

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:11:53
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.07

Разработка интегрированной системы управления рисками рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
 Направленность "Производственный менеджмент"
 год начала подготовки 2025

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 140
 часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
 экзамен 2
 курсовая работа 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	140	140	140	140
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

38.04.02 Направление подготовки "Менеджмент"
Направленность "Производственный менеджмент"
год начала подготовки 2025

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Фютик Ина Геннадьевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практическими навыками профессионального управления рисками деятельности предприятия (организаций).
1.2	Значимость проблем управления рисками отражается в недостаточном внимании менеджмента к анализу рисков, учету их влияния при заключении договоров, составлении планов и прогнозов, что приводит к снижению качества стратегического и оперативного управления, потерям потенциала организации, ухудшению результатов ее деятельности. Кроме того, достоверную оценку факторов риска затрудняет отсутствие необходимой информации, а также специальных служб в структуре управления организациями, обеспечивающих качественный риск-менеджмент.
1.3	В связи с этим представляется необходимой разработка подходов, обеспечивающих реальную интеграцию учета факторов риска в систему менеджмента организации на стратегическом и на оперативном уровне, что позволило бы повысить результативность как всей системы управления, так и риск-менеджмента в частности, что и предполагает подготовку управляющих кадров высшего звена с учетом таких знаний.
1.4	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2: Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций

УК-1.3: Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций

ПК-2: Способен планировать и координировать интегрированную комплексную деятельность подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-2.2: Разрабатывает регламенты деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников

ПК-2.3: Реализует планы построения системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации

ПК-5: Способен разрабатывать совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса

ПК-5.3: Консультирует сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Этапы регламента деятельности подразделения по управлению рисками
3.2	Уметь:
3.2.1	Выявлять и анализировать критерии внешней и внутренней среды системы управления рисками компании
3.2.2	Применять системный подход при разработке альтернативных стратегий действий по управлению рисками в процессе своей профессиональной деятельности

3.2.3	Разрабатывать интегрированную систему управления рисками и регламенты деятельности соответствующих подразделений и отдельных работников
3.2.4	Планировать и координировать интегрированную систему управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками консультировать сотрудников по вопросам повышения эффективности функционирования интегрированной системы управления рисками

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Сущность и теоретические аспекты управления рисками /Лек/	2	1	Л1.7 Л1.3 Л1.4	0
Пр	Сущность и теоретические аспекты управления рисками /Пр/	2	1	Л1.5Л3.2	0
Ср	Сущность и теоретические аспекты управления рисками /Ср/	2	26	Л1.4	0
Лек	Системный подход к управлению рисками /Лек/	2	2	Л1.5	0
Пр	Системный подход к управлению рисками /Пр/	2	2	Л1.5Л2.3	0
Лаб	Системный подход к управлению рисками /Лаб/	2	1	Л1.3Л2.3	0
Ср	Системный подход к управлению рисками /Ср/	2	26	Л1.8Л2.3	0
Лек	Методы идентификации, оценки и управления рисками /Лек/	2	1	Л1.8Л2.3	0
Пр	Методы идентификации, оценки и управления рисками /Пр/	2	1	Л1.5Л3.2	0
Ср	Методы идентификации, оценки и управления рисками /Ср/	2	26	Л1.4Л2.3	0
Лек	Оценка эффективности работы корпоративной системы управления рисками /Лек/	2	1	Л1.8	0
Пр	Оценка эффективности работы корпоративной системы управления рисками /Пр/	2	1	Л1.8Л2.3	0
Лаб	Оценка эффективности работы корпоративной системы управления рисками /Лаб/	2	1	Л1.7Л3.2	0
Ср	Оценка эффективности работы корпоративной системы управления рисками /Ср/	2	26	Л1.3Л2.1	0
Лек	Разработка модели интегрированной системы управления рисками предприятия /Лек/	2	1	Л1.1Л3.1	0
Пр	Разработка модели интегрированной системы управления рисками предприятия /Пр/	2	1	Л1.2Л2.5Л3.3	0
Лаб	Разработка модели интегрированной системы управления рисками предприятия /Лаб/	2	2	Л1.3Л2.2	0
Ср	Разработка модели интегрированной системы управления рисками предприятия /Ср/	2	36	Л1.6Л2.4Л3.4	0
ИКР	/ИКР/	2	6		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Сущность и теоретические аспекты управления рисками

