

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 30.05.2026 16:24:26  
Уникальный программный ключ:  
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Сибирский государственный университет водного транспорта"

**Б2.В.01.01(П)**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**Педагогическая практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Теории корабля, судостроения и технологии материалов</b>		
Образовательная программа	26.04.02	Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"	
		Направленность "Кораблестроение"	
		год начала подготовки 2026	
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	212		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	ип	уп	ип
Неделя				
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Иная контактная работа	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовк и	216	216	216	216
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

**разработана в соответствии с ФГОС:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1042)

**составлена на основании учебного плана образовательной программы:**

26.04.02 Направление подготовки "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"  
Направленность "Кораблестроение"  
год начала подготовки 2026

**Рабочую программу составил(и):**

*к.т.н., Зав.каф., Лебедев О.Ю.*

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Лебедев Олег Юрьевич

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение навыками подготовки и проведения занятий, корректировки рабочих программ дисциплин
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы проведения теоретических и экспериментальных исследований
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика.
2.1.3	Организация и управление на производстве
2.1.4	Профессиональное развитие личности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2: Организует работу команды для реализации стратегии

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1: Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2: Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Организует и осуществляет профессиональную деятельность в коллективе с учётом его социокультурного разнообразия

**ПК-2: Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или отдельные виды занятий по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам**

ПК-2.1: Использует теоретические и практические знания для разработки учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПК-2.2: Способен к реализации учебных курсов, дисциплин, отдельных видов занятий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Нормативно-правовые основы деятельности организаций высшего образования
3.1.2	Правила и технологии взаимодействия в группе обучающихся между собой и с преподавателем
3.1.3	Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
3.1.4	Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1.5	Требования положения об основной профессиональной образовательной программе ВО. Взаимосвязь элементов ОПОП
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять цели и последовательность действий, необходимых для достижения целей
3.2.2	Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
3.2.3	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися
3.2.4	Вносить коррективы в рабочую программу дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов
3.2.5	Проводить лекционные, практические, лабораторные занятия под руководством штатного преподавателя
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Основными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
3.3.2	Методами и навыками эффективного взаимодействия с обучающимися
3.3.3	Навыками подготовки и проведения занятий, корректировки рабочих программ дисциплин
3.3.4	Навыками подготовки к проведению занятий и публичных выступлений перед аудиторией

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
Ср	Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу (ФГОС+ по направлениям подготовки, рабочие программы по дисциплинам, календарные планы). /Ср/	3	20	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	20
Ср	Ознакомление с правилами безопасной работы /Ср/	3	6	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	6
Раздел	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>				
Ср	Посещение лекций ведущих преподавателей по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки, посещение лабораторных и практических занятий. /Ср/	3	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	10
Ср	Проведение практических занятий со студентами Составление плана занятий, работа с литературой. /Ср/	3	48	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	48
Ср	Проведение лабораторных занятий, составление плана занятий, работа с литературой /Ср/	3	48	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	48
Раздел	<b>Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации</b>				
Ср	Составление раздела методической разработки для практикума по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта, работа с литературой. /Ср/	3	54	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	54
Раздел	<b>Раздел 4. Подготовка отчета по практике</b>				
Ср	Оформление отчета /Ср/	3	24	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	24
Ср	Сдача отчета /Ср/	3	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2
ИКР	Сдача отчета /ИКР/	3	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Раздел 1 Подготовительный этап</p> <p>Тема 1.1 Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу (ФГОС+ по направлениям подготовки, рабочие программы по дисциплинам, календарные планы).</p> <p>Тема 1.2 Ознакомление с правилами безопасной работы</p> <p>Раздел 2 Производственный этап</p> <p>Тема 2.1 Посещение лекций ведущих преподавателей по дисциплинам, соответствующим направлению подготовки, посещение лабораторных и практических занятий.</p> <p>Тема 2.2 Проведение практических занятий со студентам. Составление плана занятий, работа с литературой.</p> <p>Тема 2.3 Проведение лабораторных занятий, составление плана занятий, работа с литературой</p>
--

Раздел 3 Обработка и анализ полученной информации

Тема 3.1 Составление раздела методической разработки для практикума по дисциплине, определенной научным руководителем аспиранта, работа с литературой.

Раздел 4 Подготовка отчета по практике

Тема 4.1 Оформление отчета

Тема 4.2 Сдача отчета

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Процесс прохождения опроса

Процесс получения дифференцированного зачета

### 6.2. Темы письменных работ

### 6.3. Контрольные вопросы и задания

Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ».

Структура системы образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты.

Образовательные программы.

Общие требования к реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы получения образования и формы обучения.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

Использование современных технических средств для проведения аудиторных занятий.

Активные и интерактивные инновационные методы обучения. Опыт применения на практике.

Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения.

Основные образовательные программы направлений подготовки студентов.

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин: назначение и состав.

Содержание УМК дисциплин, по которым проводились занятия. Рекомендации по доработке и процедура доработки.

Образовательная цель учебного занятия и задачи, решаемые для достижения этой цели.

Основы проектирования учебно-воспитательной ситуации и формы организации учебной деятельности.

Способы ведения дискуссии по проблемам профессиональной деятельности.

Аргументация собственной точки зрения.

Эффективные формы общения со студентами в системе «преподаватель - студент» и профессорско-преподавательским коллективом.

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.

"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при ведении практических примеров.

Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.

"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач.. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.

"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Столяренко Людмила Дмитриевна, Гулиев Муса Ахметович, Ганиева Раза Хаматханова	Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007

**7.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крысько Владимир Гаврилович	Психология и педагогика: учеб. пособие	Москва: Омега-Л, 2007

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Цифровая библиотека IEEE Xplore
Э2	Научная электронная библиотека
Э3	Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
Э4	Электронно-библиотечная система ibooks.ru
Э5	Российское образование. Федеральный портал

**7.3 Перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный); ПК -11 шт. (в т.ч преподавательский)