

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2024 11:14:41
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fa5c14e7154b8a10e209

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

В.А. Глушец

« 15 » апреля 20 24 г.

« 15 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2024 . 26 . 03 . 01 . 0301
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (двузначный номер профиля или специализации)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата ,

(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства
(код) (наименование направления или специальности)

профиль : Управление водными и
мультимодальными перевозками
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

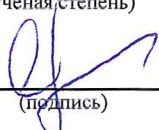
Форма(ы) обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

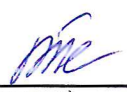
Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Факультет Управления на водном транспорте

(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

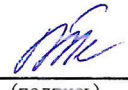
Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки
(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение
судоходства
направленность (профиль) «Управление водными и мультимодальными
перевозками»

К.Т.Н. , доцент , С.Н. Масленников
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
 « 19 » 02 20 24 г.
(подпись) число месяц год

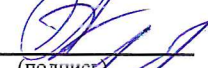
Проверена деканом Факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)
 А.А. Белоногов « 19 » 02 20 24 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Одобрена Ученым советом Факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)

от « 26 » 02 20 24 г., Протокол № 8
число месяц год

Председатель Ученого совета УВТ  А.А. Белоногов
(сокращенное наименование факультета) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Начальник УМУ  В.А. Курбатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе  Е.А. Григорьев
(подпись) (И.О.Фамилия)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 9

« 15 » апреля 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

В.А. Глушец

« 15 » апреля 20 24 г.

Шифр ОПОП: 2024 26. 03. 01. 0301
(год начала (код направления подго- (двузначный
подготовки) товки или специальности) номер профиля
или
специализации)

Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

Управление водным транспортом и гидрографическое
26.03.01 обеспечение судоходства
(код) (наименование направления или специальности)
профиль : **Управление водными и мультимодальными**
перевозками
(слово «направленность (профиль)» или (наименование направленности (профиля) или специализации)
«специализация»)

Форма(ы) обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Факультет Управления на водном транспорте
(полное наименование структурного подразделения)

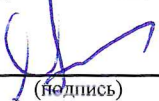
Новосибирск


Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по направлению подготовки

(наименование рабочей группы по разработке ОПОП, включающее полное наименование ОПОП)

26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение
судоходства

направленность (профиль) «Управление водными и мультимодальными
перевозками»

К.Т.Н. , доцент , С.Н. Масленников
(ученая степень) (ученое звание) (И.О. Фамилия)
 « 19 » 02 20 24 г.
(подпись) число месяц год


Проверена деканом Факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)
 А.А. Белоногов « 19 » 02 20 24 г.
(подпись) (И.О. Фамилия) число месяц год

Одобрена Ученым советом Факультета Управление на водном транспорте
(полное наименование факультета)
от « 26 » 02 20 24 г., Протокол № 8
число месяц год

Председатель Ученого совета УВТ  А.А. Белоногов
(сокращенное наименование факультета) (подпись) (И.О.Фамилия)

Согласована:

Начальник УМУ  В.А. Курбатова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Проректор по учебной работе  Е.А. Григорьев
(подпись) (И.О.Фамилия)

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП)

представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направлению подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

26.03.01

(код)

**Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,**

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 . 01 . 2018 г.
№ 21 .

1.2.2 Профессиональных стандартов:

Не применяются

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавр
(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в очной, заочной формах обучения

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения – 4 года 0 месяцев.
(цифрой - лет) (слово «лет» или «года») (цифрой - месяцев)

1.9. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах:

17 Транспорт (в сферах: управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта; научных исследований в области управления водным транспортом).

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

эксплуатационно-технологический и сервисный;
организационно-управленческий.

1.12. Направленность (профиль) программы Управление водными и мультимодальными перевозками, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

- организации водного транспорта, органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом;

- структуры, обеспечивающие перевозки грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;
- организации эксплуатирующие объекты инфраструктуры водного транспорта;
- организации, участвующие в мультимодальных и интермодальных перевозках;
- научные и проектные организации в сфере эксплуатации воднотранспортных систем.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 210 |
| Блок 2 | Практика | 24 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Объем программы | | 240 |

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Программа в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме 4 з.е., и этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

| Вид практики | Тип практики | Способ проведения практики | Объем практики, з.е. |
|---------------------------|--|----------------------------|----------------------|
| Учебная практика | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | стационарная | 3 |
| | Практика по технологии и организации перевозок | стационарная | 3 |
| Производственная практика | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | стационарная | 12 |
| | Преддипломная практика | стационарная | 6 |

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории(группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач УК-1.2 Выполняет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3 Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из | УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся |

| | | |
|---|--|---|
| | действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | условий, ресурсов и ограничений УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Планирует и контролирует свое время УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личного саморазвития для профессионального роста УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень |

| | | |
|--|---|--|
| ение) | полноценной социальной и профессиональной деятельности | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности УК-10.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций УК-10.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением |

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Информационное обеспечение | ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной | ОПК-1.1. Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий |

| | | |
|--|--|--|
| | деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий | для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; |
| Экономическая, экологическая, социальные сферы | ОПК-2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений | ОПК-2.1. Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность; ОПК-2.2. Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность; ОПК-3.3. Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность; |
| Естествознание | ОПК-3. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин, связанными с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Использует в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин |
| Информационные технологии | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Владеет информационными технологиями и программными средствами, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Способен |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| | | <p>формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; деятельности;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет в своей профессиональной деятельности необходимые современные информационные технологии и программные средства,</p> |
| Управление производством | <p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5.1. Владеет основными принципами принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений;</p> <p>ОПК-5.2. Способен принимать технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Обосновывает выбор решений в сфере технических, технологических и управленческих вопросов, связанных с профессиональной деятельностью</p> |
| Управление производством | <p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> | <p>ОПК-6.1. Обладает знаниями технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-6.2. Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью;</p> <p>ОПК-6.3. Понимает принципы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> |

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция) |
|--|--|---|
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный.</p> <p>(ввиду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями)</p> | | |
| <p>ПК-1. Способен к осуществлению расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта</p> | <p>ПК-1.1. Владеет теоретическими основами расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта</p> <p>ПК-1.2. Способен выполнять расчетно-аналитические и планово-экономические расчеты в организациях водного транспорта</p> <p>ПК-1.3. Имеет навык расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта</p> | <p>Выполнение расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта, связанных с технологией работы водного транспорта</p> |
| <p>ПК-2. Способен к проектированию и применению рациональных технологических и логистических процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок</p> | <p>ПК-2.1. Знает основы проектирования процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок.</p> <p>ПК-2.2. Способен определять параметры и характеристики, применяемые при проектировании технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок.</p> <p>ПК-2.3. Применяет способы и методы проектирования, рационализации и управления процессами при осуществлении водных и мультимодальных перевозок</p> | <p>Организация выполнения мероприятий по применению рациональных технологических и логистических процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок</p> |
| <p>ПК-3. Способен к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдению стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок</p> | <p>ПК-3.1. Владеет правилами регулирования безопасной эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдения стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает меры для обеспечения безопасности</p> | <p>Организация работы по качественному и безопасному оказанию транспортных услуг в организациях водного транспорта</p> |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция) |
|--|---|--|
| | эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдения стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок ПК-3.3. Способен к управлению процессами обеспечивающими безопасность эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдение стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок | |
| <p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.</p> <p>(ввиду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями)</p> | | |
| ПК-4. Способен к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок | ПК-4.1. Владеет принципами формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок ПК-4.2. Разрабатывает современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок ПК -4.3. Использует методы разработки и применяет современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок | Поиск и разработка проектов внедрения современных транспортно-логистических систем и технологий интермодальных и мультимодальных перевозок |
| ПК-5. Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта | ПК-5.1. Владеет теоретическими основами организации и управления перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических | Организация процессов, связанных с транспортно-логистической деятельностью структурных подразделений водного транспорта |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция) |
|--|---|---|
| | <p>системах с участием водного транспорта ПК-5.2. Умеет применять подходы и методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта ПК-5.3. Имеет навык применения методов организации и управления перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта</p> | |

3.4. Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, и значений корректирующих коэффициентов к базовым

нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.