

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2024 15:43:28
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd3e14e7154bfa10e205

Шифр ОПОП: 2011.08.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.29
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Правовое регулирование строительства.
Коррупционные риски**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

кафедры Философии, истории и права

(наименование кафедры)

М.Ю. Михайлова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Гидротехнического факультета

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

А.Ю. Кудряшов

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

Г.Л. Олех

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель _____ рабочей группы по разработке ОПОП по направлению 08.03.01

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

«Строительство»

Д.Т.Н.

(ученая степень)

, профессор

(ученое звание)

Ю.И. Бик

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области государства и права, выработке позитивного отношения к праву;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- раскрыть важность учета негативных последствий при разработке законопроектов;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальные компетенции (УК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,		II	III		Знать: основные понятия и категории теории государства и права и отраслей права; содержание Конституции РФ и других важнейших источников права; Уметь: анализировать содержание правовой нормы, правильно квалифицировать правоотношения; составлять иски, заявления, претензии; Владеть: навыками юридического мышления,

	имеющихся ресурсов и ограничений					анализа и синтеза получаемой информации.
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция	Этапы формирования компетенции	Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	Шифр
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	II-III				Знать: Основные категории, понятия и нормативно-правовые акты, регулирующие строительную деятельность в РФ, особенности договорных норм в строительстве Уметь: Самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства в строительстве Владеть: Навыками составления юридических документов в строительной деятельности

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части

(базовой, вариативной или

основной профессиональной образовательной программы

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 3						
						По з.е.	По плану	в том числе					Семестр 5						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
		6				108	108	49	59		3	3	30		115	3	59		3

Для заочной формы обучения:

(очной, заочной)

Формы контроля						Всего часов					Всего з.е.		Курс 4						
						По з.е.	По плану	в том числе											
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
		4				108	108	14	94		3	3	6		6	2	94	18	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование (раздела) (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
3 курс, 6 семестр, 4 курс заочная форма обучения									
1.	Сущность и социальная ценность государства и права	3	1	2	1			5	4
2.	Нормы права. Формы (источники) права	3	1	2				6	10
3.	Правовые отношения и их участники	3	1	2	1			6	10
4.	Юридическая ответственность и правонарушения	3		2	1			6	10
5.	Правовая культура общества. Основы правового статуса гражданина и человека	3		1				6	10
6.	Основы конституционного строя РФ Коррупционные риски	3		2	1			6	10
7.	Уголовное, административное право как отрасли права	3		1				6	10
8.	Гражданское, семейное, трудовое право как отрасли права	3	1	1	1			6	10
9.	Основы законодательства о градостроительной деятельности	3	1	1				6	10
10.	Особенности правового регулирования предприятий гидротехнической отрасли	3	1	1	1			6	10
	ВСЕГО	30	6	15	6			59	94

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права[1-7]

Понятие права и государства. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Характеристика теорий происхождения права и государства. Право и закон. Функции и принципы права в государстве. Социальная ценность государства и права.

Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права[1-7]

Понятие правовой нормы, ее признаки и соотношение с сущностью права. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Внешнее выражение правовых норм в источниках права. Виды форм (источников) права. Принципы и виды правотворчества. Нормативно-правовые акты РФ.

Тема 3 Правовые отношения и их участники[1-7]

Понятие правоотношения как особая форма общественных отношений. Содержание и состав правоотношения. Участники правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус. Объекты правоотношения. Виды правоотношений.

Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушение[1-7]

Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина [1-7]

Понятие правовой культуры. Типология правовых систем в истории и их взаимосвязь с правовой культурой общества. Этапы становления и развития правовой системы в РФ. Понятие правового статуса человека и гражданина. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6 Основы конституционного строя РФ Коррупционные риски[1-7]

Конституция РФ - основной закон государства: основные черты, функции, содержание. Характеристики российского государства, закрепленные Конституцией РФ: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Конституционное закрепление правового статуса личности в РФ. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Методология оценки коррупционных рисков. Механизм противодействия коррупции.