Сущность и назначение политики управления рисками на предприятии. Роль риск-менеджмента в обеспечении бесперебойности деятельности экономических субъектов различных уровней. Термины, связанные со спецификой оценки и управления рисками в рыночных условиях. ГОСТ Р 51897-2011 Руководство ИСО 73:2009 «Менеджмент риска. Термины и определения». Международные модели системы риск-менеджмента.

Тема 2 Системный подход к управлению рисками

Группировка рисков по классификационным признакам. Чистые и спекулятивные риски. Риски зависимости от основной причины их возникновения. Риски, связанные с покупательной способностью денег. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Организация риск-менеджмента предприятия информационное обеспечение его функционирования. Система показателей для анализа уровня риска финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его предпринимательской и финансовой среды.

Тема 3 Методы идентификации, оценки и управления рисками

Концептуальные направления анализа рисков. Идентификация и качественный анализ рисков деятельности коммерческой

организации. Критерии информации при проведении анализа. Информационная система, обеспечивающая процесс управления рисками.
Количественные методы оценки рисков. Эмпирическая шкала допустимого уровня риска. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).
Четыре группы методов управления рисками. Анализ альтернатив применения методов управления риском. Исполнение выбранного метода управления риском.

Тема 4 Оценка эффективности работы корпоративной системы управления рисками

Корпоративная система управления рисками (КСУР): структура и цикличность. Направления функционирования ERM (Enterprise Risk Management), как области менеджмента, позволяющей бизнесу получать дополнительный импульс. Своевременное выявление критических для организации рисков и эффективное управление ими. Участники КСУР. Инструменты, позволяющие организации сосредоточить внимание на осознании потенциальных рисков. Критерии оценки эффективности работы КСУР.

Тема 5 Разработка модели интегрированной системы управления рисками предприятия

Основные параметры модели экономической надежности предприятия. Подсистемы предприятия, как элементы ее функционирования. Отдельные этапы и главные компоненты планирования системы. Описание проблемной ситуации в области рисков деятельности предприятия. Разработка методологического инструментария оценки состояния экономической безопасности предприятия. Расчет сил и средств, необходимых для обеспечения рисковой безопасности. Бюджет надежности в системе оценки риска.

Содержание практических работ

Рассмотрение основных понятий и создание глоссария дисциплины. Обсуждение рассматриваемых понятий и ответы на контрольные вопросы

Концепции управления рисками в российских и международных компаниях, выявление системности процесса.

Представление докладов

Проанализировать и выявить ключевые факторы успеха управления рисками проекта. Выполнение практического задания

Многоуровневые показатели управления рисками финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Решение задач

Разработка модели экономической надежности предприятия. Применение методов управления рисками на предприятии различной отраслевой направленности. Выполнение практического задания

Содержание лабораторных работ

Построение схемы системы риск-менеджмента, выявления параметров этой системы

Расчет и анализ показателей риск-менеджмента с применением компьютерных специализированных программ

Формирование модели управления рисками на предприятиях различной отраслевой направленности

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

выполнение доклада, решение задач, выполнение курсовой работы, выполнение тестовых заданий

6.2. Темы письменных работ

Тема курсовой работы:

