Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.02.2026 13:23:15
Уникальный программный ключ:
85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки:

(направление подготовки или специальность)	
26.03.01.03	Управление водным транспортом и гидротехническое обеспечение судоходства
код	наименование направления или специальности
	Управление водными и мультимодальными перевозками
(слово «направленность (профиль)» или «специализация»)	Наименование направленности (профиля) или специализации

Содержание

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

1.2 Нормативное основание отбора содержания:

1.3 Общее количество тестовых заданий

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1 Назначение комплекта оценочных материалов

Фонд оценочных материалов разработан для основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

УГСН: 26.03.01

Направление подготовки/специальность: Управление водным транспортом и гидротехническое обеспечение судоходства

Профиль/специализация: Управление водными и мультимодальными перевозками

1.2 Нормативное основание отбора содержания

Отбор содержания тестовых заданий проводится на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования …

– составлены с учетом профессионального стандарта специалист по логистике на транспорте 49.049

1.3 Общее количество тестовых заданий

Таблица 1 – Количество заданий в фонде оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	46
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	40
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	40
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	43
УК-6	Способен управлять своим временем,	40

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	45
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	48
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	41
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	41
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	40
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	40
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	40
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	48
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	48
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	48
ПК-1	Способен к осуществлению расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорт	108
ПК-2	Способен к проектированию и применению рациональных технологических и логистических процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок	42
ПК-3	Способен к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдению стандартов качества обслуживания потребителей	48

	транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	
ПК-4	Способен к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	48
ПК-5	Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	53
Всего		**987**

1.4 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 2 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Наименование дисциплины/модуля/ практики**	**Семестр**	**Номер задания**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач	*Философия*	3	У1.1.1 – У1.1.2
			Математика	1,2	У1.1.3 – У1.1.4
			Информатика	1,2	У1.1.5 – У1.1.6
			Физика	1	У1.1.7 – У1.1.8
			Химия	2	У1.1.9 – У1.1.10
			Экология	2	У1.1.11 – У1.1.12
			Информационные технологии	5	У1.1.13 – У1.1.14
		УК-1.2 Проводит критический анализ информации, полученной из разных источников	*Философия*	3	У1.2.15 – У1.2.16
			Математика	1,2	У1.2.17 – У1.2.18
			Информатика	1,2	У1.2.19 – У1.2.20
			Физика	1	У1.2.21 – У1.2.22
			Химия	2	У1.2.23 – У1.2.24
			Экология	2	У1.2.25 – У1.2.26
			Информационные технологии	5	У1.2.29 – У1.2.30
		УК-1.3 Применяет	*Философия*	3	У1.3.29 –

		системный подход для решения поставленных задач			У1.3.30
			Математика	1,2	У1.3.31 – У1.3.32
			Информатика	1,2	У1.3.33 – У1.3.35
			Физика	1	У1.3.36 – У1.3.38
			Химия	2	У1.3.39 – У1.3.41
			Экология	2	У1.3.42 – У1.3.44
			Информационные технологии	5	У1.3.45 – У1.3.46
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен к целеполаганию и ранжированию задач в рамках поставленной цели.	*Инженерная и компьютерная графика*	1	У2.1.1 – У2.1.3
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	У2.1.4 – У2.1.6
			География водных путей	2	У2.1.7 – У2.1.9
			Правоведение	5	У2.1.10 – У2.1.11
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У2.1.12 – У2.1.13
		УК-2.2 Определяет оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	*Инженерная и компьютерная графика*	1	У2.2.14 - У2.2.15
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	У2.2.16 – У2.2.17
			География водных путей	2	У2.2.18 – У2.2.19
			Правоведение	5	У2.2.20 – У2.2.21
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У2.2.22 - У2.2.24
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	У2.2.25 – У2.2.27
		УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач исходя из имеющихся	*Инженерная и компьютерная графика*	1	У2.3.28 – У2.3.29
			Метрология, стандартизация и	2	У2.3.30 – У2.3.31

		условий, ресурсов и ограничений.	*сертификация*		
			География водных путей	2	У2.3.32 – У2.3.33
			Правоведение	5	У2.3.34 – У2.3.35
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У2.3.36 – У2.3.37
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	У2.3.38 – У2.3.40
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах.	*Управление профессиональной деятельностью*	2	У3.1.1 – У3.1.4
			Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	6	У3.1.5 - У3.1.8
			Управление персоналом	7	У3.1.9 – У3.1.11
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У3.1.12 - У3.1.13
		УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	*Управление профессиональной деятельностью*	2	У3.2.14 – У3.2.17
			Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	6	У3.2.18 – У3.2.21
			Управление персоналом	7	У3.2.22 – У3.2.23
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У3.2.24 - У3.2.26
		УК-3.3 Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде	*Управление профессиональной деятельностью*	2	У3.3.27 – У3.3.30
			Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	6	У3.3.31 – У3.3.34

			Управление персоналом	7	У3.3.35 – У3.3.36
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У3.3.37 – У3.3.40
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации	*Управление профессиональной деятельностью*	2	У4.1.1 – У4.1.4
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У4.1.5 – У4.1.16
		УК-4.2 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке	*Иностранный язык*	1,2	У4.2.17 – У4.2.20
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У4.2.21 – У4.2.32
		УК-4.3 Применяет на практике методы и навыки делового общения, деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке	*Иностранный язык*	1,2	У4.3.33 – У4.3.36
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У4.3.37 – У4.3.40
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	*История России*	1,2	У5.1.1 – У5.1.5
			Основы российской государственности	1	У5.1.6 – У5.1.10
			История транспорта России	3	У5.1.11 – У5.1.15
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У5.1.16 – У5.1.17
		УК-5.2	*История России*	1,2	У5.2.18 –

		Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям			У5.2.21
			Основы российской государственности	1	У5.2.22 – У5.2.25
			Управление профессиональной деятельностью	2	У5.2.26 – У5.2.27
			История транспорта России	3	У5.2.28 – У5.2.31
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	*Основы российской государственности*	1	У5.3.32 – У5.3.33
			Управление профессиональной деятельностью	2	У5.3.34 – У5.3.35
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У5.3.36 – У5.3.37
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	*Философия*	3	У5.4.38 – У5.4.39
			Основы российской государственности	1	У5.4.40 - У5.4.41
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	У5.4.42 - У5.4.43
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует свое время	*Управление профессиональной деятельностью*	2	У6.1.1 – У6.1.15
		УК-6.2 Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста	*Управление профессиональной деятельностью*	2	У6.2.16 – У6.2.30
		УК-6.3 Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития	*Управление профессиональной деятельностью*	2	У6.3.31 – У6.3.40
УК-7	Способен	УК-7.1 Осознает	*Физическая*	1,2,3,4	У7.1.1 –

	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	необходимость здорового образа жизни и принципов здоровье-сбережения	*культура и спорт*	,5,6	У7.1.4
			Общая физическая подготовка	1,2,3,4 ,5,6	У7.1.5 – У7.1.8
			Адаптивная физическая культура	1,2,3,4 ,5,6	У7.1.9 – У7.1.12
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У7.1.13 - У7.1.15
		УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*Физическая культура и спорт*	1,2,3,4 ,5,6	У7.2.16 – У7.2.19
			Общая физическая подготовка	1,2,3,4 ,5,6	У7.2.20 – У7.2.23
			Адаптивная физическая культура	1,2,3,4 ,5,6	У7.2.24 – У7.2.27
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У7.2.28 – У7.2.30
		УК-7.3 Использует средства и методы физического воспитания в социальной и профессиональной деятельности	*Физическая культура и спорт*	1,2,3,4 ,5,6	У7.3.31 – У7.3.34
			Общая физическая подготовка	1,2,3,4 ,5,6	У7.3.35 – У7.3.38
			Адаптивная физическая культура	1,2,3,4 ,5,6	У7.3.39 – У7.3.42
			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	У7.3.43 - У7.3.45
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	*Безопасность жизнедеятельности*	6	У8.1.1 – У8.1.8
			Безопасность транспортных процессов	8	У8.1.9 – У8.1.16
		УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	*Безопасность жизнедеятельности*	6	У8.2.17 – У8.2.24
			Безопасность транспортных процессов	8	У8.2.25 – У8.2.32

	возникновени и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*Безопасность жизнедеятельности*	6	У8.3.33 – У8.3.40
			Безопасность транспортных процессов	8	У8.3.41 – У8.3.48
УК-9	Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	УК-9.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического раз-вития, цели формы участия государства в экономике	*Экономика*	3	У9.1.1 – У9.1.15
			Преддипломная практика	8	У9.1.16 - У9.1.18
		УК-9.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски	*Экономика*	3	У9.2.19 – У9.2.28
			Преддипломная практика	8	У9.2.29 – У9.2.31
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	*Экономика*	3	У9.3.32 – У9.3.41
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессионал ьной деятельности	УК-10.1 Выявляет признаки правомерного и противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	*Правоведение*	5	У10.1.1 – У10.1.15
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	У10.1.16 - У10.1.18
		УК-10.2 Анализирует процесс формирования и	*Правоведение*	5	У10.2.19 – У10.2.28
			Практика по	2	У10.2.29

		развития экстремистских и террористических движений и организаций	*получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*		- У10.2.31
		УК-10.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением	*Правоведение*	5	У10.3.32 – У10.3.41
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Владеет методами применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	*Информационные технологии*	5	О1.1.1 – О1.1.15
		ОПК-1.2 Применяет информационно коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	*Информационные технологии*	5	О1.2.16 – О1.2.30
		ОПК-1.3 Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	*Информационные технологии*	5	О1.3.31 – О1.3.40
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	ОПК-2.1 Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность	*Безопасность жизнедеятельности*	6	О2.1.1 – О2.1.3
			Экология	2	О2.1.4 – О2.1.6
			Экономика	3	О2.1.7 – О2.1.9
			Правоведение	5	О2.1.10 – О2.1.12
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	О2.1.13 – О2.1.15
		ОПК-2.2	*Безопасность*	6	О2.2.16 –

		Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность	*жизнедеятельности*		О2.2.18
			Экология	2	О2.2.19 – О2.2.21
			Экономика	3	О2.2.22 – О2.2.24
			Правоведение	5	О2.2.25 – О2.2.27
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	О2.2.28 – О2.2.30
		ОКП-2.3 Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность	*Безопасность жизнедеятельности*	6	О2.3.31 – О2.3.32
			Экология	2	О2.3.33 – О2.3.34
			Экономика	3	О2.3.35 – О2.3.36
			Правоведение	5	О2.3.37 – О2.3.38
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	О2.3.39 – О2.3.40
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин, связанными с профессиональной деятельностью	*Физика*	1	О3.1.1 – О3.1.2
			Химия	2	О3.1.3 – О3.1.10
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	О3.1.11 – О3.1.15
		ОПК-3.2 Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности	*Физика*	1	О3.2.16 – О3.2.17
			Химия	2	О3.2.18 – О3.2.25
			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	О3.2.26 – О3.2.30
		ОПК-3.3 Использует в профессиональной деятельности основные законы	*Физика*	1	О3.3.31 – О3.3.32
			Химия	2	О3.3.33 – О3.3.40

		естественнонаучных дисциплин			
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Владеет информационными технологиями и программными средствами, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	*Информатика*	1,2	О4.1.1 – О4.1.8
			Информационные технологии	5	О4.1.9 – О4.1.16
		ОПК-4.2 Способен формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами	*Информатика*	1,2	О4.2.17 – О4.2.24
			Информационные технологии	5	О4.2.25 – О4.2.32
		ОПК-4.3 Применяет в своей профессиональной деятельности необходимые современные информационные технологии и программные средства	*Информатика*	1,2	О4.3.33 – О4.3.40
			Информационные технологии	5	О4.3.41 – О4.3.48
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет основными принципами принятия технических, техно-логических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений	*Экология*	2	О5.1.1 – О5.1.8
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	О5.1.9 – О5.1.16
		ОПК-5.2 Способен принимать технические, технологические и управленческие решения в	*Экология*	2	О5.2.17 – О5.2.24
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	О5.2.25 – О5.2.32

		профессиональной деятельности			
		ОПК-5.3 Обосновывает выбор решений в сфере технических, технологических и управленческих вопросов, связанных с профессиональной деятельностью	*Экология*	2	О5.3.33 – О5.3.40
			Управление социально-трудовыми отношениями	5	О5.3.41 – О5.3.48
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Обладает знаниями технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	*Инженерная и компьютерная графика*	1	О6.1.1 – О6.1.8
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	О6.1.9 – О6.1.16
		ОПК-6.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	*Инженерная и компьютерная графика*	1	О6.2.17 – О6.2.24
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	О6.2.25 – О6.2.32
		ОПК-6.3 Понимает принципы разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	*Инженерная и компьютерная графика*	1	О6.3.33 – О6.3.40
			Метрология, стандартизация и сертификация	2	О6.3.41 – О6.3.48
ПК-1	Способен к осуществлению расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта	ПК-1.1 Владеет теоретическими основами расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта	*Теория и устройство судна*	3	П1.1.1 – П1.1.2
			Статистика	3	П1.1.3 – П1.1.4
			Общий курс транспорта	3	П1.1.5 – П1.1.6
			Эконометрика	3	П1.1.7 – П1.1.8
			Организация пассажирских перевозок	4	П1.1.9 – П1.1.10
			Технология и организация перегрузочных процессов	4	П1.1.11 – П1.1.12
			Маркетинг на транспорте	6	П1.1.13 – П1.1.14
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	П1.1.15 – П1.1.16
			Моделирование транспортных	6	П1.1.17 – П1.1.18

			процессов		
			Управление работой портов	6	П1.1.19 – П1.1.20
			Транспортное страхование	7	П1.1.21 - П1.1.22
			Обработка и обслуживание флота	7	П1.1.23 - П1.1.24
			Управление работой флота	7	П1.1.25 - П1.1.26
			Транспортная логистика и мультимодальные перевозки	7,8	П1.1.27 - П1.1.28
			Финансовый менеджмент	8	П1.1.29 - П1.1.30
			Экономика отрасли	8	П1.1.31 - П1.1.32
			Современные проблемы транспортных систем	8	П1.1.33 - П1.1.34
			Основы научных исследований	8	П1.1.35 - П1.1.36
		ПК-1.2 Способен выполнять расчетно-аналитические и планово-экономические расчеты в организациях водного транспорта	*Теория и устройство судна*	3	П1.2.37 - П1.2.38
			Статистика	3	П1.2.39 - П1.2.40
			Общий курс транспорта	3	П1.2.41 - П1.2.42
			Эконометрика	3	П1.2.43 - П1.2.44
			Организация пассажирских перевозок	4	П1.2.45 - П1.2.46
			Технология и организация перегрузочных процессов	4	П1.2.47 - П1.2.48
			Маркетинг на транспорте	6	П1.2.49 - П1.2.50
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	П1.2.51 - П1.2.52
			Моделирование транспортных процессов	6	П1.2.53 - П1.2.54
			Управление работой портов	6	П1.2.55 - П1.2.56
			Транспортное страхование	7	П1.2.57 - П1.2.58
			Обработка и обслуживание флота	7	П1.2.59 - П1.2.60
			Управление работой флота	7	П1.2.61 - П1.2.62

			Транспортная логистика и мультимодальные перевозки	7,8	П1.2.63 - П1.2.64
			Финансовый менеджмент	8	П1.2.65 - П1.2.66
			Экономика отрасли	8	П1.2.67 - П1.2.68
			Современные проблемы транспортных систем	8	П1.2.69 - П1.2.70
			Основы научных исследований	8	П1.2.71 - П1.2.72
		ПК-1.3 Имеет навык расчетно-аналитических и планово-экономических расчетов в организациях водного транспорта	*Теория и устройство судна*	3	П1.3.73 - П1.3.74
			Статистика	3	П1.3.75 - П1.3.76
			Общий курс транспорта	3	П1.3.77 - П1.3.78
			Эконометрика	3	П1.3.79 - П1.3.80
			Организация пассажирских перевозок	4	П1.3.81 - П1.3.82
			Технология и организация перегрузочных процессов	4	П1.3.83 - П1.3.84
			Маркетинг на транспорте	6	П1.3.85 - П1.3.86
			Учет и анализ хозяйственной деятельности	6	П1.3.87 - П1.3.88
			Моделирование транспортных процессов	6	П1.3.89 - П1.3.90
			Управление работой портов	6	П1.3.91 - П1.3.92
			Транспортное страхование	7	П1.3.93 - П1.3.94
			Обработка и обслуживание флота	7	П1.3.95 - П1.3.96
			Управление работой флота	7	П1.3.97 - П1.3.98
			Транспортная логистика и мультимодальные перевозки	7,8	П1.3.99 - П1.3.100
			Финансовый менеджмент	8	П1.3.101 - П1.3.102
			Экономика отрасли	8	П1.3.103 - П1.3.104

			Современные проблемы транспортных систем	8	П1.3.105 - П1.3.106
			Основы научных исследований	8	П1.3.107 - П1.3.08
ПК-2	Способен к проектированию и применению рациональных технологических и логистических процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок	ПК-2.1 Знает основы проектирования процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок	*Внутрипортовые и складские работы*	4	П2.1.1 – П2.1.2
			Теория транспортных процессов и систем	5,6	П2.1.3 – П2.1.4
			Моделирование транспортных процессов	6	П2.1.5 – П2.1.6
			Управление работой портов	6	П2.1.7 – П2.1.8
			Управление работой флота	7	П2.1.9 – П2.1.10
			Экономика отрасли	8	П2.1.11 – П2.1.12
		ПК-2.2 Способен определять параметры и характеристики, применяемые при проектировании технологических и логистических элементов, звеньев и процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок	*Внутрипортовые и складские работы*	4	П2.2.13 – П2.2.15
			Теория транспортных процессов и систем	5,6	П2.2.16 - П2.2.18
			Моделирование транспортных процессов	6	П2.2.19 - П2.2.21
			Управление работой портов	6	П2.2.22 - П2.2.24
			Управление работой флота	7	П2.2.25 - П2.2.27
			Экономика отрасли	8	П2.2.28 - П2.2.30
		ПК-2.3 Применяет способы и методы проектирования, рационализации и управления процессами при осуществлении водных и мультимодальных перевозок	*Внутрипортовые и складские работы*	4	П2.3.31 - П2.3.32
			Теория транспортных процессов и систем	5,6	П2.3.33 - П2.3.34
			Моделирование транспортных процессов	6	П2.3.35 - П2.3.36
			Управление работой портов	6	П2.3.37 - П2.3.38
			Управление работой флота	7	П2.3.39 - П2.3.40
			Экономика отрасли	8	П2.3.41 - П2.3.42
ПК-3	Способен к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и	ПК-3.1 Владеет правилами регулирования безопасной эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и	*Введение в профессию*	1	П3.1.1 – П3.1.2
			Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	2	П3.1.3 – П3.1.4
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	П3.1.5 – П3.1.6