Тема 7 Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ[1-7]

Понятие и источники административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административные правонарушения и ответственность. Гражданское право в системе права: предмет, функции и принципы, источники. Субъекты гражданского права. Содержание и защита права собственности.

Обязательства в гражданском праве: общие положения, виды. Характеристика уголовного права РФ.

Тема 8 Основы трудового, семейного и экологического права РФ[1-7]

Трудовое право: предмет, функции и роль в жизни общества. Источники трудового права. Трудовой контракт. Права и обязанности человека и гражданина в сфере труда. Дисциплинарная ответственность работника. Характеристика семейного права РФ. Субъекты семейного права: их права и обязанности по отношению друг к другу. Экологическое право как новая отрасль в системе права РФ. Характеристика Водного кодекса РФ.

Тема 9 Основы законодательства в градостроительной деятельности[1-7]

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года №190-ФЗ. Субъекты градостроительных отношений. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон. Планировка территории. Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капитального ремонта. Требования законодательства РФ к эксплуатации зданий, сооружений. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Тема10 Особенности правового регулирования предприятий гидротехнической отрасли[1-7]

Понятие и этапы строительной деятельности. Договор строительного подряда, стороны договора: заказчик, подрядчик. Гидротехнические сооружения как особый объект недвижимого имущества. Классификация гидротехнических сооружений. Основные права и обязанности собственников и организаций, эксплуатирующих гидротехнические сооружения. Декларация безопасности гидротехнического сооружения и санкция за ее нарушение.

4.3. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
<i>3 курс, 5 семестр, 4 курс заочная форма обучения</i>	
Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права	Цель и задачи курса. Требования, предъявляемые к обучению. Понятие права и государства. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Характеристика теорий происхождения права и государства) [1-7]
Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права	Понятие правовой нормы, ее признаки и соотношение с сущностью права. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Внешнее выражение правовых норм в источниках права. [1-7]
Тема 3 Правовые отношения и их участники	Понятие правоотношения как особая форма общественных отношений. Участники правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус. Объекты правоотношения

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	Выполнение упражнений по теме. [1-7]
Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушение	Правонарушение: понятие, признаки и юридический состав. Понятие юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности [1-7]
Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина	Понятие правового статуса человека и гражданина. Права и обязанности человека и гражданина РФ. Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина. [1-7]
Тема 6 Основы конституционного строя РФ. Коррупционные риски	Конституция РФ - основной закон государства: основные черты, функции, содержание. Характеристики российского государства, закрепленные Конституцией РФ: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Конституционное закрепление правового статуса личности в РФ Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Методология оценки коррупционных рисков. Механизм противодействия коррупции. [1-7]
Тема 7 Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ	Понятие и источники административного права. Административно-правовой статус гражданина РФ. Административные правонарушения и ответственность. Гражданское право в системе права: предмет, функции и принципы, источники. Характеристика уголовного права РФ. [1-7]
Тема 8 Основы трудового, семейного и экологического права РФ	Трудовое право: предмет, функции и роль в жизни общества. Источники трудового права. Трудовой контракт. Права и обязанности человека и гражданина в сфере труда. Дисциплинарная ответственность работника. Характеристика семейного права РФ. Субъекты семейного права: их права и обязанности по отношению друг к другу. Экологическое право как новая отрасль в системе права РФ. Характеристика Водного кодекса РФ. [1-7]
Тема 9 Основы законодательства в градостроительной деятельности	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года №190-ФЗ Субъекты градостроительных отношений. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование: виды и состав территориальных зон. Планировка территории. [1-7]
Тема 10 Особенности правового регулирования предприятий гидротехнической отрасли	Понятие и этапы строительной деятельности. Договор строительного подряда, стороны договора: заказчик, подрядчик. Гидротехнические сооружения как особый объект недвижимого имущества. Классификация гидротехнических сооружений. Основные права и обязанности собственников и организаций, эксплуатирующих гидротехнические сооружения. Декларация безопасности гидротехнического сооружения и санкция за ее

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
	нарушение. [1-7]

