

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 15:44:29  
Уникальный программный ключ:  
cf6863c76438e5984b0fd5e17e715489a16e265

Шифр ОПОП: 2011.26.05.07.01

(шифр ОПОП)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020

(год набора)

Шифр дисциплины: ФТД.05.02

(шифр дисциплины из учебного плана)

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные  
обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)**

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск



# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## ***1.1 Цели дисциплины***

Подготовка моряков, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы А-VI/6-2 Раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ.

Основные задачи курса:

Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

Отработка терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

## ***1.2 Перечень формируемых компетенций***

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине, как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

### ***1.2.1 Универсальные компетенции (УК):***

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	x	x	x		<ul style="list-style-type: none"> <li>– УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

### *1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

### *1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):*

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках факультативной части

---

(базовой, вариативной или  
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы специалитета

**3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Для            очной            формы обучения:

(очной, очно-заочной или заочной)

Формы контроля				Всего часов					Всего ЗЕТ (в ячейках ниже указывается объем в ЗЕТ)		Курс 6						
				По ЗЕТ	По плану	в том числе					Семестр В [5 нед]						
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	РГР			Контактная работа	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СРС	Контроль	ЗЕТ
	В			18	18	16	2		0,5	0,5	12	4			2		0,5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):**

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СРС			
		Лек	Пр	Лаб	СРС
		О	О	О	О
<i>6 курс, В семестр</i>					
<b>Раздел 1. Общие положения и введение в курс</b>					
1	1.1 Общие положения и введение в курс	1	-	-	-
<b>Раздел 2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением</b>					
2	2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением	2	-	-	2
<b>Раздел 3. Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной</b>					
3	3.1 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	2	-	2	-
<b>Раздел 4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах</b>					
4	4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	2	-	1	-
<b>Раздел 5. План охраны судна</b>					
5	5.1 План охраны судна	2	-	-	-
<b>Раздел 6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна</b>					
6	6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	2	-	-	-
<b>Раздел 7. Охранное оборудование</b>					
7	7.1 Охранное оборудование	1	-	1	-
<b>Раздел 8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна</b>					
8	8.1 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины**

6 курс, В семестр

### **Раздел 1. Общие положения и введение в курс.**

#### **Тема 1.1 Общие положения и введение в курс.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.200 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон « О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта". [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]

**Раздел 2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.**

**Тема 2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.**

Занятия направлены на формирование компетенции в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований,

касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.

Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 16,18]

### **Раздел 3. Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.**

#### **Тема 3.1 Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.**

Занятия направлены на формирование компетенции в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем. Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна. [1, 2, 11, 13, 18]



## **Раздел 4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.**

### **Тема 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.**

Занятия направлены на формирование:

компетенции в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;

компетенции в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.

Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 14, 17, 18]

## **Раздел 5. План охраны судна.**

### **Тема 5.1 План охраны судна.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК2 в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.

Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения. [1, 2, 11, 17, 18]

## **Раздел 6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.**

### **Тема 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.**

Занятия направлены на формирование компетенции в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим

конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. [1, 2, 11]

## **Раздел 7. Охранное оборудование.**

### **Тема 7.1 Охранное оборудование.**

Занятия направлены на формирование компетенции в части знания методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. [1, 2, 11]

## **Раздел 8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.**

### **Тема 8.1 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.**

Занятия направлены на формирование компетенции ПК1 в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.

Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза

и судовых запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

#### ***4.3. Содержание лабораторных работ (тренажерная подготовка)***

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
3.1 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	Опознание различных рисков и угроз охране судна, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]
4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 18]
7.1 Охранное оборудование	Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18]

#### ***4.4. Содержание практических занятий***

Не предусмотрено

#### ***4.5 Курсовой проект (работа)***

Не предусмотрено

#### ***4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы***

В самостоятельную работу студента входит подготовка к практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала. [1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 14, 16, 18]

Самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных и рекомендательных документов по соответствующим темам рабочей программы.

Контроль самостоятельной работы проводится по выбору инструктора: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, и/или устное собеседование или с согласия кандидата демонстрацию им практических навыков на соответствующем оборудовании одобренного типа.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### ***5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)***

Контролируемая компетенция*	Этапы формирования компетенции*	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК-8	I – формирование знаний	2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна 3.1 Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной 5.1 План охраны судна 8.1 Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна 7.1 Охранное оборудование	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	II – формирование способностей	2.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов
	III – интеграция способностей	22.1 Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением 4.1 Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах 6.1 Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции

## 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	I – формирование знаний	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».  Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»
	II – формирование способностей	компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

	перечню вопросов		Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	
III – интеграция способностей	Итоговый зачет: компьютерное тестирование с использованием компьютерных программ или тестирование по перечню вопросов, практическая демонстрация компетенции	Зачет (70 %)	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен».  Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено– не зачтено»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.3.1 ЭТАП I – Формирование знаний.**

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Кем устанавливается уровень охраны для судов?
2. Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?
3. Как безопаснее прыгать в спасательном жилете за борт?
4. Какие виды оружия обычно используются террористами?

#### **5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.**

Примеры тестирования по перечню вопросов:

##### **Вопрос №1:**

Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:

##### **Отв.:**

1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра.
2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке.
3. Оставаться в месте подозрительной находки и предотвращать доступ к нему.
4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом.
5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма.

##### **Вопрос №2:**

Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?:

##### **Отв.:**

1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом №130-ФЗ от 25.07.98 г.
3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г.
4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).

##### **Вопрос №3:**

Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:

##### **Отв.:**

1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна.
2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу.
3. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту.
4. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.

#### **5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.**

Примеры контрольных вопросов компьютерного тестирования:

1. Какие виды оружия обычно используются террористами?
2. Досмотр судна для достижения эффективности должен (перечислить все условия):

3. Возможно ли в гидрокостюме спуститься на надувной спасательный плот (шлюпку) по штурмтрапу?

4. В случае если судно оказалось объектом заранее запланированной вооруженной террористической акции, какая форма поведения представляется Вам наиболее подходящей?

Пример практических занятий:

Досмотр обычно базируется на принципе знания членом экипажа своего рабочего места в составе группы. При этом высока вероятность обнаружения «незнакомое» или необычного предмета.

Последовательность поиска в каждом помещении судна должна быть однообразна, например:

сверху - вниз,

справа - налево,

по (или против) часовой стрелки.

Две стадии досмотра:

- поиск в нормально закрытых помещениях;
- поиск в нормально открытых помещениях.

О завершении досмотра каждой досмотровой группой сообщается в центр сбора информации (капитану и SSO).

Нахождение одного устройства (объекта) не прекращает поиск до полного досмотра всего судна.

## **Тема РГР**

Учебным планом не предусмотрено

### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.4.1. Методика оценки компьютерного тестирования, с использованием программного комплекса.

Этапы I – III

В тесте предусмотрено не более 50 вопросов. Общая интегральная оценка «Удовлетворительно» ставится при условии 70% правильных ответов. При условии, что, в общем, студент набрал 70% и более, но, хотя бы, по одному из разделов ниже необходимого процента правильных ответов общая интегральная оценка – «Неудовлетворительно»

5.4.2. Методика оценки практических занятий

Этапы I – III

**Зачтено:** Действия соответствуют и отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц соответствуют

преобладающим обстоятельствам и условиям.

**Не зачтено:** Действия не соответствуют и не отвечают установленным процедурам согласно передовой практике. Надлежащее оборудование, не правильно используется. Выбор времени и последовательность действий отдельных лиц не соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) Основная***

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.

2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)

3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.

4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.

5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.

6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.

10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).

11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16 - ФЗ "О транспортной безопасности".

### ***б) Дополнительная***

12. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

13. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

14. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОб) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023 - МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

15. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

16. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.



17. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

18. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).

19. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) – не требуются.**

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся – не требуются.**

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство транспорта Российской Федерации: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. Федеральное агентство морского и речного транспорта: [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru)
3. Международная морская организация: [www.imo.org](http://www.imo.org)
4. Служба морской безопасности: [www.msecurity.ru](http://www.msecurity.ru)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Мультимедийные презентации, выполненные с использованием программного продукта Microsoft Power Point.
2. Видеофильмы.
3. Программный комплекс для проверки знаний.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Лаборатория охраны судов и портовых средств, оборудованная макетами охранных устройств, интерактивной доской и техническими средствами для проведения занятий по охране судов и портовых средств (Металлодетектор, прибор ночного видения, видео камера для подводной съемки и т. п.).

Аудитория для практической подготовки по вопросам охраны судов и портовых средств, с действующим охранным оборудованием (СКУД). Мультимедийный обучающий модуль по охране судов и портовых средств.