	соблюдению стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	соблюдения стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	*Теория и устройство судна*	3	П3.1.7 – П3.1.8
			Организация коммерческой работы	5	П3.1.9 – П3.1.10
			Управление персоналом	7	П3.1.11 – П3.1.12
			Организация взаимодействия в транспортных узлах	7	П3.1.13 – П3.1.14
			Безопасность транспортных процессов	8	П3.1.15 – П3.1.16
		ПК-3.2 Разрабатывает меры для обеспечения безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдения стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	*Введение в профессию*	1	П3.2.17 – П3.2.18
			Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	2	П3.2.19 - П3.2.20
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	П3.2.21 - П3.2.22
			Теория и устройство судна	3	П3.2.23 - П3.2.24
			Организация коммерческой работы	5	П3.2.25 - П3.2.26
			Управление персоналом	7	П3.2.27 - П3.2.28
			Организация взаимодействия в транспортных узлах	7	П3.2.29 - П3.2.30
			Безопасность транспортных процессов	8	П3.2.31 - П3.2.32
		ПК-3.3 Способен к управлению процессами обеспечивающими безопасность эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдение стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	*Введение в профессию*	1	П3.3.33 - П3.3.34
			Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	2	П3.3.35 - П3.3.36
			Транспортное перегрузочное оборудование	3	П3.3.37 - П3.3.38
			Теория и устройство судна	3	П3.3.39 - П3.3.40
			Организация коммерческой работы	5	П3.3.41 - П3.3.42
			Управление персоналом	7	П3.3.43 - П3.3.44
			Организация взаимодействия в транспортных узлах	7	П3.3.45 - П3.3.46
			Безопасность транспортных процессов	8	П3.3.47 - П3.3.48
ПК-4	Способен к	ПК-4.1 Владеет	*Технологические*	4	П4.1.1 –

	разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	принципами формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок	*основы интеллектуальных транспортных систем*		П4.1.4
			Обработка и обслуживание флота	7	П4.1.5 – П4.1.8
			Цифровые технологии в управлении транспортом	5	П4.1.9 – П4.1.12
			Цифровизация транспортной отрасли	5	П4.1.13 – П4.1.16
		ПК-4.2 Разрабатывает современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок	*Технологические основы интеллектуальных транспортных систем*	4	П4.2.17 - П4.2.20
			Обработка и обслуживание флота	7	П4.2.21 - П4.2.24
			Цифровые технологии в управлении транспортом	5	П4.2.25 - П4.2.28
			Цифровизация транспортной отрасли	5	П4.2.29 - П4.2.32
		ПК-4.3 Использует методы разработки и применяет современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок	*Технологические основы интеллектуальных транспортных систем*	4	П4.3.33 - П4.3.36
			Обработка и обслуживание флота	7	П4.3.37 - П4.3.40
			Цифровые технологии в управлении транспортом	5	П4.3.41 - П4.3.44
			Цифровизация транспортной отрасли	5	П4.3.45 - П4.3.48
ПК-5	Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистически	ПК-5.1 Владеет теоретическими основами организации и управления перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими	*Государственная транспортная политика*	4	П5.1.1 - П5.1.4
			Международные перевозки	4	П5.1.5 - П5.1.8
			Менеджмент	4	П5.1.9 - П5.1.12
			Грузоведение	4	П5.1.13 - П5.1.16
			Технология и организация	4	П5.1.17 - П5.1.18

	ми процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	*перевозок*		
		ПК-5.2 Умеет применять подходы и методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	*Государственная транспортная политика*	4	П5.2.19 - П5.2.22
			Международные перевозки	4	П5.2.23 - П5.2.26
			Менеджмент	4	П5.2.27 - П5.2.30
			Грузоведение	4	П5.2.31 - П5.2.34
			Технология и организация перевозок	4	П5.2.35 - П5.2.37
		ПК-5.3 Имеет навык применения методов организации и управления перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	*Государственная транспортная политика*	4	П5.3.38 - П5.3.41
			Международные перевозки	4	П5.3.42 - П5.3.45
			Менеджмент	4	П5.3.46 - П5.3.49
			Грузоведение	4	П5.3.50 - П5.3.51
			Технология и организация перевозок	4	П5.3.52 - П5.3.53

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3 – Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	**Наименование индикаторов сформированности компетенции**	**Номер задания**	**Тип задания** *Закрытое/ открытое /комбинированное*	**Уровень сложности задания** *Базовый/ повышенный /высокий*	**Время выполнения(мин)[1]**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**У1.1.1**	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.2	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.3	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.4	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.5	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.6	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.7	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.8	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.9	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.10	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.11	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У1.1.12	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У1.1.13	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.1.14	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.15	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.16	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.17	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.18	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.19	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.20	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.21	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.22	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.23	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.24	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.25	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		У1.2.26	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		У1.2.27	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.28	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.29	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.30	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.31	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.32	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У1.2.33	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.34	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.2.35	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У1.2.36	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У1.3.37	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**

[1] [1] Базовый – время выполнения 1-3 мин, повышенный – 3-5 мин, высокий – 5-10 мин

		У1.3.38	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.3.39	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.3.40	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.3.41	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.3.42	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.3.43	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У1.3.44	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У1.3.45	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У1.3.46	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**У2.1.1**	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.2	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.3	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.4	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.5	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.1.6	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.1.7	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.8	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.9	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.1.10	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.11	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.1.12	*Закрытый*	**Повышенный**	**3 мин**
		У2.1.13	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.2.14	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.2.15	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.2.16	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.2.17	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.2.18	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.2.19	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.2.20	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.2.21	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.2.22	*Закрытый*	**Повышенный**	**3 мин**
		У2.2.23	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.2.24	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.2.25	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.2.26	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.2.27	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.3.28	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.3.29	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.3.30	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.3.31	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.3.32	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.3.33	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.3.34	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.3.35	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У2.3.36	*Закрытый*	**Повышенный**	**3 мин**
		У2.3.37	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**

		У2.3.38	*Закрытый*	**Высокий**	**5 мин**
		У2.3.39	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У2.3.40	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**У3.1.1**	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У3.1.2	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.3	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У3.1.4	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.5	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.6	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.7	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.8	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.9	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.10	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.11	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.12	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.1.13	*Закрытый*	**Повышенный**	**2 мин**
		У3.1.14	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.15	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.16	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.17	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У3.2.18	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У3.2.19	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У3.2.20	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.21	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.22	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.23	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.24	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.25	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.26	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.2.27	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.3.28	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.3.29	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.3.30	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		У3.3.31	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.3.32	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.3.33	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У3.3.34	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		У3.3.35	*Закрытый*	**Повышенный**	**5 мин**
		У3.3.36	*Закрытый*	**Повышенный**	**5 мин**
		У3.3.37	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У3.3.38	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У3.3.39	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**

		У3.3.40	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**У4.1.1**	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.1.2	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.1.3	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У4.1.4	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.1.5	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.1.6	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.1.7	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У4.1.8	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У4.1.9	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У4.1.10	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У4.1.11	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У4.1.12	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.1.13	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.1.14	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.1.15	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.1.16	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.2.17	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.2.18	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.2.19	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.2.20	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У4.2.21	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.2.22	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.2.23	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У4.2.24	*Комбинированное*	**Высокий**	**7 мин**
		У4.2.25	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.2.26	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.2.27	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		У4.2.28	*Закрытый*	**Повышенный**	**4 мин**
		У4.2.29	*Закрытый*	**Повышенный**	**4 мин**
		У4.2.30	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.2.31	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.2.32	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.3.33	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.3.34	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.3.35	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.3.36	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У4.3.37	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.3.38	*Закрытый*	**Повышенный**	**4 мин**
		У4.3.39	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У4.3.40	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
УК-5	Способен	**У5.1.1**	*Закрытый*	**Повышенны**	**3 мин**

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			**й**	
		У5.1.2	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.1.3	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.1.4	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		У5.1.5	*Комбинированное*	**Высокий**	**10 мин**
		У5.1.6	*Закрытый*	**Базовый**	**3 мин**
		У5.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У5.1.8	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У5.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.1.11	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У5.1.12	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.1.13	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.1.14	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У5.1.15	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У5.1.16	*Закрытый*	**Повышенный**	**3 мин**
		У5.1.17	*Закрытый*	**Базовый**	**2 мин**
		У5.2.18	*Закрытый*	**Повышенный**	**3 мин**
		У5.2.19	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.2.20	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У5.2.21	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		У5.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У5.2.23	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У5.2.24	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		У5.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.2.26	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.2.27	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.2.28	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.2.29	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.2.30	*Закрытый*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.2.31	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У5.3.32	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У5.3.33	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		У5.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У5.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У5.3.36	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		У5.3.37	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У5.4.38	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.4.39	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У5.4.40	*Комбинированн*	**Базовый**	**3 мин**

			ое		
		У5.4.41	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		У5.4.42	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		У5.4.43	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**У6.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.1.2	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.1.3	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.1.6	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.1.7	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.1.8	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.1.10	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.1.11	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.1.14	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.1.15	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.2.16	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.17	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.2.18	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.21	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.2.22	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.25	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.2.26	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.2.27	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.28	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.29	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.2.30	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.3.31	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.3.32	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.3.33	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.3.36	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У6.3.37	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У6.3.38	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.3.39	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У6.3.40	*Комбинированн*	**Базовый**	**2 мин**

			ое		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**У7.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.1.4	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.1.8	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.1.11	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		У7.1.12	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.1.14	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.1.15	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		У7.2.16	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.21	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.2.26	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.2.27	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У7.2.28	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.2.29	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.2.30	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.3.31	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.32	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.36	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.37	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.38	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.3.39	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.40	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.41	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У7.3.42	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У7.3.43	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.3.44	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У7.3.45	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной	**У8.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.1.4	*Комбинированн*	**Базовый**	**2 мин**

	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		*ое*		
		У8.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.1.6	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.1.7	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У8.1.8	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У8.1.9	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.1.10	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.1.11	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.1.12	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.1.15	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.1.16	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.2.21	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.2.22	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У8.2.23	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У8.2.24	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У8.2.25	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У8.2.26	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.2.27	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У8.2.28	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.2.29	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.2.30	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.2.31	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.2.32	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		У8.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.3.36	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.3.37	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.3.38	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У8.3.39	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У8.3.40	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У8.3.41	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.3.42	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.3.43	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У8.3.44	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У8.3.45	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У8.3.46	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У8.3.47	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У8.3.48	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
УК-9	Способен	**У9.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**У9.1.2**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.3	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У9.1.4	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У9.1.5	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.8	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.9	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У9.1.10	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У9.1.11	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.1.15	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		У9.1.16	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		У9.1.17	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		У9.1.18	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У9.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.2.21	*Комбинированное*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.2.22	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.2.23	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У9.2.24	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		У9.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.2.26	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.2.27	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.2.28	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.2.29	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У9.2.30	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У9.2.31	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		У9.3.32	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.3.34	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.3.35	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.3.36	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.3.37	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У9.3.38	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.3.39	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У9.3.40	*Комбинированн*	**Базовый**	**3 мин**

			ое		
		У9.3.41	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**У10.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У10.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.8	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.10	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.1.11	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.1.13	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У10.1.14	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		У10.1.15	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.1.16	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У10.1.17	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У10.1.18	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		У10.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.2.21	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.2.25	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.2.26	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.2.27	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.2.28	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.2.29	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		У10.2.30	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		У10.2.31	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**

		У10.3.32	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.3.36	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.3.37	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		У10.3.38	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.3.39	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		У10.3.40	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		У10.3.41	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	**О1.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.8	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.11	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.1.15	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.16	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.21	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.2.26	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.2.27	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.2.28	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.2.29	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.2.30	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**

		О1.3.31	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.3.32	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.3.33	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.3.34	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.3.35	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О1.3.36	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О1.3.37	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О1.3.38	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О1.3.39	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О1.3.40	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
ОПК-2	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	**О2.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.1.3	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О2.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.1.6	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О2.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.1.8	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О2.1.9	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О2.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.1.11	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.1.12	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О2.1.13	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О2.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О2.1.15	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		О2.2.16	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.2.18	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О2.2.19	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О2.2.20	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О2.2.21	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.2.24	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		О2.2.25	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		О2.2.26	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		О2.2.27	*Комбинированн*	**Базовый**	**2 мин**

			ое		
		О2.2.28	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О2.2.29	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О2.2.30	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		О2.3.31	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.3.32	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О2.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О2.3.36	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О2.3.37	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		О2.3.38	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О2.3.39	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О2.3.40	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
ОПК-3	Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**О3.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.1.5	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О3.1.8	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.1.9	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.1.11	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.1.15	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**
		О3.2.16	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.17	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.21	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.2.26	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**
		О3.2.27	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.2.28	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.2.29	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.2.30	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.3.31	*Комбинированн*	**Повышенны**	**5 мин**

			ое	**й**	
		О3.3.32	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О3.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.3.36	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.3.37	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О3.3.38	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.3.39	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О3.3.40	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**О4.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.5	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.1.6	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.1.7	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.1.8	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О4.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.11	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.1.15	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.1.16	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.20	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О4.2.21	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О4.2.22	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О4.2.23	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О4.2.24	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		О4.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.26	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.27	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.28	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.29	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.30	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.2.31	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.2.32	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О4.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**

		О4.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.3.36	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.3.37	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О4.3.38	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О4.3.39	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О4.3.40	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О4.3.41	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О4.3.42	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О4.3.43	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		О4.3.44	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О4.3.45	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О4.3.46	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.3.47	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О4.3.48	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	**О5.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.1.3	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.1.4	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О5.1.5	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.1.8	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.1.9	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.1.11	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.1.12	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.1.13	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.1.14	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.1.15	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.1.16	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.2.19	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.2.20	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О5.2.21	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**

		О5.2.25	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.2.26	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.2.27	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.2.28	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О5.2.29	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.2.30	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.2.31	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.2.32	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.33	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.34	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		О5.3.35	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.36	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О5.3.37	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.38	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.3.39	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.3.40	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.3.41	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.42	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.43	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.44	*Закрытое*	**Повышенный**	**2 мин**
		О5.3.45	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О5.3.46	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.47	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О5.3.48	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	**О6.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.1.3	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.1.4	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.1.5	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.1.6	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.1.7	*Комбинированн*	**Базовый**	**2 мин**

			ое		
		О6.1.8	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		О6.1.9	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.1.10	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.1.11	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.1.12	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О6.1.13	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.1.14	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О6.1.15	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О6.1.16	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.20	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.2.21	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.2.22	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.2.23	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О6.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.25	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.26	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.27	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.28	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.29	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.30	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.31	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.2.32	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.36	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.3.37	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.3.38	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.3.39	*Комбинированное*	**Базовый**	**2 мин**
		О6.3.40	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		О6.3.41	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.42	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.43	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.44	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.45	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.46	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.47	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		О6.3.48	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
ПК-1	Способен к осуществлению расчетно-аналитических и планово-	**П1.1.1**	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П1.1.2	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П1.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П1.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П1.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**

	экономических расчетов в организациях водного транспорт	**П1.1.6**	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.1.8	*Открытое*	**Высокий**	**10 мин**
		П1.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.10	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.1.11	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.1.12	*Закрытое*	**Высокий**	**6 мин**
		П1.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.15	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.1.16	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.17	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.1.18	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.1.19	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.20	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.21	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.22	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.23	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.24	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.25	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.26	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.1.27	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.1.28	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.29	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.30	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.31	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.32	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.33	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.34	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.35	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.1.36	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.37	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.38	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.39	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.40	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.41	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.42	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.43	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.44	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.45	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.2.46	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.2.47	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.2.48	*Закрытое*	**Повышенны**	**5 мин**

				й	
		П1.2.49	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.2.50	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.2.51	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.2.52	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.2.53	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.2.54	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.55	*Открытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.56	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.57	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.2.58	*Комбинированное*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.2.59	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.60	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.61	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.62	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.63	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.64	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.65	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.66	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.67	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.68	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.2.69	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.70	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.71	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.2.72	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.73	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.74	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.75	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.76	*Открытое*	**Высокий**	**10 мин**
		П1.3.77	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П1.3.78	*Открытое*	**Высокий**	**10 мин**
		П1.3.79	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.80	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.81	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.82	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.83	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.3.84	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.3.85	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.86	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.87	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.88	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**

		П1.3.89	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П1.3.90	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П1.3.91	*Комбинированное*	**Высокий**	**10 мин**
		П1.3.92	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.93	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.94	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.3.95	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.96	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.97	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.98	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П1.3.99	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.3.100	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.3.101	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.102	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.103	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.104	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П1.3.105	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.106	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П1.3.107	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П1.3.108	*Открытое*	**Повышенный**	**4 мин**
ПК-2	Способен к проектированию и применению рациональных технологических и логистических процессов при осуществлении водных и мультимодальных перевозок	**П2.1.1**	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.1.3	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П2.1.4	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П2.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П2.1.7	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.1.8	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.1.10	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П2.1.11	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П2.1.12	*Открытое*	**Высокий**	**8 мин**
		П2.2.13	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П2.2.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.2.15	*Открытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П2.2.16	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П2.2.17	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П2.2.18	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**

		П2.2.20	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П2.2.21	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П2.2.22	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П2.2.23	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П2.2.24	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П2.2.25	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.2.26	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П2.2.27	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.2.28	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.2.29	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П2.2.30	*Открытое*	**Высокий**	**8 мин**
		П2.3.31	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.3.32	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.3.34	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П2.3.35	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		П2.3.36	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П2.3.37	*Комбинированное*	**Высокий**	**10 мин**
		П2.3.38	*Открытое*	**Высокий**	**10 мин**
		П2.3.39	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.3.40	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.3.41	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П2.3.42	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
ПК-3	Способен к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и соблюдению стандартов качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	**П3.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П3.1.6	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П3.1.7	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.8	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П3.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П3.1.11	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П3.1.12	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П3.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.15	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.1.16	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П3.2.17	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**
		П3.2.18	*Комбинированное*	**Повышенный**	**3 мин**

		ПЗ.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.2.21	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.2.22	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		ПЗ.2.23	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		ПЗ.2.24	*Открытое*	**Базовый**	**1 мин**
		ПЗ.2.25	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		ПЗ.2.26	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		ПЗ.2.27	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.2.28	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		ПЗ.2.29	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.2.30	*Комбинированное*	**Повышенный**	**5 мин**
		ПЗ.2.31	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.2.32	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.33	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.34	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.35	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.36	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.37	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		ПЗ.3.38	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.39	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.40	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.41	*Открытое*	**Высокий**	**6 мин**
		ПЗ.3.42	*Открытое*	**Высокий**	**8 мин**
		ПЗ.3.43	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		ПЗ.3.44	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.45	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.46	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		ПЗ.3.47	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		ПЗ.3.48	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
ПК-4	Способен к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	**П4.1.1**	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П4.1.2	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П4.1.3	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П4.1.4	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П4.1.5	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.6	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.7	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.8	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.9	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.1.10	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.11	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.1.15	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**

