

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.05.2024 14:52:08
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.04

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков				
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2022				
Квалификация	бакалавр				
Форма обучения	очная				
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ				
Часов по учебному плану	144				
в том числе:					
аудиторные занятия	64				
самостоятельная работа	72				
Виды контроля в семестрах:					
зачеты 1					
зачеты с оценкой 2					

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		19			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Практические	28	28	36	36	64	64
Иная контактная работа	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	28	28	36	36	64	64
Контактная работа	32	32	40	40	72	72
Сам. работа	40	40	32	32	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

Зав.каф., Кучина Светлана Анатольевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Иностранных языков**

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами иноязычной компетенцией, необходимой для коммуникации в различных сферах и ситуациях профессиональной, повседневной и научной деятельности. В процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:
1.2	- развитие коммуникативной компетенции, предполагающей умения получать, перерабатывать и передавать информацию на уровне грамматически и лексически правильно оформленной речи (устной и письменной) в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и межкультурного общения;
1.3	- формирование терминологического аппарата на иностранном языке и расширение словарного запаса в пределах профессиональной сферы;
1.4	- развитие навыков самообразования, когнитивных умений, повышение информационной культуры студентов;
1.5	- формирование поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;
1.6	- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.3	Философия	
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: знать Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках

УК-4.2: знать Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.3: уметь Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.4: владеть Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении

УК-4.5: владеть Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языке

УК-4.6: владеть Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: знать Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2: уметь Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: владеть Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.4: владеть Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общебытовую лексику, общую грамматику иностранного языка в объеме необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общебытовой тематики;
3.2	Уметь:
3.2.1	логически верно, аргументировано и последовательно выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в различных общебытовых ситуациях;
3.2.2	выбирать и применять адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование);
3.3.2	способностью воспринимать и продуцировать иноязычную речь в соответствии с условиями коммуникации.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. 1 Вводно-коррективный курс				
Пр	Фонетика и основы элементарной грамматики /Пр/	1	8	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Фонетика и основы элементарной грамматики /Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 2. Грамматика				
Пр	Глагол /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0
Ср	/Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2	0
ИКР	/ИКР/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 3. Лексика и фразеология				
Пр	Понятие о словарях и слове /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2	0
Ср	Понятие о словарях и слове /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 4. Страноведческая и бытовая тематика				
Пр	О себе /Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2	0
Ср	/Ср/	1	5	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 5. Образование				
Пр	/Пр/	1	6	Л1.1 Л1.2	0
Ср	/Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2	0
ИКР	/ИКР/	1	2		0
Раздел	Раздел 6. Грамматика				
Пр	Страдательный залог. Причастие. /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2	0
Ср	/Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2	0
ИКР	/ИКР/	2	2		0
Раздел	Раздел 7. Язык для специальных целей				
Пр	Основы перевода литературы по специальности /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2	0
Ср	/Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 8. Страноведческая и бытовая тематика				
Пр	Новосибирск /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2	0
Ср	/Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Россия /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2	0
Ср	/Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2	0
Пр	Великобритания. США. /Пр/	2	8	Л1.1 Л1.2	0
Ср	/Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2	0
Раздел	Раздел 9. Приемы компрессирования содержания				

Пр	Виды речевых произведений /Пр/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0
Ср	/Ср/	2	7	Л1.1 Л1.2	0
ИКР	/ИКР/	2	2	Л1.1 Л1.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Фонетика и основы элементарной грамматики [1,2,5,8]

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении (RP). Система гласных и согласных звуков. Долгие и краткие гласные звуки. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редуция гласных). Одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Транскрипция ударных звуков как средство выражения ритмики. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль (основные правила употребления). Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные). Числительные, количественные и порядковые, дробные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Определение предложения, простые и сложные предложения, сложносочиненные и сложноподчиненные. Основные типы слов и фраз предложений. Типы придаточных предложений Повествовательное, вопросительное, отрицательное, повелительное, восклицательное предложения. Особенности построения разных типов предложения.

Раздел 2 Грамматика

Тема 2.1 Глагол [1,2,5,8]

Времена глагола Present, Past, Future(Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в активном залоге. Неправильные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, have to, should. Оборот there is/there are.

Раздел 3 Лексика и фразеология

Тема 3.1 Понятие о словарях и слове [1,9]

Понятие о словарях и слове. Знакомство с основными двуязычными словарями. Структура словарной статьи. Работа с отраслевыми словарями. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Сочетаемость слов. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)

Раздел 4 Страноведческая и бытовая тематика

Тема 4.1 О себе [1,4]

Приветствие, знакомство, прощание. Моя семья. Биография. Хобби (увлечения, спорт, музыка, театр и др.). Внешность, черты характера Описание внешности человека, одежды, характера.

Тема 4.2 Образование [1,4]

Образование в России и странах изучаемого языка. Мой Университет.

2 семестр

Раздел 5 Грамматика

Тема 5.1 Страдательный залог. Причастие. [1,2,5,8]

Временные формы страдательного залога. Особенности перевода из действительного залога в страдательный и наоборот. Перевод страдательных конструкций на русский язык. Причастие (Participle I, Participle II), сложные формы причастий, независимый причастный оборот. Функции причастия в предложении.

