

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 20:19:04
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.01

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков		
Образовательная программа	26.05.05 Специальность "Судовождение" Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях" год начала подготовки 2022		
Квалификация	инженер-судоводитель		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	17 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	612	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 1,2,3,5,6	
аудиторные занятия	212	контрольная работа 1,2,3,4	
самостоятельная работа	294	экзамен 4,7	
часов на контроль	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6		17		15 1/6		19 2/6		5		15 4/6		9 5/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип	уп	ип
Практические	28	28	32	32	28	28	54	54	24	24	28	28	18	18	212	212
Иная контактная работа	4	4	4	4	2	2	6	6	6	6	4	4	8	8	34	34
Итого ауд.	28	28	32	32	28	28	54	54	24	24	28	28	18	18	212	212
Контактная работа	32	32	36	36	30	30	60	60	30	30	32	32	26	26	246	246
Сам. работа	40	40	36	36	42	42	48	48	42	42	40	40	46	46	294	294
Часы на контроль							36	36					36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	72	72	144	144	72	72	72	72	108	108	612	612

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 191)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.05 Специальность "Судовождение"

Специализация "Судовождение на морских и внутренних водных путях"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

д.ф.н., Зав.каф., Кучина С.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Кучина Светлана Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является обеспечение базового уровня знаний и навыков, позволяющего сформировать профессионально – ориентированные иноязычные коммуникативные компетенции, позволяющие интегрироваться обучающимся в международную профессиональную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного общения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Морской английский язык	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2: Владеет современными коммуникативными технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия

УК-4.3: Применяет коммуникативные технологии на английском языке в академическом взаимодействии

ПК-7: Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме

ПК-7.1: Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС

ПК-7.2: Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМРИМО)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общебытовую лексику, общую грамматику иностранного языка в объеме необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов обще-бытовой и профессиональной тематики;
3.1.2	иностранного языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС;
3.1.3	структуру, особенности аутентичных специальных текстов: характерные для них терминологический аппарат, речевые клише, средства связи текстовых элементов.
3.2	Уметь:
3.2.1	логически верно, аргументировано и последовательно выстраивать устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в различных профессионально-ориентированных ситуациях;
3.2.2	выбирать и применять адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета в типичных ситуациях бытового и профессионального общения.
3.2.3	выстраивать эффективную профессионально-ориентированную коммуникацию, выполняя обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже.
3.3	Владеть:
3.3.1	основными видами речевой деятельности на иностранном языке (чтение, письмо, говорение, аудирование);
3.3.2	понятийно-терминологическим аппаратом в области устройства и безопасности судна, Стандартными фразами ИМО для общения на море.
3.3.3	способностью воспринимать и продуцировать иноязычную речь в соответствии с условиями профессионально-речевой коммуникации;

3.3.4	широким спектром языковых средств для коммуникации в различных профессионально-ориентированных ситуациях.
-------	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. People and Places/Люди, страны, города (elementary). Jobs (pre-intermediate)				
Пр	Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city, (уровень elementary). Topics: talking about jobs, activities at work (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.4 Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: To Be, Present Simple, There is/are, (уровень elementary). Grammar: Present simple and Present Continuous. Present simple and Present continuous for the future, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city. Grammar: To Be, Present Simple, There is/are, (уровень elementary). Topics: talking about jobs, activities at work. Grammar: Present simple and Present Continuous. Present simple and Present continuous for the future, (уровень pre-intermediate). /Ср/	1	7	Л1.7Л2.6	0
Раздел	Раздел 2. Free time/Свободное время, досуг (elementary). Shops (pre-intermediate)				
Пр	Topics: Free-time activities, your daily life, (уровень elementary). Topics: Describing things you bought. Shopping online, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns, (уровень elementary). Grammar: Past Simple. Comparative, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	3	Л1.5Л2.6	0
Ср	Topics: Free-time activities, your daily life Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns, (уровень elementary). Topics: Describing things you bought. Shopping online. Grammar: Past Simple. Comparative, (уровень pre-intermediate). /Ср/	1	6	Л1.7Л2.6	0
ИКР	Review 1. Текущий контроль /ИКР/ Topics: Free-time activities, your daily life Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns, (уровень elementary). Topics: Describing things you bought. Shopping online. online. Grammar: Past Simple. Comparative, (уровень pre-intermediate). /ИКР/	1	1	Л1.7Л2.6	0
Раздел	Раздел 3. Home/Мой дом (elementary). Getting there (pre-intermediate)				
Пр	Topics: The area you live, your house/flat, (уровень elementary). Topics: places in town, transport, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	3	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can`t, (уровень elementary). Grammar: Past simple and Past continuous, quantifiers with countable and uncountable nouns, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: The area you live, your house/flat, (уровень elementary). Topics: places in town, transport, (уровень pre-intermediate). Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can`t, (уровень elementary). Grammar: Past simple and Past continuous, quantifiers with countable and uncountable nouns, (уровень pre-intermediate). /Ср/	1	6	Л1.7Л2.6	0
ИКР	Topics: The area you live, your house/flat, (уровень elementary). Topics: places in town, transport, (уровень pre-intermediate). Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can`t, (уровень elementary). Grammar: Past simple and Past continuous, quantifiers with countable and uncountable nouns, (уровень pre-intermediate). /ИКР/	1	1	Л1.7Л2.6	0