		П4.1.16	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.17	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.18	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.21	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.22	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.23	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.24	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.26	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.27	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.2.28	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.2.29	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.2.30	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.2.31	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П4.2.32	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П4.3.33	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.3.34	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.3.35	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П4.3.36	*Закрытое*	**Повышенный**	**5 мин**
		П4.3.37	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.3.38	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.3.39	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.3.40	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.3.41	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.3.42	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П4.3.43	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П4.3.44	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П4.3.45	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.3.46	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.3.47	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П4.3.48	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
ПК-5	Способен к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-	**П5.1.1**	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.1.2	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.1.3	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.1.4	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.1.5	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П5.1.6	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.1.7	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.1.8	*Закрытое*	**Повышенны**	**3 мин**

	логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта			**й**	
		П5.1.9	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П5.1.10	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.1.11	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.1.12	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П5.1.13	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.1.14	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.1.15	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П5.1.16	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П5.1.17	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.1.18	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.2.19	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.2.20	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.2.21	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П5.2.22	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П5.2.23	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.2.24	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.2.25	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П5.2.26	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.2.27	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П5.2.28	*Закрытое*	**Базовый**	**1 мин**
		П5.2.29	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.2.30	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.2.31	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П5.2.32	*Закрытое*	**Базовый**	**3 мин**
		П5.2.33	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П5.2.34	*Комбинированное*	**Высокий**	**7 мин**
		П5.2.35	*Закрытое*	**Базовый**	**2 мин**
		П5.2.36	*Комбинированное*	**Повышенный**	**4 мин**
		П5.2.37	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.38	*Закрытое*	**Повышенный**	**4 мин**
		П5.3.39	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.40	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.41	*Закрытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.42	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.43	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.44	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.45	*Комбинированн*	**Высокий**	**5 мин**

			ое		
		П5.3.46	*Закрытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.3.47	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.48	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.49	*Комбинированное*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.50	*Открытое*	**Высокий**	**7 мин**
		П5.3.51	*Открытое*	**Высокий**	**5 мин**
		П5.3.52	*Открытое*	**Повышенный**	**3 мин**
		П5.3.53	*Открытое*	**Базовый**	**2 мин**

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Таблица 4 – Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

предложенных и развернутым обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

1.7 Система оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 5 - Система оценивания заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
У1.1.7, У1.1.9, У1.1.13, У1.2.28, У1.3.38, У2.1.10, У2.1.11, У2.2.25, У2.2.26, У2.2.27, У3.1.9, У3.1.10, У3.2.19, У3.2.22, У3.2.23, У3.2.25, У3.2.26, У3.3.40, У4.1.12, У4.1.13, У4.1.16, У4.2.17, У4.2.22, У4.2.25, У4.2.26, У4.2.32, У4.3.33, У5.1.6, У5.1.7, У5.1.8, У5.1.9, У5.1.13, У5.2.30, У7.1.3, У7.1.7, У7.1.13, У7.2.18, У7.2.22, У7.2.28, У7.3.33, У7.3.37, У7.3.41, У8.1.3, У8.1.13, У8.1.14, У8.1.15, У8.1.16, У8.2.19, У8.3.35, У8.3.42, У8.3.43, У10.1.1, У10.1.2, У10.1.3,	Задание закрытого типа на выбор верного ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

У10.1.12, У10.2.19, У10.2.20, У10.3.32, У10.3.33, О1.1.1, О1.1.2, О1.1.3, О1.1.7, О1.1.8, О1.1.9, О2.1.10, О2.1.11, О2.2.21, О3.1.6, О3.1.10, О3.1.11, О4.1.9, О4.1.10, О5.1.6, О5.2.22, О6.3.36, П1.1.5, П1.1.7, П1.1.9, П1.1.17, П1.1.19, П1.1.28, П1.1.29, П1.1.33, П1.1.34, П1.1.35, П1.1.36, П1.2.43, П1.2.47, П1.2.53, П1.2.65, П1.2.69, П1.2.70, П1.3.79, П1.3.80, П1.3.84, П1.3.101, П1.3.105, П1.3.106, П2.1.2, П2.1.5, П2.1.6, П2.1.7, П2.2.14, П2.2.19, П2.2.28, П2.3.32, П2.3.36, П2.3.41, П3.1.9, П3.2.27, П3.3.37, П3.3.44, П4.1.10, П4.1.11, П4.1.13, П4.1.14, П4.2.17, П4.2.18, П4.2.19, П4.2.20, П4.2.23, П4.3.37, П5.1.2, П5.1.14, П5.2.17, П5.3.39, П5.3.41		
У1.1.1, У1.1.2, У1.1.3, У1.1.5, У1.1.8, У1.1.10, У1.1.11, У1.1.12, У1.1.14, У1.1.15, У1.1.16, У1.2.17, У1.2.19, У1.2.21, У1.2.23, У1.2.24, У1.2.27, У1.3.29, У1.3.30, У1.3.33, У1.3.34, У1.3.39, У1.3.40, У1.3.41, У1.3.43, У2.1.1, У2.1.2, У2.1.7, У2.1.8, У2.2.12,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

У2.2.13, У2.2.18, У2.2.19, У2.2.20, У2.2.21, У2.2.22, У2.2,23, У2.3.29, У2.3.32, У2.3.33, У2.3.34, У2.3.35, У2.3.36, У2.3.37, У2.3.38, У2.3.39, У2.3.40, У3.1.1, У3.1.4, У3.1.5, У3.1.6, У3.1.7, У3.1.8, У3.1.11, У3.1.12, У3.1.13, У3.2.14, У3.2.15, У3.2.18, У3.2.24, У3.2.27, У3.3.28, У3.3.31, У3.3.32, У3.3.33, У3.3.35, У3.3.36, У4.1.1, У4.1.4, У4.1.5, У4.1.16, У4.1.14, У4.1.15, У4.2.18, У4.2.19, У4.2.21, У4.2.28, У4.2.29, У4.2.30, У4.2.31, У4.3.34, У4.3.35, У4.3.38, У4.3.39, У5.1.1, У5.1.2, У5.1.10, У5.1.11, У5.1.12, У5.1.16, У5.1.17, У5.2.18, У5.2.19, У5.2.22, У5.2.23, У5.2.24, У5.2.25, У5.2.26, У5.2.27, У5.2.28, У5.2.29, У5.3.32, У5.3.34, У5.3.35, У5.3.36, У5.3.37, У5.4.38, У5.4.39, У5.4.42, У5.4.43, У6.1.1, У6.1.4, У6.1.5, У6.1.8, У6.1.9, У6.1.12, У6.1.13, У6.2.16, У6.2.19, У6.2.20, У6.2.23, У6.2.24, У6.2.27, У6.2.28, У6.2.29, У6.2.30, У6.3.31, У6.3.34, У6.3.35, У6.3.38, У6.3.39, У7.1.1, У7.1.2, У7.1.5,		

У7.1.6, У7.1.9, У7.1.10, У7.2.16, У7.2.17, У7.2.19, У7.2.20, У7.2.21, У7.2.23, У7.2.24, У7.2.25, У7.2.30, У7.3.31, У7.3.32, У7.3.34, У7.3.35, У7.3.36, У7.3.38, У7.3.39, У7.3.40, У7.3.43, У7.3.45, У8.1.1, У8.1.2, У8.1.5, У8.2.17, У8.2.18, У8.2.20, У8.2.21, У8.2.25, У8.2.26, У8.2.27, У8.2.28, У8.2.29, У8.2.30, У8.2.31, У8.3.33, У8.3.34, У8.3.36, У8.3.37, У8.3.41, У8.3.44, У8.3.45, У8.3.46, У8.3.47, У9.1.1, У9.1.2, У9.1.6, У9.1.7, У9.1.8, У9.1.12, У9.1.13, У9.1.14, У9.2.19, У9.2.20, У9.2.25, У9.2.26, У9.2.29, У9.2.30, У9.3.32, У9.3.33, У9.3.38, У9.3.39, У10.1.4, У10.1.5, У10.1.6, У10.1.7, У10.1.8, У10.1.9, У10.1.16, У10.1.17, У10.1.18, У10.2.21, У10.2.22, У10.2.23, У10.2.24, У10.2.31, У10.3.34, У10.3.35, У10.3.36, У10.3.37, У10.3.41, О1.1.4, О1.1.5, О1.1.6, О1.1.10, О1.1.11, О1.1.12, О1.1.13, О1.1.14, О1.1.15, О1.2.16, О1.2.17, О1.2.18, О1.2.19, О1.2.20, О1.2.21, О1.2.22, О1.2.23, О1.2.24, О1.2.25, О2.1.1, О2.1.2, О2.1.4,		

О2.1.5, О2.1.7, О2.1.13, О2.1.14, О2.2.16, О2.2.17, О2.2.22, О2.2.23, О2.2.28, О2.2.29, О2.3.31, О2.3.33, О2.3.34, О2.3.35, О2.3.39, О2.3.40, О3.1.1, О3.1.2, О3.1.3, О3.1.4, О3.1.7, О3.1.8, О3.1.11, О3.1.12, О3.1.13, О3.1.14, О3.1.15, О3.2.16, О3.2.18, О3.2.19, О3.2.20, О3.2.22, О3.2.23, О3.2.24, О3.2.25, О3.2.26, О3.2.30, О3.3.33, О3.3.34, О3.3.35, О3.3.37, О3.3.38, О3.3.39, О3.3.40, О4.1.1, О4.1.2, О4.1.3, О4.1.4, О4.1.11, О4.1.12, О4.1.13, О4.1.14, О4.1.15, О4.1.16, О4.2.17, О4.2.18, О4.2.19, О4.2.25, О4.2.26, О4.2.27, О4.2.28, О4.2.29, О4.2.30, О4.3.33, О4.3.34, О4.3.35, О4.3.36, О5.1.1, О5.1.2, О5.1.7, О5.1.8, О5.1.9, О5.1.10, О5.1.15, О5.1.16, О5.2.17, О5.2.18, О5.2.23, О5.2.24, О5.2.29, О5.2.30, О5.3.37, О5.3.38, О5.3.39, О5.3.43, О5.3.44, О6.1.1, О6.1.2, О6.2.17, О6.2.18, О6.2.19, О6.2.24, О6.3.33, О6.3.34, О6.3.35, П1.1.3, П1.1.4, П1.1.6, П1.1.10, П1.1.12, П1.1.13, П1.1.14, П1.1.15, П1.1.16,		

П1.1.18, П1.1.20, П1.1.21, П1.1.22, П1.1.25, П1.1.26, П1.1.30, П1.1.31, П1.1.32, П1.2.41, П1.2.42, П1.2.48, П1.2.56, П1.2.61, П1.2.63, П1.2.64, П1.2.66, П1.2.71, П1.2.72, П1.3.89, П1.3.99, П1.3.100, П1.3.102, П2.1.8, П2.1.9, П2.2.13, П2.2.16, П2.2.21, П2.2.22, П2.2.23, П2.2.24, П2.2.26, П2.2.29, П2.3.33, П2.3.40, П3.1.1, П3.1.2, П3.1.3, П3.1.4, П3.1.5, П3.1.6, П3.1.10, П3.1.11, П3.1.12, П3.1.13, П3.1.14, П3.2.19, П3.2.20, П3.2.22, П3.2.25, П3.2.29, П3.2.32, П3.3.33, П3.3.34, П3.3.35, П3.3.36, П3.3.43, П3.3.47, П4.1.1, П4.1.2, П4.1.3, П4.1.4, П4.1.12, П4.1.16, П4.2.24, П4.2.25, П4.2.26, П4.2.28, П4.3.35, П4.3.36, П4.3.38, П4.3.39, П4.3.40, П4.3.45, П4.3.46, П4.3.47, П5.1.1, П5.1.3, П5.1.4, П5.1.5, П5.1.6, П5.1.7, П5.1.8, П5.1.9, П5.1.10, П5.1.11, П5.1.12, П5.1.13, П5.1.15, П5.2.18, П5.2.19, П5.2.20, П5.2. П5.2.21, П5.2.22, П5.2.23, П5.2.24, П5.2.25, П5.2.26, П5.2.27, П5.2.28, П5.2.29, П5.3.31, П5.3.32,		

П5.3.33, П5.3.35, П5.3.38, П5.3.46		
У1.1.6, У1.2.18, У1.2.20, У1.2.22, У1.2.25, У1.3.31, У2.1.3, У2.1.9, У2.2.14, У2.2.24, У3.1.2, У3.2.16, У3.2.20, У3.2.21, У3.3.29, У3.3.34, У4.1.2, У4.2.20, У4.2.24, У5.1.3, У5.1.3, У5.1.4, У5.1.14, У5.2.20, У5.2.21, У5.3.31, У5.3.33, У5.4.40, У6.1.2, У6.1.6, У6.1.10, У6.1.14, У6.2.17, У6.2.21, У6.2.25, У6.3.32, У6.3.36, У6.3.40, У7.1.11, У7.1.15, У7.2.26, У8.3.48, У9.1.3, У9.1.9, У9.1.15, У9.1.17, У9.2.21, У9.2.22, У9.2.27, У9.3.34, У9.3.37, У9.3.40, У10.1.10, У10.1.11, У10.2.25, У10.2.26, У10.2.28, У10.2.29, У10.2.30, У10.3.38, У10.3.39, О1.2.26, О1.2.27, О1.2.28, О1.2.29, О1.2.30, О1.3.31, О2.1.3, О2.1.6, О2.1.8, О2.1.15, О2.2.18, О2.2.30, О2.3.32, О2.3.36, О3.1.5, О3.1.9, О3.2.17, О3.2.21, О3.3.36, О4.1.5, О4.2.20, О4.2.21, О4.2.24, О4.2.31, О4.2.32, О4.3.37, О5.1.3, О5.1.11, О5.2.19, О5.2.25, О5.2.31, О5.3.33, О5.3.40, О5.3.45, О6.1.3, О6.1.4, О6.1.5, О6.2.20, О6.2.21,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

О6.3.37, О6.3.38, П1.2.39, П1.2.40, П1.2.44, П1.2.49, П1.2.50, П1.2.51, П1.2.52, П1.2.54, П1.2.57, П1.2.67, П1.2.68, П1.3.90, П1.3.91, П2.1.10, П2.1.11, П2.2.20, П2.3.34, П2.3.35, П2.3.42, П3.2.17, П3.2.18, П3.2.26, П3.3.48, П4.1.9, П4.1.15, П4.2.27, П4.3.48, П5.2.30, П5.3.34, П5.3.36, П5.3.42, П5.3.43, П5.3.44, П5.3.45, П5.3.47, П5.3.48, П5.3.49		
У1.1.4, У1.3.35, У1.3.36, У1.3.45, У1.3.46, У2.2.15, У5.1.5, У5.1.15, У5.4.41, У7.1.4, У7.1.8, У8.1.4, У8.2.32, У9.1.4, У9.1.10, У9.1.16, У9.2.28, У9.3.35, У9.3.41, У10.2.27, У10.3.40, О1.3.32, О1.3.33, О1.3.34, О1.3.35, О2.1.9, О2.1.12, О2.2.24, О2.2.25, О2.2.26, О2.2.27, О2.3.37, О3.3.31, О4.1.6, О4.1.7, О4.2.22, О4.2.23, О4.3.38, О4.3.41, О4.3.42, О4.3.43, О5.1.12, О5.1.13, О5.2.26, О5.2.27, О5.2.32, О5.3.41, О5.3.46, О5.3.47, О6.1.6, О6.1.7, О6.2.22, О6.3.39, П1.2.45, П1.2.46, П1.2.58, П1.3.98, П2.2.17, П2.3.37, П3.2.30, П4.2.29, П4.2.30, П4.3.41, П4.3.42,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

П5.3.37		
У1.2.26, У1.3.32, У1.3.37, У1.3.42, У1.3.44, У2.1.4, У2.1.5, У2.1.6, У2.2.16, У2.2.17, У2.3.28, У2.3.30, У2.3.31, У3.1.3, У3.2.17, У3.3.30, У3.3.37, У3.3.38, У3.3.39, У4.1.3, У4.1.7, У4.1.8, У4.1.9, У4.1.10, У4.1.11, У4.2.23, У4.2.27, У4.3.36, У4.3.37, У4.3.40, У6.1.3, У6.1.7, У6.1.11, У6.1.15, У6.2.18, У6.2.22, У6.2.26, У6.3.33, У6.3.37, У7.1.12, У7.1.14, У7.2.27, У7.2.29, У7.3.42, У7.3.44, У8.1.6, У8.1.7, У8.1.8, У8.1.9, У8.1.10, У8.1.11, У8.1.12, У8.2.22, У8.2.23, У8.2.24, У8.3.38, У8.3.39, У8.3.40, У9.1.5, У9.1.11, У9.2.19, У9.2.23, У9.2.24, У9.2.31, У9.3.36, У10.1.13, У10.1.14, У10.1.15, О1.3.36, О1.3.37, О1.3.38, О1.3.39, О1.3.40, О2.2.20, О2.3.38, О3.2.27, О3.2.28, О3.2.29, О3.3.32, О4.1.8, О4.3.39, О4.3.40, О4.3.44, О4.3.45, О4.3.46, О4.3.47, О4.3.48, О5.1.4, О5.1.5, О5.1.14, О5.2.20, О5.2.21, О5.2.28, О5.3.34, О5.3.35, О5.3.36, О5.3.42, О5.3.48, О6.1.8, О6.1.9, О6.1.10, О6.1.11,	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно»

О6.1.12, О6.1.13, О6.1.14, О6.1.15, О6.1.16, О6.2.23, О6.2.25, О6.2.26, О6.2.27, О6.2.28, О6.2.29, О6.2.30, О6.2.31, О6.2.32, О6.3.40, О6.3.41, О6.3.42, О6.3.43, О6.3.44, О6.3.45, О6.3.46, О6.3.47, О6.3.48, П1.1.1, П1.1.2, П1.1.8, П1.1.11, П1.1.23, П1.1.24, П1.1.27, П1.2.37, П1.2.38, П1.2.55, П1.2.59, П1.2.60, П1.2.62, П1.3.73, П1.3.74, П1.3.75, П1.3.76, П1.3.77, П1.3.78, П1.3.81, П1.3.82, П1.3.83, П1.3.85, П1.3.86, П1.3.87, П1.3.88, П1.3.92, П1.3.93, П1.3.94, П1.3.95, П1.3.96, П1.3.97, П1.3.103, П1.3.104, П1.3.107, П1.3.108, П2.1.1, П2.1.3, П2.1.4, П2.1.12, П2.2.15, П2.2.18, П2.2.25, П2.2.27, П2.2.30, П2.3.31, П2.3.38, П2.3.39, П3.1.7, П3.1.8, П3.1.15, П3.1.16, П3.2.21, П3.2.23, П3.2.24, П3.2.28, П3.2.31, П3.3.38, П3.3.39, П3.3.40, П3.3.41, П3.3.42, П3.3.45, П3.3.46, П4.1.5, П4.1.6, П4.1.7, П4.1.8, П4.2.21, П4.2.22, П4.2.31, П4.2.32, П4.3.33, П4.3.34, П4.3.43, П4.3.44, П5.2.16, П5.3.40, П5.3.50, П5.3.51, П5.3.52,		

П5.3.53		

1.8 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

Дополнительные материалы и оборудование:

Бумага, ручка, калькулятор,

Периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева),

Справочники,

Нормативные и правовые акты,

Географические карты;

Компьютерная техника

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ОЦЕНКУ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

У1.1.1

Установите соответствие между философским направлением и его основным принципом:

1. Эмпиризм	А. Разум
2. Рационализм	Б. Опыт
3. Теоцентризм	В. Человек как центр
4. Антропоцентризм	Г. Бог как центр

У1.1.2

Установите правильную последовательность возникновения исторических типов мировоззрения:
А) Религия
Б) Мифология
В) Философия

У1.1.3

Установите соответствие между разделами математики и практическими задачами, решаемыми в этих разделах:

А) дифференциальное исчисление	1) нахождение первообразной данной функции
Б) определённый интеграл	2) нахождение экстремума функции
В) линейная алгебра	3) вычисление площади фигуры
Г) неопределённый интеграл	4) решение систем линейных уравнений
	5) решение иррациональных уравнений

У1.1.4

Выберите несколько верных ответов из предложенных, и обоснуйте свой выбор.
Какие бывают произведения векторов?
1) векторное
2) скалярное
3) коллинеарное
4) смешанное

У1.1.5

Расположите в правильной последовательности. Назовите порядок выполнения действий в выражении, записанном в электронных таблицах:
1) Вычисление функции
2) Умножение и деление
3) Действия в скобках
4) Сложение и вычитание
5) Возведение в степень

У1.1.6

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Где в рабочем окне электронных таблиц можно сразу увидеть записанную формулу?
1) в строке формул
2) в строке состояния
3) в строке меню
4) в книге электронной таблицы

У1.1.7

Какой закон описывает взаимодействие двух тел, находящихся под действием силы тяжести?

