

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 11:48:19  
Уникальный идентификатор:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО**

**«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**26.02.03 Судовождение**  
*(углубленная подготовка)*

**Квалификация – Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
по учебной работе

 Е.Г. Изотова  
«10» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

**Разработчик:**

Царенко В.А., преподаватель

**Рекомендовано предметной цикловой комиссией:**

Гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Председатель ЦК  / Н.М. Мальцева /

**Рассмотрено на учебно-методическом совете:**

Протокол № 2 от «10» сентября 2022 г.

**Согласовано:**

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.02).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести общие компетенции по кодам требований ФГОС СПО ОК 1-11.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

#### *Очная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

#### *Заочная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов <i>О</i></b>	<b>Объем часов <i>ЗО</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	<b>44</b>	<b>8</b>
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	<b>44</b>
в том числе:		
изучение литературы по заданным темам		
подготовка к промежуточной аттестации		
Экзамен: Дифференцированный зачет		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6
		<b>0</b>	<b>3</b>		
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	1   Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. Глобализация современных процессов развития, рост противоречий, связанных с незавершенным процессом модернизации обширных районов мира, угроза международной стабильности.	2		1	ОК 1
<b>Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	1   <i>Евроатлантическая цивилизация</i> Общество «всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики. Неоконсерватизм как идейное течение.	2			
	2   <i>Интеграция развитых стран и ее последствия</i> Ступени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.	2			ОК 2, ОК 3
	3   <i>Восточная Европа</i> Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма». Восточная Европа после социализма.	2			ОК 2, ОК 3
	4   <i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i> Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Итоги сложностей модернизации в конце XX века. Идеи социализма в странах Азии Африки. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир.	2			ОК 4
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире. 2. Привести примеры реформ, приведших к созданию социально ориентированной рыночной экономики. 3. Составить таблицу «Основные шаги западноевропейской интеграции» 4. Составить тезисы «Факторы выбора модели развития государств Восточной Европы»		8	1	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

<b>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	1	<i>Технологии новой эпохи</i> Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.				ОК 5
	2	<i>Информационное общество: основные черты</i> Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая структура занятости.				ОК 7, ОК 8
	3	<i>Транснационализация мировой экономики и ее последствия</i> Предпосылки и итоги возникновения ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира.				ОК 7, ОК 8
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем в процессах развития государств и регионов мира. 2. Составить тезисы «Признаки информационного общества». 3. Написать эссе Противоречия современного мирового развития.		2	10	2	
<b>Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	2		
	1	<i>Войны и конфликты в современном мире. Сущность и причины.</i> Сущность и развитие военных и межгосударственных конфликтов. Причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.	2		1	ОК 6, ОК 9
	2	<i>Межгосударственные конфликты на современном этапе</i> (Военная операция США в Югославии, Афганистане, Ираке, Сирии, военное противостояние Израиля и Палестины). Война в Чечне.	2			
	3	<i>Урегулирование локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</i> Пути и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных уровней. Межэтническое сотрудничество. Конституционные основы государственной национальной политики РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности России на южных рубежах.	2			ОК 6, ОК 7, ОК 8
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы (доклада, отчета, эссе, таблицы). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых политических проблем в вопросах внешней политики. 2. Привести примеры межгосударственных конфликтов на современном этапе. 3. Охарактеризовать понятие «война».			10	1		
<b>Тема 4. Содержание и назначение важнейших правовых и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	1	<i>Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.</i> История создания и роль в современном мире.				ОК 6, ОК 7, ОК 8

законодательных актов мирового и регионального значения.	2	<i>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения:</i> «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Женевская конвенция»				
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ориентирование в современной правовой и законодательной сфере мирового и регионального уровня.</li> <li>Привести примеры и охарактеризовать законодательные акты мирового и регионального значения.</li> <li>Составить таблицу: «Подходы к и совершенствованию системы мирового и регионального законодательства».</li> </ol>			10	1	
<b>Тема 5.</b> <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>			
	1	<i>Наука, идеология и массовая культура</i> Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.			1	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2	<i>Наука, идеология и массовая культура</i> Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира.. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.				
	3	<i>Литература и искусство</i> Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.				
	4	<i>Религия в современном мире</i> Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.				
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, культурных проблем.</li> <li>Раскрыть содержание понятия «массовая культура».</li> <li>Составить тезисы «Основные направления искусства постмодернизма».</li> <li>Подготовить презентацию об одной из религий.</li> </ol>		1	10	1	