Раздел	Раздел 4. Holidays/Выходные, поездки, отпуск (elementary). Eat (pre-intermediate)				
Пр	Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Trips, Types of transport, Water transport, (уровень elementary). Topics: restaurants, describing food, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	3	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: Past Simple, (уровень elementary). Grammar: Present perfect simple, too and not...enough, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Trips, Types of transport, Water transport, (уровень elementary). Topics: restaurants, describing food, (уровень pre-intermediate). Grammar: Past Simple, (уровень elementary). Grammar: Present perfect simple, too and not...enough, (уровень pre-intermediate). /Ср/	1	8	Л1.5 Л1.7Л2.6	0
Раздел	Раздел 5. Shops/Покупки (elementary). Relax (pre-intermediate)				
Пр	Topics: Department stores, at the market, (уровень elementary). Topics: places and equipment, sports and games, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	3	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: This/these/that/those; Present Continuous, (уровень elementary). Grammar: plans and arrangements, superlatives, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: Department stores, at the market. Grammar: This/these/that/those; Present Continuous, (уровень elementary). Topics: places and equipment, sports and games. Grammar: plans and arrangements, superlatives (уровень pre-intermediate). /Ср/	1	6	Л1.7Л2.6	0
Раздел	Раздел 6. Education/Образование (elementary). Family and friends (pre-intermediate)				
Пр	Topics: University, subjects, courses, languages, (уровень elementary). Topics: family and friends, character and habits, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: modifiers, Comparatives, (уровень elementary). Grammar: question formation, similarities and contrasts, (уровень pre-intermediate). /Пр/	1	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: University, subjects, courses, languages, (уровень elementary). Topics: family and friends, character and habits, (уровень pre-intermediate). Grammar: modifiers, Comparatives, (уровень elementary). Grammar: question formation, similarities and contrasts, (уровень pre-intermediate). /Ср/	1	7	Л1.7Л2.6	0
ИКР	Review 3. Контрольная работа 1 (Промежуточный контроль за семестр) /ИКР/	1	2	Л2.6	0
Раздел	Раздел 7. People I Know/Взаимоотношения людей. Семейные отношения (elementary). Your place (pre-intermediate)				
Пр	Topics: Relationships, family life (уровень elementary). Topics: describing places, where I live (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	4	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: Auxiliary verbs, have to/don't have to (уровень elementary). Grammar: have to, don't have to, can, can't; will/won't (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: Relationships, family life (уровень elementary). Topics: describing places, where I live (уровень pre-intermediate). Grammar: Auxiliary verbs, have to/don't have to (уровень elementary). Grammar: have to, don't have to, can, can't; will/won't (уровень pre-intermediate). /Ср/	2	6	Л1.7Л2.6	0
Раздел	Раздел 8. Plans/Планы на будущее. Моя специальность (elementary). Education. Моя специальность (pre-intermediate)				
Пр	Topics: Making plans, My future specialty. Career prospects (уровень elementary). Topics: stages of education, education systems (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	3	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: Be going to, would like to +verb (уровень elementary). Grammar: first conditionals; had to and could (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	2	Л1.7Л2.6	0

Ср	Topics: Making plans, My future specialty.Career prospects (уровень elementary). Topics: stages of education, education systems (уровень pre-intermediate). Grammar: Be going to, would like to +verb (уровень elementary). Grammar: first conditionals; had to and could (уровень pre-intermediate). /Cp/	2	6	Л1.7Л2.6	0
ИКР	Review 4.Текущий контроль /ИКР/	2	1	Л2.6	0
Раздел	Раздел 9. Experiences (elementary). Mind and body (pre-intermediate)				
Пр	Topics: problems, describing experiences (уровень elementary). Topics: illnesses and health problems, parts of body (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	4	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: Present perfect, Past participle (уровень elementary). Grammar: giving advice, Imperatives (pre-intermediate) /Пр/	2	3	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics:problems, describing experiences (уровень elementary). Topics: illnesses and health problems, parts of body (уровень pre-intermediate). Grammar: Present perfect, Past participle (уровень elementary). Grammar: giving advice, Imperatives (pre-intermediate. /Cp/	2	6	Л1.7Л2.6	0
Раздел	Раздел 10. Travel (elementary). Places to stay (pre-intermediate)				
Пр	Topics: trains and stations, transports (уровень elementary). Topics: places to stay, solving hotel problems (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	3	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: too many, too much and not enough; superlatives (уровень elementary). Grammar: second conditionals; used to (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: trains and stations, transports (уровень elementary). Topics: places to stay, solving hotel problems (уровень pre-intermediate). Grammar: too many, too much and not enough; superlatives (уровень elementary). Grammar: second conditionals; used to (уровень pre-intermediate). /Cp/	2	6	Л1.7Л2.6	0
ИКР	Review 5.Текущий контроль /ИКР/	2	1		0
Раздел	Раздел 11. Food (elementary). Science and nature (pre-intermediate)				
Пр	Topics: restaurants, food (уровень elementary). Topics: scientists and reseach, news, animals (уровень elementary). /Пр/	2	2	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: me too, me neither and auxiliaries; explaining quantity (уровень elementary). Grammar: Past perfect simple; Passives (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: restaurants, food (уровень elementary). Topics: scientists and reseach, news, animals (уровень elementary).Grammar: me too, me neither and auxiliaries; explaining quantity (уровень elementary). Grammar: Past perfect simple; Passives (уровень pre-intermediate). /Cp/	2	6	Л1.7Л2.6	0
Раздел	Раздел 12. Feelings (elementary). On the phone (pre-intermediate)				
Пр	Topics: health problems, feelings (уровень elementary). Topics: give and take phone messages, ask for people (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	3	Л1.7Л2.6	0
Пр	Grammar: should, shouldn't; because, so and after (уровень elementary). Grammar: yet, already, still, just; reporting speech (уровень pre-intermediate). /Пр/	2	2	Л1.7Л2.6	0
Ср	Topics: health problems, feelings (уровень elementary). Topics: give and take phone messages, ask for people (уровень pre-intermediate). Grammar: should, shouldn't; because, so and after (уровень elementary). Grammar: yet, already, still, just; reporting speech (уровень pre-intermediate). /Cp/	2	6	Л1.7Л2.6	0
ИКР	Review 6. Контрольная работа № 2. Итоговый контроль (за семестр) /ИКР/	2	2	Л2.6	0
Раздел	Раздел 13. Types of ships				
Пр	Topics: tankers, container ships, merchant ships. /Пр/	3	3	Л1.7	0
Пр	Grammar: sequence of tenses. /Пр/	3	2	Л1.7Л2.5	0
Ср	Topics: tankers, container ships, merchant ships. Grammar: sequence of tenses /Cp/	3	3	Л1.7Л2.5	0
Раздел	Раздел 14. Parts of a ship				
Пр	Topics: parts of a ship: exterior, interior /Пр/	3	2	Л1.2 Л1.5Л2.5	0
Ср	Topics: parts of a ship: exterior, interior /Cp/	3	4	Л1.2Л2.5	0
ИКР	Oral review. Topics: parts of a ship: exterior, interior /ИКР/	3	1	Л1.2Л2.5	0