А) Закон Архимеда
Б) Закон Ома
В) Закон Гука
Г) Закон всемирного тяготения

У1.1.8

Установите соответствие между физическими величинами и их определениями.

Физическая величина	Определение
А) Импульс	1) Произведение массы на ускорение
Б) Сила	2) Величина, характеризующая движение тела
В) Ускорение	3) Скорость изменения импульса
Г) Скорость	4) Изменение положения тела относительно времени
Д) Трение	

У1.1.9

Чей закон в термодинамике утверждает, что тепловой эффект химической реакции зависит только от вида и состояния исходных веществ и продуктов и не зависит от пути ее протекания.

А) Вант-Гоффа
Б) Рауля
В) Авогадро
Г) Гесса

У1.1.10

Термодинамическая функция	Обозначение
А) Энтропия	1) *H*
Б) Энтальпия	*2) G*
В) Энергия Гиббса	*3) S*
	4) F

У1.1.11

Прочитайте текст и установите соответствие между организмом и его функциональной ролью в цепи питания:

А	Дождевой червь	1	Автотрофы (продуценты)
Б	Фитопланктон	2	Хемотрофы (продуценты)
В	Волк	3	Гетеротрофы (консументы)
Г	Мышь-полевка	4	Деструкторы (редуценты)
Д	Плесень (грибы)		
Е	Серобактерии		

У1.1.12

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность уровней иерархии биологических систем, расположив в порядке укрупнения (от низшего к высшему):

А) Клеточный
Б) Молекулярный
В) Биосферный
Г) Тканевый

Е) Биогеоценотический
Ж) Популяционно-видовой
З) Органный
Д) Организменный

У1.1.13

При разработке базы данных «Учет перевозок грузов баржами» в системе управления базами данных, системный подход требует в первую очередь:
А) Сразу создать все таблицы и ввести данные
Б) Выполнить инфологическое моделирование: определить сущности (Баржа, Груз, Рейс, Порт) и связи между ними
В) Настроить красивые цвета форм
Г) Написать процедуру на языке высокого уровня

У1.1.14

Какие элементы информационной системы должны быть проанализированы при критической оценке базы данных «Учет поставок грузов танкерами», разработанной в СУБД (по варианту студента)?
А) Корректность структуры таблиц (нормализация до 3-й нормальной формы)
Б) Тип шрифта в отчетах
В) Наличие связанных таблиц «Танкеры» – «Рейсы» – «Поставщики»
Г) Скорость выполнения запроса на выборку по дате поставки
Д) Цвет покрытия в компьютерном классе
Е) Удобство интерфейса для ввода данных диспетчером

У1.2.15

Установите соответствие между понятиями, обозначающими форму чувственного познания, и их определениями:

1. Ощущения	А. Образ предмета, возникающий в памяти, когда сам предмет непосредственно недоступен органам чувств
2. Восприятие	Б. Целостный образ материального предмета
3. Представление	В. Образы материального мира, которые отражаются в мозгу человека, поступая через органы чувств

У1.2.16

Расположите структурные уровни материи от простейшего к самому сложному:
А) Молекулярный
Б) Атомный
В) Социальный
Г) Биологический

У1.2.17

Составьте алгоритм метода интегрирования по частям в неопределённом интеграле:
1) вычисляем дифференциал *du*, и функцию *v*;
2) выбираем какую функцию принять за *u* и какое выражение за *dv*;
3) применяем формулу интегрирования по частям $\int u\,dv = u \cdot v - \int v\,du$.

У1.2.18

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.
Сколько констант будет иметь общее решение дифференциального уравнения второго порядка?
1) ни одной
2) одну

3) две
4) три

У1.2.19

Установить соответствие между переменной VBA и ее областью определения.

Переменная	Область применения
А) Локальные переменные	1) Переменные, которые нигде не доступны;
Б) Глобальные переменные	2) Переменные, определяемые внутри процедуры или функции. Они доступны только внутри этой процедуры;
	3) Переменные, определяемые вне программы;
	4) Переменные доступны во всех модулях и процедурах проекта.

У1.2.20

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что из перечисленного не является элементом VBA?
1) надпись
2) кнопка
3) текстовое поле
4) программный код

У1.2.21

Установите правильную последовательность процессов, происходящих при работе трансформатора.
1) Магнитный поток изменяется.
2) Вторичная обмотка генерирует электрический ток.
3) Вторичная обмотка получает переменный ток.
4) Во вторичной обмотке возникает ЭДС.
5) Переменный ток подается в первичную обмотку.

У1.2.22

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При падении луча света на границу раздела двух сред угол отраженного луча равен углу падающего луча. Это утверждение описывает...
А) Закон прямолинейного распространения света
Б) Закон преломления света (закон Снеллиуса)
В) Закон отражения света
Г) Принцип наименьшего времени Ферма

У1.2.23

Установите последовательность увеличения концентрации катионов водорода в растворах с водородным показателем:
1) pH = 7
2) pH = 11
3) pH = 6
4) pH= 3

У1.2.24

К окислительно-восстановительной реакции не относятся:
А) KNO3+H2SO4=HNO3+ K2SO4
Б) 2KMnO4 = K2MnO4+MnO2+O2

В) NaOH+HCl = NaCl+H2O
Г) 2H2+O2 = 2H2O

У1.2.25

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой из перечисленных видов загрязнений относят к материальным?
А) Механическое
Б) Электромагнитное
В) Шумовое
Г) Вибрационное

У1.2.26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каковы причины разрушения озонового слоя?

У1.2.27

Установите последовательность действий студента при разработке стратегии исправления ошибки в базе данных «Учет перевозок баржами»:
1) Создание резервной копии базы данных
2) Локализация ошибки: тестирование таблиц, запросов, форм последовательно
3) Анализ структуры базы данных по варианту (схема данных)
4) Применение исправления (корректировка запроса или процедуры)
5) Тестирование исправленной версии на контрольных данных

У1.2.28

Студент разработал базу данных «Учет поставок грузов танкерами» в СУБД. При запуске отчета по рейсам выдается ошибка. Какова оптимальная стратегия действий?
А) Переустановить операционную систему
Б) Последовательная локализация: проверить источник данных отчета (запрос) → проверить язык запросов → проверить наличие полей в запросе → проверить свойства элемента отчета
В) Написать новую базу данных с нуля
Г) Игнорировать ошибку, сдать работу как есть

У1.3.29

Установите соответствие между разделом философии и предметом его изучения:

1. Онтология	А. Человек
2. Гносеология	Б. Бытие
3. Аксиология	В. Ценности
4. Антропология	Г. Познание

У1.3.30

Расположите элементы логического цикла научного познания в правильном порядке:
А) Выдвижение гипотезы
Б) Накопление фактов
В) Постановка проблемы
Г) Формирование теории

У1.3.31

Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой ответ.
Какой размерности получится матрица, если транспонировать матрицу размерности 2x3?

1) 2x2
2) 3x3
3) 2x3
4) 3x2

У1.3.32

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ и развернутое объяснение решения.
Функция $y=(x-1)^2+5$ имеет в точке x=1 экстремум. Определите вид экстремума.

У1.3.33

Установите соответствие между именем поля и его типом Базы данных «Погода».

Имя поля	Тип данных
А) День	1) Текстовый
Б) Осадки	2) Числовой
В) Температура	3) Дата/время
	4) Денежный
	5) Счетчик

У1.3.34

Расположите в правильной последовательности. Чтобы сохранить отредактированный документ под другим именем, нужно:
1) нажать «Файл»
2) выбрать место на компьютере и задать новое имя файла
3) нажать кнопку «Сохранить»
4) выбрать команду «Сохранить как»

У1.3.35

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из приведенных элементов характеризуют электронную таблицу?
1) Столбец
2) Текст
3) Строка
4) Формат
5) Число
6) Ячейка

У1.3.36

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных явлений относятся к оптическим эффектам?
А) Интерференция
Б) Диффузия
В) Рефракция
Г) Резонанс
Д) Дисперсия
Е) Конвекция

У1.3.37

Почему скорость падения тел в вакууме не зависит от их массы? Опишите, какие силы действуют на тело, когда оно падает, и как эти силы влияют на ускорение тела.

У1.3.38

Согласно модели атома Бора, электроны движутся вокруг ядра по определенным энергетическим уровням, называемым ...
А) Орбиты
Б) Оболочки
В) Уровни энергии
Г) Стационарные орбиты

У1.3.39

Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите наименование химического вещества и класс его принадлежности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование	Класс
А) Едкий натр	1) Средняя соль
Б) Хлорид калия	2) Основание (щелочь)
В) Сероводород	3) Слабая кислота
Г) Гидрокарбонат натрия	4) Кислая соль
	5) Комплексное соединение

У1.3.40

Установите правильную последовательность увеличения размера частиц:
1) Атом
2) Ион
3) Молекула
4) Электрон

У1.3.41

В наибольшей степени сместить в сторону образования продукта равновесие в системе $2SO_2(г) + O_2(г) = 2SO_3(г) + Q$ можно, если одновременно:
А) Повысить давление
Б) Понизить температуру
В) Понизить давление
Г) Уменьшить концентрацию исходных веществ

У1.3.42

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.
Разность между величинами фактического и возможного ущерба данного предприятия даст величину _____ ущерба.

У1.3.43

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
К лотическим экосистемам (текучим) можно отнести:
А) Озера
Б) Болота
В) Реки
Г) Ручьи
Д) Открытый океан
Е) Пруды

У1.3.44

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается сущность процесса биоаккумуляции?

У1.3.45

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Проблемная ситуация: в разработанной базе данных «Учет перевозок грузов баржами» запрос на выборку по дате работает очень медленно (более 30 секунд). Предложите альтернативные стратегии ускорения.

Варианты:

А) Создать индекс по полю «Дата» в таблице «Рейсы»

Б) Переписать запрос, исключив функции преобразования дат в условии отбора

В) Увеличить объем оперативной памяти компьютера

Г) Объединить таблицы «Баржи» и «Рейсы» в одну таблицу

Д) Использовать временную таблицу для предварительной фильтрации

У1.3.46

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Альтернативные стратегии визуализации грузооборота в табличном процессоре (по варианту студента) для презентации отчета.

Варианты:

А) Стандартная гистограмма с группировкой по месяцам

Б) Линейчатая диаграмма с накоплением (показывает долю танкеров и барж)

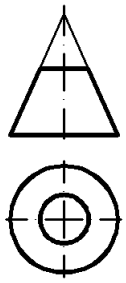
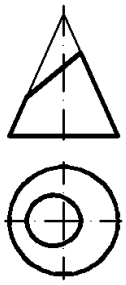
В) Круговая диаграмма (для одного периода)

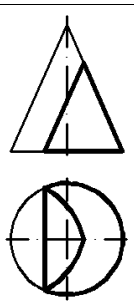
Г) График с линией тренда и прогнозом на следующий месяц

Д) Объемная трехмерная диаграмма с вращением

У2.1.1

Установить соответствие между кривыми, очерчивающими фигуры сечения конуса, и их названиями

А) 	1) Кривая эллипса
Б) 	2) Парабола

В) 	3) Окружность
	4) Парабола

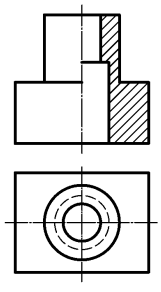
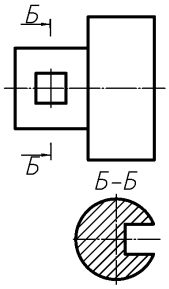
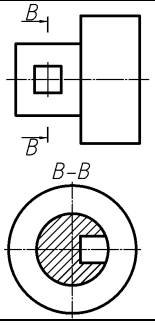
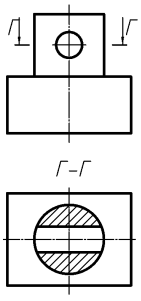
У2.1.2

Укажите правильную последовательность определения натуральной величины отрезка общего положения методом замены плоскостей проекций

1)Достроить проекцию отрезка на новой плоскости проекций
2) Провести новую ось Х параллельно проекции
3) Определить какую плоскость заменить
4) Провести линии связи перпендикулярно новой оси
5) Измерить полученную проекцию

У2.1.3

Укажите, какое из представленных изображений является сечением? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

			
А)	Б)	В)	Г)

У2.1.4

К мерам относятся:

У2.1.5

Стандартный образец — это:

У2.1.6

Косвенные измерения — это такие измерения, при которых:

У2.1.7

Прочитайте текст и установите соответствие между рекой и бассейном океана, к которому она относится:

А	Енисей	1	Атлантический
Б	Волга	2	Северный Ледовитый
В	Амур	3	Тихий
Г	Дон	4	Внутренний сток
Д	Лена	5	Атлантический
Е	Обь		

У2.1.8

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, расположив реки России в порядке убывания длины:

А) Волга

Б) Обь

В) Енисей

Г) Лена

У2.1.9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какая река является самой значимой судоходной артерией в европейской части России, входящей в Единую глубоководную систему?

А) Печора

Б) Волга

В) Дон

Г) Нева

Д) Лена

У2.1.10

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений?

А) Только лицо, дающее взятку;

Б) Только лицо, получающее взятку;

В) Только лицо, передающее взятку;

Г) Лицо, которое дает, передает и получает взятку.

У2.1.11

Какие из данных правонарушений являются коррупционными?

А) Дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;

Б) Злоупотребление полномочиями;

В) Коммерческий подкуп;

Г) Все вышеуказанные.

У2.1.12

Установите соответствие между принципом научной организации труда и его содержанием

Принцип	Содержание
1. Разделение и кооперация труда	А. Рациональное устройство рабочего места, обеспечивающее минимальные затраты времени и усилий на выполнение трудовых операций.
2. Научная организация рабочего места	Б. Разработка и внедрение наиболее эффективных методов выполнения работы на основе анализа и хронометража трудовых процессов.
3. Нормирование труда	В. Определение оптимального состава и объёма работ для каждого работника или группы, а также установление связей между ними.
4. Рационализация методов труда	Г. Установление норм времени, выработки, обслуживания для объективной оценки и планирования труда.

У2.1.13

Расположите этапы определения профессионального типа личности по методике Климова в правильной последовательности.

А) Ответы на вопросы анкеты, выявляющие интересы к различным видам деятельности.
Б) Подсчёт баллов по каждой из пяти профессиональных сфер.
В) Сравнение результатов и выявление ведущей профессиональной сферы.
Г) Интерпретация результатов и рекомендации по выбору профессии.

У2.2.14

Точки заданны следующими координатами A(0,30,25), B(25,10,40), C(30,0,40,), D(30,10,50), E(40,50,25). Какие пары из представленных точек равноудалены от фронтальной плоскости проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование
А) A и E
Б) B и D
В) C и E
Г) A и C
Д) D и E

У2.2.15

Определите у каких тел получается фигура сечения в виде круга? Выберите два правильный ответ дайте развернутое обоснование
А) Призма
Б) Конус
В) Цилиндр
Г) Пирамида

У2.2.16

Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

У2.2.17

Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

У2.2.18

Прочитайте текст и установите соответствие между каналом и водоемами, которые он соединяет:

А	Волго-Донской канал	1	Волга — Балтийское море
Б	Волго-Балтийский путь	2	Волга — Москва-река
В	Беломорско-Балтийский канал	3	Волга — Дон
Г	Канал имени Москвы	4	Онежское озеро — Белое море
Д		5	Балтийское море – Белое море

У2.2.19

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, расположив каналы с запада на восток:
А) Беломорско-Балтийский канал
Б) Канал имени Москвы
В) Волго-Донской канал

У2.2.20

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Объявление амнистии
2 Совет Федерации РФ	Б Назначение Генерального прокурора РФ
3 Правительство РФ	В Издание указов и распоряжений
4 Государственная Дума РФ	Г Проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
5 Министерство транспорта РФ	

У2.2.21

Приведите в соответствие годы принятия и основные нормативно-правовые акты:

1 Конституция РФ	А1996 год
2 Уголовный кодекс РФ	Б 1995 год
3 Кодекс об административных правонарушениях РФ	В 1993 год
4 Семейный кодекс РФ	Г 2001
5 Закон «О гражданстве РФ» РФ	

У2.2.22

Соотнесите орган/инструмент регулирования с его функцией.

Орган/инструмент	Функция
1. Государственная инспекция труда	А. Закрепление индивидуальных прав и обязанностей работника и работодателя
2. Профсоюз	Б. Защита прав работников и контроль за соблюдением трудового законодательства
3. Трудовой договор	В. Представительство и защита интересов работников в переговорах с работодателем
4. Коллективный договор	Г. Регулирование условий труда и социальных гарантий для коллектива работников

У2.2.23

Расположите виды времени отдыха в порядке их предоставления в течение рабочего дня и недели.

А) Ежегодный оплачиваемый отпуск.

Б) Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв).

В) Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).

Г) Междусменный отдых.

У2.2.24

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Сотрудник организации был уволен по инициативе работодателя в связи с сокращением штата. Какое из перечисленных действий работодателя является обязательным согласно Трудовому кодексу РФ?