Тема 6	Содержание учебного материала	14	2		
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	1 <i>Военная и экологическая угроза человечеству</i> Ядерное и обычное оружие: проблема распространения применения. Проблема ресурсов и загрязнение биосферы. Экологические катастрофы.			1	ОК 8, ОК 9, ОК 10
	2 <i>Устойчиво-безопасное развитие</i> Высокие технологии международное сотрудничество. Экология и развитие.				
	3 <i>Международные отношения</i> Разрядка в Европе. Международные и региональные конфликты 70-80гг.				
	4 <i>Международные отношения</i> Проблема разоружения. Роль ООН в международных отношениях.				
	5 <i>Глобализация в конце XX - начале XXI</i> Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Растущее единство современного мира. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.,				
	6 <i>Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности</i> Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. РФ и международная безопасность.				
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 2. Привести доводы и аргументы к оценке состояния мира как кризиса цивилизации. 3. Подготовить доклад «Деятельность международных организаций». 4. Подготовить сообщение «Региональные конфликты». 5. Составить развернутый план-конспект «Противоречия глобализации».	1	10	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>					
	<b>Всего:</b>	52	52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места курсантам (парты);
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая доска);
- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. История / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, Е.В. Вдовченко, М.Н. Крот. – Ростов н/Д., 2013. – 474 с.
2. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Фортунатов, В.В. История [Текст]: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Изд-во Питер, 2012. – 464 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Демонстрация ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях; экзамен.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Поиск взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
<b>Знания:</b>		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Излагать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Обобщение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Перечисление основных процессов политического и экономического развития.	тестовый контроль; устный контроль; дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Определение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций	тестовый контроль устный контроль дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Изложение роли науки, культуры и религии в национальных и государственных традициях	тестовый контроль; устный контроль; зачет

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Перечисление правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	тестовый контроль; устный контроль;
--	---	-------------------------------------

#### 4.2 Оценка компетенций

<b>Формируемые компетенции (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; Составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; Организация работы коллектива и команды; Взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 5.	Грамотное изложение своих	Наблюдение и оценка на

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах	

иностранных языках.	на знакомые общие и профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация знания порядка выстраивания презентации.	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 48 часов, самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Урок дискуссия
2	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Разбор конкретных ситуаций

На занятия для самостоятельной работы выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и индивидуальную работу студента).

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 2 проверочные работы.

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:**

1. Россия и мир в начале XX века.
2. Мир между двумя войнами.
3. Вторая мировая война: причины и этапы.
4. Холодная война: основные этапы и итоги.
5. Разрядка международной напряженности в 1970-х годах.
6. Советское общество в годы перестройки (1985-1991). Гласность. Поиск путей модернизации СССР.
7. Реформы в области экономики и политические изменения в 1985 – 1991 гг. «Новое мышление».
8. Крах политики перестройки и смена ориентиров.
9. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
10. Перемены в духовной жизни общества в 1980 – 1990-х годах.
11. Изменение политического и социально - экономического строя (1993-2010 гг.). Конституционный кризис 1993 г.
12. Предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы. В каких государствах преобразования проходили мирно, а в каких с помощью насилия?
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.
19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Россия мир на рубеже XX – XXI веков.



**РАССМОТРЕНО**  
на учебно-методическом совете  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № « \_\_\_ »

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»  
специальности 26.02.03 «Судовождение»**

преподавателя: Царенко В.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 «История» на 2022/2023 учебный год по специальности 26.02.03 «Судовождение».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

<i>№</i>	<i>Внесенные изменения</i>
<i>1</i>	<i>Нет изменений</i>

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » сентября 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / *Мальцева Н.М.* /