Раздел	Раздел 15. Ship systems. Ship stability				
Пр	Topics: compressed air system, drainage system, electrical system, ventilation system; antiroll tank, bilge keel, center of gravity, displacement, transverse stability. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	0
Пр	Grammar: Passive voice. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: compressed air system, drainage system, electrical system, ventilation system; antiroll tank, bilge keel, center of gravity, displacement, transverse stability. Grammar: Passive voice. /Ср/	3	3	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 16. Nautical directions				
Пр	Topics: aft, astern, bow, port, starboard. /Пр/	3	2	Л1.1Л2.5	0
Ср	Topics: aft, astern, bow, port, starboard. /Ср/	3	3	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 17. Communications				
Пр	Topics: communications: audio. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	0
Пр	Topics: communications: visual. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	0
Пр	Topics: communications: signal flags. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: communications: audio, visual, signal flags. /Ср/	3	5	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 18. Nautical measurements				
Пр	Topics: cable, depth, fathom, foot, knot, nautical mile, speed. /Пр/	3	1	Л1.2Л2.5Л3.2	0
Ср	Topics: cable, depth, fathom, foot, knot, nautical mile, speed. /Ср/	3	4	Л1.2Л2.1Л3.2	0
Раздел	Раздел 19. The crew				
Пр	Topics: AB, boatswain, maintenance, OS. /Пр/	3	1	Л1.2Л2.5	0
Пр	Topics: chiefs and officers. /Пр/	3	1	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: AB, boatswain, maintenance, OS. Topics: chiefs and officers. /Ср/	3	4	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 20. Ground tackle				
Пр	Topics: anchor, cable, chain, shackle, wildcat, windlass. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: anchor, cable, chain, shackle, wildcat, windlass. /Ср/	3	5	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 21. Steering gear				
Пр	Topics: bow thruster, on course, pilot house, rudder, wheel. /Пр/	3	2	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: bow thruster, on course, pilot house, rudder, wheel. /Ср/	3	4	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 22. Safety				
Пр	Topics: emergency escape, explosive, flashlight. /Пр/	3	1	Л1.2Л2.5	0
Пр	Topics: firefighting. /Пр/	3	1	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: emergency escape, explosive, flashlight. Topics: firefighting. /Ср/	3	7	Л1.2Л2.5	0
ИКР	Итоговая контрольная работа №1 /ИКР/	3	1	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 23. Wire				
Пр	Topics: core, kink, lay, wire rope, wear, splice, spool. /Пр/	4	2	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: core, kink, lay, wire rope, wear, splice, spool. /Ср/	4	6		0
Раздел	Раздел 24. Loading equipment				
Пр	Topics: types of cranes, draft, forklift, sling, truck lift, yard hostler. /Пр/	4	4	Л1.2Л2.5	0
Ср	Topics: types of cranes, draft, forklift, sling, truck lift, yard hostler. /Ср/	4	6	Л1.2Л2.5	0
Раздел	Раздел 25. Cargo handling and storage				
Пр	Topics: driven rod, ground potential rise, grounding place, soil resistivity, ufer ground. /Пр/	4	8	Л1.3Л2.2Л3.1	0
Ср	Topics: break bulk, broken stowage, deck cargo, dusty, odorous goods. /Ср/	4	6	Л1.2Л2.4	0
Пр	Grammar: Modal verbs. /Пр/	4	4	Л1.2Л2.4	0
Ср	Topics: break bulk, broken stowage, deck cargo, dusty, odorous goods. Grammar: Modal verbs. /Ср/	4	4	Л1.2Л2.4	0
ИКР	Oral review. /ИКР/	4	2	Л1.2Л2.4	0
Раздел	Раздел 26. Mooring				
Пр	Topics: bitts, bollards, cast off, fender, heave around, mooring line, take in. /Пр/	4	8	Л1.2Л2.4	0
Ср	Topics: bitt, bollards, cast off, fender, heave around, mooring line, take in. /Ср/	4	6	Л1.2Л2.4	0

Раздел	Раздел 27. Anchoring				
Пр	Topics: anchorage, chain stopper, outboard swivel shot, short stay. /Пр/	4	8	Л1.2Л2.4	0
Ср	Topics: anchorage, chain stopper, outboard swivel shot, short stay. /Ср/	4	6	Л1.2Л2.4	0
Раздел	Раздел 28. Towing				
Пр	Topics: bull-nose, chafing chain, in step, towing rig, towline, tug /Пр/	4	6	Л1.2Л2.4	0
Ср	Topics: bull-nose, chafing chain, in step, towing rig, towline, tug /Ср/	4	5	Л1.2Л2.4	0
ИКР	Oral review. /ИКР/	4	2		0
Раздел	Раздел 29. Weather				
Пр	Topics: Weather report; fog, hurricane, icing, rain, snow, swell, typhoon, wave. /Пр/	4	6	Л1.2Л2.4	0
Ср	Topics: Weather report; fog, hurricane, icing, rain, snow, swell, typhoon, wave. /Ср/	4	5	Л1.7Л2.7	0
Раздел	Раздел 30. Port overview				
Пр	Topics: clearance, courtesy flag, crew effect list, departure permit, store list, visaed. /Пр/	4	8	Л1.6Л2.7	0
Ср	Topics: clearance, courtesy flag, crew effect list, departure permit, store list, visaed. /Ср/	4	4	Л1.2 Л1.5Л2.4	0
ИКР	Итоговая контрольная работа №2 /ИКР/	4	2	Л1.5	0
Раздел	Раздел 31. Safety familiarization				
Пр	Topics: understanding safety information symbols, life saving equipment, signs and alarm signals; a person overboard; fire or smoke; abandon ship. /Пр/	5	14	Л1.3Л2.3Л3.3	0
Ср	Topics: understanding safety information symbols, signs and alarm signals; a person overboard; fire or smoke; abandon ship. /Ср/	5	20	Л1.3Л2.3	0
ИКР	Oral review. /ИКР/	5	4		0
Раздел	Раздел 32. Environmental security plan. Ballast water and garbage management plan. Maritime cyber security				
Пр	Topics: Environmental security plan. Ballast water and garbage management plan. Maritime cyber security. Vessel security. ISPS. /Пр/	5	10	Л1.3Л2.3	0
Ср	Topics: Environmental security plan. Ballast water and garbage management plan. Maritime cyber security. Vessel security. ISPS. /Ср/	5	22	Л1.3Л2.3	0
ИКР	Итоговая контрольная работа №1 /ИКР/	5	2	Л1.3Л2.3	0
Раздел	Раздел 33. Lights. Bouys. Beacons. Dangers.				
Пр	Topics: types of navigation lights, buoyage system, beacons, dangers. /Пр/	6	4	Л1.3Л2.3	0
Ср	Topics: types of navigation lights, buoyage system, beacons, dangers. /Ср/	6	6	Л1.3Л2.3	0
Раздел	Раздел 34. Required boarding arrangements for Pilot				
Пр	Topics: embarkation/disembarkation of pilot, precautions, spilot ladders, accommodation ladder, winch reels. /Пр/	6	4	Л1.3Л2.3	0
Ср	Topics: embarkation/disembarkation of pilot, precautions, spilot ladders, accommodation ladder, winch reels. /Ср/	6	6	Л1.3Л2.3	0
Раздел	Раздел 35. Sailing with pilot				
Пр	Topics: duties, pilotage techniques. /Пр/	6	4	Л1.3Л2.3	0
Ср	Topics: duties, pilotage techniques. /Ср/	6	6	Л1.3Л2.3	0
Раздел	Раздел 36. Navigation and sailing directions				
Пр	Topics: hazards, buoyage, pilotage, regulations, general notes on countries, port facilities, seasonal currents, ice and climatic conditions, coastal navigation and port entry. /Пр/	6	4	Л1.3Л2.3	0
Ср	Topics: Topics: hazards, buoyage, pilotage, regulations, general notes on countries, port facilities, seasonal currents, ice and climatic conditions, coastal navigation and port entry. /Ср/	6	6	Л1.3Л2.3Л3.1	0
Раздел	Раздел 37. Electronic Charts				
Пр	Topics: Electronic Chart Display and Information System (ECDIS).[1] ECDIS and ENC's. /Пр/	6	5	Л1.3Л2.2 Л2.3	0
Ср	Topics: Electronic Chart Display and Information System (ECDIS).[1] ECDIS and ENC's. /Ср/	6	6	Л1.3Л2.3	0
Пр	Grammar: non-finite forms. /Пр/	6	3	Л1.5Л2.3	0
Ср	Grammar: non-finite forms. /Ср/	6	4	Л1.5Л2.3	0