А) Предложение сотруднику перевода на любую вакантную должность, даже если она требует более низкой квалификации.

Б) Предложение сотруднику перевода на имеющуюся вакантную должность, соответствующую его квалификации, или на нижестоящую/нижеоплачиваемую работу, которую он может выполнять с учётом состояния здоровья.

В) Немедленное увольнение без предложения других вариантов работы.

Г) Выплата только выходного пособия без сохранения среднего заработка на период трудоустройства.

У2.2.25

Как называется механизм отдачи и подъёма якоря?
А) якорное устройство
Б) рулевое устройство
В) буксирное устройство
Г) спасательное устройство

У2.2.26

Какая судовая система обеспечивает пожарную безопасность?
А) балластно-осушительная
Б) система водоснабжения и санитарная
В) противопожарная
Г) сточно-фановая

У2.2.27

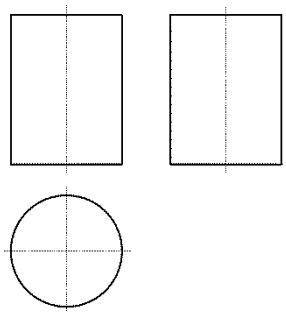
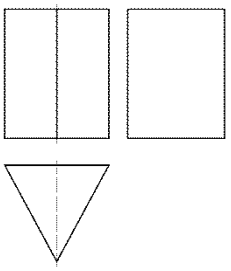
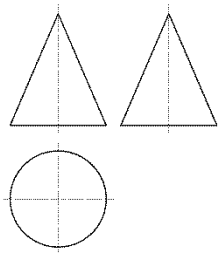
Какой элемент относится к спасательному устройству?
А) буксирная лебедка
Б) якорь носовой
В) шлюпка
Г) калорифер

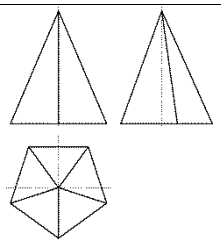
У2.3.28

В каком случае мы можем говорить о том, что точка лежит в профильной плоскости проекций? Дайте развернутый ответ

У2.3.29

Установите соответствие между комплексными чертежами поверхностей и их названиями

 А)	1) Призма
 Б)	2) Цилиндр
 В)	3) Пирамида

Г) 	4) Конус
	5) Тор

У2.3.30

В качестве бытовых и производственных обычно классифицируют:

У2.3.31

В настоящее время во всех внешних документах Госстандарт переходит от применения термина «сертификация» к понятию:

У2.3.32

Прочитайте текст и установите соответствие между речным портом и рекой, на которой он расположен:

А	Нижний Новгород	1	Лена
Б	Красноярск	2	Енисей
В	Новосибирск	3	Обь
Г	Архангельск	4	Волга
		5	Северная Двина

У2.3.33

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, расположив участки реки Обь по порядку от истока к устью:

А) Салехард
Б) Барнаул
В) Новосибирское водохранилище
Г) Новосибирск
Д) Камень-на-Оби

У2.3.34

Выберете правильную последовательность действий при установлении факта дисциплинарного проступка:

А) Истребование объяснений от работника;
Б) Установление факта дисциплинарного проступка;
В) Установление предела дисциплинарного взыскания;
Г) Издание приказа и ознакомление с ним.

У2.3.35

Выберете правильную последовательность действий при внесении поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации:

А) Принятие проекта закона Государственной Думой 2/3 от общего числа голосов депутатов;
Б) Одобрение проекта закона Советом Федерации большинством ¾ от общего числа голосов сенаторов;
В) Подписание закона Президентом РФ и обнародование;

Г) Одобрение закона о поправке законодательным представительным органом субъекта РФ.

У2.3.36

Соотнесите вид кадровой политики с её характеристикой:

Вид политики	Характеристика
1. Пассивная	Б. Руководство не имеет чёткого плана действий, работа ведётся по принципу «тушения пожаров».
2. Реактивная	А. Руководство осуществляет контроль за симптомами негативного состояния и принимает меры по его устранению.
3. Активная/Рациональная	В. Руководство имеет обоснованный прогноз развития ситуации и располагает средствами для влияния на неё (например, планирование подготовки кадров).
4. Превентивная	Г. Составляются прогнозы потребности в персонале, составляются индивидуальные планы развития сотрудников, организация готовится к будущим изменениям

У2.3.37

Расположите нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения по их юридической силе (от высшего к низшему).

А) Локальные нормативные акты организации.

Б) Трудовой кодекс Российской Федерации.

В) Конституция Российской Федерации.

Г) Федеральные законы.

У2.3.38

Установите соответствие между классом судна и высотой волны.

Класс судна		Высота волны	
А	класс «М»	1	высота волны 2 м
Б	класс «Р»	2	высота волны 0,6 м
В	класс «О»	3	высота волны 1,2
		4	высота волны 3 м

У2.3.39

Установите соответствие между устройством и его элементами

Судовое устройство		Элемент устройства	
А	рулевое	1	шлюпка
Б	якорное	2	лебедка буксирная
В	буксирное	3	брашпиль
		4	руль

У2.3.40

Установите соответствие между судовой системой и ее функциями

Судовая система		функция	
А	противопожарная	1	балластные
Б	балластно-осушительная	2	санитарные
В	система водоснабжения и санитарная	3	противопожарные
		4	трюмные

У3.1.1

Определите последовательность действий руководителя студенческой группы при организации совместной работы над профессиональным проектом.

А) распределить обязанности между участниками;

Б) определить общую цель проекта;

В) проконтролировать выполнение задач;

Г) провести итоговое обсуждение результатов.

У3.1.2

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какое действие способствует эффективному взаимодействию сотрудников при выполнении профессиональных задач?

А) сокрытие информации от коллег;

Б) согласование действий участников группы;

В) отказ от обсуждения проблем;

Г) игнорирование мнения команды.

У3.1.3

В коллективе возникло недопонимание между сотрудниками из-за различного подхода к выполнению задания. Какие приемы социального взаимодействия помогут разрешить ситуацию?

У3.1.4

Соотнесите ситуацию профессионального взаимодействия и наиболее эффективный способ поведения в группе.

ситуация профессионального взаимодействия	наиболее эффективный способ поведения в группе
А. Совместное обсуждение проекта	1. Распределение обязанностей между участниками
Б. Возникновение разногласий между сотрудниками	2. Игнорирование предложений коллег
В. Подготовка общего отчета	3. Конструктивное обсуждение проблемы
	4. Совместный обмен мнениями
	5. Отказ от участия в работе группы

У3.1.5

Соотнесите приемы социального взаимодействия и ситуации их применения при организации доступной среды на транспорте:

приемы социального взаимодействия	ситуации их применения при организации доступной среды на транспорте
А |Эмпатическое слушание	1 При объяснении маршрута пассажиру с нарушением зрения
Б Тактичное уточнение потребностей	2 При общении с пассажиром, испытывающим стресс из-за задержки рейса
В Использование ясных и простых формулировок	3 При первом контакте с пассажиром с ментальными особенностями
	4 При работе с группой туристов с различными формами инвалидности
	5 При оказании помощи пассажиру с нарушением слуха

У3.1.6

Соотнесите формы невербальной коммуникации и их значение во взаимодействии с пассажирами с инвалидностью:

формы невербальной коммуникации	их значение во взаимодействии с пассажирами с инвалидностью
А Зрительный контакт на уровне глаз	1 Помогает установить доверие с пассажиром на коляске
Б Открытая поза и жесты	2 Снижает тревожность у пассажира с РАС
В Умеренный темп речи с паузами	3 Способствует лучшему восприятию информации пассажиром с когнитивными трудностями
	4 Важно при общении с пассажиром с нарушением слуха, читающим по губам
	5 Используется при сопровождении незрячего пассажира

У3.1.7

При разрешении конфликтной ситуации с пассажиром с инвалидностью в общественном транспорте эффективная последовательность действий:
А) Выслушать претензию без перебивания
Б) Предложить варианты решения проблемы
В) Проявить эмпатию и признать значимость переживаний пассажира
Г) Зафиксировать договоренности и убедиться в их понятности

У3.1.8

При групповой работе с пассажирами с различными формами инвалидности оптимальная последовательность организации взаимодействия:
А) Определить индивидуальные потребности каждого участника
Б) Установить общие правила коммуникации в группе
В) Создать условия для равноправного участия всех в обсуждении
Г) Подвести итоги и получить обратную связь от участников

У3.1.9

Какие основные формы стимулов выделяют?
А) зарплата, премия, подарки
Б) принуждение, материальное поощрение, моральное поощрение, самоутверждение
В) моральное стимулирование, материальное стимулирование, функциональное стимулирование, структурное стимулирование
Г) похвала, просьба, убеждение

У3.1.10

Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом. Выбрать и указать только одну группу задач управления персоналом:
А) планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение
Б) использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда
В) найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала
Г) контроль за соблюдением трудового законодательства администрацией предприятия

У3.1.11

Соответствие между понятиями и их содержанием:

1.Бизнесмен.	А) человек, реализующий нововведения, рискующий

	собственными средствами;
2.Предприниматель.	Б) ведущий специалист коммерческой организации;
3.Менеджер.	В) наемный профессиональный управляющий;
	Г) руководитель организации;
	Д) владелец капитала, приносящего доход.

УЗ.1.12

Установите соответствие

№	Наименование	№	Расшифровка
1		А	Беречь от солнечных лучей
2		Б	Верх
3		В	Хрупкое. Осторожно
		Г	Пределы температуры

УЗ.1.13

Установите соответствие

№	Наименование	№	Расшифровка
1	Сырая нефть	А	Грузы, требующие во время перевозки соблюдение определённых температурных режимов для обеспечения сохранности
2	Щебень	Б	Представляет собой маслянистую жидкость темно-коричневого или черного цвета с характерным запахом. Это сложная смесь различных углеводородов с примесями кислородных и сернистых соединений
3	Скоропортящиеся грузы	В	Неорганический, неокатанный, сыпучий груз с зёрнами диаметром от 1 до 10 сантиметров
		Г	Разнообразная категория генеральных (штучных) грузов, которые транспортируются в деревянных, картонных, пластиковых или металлических ящиках.

УЗ.2.14

Соотнесите ситуацию профессионального взаимодействия и наиболее эффективный способ поведения в группе.

ситуация профессионального взаимодействия	наиболее эффективный способ поведения в группе
А. Совместное обсуждение проекта	1. Распределение обязанностей между участниками
Б. Возникновение разногласий между сотрудниками	2. Игнорирование предложений коллег

В. Подготовка общего отчета	3. Конструктивное обсуждение проблемы
	4. Совместный обмен мнениями
	5. Отказ от участия в работе группы

У3.2.15

Определите последовательность действий при организации работы профессиональной группы.
А) распределить обязанности;
Б) определить общую цель деятельности;
В) проконтролировать выполнение задач;
Г) обсудить результаты совместной работы.

У3.2.16

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что наиболее важно для эффективного взаимодействия в профессиональном коллективе?
А) отказ от совместного обсуждения задач;
Б) уважительное отношение к участникам группы;
В) выполнение только личных задач;
Г) игнорирование мнения коллег.

У3.2.17

Во время выполнения профессионального проекта между участниками группы возник спор по поводу распределения обязанностей. Какие действия помогут наладить эффективное взаимодействие в коллективе?

У3.2.18

Какие действия способствуют формированию доверительной атмосферы при взаимодействии с пассажирами с инвалидностью?
1.Обращение к пассажиру напрямую, уважая его автономию
2.Проявление терпения и предоставление времени на ответ
3.Использование профессионального жаргона для точности без пояснений
4.Уточнение предпочтительного способа коммуникации
5.Избегание зрительного контакта, чтобы не смущать пассажира

У3.2.19

При общении с пассажиром, использующим язык жестов, который не понимает вашу устную речь, наиболее эффективным решением будет:
А) Говорить очень медленно и артикулировать, надеясь, что пассажир прочитает по губам
Б) Использовать письменную коммуникацию или привлечь сурдопереводчика при возможности
В) Показать жестами, что вы не понимаете друг друга, и завершить общение
Г) Позвать другого пассажира для перевода, не уточняя его квалификацию

У3.2.20

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Если пассажир с нарушением слуха не понимает вашу устную речь, наиболее эффективным приемом социального взаимодействия будет:
А) Говорить громче и медленнее
Б) Использовать письменные заметки или жесты
В) Позвать коллегу для помощи
Г) Предложить пассажиру подождать, пока приедет сопровождающий

У3.2.21

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При общении с пассажиром с ментальными особенностями, который проявляет признаки тревожности, наиболее уместным приемом будет:

А) Быстро завершить взаимодействие, чтобы не усугублять стресс

Б) Использовать простые, короткие фразы и дать время на осмысление

В) Обратиться к сопровождающему, исключив пассажира из диалога

Г) Повысить тон голоса, чтобы привлечь внимание и успокоить

У3.2.22

Какие основные параметры отличают различные подходы к проведению анализа работы?

А) условия труха, экологические и эргономические характеристики

Б) количество типичных рабочих мест на предприятии, уровень автоматизации или механизации

В) тип анализируемой работы, способ ее выполнения, выбор показателей, степень важности работы для фирмы и конечного продукта (услуги)

Г) возможность количественного измерения работы, выбор показателей, степень важности работы для фирмы и конечного продукта (услуги)

У3.2.23

Какие три уровня конфликтов выделил С.Хэнди

А) открытые, скрытые, потенциальные

Б) структурные, личностные, скрытые

В) масштабные, локальные, внешние

Г) внутриличностные, межличностные, групповые

У3.2.24

Какая тара из нижеперечисленной относится к жесткой таре?

А) ящик;

Б) мешок;

В) мягкий контейнер;

Г) бочка;

Д) кипа;

Е) универсальный контейнер.

У3.2.25

Какие коммерческие операции, которыми сопровождается доставка груза, выполняются не всегда?

А) Предъявление груза к перевозке;

Б) Прием груза к перевозке;

В) Опломбирование трюмов;

Г) Оплата платежей.

У3.2.26

Назовите основные критерии качества работы транспорта?

А) Высокая скорость доставки и минимальный тариф на перевозку;

Б) Четкость выполнения расписания и согласованность с клиентом;

В) Сохранность грузов и соблюдение сроков доставки;

Г) Сохранность грузов и сокращение сроков доставки.

У3.3.27

Соотнесите действие сотрудника и результат поддержания профессиональных контактов в коллективе.

действие сотрудника	результат поддержания профессиональных контактов в коллективе
А. Регулярный обмен рабочей информацией	1. Формирование доверия в коллективе
Б. Уважительное общение с коллегами	2. Возникновение конфликтов из-за недопонимания
В. Совместное обсуждение рабочих задач	3. Повышение согласованности работы
	4. Снижение эффективности взаимодействия
	5. Улучшение психологического климата в группе

У3.3.28

Определите последовательность действий при установлении контакта с новым сотрудником коллектива.
А) обсудить рабочие обязанности;
Б) представиться и познакомиться;
В) предложить помощь при необходимости;
Г) обменяться необходимой информацией.

У3.3.29

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что способствует поддержанию эффективных рабочих контактов в коллективе?
А) отказ от взаимодействия с коллегами;
Б) соблюдение норм делового общения;
В) игнорирование мнения сотрудников;
Г) уклонение от совместной работы.

У3.3.30

Руководителю проектной группы необходимо наладить взаимодействие между участниками команды. Какие действия помогут ему установить и поддерживать эффективные рабочие контакты?

У3.3.31

Соотнесите роли в команде и их характеристики при реализации проекта по организации доступной среды на транспорте:

роли в команде	их характеристики при реализации проекта по организации доступной среды на транспорте
А Координатор	1 Генерирует инновационные идеи по улучшению доступности
Б Исполнитель	2 Организует взаимодействие между участниками команды
В Аналитик	3 Реализует согласованные задачи по созданию доступной инфраструктуры
	4 Оценивает соответствие решений нормативным требованиям
	5 Ведёт протоколы совещаний и документацию проекта

У3.3.32

Соотнесите этапы развития команды и их ключевые характеристики:

этапы развития команды	их ключевые характеристики
А Формирование	1 Участники определяют общие цели и правила взаимодействия

Б Конфронтация	2 Возникают разногласия по методам работы и распределению задач
В Нормализация	3 Устанавливаются устойчивые модели сотрудничества и доверия
	4 Команда достигает пика продуктивности и автономности
	5 Происходит завершение проекта и подведение итогов

УЗ.3.33

Соотнесите виды коммуникации в команде и их применение в проектах по транспортной доступности:

виды коммуникации в команде	их применение в проектах по транспортной доступности
А Вертикальная коммуникация	1 Обмен информацией между специалистами одного уровня
Б Горизонтальная коммуникация	2 Передача задач и инструкций от руководителя к исполнителям
В Обратная связь	3 Обсуждение результатов для улучшения процессов взаимодействия
	4 Подготовка отчётной документации для внешних стейкхолдеров
	5 Координация действий с подрядчиками и партнёрами

УЗ.3.34

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Если участник команды с инвалидностью предлагает решение, основанное на личном опыте, но другие члены команды сомневаются в его универсальности, правильным действием будет:

А) Отклонить предложение, так как личный опыт не может быть объективным критерием

Б) Принять предложение без обсуждения, чтобы не обидеть участника команды

В) Детально обсудить предложение, оценив его применимость в разных ситуациях и контекстах

Г) Передать вопрос на рассмотрение внешним экспертам, исключив команду из обсуждения

УЗ.3.35

Соответствие видов обучения персонала их характеристикам:

1. Повышение квалификации	А) обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений и навыков в связи с изменившейся ситуацией;
2. Переподготовка кадров	Б) обучение и выбор квалифицированных кадров для всех областей деятельности;
	В) обучение кадров в целях усовершенствования и в связи с ростом требований к профессии.

УЗ.3.36

Соответствие между формами и видами повышения квалификации:

1.На рабочем месте.	А) инструктаж и наставничество;
2.Вне рабочего места.	Б) ситуации, игры, самообучение;
	В) профессиональная работа;
	Г) посещение библиотеки.

УЗ.3.37

Как называются дополнительные источники транспортного права РФ, действующие на речном транспорте, их краткое содержание?

У3.3.38

В какие группы можно объединить нормативно-правовые источники транспортного права РФ?

У3.3.39

Кто определяет массу партии?

У3.3.40

Какой фактор определяет выбор типа подвижного состава для перевозки груза по критериям сохранности и безопасности?
А) Транспортная характеристика груза;
Б) Маршрут и условия выполнения перевозки;
В) Транспортное состояние груза;
Г) Наличие подвижного состава, подходящего по конструкции.

У4.1.1

Определите последовательность подготовки делового письма руководителю организации.
А) проверить грамотность текста;
Б) сформулировать цель обращения;
В) подготовить основной текст письма;
Г) отправить письмо адресату.

У4.1.2

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что является обязательным признаком делового общения?
А) использование жаргонных выражений;
Б) соблюдение норм официального стиля речи;
В) эмоциональные высказывания без аргументов;
Г) применение разговорных сокращений.

