

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 19:56:28
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.04

Организация и управление на производстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом
Образовательная программа	23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов" Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте" год начала подготовки 2024
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Виды контроля в семестрах: экзамен 1
аудиторные занятия	12
самостоятельная работа	74
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	ип		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 908)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

23.04.01 Направление подготовки "Технология транспортных процессов"
Направленность "Организация перевозок и управление на водном транспорте"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

PhD, Зав.каф., Масленников Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - заложить основы профессионального сознания, показать необходимость изучения и освоения зарубежного и российского опыта управления путем получения студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков в организации процессов управления на предприятии; подготовить к деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	• изучение основ построения системы управления современным предприятием;
1.4	• изучение роли менеджмента и менеджера в эффективности деятельности организации;
1.5	• освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами, функций, форм и методов современного менеджмента;
1.6	• приобретение умений самостоятельно ориентироваться в конкретных ситуациях менеджмента;
1.7	• освоение навыков анализа управленческих процессов;
1.8	• овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных хозяйственных ситуаций;
1.9	• формирование организационного мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне фирмы в современных условиях;
1.10	• формирование творческого инновационного подхода к управлению;
1.11	• формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Страхование на транспорте	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2.2: Принимает обоснованные управленческие решения в управлении организацией, проектной и финансовой сферах своей профессиональной деятельности

ОПК-2.3: Владеет навыками принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-3.1: Владеет особенностями управления жизненным циклом инженерных продуктов с позиций общей теории систем

ПК-3: Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

ПК-3.1: Понимает содержание операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	знает основы организационно-управленческой деятельности в группах
3.1.2	знает состав и содержание основных нормативных документов транспортной отрасли
3.1.3	знает основы государственного регулирования деятельности транспортной организации
3.1.4	знает принципы управления организационной структурой и оценки эффективности структур (видов деятельности) транспортного предприятия
3.1.5	знает основы теории организации
3.1.6	знает методы целенаправленного анализа и систематизации технико-экономической и управленческой информации
3.1.7	знает подходы к оценке ресурсов и результатов при организации производства и в управлении организацией
3.2	Уметь:
3.2.1	умеет организовывать и руководить работой групп в соответствии со стратегическими задачами
3.2.2	умеет осуществлять организацию принятия инициативных решений в организационно-управленческой деятельности
3.2.3	умеет использовать методы обоснования решений в проектном и финансовом менеджменте
3.2.4	умеет принимать научно-обоснованные рациональные решения в управлении организацией
3.3	Владеть:
3.3.1	владеет навыками приема обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1.				
Лек	Развитие теории и практики управления /Лек/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Развитие теории и практики управления /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Развитие теории и практики управления /Ср/	1	12	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Производственная структура и законы организации /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Производственная структура и законы организации /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Производственная структура и законы организации /Ср/	1	16	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Проектирование организационной структуры /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Проектирование организационной структуры /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Проектирование организационной структуры /Ср/	1	10	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Методологические основы и механизмы организационного поведения /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Методологические основы и механизмы организационного поведения /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Методологические основы и механизмы организационного поведения /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0

Лек	Функции и процессы в управлении организацией /Лек/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Функции и процессы в управлении организацией /Пр/	1	0,5	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Функции и процессы в управлении организацией /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Ресурсы предприятия и эффективность их использования /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Ресурсы предприятия и эффективность их использования /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Ресурсы предприятия и эффективность их использования /Ср/	1	18	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Лек	Планирование управления в организации /Лек/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Пр	Планирование управления в организации /Пр/	1	1	Л1.1Л2.1Л3.1	0
Ср	Планирование управления в организации /Ср/	1	6	Л1.1Л2.1Л3.1	0
ИКР	Консультации /ИКР/	1	4	Л1.1Л2.1Л3.1	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Развитие теории и практики управления

1.1. Понятие теории организации и ее место в системе наук. Подходы, принципы и методы теории организации. Основные концепции теории организации. Связи дисциплины с другими областями знаний, изучающими организацию. Этапы развития теории организации. Основные концепции теории организации.

1.2. Основы системного подхода в управлении организацией. Функции и уровни управления организацией. Этапы процесса управления. Управленческий цикл. Цели управления производством. Организация как юридическое лицо.

Тема 2. Производственная структура и законы организации

2.1. Схема процесса производства. Понятия производства и организации. Типы производства и их влияние на экономику организации. Совершенствование производственной структуры предприятия.

2.2. Жизненный цикл организации. Законы организации.