ИКР	Oral review. /ИКР/	6	2		0
Раздел	Раздел 38. Voyage planning ECDIS				
Пр	Topics: Sailing with ECDIS, Notice to mariners. /Пр/	6	4	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	0
Ср	Topics: Sailing with ECDIS, Notice to mariners. /Ср/	6	6	Л1.3Л2.2Л3. 1	0
ИКР	Контрольная работа № 2 /ИКР/	6	2		0
Раздел	Раздел 39. Cargo operation				
Пр	Topics: cargo handling, handling aboard ship. /Пр/	7	5	Л1.3Л2.2Л3. 1	0
Ср	Topics: cargo handling, ship-shore transfer, handling aboard ship. /Ср/	7	16	Л1.3Л2.2Л3. 1	0
Пр	Cargo port procedure: ship-shore transfer. /Пр/	7	5		0
Ср	Cargo port procedure: ship-shore transfer. /Ср/	7	15		0
ИКР	Oral review. /ИКР/	7	5		0
Раздел	Раздел 40. Weather				
Пр	Topics: Professional using of weather, forecasts, surface or pressure analysis. /Пр/	7	8	Л1.3Л2.3	0
Ср	Topics: Professional using of weather, forecasts, surface or pressure analysis. /Ср/	7	15	Л1.7Л2.3	0
ИКР	Контрольная работа №1 /ИКР/	7	3		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание разделов и тем дисциплины
1,2 семестр (1 курс) для очной формы обучения

1 семестр (1 курс) для очной формы обучения

Раздел 1. People and Places

Topics: About yourself : introduce yourself, explain where you are from, your country, town/city.

(О себе. Знакомство. Внешность, черты характера. Родной город)

Grammar: To Be, Present Simple, There is/are.

(Спряжение глагола to be, Present Simple, Конструкция There is/are)

Раздел 2. Free Time

Topics: Free-time activities, your daily life.

(Мое свободное время, виды деятельности, хобби /увлечения)

Grammar: Adverbs of frequency. Countable and uncountable nouns. (Наречия частоты ,множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные)

Раздел 3. Home

Topics: The area you live, your house/flat.

(Место проживания. Описание квартиры, дома.)

Grammar: Preposition of place, pronouns, possessive adjectives and `s , can/can` t.

(Предлоги места, притяжательные местоимения, модальный глагол can/can` t.)

Раздел 4

Topics: Dates and months, seasons; going on holidays; weekend activities. Types of transport, Water transport.

(Даты, месяца, времена года; выходные, отпуск, поездки; виды транспорта. Водный транспорт.)

Grammar: Past Simple.

(Образование Past Simple: утверждение, отрицание, вопрос.)

2 семестр (1 курс) для очной формы обучения

Раздел 5 Shops

Topics: Department stores, at the market.

(Покупки. В магазине. На рынке)

Grammar: This/these/that/those; Present Continuous.

(Указательные местоимения. Образование Present Continuous.)

Раздел 6 Education

Topics: University, subjects, courses, languages.

(Образование. Мой Университет. Предметы, курсы)

Grammar: Modifiers, Comparatives.

Степени сравнения прилагательных.

Раздел 7. People I Know

Topics: Relationships, family life. (Отношения. Семья. Обязанности по дому.)

Grammar: Auxiliary verbs. Have to/don't have to.

(Вспомогательные глаголы. Глагол have to/don't have to.)

Раздел 8. Plans

Topics: Making plans, My future specialty/jobs, and career prospects. (Планы на будущее. Моя будущая профессия. Карьера)

Grammar: Be going to, would like to +verb. (Конструкция be going to, выражение would like to +verb.)

Раздел 10. Travel (elementary). Places to stay (pre-intermediate)

Topics: trains and stations, transports (уровень elementary).

Topics: places to stay, solving hotel problems (уровень pre-intermediate).

Grammar: too many, too much and not enough; superlatives (уровень elementary). Grammar: second conditionals; used to (уровень pre-intermediate).

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалогов по теме, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Отработка пройденных грамматических конструкций, выполнение упражнений на подстановку, поиск соответствий. Составление монологического и диалогического высказываний по пройденным темам.

Раздел 11. Food (elementary). Science and nature (pre-intermediate)

Topics: restaurants, food (уровень elementary).

Topics: scientists and research, news, animals (уровень elementary).

Grammar: me too, me neither and auxiliaries; explaining quantity (уровень elementary). Grammar: Past perfect simple; Passives (уровень pre-intermediate).

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Отработка пройденных грамматических конструкций, выполнение упражнений на подстановку, поиск соответствий. Составление монологического и диалогического высказываний по пройденным темам.

Раздел 12. Feelings (elementary). On the phone (pre-intermediate)

Topics: health problems, feelings (уровень elementary). Topics: give and take phone messages, ask for people (уровень pre-intermediate).

Grammar: should, shouldn't; because, so and after (уровень elementary).