Разработка системы управления рисками производственной деятельности предприятия

Темы доклада

1. Основные функции предпринимательства в России и риски, связанные с ними.
2. Нормативно-правовые акты в России, отражающие управление рисками предпринимательской деятельности.
3. Многообразие видов предпринимательской деятельности и риски с ними связанные.
4. Понятие собственности предприятия и подходы к оценке рисков организации бизнеса.
5. Взаимосвязь рисков микросреды предпринимательства.
6. Влияние факторов рисков макросреды предпринимательства в России.
7. Факторы рисков, определяющие функционирования бизнеса.
8. Финансовые риски предприятия: распределение по уровням воздействия.
9. Системная взаимосвязь рисков предпринимательской деятельности.
10. Риск-менеджмент в текущей деятельности коммерческого банка.
11. Система показателей оценки рисков реальных инвестиционных проектов.
12. Элементы риск-ориентированного подхода к аудиту в соответствии с правилами (стандартами) аудиторской деятельности (ПСАД № 7, 8).
13. Анализ рисков производственного объекта.
14. Виды и критерии оценки страховых рисков.
15. Способ расчета показателя потенциальных потерь (VaR-Value at Risk) портфеля.

16. Методы расчета VaR: ковариационный (дельта-нормальный), метод исторического моделирования и метод Монте-Карло.
17. Показатели экономического эффекта и эффективности с учетом риска: EVA (Economic Value Added - экономическая добавленная стоимость), RAROC (Risk Adjusted Return on Capital - скорректированная на риск рентабельность капитала).
18. Карта рисков - эффективный инструмент управления рисками.
19. Зарубежная практика риск-менеджмента.
20. Применение теории математических игр в риск-менеджменте.
21. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля (вопросы к экзамену)

1. Понятие риска в предпринимательстве
2. Факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности
3. Риск как основа создания дополнительной прибыли
4. Факторы, формирующие прибыль деловых рисков предприятия
5. Общая характеристика предпринимательской экономической деятельности
6. Риски производственной деятельности
7. Коммерческие и посреднические риски
8. Финансовые риски
9. Классификация рисков по масштабам, формам и обстоятельствам их проявления
10. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов
11. Содержание основных подходов к управлению деловыми рисками
12. Современные тенденции в управлении рисками и задача выбора стратегии
13. Организация службы риск – менеджмента на предприятии
14. Основные стратегические направления снижения риска
15. Контроль процесса управления рисками
16. Ценность информации о рискованной деятельности
17. Постановка задачи и основные технологии идентификации рисков
18. Идентификация стохастических рисков
19. Методы идентификации поведенческих рисков
20. Методы и технологии идентификации рисков неуставленной природы.
21. Объективные критерии оценки стохастического риска.
22. Субъективные критерии оценки стохастического риска.
23. Модели для расчета показателей риска банкротства и невозврата кредита.
24. Методы математического прогнозирования и оценки рисков на основе принципа «опоры на собственные силы».
25. Модели оценки рисков на основе принципов альтернативной и индивидуальной полезности, кооперирования и справедливого дележа.
26. Модели оценки и управления рисками при проведении торгов и аукционов.
27. Методы снижения предпринимательских рисков на основе принципов «социальной справедливости и ответственности».
28. Методы прогнозирования «природно-неопределенных» рискованных ситуаций.
29. Классические и современные методы принятия управленческих решений в условиях «природного риска».
30. Методы управления рисками при подборе персонала.
31. Риск-фактор предпринимательской деятельности.
32. Системный анализ рисков основных видов экономической деятельности.
33. Классификация предпринимательских рисков.
34. Концепции управления рисками.
35. Стратегия управления рисками.

Тест:

1. К специфическим рискам покрытия убытка на основе поддержки государственных либо муниципальных органов к относят _____ (время на ответ 3 минуты)

риски, связанные с внешнеэкономической деятельностью;

риски, связанные с массовым разрушением собственности;

риск изменения цен на товары.

2. Особое внимание при выборе метода покрытия убытка за счет использования займа следует уделить исследованию _____ (время на ответ 3 минуты)

величины текущих денежных потоков организации;

ликвидности и возвратности займа;

порогового значения вероятного ущерба.