Тема 3. Проектирование организационной структуры

3.1. Понятие и основные принципы формирования структуры управления. Типы и виды структур.

3.2. Методы формирования организационной структуры. Основы функционально-целевой модели управления организацией. Эффективность организационной структуры.

Тема 4. Методологические основы и механизмы организационного поведения

4.1. Системный подход к проблемам организационного поведения и личность как её системный фактор. Психология малой группы и ее влияние на характеристики организации. Роли, нормы, статусы людей в организации и их мотивация.

4.2. Организационные отношения в управлении – неформальные организации, полномочия и ответственность, делегирование и централизация, лидерство.

Тема 5. Функции и процессы в управлении организацией

5.1. Функциональный и процессный подходы к управлению, сущность, структура. Бизнес-процесс: понятие, виды, термины.

5.2. Бизнес-процессы управления. Формализация описания бизнес-процессов и их проектирование.

Тема 6. Ресурсы предприятия и эффективность их использования

6.1. Принципы корпоративного управления. Основные теории корпоративных финансов.

6.2. Общая характеристика экономических ресурсов и факторов производства. Структура себестоимости и цены. Эффективность использования трудовых ресурсов. Эффективность инвестиций.

Тема 7. Планирование управления в организации

7.1. Функции и цели бюджетирования. Оценка результатов деятельности организации. Управление мотивацией.

7.2. Основы риск-менеджмента. Оценка уровня риска. Учет рисков в планировании. Обоснование управленческих решений по снижению риска в предпринимательской деятельности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, практические работы, экзамен

6.2. Темы письменных работ

Практические задания:

Задание 1. Ответив на тестовые задания сформируйте требования к руководителю и определите сформированность собственных качеств.

Задание 2. Используя заданный тип организационной структуры, построить систему управления предприятием заданного вида деятельности и состоящим из конкретных структурных единиц.

Задание 3. Постройте «дерево целей» приняв за генеральную одну из целей: Производственная цель; Научно-техническая цель; Экономическая цель; Коммерческая цель; Социальная цель.

Задание 4. Определите роли в команде по Р. Белбину

6.3. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

1. Объектом науки об организационном поведении являются (время на ответ 3 минуты):

А – индивиды, коллективы, предприятия;

В – личность, группы, организации;

Г – индивиды, группы, организации;

Д – личность, коллектив, организация.

2. В менеджменте – побуждение к деятельности, объяснительная причина поступков, связанная с удовлетворением определенной потребности это (время на ответ 3 минуты).

А – мотив;

В – аргумент;

Г – основание;

Д – причина.

3. Неформальная группа формируется (время на ответ 3 минуты).

А – целенаправленно;

В – для эффективного управления;

Г – хаотично;

Д – распорядительным документом.

4. Процесс образования команды уникален, требует времени и при этом не может использоваться стиль управления (время на ответ 3 минуты).

А – демократичный;

В – либеральный;

Г – административный;

Д – авторитарный.

5. Как называются роли в команде препятствующие выполнению задач (время на ответ 3 минуты).

А – непродуктивные;

В – контрпродуктивные;

Г – блокирующие;

Д – негативные.

6. К какому блоку структуры личности относятся возможности личности (затки и способности) (время на ответ 3 минуты).

А – первый блок;

В – второй блок;

Г – третий блок;

Д – никакой.

7. Предприятиям с преобладающим индивидуальным, высокотехнологическим или физическим трудом больше всего подходит (время на ответ 3 минуты).

А – рационалистический управленческий подход;

В – гуманистический управленческий подход;

Г – процессуальный управленческий подход;

Д – креативный управленческий подход.

8. Крупным организациям, ориентированным на долгосрочную перспективу присущ (время на ответ 3 минуты).

А – рационалистический управленческий подход;

В – гуманистический управленческий подход;

Г – процессуальный управленческий подход;

Д – креативный управленческий подход.

9. Предприятиям с коллективной, творческой деятельностью больше всего подходит (время на ответ 3 минуты).

А – рационалистический управленческий подход;

В – гуманистический управленческий подход;

Г – процессуальный управленческий подход;

Д – креативный управленческий подход.

10. Постоянство психического склада и поведения в той или иной ситуации характеризует (время на ответ 3 минуты).

А – устойчивость свойств личности;

В – активность личности;

Г – единство личности;

Д – лидерские качества личности.

11. Стремление к познанию, изменению, преобразованию окружающего мира, направленность на изменение собственной природы, самовоспитание характеризует (время на ответ 3 минуты).

