

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.07.2024 15:51:17
 Уникальный программный ключ:
 cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б2.О.01.02(У)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая) практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории корабля, судостроения и технологии материалов		
Образовательная программа	26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры" Профиль "Кораблестроение" год начала подготовки 2024		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	78		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 14.08.2020 г. № 1021)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.02 Направление подготовки " Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"
Профиль "Кораблестроение"
год начала подготовки 2024

Рабочую программу составил(и):

д.т.н., Профессор, МIRONENKO И.Г.,

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Теории корабля, судостроения и технологии материалов**

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основы технико-экономического и функционально-стоимостного анализа; Технические регламенты и стандарты организации в области разработки технологической документации; Основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Объекты морской (речной) техники
2.1.2	Технология конструкционных материалов
2.1.3	Информатика
2.1.4	Материаловедение
2.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.6	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Введение в профессию
2.1.9	Техническая физика
2.1.10	Философия
2.1.11	Экология
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Математика
2.1.14	Объекты морской (речной) техники
2.1.15	Технология конструкционных материалов
2.1.16	Информатика
2.1.17	Материаловедение
2.1.18	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.19	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.20	Ознакомительная практика
2.1.21	Введение в профессию
2.1.22	Техническая физика
2.1.23	Философия
2.1.24	Экология
2.1.25	Иностранный язык
2.1.26	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Особенности проектирования парусных судов
2.2.2	Строительная механика и прочность корабля
2.2.3	Технико-экономические особенности эксплуатации судов с поврежденными корпусами
2.2.4	Коррозия и защита судов
2.2.5	Маркетинг и менеджмент судостроительного и судоремонтного производства
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Проектирование специализированных судов
2.2.8	Система автоматизированного проектирования судов
2.2.9	Теория проектирования судов
2.2.10	Технологическая оснастка
2.2.11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.12	Организация и управление судостроительным предприятием
2.2.13	Особенности проектирования парусных судов
2.2.14	Строительная механика и прочность корабля
2.2.15	Коррозия и защита судов
2.2.16	Маркетинг и менеджмент судостроительного и судоремонтного производства
2.2.17	Преддипломная практика

2.2.18	Проектирование специализированных судов
2.2.19	Система автоматизированного проектирования судов
2.2.20	Технологическая оснастка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Способен применять современные инженерные программы для подготовки конструкторской документации

ОПК-4: Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

ОПК-4.1: Производит технические измерения деталей и элементов судов с соблюдением требуемой точности и терминологии, принятой в области судостроения и судоремонта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Правила проведения технических измерений
3.1.2	Правила работы на компьютерной технике, программное обеспечение, методику построения графического изображения на плоскости и в трехмерном пространстве
3.2	Уметь:
3.2.1	Выбирать способ механической обработки заготовки с учетом требуемой точности
3.2.2	Правильно выбирать программный продукт и грамотно использовать его при изображении чертежей
3.2.3	Выполнять эскиз детали после ее обмера на бумаге, расстановку размеров, создание электронной модели и чертежа изделия по эскизу
3.3	Владеть:
3.3.1	Начальными приемами работы на металлообрабатывающем оборудовании
3.3.2	Навыками построения изображений технических изделий, оформления чертежей в бумажном и электронном виде

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Подготовительный этап				
Ср	Правила техники безопасности при работе с металлообрабатывающим оборудованием /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	18
Раздел	Раздел 2. Производственный этап				
Ср	Прохождение практики в производственных мастерских (или на предприятии) /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	20
Раздел	Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации				
Ср	Анализ знаний и умений, навыков, получаемых в ходе выполнения должностных обязанностей практиканта. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	20
Раздел	Раздел 4. Подготовка отчета по практике				
Ср	В «Дневнике практической подготовки» даны конкретные задания, результаты, выполнения которых следует привести в отчете. /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	20

ИКР	Защита отчета /ИКР/	4	30	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	30
-----	---------------------	---	----	-----------------------------------	----

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Зачет с оценкой

6.2. Темы письменных работ

Отчет по практике

6.3. Контрольные вопросы и задания

ЭТАП I – Подготовительный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Можно ли работать на металлорежущем станке в перчатках?
2. Опишите форму одежды станочника.
3. Каково расстояние между абразивным кругом и подручником на заточном станке?
4. Опишите порядок завершения работы на станке.
5. Можно ли работать без подручника на заточном станке?

ЭТАП II – Производственный этап

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения компетенции:

1. Что такое рабочий чертёж детали?
2. Что такое допуск на размер?
3. Какова точность измерений микрометрическим инструментом?
4. В каких случаях применяется штанген-инструмент?
5. Что такое штанге-рейсмас?

ЭТАП III – Обработка и анализ полученной информации

1. Не осваивается в рамках осваиваемых компетенций

ЭТАП IV – Подготовка отчета по практике

1. Не осваивается в рамках осваиваемых компетенций

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Зачет с оценкой

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок. Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне. Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дедюх Р. И.	Технология сварочных работ: сварка плавлением: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Гуртяков А. М.	Металлорежущие станки. Расчет и проектирование: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Косилова А. Г., Мещеряков Р. К.	Справочник технолога-машиностроителя: в 2-х т.	Москва: Машиностроение, 1985
Л2.2	Дальский А.М.	Технология конструкционных материалов: учебник	Москва: Машиностроение, 1993
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта		
Э2	Экология. Навигатор по информационным ресурсам		

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Модели судов, 9 шт., Модель якорного устройства, 2 шт; Узлы набора корпуса, 12шт.; ПК - 7 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)