3. Кэпτιновая компания – это _____ (время на ответ 3 минуты)

нестраховая компания;

другое название финансово-промышленной группы;

это страховая компания, входящая в состав нестраховых организаций;

компания-спонсор.

4. Поккрытие ущерба за счет передачи ответственности на основе договора – это _____ (время на ответ 3 минуты)

хеджирование;

кэпτιновые страховые организации;

нестраховой пул;

самострахование.

5. Дополнительную прибыль фирме могут принести _____ риски. (время на ответ 3 минуты)

спекулятивные;

чистые;

ретроспективные;

любые.

6. При анализе рисков используется иерархическая модель, если это _____ (время на ответ 3 минуты)

структура разбиения работ;

дерево работ;

дерево ресурсов;

структура разбиения рисков;

организационная структура.

7. К методам минимизации рисков можно отнести: (множественный ответ) (время на ответ 2 минуты)

страхование;

резервирование средств;

хеджирование;

распределение рисков;

дисконтирование.

8. Основные моменты, характерные для рисков ситуации: (множественный ответ) (время на ответ 3 минуты)

случайный характер события;

наличие альтернативных решений;

вероятность получения убытков;

вероятность получения прибыли.

9. Какая функция риска стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем: (время на ответ 2 минуты)

регулятивная;

защитная;

инновационная;

аналитическая.

10. Субъект риска – это: (время на ответ 2 минуты)

юридическое или физическое лицо, находящееся в ситуации риска и осознающее это;

предприятие-производитель;

физическое лицо (отдельные индивидуумы, получатели дохода);

организации непроизводственной сферы деятельности.

Задачи

Задача 1. Рассчитайте ожидаемую прибыль проекта, допустимый риск и риск падения прибыли ниже 40 млн. руб. по данным таблицы 1.

Таблица 1 – Вероятностная характеристика прибыльности проекта

Исход (π_i)	1	2	3	4	5	
Прибыль Π_i , млн. руб.	- 20	20	30	40	50	
Вероятность (p_i)	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	

Задача 2. Сравните два проекта по величине чистого дисконтированного дохода (ЧДД) по данным, приведенным в таблице 2. Ставка дисконтирования принимается равной 20 % годовых.

Таблица 2 – Данные для сравнения проектов

Проект	Инвестиции в начале проекта (K_0), млн. руб.			Прибыль по годам, млн. руб.	
	1	2	3	1	2
1	8	4	7	9	
2	9	6	7	9	

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Критерии оценивания доклада

Доклад является следующим звеном проверки знаний обучающихся. Темы раздаются каждому студенту (для одного студента один доклад в семестр). Сообщение на 10 минут у доски по заранее выбранной теме (на семинарских занятиях). Отсутствует требование к оформлению доклада и обязательному предъявлению его преподавателю. В результате за доклад выставляется соответствующая оценка: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено», если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет четкую композицию и структуру; представлен анализ найденного материала; нет логических нарушений в представлении материала; студент хорошо ориентируется в использованных научных источниках. В целом доклад представляет собой самостоятельное исследование. Оценка «не зачтено» ставится, если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике, отмечены логические нарушения в структуре доклада, студент не ориентируется в подготовленном материале, не способен ответить на вопросы по заявленной теме.

Методика оценки решения задач

Максимальный балл «5» ставится, если обучающийся самостоятельно и правильно решил задачу, объяснил полученный результат в форме вывода, знает и понимает базовые принципы функционирования экономики в рамках представленного задания, видит и анализирует причинно-следственные связи между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Средний балл «4» ставится, если обучающийся выполняет требования к получению максимального балла «5», но допускает ошибки, которые исправляет самостоятельно, либо при незначительной помощи преподавателя.

Средний балл «3» ставится, если обучающийся знает алгоритм решения задач данного типа, но не может решить задачу самостоятельно и сделать вывод по результатам решения задачи, не видит и не анализирует причинно-следственные связи

между различными экономическими действиями, обозначенными в задании, не способен сопоставить и проанализировать данные задачи и реальную экономическую ситуацию в стране.