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-2	I – формирование знаний	Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права Тема 2 Нормы права. Формы (источники) права	Зачет с оценкой
	II – формирование способностей	Тема 3 Правовые отношения и их участники Тема 4 Юридическая ответственность и правонарушение	
	III – интеграция способностей	Тема 1 Сущность и социальная ценность государства и права Тема 2 Нормы права. Формы (источники)	Зачет с оценкой

	IV – владение компетенцией	права Тема 3 Правовые отношения и их участники Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина Тема 9 Основы законодательства в градостроительной деятельности Тема 10 Особенности правового регулирования предприятий гидротехнической отрасли	
ОПК-4	I – формирование знаний	Тема 5 Правовая культура общества. Основы правового статуса человека и гражданина Тема 6 Основы конституционного строя РФ Тема 7 Административное, уголовное и гражданское право как отрасли права РФ Тема 8 Основы трудового, семейного и экологического права РФ Тема 9 Основы законодательства в градостроительной деятельности Тема 10 Особенности правового регулирования предприятий гидротехнической отрасли	Зачет с оценкой
	II – формирование способностей		
	III – интеграция способностей		
	IV – владение компетенцией		

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	I- формирование знаний	Зачет с оценкой	Итоговый балл	3(удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II- формирование способностей				
	IV – владение компетенцией				
ОПК-8	I- формирование знаний	Тест Зачет с оценкой	Итоговый балл	3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).
	II- формирование способностей				
	III – интеграция способностей				
	IV – владение компетенцией				

ПК-1	III – интеграция способностей	Экзамен по дисциплине	Итоговый балл	3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетвори тельно), 3 (удовлетворите льно), 4(хорошо), 5 (отлично).
------	-------------------------------------	--------------------------	------------------	--	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ЭТАП I - Формирование знаний

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Теория, которая рассматривает государство как разросшуюся из поколения в поколение семью, называется:

- А. Теологическая
- Б. Патриархальная
- В. Органическая

2. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:

- А. Законодательная
- Б. Политическая
- В. Судебная

ЭТАП II - Формирование способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей:

- А. Республика
- Б. Демократия
- В. Монархия

2. Объединение ряда государственных образований (штатов, республик, областей и т.д.) в одно государство, но с сохранением своих законодательных, исполнительных, судебных органов, называется:

- А. Федерация
- Б. Конфедерация
- В. Унитарное государство

ЭТАП III - Интеграция способностей

Выбрать правильный вариант ответа на вопрос:

1. Материальные средства, которые в определенной пропорции собирает с населения государство на содержание своего аппарата и для выполнения государственных функций, называется:

- А. Суверенитет
- Б. Штрафы
- В. Налоги

2. Соглашение между правотворческими, равноправными субъектами, в результате которого возникает новая норма права, называется:

- А) Юридический прецедент
- Б) Нормативный договор
- В) Правовой обычай

ЭТАП IV- Владение компетенцией

Для оценки освоения указанного этапа компетенций предусмотрено представление доклада.

Примерная тематика:

1. Социальная ценность права в современной России
2. Соотношение общества и государства
3. Роль правосознания в правовом регулировании
4. Нормы права и нормотворчество
5. Основные правовые системы современности
6. Акты применения права
7. Источники права Российской Федерации
8. Правовая культура в современном обществе
9. Законодательный процесс: от законопроекта до вступления закона в силу
10. Результаты толкования норм права
11. Правовое регулирование отношений
12. Юридическая ответственность и справедливость
13. Условия освобождения от ответственности
14. Меры государственного принуждения
15. Правовая система и личность
16. Политический режим и государственное устройство
17. Правовое поведение: норма и патология
18. Основные традиции европейской правовой системы
19. Законность и правопорядок