Grammar: yet, already, still, just; reporting speech (уровень pre-intermediate).

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Отработка пройденных грамматических конструкций, выполнение упражнений на подстановку, поиск соответствий. Составление монологического и диалогического высказываний по пройденным темам.

Раздел 13. Types of ships

Topics: tankers, container ships, merchant ships.

Grammar: sequence of tenses.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического высказывания по пройденной теме. Отработка пройденных грамматических конструкций, выполнение упражнений на подстановку, поиск соответствий.

Раздел 14. Parts of a ship

Topics: parts of a ship: exterior, interior

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического высказывания по пройденной теме.

Раздел 15. Ship systems. Ship stability

Topics: compressed air system, drainage system, electrical system, ventilation system; antiroll tank, bilge keel, center of gravity, displacement, transverse stability.

Grammar: Passive voice.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме. Отработка пройденных грамматических конструкций, выполнение упражнений на подстановку, поиск соответствий.

Раздел 16. Nautical directions

Topics: aft, astern, bow, port, starboard.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 17. Communications

Topics: communications: audio

Topics: communications: visual.

Topics: communications: signal flags

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 18. Nautical measurements

Topics: cable, depth, fathom, foot, knot, nautical mile, speed.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 19. The crew

Topics: AB, boatswain, maintenance, OS.

Topics: chiefs and officers.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 20. Ground tackle

Topics: anchor, cable, chain, shackle, wildcat, windlass.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 21. Steering gear

Topics: bow thruster, on course, pilot house, rudder, wheel.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 22. Safety

Topics: emergency escape, explosive, flashlight.

Topics: firefighting.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Подготовка к контрольной работе, повторение пройденных в семестре тем.

Раздел 23. Wire

Topics: core, kink, lay, wire rope, wear, splice, spool.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 24. Loading equipment

Topics: types of cranes, draft, forklift, sling, truck lift, yard hostler.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 25. Cargo handling and storage

Topics: driven rod, ground potential rise, grounding place, soil resistivity, ufer ground.

Grammar: Modal verbs.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме. Отработка пройденных грамматических конструкций, выполнение упражнений на подстановку, поиск соответствий.

Раздел 26. Mooring

Topics: bitts, bollards, cast off, fender, heave around, mooring line, take in.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 27. Anchoring

Topics: anchorage, chain stopper, outboard swivel shot, short stay.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 28. Towing

Topics: bull-nose, chafing chain, in step, towing rig, towline, tug

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 29. Weather

Topics: Weather report; fog, hurricane, icing, rain, snow, swell, typhoon, wave.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 30. Port overview

Topics: clearance, courtesy flag, crew effect list, departure permit, store list, visaed.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Подготовка к контрольной работе, повторение пройденных в семестре тем.

Раздел 31. Safety familiarization

Topics: understanding safety information symbols, life saving equipment, signs and alarm signals; a person overboard; fire or smoke; abandon ship.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 32. Environmental security plan. Ballast water and garbage management plan. Maritime cyber security

Topics: Environmental security plan. Ballast water and garbage management plan. Maritime cyber security. Vessel security.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений, подготовка ответов на вопросы по теме. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Подготовка к контрольной работе, повторение пройденных в семестре тем.

Раздел 33. Lights. Bouys. Beacons. Dangers.

Topics: types of navigation lights, bouyage system, beacons, dangers.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение

лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 34. Required boarding arrangements for Pilot

Topics: embarkation/disembarkation of pilot, precautions, spilot ladders, accommodation ladder, winch reels.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений, подготовка ответов на вопросы по теме. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 35. Sailing with pilot

Topics: duties, pilotage techniques.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 36. Navigation and sailing directions

Topics: hazards, buoyage, pilotage, regulations, general notes on countries, port facilities, seasonal currents, ice and climatic conditions, coastal navigation and port entry.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 37. Electronic Charts

Topics: Electronic Chart Display and Information System (ECDIS).

Grammar: non-finite forms.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений, подготовка ответов на вопросы по теме. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме. Отработка пройденных грамматических конструкций, выполнение упражнений на подстановку, поиск соответствий.

Раздел 38. Voyage planning ECDIS

Topics: Sailing with ECDIS, Notice to mariners.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Подготовка к контрольной работе по пройденным в семестре темам.

Раздел 39. Cargo operation

Topics: Cargo port procedure: ship-shore transfer.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстом, выполнение лексических упражнений, подготовка ответов на вопросы по изученной теме. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

Раздел 40. Weather

Topics: Professional using of weather, forecasts, surface or pressure analysis.

Знакомство и освоение лексического материала по теме, прослушивание диалога, работа с текстами, выполнение лексических упражнений, подготовка ответов на вопросы по изученной теме. Составление монологического и диалогических высказываний по пройденной теме.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы. Список тем для устных опросов (oral review).

6.2. Темы письменных работ

Oral review

1 семестр (1 курс)

People and Places (elementary). Jobs (pre-intermediate)

Free time (elementary). Shops (pre-intermediate)

Home (elementary). Getting there (pre-intermediate)

Holidays (elementary). Eat (pre-intermediate)

Shops (elementary). Relax (pre-intermediate)

Education (elementary). Family and friends (pre-intermediate)

2 семестр (1 курс)

People I Know (elementary). Your place (pre-intermediate)

Plans (elementary). Education. Моя специальность (pre-intermediate)

Experiences (elementary). Mind and body (pre-intermediate)

Travel (elementary). Places to stay (pre-intermediate)

Food (elementary). Science and nature (pre-intermediate)

Feelings (elementary). On the phone (pre-intermediate)

3 семестр (2 курс)

Types of ships

Parts of a ship

Ship systems. Ship stability

Nautical directions

Communications

Nautical measurements

The crew

Ground tackle
Steering gear
Safety

4 семестр (2 курс)

Wire
Marlinespike seamanship
Blocks and tackles
Loading equipment
Cargo handling and storage
Mooring
Anchoring
Towing
Weather

Port overview

5 семестр (3 курс)

Safety formalization
Environmental security plan. Vessel security.

6 семестр (3 курс)

Anchoring check list
Required boarding arrangements for Pilot
Sailing with pilot
Navigation and sailing directions
Electronic Charts
Voyage planning
7 семестр (4 курс)
Cargo operation
Cargo port procedure
Weather

6.3. Контрольные вопросы и задания

Темы письменных работ

Review (Практические задания)

Grammar

1. Choose the correct option.

1. A: Where are/is he from?

B: France.