У4.1.3

Студенту необходимо выступить с докладом на учебной конференции. Какие правила устной деловой коммуникации помогут ему успешно представить информацию?

У4.1.4

Какие элементы характерны для деловой письменной коммуникации?
1. Точность формулировок
2. Использование просторечных выражений
3. Логичность изложения
4. Эмоциональные обращения без цели
5. Соблюдение структуры документа

У4.1.5

Установите соответствие

№	Наименование объектов	№	Виды
1	Внутренние водные пути	А	Транспортные; рейдово-вспомогательные
2	Флот (суда)	Б	Порты (причалы, пристани), ремонтно-эксплуатационные базы, судоремонтные заводы
3	Береговая инфраструктура	В	Естественные, искусственные
		Г	Платы, сборы

У4.1.6

№	Наименование	№	Расшифровка
1	Прейскурант № 10-01	А	Единые тарифы на перевозку грузов автомобильным транспортом
2	Прейскурант № 14-01	Б	Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами
3	Прейскурант № 13-01	В	Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом
		Г	Тарифы на перевозку грузов морским транспортом, обслуживающим регулярные линии

У4.1.7

Как называются дополнительные источники транспортного права РФ, действующие на речном транспорте, их краткое содержание?

У4.1.8

Какие основные элементы должны быть указаны на маркировке груза для его правильной идентификации и транспортировки?

У4.1.9

В какие группы можно объединить нормативно-правовые источники транспортного права РФ?

У4.1.10

В каких документах фиксируется качество груза, выдаваемого грузовладельцу в пункте назначения?

У4.1.11

Перечислите должностные обязанности приемосдатчика груза в речном порту.

У4.1.12

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какие погрузчики считаются универсальными и могут работать в легко воспламеняемой среде
А) Электрические погрузчики
В) газовые погрузчики
С) бензиновые погрузчики

У4.1.13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой тип складского оборудования представлен на рисунке?



А) паллеты
В) стеллажи
С) штабелеры

У4.1.14

Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте цикл перевозок (операции с транспортным средством) …
А) движение с грузом;
Б) простой при погрузке;
В) заключительные операции;
Г) простой при разгрузке;
Д) подача.

У4.1.15

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
Время погрузки и выгрузки судна зависит от:
А) нормы погрузки (выгрузки)
Б) количества грузовых причалов в порту
В) высоты штабелирования груза
Г) рода перегружаемого груза

У4.1.16

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Какой тип складского оборудования представлен на рисунке?



А) вилочный погрузчик
В) фронтальный погрузчик
С) мостовой кран

У4.2.17

Выберите правильный перевод: «Мы обычно ужинаем в 7 часов вечера».
А) We usually have dinner at 7 pm.
Б) We usual have dinner at 7 pm.
В) We usually has dinner at 7 pm.
Г) We are usually have dinner at 7 pm.

У4.2.18

Какие из следующих слов обозначают части тела (body parts)?
А) Arm
Б) Table
В) Leg
Г) Head

Д) Chair
Е) Hand

У4.2.19

Установите соответствие между английским притяжательным местоимением и его русским эквивалентом.

Притяжательное местоимение	Русский эквивалент
А) My	1) Его
Б) Your	2) Мой
В) His	3) Наш
Г) Her	4) Твой / Ваш
Д) Our	5) Её

У4.2.20

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. В каком предложении глагол стоит в Present Continuous?
А) He reads a book every day.
Б) He is reading a book now.
В) He read a book yesterday.
Г) He will read a book tomorrow.

У4.2.21

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов
Что входит в транспортную характеристику груза:
А) физико-химические свойства;
Б) тара и упаковка;
В) стоимость груза;
Г) правила перевозки, перегрузки и хранения;
Д) объемно-массовые показатели.

У4.2.22

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Способность груза поглощать влагу из воздуха называется:
А) влагостойкость;
Б) влагоотдача;
В) гигроскопичность;
Г) адсорбция;
Д) конденсация.

У4.2.23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каким документом определяется величина штрафа за просрочку доставки груза на внутреннем водном транспорте?

У4.2.24

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
На грузовом месте нанесен манипуляционный знак в виде раскрытого зонтика с падающими каплями дождя. Грузы с каким транспортным свойством требуют такого знака?
А) хрупкость;
Б) гигроскопичность;

В) смерзаемость;
Г) слеживаемость.

У4.2.25

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что обозначает данный знак маркировки?



А) Верх
Б) Открывать здесь
В) Не зажимать

У4.2.26

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
В логистике применяется разнообразная материально-техническая база. Для того чтобы она была соизмерима, используют некоторую условную единицу площади, так называемый базовый модуль. Этот модуль представляет собой…
А) универсальный контейнер любого размера
Б) прямоугольник со сторонами 600х400 мм
В) стандартный поддон размером 1200х800 мм

У4.2.27

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
_____ это температура, до которой должен охладиться воздух, чтобы содержащийся в нем водяной пар достиг состояния насыщения и начал конденсироваться, т.е. появилась роса.

У4.2.28

Установите соответствие между тарой и областью ее применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование тары		Область применения	
А	Ящики	1	для упаковки и перевозки насыпных грузов, как пищевых продуктов, так и химикатов
Б	Мешки и кули	2	для упаковки и перевозки широкой номенклатуры грузов. Главным преимуществом является максимальная защита содержимого
		3	для упаковки и перевозки жидкостей различной вязкости, порошков, химических веществ

У4.2.29

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями классификации железнодорожных тарифов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	тарифы, на которые устанавливаются специальные надбавки и скидки	1	Общие тарифы
Б	тарифы, применяемые для перевозки грузов для	2	Исключительные

	определенных целей, а также грузов для самих железных дорог		тарифы
В	определяется стоимость перевозки основной массы грузов	3	Льготные тарифы
Г	тарифы, включающие в себя размеры плат за перевозки грузов и ставки различных сборов в пределах определенного участка дороги	4	Универсальные тарифы
Д		5	Местные тарифы

У4.2.30

Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верную последовательность определения нормы естественной убыли груза:

А определить норму естественной убыли груза;

Б) определить группу и позицию груза;

В) установить применяется ли норма естественной убыли к данному грузу с учетом тары и упаковки.

У4.2.31

Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.

А) погрузка;

Б) подготовка груза к перевозке;

В) подача подвижного состава;

Г) транспортировка;

Д) складирование груза;

Е) разгрузка.

У4.2.32

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На практике применяют различные методы пакетирования грузовых единиц. Одним из наиболее прогрессивных методов формирования грузовых единиц является пакетирование грузов с помощью….

А) обандероливания стальными или полиэтиленовыми лентами,

Б) обандероливания веревками, резиновыми сцепками, клейкой лентой и др.

В) термоусадочной пленки

У4.3.33

Выберите правильный перевод: «Она купила новое платье вчера».

А) She buy a new dress yesterday.

Б) She bought a new dress yesterday.

В) She buys a new dress yesterday.

Г) She is buying a new dress yesterday.

У4.3.34

Установите соответствие между английским предлогом места и его значением.

Предлог	Значение
А) In	1) На (на поверхности)
Б) On	2) Внутри
В) At	3) Под
Г) Under	4) Рядом с
Д) Next to	5) У, около (в точке)

У4.3.35

Установите правильную последовательность слов в предложении с конструкцией there is / there are.

1. two
2. are
3. on the table
4. There
5. books

У4.3.36

Дополните предложение правильной формой глагола to be (am / is / are).
«My friends _____ at home now.»

У4.3.37

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
… - это отрасль производства, которая обеспечивает жизненно необходимую потребность общества в перемещении грузов и пассажиров в пространстве и во времени.

У4.3.38

Прочитайте текст и установите соответствие между технологическими и коммерческими операциями на транспорте. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Технологические операции	№	Коммерческие операции
А	Вывоз груза из порта	1	Сдача груза с берега на судна
Б	Погрузка судна	2	Предъявление груза к перевозке
В	Ввоз груза в порт	3	Выдачи груза грузополучателю
		4	Страхование груза
		5	Таможенное оформление

У4.3.39

Прочитайте текст и установите верную последовательность сведений, которые содержаться в календарном штемпеле накладной.

1. Название выполняемой операции, которая удостоверяется штемпелем.
2. Название пункта, где выполняется операция.
3. Дата выполнения операции.
4. Подпись лица, оформляющего штемпель.

У4.3.40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Скважистость и пористость являются одинаковыми понятиями?

У5.1.1

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

Процессы (явления, события)	Факты
А) коллективизация в СССР	1) «третьеиюньский переворот»

Б) конфликт между царским правительством и II Государственной думой	2) раскулачивание
В) правление Ивана III	3) правление Лжедмитрия I
Г) Смутное время	4) принятие титула «государь всея Руси»
	5) Северная война

У5.1.2

Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых, например: 2431.

1) Николай I
2) Петр I
3) Павел I
4) Александр I

У5.1.3

Укажите первого Президента Российской Федерации. Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

1) Б. Ельцин
2) В. Путин
3) М. Горбачев
4) Д. Медведев

У5.1.4

Какие события в истории России объединяют даты – 1957 г. и 1961 г.? Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор.

1) выступления против хрущёвских реформ;
2) испытания атомного и водородного оружия;
3) начало и завершение освоения целинных земель;
4) достижения в освоении космоса;
5) ввод советских войск в Венгрию и Чехословакию.

У5.1.5

Прочитайте фрагмент исторического источника, подберите ДВЕ соответствующие ему характеристики. Выберите и отметьте правильные суждения, записав цифры без пробелов и запятых, запишите развернутый обоснованный ответ.

Фрагмент исторического источника: «…Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов… Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за правомерностью действий поставленных от нас властей».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1) Данный документ носил разрешительный, но не обязательный характер.
2) Данный документ был вынужденной уступкой императора и ответом на революционные события в стране.
3) После издания этого документа большая часть дворян отпустила своих крепостных на волю.
4) Данным документом объявлялись легальными общественно-политические союзы и партии.

У5.1.6

Выберите из списка черты, которые наименее соответствуют культурному коду российской цивилизации.

А) Коллективистские ориентации
Б) Авторитарно-патриархальный характер политической культуры
В) Традиция соборности
Г) Либерализм и индивидуализм

У5.1.7

Для характеристики России как государства-цивилизации важны:

А) Традиционные духовно-нравственные ценности
Б) Либеральные ценности
В) Социал-демократические ценности
Г) Буржуазные ценности

У5.1.8

Деятельность БРИКС направлена на содействие.

А) Глобализации
Б) Укреплению военного потенциала стран-участниц для противостояния НАТО
В) Перестройке мировой финансовой архитектуре в глобальном масштабе
Г) Развитию стран-участниц в рамках своих регионов

У5.1.9

Россия занимает первое место в мире по запасам:

А) Золота
Б) Природного газа
В) Угля
Г) Соли

У5.1.10

Установите соответствие между именами выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями.

Ученый	Достижение
А) Д.И. Менделеев	1) Основоположник современной космонавтики
Б) К.Э. Циолковский	2) Главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях
В) И.В. Курчатов	3) Открыл периодический закон химических элементов
Г) А.С. Попов	4) Первый изобретатель радио

У5.1.11

Установите соответствие между теоретическим понятием и его определением:

1. Наука	А. Совокупность средств, предназначенных для перемещения людей и грузов из одного места в другое
2. Техника	Б. Совокупность методов, процессов и средств, последовательность операций для осуществления тех или иных видов деятельности
3. Технология	В. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
4. Транспорт	Г. Совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления обществом процессов производства и потребления

У5.1.12

Установите правильную последовательность транспортных революций:
А) Создание паровой машины
Б) Начало одомашнивания животных
В) Изобретение паруса
Г) Изобретение воздушного шара, наполняемого водородом

У5.1.13

Первый пароход, построенный в России в 1815 г. английским инженером Ч. Бердом, назывался
А) «Императрица Мария Федоровна»
Б) «Аврора»
В) «Елизавета»
Г) «Паллада»

У5.1.14

Выберите правильный ответ и дайте краткое письменное объяснение своему выбору:
Транспорт
А) оказывает преимущественно позитивное влияние на развитие общества;
Б) оказывает сугубо отрицательное влияние на развитие общества;
В) не оказывает существенного влияния на развитие общества;
Г) оказывает исключительно негативное воздействие на развитие природы

У5.1.15

Выберите несколько правильных ответов и дайте краткое письменное объяснение своему выбору:
Существуют классификации видов транспорта
А) по степени популярности у потребителей транспортных услуг
Б) по среде перемещения
В) по размеру тарифов на перевозки
Г) по используемой энергии

У5.1.16

. Установите соответствие между формой занятости и ее характеристикой

Форма занятости	Характеристика
А) Фриланс	1) Совмещение работы в офисе и удаленно
Б) Самозанятость	2) Официальный статус для лиц, работающих на себя с упрощенной системой налогообложения
В) Постоянная работа по найму	3) Самостоятельная организация труда, работодателя нет, заказчики разные
Г) Гибридная занятость	4) Трудовой договор с одной организацией, фиксированный график

У5.1.17

Расположите ТОП-5 отраслей в экономике Новосибирской области от большего к меньшему по количеству занятых
А) Торговля и ремонт
Б) Строительство
В) Образование
Г) Транспортировка и хранение
Д) Обрабатывающие производства

У5.2.18

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям). Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами, без пробелов и запятых, например: А1Б2.

Процессы (явления, события)	Факты
А) монгольское нашествие на Русь	1) взятие Козельска
Б) новая экономическая политика (НЭП)	2) Соловецкое сидение
В) усиление влияния России на Балтийском море	3) замена продразверстки продналогом
Г) раскол Русской православной церкви	4) Северная война
	5) Столбовский мир

У5.2.19

Укажите правильную последовательность нахождения у власти российских императоров и императриц: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо, без пробелов и запятых.

1) Анна Иоанновна
2) Петр I
3) Екатерина I
4) Петр II

У5.2.20

Укажите правителя России, первым принявшим титул «государя всея Руси». Выберите правильный ответ, запишите аргументы.

1) Иван Калита
2) Иван IV
3) Василий I
4) Иван III

У5.2.21

Выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор. В отрывке из сочинения современного историка: «Битва под _____ явилась решающим событием первого года войны и первым крупным поражением фашистов во Второй мировой войне. Кроме того, был окончательно развеян миф о непобедимости германской армии, и немцам пришлось отказаться от плана «молниеносной войны», – речь идёт о сражении под:

1) Москвой;
2) Дубно;
3) Смоленском;
4) Киевом;
5) Ленинградом.

У5.2.22

Установите соответствие между функциями и субъектом государственной власти РФ.

Функция	Субъект
А) Президент РФ	1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны
Б) Совет Федерации	2) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации
В)Правительство РФ	3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения

У5.2.23

Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблема	Пути решения
А) Сохранение мира	1) Регулирование рождаемости
Б) Демографическая проблема	2) Устранение нищеты, голода, неграмотности
В) Экологическая проблема	3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу
Г) Модернизация и преодоление отсталости	4) Сокращение запасов оружия

У5.2.24

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А) Федерация	1) Высший законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы
Б) Суверенитет	2) Форма государственного устройства, при которой части государства (субъекты) обладают определённой политической самостоятельностью, но подчиняются центральным органам власти
В) Конституция РФ	3) Верховенство и независимость государственной власти внутри страны и во внешних отношениях
Г) Федеральное Собрание	4) Основной закон Российской Федерации, определяющий основы государственного строя, права и свободы человека и гражданина, принципы организации и деятельности органов государственной власти

У5.2.25

Установите правильную последовательность законодательных памятников в истории России.

1. Свод Законов.
2. «Судебник».
3. Соборное уложение.
4. «Русская правда».

У5.2.26

Соотнесите орган/инструмент регулирования с его функцией.

Орган/инструмент	Функция
1. Государственная инспекция труда	А. Закрепление индивидуальных прав и обязанностей работника и работодателя
2. Профсоюз	Б. Защита прав работников и контроль за соблюдением трудового законодательства
3. Трудовой договор	В. Представительство и защита интересов работников в переговорах с работодателем
4. Коллективный договор	Г. Регулирование условий труда и социальных гарантий для коллектива работников

У5.2.27

Расположите виды времени отдыха в порядке их предоставления в течение рабочего дня и недели.

А. Ежегодный оплачиваемый отпуск.
Б. Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв).
В. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
Г. Междусменный отдых.

У5.2.28

Установите соответствие между именем и событием:

1. Сикорский И.И.	А. Изобретатель паровой машины
2. Ползунов И.И.	Б. Инженер-конструктор автомобилей
3. Луцкий Б.Г.	В. Создатель чугунной рельсовой дороги
4. Фролов П.К.	Г. Создатель самолета «Русский витязь»

У5.2.29

Установите правильную последовательность исторических событий в области транспорта:
А) Создание Ямского приказа
Б) Возведение Транссибирской магистрали
В) Путь «из варяг в греки»
Г) Строительство «першпективной дороги»

У5.2.30

Первый советский атомный ледокол «Ленин» был спущен на воду
А) в 1937 г.
Б) в 1947 г.
В) в 1957 г.
Г) в 1967 г.

У5.2.31

Выберите правильный ответ и дайте краткое письменное объяснение своему выбору:
Европейское Средневековье демонстрирует замедление в развитии транспортной системы. Это в первую очередь связано
А) с монгольским нашествием на Европу XIII в.
Б) с набегами викингов на европейские города в VIII-XI вв.
В) с феодальной раздробленностью Европы
Г) с эпидемией чумы XIV в.

У5.3.32

Установите правильную последовательность хронологического порядка событий, способствовавших переходу русских земель от раздробленности к централизации (XII–XV вв.)
1. Куликовская битва.
2. Нашествие Батыя на Русь.
3. Присоединение Новгорода к Москве.
4. Ледовое побоище.
5. Стояние на реке Угре.

У5.3.33

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Воздействие Византии на российскую цивилизацию проявилось в…
А) принятии православия
Б) принятии ислама
В) принятии буддизма
Г) принятии католичества

У5.3.34

Соотнесите источник информации и цель его использования при изучении культурных особенностей различных социальных групп.

Источник информации	Цель использования
А. Историческая литература	1. Получение личного опыта межкультурного взаимодействия
Б. Культурные мероприятия	2. Распространение недостоверных сведений
В. Общение с представителями разных культур	3. Изучение традиций и исторического развития народа
	4. Знакомство с национальными обычаями и искусством
	5. Формирование предвзятого отношения

У5.3.35

Определите последовательность действий при подготовке сообщения о культурных традициях социальной группы.

А) представить результаты работы аудитории;

Б) найти информацию из надежных источников;

В) выделить основные культурные особенности;

Г) проанализировать собранные материалы.

У5.3.36

Соотнесите между собой годы рождения и поколенческие группы

Поколенческая группа		Годы рождения	
А	GI	1	1923-1942
Б	P	2	1984-1999
В	BB	3	1900-1922
Г	X	4	1943-1962
Д	Y	5	2020-2029
Е	Z	6	2000-2019
Ж	α	7	1963-1983

У5.3.37

Установите последовательность этапов трансформации рынка труда под влиянием глобализации.

А) Рост международной миграции рабочей силы.

Б) Формирование глобальных команд и удалённой работы.

В) Усиление конкуренции за рабочие места.

Г) Развитие международных стандартов квалификации и образования.

У5.4.38

Установите соответствие между термином и определением

1. Бытие	А. Способность отражать реальность и осознавать себя
2. Субстанция	Б. Неотъемлемое, коренное свойство предмета
3. Сознание	В. Факт существования мира во всём многообразии
4. Атрибут	Г. Самодостаточная первооснова всего сущего

У5.4.39

Расположите основные эпохи в истории философии от самой древней до современной:

А) Философия Нового времени

Б) Средневековая философия

В) Античная философия

Г) Современная философия

У5.4.40

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Кто считается создателем единого Русского государства?

А) Петр I Великий

Б) Иван IV Грозный

В) Иван III

Г) Василий III

У5.4.41

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных направлений являются ключевыми для устойчивого развития России в условиях глобальных вызовов XXI века? Выберите два верных варианта.

А) Развитие цифровой инфраструктуры и внедрение технологий искусственного интеллекта.

Б) Расширение добычи ископаемого топлива без учёта экологических последствий.

В) Инвестиции в образование и здравоохранение, развитие человеческого капитала.

Г) Сокращение международного сотрудничества для обеспечения «экономической безопасности».

Д) Сохранение текущей структуры экономики без структурных реформ.

У5.4.42

Соотнесите элемент системы управления персоналом с его основной функцией в контексте водного транспорта

Элемент системы	Функция
1. Коллективный договор	Б. Регулирование оплаты труда, режимов работы и отдыха, социальных гарантий для плавсостава и береговых служб.
2. Планирование персонала	А. Определение потребности в кадрах определённой квалификации (например, судоводителей, механиков).
3. Система мотивации	В. Стимулирование работников к повышению производительности и соблюдению норм безопасности мореплавания.

У5.4.43

Установите правильную последовательность этапов поиска работы в современных условиях.

А) Составление резюме и сопроводительного письма.

Б) Прохождение собеседования.

В) Поиск вакансий на специализированных платформах.

Г) Получение приглашения на работу.

У6.1.1

Определите последовательность действий при планировании рабочего дня сотрудника.

А) выполнить запланированные задачи;

Б) определить перечень дел;

В) распределить время по приоритетам;

Г) оценить результаты работы в конце дня.

У6.1.2

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что помогает эффективно контролировать использование рабочего времени?

А) отсутствие плана деятельности;

Б) регулярная проверка выполнения задач;
В) постоянное откладывание дел;
Г) отказ от распределения обязанностей.

У6.1.3

Студенту необходимо одновременно подготовить курсовую работу и пройти практику. Какие способы планирования времени помогут ему справиться с задачами?

У6.1.4

Какие действия помогают рационально организовать своё время?
1. Составление расписания
2. Игнорирование сроков выполнения задач
3. Определение приоритетов
4. Постоянное переключение между делами без необходимости
5. Контроль выполненной работы

У6.1.5

Определите последовательность подготовки студента к экзамену в условиях ограниченного времени.
А) распределить темы по дням подготовки;
Б) определить список экзаменационных вопросов;
В) проверить уровень усвоения материала;
Г) приступить к повторению тем.

У6.1.6

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Почему важно определять приоритеты при планировании времени?
А) чтобы отказаться от выполнения сложных задач;
Б) чтобы сначала выполнять наиболее важные дела;
В) чтобы сократить количество рабочих обязанностей;
Г) чтобы избежать составления плана работы.

У6.1.7

Сотрудник постоянно не успевает выполнять задания в срок. Какие меры помогут ему улучшить контроль своего времени?

У6.1.8

Что способствует эффективному планированию времени в профессиональной деятельности?
1. Четкое определение целей
2. Отсутствие контроля сроков
3. Использование ежедневного плана
4. Выполнение задач без учета приоритетов
5. Анализ результатов работы

У6.1.9

Определите последовательность действий при выполнении большого профессионального задания.
А) установить сроки выполнения этапов;
Б) определить основную цель работы;
В) выполнить запланированные этапы;
Г) проверить итоговый результат.

У6.1.10

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой подход наиболее эффективен для управления временем?
А) выполнение задач без плана;
Б) распределение времени с учетом важности задач;
В) отказ от контроля результатов;
Г) постоянное откладывание сложных дел.

У6.1.11

Студент совмещает учебу, работу и участие в проектной деятельности. Почему ему важно контролировать своё время?

У6.1.12

Какие навыки необходимы для эффективного управления временем?
1. Самодисциплина
2. Безразличие к срокам
3. Умение планировать деятельность
4. Отказ от контроля результатов
5. Способность определять приоритеты

У6.1.13

Определите последовательность действий сотрудника при подготовке отчета к установленному сроку.
А) проверить готовность документа;
Б) определить объем работы;
В) распределить время на выполнение этапов;
Г) подготовить отчетные материалы.

У6.1.14

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что помогает снизить потери времени в профессиональной деятельности?
А) отсутствие плана работы;
Б) соблюдение установленного режима деятельности;
В) отказ от определения целей;
Г) выполнение задач в случайном порядке.

У6.1.15

Студент использует онлайн-курсы и профессиональные вебинары для подготовки к будущей профессии. Почему такой подход важен для построения траектории саморазвития?

У6.2.16

Определите последовательность действий при постановке целей профессионального саморазвития.
А) определить способы достижения целей;
Б) оценить собственные профессиональные возможности;
В) приступить к реализации плана развития;
Г) установить приоритетные направления развития.

У6.2.17

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что наиболее важно при определении приоритетов саморазвития для профессионального роста?
А) отказ от освоения новых навыков;
Б) развитие компетенций, необходимых для будущей профессии;
В) выполнение только привычных задач;
Г) отсутствие профессиональных целей.

У6.2.18

Студент хочет повысить свою профессиональную конкурентоспособность. Какие направления саморазвития ему важно определить в первую очередь?

У6.2.19

Какие действия способствуют профессиональному саморазвитию?
1. Повышение квалификации
2. Отказ от обучения новому
3. Самостоятельное изучение профессиональной литературы
4. Игнорирование изменений в профессии
5. Участие в профессиональных проектах

У6.2.20

Определите последовательность действий при разработке плана личностного саморазвития.
А) определить цели развития;
Б) выбрать способы достижения целей;
В) оценить полученные результаты;
Г) начать реализацию намеченного плана.

У6.2.21

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Почему важно заниматься личностным саморазвитием?
А) чтобы избежать профессиональных обязанностей;
Б) чтобы повышать уровень профессиональной подготовки;
В) чтобы отказаться от освоения новых знаний;
Г) чтобы сократить количество рабочих задач.

У6.2.22

Сотрудник планирует карьерный рост в организации. Какие приоритеты самоорганизации помогут ему достичь профессиональных целей?

У6.2.23

Что помогает эффективно организовать процесс профессионального саморазвития?
1. Постановка целей
2. Отсутствие плана развития
3. Самоконтроль результатов
4. Игнорирование профессиональных требований
5. Планирование деятельности

У6.2.24

Определите последовательность действий студента при выборе направления профессионального развития.
А) оценить свои способности и интересы;
Б) определить профессиональные цели;

В) выбрать способы развития необходимых навыков;
Г) приступить к освоению новых компетенций.

У6.2.25

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой подход наиболее эффективен для профессионального роста?
А) отказ от повышения квалификации;
Б) постоянное развитие профессиональных компетенций;
В) выполнение только минимальных обязанностей;
Г) отсутствие долгосрочных целей.

У6.2.26

Студенту предложили участие в дополнительной образовательной программе. Почему такое решение может быть важным для его профессионального роста?

У6.2.27

Какие качества помогают человеку успешно заниматься саморазвитием?
1. Целеустремленность
2. Пассивность
3. Самодисциплина
4. Безразличие к результатам деятельности
5. Ответственность

У6.2.28

Определите последовательность действий при освоении нового профессионального навыка.
А) применить навык на практике;
Б) определить необходимость изучения навыка;
В) изучить теоретические материалы;
Г) оценить результаты применения навыка.

У6.2.29

Определите последовательность действий студента при организации работы учебной группы над совместным заданием.
А) обсудить итоговый результат работы;
Б) распределить обязанности между участниками;
В) определить общую цель деятельности;
Г) выполнить порученную часть задания.

У6.2.30

Какие качества помогают человеку эффективно реализовывать траекторию саморазвития?
1. Самостоятельность
2. Пассивное отношение к обучению
3. Ответственность
4. Отказ от постановки целей
5. Стремление к развитию

У6.3.31

Определите последовательность действий при построении индивидуальной траектории саморазвития.
А) определить цели профессионального развития;
Б) выбрать образовательные ресурсы;

В) оценить достигнутые результаты;
Г) приступить к освоению новых знаний и навыков.

У6.3.32

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что характеризует принцип непрерывного образования?
А) прекращение обучения после получения диплома;
Б) постоянное обновление знаний и профессиональных навыков;
В) отказ от освоения новых технологий;
Г) выполнение только обязательных учебных заданий.

У6.3.33

Студент планирует развиваться в профессиональной сфере после окончания университета. Как использование принципов образования поможет ему выстроить траекторию саморазвития?

У6.3.34

Какие действия соответствуют принципам саморазвития и непрерывного образования?
1. Освоение новых профессиональных навыков
2. Отказ от дополнительного обучения
3. Участие в образовательных программах
4. Игнорирование изменений в профессиональной сфере
5. Самостоятельное изучение специальной литературы

У6.3.35

Определите последовательность действий при выборе образовательной программы для профессионального развития.
А) определить профессиональные потребности;
Б) изучить содержание программы;
В) пройти обучение;
Г) применить полученные знания на практике.

У6.3.36

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Почему важно использовать образовательные ресурсы для саморазвития?
А) чтобы отказаться от профессионального роста;
Б) чтобы расширять знания и совершенствовать компетенции;
В) чтобы избегать освоения новых технологий;
Г) чтобы выполнять только минимальные требования профессии.

У6.3.37

Сотрудник решил освоить новую профессиональную программу. Какие принципы образования помогут ему эффективно организовать процесс саморазвития?

У6.3.38

Что способствует успешной реализации траектории саморазвития?
1. Постановка образовательных целей
2. Отсутствие самоконтроля
3. Планирование процесса обучения
4. Игнорирование профессиональных требований
5. Оценка результатов обучения

У6.3.39

Определите последовательность действий при освоении нового профессионального курса.
А) выполнить практические задания;
Б) определить цель обучения;
В) изучить учебные материалы;
Г) проанализировать результаты обучения.

У6.3.40

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой подход наиболее эффективно способствует саморазвитию специалиста?
А) отказ от освоения новых знаний;
Б) систематическое обучение и развитие профессиональных навыков;
В) выполнение только привычных задач;
Г) отсутствие профессиональных целей.

У7.1.1

Установите соответствие между видами физической подготовки и их определениями.

Виды физической подготовки	Определение
А) Общая физическая подготовка	1) специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями конкретной профессии
Б) Специальная физическая подготовка	2) процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.
В) Профессионально-прикладная физическая подготовка	3) процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности
Г) Спортивная подготовка	

У7.1.2

Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.
1) Специальная разминка
2) Подготовительная часть
3) Основная часть
4) Общая разминка
5) Заключительная часть

У7.1.3

Что такое «разминка» перед тренировкой
А) Снижение нагрузки
Б) Подготовка организма к нагрузке
В) Упражнения на расслабление
Г) Проверка инвентаря

У7.1.4

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных состояний характеризует недостаточную двигательную активность и нарушение общебиологического баланса?

А) Переутомление
Б) Гиподинамия
В) Нервно-эмоциональное перенапряжение
Г) Гипокинезия
Д) Усталость

У7.1.5

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	Понятие
1) Непрерывный бег по дистанции с постоянно меняющейся скоростью, чередованием быстрых и медленных участков	А) Разминочный бег
2) Бег с равномерной интенсивностью, который помогает увеличить порог анаэробного обмена, улучшить показатели выносливости и скорости бегуна	Б) Переменный бег
3) Бег с одинаковой скоростью и равномерно распределенной нагрузкой в течении всей дистанции	В) Интервальный бег
4) Бег с чередованием отрезков и изменением скорости, интенсивности, длины шага через равные промежутки расстояния или времени	Г) Темповой бег
	Д) Равномерный бег

У7.1.6

Установите правильную последовательность структуры учебно-тренировочного занятия. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Специальная разминка
2) Подготовительная часть
3) Основная часть
4) Общая разминка
5) Заключительная часть

У7.1.7

Что такое «разминка» перед тренировкой
А) Снижение нагрузки
Б) Подготовка организма к нагрузке
В) Упражнения на расслабление
Г) Проверка инвентаря

У7.1.8

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных состояний характеризует недостаточную двигательную активность и нарушение общебиологического баланса?
А) Переутомление
Б) Гиподинамия
В) Нервно-эмоциональное перенапряжение
Г) Гипокинезия
Д) Усталость

У7.1.9

Установите соответствие между физическим качеством и характерными для его развития упражнениями.

Упражнения	Физические качества

1) Акробатические упражнения	А) Выносливость
2) Бег на короткие дистанции	Б) Сила
3) Упражнения на растяжку	В) Скорость
4) Поднимание гантелей или штанги	Г) Ловкость, координация
5) Бег 1000 м или челночный бег 3х50 м	Д) Гибкость

У7.1.10

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности
1) После водной части занятия
2) Измерение показателей перед занятием
3) Анализ измерений после окончания занятий
4) Контроль ЧСС во время нагрузки при необходимости

У7.1.11

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какое из перечисленных направлений физической культуры служит для восстановления здоровья или отдельных функций организма?
А) Общеподготовительное
Б) Гигиеническое
В) Оздоровительно-рекреативное
Г) Лечебное
Д) Спортивное

У7.1.12

Дайте определение понятию «физическое самовоспитание»

У7.1.13

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Выберите утверждение, описывающее зависимость изменения массы тары от продолжительности перевозки.
А) масса влагопоглощающей тары уменьшается при увеличении продолжительности перевозки
В) масса влагопоглощающей тары увеличивается при увеличении продолжительности перевозки
С) зависимость не существует

У7.1.14

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
…. – это надписи и условные знаки, наносимые на отдельные грузовые места для опознания груза, и характеристики способов обращения с ним при транспортировании, хранении и перегрузочных работах

У7.1.15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Каким документом оформляется сдача груза с судна на берег на причале грузовладельца?
А) Накладной;
Б) Сдаточной ведомостью;
В) Актом выгрузки ГУ-30;
Г) Передаточной ведомостью.

У7.2.16

Соотнесите виды спорта с их основными физическими качествами:

Вид спорта	Физические качества
1) Бег на 100 м	А) Выносливость
2) Тяжёлая атлетика	Б) Скорость
3) Плавание на 1500 м	В) Гибкость
	Г) Сила

У7.2.17

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
3) Подготовительная часть (разминка)

У7.2.18

Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции

А) Сила
Б) Гибкость
В) Выносливость
Г) Координация

У7.2.19

Что относится к зимним видам спорта

А) скейтборд
Б) бобслей
В) сноуборд
Г) плавание
Д) теннис

У7.2.20

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями:

Определение	Понятие
1) процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуальных морфофункциональных свойств всего организма и основанных на них физических качеств и способностей	А) Физическая подготовка
2) это процесс воспитания физических качеств и овладение жизненно важными движениями	Б) Физические качества
3) биологические свойства человека, проявляемые во внешней среде	В) Физическое упражнение
4) специфический вид деятельности человека, направленный на совершенствование его природы	Г) Физическое развитие
	Д) Физическое воспитание

У7.2.21

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.

1) проведение тестирования
2) анализ полученных результатов
3) определение показателей физического состояния
4) выводы и рекомендации

У7.2.22

Какое физическое качество развивается при беге на длинные дистанции
А) Сила
Б) Гибкость
В) Выносливость
Г) Координация

У7.2.23

Что относится к зимним видам спорта
А) скейтборд
Б) бобслей
В) сноуборд
Г) плавание
Д) теннис

У7.2.24

Установите соответствие между интенсивностью физической нагрузки и частотой сердечных сокращений.

Объёмы нагрузки	Параметры ЧСС
1) Небольшая	А) 170-200 уд /мин.
2) Средней интенсивности	Б) 130-150 уд/мин
3) Высокая	В) 100-130 уд/мин.
4) Предельная	Г) 150-170 уд/мин

У7.2.25

Установите правильную последовательность, что входит в цепочку действий по обеспечению целенаправленности самостоятельных занятий. Запишите соответствующую последовательность цифр:
1) интерес
2) эффективность
3) знание
4) регулярные занятия
5) мотивация

У7.2.26

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Здоровый образ жизни - это …
А) комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающий гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышения работоспособности
Б) здоровый стиль жизни, знания личной гигиены, анатомии, физиологии, личные эталонные ориентиры в морфологических и функциональных показателях, знания основ теории и методики физической культуры
В) количественная характеристика функционального состояния организма
Г) совокупность взаимосвязанных признаков: физическое развитие, физическая работоспособность, функциональное развитие органов и систем, физическая подготовленность, пол, возраст?

У7.2.27

Дайте определение понятию «рациональное питание», опишите основные законы рационального питания.

У7.2.28

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Что представляет собой единая транспортная система?
А) Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, техническими, технологическими и нормативно-правовыми взаимоотношениями;
Б) Совокупность технических устройств и сооружений всех видов транспорта;
В) Система путей сообщения, формирующая транспортную сеть региона;
Г) Транспортные узлы и терминалы, объединённые сетью путей сообщения.

У7.2.29

Прочитайте текст и вставьте ответ
Плата за перевозку груза и иные причитающиеся перевозчику платежи вносятся ….. до момента отправления груза из порта отправления, если иное не установлено соглашением сторон.

У7.2.30

Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте цикл перевозок (операции с транспортным средством) …
А) движение с грузом;
Б) простой при погрузке;
В) заключительные операции;
Г) простой при разгрузке;
Д) подача.

