

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 19:29:42  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

## Б1.О.26 Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономики и управления</b>		
Образовательная программа	23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов" год начала подготовки 2026		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 7	
в том числе:			
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	64		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

23.03.03 Направление подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"  
Профиль "Эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.э.н., доцент, Фютик Ина Геннадьевна*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении теоретических и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов, о принципах принятия обоснованных экономических и инвестиционных решений, при осуществлении профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.
1.2	
1.3	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Детали машин и основы конструирования	
2.1.2	Экология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.3: Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

УК-10.1: Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10.2: Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски

УК-10.3: Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**

ОПК-2.2: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы и методики решения экономических задач
3.1.2	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
3.1.3	методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия
3.1.4	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски
3.1.5	влияние экономических ограничений на профессиональную деятельность
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	применять методы и методики решения экономических задач исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений
3.2.2	применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей
3.2.3	учитывать в решении профессиональных задач экономические факторы на разных этапах жизненного цикла машин
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оптимального выбора метода решения экономических задач
3.3.2	навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности
3.3.3	методами экономического регулирования влияющих на эффективное использование транспортно-технологических машин

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономики</b>				
Лек	Тема 1. Производственные ресурсы. /Лек/	7	2	Л1.6Л2.2Л3.4	0
Пр	Тема 1. Производственные ресурсы. /Пр/	7	1	Л1.6Л2.2Л3.3	0
Ср	Тема 1. Производственные ресурсы. /Ср/	7	6	Л1.2 Л1.6Л2.3Л3.6	0
Лек	Тема 2. Фонды предприятия /Лек/	7	4	Л1.2 Л1.6 Л1.7Л2.3Л3.3	0
Пр	Тема 2. Фонды предприятия /Пр/	7	2	Л1.6Л2.3Л3.2 Л3.3	0
Ср	Тема 2. Фонды предприятия /Ср/	7	6	Л1.6Л2.3Л3.3	0
Лек	Тема 3. Оборотные средства предприятий. Эффективность их использования /Лек/	7	4	Л1.2Л2.3Л3.3	0
Пр	Тема 3. Оборотные средства предприятий. Эффективность их использования /Пр/	7	2	Л1.2Л2.3Л3.2 Л3.4	0
Ср	Тема 3. Оборотные средства предприятий. Эффективность их использования /Ср/	7	8	Л1.2Л2.2Л3.4	0
Раздел	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>				
Лек	Тема 4. Издержки (расходы) предприятия /Лек/	7	2	Л1.6Л2.2Л3.4	0
Пр	Тема 4. Издержки (расходы) предприятия /Пр/	7	2	Л1.6Л2.3Л3.3 Л3.4	0
Ср	Тема 4. Издержки (расходы) предприятия /Ср/	7	10	Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.3	0
Лек	Тема 5. Рынки факторов производства, товаров, услуг /Лек/	7	4	Л1.6Л2.3Л3.4	0
Пр	Тема 5. Рынки факторов производства, товаров, услуг /Пр/	7	1	Л1.6Л2.2Л3.3	0
Ср	Тема 5. Рынки факторов производства, товаров, услуг /Ср/	7	6	Л1.6Л2.3Л3.3	0
Лек	Тема 6. Теоретические основы анализа спроса и предложения /Лек/	7	2	Л1.2Л2.2Л3.3	0
Пр	Тема 6. Теоретические основы анализа спроса и предложения /Пр/	7	1	Л1.2Л2.3Л3.6	0
Ср	Тема 6. Теоретические основы анализа спроса и предложения /Ср/	7	6	Л1.2Л2.2Л3.6	0
Раздел	<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>				
Лек	Тема 7. Поведение потребителя /Лек/	7	2	Л1.3Л2.4Л3.3	0

Пр	Тема 7. Поведение потребителя /Пр/	7	1	Л1.4 Л1.5Л2.4Л3. 3	0
Ср	Тема 7. Поведение потребителя /Ср/	7	6	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1	0
Раздел	<b>Раздел 4. Результативность экономической деятельности и основы финансовой грамотности</b>				
Лек	Тема 8. Оценка результатов экономической деятельности /Лек/	7	4	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.2Л3. 5	0
Пр	Тема 8. Оценка результатов экономической деятельности /Пр/	7	3	Л1.6Л2.3Л3. 3 Л3.5	0
Ср	Тема 8. Оценка результатов экономической деятельности /Ср/	7	8	Л1.6Л2.2Л3. 1 Л3.6	0
Лек	Тема 9. Основы финансовой грамотности /Лек/	7	4	Л1.6Л2.3Л3. 6	0
Пр	Тема 9. Основы финансовой грамотности /Пр/	7	1	Л1.6Л2.2Л3. 3 Л3.5	0
Ср	Тема 9. Основы финансовой грамотности /Ср/	7	8	Л1.6Л2.3Л3. 6	0
ИКР	/ИКР/	7	2	Л1.6	0

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1. Производственные ресурсы.

