

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 29.05.2026 19:45:27
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

**Б1.О.24
 Гидромеханика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Строительного производства, водных путей и гидротехнических сооружений
Образовательная программа	26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок" Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки" год начала подготовки 2026
Квалификация	инженер-механик
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	44

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	6 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 г. № 192)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.05.06 Специальность "Эксплуатация судовых энергетических установок"
Специализация "Эксплуатация главной судовой двигательной установки"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Калашиников Арсений Александрович

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Бик Юрий Игоревич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Гидромеханика» является дисциплиной базовой части, ее целью является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению законов механики жидкости при решении инженерных вопросов.
1.2	Задачи дисциплины: теоретически и практически подготовить будущих специалистов к творческому применению различных методов гидравлического расчета при решении вопросов технических и технологических проблем эксплуатации судовых энергетических установок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Теоретические основы электротехники
2.1.3	Физика
2.1.4	Математика
2.1.5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
2.1.6	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.7	Химия
2.1.8	Детали машин и основы конструирования
2.1.9	Общая электротехника и электроника
2.1.10	Общий курс беспилотных транспортных систем
2.1.11	Сопротивление материалов
2.1.12	Теоретическая механика
2.1.13	Теория механизмов и машин
2.1.14	Техническая термодинамика и теплопередача
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Судовые вспомогательные механизмы, системы и устройства
2.2.2	Плавательная
2.2.3	Судовые котельные и паропроизводящие установки
2.2.4	Электрооборудование судов
2.2.5	Судовые двигатели внутреннего сгорания
2.2.6	Судовые турбомашин
2.2.7	Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха
2.2.8	Технология технического обслуживания и ремонта судов
2.2.9	Основы автоматики и теории управления техническими системами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью

ОПК-3: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные

ОПК-3.2: Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	способы применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, аналитические методы в профессиональной деятельности
3.1.2	теоретические основы измерений в гидромеханике: основные физические величины и параметры потока (скорость, давление, расход, плотность, вязкость); законы сохранения массы, импульса и энергии в гидромеханике; режимы течения жидкости (ламинарный, турбулентный) и критерии их определения (число Рейнольдса и др.).
3.2	Уметь:
3.2.1	применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
3.2.2	выполнять измерения и наблюдения: проводить замеры параметров потока (скорости, давления, расхода) в лабораторных и натуральных условиях; фиксировать данные в журналах наблюдений; контролировать стабильность условий эксперимента.
3.2.3	
3.3	Владеть:
3.3.1	Способами применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, аналитическими методами в профессиональной деятельности
3.3.2	Навыками работы с измерительным оборудованием: настройка и калибровка расходомеров, манометров, пьезометров, датчиков скорости; сборка и запуск экспериментальных гидродинамических установок; использование методов визуализации потоков.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Гидростатика				
Лек	Гидростатика /Лек/	5	6	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Гидростатика /Лаб/	5	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Гидростатика /Ср/	5	22	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Раздел	Раздел 2. Гидродинамика				
Лек	Гидродинамика /Лек/	5	6	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Гидродинамика /Лаб/	5	6	Л1.1Л2.1	0
Ср	Гидродинамика /Ср/	5	22	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	5	4	Л1.1Л2.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Гидростатика

Историческое значение и роль гидравлики в естественно-научном развитии мира. Основные свойства капельных и газообразных жидкостей. Отличие этих жидкостей друг от друга. Основные определения для капельных жидкостей: плотность, объемный вес, коэффициенты температурного и объемного расширения, модуль упругости, вязкость жидкости (кинематический и динамический коэффициенты вязкости), модели невязкой и вязкой жидкостей, поверхностное натяжение, давление насыщенного пара. Размерность этих величин в технической (МКГСС) и международной (СИ) системах. внесистемные единицы измерения вязкости (Стокс, градусы Энглера), ее зависимость от температуры. Силы, действующие в жидкостях: объемные (массовые, гравитационные, инерционные), поверхностные (давления, трения). Понятие ГД. Скалярная величина гидростатического давления - напряжение сжатия. Действие гидростатического давления всегда по внутренней нормали к площадке действия и не зависит от ориентации последней в пространстве. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости (уравнения Эйлера). Интегральная форма дифференциальных уравнений Эйлера. Основное уравнение гидростатики. Понятия абсолютного, избыточного давлений и вакуума. Плоскость сравнения. Гидростатический и пьезометрический напоры. Пьезометрическая плоскость. Закон Паскаля и его практическое применение.

Приборы механические и жидкостные (микропьезометры, пьезометры, U – образные ртутные манометры, вакуумметры, дифманометры, мановакуумметры, барометры). Единицы измерения давления: системные (МКГСС и СИ) и внесистемные (атмосфера, бар, метр столба жидкости).

Интегрирование дифференциального уравнения равновесия жидкости для случаев абсолютного покоя (когда жидкость и сосуд, в который она налита, находятся в покое относительно наблюдателя) и относительного покоя (когда жидкость находится в покое относительно сосуда, в который она налита, но движется вместе с ним относительно наблюдателя). Интерес представляет случай прямолинейного движения сосуда с постоянным ускорением и случай вращения сосуда с жидкостью с постоянной угловой скоростью. Необходимо уметь определить давление в любой точке и находить поверхности равного давления.

Давление жидкости на плоские поверхности эпюры гидростатического давления и точка ее приложения (центр давления). Давление на цилиндрические поверхности. Тело давления. Графоаналитический и графический способы определения центра давления.

Равновесие твердого тела в жидкости. Подводное и надводное плавание. Закон Архимеда. Водоизмещение. Метацентр.

Метацентрическая высота. Метацен-трический радиус. Остойчивость.
 Раздел 2 Гидродинамика
 Функциональные зависимости скорости и давления движущейся жидкости от координат пространства и времени для режимов: установившегося и неустановившегося равномерного и неравномерного, напорного и безнапорного, плавно изменяющегося. Струйчатая модель потока жидкости. Понятия: линия тока, трубка тока, элементарная струйка. Основные характеристики потока жидкости: живое сечение, расход, средняя скорость, смоченный периметр, гидравлический радиус и неразрывность движения (уравнение постоянства расхода).
 Общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения. Дифференциальные уравнения гидродинамики Эйлера. Уравнение неразрывности. Принцип Даламбера.
 Уравнение неразрывности движения жидкости. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Геометрическая и энергетическая интерпретации уравнения Бернулли. Уравнение Бернулли для элементарной струйки реальной (вязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для плавно изменяющегося потока жидкости. Коэффициенты Буссинеска и Кориолиса.
 Анализ размерностей. Пи-теорема. Ламинарность и турбулентность и ее основные статические характеристики.
 Одномерные потоки жидкостей и газов.
 Классификация трубопроводов. Пьезометрическая и напорная линии. Пьезометрический и гидравлический уклоны. Зоны сопротивления, формула Дарси, графики Никурадзе, Мулина. Местные сопротивления, формулы Вейсбаха, Бор-да.
 Понятие о гидравлическом ударе. Инженерные средства защиты гидросистем от гидроудара.
 Классификация отверстий. Понятие тонкой стенки. Скорость и расход истечения. Коэффициенты сжатия, скорости, расхода. Свободное истечение (в атмосферу) и истечение под уровень. Перетекание жидкости. Наполнение и опорожнение резервуаров. Истечение жидкости через насадки (цилиндрический, конически сходящийся, конически расходящийся, коноидальный). Истечение жидкости из больших отверстий.
 Условные обозначения элементов ГП. Гидравлический расчет сети ГП. Выбор гидродвигателя и гидронасоса. КПД гидропривода.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

Примерные вопросы к защите лабораторных работ

Лабораторная работа Измерение гидростатического давления (Раздел 1 Гидростатика):

- 1) Записать и расшифровать основное уравнение гидростатики;
- 2) Дать определение видам давления;
- 3) Объяснить принцип действия вакуумметра.

Лабораторная работа Исследование уравнения Бернулли и построение диаграммы Бернулли (Раздел 2 Гидродинамика):

- 1) Записать уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости и пояснить физический смысл слагаемых;
- 2) Определить средний гидравлический уклон в трубопроводе;
- 3) Начертить принципиальную схему лабораторной установки.

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

1. Физические свойства жидкости.
2. Гидростатическое давление и его свойства.
3. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости.
4. Интегрирование дифференциальных уравнений равновесия жидкостей.
5. Основное уравнение гидростатики. Абсолютное, избыточное, вакуумметрическое давление. Приборы для измерения гидростатического давления.
6. Пьезометрическая высота, вакуум.
7. Потенциальная энергия жидкости. Потенциальный напор.
8. Относительный покой жидкости. Поверхности равного давления.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой по дисциплине выставляется по итогам работы обучающегося в течение семестра, выраженным в виде выполнения и защиты практических и лабораторных работ.

Зачет с оценкой по дисциплине ставится по итогам работы обучающегося в течение семестра.

Оценка 5 (отлично) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных и практических работ на 90-100 баллов.

Оценка 4 (хорошо) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех лабораторных и практических работ на 70-89 баллов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в случае выполнения и защиты обучающимся в установленный срок всех

лабораторных и практических на 50-69 баллов.
Во всех остальных случаях ставится оценка 2 (неудовлетворительно).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чугаев Роман Романович	Гидравлика: техническая механика жидкости	Москва: БАСТЕТ, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Штеренлихт Д. В.	Гидравлика: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2004

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малыгин Владимир Николаевич, Салов Александр Николаевич	Гидравлический расчёт коротких трубопроводов: метод. указ. и контр. задания по СРС для студентов всех спец. и форм обучения	Новосибирск: НГАВТ, 2002

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана
Э2	Научно-техническая библиотека «СГУВТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный. – Загл. с экрана

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Помещение самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест. ПК – 10 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.