

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 16:37:57  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.О.01.01(У)**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Электроэнергетических систем и электротехники</b>	
Образовательная программа	13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника" Профиль "Электроснабжение" год начала подготовки 2023	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	107	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Иная контактная работа	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

## **Ознакомительная практика**

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

13.03.02 Направление подготовки "Электроэнергетика и электротехника"  
Профиль "Электроснабжение"  
год начала подготовки 2023

**Рабочую программу составил(и):**

*PhD, Доцент, Садовская Л.В.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Электроэнергетических систем и электротехники**

Заведующий кафедрой Горелов Сергей Валерьевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате прохождения практики у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения при прохождении практики, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):		
1.2	2.1.1. Универсальные компетенции (УК):		
1.3			
1.4	Компетенция	Этапы	
1.5	формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1.6	Шифр	Содержание	
1.7	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
1.8		IV	Иметь опыт:
1.9	-Использования основных положений трудового кодекса и участия в составлении трудовых договоров для прохождения практики на предприятиях.		
1.10	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
1.11		IV	Иметь опыт:
1.12	-Работы в коллективе под руководством специалиста.		
1.13	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	
1.14	образования в течение всей жизни	IV	Иметь опыт:
1.15	- Эффективного планирования времени при работе с нормативной и научно-технической информацией, относящейся к объектам профессиональной деятельности.		
1.16			

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		B2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	Информатика	
2.1.3	Математика	
2.1.4	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.5	Физическая культура и спорт	
2.1.6	Химия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Информационно-измерительная техника	
2.2.2	Правоведение	
2.2.3	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.2.4	Логические контроллеры в системах управления и защиты	
2.2.5	Основы автоматического управления	
2.2.6	Моделирование электроэнергетических и электротехнологических комплексов	
2.2.7	Научно-исследовательская работа	
2.2.8	Преддипломная практика	
2.2.9	Проектирование систем электроснабжения	
2.2.10	Профилирующая практика	
2.2.11	Электрические и электронные аппараты	
2.2.12	Электрические машины	
2.2.13	Электробезопасность	
2.2.14	Микропроцессорные средства и системы	
2.2.15	Технологическая практика	
2.2.16	Экономика	
2.2.17	Основы эксплуатации систем электроснабжения	
2.2.18	Учет и контроль электроэнергии	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приёмами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

#### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации

УК-4.2: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

УК-4.3: Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке

#### УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует своё время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

#### УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1: Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения

УК-7.2: Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3: Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности

#### УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1: Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

УК-10.2: Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций

УК-10.3: Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

**ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

ОПК-1.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий

ОПК-1.2: Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий

**ОПК-2: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения**

ОПК-2.1: Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств

ОПК-2.2: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

**ОПК-3: Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач**

ОПК-3.1: Применяет математический аппарат исследования функций, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, дифференциальных уравнений, теории функций комплексного переменного, численных методов

ОПК-3.2: Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Иметь опыт:
3.3.2	-Использования основных положений трудового кодекса и участия в составлении трудовых договоров для прохождения практики на предприятиях;
3.3.3	- Эффективного планирования времени при работе с нормативной и научно-технической информации, относящейся к объектам профессиональной деятельности;
3.3.4	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.5	-Использования современных средства вычислительной техники, основ алгоритмического языка и программных средств, применяющиеся в профессиональной деятельности;
3.3.6	- Использовать программные продукты и ресурсы сети интернет при решении задач профессиональной деятельности;

3.3.7	- Использовать основные методы и средства - получения, хранения и обработки информации при решении профессиональных задач;
3.3.8	- программирования на основных языках;
3.3.9	- разрабатывать алгоритмы решения типичных задач и реализовывать их на языке программирования;
3.3.10	- проверять написанную программу на возможные ошибки;
3.3.11	- использования принципа объектно-ориентированного программирования;
3.3.12	- анализа готовых программных продуктов;
3.3.13	- Применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
Ср	Изучение предметной области заданной те-матики. Понимание социальной значимости своей будущей профессии. Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	18		0
Ср	Сбор литературного материала по заданной предметной области /Ср/	2	18		0
Раздел	<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>				
Ср	Анализ полученной информации /Ср/	2	12		0
Ср	Формирование классификационных требова-ний профессионального рода деятельности по заданной теме /Ср/	2	22		0
Ср	Составление должностных обязанностей специалиста по заданной теме /Ср/	2	19		0
Раздел	<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>				
Ср	Оформление отчета по практике /Ср/	2	18	Л1.1	0
ИКР	/ИКР/	2	1		0