2. A: Do you want to go/going to the cinema later?

B: OK. What time?

3. A: Do you have a/any tissues?

B: Yes. There are one/some in my bag.

4. A: Are/is you Ok?

B: Yes, I'm /am Ok, thanks.

5. A: Do you like play/playing tennis?

B: Yes, its/he's great.

6. A: Does/Is your town big?

B: Not really. There is/are only about 10,000 people.

7. A: What you do/ do you do at the weekend?

B: I usually stay at home. I don't/I'm not earn much money.

8. A: Do/Does your son like football?

B: He love/loves watching, but he doesn't play very often/sometimes.

2. Write full questions to complete the dialogue.

A: 1) _____ ? (do)

B: I'm a doctor.

A: 2) _____ ?(work)

B: At a hospital in the north of Rome.

A: 3) _____ ? (enjoy)

B: Yes. It's a great job.

3. Put the word(s) in bold in the correct place in the sentence.

1. I need do some shopping. to

2. I play computer games. hardly ever

3. Sorry, I understand. What does 'journalist' mean? don't

4. Do you have pencil and paper? a

5. There's a palace near the river. It's great. beautiful
 6. She speaks English very well, but she's from the UK. not

4. Listen and complete the sentences with one word in each space. Contractions (I'm, don't, etc.) are one word.

1. _____ you _____ money?
 2. _____ need _____ help, _____.
 3. _____ time _____ want _____?
 4. There _____ places to visit _____.
 5. I _____ need _____ homework _____.
 6. _____ get up _____ six and _____ work _____ seven.

YII: 38.03.01-ИIC-01-23-23.plx стр. 7

5. Work in pairs. Compare your ideas. Listen again and check.

Vocabulary

6. Match the verbs in the box to the groups of words they go with in 1-8.

1. - the news/- a football game/- a film
 2. - in the countryside/- in the capital/-on my own
 3. - in the park/- the piano/- a game
 4. - what you think/- no/- a lot
 5. - the TV/-your phone/- the light
 6. - my grandparents/-me/-to do my homework
 7. - the answers/- the word in a dictionary/-it's OK
 8. - your book/the shop-s at nine/-the window

7. Put the words into three groups-places, jobs or free time.

Assistant, church, clinic, concert, countryside, dancing, department, draw, factory, guitar, the Middle East, nurse, officer, receptionist, swimming, waiter.

8. Match each adjective in italics in 1-8 with its opposite in a-h.

1. It's a boring job.
 2. I have a busy social life.
 3. He has a big car.
 4. it's an expensive restaurant.
 5. It's the worst place to live in the UK.
 6. It's in east Paris.
 7. It's a long film.
 8. I have a new mobile phone.
 a) cheap, b) best, c) quit, d) interesting, e) west, f) old, g) small, h) shot

9. Complete the text with the verbs in the box.

Finish, get, go, have, like, listen, spend, work

I 1) _____ in a department store in town. I usually start at eight o'clock and 2) _____ at four. I leave the house at seven and 3) _____ home at five or six. I 4) _____ doing sport. I often 5) _____ to the gym after work. I usually 6) _____ about an hour there. Then, in the evening I just 7) _____ dinner with my wife and watch TV. We sometimes sit and 8) _____ to music.

Контрольная работа № 1

1. Choose the correct option.

A.

1. She work/works for a big company.
 2. Does he like/likes his job?
 3. We get up/gets up at five every morning.
 4. What time do you/he finish work?
 5. Where do/does your grandparents live?
 6. He's 40 and he live/lives with his mum.
 7. I don't/doesn't like football.
 8. My brother have/has three children.
 9. It don't/doesn't rain a lot there.
 10. How many cars do he/they have?

B.

1. There's/There are a cinema in the town.
 2. It's nice. There's/there are a lot of trees and parks.
 3. There's/there are a lot of hotels near the station.
 4. There's/ There are a beautiful river near here. I sometimes go swimming there.
 5. It's not a bad place to live. There's/There are a nice feel to the area.

6. It's nice city, but there's/there are a lot of cars!
 7. There's/There are some nice shops and restaurants near here.
 8. It's OK. There's/ There are nice beach and there's/there are a few cafes.
 C.

1. You/Your house is really nice.
 2. Their/Them house is next to the sea.
 3. She/Her shares a flat with a friend.
 4. Come and visit we/us soon.
 5. My parents' car/ My car's parents is very old.
 6. I really like Andrew's flat. Its/It's really big.
 7. The woman in the photo is my aunt. She's my mum's/mums' sister.

VII: 38.03.01-ПЧ-01-23-23.plx стр. 8

8. They/them are late. Can you drive they/them to the station?
 D.

1. A: I can/can't find my notebook.
 B: It's on/in the table, between/opposite the dictionary and the black book. I put it there.
 A: Oh right. Can/Do you pass it to me?
 2. A: Who are the two boys in the photo?
 B: The one on/in the left is my/me son, and the other boy is one of her/his/he friends.
 3. A: Is that your son's/sons' guitar?
 B: Yes, but he can/can't play it.

2. Complete the questions.

1. Where _____ your parents live?
 2. When _____ she finish work?
 3. How many hours _____ your mum work every day?
 4. What music _____ you like?
 5. What _____ your father do?
 6. Why _____ they like him? He's awful!

3. Complete the sentences with one word in each space.

1. Where _____ you from?
 2. Where _____ you work?
 3. My sister _____ two children
 4. I _____ 26 and my sister _____ 33.
 5. It's a nice house, but it _____ have a garden.
 6. I _____ like shopping, but my wife loves it!
 7. My boyfriend _____ a teacher. He _____ in a school in Graz.
 8. _____ your mother work?

4. Put the adverb in the correct place in each sentence.

1. I sleep until twelve on Sunday mornings. (often)
 2. My parents do sport. (hardly ever)
 3. I don't go shopping. (very often)
 4. I decide what to do in my family. (never)
 5. Do you go out dancing? (ever)
 6. What time do you get up? (usually)

5. Put the words in the correct order to make sentences.

1. new/like/I/meeting/people/.
 2. I/go/game/buy/a/want/computer/.
 3. to/do/you/music/listening/like/?
 4. go/I/cinema/to/the/hardly/ever/.
 5. chat/sometimes/on/I/internet/the/.
 6. I/Wednesdays/play/on/tennis/usually/.
 7. get/usually/what/time/you/home/do/?
 8. you/dancing/go/do/out/ever/?

6. Complete the sentences with didn't, wasn't or weren't.

1. Sorry. I _____ hear you. Can you say it again?
 2. Sorry. I _____ there .I was at work that night.
 3. Sorry. There _____ anyone at the airport to meet you.
 4. Sorry. There _____ many people at the party.
 5. Sorry. I _____ call you yesterday. I forgot.
 6. Sorry. I _____ buy you're a present.
 7. Sorry. I _____ do my homework. I was busy.

7. Put the words in the correct order to make questions.

1. did/what/last/do/you/night/?
2. see/you/what/did/film/?
3. it/good/was/?
4. did/go/who/with/you/?
5. where/you/your/buy/shoes/did/?
6. they/very/were/expensive/?
7. get/did/you/else/anything/?
8. there/you/do/usually/go/shopping/?

8. Complete the pairs of sentences with a past and a present form of the verbs in the box.

1. A) They usually ___ to the cinema at the weekends.

VII: 38.03.01-ПЧ-01-23-23.plx стр. 9

B) we ___ walking in the mountains yesterday.

2. A) I'm sure ___ my keys here a moment ago.

B) ___ your things there on the table.

3. A) Can I go? I --- _____ ill.

B) She ___ ill in the class and went home.

4. A) We ___ a party for my son last night.

B) ___ a nice day!

5. A) It ___ really went when we were on holiday.

B) It ___ lovely weather today!

6. A) I normally ___ home at seven.

B) I ___ home at five this morning.

7. A) Put your hand up if you ___ the answers.

B) I ___ him well at school, but that was years ago.

8. A) He usually ___ very well, but last night he didn't.

B) She was really tired, so she ___ during the flight.

9. Correct the mistake in each sentence.

1. Not there are any jobs here.
2. Have a lovely river in the town.
3. There are a lot expensive houses in this area.
4. There aren't good shops here.
5. Is a nice place to eat near here?
6. There is not cheap hotels in the center.
7. My brother really likes read.
8. I don't really enjoy to work in an office.
9. I'm not very good at play the guitar.

Контрольная работа № 2

Grammar

1. Choose the correct option.

- A.
1. That/Those jacket's nice. Is it leather.
 2. Do you like this/these dress?
 3. How much is/are those jeans?
 4. Can you pass me this/that pen on the table?
 5. Did you know all these/ those people at the party?
- B.
1. A: Can you take me to the airport later?
 - B: I'm sorry, but I can/can't. I'm busy.
 2. A: Did you see the film on Channel Six last night?
 - B: Yes, I saw the film/ I did. It was really good.
 3. A: Are you feeling OK?
 - B: No, I aren't/ I'm not, actually. I've got a bad headache.
 4. A: Do your children still live at home with you?
 - B: My son lives/does/ do, yes, but my daughter left home last year.
- C.
1. We have to /don't have to play computer games if I don't want to. We can do something else.
 2. He's very ill. He has to/ doesn't have to go to hospital.
 3. It's good that we eat together as a family. We chat and have to tell/ tell jokes to each other. It's nice.
 4. I can't come to the cinema with you. I have to/don't have to pick up my little brother from school.
 5. It's your dog, so you have to/don't have to feed it and take it for walks.
- D.

1. I wouldn't like to/I'm not going to come to the meeting tomorrow. I have to be somewhere else.
2. I'd like to/I'm going to learn to drive, but I don't have enough money.
3. I'd like to/I'm going to go to the concert tomorrow. A friend bought me a ticket.
4. Would you like to/ Are you going to see my holiday photos?
5. Sorry, I can't come to the class tomorrow. I'd like to/I'm going to the dentist.

2. Choose the present simple or the present continuous form.

1. A: What do you do/are doing?
B: I'm a manager of a shop.
2. A: Do your parents live/Are your parents living near here?
B: Yes-their house is on the next street!
3. A: Can you help me?
B: Yeah, just a minute. I write/I'm writing an email.
4. A: I can't see you.
B: Look to your left. I sit/I'm sitting by the window.

УП: 38.03.01-ПЧ-01-23-23.plx стр. 10

5. A: What do you look/are you looking for?
B: My mobile phone. I think/I'm thinking I left it here.
6. A: Where's Tommy?
B: He just brushes/ He's just brushing his teeth. Do you want/ Are you wanting a drink before we go?
A: Ok. Maybe some water. I am quite thirsty.

3. Add the correct form of be in the sentences.

1. What you trying to do?
2. Who Tom talking to?
3. I looking for a job at the moment.
4. you waiting for someone?
5. He making a mess.
6. We not feeling very well.

4. Correct the mistake in each sentence.

1. We're stay in the Grand Hotel.
2. I not am working at the moment.
3. Who are that people over there?
4. What she's doing in Australia?
5. They're having a meeting.

5. Complete the sentences with the comparative form of the adjectives in brackets.

1. The TV is _____ here. The programmes are much _____. (good, interesting)
2. Basketball is _____ than football in my country. (popular)
3. It's _____ to pass exams now. (difficult)
4. My English is getting much _____. (good)
5. The climate is becoming _____. (warm)
6. The situation is getting much _____. (bad)
7. Apartments are becoming a bit _____. (expensive)
8. The population is getting _____. (big)

6. Complete the sentences with the correct form of going to.

1. We _____ (go) for a run in the park later.
2. My grandparents _____ (celebrate) 50 years together next month.
3. Where _____ (you/meet/) your friend?
4. Where _____ (your cousin/stay)?
5. How long _____ (it/take)?

а) Прочитайте и переведите текст, а также выполните следующие задания перед написанием аннотации:

1. Краткое изложение основных положений статьи;
2. Сокращение статьи без искажения её содержания;
3. Составление плана к статье и передача содержания статьи по плану;
4. Деление статьи на смысловые части и их озаглавливание;
5. Ответы на вопросы, предложенные на языке;
6. Суммирование информации рисунков, таблиц.

Rotterdam, the leading port of Europe, is situated at the mouth of the river Rhine. About 31,000 sea-going vessels and over 200,000 inland craft per year call at this junction of world traffic. The New Waterway (depth 44 ft at low tide) is a part of the 16.8 miles long open communication with the sea, while the rivers Rhine and Mass connect the port with its hinterland. It is a tidal port: normal tidal range is 5.5 ft, at spring-tide – 6 ft. Rotterdam is the home port and port of call for about 400 overseas lines with over 12,500

regular sailings a year. Modern quays, cranes, stores and warehouses guarantee a rapid turn-round. All quays are directly connected to the international network of roads and railways.

The general cargo handling equipment in the port meets all requirements of valuable and perishable goods.

For years now in various places in the harbour area containers, Roll-on/Roll-off, pallets and other unit loads have been handled.

Two up-to-date container terminals have been put into operation. Important container links have been established between Rotterdam and all major trade areas of the world due to the port's up-to-date efficient equipment as well as its favourable geographical position.

As the greatest bulk cargo port in the world, fully mechanized, Rotterdam is the distribution centre for Western Europe. Rotterdam is the most important continental grain port. The port has vast facilities for grain handling elevators, pneumatic suction plants etc. with which it can handle over 30 mln tons of grain and feedstuffs. Grain storage capacity in Rotterdam amounts to nearly 500,000 tons. For the transshipment of coal and ores Rotterdam has available the world's largest artificial harbour – the Waalhaven. Here, in addition to transshipment via the quays, cheap and speedy direct ship-to-ship transshipment in midstream has been developed. For this purpose huge loading bridges and floating cranes are used.

Rotterdam is Europe's largest oil port. For tankers up to 300, 00 dwt drawing 70 ft 59 berths are available.

Прочитайте и переведите сообщения о погоде:

GENERAL SYNOPSIS

AT 171200UTC, HIGH 54 NORTH 07 WEST 1041 EXPECTED 52 NORTH 01 EAST 1035 BY 181200UTC. LOW 58 NORTH 54 WEST 980 EXPECTED 62 NORTH 54 WEST 993 BY SAME TIME. LOW 37 NORTH 17 WEST 1007 EXPECTED 41 NORTH 16 WEST 1009 BY THAT TIME

AREA FORECASTS FOR THE NEXT 24 HOURS

SOLE

EAST 5 OR 6. SLIGHT OR MODERATE, OCCASIONALLY ROUGH. FAIR. MODERATE OR GOOD

SHANNON

SOUTHEASTERLY 4 OR 5, OCCASIONALLY 6 LATER IN SOUTH. MODERATE OR ROUGH. MAINLY FAIR. MODERATE OR GOOD. BAILEY

SOUTHWESTERLY BACKING SOUTHERLY 4 OR 5, OCCASIONALLY 6 IN NORTH AT FIRST. MODERATE OR ROUGH. RAIN AT TIMES. MODERATE OR GOOD, OCCASIONALLY POOR.

SOUTHEAST ICELAND

SOUTHWEST 5 TO 7, OCCASIONALLY GALE 8. VERY ROUGH BECOMING ROUGH. OCCASIONAL RAIN. MODERATE, OCCASIONALLY POOR

WEST NORTHERN SECTION

SOUTH OR SOUTHWEST, VEERING NORTHWEST FOR A TIME, 5 TO 7, OCCASIONALLY GALE 8. ROUGH OR VERY ROUGH. RAIN THEN RAIN AND SNOW< WINTRY SHOWERS IN WEST LATER. MODERATE OR POOR. LIGHT ICING IN WEST LATER

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме.

Методика оценки зачета с оценкой по дисциплине

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам текущей успеваемости при условии освоения всех разделов дисциплины, выражающегося в выполнении практических заданий для аудиторной и самостоятельной работы в письменной и устной форме, результатам выполнения итоговой контрольной работы по дисциплине и беседы по изученным темам.

1. При выполнении Контрольной работы №1. №2:

«отлично» - 85%-100%

«хорошо» - 70%-84%

«удовлетворительно» - 50%-69%

«неудовлетворительно» - 0% -49%

2. Беседа в различных ситуациях общения по теме.

Объем высказывания - 20-25 предложений.

При беседе на иностранном языке оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности, общебытовой и страноведческой тематике, умения диалогической речи, позволяющие принимать участие в обсуждении вопросов. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

«отлично» - речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом. Объем высказывания: 20-25 предложений. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.

«хорошо» - при высказывании встречаются грамматические ошибки. Объем высказывания соответствует требованиям или составляет не более 15-20 предложений. Вопросы студент понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения.

«удовлетворительно» - при высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьезные. высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение.

«неудовлворительно» - неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических / лексических / фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Китаевич Б. Е.	Учебник английского языка для моряков	Москва: Лань, 2017
Л1.2	Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н.	Учебник английского языка для моряков	, 2018
Л1.3	Солнцева Елена Николаевна	Direct-Current Electrical machines: учеб. пособие по англ. языку для студентов 2 курса электротехн. спец.	Новосибирск: НГАВТ, 2005
Л1.4	Кузьменкова Юлия Борисовна	Английский язык: учеб. для бакалавров	Москва: Юрайт, 2012
Л1.5	Галкина А. А.	Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.6	Максимова Ю. С.	Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2021
Л1.7	Галкина А. А.	Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие по дисциплине «иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей	Санкт-Петербург: Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Китаевич Б. Е., Сергеева М. Н., Каминская Л. И., Вохмянин С. Н.	Учебник английского языка для моряков: учебник англ. яз. для учащихся мореход. училищ	Москва: РосКонсульт, 2001
Л2.2	Сидорова Ирина Анатольевна, Жигалкина Елена Витальевна	Diesel engine: учеб. пособие на английском языке	Новосибирск: НГАВТ, 2004
Л2.3	Сидорова Ирина Анатольевна, Полякова Ольга Викторовна	English for marine engineers: учеб. пособие по англ. яз. для суд. мех.	Новосибирск: НГАВТ, 2008
Л2.4	Вохмянин Сергей Николаевич	Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника: учеб. пособие	Москва: ТрансЛит, 2009
Л2.5	Вохмянин Сергей Николаевич	Деловой английский на море. Аудио практикум. Рейс судна "Ютопия": учебное пособие	Москва: ТрансЛит, 2010
Л2.6	Шалимова Д. В.	Иностранный язык: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2020
Л2.7	Солнцева Елена Николаевна, Симушкина Наталья Юрьевна	Иностранный язык. Иностранный язык (Английский язык): методические указания по самостоятельной работе	Новосибирск: СГУВТ, 2022

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лысова Жанна Антоновна, Коршунова З. В., Савина Т. В.	Практикум по английскому языку для судовых электромехаников: учеб. пособие	Владивосток: ДАГМА, 1996

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Китаевич Борис Ефимович, Сергеева Мария Николаевна, Каминская Лариса Исааковна, Вохмянин Сергей Николаевич	Учебник английского языка для моряков: учеб. для учащихся и студ. образоват. учреждений вод. трансп.	Москва: РКонсульт, 2009
ЛЗ.3	Коваленко Ирина Юрьевна	Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Юрайт, 2018
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК - 13 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.