрасли, региона и отдельного предприятия; подготовить к деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях, связанных с транспортной деятельностью.
1.4	
1.5	Задачами дисциплины являются:
1.6	изучение состояния и направлений использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности, тенденций развития транспортных систем водного транспорта, размещение транспорта и закономерности его развития, особенности, преимущества и недостатки основных видов транспорта, рациональные сферы их применения, важнейшие транспортные пути, флот, порты, структуру перевозок, международные экономические связи, современное состояние транспортного комплекса РФ, роль транспортного рынка в экономике ведущих стран.
1.7	приобретение умений и навыков использования проблематики, существующей в отраслевой науке, технике и технологиях с учетом экономических аспектов, поиска рациональных решений управления воднотранспортными системами на основе практических навыков и теоретических основ, предусмотренных учебной программой дисциплины.
1.8	Освоение дисциплины «Современные проблемы мировой транспортной системы» связано с другими дисциплинами учебного плана: «Логистические центры в транспортной системе страны», «Логика и методология науки», «Проектирование транспортно-логистических систем».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДЭ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация взаимодействия в транспортных узлах
2.1.2	Управление работой флота
2.1.3	Маркетинг на транспорте
2.1.4	Моделирование транспортных процессов
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Организация перевозок специфических видов груза
2.1.7	Технология и организация перегрузочных процессов
2.1.8	Международные перевозки
2.1.9	Организация пассажирских перевозок
2.1.10	Практика по технологии и организации перевозок
2.1.11	Обработка и обслуживание флота
2.1.12	Транспортное страхование
2.1.13	Управление работой портов
2.1.14	Учет и анализ хозяйственной деятельности
2.1.15	Общий курс транспорта
2.1.16	Статистика
2.1.17	Теория и устройство судна
2.1.18	Цифровая экономика транспортного предприятия
2.1.19	Обработка и обслуживание флота
2.1.20	Транспортное страхование
2.1.21	Управление работой портов
2.1.22	Учет и анализ хозяйственной деятельности
2.1.23	Общий курс транспорта
2.1.24	Статистика
2.1.25	Теория и устройство судна
2.1.26	Цифровая экономика транспортного предприятия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен к осуществлению расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта

ПК-1.1: Владеет теоретическими основами расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта

ПК-1.2: Способен выполнять расчетно-аналитические и планово-экономические расчеты в организациях водного транспорта

ПК-1.3: Имеет навык расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Основные тенденции развития транспортной системы /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Основные тенденции развития транспортной системы /Пр/	8	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Основные тенденции развития транспортной системы /Ср/	8	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Основные тенденции развития транспортной системы /ИКР/	8	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Лек/	8	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Пр/	8	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Проблемы функционирования транспорта и его инфраструктуры /Ср/	8	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Водный транспорт и его роль в современной экономике /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Водный транспорт и его роль в современной экономике /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Водный транспорт и его роль в современной экономике /Ср/	8	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Организационное развитие и проектирование транспортных организаций /Ср/	8	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Обеспечение конкурентного преимущества организаций водного транспорта /Ср/	8	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Инновации на транспорте /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Инновации на транспорте /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Ср	Инновации на транспорте /Ср/	8	15	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Современные проблемы изучения развития транспорта /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Современные проблемы изучения развития транспорта /Пр/	8	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Современные проблемы изучения развития транспорта /Ср/	8	26	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

«Способность к планированию, разработке, организации эффективного и безопасного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе совершенствования взаимодействия с субъектами транспортно-логистического рынка»

ЭТАП I - Формирование знаний

ЭТАП II - Формирование способностей

Примеры типовых вопросов к экзамену:

1. Особенности транспортной отрасли. Роль транспорта в пространственном развитии России;
2. Взаимовлияние рыночных проблем и стратегических проблем развития транспортной отрасли. Проблемы государственного регулирования транспорта.
3. Сущность стратегического и оперативного управления транспортной отраслью.
4. Какие угрозы для деятельности предприятий (организаций) несет нестабильность внешней среды.
5. Почему успех стратегического управления во многом определяется обеспечением непрерывности процесса реализации стратегии?
6. Распространенные в России организационные формы управления предприятиями транспорта;
7. Тенденции развития мировой транспортной сети и единой транспортной сети России.
8. Органы государственного управления и регулирования транспортной отрасли.
9. Количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
10. Сущность и значение организационного проектирования организации.

ЭТАП III – Интеграция способностей

Примеры типовых вопросов к экзамену:

1. Сильные и слабые стороны конкурентного преимущества водного транспорта.
2. В чем суть критерия преимущества в конкурентной борьбе?
3. Ключевые факторы успеха предприятий водного транспорта.
4. В чем значимость стратегии оптимальных издержек?
5. Диверсификация деятельности предприятия речного транспорта.
6. Перечислите возможные риски стратегии низких издержек.
7. В чем особенность стратегии фирм, находящихся на вторых ролях?
8. Технологическое состояние автоматизированных систем управления на речном транспорте: современное состояние и возможности
9. Геоинформационные системы на речном транспорте: современное состояние и возможности
10. Источники научно-технической информации по транспортной тематике.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачёт по дисциплине направлен на оценку знаний и умений, характеризующих освоение частей компетенций ПК-10 «Способность к планированию, разработке, организации эффективного и безопасного транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе совершенствования взаимодействия с субъектами транспортно-логистического рынка»

Итоговая оценка зачета имеет значение «зачтено - не зачтено».

При условии выполнения требований РПД (М) и отсутствия пропусков занятий зачет по дисциплине (модулю) выставляются обучающемуся без дополнительных испытаний.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1 Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бунеев Виктор Михайлович, Рагулин Игорь Анатольевич, Зачёсов Венедикт Петрович	Стратегия формирования рациональной структуры технических средств речного транспорта. Методы обоснования, инвестиции и финансирование	Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонов И. Ю.	Стратегия и методология инновационного развития: зарубежный и отечественный опыт: монография	Москва: Дашков и К, 2013
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Григорьев Евгений Алексеевич, Горелов Валерий Павлович	Основы научных исследований: учеб. пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели