

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.05.2026 14:49:16
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.24

Управление социально-трудовыми отношениями рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и управления		
Образовательная программа	26.03.04	Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"	обеспечение
		Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет 5	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	ип		
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (приказ Минобрнауки России от 27.07.2021 г. № 676)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.04 Направление подготовки "Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта"

Профиль "Инженерно-экономическое обеспечение бизнес-процессов"

год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Черепанов Аркадий Владимирович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – изучить экономические закономерности в области трудовых отношений, дать комплексные знания, умения и навыки в области теории и практики организации процесса труда на предприятии, а также установления форм и систем его оплаты.
1.2	Дисциплина рассматривает вопросы социально-трудовых отношений и занятости на рынке труда; исследует методы обоснования численности работников и формы предоставления внутрифирменной информации, проблемы производительности и эффективности труда и рациональное управление трудом на предприятиях и в организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2: Использует в организации профессиональной деятельности нормативно-правовые акты регламентирующих организацию доступной среды
УК-9.3: В социальной сфере способен к оказанию ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, учитывая их потребности, возможности и социально-психологические особенности

ОПК-5: Способен проводить технико-экономический анализ и планирование деятельности организаций водного транспорта

ОПК-5.1: Использует методы проведения технико-экономического анализа и планирования деятельности организаций водного транспорта
ОПК-5.2: Планирует деятельность организаций водного транспорта на основе технико-экономического анализа
ОПК-5.3: Использует навыки технико-экономического анализа для решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы трудовых отношений
3.1.2	основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте
3.2	Уметь:
3.2.1	определять оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся трудовых ресурсов
3.2.2	принимать технические, технологические и управленческие решения в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте
3.3	Владеть:
3.3.1	поиском оптимальных способов решения задач исходя из имеющихся трудовых ресурсов
3.3.2	навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в сфере социально-трудовыми отношениями на водном транспорте

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Теоретические основы социально-трудовых отношений				
Лек	Основные понятия и категории дисциплины /Лек/	5	2	Л1.1	0
Пр	Обсуждение представленных понятий /Пр/	5	0	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Законодательно-нормативное регулирование трудовых отношений /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач на определение показателей рынка труда, уровня безработицы и занятости. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Особенности социально-трудовых отношений, показатели экономического развития и использования трудовых ресурсов /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач на определение показателей рынка труда, уровня безработицы и занятости. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы. /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Социально-экономическая информация, необходимая для принятия обоснованных решений в вопросах социально-трудовых отношений /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Рассмотрение макроэкономических параметров социально-трудовых отношений: потребительская корзина, прожиточный минимум, индексы цен и т.д /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Методические подходы к оценке персонала предприятия				
Лек	Основы теории мотивации в социально-трудовых процессах и принципы формирования трудовых коллективов /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Оценка потребности по Маслоу и проектирование оптимальных приемов мотивации труда. Обсуждение темы и ответы на контрольные вопросы /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач. Расчет производительности труда по трудоемкости и выработке, определение роста производительности труда и его факторов /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 3. Управленческие подходы к социально-трудовым отношениям				
Лек	Организация и нормирование трудовых отношений /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач. Расчет норм труда, обоснование нормативов численности работников и затрат времени /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Регулирование и стимулирование социально-трудовых отношений. Формы и системы оплаты труда /Лек/	5	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Решение задач. Расчет размера заработной платы по различным формам и системам оплаты труда /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала, оформления рефератов и докладов, а также расчетов практических задач. /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Консультации /ИКР/	5	2	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Теоретические основы социально-трудовых отношений

Тема 1.1 Предмет, характер и содержание социально-трудовых отношений. Структура и функции общественного труда. Характеристика различных видов труда по содержанию и характеру, по продукту, по степени участия человека в процессе труда и т.д. Основные направления развития труда.

Тема 1.2 Законодательно-нормативные основы регулирования трудовых отношений

Сущность понятий «человеческий капитал», «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «персонал», «кадры». Общие положения трудового законодательства и современные особенности законодательно-нормативной базы трудовых отношений в РФ. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы регулирования трудовых отношений.

Тема 1.3 Особенности социально-трудовых отношений, показатели экономического развития и использования трудовых

ресурсов

Сегментация рынка труда. Функции элементов инфраструктуры рынка труда. Безработица и ее виды. Показатели занятости населения. Определение уровня безработицы. Социальный состав безработных. Социально-экономическое обоснование уровня жизни населения.

Тема 1.4 Социально-экономическая информация, необходимая для принятия обоснованных решений в вопросах социально-трудовых отношений

Макроэкономические показатели, связанные с социально-трудовыми отношениями. Методика расчета прожиточного минимума. Структура потребительской корзины. Уровень оплаты труда и качество жизни.

Раздел 2 Методические подходы к оценке персонала предприятия

Тема 2.1 Основы теории мотивации в социально-трудовых процессах и принципы формирования трудовых коллективов

Функции мотивации трудовой деятельности персонала организации. Механизм мотивации персонала. Факторы, влияющие на трудовую мотивацию персонала. Классификация методов мотивации. Основные формы мотивации работников предприятия. Различные теории мотивации и определения потребности персонала.

Тема 2.2 Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов

Состав и структура персонала предприятия. Определение численности персонала и ее потребности. Квалификационные и профессиональные категории персонала. Сущность понятий «производительность» и «эффективность труда». Экстенсивная характеристика труда. Интенсивность труда. Оценка влияния на эффективность экстенсивных и интенсивных факторов труда. Показатели уровня производительности труда: трудоемкость и выработка. Методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда.

Раздел 3 Управленческие подходы к социально-трудовым отношениям

Тема 3.1. Организация и нормирование трудовых отношений

Производственный процесс и принципы его организации. Классификация, организация и обслуживание рабочих мест. Условия и режимы труда и отдыха. Оценка условий труда и аттестация рабочих мест.

Роль нормирования труда в управлении производственным процессом. Виды норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Нормативы по труду, их функции и значение.

Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени, в т.ч. хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений. Определение численности персонала и ее потребности.

Тема 3.1 Регулирование и стимулирование социально-трудовых отношений. Формы и системы оплаты труда

Сущность заработной платы и факторы, определяющие ее уровень. Функции и принципы определения заработной платы. Основы организации оплаты труда на предприятии. Виды регулирования заработной платы.

Государственное регулирование вопросов оплаты труда. Подходы к рыночной и коллективно-договорной заработной плате. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Сущность и показатели премирования. Оплата труда в особых случаях. Компенсационные и стимулирующие доплаты и надбавки.

Классификация систем оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее роль в организации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифная сетка, тарифная ставка, тарифно-квалификационные справочники, районный коэффициент. Рыночные системы оплаты труда: бестарифная система, система «участия в прибылях», бонусная система, система оплаты труда на комиссионной основе, система «плавающих окладов». Разновидности форм оплаты труда: повременная и сдельная. Контрактная форма оплаты труда.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Подготовка к зачету

6.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Структура и функции общественного труда
2. Производительность труда, как показатель эффективности труда
3. Прожиточный минимум в России и его экономический смысл
4. Содержание и значение потребительской корзины в РФ

5.	Система расчета индекса развития человеческого потенциала
6.	Развитие рабочей силы: понятие, цели и задачи
7.	Профессиональное развитие и компетентность персонала
8.	Подготовка профессиональных кадров на отечественных предприятиях
9.	Сущность, содержание и структура рынка труда
10.	Современные виды и модели рынка труда
11.	Политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве
12.	Составляющие элементы экономически активного населения и принципы их структурирования
13.	Понятие, сущность и виды безработицы
14.	Прожиточный минимум, его роль и система определения
15.	Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений
16.	Основные принципы регулирования трудовых отношений
17.	Законы и иные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения
18.	Характеристика процесса управления персоналом
19.	Система управления человеческими ресурсами и основные цели ее функционирования
20.	Государственная кадровая политика
21.	Кадровая политика организации
22.	Понятие и виды разделения труда, его значение и границы
23.	Формы и основные принципы организации трудовых коллективов
24.	Сущность и социальная структура трудового конфликта
25.	Показатели, характеризующие конфликт в трудовом коллективе
26.	Причины возникновения трудовых конфликтов
27.	Процедуры разрешения трудовых конфликтов
28.	Понятие оплаты труда и ее функции
29.	Основные принципы организации оплаты труда
30.	Роль надбавок и доплат в стимулировании труда
31.	Премии: их сущность, показатели премирования
32.	Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда
33.	Формы и порядок начисления оплаты труда
34.	Разновидности повременной оплаты и их сравнительная характеристика
35.	Достоинства и недостатки повременной формы оплаты труда
36.	Достоинства и недостатки сдельной формы оплаты труда
37.	Понятие системы оплаты труда и ее виды
38.	Характеристика тарифной системы оплаты труда
39.	Характеристика бестарифной системы оплаты труда

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки зачета

В тесте предусмотрено 15 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Отметка «не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 70%. Если итоговый балл лежит в пределах от 70 до 100% студент получает отметку «зачтено»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зрелкина Татьяна Алексеевна	Экономика и социология труда: учебное пособие для студ. обуч. по направл. подгот. "Менеджмент", профилю "Производственный менеджмент"	Новосибирск: НГАВТ, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Белоногов Александр Анатолевич, Быков Георгий Спиридонович, Зрелкина Татьяна Алексеевна, Шестаков Юрий Иванович	Методические указания по организации производственной практики студентов 4 курса: профиль "Экономика предприятий и организаций"	Новосибирск: СГУВТ, 2015

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)