Экономика как наука. Экономические ресурсы (факторы производства) и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Взаимосвязь ресурсов, фондов и затрат (издержек) предприятия. Альтернативные издержки. Эффективность использования ресурсов, способы и критерии ее оценки.

#### Тема 2. Фонды предприятия

Фонды предприятий. Их структура. Непроизводственные фонды. Основные производственные фонды и их классификация. Критерии отнесения имущества предприятий к основным производственным фондам. Оценка основных производственных фондов. Оценочная деятельность и цели оценки фондов (в том числе речных и морских судов). Износ, амортизация и способы воспроизводства основных производственных фондов. Системы и виды ремонтов на примере речных и морских судов. Источники финансирования ремонтов, модернизации и реконструкции.

#### Тема 3. Оборотные средства предприятий. Эффективность их использования

Понятие оборотных средств. Их состав и классификация. Сравнительная характеристика основных фондов и оборотных средств. Основы управления запасами предприятия. Показатели деловой активности. Роль транспорта в ускорении оборачиваемости оборотных средств. Заемные оборотные средства, принципы долгосрочного и краткосрочного кредитования предприятий.

#### Тема 4. Издержки (расходы) предприятия

Сущность показателя себестоимости и его применение в хозяйственной практике. Состав текущих издержек предприятия. Группировка текущих издержек по степени зависимости от объема производства. Эффект масштаба. Точка безубыточности. Группировка текущих издержек по экономическому содержанию, методу отнесения на отдельные виды продукции. Средние и предельные издержки. Явные и неявные издержки. Полные экономические затраты.

#### Тема 5. Рынки факторов производства, товаров, услуг

Понятие рынка. Рынок продавца и рынок покупателя. Чистая конкуренция. Монополия. Чистая монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Особенности рынка ресурсов. Особенности спроса на факторы производства. Производственная функция. Теория предельной производительности. Равновесие производителя. Рынок труда и его особенности. Субъекты спроса и предложения. Факторы спроса и предложения.

#### Тема 6. Теоретические основы анализа спроса и предложения

Классификация экономических благ и их ценность. Стоимость, ценность и цена. Связь цены со спросом и предложением. Факторы, влияющие на рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и издержки производства. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене, ее значения и факторы ее определяющие. Эластичность спроса по доходу, значения и применение. Эластичность предложения, значения и факторы. Практическое значение эластичности.

#### Тема 7. Поведение потребителя

Потребности, их классификация. Анализ потребностей. Потребительское поведение. Концепция полезности. Теория потребительских предпочтений. Потребительский выбор. Факторы потребительского выбора. Корпоративная социальная ответственность. Конкурентоспособность предприятия и его товара.

**Тема 8. Оценка результатов экономической деятельности**

Показатели производственной деятельности предприятий: объемные и стоимостные (на примере видов деятельности предприятий водного транспорта). Экономические и рыночные эффекты деятельности хозяйствующих субъектов. Показатели валовой выручки, валовой прибыли, чистой прибыли, рентабельности, их применение в анализе экономических результатов.

**Тема 9. Основы финансовой грамотности**

Жизненный цикл индивида. Формирование личного бюджета. Инструменты управления личными финансами: кредиты, валюта, инвестиционные инструменты и инвестиционные продукты. Рынок ценных бумаг, биржа. Доходность инвестиционных инструментов. Страхование. Пенсионные накопления.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****6.1. Перечень видов оценочных средств**

доклады, решение задач, зачет

**6.2. Темы письменных работ**

1. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки.
2. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непроизводственной сферой.
3. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы.
4. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики.
5. Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений.
6. Понятие и сущность капитальных вложений на обеспечение производственной деятельности.
7. Назначение, структура и величина капитальных затрат на экономическое развитие.
8. Порядок определения сметной стоимости проектной деятельности (прямые затраты, накладные расходы, сметная прибыль).
9. Порядок определения сметной стоимости монтажа технического оборудования и средств автоматики.
10. Понятие и порядок определения удельных капитальных вложений, связанных с созданием нового инженерно-технического решения.
11. Понятие и сущность эксплуатационных расходов на комплексное использование энергооборудования.
12. Порядок определения эксплуатационных затрат, связанных с объемно-планировочными и конструктивными решениями строительства сооружений.
13. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание машин и оборудования.
14. Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений.
15. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов проектно-управленческих решений.
16. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности вариантов инженерно-технических решений в области проектных разработок.
17. Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта технико-эксплуатационного решения энергооборудования.
18. Определение величины экономического эффекта при создании и эксплуатации систем комплексного использования энергооборудования.
19. Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений.
20. Показатели научно-технического прогресса в области проектировании энергообъектов и их элементов.

**6.3. Контрольные вопросы и задания**

1. Предмет изучения экономики.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Понятие предприятия, его экономические цели и виды деятельности.
4. Классификация видов предприятий.
5. Сравнительная характеристика видов предприятий, преимущества и недостатки.
6. Предприятие как единство экономической, технической, социальной и организационной систем.
7. Организационно-правовые формы предприятий и формирование подходов.
8. Внешняя среда хозяйствования, определяющая факторы экономической безопасности предприятия.
9. Производственная структура предприятия.
10. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
11. Цели, задачи и виды классификации основных средств (фондов) предприятия.
12. Личные финансы: понятие и планирование.
13. Поиск и использование финансовой информации.
14. Кредитование и инвестирование – разумное использование и риски.
15. Финансовая подготовка к жизни на пенсии.
16. Финансовое мошенничество: понятие и признаки.
17. Важность экономических знаний в повседневной жизни гражданина.
18. Виды оценки основных средств (фондов), их назначение.
19. Методы начисления амортизации в отечественной практике.
20. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия.
21. Показатели использования оборотных средств предприятия.
22. Структура финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

23.	Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
24.	Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
25.	Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост.
26.	Основные экономические показатели деятельности предприятия.
27.	Классификация расходов предприятия.
28.	Себестоимость продукции, принципы ее планирования.
29.	Результаты деятельности предприятия и их структура.
30.	Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

Решите задачу:

Индивидуальное предложение фирмы описывается уравнением:  $q_s = 3P - 11$ . Как будет выглядеть функция рыночного предложения ( $Q_s$ ), если на рынке 3 фирмы? Составьте функцию рыночного предложения товара ( $Q_s$ ) при том условии, что на рынок выйдут еще а) 5; б) 10; в) 15 фирм.

Решите задачу:

Владелец фирмы в течение года выплатил наемным работникам 1,8 млн. рублей. Плата процентов за кредит составила 1,2 млн. рублей; амортизационные отчисления — 700 тыс. рублей; затраты на сырье — 3 млн.руб.; отопление, освещение, ремонт и т. д. — 200 тыс. рублей. Совокупный годовой доход фирмы составил 7 млн.рублей. Владелец фирмы может сам устроиться на работу наемным работником в другую фирму и получать там 800 тыс. рублей в год. От вложений своего капитала в другое предприятие владелец фирмы мог бы получить 500 тыс. рублей в год. Определите: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Сделайте вывод о том, следует ли владельцу фирмы продолжать свое дело.

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приемы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объеме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85-100% правильных ответов.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1 Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Владимир Григорьевич	Судоремонтные предприятия. Экономика и управление: учебник	Москва: Транспорт, 1986
Л1.2	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: учебник [для студ. спец. "Инженерная защита окруж. среды", напр. подгот. "Менеджмент"]	Новосибирск: НГАВТ, 2014
Л1.3	Шимко П. Д.	Экономика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л1.4	Симионов Ю. Ф.	Экономика: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л1.5	Любушин Николай Петрович	Экономика организации: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Бух. учёт, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит", "Мировая экономика"	М.: КНОРУС, 2010
Л1.6	Ларионов И. К., Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Зачесова Г. М., Глухарев Л. С., Гончаров А. И.	Экономика: общий курс. Ч.2	Санкт-Петербург: ПГУПС, 2013
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев И. В., Веретенникова И. И.	Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л2.2	Попкова Дарья Викторовна	Экономика общественного сектора: учебное пособие	Новосибирск: СГУВТ, 2019
Л2.3	Абакулина Л. Ю., Суконкин С. Е.	Микроэкономика: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов факультета экономики и управления (фэу) заочной формы обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2008
Л2.4	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воробьева И. П., Селевич О. С.	Экономика и управление производством: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л3.2	Фюттик Ина Геннадьевна	Экономика и организация производства: метод. указ. и задания для выполнения практ. работ [для студ. спец. 280202 "Инженерная защита окружающей среды"]	Новосибирск: НГАВТ, 2012
Л3.3	Попкова Дарья Викторовна	Экономика: задачник [для студ. спец. "Судовождение"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л3.4	Попкова Дарья Викторовна	Экономика общественного сектора: практикум [для студ., обучающихся по направ. "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций")]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л3.5	Попкова Дарья Викторовна	Внешнеэкономическая деятельность на транспорте: практикум	Новосибирск: СГУВТ, 2018
Л3.6	Виноградов В. Н., Голубев А. В.	Экономика: электронное учебное пособие	Санкт-Петербург: ИЭО СПБУТУиЭ, 2008

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета