

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 17:15:44
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154fba16e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

26.02.03 Судовождение

Квалификация – Старший техник-судоводитель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.03 Судовождение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл БД.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

- Л.1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Л.2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л.3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- Л.4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Л.5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных

- М.1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- М.2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М.3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М.4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных

П.1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П.3 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4 - – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-10.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов О</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения			Уровень освоения
			личностные	метапредметные	предметные	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1	Вводно-коррективный курс					
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Совершенствование орфографических навыков; Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Описание людей» Грамматический материал: Понятие глагола-связки; Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым; Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Основные звуки и интонации английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Совершенствование орфографических навыков. Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Описание людей». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Описание людей». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Работа с учебными диалогами. Безличные предложения. Устный зачет по теме «Описание людей».	10	Л.1 Л.4	М.1 М.3 М.4	П.1 П.3 П.4	1
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся	5				

	Подготовить мини-сообщение – описание внешности и характера друзей и родственников; работа с текстами «Описание людей».					
Тема 1.2 Моя семья. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Лексические (30-40 лексических единиц) по теме «Моя семья. Межличностные отношения» Грамматический материал Образование и употребление глаголов в Present, Future Indefinite.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя семья. Межличностные отношения в семье». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя семья». Предложения с оборотом there is/there are. Зачет – защита проектов-презентаций «Моя семья».	10	Л.1 Л.4	М.1 М.3 М.4	П.1 П.3 П.4	1
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Моя семья».	5				
Раздел 2	Развивающий курс					
Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни. Выходной день	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Повседневная жизнь. Условия жизни. Выходной день». Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении. Образование множественного числа, исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления артиклей. Употребление существительных без артикля.					1
	Лабораторные работы					

	Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Повседневная жизнь. Условия жизни. Выходной день». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Имя существительное: его основные функции в предложении. Образование множественного числа, исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления артиклей. Употребление существительных без артикля. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя повседневная жизнь. Свободное время. Хобби». Устный зачет по теме «Моя повседневная жизнь. Свободное время. Хобби».	10	Л.1 Л.4	М.1 М.3 М.4	П.1 П.3 П.4	
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Сообщение «Моя повседневная жизнь. Свободное время. Хобби». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5				
Тема 2.2 Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни». Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Past, Future Indefinite.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Образование и употребление глаголов в Past, Future indefinite. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно).	10	Л.1 Л.3 Л.4	М.1 М.3 М.4	П.1 П.3 П.4	2
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся	5				

	Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составить кроссворд. Тематика: Здоровье. Спорт. Правила здорового образа жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 2.3 Моя квартира (дом). Моя Родина. Столица нашей Родины. Мой родной город (деревня)	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Моя квартира. Столица нашей Родины. Мой родной город». Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite. Применение местоимений some/any.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite. Применение местоимений some/any. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Моя квартира. Столица нашей Родины. Мой родной город». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Пересказ основного содержания. Аудирование текста. Работа с диалогами. Устный зачет (I семестр).	10	Л.1 Л.3 Л.4 Л.5	М.1 М.3 М.4	П.1 П.3 П.4	2
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Проект-экскурсия «Маршрут для зарубежных гостей». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5				
Тема 2.4 Великие люди. Знаменитые писатели.	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Великие люди. Писатели.» Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Великие люди. Писатели.». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Образование и употребление глаголов в Present Continuous. Образование и употребление глаголов в Present Perfect. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великие люди. Знаменитые писатели.». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для	10	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Л.5	М.1 М.2 М.4	П.1 П.2 П.3 П.4	2

	чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Великие люди. Писатели.».					
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Сообщение «Великие люди. Писатели.». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5				
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)». Грамматический материал: степени сравнения имен прилагательных и наречий, образованные по правилам, исключения.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Степени сравнения имен прилагательных и наречий, образованные по правилам, а также исключения. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)». Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Защита проектов-презентаций по теме «Природа и человек».	10	Л.1 Л.3 Л.4 Л.5	М.1 М.2 М.3 М.4	П.1 П.3 П.4	2
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Сообщение «У природы нет плохой погоды». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5				
Тема 2.6 Образование в России и за рубежом. Мое учебное заведение	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Образование в России и за рубежом. Мое учебное заведение». Грамматический материал: Страдательный залог.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста «Мое учебное заведение». Страдательный залог. Общение с	10	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Л.5	М.1 М.2 М.3 М.4	П.1 П.2 П.3 П.4	2

	использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Образование в России и за рубежом. Мое учебное заведение». Устный зачет по теме (экскурсия) «Образование в России и за рубежом. Мое учебное заведение».					
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Защита проектов-презентаций по теме «Образование в России и за рубежом». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5				
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники». Грамматический материал: Признаки инфинитива и способы передачи их значений на родном языке.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Признаки инфинитива и способы передачи их значений на родном языке. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники». Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники». Устный зачет по теме «Обычаи и праздники».	10	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Л.5	М.1 М.2 М.3 М.4	П.1 П.2 П.3 П.4	2
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Задания по самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Проект «Праздники России». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5				
Тема 2.8 Профессии. Карьера	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Профессии. Карьера». Вопросительные местоимения. Основные типы вопросов в английском языке.					

	Лабораторные работы					
	Практические занятия Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Грамматический материал для продуктивного усвоения. Распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложений. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Придаточные обстоятельственные предложения места, времени, условия. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранного текста по теме «Профессии. Карьера». Защита проекта по теме.	9	Л.1 Л.3 Л.4	М.1 М.3 М.4	П.1 П.3 П.4	2
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная работа обучающихся Создание учебно-контрольного файла по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	5				
Тема 2.9 Путешествия	Содержание учебного материала Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Путешествия». Грамматический материал: Дифференциация глаголов в Continuous.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме «Путешествия». Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Путешествия». Зачет - деловая игра «Приглашение в путешествие».	10	Л.1 Л.2 Л.3 Л.4 Л.5	М.1 М.2 М.3 М.4	П.1 П.2 П.3 П.4	2
	Контрольные занятия					
Тема 2.10 Покупки	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по составлению проекта «Страны и континенты».	5				
	Содержание учебного материала Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Shopping». Числительные в					2

	английском языке. Грамматический материал: Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Shopping». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Shopping». Ролевая игра «В универмаге». Обобщение и систематизация изученного грамматического материала. Числительные в английском языке. Итоговый зачет по курсу Иностранный язык (английский).	8	Л.1 Л.3 Л.4 Л.5	М.1 М.3 М.4	П.1 П.2 П.3 П.4	
	Контрольные занятия					
	Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4				
	Всего:	176				

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 3 и 4 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 5 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Кузьменкова Ю.Б., Английский язык: учебник и практикум [Текст] / Кузьменкова Ю.Б.- Москва: «Юрайт», 2018. – 441с.

Дополнительная литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская П.И. Учебник английского языка для мореходных училищ: учебник М.: РосКонсульт, 2013 – 399 с.
2. Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина «English grammar. Test File». Сборник тестов/ Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова Н.А. Курочкина.- Санкт-Петербург: Антология, 2014.-119р.
3. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.
4. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные: Л.1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - проявление гражданственности,

духовной культуры; Л.2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л.3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л.4 – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л.5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	патриотизма; - знание истории своей страны и страны изучаемого языка; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны и страны изучаемого языка; - знание о достижениях национальных культур своей страны и страны изучаемого языка Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе
Метапредметные: М.1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

М.2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М.3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М.4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности Творческие и исследовательские проекты. - организация самостоятельных занятий в ходе изучения дисциплины; - выбор и применения методов и способов решения задач Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности
Предметные: П.1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П.2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П.3 - достижение порогового уровня	Оперативный контроль в форме: – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – тестовый контроль; – письменные задания; – ролевые игры; Оперативный контроль в форме: – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – тестовый контроль; – письменные задания; – ролевые игры; Оперативный контроль в форме:

владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; П.4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из источников в образовательных и самообразовательных целях.	– индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – тестовый контроль; – письменные задания; – ролевые игры; Оперативный контроль в форме: – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – тестовый контроль; – письменные задания; – ролевые игры;
--	--

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 2 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 117 часов и самостоятельной работы – 59 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового оборудования и средств автоматики в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Моя семья. Межличностные отношения	Дискуссия, групповой рассказ
2	Путешествия	Презентация, круглый стол
3	Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники	Круглый стол, имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 59 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных

вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2 ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (117 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2 ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (59 ч);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1 Перечень вопросов к зачету

Устные темы:

1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)
2. Моя семья.
3. Путешествия.
4. Моя квартира (дом). Моя Родина. Столица нашей Родины. Мой родной город (деревня).
5. Великие люди. Знаменитые писатели.
6. Образование в России и за рубежом. Мое учебное заведение.
7. Культурные и национальные традиции. Обычаи и праздники Электрический ток и его свойства.
8. Профессия. Карьера.
9. Покупки.

Грамматический тест по темам:

1. Понятие глагола-связки.
2. Артикли.
3. Модальные глаголы.
4. Степени сравнения прилагательных.
5. Типы вопросов в английском языке.

Перечень тем рефератов, докладов, исследовательских проектов:

1. Моя семья.
2. Праздники и традиции в России и Великобритании.

3. Путешествия
4. Будущая профессия, карьера.
5. Великие люди.
6. Образование в России и Англии.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2017г.
Протокол № «___»

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины _____
специальности _____

преподавателя: _____

Дополнения и изменения к рабочей программе _____
на 20__/20__ учебный год по специальности _____
В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на
заседании ЦК _____

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /