

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 17:26:33  
Уникальный программный идентификатор:  
b7695d6b97247f0c191b85a0b09906f2c48

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Одобрены Ученым советом  
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7

« 02 » 03 20 26 г.

Шифр ППССЗ: 2026 . 26 . 02 . 06 . 01  
(год начала (код специальности) (уровень подготовки 01-базовый, 02-подготовки) углубленный)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»



К.С. Мочалин

« 02 » 03 20 26 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности**

**«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» ,**

(наименование специальности)

26.02.06

(код)

Техник-электромеханик

(наименование квалификации)

Форма(ы) обучения : очная  
(очная, заочная)

Нормативный срок обучения в очной форме : 3 года 10 месяцев  
(на базе основного общего образования)

Нормативный срок обучения в очной форме : 2 года 10 месяцев  
(на базе среднего общего образования)

Год набора : 2026

Структурные подразделения, реализующий(ие) образовательную программу:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва

(полное наименование училища или филиала)


Новосибирск 2026  
(год утверждения)

Разработчики:

Начальник УМО  
(должность)

Е.В. Стафиевская  
(И.О. Фамилия)

Проверена зам. начальника по учебной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» - структурное подразделение СПО Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнёва  
(полное наименование филиала, структурного подразделения)

  
(подпись)      Т.П. Перепечаенко  
(И.О. Фамилия)      02      03      20 26 г.  
число      месяц      год

Одобрена представителем  
работодателей

Главный инженер АО «Специализированное  
монтажно-наладочное управление № 70»  
(должность, полное название организации)

  
(подпись)      Р.В. Ромасько  
(И.О. Фамилия)      02      03      20 26 г.  
число      месяц      год

Согласована:

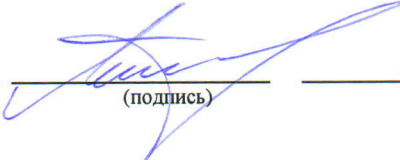
И.о. проректора по учебной работе

  
(подпись)      М.А. Щербинина  
(И.О.Фамилия)

Начальник учебно-методического  
управления

  
(подпись)      В.А. Курбатова  
(И.О.Фамилия)

Начальник      НКРУ      имени  
С.И. Дежнёва

  
(подпись)      А.В. Жаров  
(И.О.Фамилия)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	<i>5</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции .....</i>	<i>7</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>17</b>
5.1. <i>Учебный план .....</i>	<i>17</i>
5.2. <i>Календарный учебный график.....</i>	<i>18</i>
5.3. <i>Рабочие программы .....</i>	<i>18</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>20</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>20</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..</i>	<i>20</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>21</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	<i>22</i>
6.4. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>23</i>
6.5. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....</i>	<i>23</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы .....</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 1. Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования</b>	
<b>Приложение 2. Учебный план очной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 3. Календарный график очной формы обучения на базе основного общего образования</b>	
<b>Приложение 4. Календарный график очной формы обучения на базе среднего общего образования</b>	
<b>Приложение 5. Рабочие программы ПМ, МДК, УП, практик</b>	
<b>Приложение 6. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 7. Календарный план воспитательной работы</b>	
<b>Приложение 8. Оснащение кабинетов</b>	
<b>Приложение 9. Кадровый состав преподавателей</b>	
<b>Приложение 10. Оценочные материалы для ГИА</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 № 893 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего и среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение».

- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 893 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электромеханик.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4464 академических часов*. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *2 года 10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев*.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
1	2	Техник- электромеханик
техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	осваивается
организация работы структурного подразделения	организация работы структурного подразделения	осваивается
обеспечение безопасности плавания	обеспечение безопасности плавания	осваивается
<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для; решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска; информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документа-</p>

		ции; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны; риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональ-	<b>Умения:</b>

	ной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля параметрического контроля работы судового электрооборудования и средств автоматики обеспечения надёжности и работоспособности электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей наблюдения за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики применения методов оценки влияния внешних факторов на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>включать и выключать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу производить пуск, распределять нагрузки, вводить в параллельную работу генераторы, снимать, а также переводить нагрузки с одного генератора на другой вводить в работу и выводить из работы любой из агрегатов в заведовании электромеханической службы, обеспечивающей мореплавание и живучесть судна осуществлять бесперебойное переключение питания от разных источников электроэнергии определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов производить пуск и регулировку электропривода выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования в соответствии с международными и национальными требованиями производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса использовать все средства контроля, все системы внутрисудовой связи и управления, в том числе информацию на пультах электроэнергетической установки и главной энергетической установки производить безопасные операции с электрооборудованием с напряжением более 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования работать с технической документацией по эксплуатации судового электрооборудования и автоматики применять без-</p>

		<p>опасные приемы труда на судне</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы судовых электростанций характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации машин постоянного и переменного тока характеристик, режимов работы и эксплуатации трансформаторов и преобразователей характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых генераторов, основных принципов параллельной работы генераторов, особенностей распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель характеристик, эксплуатации области применения коммутационной и защитной аппаратуры характеристик, режимов работы и эксплуатации электрических распределительных устройств и электрических сетей типов, марок и назначения судовых кабелей и проводов видов, состава, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов основных характеристик, состава, эксплуатации и режимов работы гребных электрических установок и их электрооборудования характеристик, режимов работы, режимов пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов, эксплуатации электроприводов постоянного и переменного тока характеристик, режимов работы и эксплуатации систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока характеристик, режимов работы и эксплуатации аварийных источников питания характеристик, режимов работы и эксплуатации источников света и систем освещения на судах характеристик, режимов работы и эксплуатации электротермального оборудования и его элементов; назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации судовых холодильных установок назначения, характеристик, режимов работы и эксплуатации системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем характеристик, режимов работы и эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры основных неисправностей электрооборудования и средств автоматики, возникающих в процессе эксплуатации последствий неправильной эксплуатации электрооборудования и средств автоматики; опасностей и мер предосторожности, требуемых при эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт принципов эксплуатации всех систем внутрисудовой связи международного и национального законодательства о труде и охране труда опасных и вредных факторов и средств защиты индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности на судне общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах обязанностей работника в области охраны труда правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях социальной защиты пострадавших на производстве</p>
	<p>ПК 1.2. Измерять параметры электрических цепей и настраивать электронные узлы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p>

		<p><b>Умения:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности читать принципиальные, электрические и монтажные схемы производить электрические измерения производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слабых цепях производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</p> <p><b>Знания:</b> электротехнической терминологии основных законов электротехники способов получения, передачи и использования электрической энергии принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> проведения электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления выбора измерительного оборудования для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления проведения измерений и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями</p> <p><b>Умения:</b> использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности читать принципиальные, электрические и монтажные схемы производить электрические измерения производить необходимые замеры и настройки в электрических силовых и слабых цепях производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками собирать электрические схемы производить необходимые контрольные замеры сопротивления изоляции проводить измерения и настройки электрооборудования напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями осуществлять выбор измерительных средств, проводить контроль размеров, точности формы и расположения поверхностей деталей пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты учитывать погрешности при</p>

		<p>проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией</p> <p><b>Знания:</b>  электротехнической терминологии основных законов электротехники способов получения, передачи и использования электрической энергии принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей принципов действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов элементной базы электрических, электронных устройств силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими принципов автоматического регулирования напряжения операций по настройке коммутационной и защитной аппаратуры мероприятий по проведению измерений в электрических распределительных устройствах и электрических сетях общего устройства, назначения, области применения электроизмерительных приборов и правил пользования ими основ теории и устройство систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики основных методов измерений и операций по настройке электрических цепей и электронных узлов основных методов измерений и операций по настройке высоковольтных приборов и аппаратуры правил безопасного выполнения работ по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов основных понятий, определений метрологии и стандартизации, а также видов погрешностей правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации и других организаций, задающих стандарты терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководством изготовителей проведения испытаний и определения работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики</p> <p><b>Умения:</b>  определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах оценивать текущее состояние судового электрооборудования и средств автоматики, производить их регламентное обслуживание, принимать меры по поддержанию работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики; оперативно восстанавливать работоспособность судового электрооборудования и средств автоматики; контролировать износ щёток электрических машин постоянного и переменного тока</p> <p><b>Знания:</b>  порядка и сроков проведения профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей инструментов, оснастки и материалов, применяемых для проведения работ по профилактике электрооборудования и средств автоматики основных правил безопасного выполнения работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техниче-</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной</p>

	<p>ское обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами технического обслуживания и ремонта систем управления и безопасности, электрооборудования систем жизнеобеспечения обеспечения исправного технического состояния бытового электрооборудования судна выбора измерительного и испытательного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики выбора и расчёта параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматики и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость при эксплуатации на судне технического обслуживания навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов анализа электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей использования правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами поиска неисправностей судового электрооборудования и средств автоматики технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования с напряжением свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями составления графиков технического обслуживания выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных механизмов, гребной электрической установки и электростанции, их устранения выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, их устранения выявления неисправностей в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъёмного оборудования, их устранения составления плана работ по ремонту судового электрооборудования составления ремонтных ведомостей, контролирования качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов производить выбор типа и мощности электродвигателя осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов выполнять основные электромонтажные работы производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха производить техническое обслуживание аккумуляторов производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов производить внутренний и внешний монтаж кабелей; использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ анализировать параметры технического состояния электрооборудования подготавливать оборудование и помещения к выполнению заводских ремонтных работ и оказывать содействие в выполнении их в установленные сроки читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности оформлять тех-</p>
--	---	--

		<p>ническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой выполнять спецификации, эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике выполнять графические изображения технологического оборудования схем в ручной и машинной графике пользоваться средствами индивидуальной защиты расшифровывать марки и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы давать характеристику сплавам подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядка и сроков проведения различных видов работ по ремонту и техническому обслуживанию электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей технологических процессов, осуществляемых с электрооборудованием устройства и принципа работы электрических машин постоянного и переменного тока устройства и принципа работы трансформаторов преобразователей устройства и принципа работы судовых генераторов устройства и принципа работы коммутационной и защитной аппаратуры устройства электрических распределительных устройств и электрических сетей устройства и принципа работы судовых электроэнергетических систем, судовых систем контроля, управления и автоматики, энергетических установок судна и вспомогательных механизмов устройства и принципа работы гребных электрических установок и их электрооборудования устройства и принципа работы электропривода, систем управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока устройства и принципа работы аварийных источников питания устройства и принципа работы источников света и систем освещения на судах устройства и принципа работы электротермального оборудования и его элементов устройства и принцип работы судовых холодильных установок устройства и принципа работы системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем устройства и принципа работы высоковольтных приборов и аппаратуры основ построения и использования компьютерных сетей на судах основных сведений о судовом навигационном оборудовании основных понятий о назначении и структурных схемах навигационного оборудования, системах связи и жизнеобеспечения судов характерных неисправностей судового электрооборудования и способов их устранения способов монтажа электрооборудования; инструментов, оснастки и материалов, применяемых для диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики принципов построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами организации и эффективного осуществления контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов основных правил безопасного выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики методов и приемов проекционного черчения правил чтения конструкторской и технологической документации требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, спецификаций и схем способов графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем основных сведений о назначении и свойствах конструкционных материалов особенностей строения</p>
--	--	---

		<p>металлов и их сплавов, основ термообработки металлов классификации, свойств, маркировки и области применения конструкционных материалов, принципы их выбора сущности явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий основных технологических процессов обработки материалов с разными свойствами правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b>      параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами      выполнения мероприятий по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей ведения технической документации выполнения безопасных операций при эксплуатации судовых технических средств выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности; выполнения мероприятий по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации использования внутрисудовой связи работы с компьютером и компьютерными сетями на судах подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы ввода, вывода, копирования информации в судовую компьютерную информационную систему, удаления информации из неё приёма и сдачи в установленном порядке судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового электрооборудования получения сведений от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов получения сведений от сдающего дела электромеханика об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях получения сведений от сдающего дела электромеханика о ходе ремонта и технического обслуживания электрооборудования проверки соответствия записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования ведения технической документации электромеханической службы</p> <p><b>Умения:</b>      производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, включая правила технической эксплуатации, судовые инструкции и руководства изготовителей, правила охраны труда, экологической безопасности производить параметрический контроль технического состояния судовых технических средств с использованием измерительного комплекса анализировать условия работы деталей машин, механизмов и оценивать их работоспособность производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций выполнять расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин проводить технический контроль и испытания оборудования реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна определять типы судов ориентироваться в расположении судовых помещений</p> <p><b>Знания:</b>      назначения и технических характеристик оборудования основ устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения мероприятий по электробезопасности на судах правил безопасной эксплуатации судовых электроэнергетических систем, судового</p>

		<p>вых систем контроля, энергетических установок судна, вспомогательных механизмов, систем управления рулём, грузового устройства, палубных механизмов, систем жизнеобеспечения, гребных электрических установок и их электрооборудования, электропривода, систем управления судовыми электроприводами, аварийных источников питания, высоковольтных приборов и аппаратуры мероприятий, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна основных безопасных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации порядка использования, ведения и хранения технической и рабочей документации по электрооборудованию судов последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств классификации механизмов и машин теоретических основ механики основных аксиом теоретической механики, кинематики движения точек и твердых тел, динамики преобразования энергии в механическую работу видов передач их устройство, назначение, преимущества и недостатки законов трения и преобразования качества движения, способов соединения деталей в узлы и механизмы основных сведений по сопротивлению материалов определения внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций проверочные расчёты по сопротивлению материалов основных судостроительных материалов классификации судов и обозначения на судах навигационных качеств судна, технико-эксплуатационных характеристик судна, главных размерений и коэффициентов полноты, водоизмещения, грузоподъемности, непотопляемости и остойчивости</p> <p>архитектурного типа судна, конструкции корпуса, конструкции надстроек и оборудования судовых помещений конструкции грузовых люков; конструкции отдельных узлов судна конструктивной противопожарной защиты судовых устройств; назначения и классификации судовых систем назначения, состав, функционирования системы предупреждения загрязнения</p>
ВД 2. Организация работы структурного подразделения	ПК 2.1 Планировать работу структурного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b> планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива оформления технической документации организации и планирования работ</p> <p><b>Умения:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда планировать работу исполнителей обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии</p> <p><b>Знания:</b> основ организации и планирования деятельности подразделения принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов характера взаимодействия с другими подразделениями методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b> руководства структурным подразделением</p> <p><b>Умения:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата мотивировать работников на решение производственных задач управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками применять методы управления персоналом на судне</p>

		<p><b>Знания:</b> современных технологий управления структурным подразделением методов принятия решений видов, форм и методов мотивации персонала делового этикета особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности функциональных обязанностей работников и руководителей методов управления персоналом на судне принципов делового общения в коллективе основ конфликтологии должностных инструкций подчинённых специалистов</p>
	ПК 2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	<p><b>Практический опыт:</b> контроля качества выполняемых работ анализа процесса и результатов деятельности работы структурного подразделения с применением современных информационных технологий</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать необходимые нормативно-правовые документы</p> <p><b>Знания:</b> методов оценивания качества выполняемых работ основных производственных показателей работы организации в отрасли и её структурных подразделений методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей</p>
ВД 3. Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения надлежащего уровня охраны судна</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p><b>Знания:</b> нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности мероприятий по обеспечению транспортной безопасности уровней охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 3.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<p><b>Практический опыт:</b> действий по тревогам борьбы за живучесть судна использования средств индивидуальной защиты</p> <p><b>Умения:</b> действовать в чрезвычайных ситуациях применять средства и системы пожаротушения применять средства по борьбе с водой пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях действовать при различных авариях</p> <p><b>Знания:</b> расписания по тревогам, видов и сигналов тревог мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне видов и химической природы пожара видов средств и систем пожаротушения на судне особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях видов средств индивидуальной защиты методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна мероприятий по обеспечению непотопляемости судна видов и способов подачи сигналов бедствия организации проведения тревог порядка действий при авариях</p>
	ПК 3.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p><b>Практический опыт:</b> действий при оказании первой помощи</p> <p><b>Умения:</b> оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p><b>Знания:</b></p>

		порядка действий при оказании первой помощи
	ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<p><b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств</p> <p><b>Умения:</b> управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p><b>Знания:</b> способов выживания на воде видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройств спуска и подъема спасательных средств порядка действия при поиске и спасании</p>
	ПК 3.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p><b>Практический опыт:</b> организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Умения:</b> применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p><b>Знания:</b> комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, практик в часах.

Учебный план очной формы обучения на базе основного общего образования представлен в Приложении 1, на базе среднего общего образования в Приложении 2.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа)

Промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа) – итого 1476 часов

Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение одной курсовой работы.

Обучающийся, может осваивать ППССЗ по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану, принятому Ученым советом ФГБОУ ВО «СГУВТ» [http://smk.ssuwt.ru/\\_media/normat\\_pologenie/iupos.pdf](http://smk.ssuwt.ru/_media/normat_pologenie/iupos.pdf)

Максимальный объем аудиторной нагрузки по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий учебный час установлен продолжительностью 45

минут. Учебный процесс организовывается в режиме шестидневной рабочей недели.

Для освоения модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечню рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбрана рабочая профессия Электрик-судовой. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 курсанты получают документ (свидетельство) о квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

Учебным планом предусмотрено менее 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учета зачетов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки.

Освоение ППССЗ завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы (календарный учебный график представлен в Приложении 3,4).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения на первом курсе учебный год начинается не позднее 1 декабря, последующие курсы 1 сентября.

Продолжительность каникул на каждом курсе не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

### 5.3. Рабочие программы

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знаний и умений), подлежащих освоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных предметов, МДК, ПМ как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах учебных предметов, профессиональных модулей, практик и итоговой аттестации сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, самостоятельной работе обучающихся.

Рабочие программы ППССЗ (приложение 5).

Цикл	Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Обязательные учебные предметы	СО.01	Обязательные учебные предметы
	ОУП.01	Русский язык
	ОУП.02	Литература
	ОУП.03	Иностранный язык
	ОУП.04	Химия
	ОУП.05	Биология
	ОУП.06	История
	ОУП.07	Обществознание
	ОУП.08	География
	ОУП.09	Физическая культура

	ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины
	<b>СО.11</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>
	ОУП.11	Математика
	ОУП.12	Информатика
	ОУП.13	Физика
	<b>СО.12</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
	ОУП.14	Индивидуальный проект
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.01	История России
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	СГ.07	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника и электроника
	ОП.04	Материаловедение
	ОП.05	Метрология и стандартизация
	ОП.06	Теория и устройство судна
	ОП.07	Основы охраны труда на судах
	ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.09	Математика
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ПМ.01</b>	<b>Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</b>
	МДК.01.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
	МДК.01.02	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем
	ПП.01.01	Производственная практика
	ЭПМ.01.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>
	МДК.02.01	Основы управления структурным подразделением
	ПП.02.01	Производственная практика
	ЭПМ.02.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
	МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
	МДК.03.02	Безопасность при эксплуатации автономных транспортных средств
	УП.03.01	Учебная практика
	ПП.03.01	Производственная практика

	ЭПМ.03.	<i>Экзамен по профессиональному модулю</i>
	<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
	МДК.04.01	Электрик судовой
	УП.04.01	Учебная практика
	ПМ.04.ЭК	<i>Квалификационный экзамен</i>
	<b>ГИА.06</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

#### 5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

5.4.1.1 усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

5.4.1.2 формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

5.4.1.3 приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

5.4.1.4 подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5.4.1.5 подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2 Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6, календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Перечень специальных помещений*

*Учебные аудитории:*

русского языка и литературы;

иностранного языка;

химии, биологии и географии;

истории;

обществознания и основ безопасности и защиты Родины;

математики;

информатики;

физики;  
безопасности жизнедеятельности;  
основ финансовой грамотности и менеджмента;  
инженерной графики и метрологии и стандартизации;  
технической механики и теории и устройства судна;  
обеспечения безопасности плавания;  
судовых энергетических установок;  
технического обслуживания и ремонта электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.

*Лаборатории:*

электротехники и электроники;  
судовых энергетических установок.

*Мастерские:*

Слесарно-механическая мастерская;

*Полигоны:*

учебная база по водным изысканиям.

*Тренажеры, тренажерные комплексы:*

навигационные тренажеры.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Места осуществления образовательной деятельности по ППСЗ:

СГУВТ (НКРУ), г. Новосибирск:

ул. Щетинкина, д. 33 / ул. Ленина, д. 7

ул. Мичурина, д. 4

ул. Советская, д.60, д. 60б

Оснащение кабинетов представлено в Приложении 8

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчёта одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется Электронная информационная-образовательная среда, которая допускает заме-

ну печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем предметам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных, библиотечным фондам, доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки, а также для оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями.

### 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на учебных судах, находящихся в эксплуатации, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики соответствует требованиям, имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (суда внутреннего плавания) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт, на судах, находящихся в эксплуатации.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Список баз практик по специальности

№	Место проведения практики	Сведения о месте проведения практики (телефон, адрес, e-mail и др)	Ф.И.О. директора (лица, ответственного за практику)
1	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство»	677980, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Дзержинского, д.2, (411-2)408-009, direct@lorp.ru	Заместитель исполнительного директора по управлению персоналом Павлов Дмитрий Игоревич
2	ОАО «Колымская судоходная компания»	678770, Республика Саха (Якутия), п.Зырянка, ул.Стадухина, д.9, 8(411-55)41-800, ratoma@aoksk.ru	Генеральный директор Тажбенов Марат Шукриевич
3	ФБУ «Администрация Обского бассейна внутренних водных путей»	656056, г. Барнаул, ул. Чехова, 13, (3852)24-44-41, brvpis@ab.ru	Начальник Барнаульского РВПиС Чуприн Александр Александрович
4	Судоходная компания «Транзит-СВ»	6600006, г.Красноярск, ул.Свердловская, 98, 8(391)2649397, office@transitsv.ru	Генеральный директор Руденко Сергей Павлович
5	ПАО «ИРП» Публичное акционерное общество «Иртышское пароходство»	644024, Омская обл.г.Омск, д.3, 8(3812) 79-00-35, hfo-ip@flo55.ru	Исполнительный директор Бапбичев Андрей Григорьевич
6	АО «Томская Судоходная компания»	634024, г.Томск, ул.Причалная, д.6, 8(382 2) 79-04-70, info@tomskport.ru	Генеральный директор Ведерников Сергей Николаевич

7	ООО «Ленатурфлот»	677980, г.Якутск, ул.Дзержинского, 2, к.105, 8(4112) 42-51-51, ltf.lorp@mail.ru	Генеральный директор Егоров Бактыбек Тиле- кович
8	ООО «Алексеевская ре- монтно- эксплуатационная база флота»	Адрес: 666702, Иркутская обл., Киренский р-н, г.Киренск, мкр.Мельничный, ул.Партизанская, д.30, 8 (39568)3-20-41, info@alreb.ru	Генеральный Директор Зюзин Виталий Ивано- вич
9	Ханты-Мансийский ав- тономный округ ООО «СК Аганречтранс»	628614, ул. 2П-2, д.97, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, 8(3466) 63-47-42, mail@nvart.ru	Генеральный дирек- тор Г.С. Сандулов
10	Акционерное общество «Судоходная компания «Волжское пароходство»	603001 Нижегородская обл., г. Нижний Нов- город, пл. Маркина, д. 15А, 8(3466) 63-47-42, mail@nvart.ru	Управляющий директор Шишкин Александр Алексеевич

#### 6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, представлен в Приложении 9.

#### 6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ГИА проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *техник-судоводитель*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в состав которой входят представители работодателей; руководитель ГЭК назначается приказом Агентства Морского и речного флота из числа наиболее опытных сотрудников отрасли.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 10.

## **Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.12.2024 № 893 (далее ФГОС СПО).

Разработчики:

Е.В. Стафиевская, начальник учебно-методического отдела;

О.Н. Павлова, методист;

Т.В. Рыкова, специалист учебно-производственной практики;

М.А. Павлова, М.Н. Мамаев, председатели предметно-цикловых комиссий