А – устойчивость свойств личности;

В – активность личности;

Г – единство личности;

Д – лидерские качества личности.

12. Постоянство психического склада и поведения в той или иной ситуации характеризует (время на ответ 3 минуты).

А – устойчивость свойств личности;

- В – активность личности;
 Г – единство личности;
 Д – лидерские качества личности.
13. Объединение людей для достижения совместных целей (время на ответ 3 минуты).
 А – Организация;
 В – Коллектив;
 Г – Производство;
 Д – Формирование.
14. Социально–психологическая сущность человека, формирующаяся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения (время на ответ 2 минуты)
15. В основе поведения личности - направленность личности (потребности, мотивы поведения, интересы, идеалы, склонности, убеждения, мировоззрение) или возможности личности (задатки и способности), или психологические особенности поведения (темперамент, характер). (время на ответ 2 минуты)
16. Социально–психологическая сущность человека, формирующаяся в результате усвоения человеком общественных форм сознания и поведения (время на ответ 2 минут)
17. Функцию в команде описанную как «Способствует согласию группы. Знает потребности и проблемы членов группы» выполняет «Организатор работ» или «Организатор группы» (время на ответ 2 минуты)
18. Что является основой построения функций в команде (время на ответ 2 минут)
19. Роли, ориентированные на задачу, связаны с выполнением задания и достижением поставленных перед командой результатов или целей – продуктивные или социальные (время на ответ 2 минуты)
20. Роли, ориентированные на взаимоотношения, способствуют поддержанию гармоничных межличностных взаимоотношений внутри команды – продуктивные или социальные (время на ответ 2 минуты)
21. Непродуктивные роли в команде направленные на блокирование всех преобразований, нововведений и прогрессивных идей, заведомое неприятие любых предложений от членов команды (время на ответ 2 минуты)
22. Группа в организации, достигшая высокого уровня развития и продуктивности, действующая как новая система, единая общность, в которой сочетаются преимущества формальных и неформальных групп (время на ответ 2 минуты)
23. Этап развития группы, характеризующийся конфликтами (время на ответ 2 минут)
24. Конечный результат развития команды (время на ответ 1 минута)
25. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет (время на ответ 3 минуты).
 А – сбалансированности финансовых потоков;
 В – теоретического подхода к планированию со стороны плановиков;
 Г – мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности;
 Д – изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров.
26. Отсроченные показатели оценки деятельности это (время на ответ 3 минуты).
 А – финансовые показатели;
 В – производственные показатели;
 Г – социально-экономические показатели;
 Д – технико-экономические.
27. Качественные показатели оценки деятельности это определяются как (время на ответ 3 минуты).
 А – как соотношение результатов и затрат;
 В – прибыль;
 Г – ликвидация конкурентов;
 Д – объем продукции.
28. Какой из перечисленных ниже локальных нормативных актов не разрабатывается непосредственно на этапе задания общих рамок системы стимулирования и мотивации труда? (время на ответ 3 минуты).
 А – штатное расписание;
 В – правила внутреннего трудового распорядка;
 Г – должностные инструкции;
 Д – положения о подразделениях.
29. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников... (время на ответ 3 минуты).
 А – с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;
 В – на руководителя утвердившего задание;
 Г – с руководителей этих подразделений на директора предприятия;
 Д – с директора предприятия на руководителей этих подразделений.
30. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая согласуется с принципами (время на ответ 3 минуты).
 А – децентрализации управления;
 В – результативности использования основных фондов;
 Г – организационной структурой предприятия;
 Д – делегирования полномочий.
31. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется следующая функция управления (время на ответ 3 минуты).
 А – функция делегирования полномочий;
 В – функция закрепления обязанностей;
 Г – координационная;
 Д – контрольная.

32. Диверсификация фондового портфеля необходима для (время на ответ 3 минуты).
 А – снижения риска и повышения доходности;
 В – повышения эффективности управления активами;
 Г – ликвидности активов;
 Д – оптимизации баланса.
33. Рыночная цена определяется (время на ответ 3 минуты).
 А – Биржей;
 В – Договором купли – продажи;
 Г – Спросом и предложением;
 Д – Покупателем и продавцом.
34. Оперативный план содержит (время на ответ 3 минуты).
 А – Примерные задачи для каждого структурного подразделения на год;
 В – Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению;
 Г – Перспективные направления развития предприятия;
 Д – Годовые производственно-экономические показатели.
35. Основные бизнес-процессы это (время на ответ 3 минуты).
 А – Процессы, наиболее важные для организации;
 В – Процессы, связанные с материальным производством;
 Г – Процессы верхнего уровня;
 Д – Процессы, участвующие в создании ценности для клиентов организации.
36. Бизнес-процессы направленные на инвестиционные виды деятельности (время на ответ 3 минуты).
 А – Основные бизнес-процессы;
 В – Вспомогательные бизнес-процессы;
 Г – Бизнес-процессы управления;
 Д – Бизнес-процессы развития.
37. При построении системы бизнес-процессов организации: (время на ответ 3 минуты).
 А – Организационная структура может быть перестроена на основе перераспределения зон ответственности руководителей с учетом системы процессов;
 В – Нужно жестко привязывать систему процессов к структуре;
 Г – Не нужно обращать внимания на существующую организационную структуру;
 Г – Существующая организационная структура должна учитываться при разработке структуры процессов. В дальнейшем она может быть изменена.
38. Владелец опциона по истечении срока его действия может или обязан его продать (время на ответ 2 минут)
 Ответ: Может.
39. Вид прибыли являющийся источником выплаты дивидендов является (время на ответ 2 минут)
40. Прибыль (выгода) покупателя проявляется в том случае, когда он покупает товар по самой низкой цене при наименьшей цене и лучшего (время на ответ 2 минут)
41. Размер инвестиций $C=35$ тыс. руб. Найдите чистый дисконтированный доход. Ответ округлите до целого числа.
 Доходы от инвестиций в первом году 5 тыс. руб., во втором году 10 тыс. руб., в третьем году 20 тыс.руб., в четвертом году 9 тыс. руб.
 Ставка дисконтирования $r = 0,1$ (время на ответ 10 минуты).
42. Размер инвестиций $C=50$ тыс. руб. Рассчитайте индекс прибыльности инвестиций. Ответ округлите до 0,1.
 Доходы от инвестиций в первом году 4 тыс. руб., во втором году 15 тыс. руб., в третьем году 25 тыс.руб., в четвертом году 30 тыс. руб.
 Ставка дисконтирования $r = 0,1$ (время на ответ 10 минуты).
43. Маржинальный доход (маржинальная прибыль) – это разница между выручкой предприятия от реализации продукции (работ, услуг) и суммой переменных затрат.
 Прибыль – это разница между выручкой и себестоимостью (общими издержками на производство продукции).
 Верно ли утверждение, что маржинальный доход это сумма прибыли и постоянных затрат: (время на ответ 5 минут)
44. Наименование показателя равного как произведение рентабельности (%) и себестоимости (руб.) (время на ответ 5 минут)
45. Метод планирования и учета, заключающийся в обеспечении соответствия между потребностями и ресурсами (время на ответ 2 минут)
46. Отчисления на восстановление имущества, включаемые в себестоимость продукции (время на ответ 2 минут)
47. Источники финансирования инвестиций за счет собственного капитала это – уставный капитал, прибыль, амортизация, эмиссия (время на ответ 2 минут)
48. Отчисления организации в государственные страховые фонды производятся за счет прибыли или себестоимости (время на ответ 2 минут)
49. Регламент каждого бизнес-процесса определяют внутренний клиент, внешний клиент и (время на ответ 3 минут)
50. Цена покупки товара 144 тыс. рублей, в том числе НДС – 20%. Определите сумму НДС. (время на ответ 5 минут)
51. Какая логистическая стратегия должна быть разработана в первую очередь? (время на ответ 3 минуты).
 А - стратегия сбыта – стратегия развития производства – стратегия снабжения;
 В - стратегия снабжения – стратегия развития производства – стратегия сбыта;
 С - стратегия развития производства – стратегия сбыта – стратегия снабжения;
 Д - стратегия снабжения – стратегия развития производства – стратегия логистики.
52. Реагирование на риски это (время на ответ 3 минуты).
 А – сбалансированность финансовых потоков;
 В – разработка и внедрение мероприятий, которые могут исключить либо снизить уровень риска;

- С – анализ рисков с целью определения наиболее критичных с точки зрения вероятности и ущерба;
 D – определение факторов и событий, которые могут негативно повлиять на цели компании.
53. К переменным затратам на перевозку относят: (время на ответ 2 минуты)
 А - накладные расходы;
 В - затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;
 С - затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
 D - расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.
54. К постоянным затратам на перевозку относят... (время на ответ 2 минуты)
 А - затраты на страхование транспортного средства;
 В - затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
 С - затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы;
 D - затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции.
55. Верно ли утверждение, что фирмы участники единой цепи поставок могут функционировать изолированно друг от друга. (время на ответ 2 минут)
56. Логистические цепочки (цепочки ценностей) содержат связи внутри структурных подразделений предприятия или связи с потребителями? Или все вместе (время на ответ 2 минут)
57. Вставьте нужное слово в определение «Управление цепями поставок – это управление сквозными интегрированными - процессами, связанными с продвижением продукции и сопутствующих ему потоков от момента возникновения потребности в продукции до момента удовлетворения данной потребности». (время на ответ 2 минут)
58. Права владельцев привилегированных акций (время на ответ 3 минуты).
 А – участвовать в общем собрании акционеров с правом голоса;
 В – получать дивиденды;
 С – получить часть имущества компании в случае ликвидации общества;
 D – голосование при реорганизации.
59. Вид прибыли являющийся источником стимулирующих выплат. (время на ответ 2 минут)

Примерные вопросы для защиты практических работ

1. Что такое организация?
2. Какие бывают организации?
3. Какова цель коммерческих и некоммерческих организаций?
4. В чем проявляется синергетический эффект в деятельности организаций?
5. Что такое предприятие?
6. Какова цель деятельности производственного предприятия?
7. Понятие, состав и структура оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Определение потребности в оборотных средствах.
10. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
11. Понятие основных средств и типы их классификации.
12. Методы оценки основных средств.
13. Амортизация основных средств.

Вопросы к экзамену

1. Принципы построения и проектирования организационных структур.
2. Функциональная и линейно-функциональная структуры. Преимущества и недостатки.
3. Линейная структура и дивизионная структура. Основы организации.
4. Проектная структура управления. Факторы выбора структуры
5. Матричная структура управления. Факторы выбора структуры
6. Основы формализации описания бизнес-процессов
7. Основы функционально-целевой модели управления организацией
8. Сущность процессного подхода. Преимущества и недостатки
9. Сущность функционального подхода. Преимущества и недостатки
10. Понятие бизнес-процесса. Терминология
11. Схема процесса производства. Понятия производства и организации.
12. Связи дисциплины с другими областями знаний, изучающими организацию.
13. Основные концепции теории организации
14. Социально-экономические принципы современной модели экономики
15. Этапы развития теории организации
16. Функции и уровни управления организацией. Этапы процесса управления
17. Типы производства и их влияние на экономику организации
18. Основы системного подхода в управлении организацией
19. Управленческий цикл. Цели управления производством.
20. Неформальные организации. Выгоды и проблемы.
21. Виды бизнес-процессов и их влияние на управление
22. Бизнес-процессы управления
23. Различия структурных схем функционального и процессного подхода
24. Структурная схема функционального подхода
25. Структурная схема процессного подхода
26. Основные теории корпоративных финансов

27. Функции и цели бюджетирования
 28. Структура себестоимости и цены. Эффективность инвестиций
 29. Оценка результатов деятельности организации
 30. Основы риск-менеджмента

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки тестовых заданий

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, так и если студентом отмечены большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильный), или все ответы. Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

Тестовые оценки коррелируются с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 86 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 85 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) от 50 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Методика оценки практических работ

При защите практических работ студенту задается два вопроса по теме работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, практическая работа считается защищенной.

Методика оценки экзамена

Экзамен по дисциплине направлен на оценку освоения знаний, умений и навыков, характеризующих освоение части компетенций УК-3 «способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»; ОПК-2 «способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности»; ПК-3 «способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок»; ПК-5 «способен разрабатывать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок».

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

Обучающийся после получения экзаменационного билета готовится к ответу на теоретические вопросы в устной форме.

Время, выделяемое на подготовку по всем вопросам билета, не может превышать 90 минут.

Оценка компетенций в рамках дисциплины осуществляется по 4-балльной ранговой шкале: с рангами: 2

(неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично).

Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию формирования компетенций «освоен» в объеме, предусмотренном дисциплиной.

Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию формирования компетенций «не освоен» в объеме, предусмотренном дисциплиной.

- 2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.
- 3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- 4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
- 5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Масленников Сергей Николаевич	Организация и управление на производстве: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2020

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фютик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Глоденис Татьяна Владимировна	Теория менеджмента: сборник заданий для вып. контрольной работы [по дисциплин. "Теория менеджмента", для студ. фак. Управление на водном транспорте напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: СГУВТ, 2015

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска переносная; Комплект учебной мебели; Лабораторное оборудование: тренажер «Управление транспортным процессом на внутренних водных путях»