Раздел 6 Язык для специальных целей

Тема 6.1 Основы перевода литературы по специальности [2,3,6,7,9]

Виды и способы перевода. Единицы перевода и членение предложения. Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера. Перевод профессионально-ориентированных текстов.

Раздел 7 Страноведческая и бытовая тематика

Тема 7.1 Новосибирск [4]

Поездка по городу, ориентация в городе. История города, достопримечательности. Покупки. Посещение кафе, ресторана, еда.

Тема 7.2 Россия [4]

Российская Федерация. Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика. Культура, традиции, праздники. Погода. Времена года.

Тема 7.3 Великобритания. США. [4]

Культура и традиции. Географическое положение, экономика, политическая система. Города США. Политическое устройство, экономика. Культура и традиции.

Раздел 8 Приемы компрессирования содержания

Тема 8.1 Виды речевых произведений [1,3]

Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации в сфере профессиональной коммуникации.

Подготовка аннотации, тезисов. Основы публичной речи. Подготовка устного сообщения. Доклад (структура доклада, особенности стиля доклада).

4.3. Содержание лабораторных работ
Не предусмотрено.

4.4 Содержание практических занятий

№ раздела

(темы) дисциплины Наименование практических работ

1 семестр

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Фонетика и основы элементарной грамматики Изучение языкового материала (фонетического, грамматического). Выполнение тренировочных упражнений. [1,2,5]

Раздел 2 Грамматика

Тема 2.1 Глагол Изучение языкового материала (грамматического). Выполнение тренировочных упражнений [1,2,5]

Раздел 3 Лексика и фразеология

Тема 3.1 Понятие о словарях и слове Изучение языкового материала (лексического) [1]

Раздел 4 Страноведческая и бытовая тематика

Тема 4.1 О себе Чтение, говорение, аудирование, письмо.

Изучение лексического материала. Диалогическая и монологическая речь. Подготовка устного сообщения по теме. Беседа по теме [1,4]

Тема 4.2 Образование Чтение, говорение, аудирование, письмо.

Изучение лексического материала.

Перевод текста.

Диалогическая и монологическая речь. Подготовка устного сообщения по теме. Беседа по теме [1,4]

2 семестр

Раздел 5 Грамматика

Тема 5. 1 Страдательный залог. Причастие. Изучение языкового материала (грамматического). Выполнение тренировочных упражнений. [1,2,5]

Раздел 6 Язык для специальных целей

Тема 6.1 Основы перевода литературы по специальности Виды, способы и единицы перевода. Перевод текстов по специальности. [2,3,6,7]

Раздел 7 Страноведческая и бытовая тематика

Тема 7.1 Новосибирск Чтение, говорение, аудирование, письмо.

Изучение лексического материала. Перевод текста.

Диалогическая и монологическая речь. Подготовка устного сообщения по теме. Беседа по теме [4]

Тема 7.2 Россия Чтение, говорение, аудирование, письмо.

Изучение лексического материала. Перевод текста.

Диалогическая и монологическая речь. Подготовка устного сообщения по теме. Беседа по теме [4]

Тема 7.3 Великобритания. США. Чтение, говорение, аудирование, письмо.

Изучение лексического материала. Перевод текста.

Диалогическая и монологическая речь. Подготовка устного сообщения по теме. Беседа по теме [4]

Раздел 8 Приемы компрессирования содержания

Тема 8.1 Виды речевых произведений Структура оригинальных и русских текстов по специальности. Приемы компрессирования содержания [1,3]

4.5 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины: изучение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка устных сообщений, перевод и аннотирование текстов по специальности.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе проверки практических заданий в устной и письменной форме и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Выберите правильный ответ.

1. They usually have ... butter for breakfast.
a) many b) some c) the
2. ...Black Sea is situated in the south of Russia
a) a b) the c) -
3. Do you know ... is his brother?
a) What b) Why c) Who
4. This ... name is Bob.
a) man's b) men's c) mans
5. ... Browns are very nice.
a) - b) a c) the
6. There aren't ... museums in this town.
a) much b) a lot c) many
7. I don't like ... coffee and tea.
a) a b) the c) -
8. There are ... of books on the table.
a) a lot b) a few c) a little
9. ... flowers are beautiful!
a) that b) this c) these
10. She is ... clever girl.
a) the b) a c) an
11. This is ... most interesting film.
a) the b) - c) a
12. This is Bill. ... is my cousin.
a) he b) her c) him
13. This car belongs to
a) them b) they c) their
14. Her birthday is on ... first of May.
a) - b) the c) a

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих этапы освоения компетенций. Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.2	Кузьменкова В. Д.	Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Электронное учебное пособие: учебное пособие	Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2008
Л1.3	Кузьменкова О. В.	Организация психологического исследования: учебно-методическое пособие	Оренбург: ОГПУ, 2021

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Учебная аудитория для	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели

проведения практических занятий	занятий	
------------------------------------	---------	--