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература

1. Общая энергетика [Электронный ресурс] : учебник : [в 2-х кн.]. Кн. 1 : Альтернативные источники энергии / Горелов Валерий Павлович [и др.] ; [Горелов и др.] ; под ред. В. П. Горелова, Е. В. Ивановой ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., Федер. бюджетное образоват. учреждение высш. обра-зования "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр.: с. 416-417, (14 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использо-ванием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0670-3.
2. Общая энергетика [Электронный ресурс] : учебник : [в 2-х кн.]. Кн. 2 : Альтернативные источники энергии / Горелов Валерий Павлович [и др.] ; [Горе-лов и др.] ; под ред. В. П. Горелова, Е. В. Ивановой ; М-во трансп. Рос. Федера-ции, Федер. агентство мор. и реч. трансп., Федер. бюджетное образоват. учре-ждение высш. образования "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр.: с. 416-417, (14 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
3. Энергоснабжение стационарных и мобильных объек-тов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 ч. Ч.3 / М-во образования РФ, М-во трансп. РФ, ФГОУ ВПО "НГАВТ" [ и др. ] ; под ред. В. П. Горелова, Н. В. Цугленка. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 228 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открыва-ется с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
4. Энергоснабжение стационарных и мобильных объек-тов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 ч. Ч.2 / М-во образования и науки РФ, М-во трансп. РФ, ФГОУ ВПО "НГАВТ" [ и др. ] ; под ред. В. П. Горелова, Н. В. Цугленка. - Новосибирск : НГАВТ, 2007. - 348 с. : ил. - Сетевой ресурс. От-крывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
5. Энергоснабжение стационарных и мобильных объек-тов [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1 / Горелов Сергей Валерьевич [и др.] ; [С. В. Горелов, О. А. Князев, Е. Ю. Кислицин] ; Под ред. В. П. Горелова, Н. В. Цугленка ; М-во образования и науки Рос. Федерации, М-во трансп. Рос. Фе-дерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп., Красноярск. гос. аграрный ун-т. - Но-восибирск : НГАВТ, 2006. - 238 с. : Прил. - Библиогр.: с.187 - 220 (391 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

б) дополнительная учебная литература

6. Дайджест. Краткий технический справочник по инженерным дисци-плинам : спец. 140604.65 "Электропривод и автоматика промыш. установок и технологических комплексов" / Антипьева Любовь Анатольевна [и др.] ; Антипьева Л. А., Гросс В. Ю., Гурова Е. Г. [и др.] ; под общ. ред. Б. В. Палагушкина [и др.] ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. транспорта, ФБОУ ВПО "Новосиб. гос. акад. водного транспорта". - Новосибирск : НГАВТ, 2014. - 397 с. : ил. - Библиогр.: с. 396-397 (30 назв.).
7. ПУЭ [Электронный ресурс] : правила устройства электроустановок / 6-е и 7-е. изд. - Электронные текстовые данные. - доступ из СПС Консультант Плюс.
8. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации: Обязательны для

всех Потребителей электроэнергии независимо от их ведомств.принадлежности и форм собственности: Утв.приказом Минэнерго России N229 от.19.06.03:Ввод.с 1 окт.2003 г. / М-во энергетики РФ. - СПб. : Изд-во ДЕАН, 2003. - 336 с.ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Введ. 01.07.2002. – Доступ из СПС КонсультантПлюс.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Дневник практики  
Задание практики  
Отчет о прохождении практики

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов Валерий Павлович, Горелов Сергей Валерьевич, Горелов Валерий Сергеевич, Толашко Татьяна Алексеевна, Удалов Сергей Николаевич, Горелов Валерий Павлович, Иванова Е. В.	Общая энергетика: учебник	Новосибирск: СГУВТ, 2016

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: Проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (стационарный); Учебно-лабораторные стенды: Электротехнические материалы, 2 шт., Защита электрических подстанций от перенапряжений, 2 шт., Измерение электрической мощности и энергии, 4 шт., Основы цифровой техники, 4 шт., Определение повреждений кабельной линии; Лабораторное оборудование: Осциллограф, 2 шт.