Минимальный балл «2» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя и решить задачу без ошибок, либо способен исправить указанные преподавателем ошибки самостоятельно.

Минимальный балл «1» ставится, если обучающийся способен понять ход решения задачи после объяснения преподавателя, но допускает ошибки, которые не может исправить без помощи преподавателя.

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».

Итоговый балл 2 и 1 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».

Методика оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается по следующим критериям:

- качество оформления работы и прилежание студента по ходу проектирования;
- своевременность представления работы;
- защита проекта.

С учетом этих показателей и правильности ответов выставляется итоговая оценка по курсовой работе.

Оценка «отлично» выставляется, если число ошибок не превышает 1-ой в расчетно-графической части работы и правильности ответов на не менее 85% заданных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если число ошибок не превышает 3-х и правильность ответов от 70% до 85% заданных вопросов.

Оценка «удовлетворительно», если число ошибок не превышает 5-ти и правильность ответов от 50% до 70% заданных вопросов.

При досрочной сдаче курсовой работы итоговая оценка повышается на балл. Защита после положенного срока оценивается на балл ниже.

Методика оценки теста

В тесте по теме предусмотрено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Процедура тестирования может быть организована как в письменной, так и в электронной форме, с помощью программных средств ЭВМ. Продолжительность проведения теста составляет 15 минут, исходя из следующего соотношения – на ответ на один вопрос теста – полторы минуты. Для каждого вопроса обучающийся определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом. Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и, хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за итоговый тест – 10. Отметка «зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал 60% и более правильных ответов. Отметка «не зачтено» ставится в случае, если обучающийся набрал менее 60% правильных ответов

Методика оценки экзамена

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих формирования компетенций.

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырехбалльной шкале:

«отлично» - задание выполнено в полном объеме без замечаний, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;

«хорошо» - задание выполнено в полном объеме с небольшими замечаниями, даны правильные ответы на уточняющие вопросы;

«удовлетворительно» - задание выполнено не в полном объеме или со значительными замечаниями, есть затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено не верно.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Шарапова С. А.	Управление вертикально интегрированными процессами страхования промышленных рисков: монография	Москва: Дашков и К, 2012
Л1.3	Фомичев А. Н.	Риск-менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.4	Фомин А. И.	Управление рисками: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Костенко О. В., Казанцева А. В.	Риск-менеджмент: курс лекций для магистров по направлению 080200 «менеджмент», программа «финансовый менеджмент»	Киров: Вятская ГСХА, 2015
Л1.6	Долматов Андрей Сергеевич	Математические методы риск - менеджмента: учебное пособие	Москва: Экзамен, 2007
Л1.7	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.8	Охотников И. В., Сибирко И. В.	Оценка рисков: учебно-методическое пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2018
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кукин Павел Павлович	Анализ и оценка риска производственной деятельности: учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 2007
Л2.2	Новиков А. И.	Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2017
Л2.3	Жаркова Н. Н.	Управление рисками, системный анализ и моделирование: практикум	Омск: Омский ГАУ, 2019
Л2.4	Афанасьев А. С., Вященко Ю. Л., Иванов К. М.	Информационно-системная и эвентологическая методология управления рисками изделий военного назначения в процессах жизненного цикла	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017
Л2.5	Капустина Е. И., Григорьева О. П., Скрипниченко Ю. С., Молчаненко С. А., Барсуков М. Г.	Оценка рисков в проектном менеджменте: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2017
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Тимошенков С. П., Симонов Б. М., Горошко В. Н.	Надежность технических систем и техногенный риск: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.2	Палкина Е. С.	Методология риск-менеджмента реализации проектов ВСМ: учебное пособие	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018
Л3.3	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2017
Л3.4	Минкова Е. С.	Управленческая рискология: учебное пособие	Калининград: БФУ им. И.Канта, 2007
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК – 15 шт. (в т.ч преподавательский)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	(стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
---	---