- 20.Разделение властей и парламентаризм
- 21.Место и роль Конституции в обеспечении законности
- 22.Будущее российской государственности
23. Органы государственной власти РФ
- 24.Президент РФ как гарант демократии и законности в государстве
- 25.Федеральное Собрание Российской Федерации
- 26.Конституционные основы Судебной системы РФ
- 27.Правоохранительные органы
- 28.Органы исполнительной власти РФ
- 29.Нормы административного права и их применение
- 30.Право собственности в России
- 31.Гражданское законодательство и рыночная экономика
- 32.Способы обеспечения исполнения обязательств
- 33.Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда
- 34.Роль местного самоуправления в государственной системе РФ
- 35.Правоприменительный процесс и его участники
- 36.Защита прав и свобод человека и гражданина государственными органами РФ
- 37.Административные правонарушения и юридическая ответственность
- 38.Права и обязанности работника и работодателя в сфере труда
- 39.Экологические права гражданина РФ
- 40.Право землепользования в современной России
- 41.Характеристика семейного кодекса РФ
- 42.Роль уголовного права в системе отраслей права РФ
- 43.Смертная казнь как мера наказания за уголовные преступления
- 44.Водный кодекс РФ как регулятор общественных отношений

5.4.1 Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине

Экзамен по итогам работы в семестре и результатам демонстрации компетенций.

Итоговая оценка экзамена со значениями **«неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично»** по шкале рангов.

Контроль знаний осуществляется в течение семестра. Итоговый контроль - в форме экзамена – устный и письменный (тестирование).

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса (тест), выполнения контрольных заданий на семинарских занятиях.

5.4.1.1. Методика оценки устного экзамена

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	студент демонстрирует глубокие знания основных философских концепций, умеет производить философский анализ, пользоваться основными философскими категориями, отвечает на дополнительные вопросы.
«хорошо»	студент демонстрирует базовые знания основных философских концепций, владеет основами философского анализа, пользуется основными философскими категориями, но не отвечает на дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	студент демонстрирует выборочные знания основных философских концепций, владеет зачатками философского анализа, пользуется некоторыми философскими категориями, но не отвечает на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	студент не имеет базовых знаний основных философских концепций, не владеет основами философского анализа, не умеет пользоваться основными философскими категориями, не отвечает на наводящие вопросы.

5.4.1.2. Методика оценки экзамена в виде теста

При сдаче теста теоретическая часть экзаменационного испытания представляет собой 20-30 заданий (N – число заданий), каждое из которых, в случае правильного выполнения, оценивается $100/N$ балла.

Продолжительность проведения теста зависит от числа вопросов в нём, исходя из следующего соотношения – в среднем одна минута на вопрос.

В рамках процедуры тестирования обучающийся получает вопросы в виде открытой или закрытой формы, а также иерархии или соответствия. Для каждого вопроса определяет один или несколько правильных с его точки зрения вариантов ответа и отмечает их некоторым образом (ставит знак рядом с вариантом ответа, обводит вариант ответа и т.п.).

Если обучающийся отметил правильный (правильные) варианты ответа, то ответ на данный вопрос (задание) считается правильным. Если обучающийся отметил неправильный вариант ответа на вопрос теста, то ответ на данный вопрос считается неправильным. Если обучающийся отметил несколько вариантов ответа и хотя бы один из вариантов оказался не верным, то весь ответ на данный вопрос считается неправильным.

Методика оценки теста в 5-ти балльной шкале

Итоговый балл за экзамен	Процент правильных заданий
5 (отлично)	≥ 85
4 (хорошо)	$75 \div 84$
3 (удовлетворительно)	$51 \div 74$
2 (неудовлетворительно)	≤ 50

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец. / отв. ред. Б. И. Пугинский. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с. - (Основы наук). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-9916-0973-9 (Издательство Юрайт).

б) дополнительная учебная литература

2. Долгих В. П. Основы трудового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов заоч. отд-ния / В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 66 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее. - ISBN 978-5-8119-0457-0.
3. Основы права [Текст] : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Михайлова М. Ю. Права человека в истории российских конституций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. Ю. Михайлова ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2009. - 32 с. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.
5. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность : метод. разраб. для студентов-заоч. / Л. Г. Слезко ; М-во трансп. Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : НГАВТ, 2006. - 17 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

6. Щекотин Е. В. Типология государств: правовые аспекты цивилизационного подхода : метод. разраб. / Е. В. Щекотин ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 76 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены	Перечень основного оборудования
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебные аудитории для проведения занятий практического типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 203)	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус № 2, ауд. 508)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.