У7.3.31

Установите соответствие между видами профессиональной деятельности и рекомендуемыми упражнениями

Профессия	Определение
1) офисный работник	А) гимнастика для позвоночника и растяжка
2) строитель	Б) функциональный тренинг
3) спасатель	В) силовые упражнения

У7.3.32

Расположите этапы определения уровня физической подготовленности в правильном порядке. Запишите соответствующую последовательность цифр.
1) проведение тестирования
2) анализ полученных результатов
3) определение показателей физического состояния
4) выводы и рекомендации

У7.3.33

Что такое «ЧСС» в спортивной медицине
А) Частота силовых сокращений
Б) Частота сердечных сокращений
В) Частота сгибательных сгибов
Г) Частота смены снарядов

У7.3.34

Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения
А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
В) Допинг может давать нечестное преимущество

Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

У7.3.35

Установите соответствие между основными понятиями теории физической культуры и их определениями

Определение	Понятие
1) способность человека в течение заданного времени и с определённой эффективностью выполнять максимально возможное количество работы	А) Переутомление
2) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	Б) Утомление
3) субъективные ощущения, отражающие множество изменений биохимических, физических и психофизиологических функций, появляющихся во время длительной или интенсивной работы	В) Работоспособность
4) особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под воздействием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению её эффективности.	Г) Усталость
	Д) Самочувствие

У7.3.36

Расположите этапы проведения утренней зарядки в правильной последовательности

1) Основная часть (упражнения на все группы мышц)
2) Заключительная часть (дыхательные упражнения)
3) Подготовительная часть (разминка)

У7.3.37

Что такое «ЧСС» в спортивной медицине

А) Частота силовых сокращений
Б) Частота сердечных сокращений
В) Частота сгибательных сгибов
Г) Частота смены снарядов

У7.3.38

Что такое «допинг» в спорте? Выберите верные утверждения

А) Это любые лекарства, которые принимает спортсмен
Б) Это вещества и методы, запрещенные ВАДА (WADA)
В) Допинг может давать нечестное преимущество
Г) Все биологически активные добавки (БАДы) являются допингом

У7.3.39

Установите соответствие между видами спорта и их классификационными характеристиками.

Классификационные характеристики	Виды спорта
1) Ациклический	А) Велосипедный спорт, плавание
2) Сложно-координационный	Б) Спортивная борьба
3) Циклический	В) Акробатика, прыжки в воду и батут

У7.3.40

Установите порядок действий при планировании физической активности в соответствии с профессией. Запишите соответствующую последовательность цифр:
1) Включение физической активности в повседневную жизнь
2) Определение нагрузок, связанных с профессиональной деятельностью
3) Выбор соответствующих упражнений
4) Оценка специфики работы

У7.3.41

Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью, называется…
А) Гипокинезия
Б) Гиподинамия
В) Атрофия
Г) Гипоксия

У7.3.42

В чем отличие адаптивной физической культуры от лечебной физической культуры

У7.3.43

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
Основные преимущества контейнерной транспортной системы…
А) доставка «от двери до двери» между складом изготовителя и складом потребителя;
Б) открытое хранение контейнеров при полной защите груза от атмосферных воздействий;
В) высокий риск утраты и порчи груза;
Г) снижение удельных тарифов на перевозку и перевалку грузов.

У7.3.44

Прочитайте текст и вставьте ответ
Договор перевозки груза, транспортная накладная, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза для перевозки, могут быть сформированы в форме ….. документов.

У7.3.45

Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность выполнения транспортного процесса …
А) движение;
Б) выгрузка;
В) погрузка.

У8.1.1

Установите соответствие между величиной количественного показателя освещенности и ее единицей измерения.

Величина количественного показателя	Единицы измерения
1) Световой поток (F)	А) Кандела (кд)
2) Сила света (I).	Б) Люмен (лм)
3) Освещенность (E)	В) Люкс (лк)
	Г) Ват (Вт)

У8.1.2

Установите последовательность применения огнетушителя:
1. Направить насадку на очаг пожара
2. Сорвать пломбу и выдернуть чеку
3. Нажать на рычаг (рукоятку)

У8.1.3

Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:
А) Комфорт
Б) Среда жизнедеятельности
В) Допустимые условия
Г) Тепловой комфорт

У8.1.4

Прочитайте текст, укажите два правильных ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа при оказании первой помощи при обмороке:
А) Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы
Б) Похлопайте пострадавшего по щекам, чтобы привести его в чувство
В) Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха
Г) Дайте пострадавшему понюхать нашатырный спирт

У8.1.5

Какие две меры наиболее эффективны для снижения общей вибрации на рабочем месте оператора
А) Виброизоляция сиденья (пневмоподушка)
Б) Установка оборудования на упругие опоры
В) Укорачивание рабочей смены до 2 часов
Г) Выдача ватных рукавиц
Д) Установка кожаного кресла

У8.1.6

Какие меры предосторожности следует принять при угрозе цунами?

У8.1.7

Что такое микроклимат производственного помещения

У8.1.8

Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (в том числе на подземных работах), а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (для лиц в возрасте 21 года – ежегодные) _____ для определения пригодности этих работников для выполнения поручаемой работы и предупреждения профессиональных заболеваний.

У8.1.9

Для ведения реестра категорированных объектов предусмотрена бумажная и _____форма.

У8.1.10

Интроскоп - это рентгенотелевизионное оборудование для _____ досмотра предметов

У8.1.11

Определите самую высокую категорию, которая присваивается объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

У8.1.12

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это:

У8.1.13

План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:
А) Систему мер по обеспечению транспортной безопасности
Б) Разработку технологических и технических мер по обеспечению транспортной безопасности
В) Регламент действий при возникновении потенциальных угроз
Г) Автоматическое обновление всех транспортных средств.

У8.1.14

Что такое безопасность?
А) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз
Б) Состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз
В) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
Г) Состояние полной игнорируемости потенциальных угроз.

У8.1.15

Какова цель обеспечения транспортной безопасности?
А) Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;
Б) Устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства
В) Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства.
Г) Максимизация прибыли от коммерческой деятельности транспортных компаний.

У8.1.16

Кто устанавливает перечень уровней безопасности?
А) Федеральный орган исполнительной власти
Б) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности
В) Правительством РФ
Г) Частные компании в сфере грузоперевозок

У8.2.17

Установите соответствие

Происшествие	Название
1) Событие с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей	А) Стихийное бедствие
2) Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или	Б) Авария

эксплуатационным причинам это	
	В) Катастрофа

У8.2.18

Очередность контроля уровня шума на рабочем месте при проведении производственного контроля расставьте этапы:

1. Провести измерения шумомером на рабочем месте
2. Сравнить полученные значения с ПДУ (предельно допустимым уровнем)
3. Установить точки замера (ухо работающего)
4. Составить протокол измерений

У8.2.19

Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

А) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

Б) Наложить давящую повязку на поражённое место

В) Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

Г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

У8.2.20

Какие два вида вибрации различают по способу передачи на человека

А) Общая

Б) Локальная

В) Поступательная

Г) Вращательная

Д) Случайная

У8.2.21

Какие два вида шума по временным характеристикам определяют санитарные нормы?

А) Постоянный

Б) Переменный

В) Прерывистый

Г) Непостоянный

У8.2.22

Чем отличается оптимальный микроклимат от допустимого

У8.2.23

Что такое относительная влажность воздуха и как она измеряется

У8.2.24

_____– это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенически, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

У8.2.25

Что такое «акт незаконного вмешательства»:

А) Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой

причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
Б) Противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
В) Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.
Г) Противоправное действие, направленное на охрану интересов безопасности транспортного комплекса, с целью предотвращения причинения вреда жизни и здоровью людей, материального ущерба и защиты окружающей среды.

У8.2.26

Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:
А) федеральный
Б) стратегический
В) тактический
Г) оперативный

У8.2.27

Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности:
А) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления
Б) обеспечение максимальной доступности всех транспортных услуг для населения независимо от состояния безопасности — этот вариант является неправильным, так как акцент на максимальную доступность может противоречить задачам обеспечения безопасности
В) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности
Г) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности

У8.2.28

Установить последовательность разработки планов обеспечения транспортной безопасности:
1)утверждение порядка разработки планов (Минтранс по согласованию с МВД, ФСБ)
2)реализация планов (субъекты транспортной инфраструктуры)
3) утверждение планов (профильные федеральные агентства по видам транспорта)
4) разработка планов (субъекты транспортной инфраструктуры)

У8.2.29

Установить последовательность разработки оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры:
1)утверждение порядка ведения реестра аккредитованных организаций (Минтранс);
2) утверждение правил аккредитации специализированных организаций, которые будут проводить оценку уязвимости (Правительство);
3) организация работы по аккредитации специализированных организаций, которые будут проводить оценку уязвимости (профильные федеральные агентства по видам транспорта).

4) разработка методик оценки уязвимости (профильные федеральные агентства по видам транспорта);
5) утверждение порядка проведения оценки уязвимости объектов (Минтранс по согласованию с МВД, ФСБ).

У8.2.30

Установить последовательность категорирования объектов транспортной инфраструктуры:
1) утверждение количества категорий и количественных показателей критериев категорирования (профильные федеральные агентства по видам транспорта: Росжелдор, Росавиация и т. д.);
2) утверждение Порядка установления количества категорий и критериев категорирования (Минтранс по согласованию с МВД, ФСБ и Минэкономразвития);
3) ведение реестра категорированных объектов (профильные федеральные агентства по видам транспорта) ;
4) утверждение порядка ведения реестра категорированных объектов (Минтранс).

У8.2.31

Установить последовательность видов надзора и контроля за предотвращением загрязнения ВВП при эксплуатации судов:
1) производственный контроль (осуществляется судовладельцами и капитанами судов)
2) технический надзор (осуществляет Российский Речной Регистр)
3) государственный надзор (осуществляют региональные центры Госсанэпиднадзора на транспорте Минздрава России, территориальные органы Госкомэкологии России и МЧС России)
4) отраслевой контроль (осуществляется Государственными бассейновыми управлениями водных путей и судоходства (ГБУВПиС)

У8.2.32

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:
А) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом
Б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании
В) скорые железнодорожные перевозки
Г) внутренние и международные воздушные перевозки

У8.3.33

Соотнесите чрезвычайную ситуацию (ЧС) с её типом:

1) Наводнение	А) Геологическая ЧС
2) Землетрясение	Б) Метеорологическая ЧС
3) Ураган	В) Гидрологическая ЧС
	Г) Биологическая ЧС
	Д)Природный пожар

У8.3.34

Очередность инструктажей для нового работника, принимаемого на работу с вредными условиями труда установите последовательность видов инструктажа:
1. Вводный инструктаж (при приеме на работу)
2. Целевой инструктаж (перед выполнением разовых работ)
3. Первичный инструктаж на рабочем месте
4. Повторный инструктаж (через 6 месяцев)

У8.3.35

Какое профессиональное заболевание чаще всего связано с длительным воздействием шума

А Вибрационная болезнь

Б) Тугоухость (нейросенсорная потеря слуха)

В) Силикоз легких

Г) Радикулопатия

У8.3.36

Какие два параметра измеряются при гигиенической оценке непостоянного шума

А) Эквивалентный уровень звука (L_Aeq)

Б) Максимальный уровень звука (L_Amax)

В) Среднегеометрическая частота

Г) Коэффициент отражения

Д) Уровень когерентности

У8.3.37

Какие две физические характеристики шума коррелируют с развитием профессиональной тугоухости

А) Уровень звукового давления (дБ)

Б) Частота звука (Гц)

В) Цвет шума

Г) Фаза колебаний

Д) Поляризация

У8.3.38

Назовите несколько способов нормализации микроклимата в горячих цехах.

У8.3.39

Какие два вида естественного освещения вы знаете? Дайте краткую характеристику

У8.3.40

Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это

У8.3.41

Некомпетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности называются:

А) федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения транспортной безопасности

Б) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке государственной политики в сфере внутренних дел

В) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности

Г) Неправительственные организации, занимающиеся вопросами транспорта

У8.3.42

Кто руководит управлением судна при обязательной лоцманской проводке?

А) капитан судна

Б) лоцман

В) штурман

Г) старший помощник капитана

У8.3.43

На какую организацию возлагается обеспечение информацией о путевых условиях (габариты судового хода, погода и так далее)?

А) Портовый надзор

Б) Судовладелец

В) Бассейновое Управление водных путей

Г) Российское Классификационное Общество

У8.3.44

Установите соответствие между категориями и количественными показателями критериев категорирования (о возможных погибших или получивших вред здоровью людей), объектов транспортной инфраструктуры *морского и речного транспорта*

Значение категории объектов транспортной инфраструктуры		Возможное количество погибших или получивших вред здоровью (человек)	
А	1	1	25-100
Б	2	2	300 и более
В	3	3	до 25
Д	4	4	100 -300
		5	до 10

У8.3.45

Установите соответствие между категориями и количественными показателями критериев категорирования (о возможном материальном ущербе) объектов транспортной инфраструктуры *морского и речного транспорта*

Значение категории объектов транспортной инфраструктуры		Возможный размер материального ущерба (млн. руб.)	
А	1	1	менее 20
Б	2	2	20-250
В	3	3	500 и более
Д	4	4	250-500
		5	менее 10

У8.3.46

Установите соответствие заданных вопросов и предложенных ответов

вопросы		ответы	
А	Находясь на железнодорожном пути, смежном с маршрутом пропуска скоростного поезда (более 140 км/ч) необходимо отойти в сторону от крайнего рельса пути на расстояние:	1	не менее 10 метров
Б	На каком расстоянии необходимо обходить группы вагонов или локомотивы от автосцепки, стоящие на железнодорожном пути?	2	5 метров
В	На каком расстоянии необходимо проходить между расцепленными вагонами посередине разрыва, при наличии расстояния между автосцепками этих вагонов?	3	не менее 5 метров
		4	Не менее 3 метров

У8.3.47

Установите соответствие заданных вопросов и предложенных ответов

вопросы		ответы	
А	Срок проведения оценки уязвимости не должен превышать	1	не превышающий 30 дней
Б	Решение об утверждении результатов проведенной оценки уязвимости либо об отказе в их утверждении принимается компетентным органом в срок	2	3 месяца
В	В какой срок с момента изменения характеристик объектов транспортной инфраструктуры или транспортных средств, обуславливающих изменение присвоенной категории, проводится дополнительная оценка уязвимости	3	1 месяца
		4	2 месяца

У8.3.48

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Кем выдается разрешение на погрузку (выгрузку) легковоспламеняющихся грузов, перевозимых мелкими отправками или в контейнерах на электрифицированных путях?

А) Начальником железной дороги

Б) Начальником станции

В) Начальником отделения железной дороги

Г) Начальником поезда

У9.1.1

Установите соответствие между характеристиками конкурентных рынков и их видами:

А) чистая конкуренция	1 – множество мелких фирм предлагает на рынке однородную продукцию
Б) монополистическая конкуренция	2– несколько крупных фирм
В) олигополия	3 – одна крупная фирма
Г) чистая монополия	4 – множество мелких и средних фирм предлагает на рынке дифференцированную продукцию
	5- Одна крупная и одна мелкая фирма

У9.1.2

Расположите экономические системы по степени влияния государства на экономику от наибольшего к наименьшему

А) Смешанная

Б) Рыночная

В) Командно-административная

У9.1.3

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Экономика – это наука

А) о том, как общество решает вопрос об ограниченности ресурсов и выборе наилучших способов их использования.

Б) об истории развития общества

В) о правилах приема на работу

Г) о правилах этикета в деловой переписке.

У9.1.4

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Почему необходим экономический выбор?

А) Потому, что потребности людей и общества безграничны, а экономические ресурсы для их удовлетворения ограничены.
Б) Потому, что государство всегда решает, что и в каком количестве производить.
В) Потому, что производство товаров и услуг не требует затрат.
Г) Потому, что ограниченность ресурсов заставляет искать наиболее эффективные способы их использования и делать выбор между альтернативами.

У9.1.5

Постоянные затраты 200 тыс руб, переменные 600 тыс руб Определите суммарные затраты

У9.1.6

Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием

А) Рыночное равновесие	1) Объем спроса больше объема предложения (фактическая рыночная цена нижу равновесной цены)
Б) Рыночный дефицит	2)Объем спроса меньше объема предложения (фактическая рыночная цена больше равновесной)
В) Рыночный избыток товаров	3)Объем спроса на товар равен объему предложения (фактическая рыночная цена равна равновесной)
	4) Недостаточно информации для выводов

У9.1.7

Установите соответствие между типом экономической системы и ее содержанием

А) Традиционная экономика	1) Рыночный механизм регулирования, основанный на свободной конкуренции.
Б) Командная экономика	2) Сочетание рыночного механизма с государственным регулированием
В) Рыночная экономика	3) Господство частной собственности и мелкотоварного производства. Преобладание вековых традиций и обычаев
Г) Смешанная экономика	4) Наличие полного государственного контроля над производством и распределением продукции
	5) Отсутствие рыночного механизма, государственного контроля и традиций

У9.1.8

Расположите общественно-экономические формации от ранней и менее развитой в экономических отношения к более поздней, имеющей более развитые экономические отношения
А) феодальная
Б) капиталистическая
В) первобытно - общинная
Г) рабовладельческая

У9.1.9

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Проблема экономического выбора возникает из-за (два правильных ответв)…….
А) Ограниченности ресурсов
Б) Сезонности производства
В) Недобросовестности покупателей
Г) Мировой инфляции

У9.1.10

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Экономический выбор связан с тем, что
А) Экономические ресурсы ограничен
Б) Потребности общества безграничны
В) Высокие темпы инфляции
Г) Низкая инфляция

У9.1.11

Что произойдет со спросом, если платежеспособность покупателей снизится

У9.1.12

Установите соответствие между ограниченными экономическими ресурсами и их и его содержанием

А) Ресурсы	1) естественные блага, получаемые от природы
Б) природные ресурсы	2) совокупность всех материальных благ и услуг, используемых человеком для производства необходимой ему продукции, являются ограниченными и способны участвовать в процессе производства
В) трудовые ресурсы, или труд	3) результат человеческого труда (машины, здания), посредством которого человек воздействует на предметы труда (все, что произведено человеком для дальнейшего использования в производстве: машины, оборудование, здания).
Г) капитал (основные средства)	4) часть населения страны или региона, обладающая физическими, интеллектуальными способностями и знаниями, необходимыми для трудовой деятельности.
	5) информационная среда

У9.1.13

Установите соответствие между функциями рынка и их значениями

А) 1 посредническая	1) осуществление посредничества между продавцами и покупателями
Б) 2 ценообразующая	2) «перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
В) 3 регулирующая	3) освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
Г) 4 санирующая (очищающая)	4) установление равновесной цены
	5) производство продукции

У9.1.14

Расположите рыночные структуры в порядке убывания конкурентности:
А) чистая монополия
Б) чистая конкуренция
В) олигополия
Г) монополистическая конкуренция

У9.1.15

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что произойдет на рынке, если спрос на товар увеличился, а предложение не изменилось
А) снижение цен
Б) уменьшение предложения
В) увеличение сбережений
Г) рост цен

У9.1.16

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из предложенных вариантов форм относятся к формам изображения грузовых потоков?
А) корреспонденция
Б) круговая диаграмма
В) дислокация
Г) график кругового рейса
Д) план-схема освоения грузовых потоков

У9.1.17

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени. Это определение:
А) периода графика при пропуске судов и составов
Б) пропускной способности водного пути
В) провозной способности флота
Г) судового потока

У9.1.18

Освоение нестабильных грузовых потоков судами различных типов с соблюдением в каждом рейсе технических норм, установленных путем их обоснования составляет сущность_____ формы организации движения

У9.2.19

Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием

А)Рыночное равновесие	1) Объем спроса больше объема предложения (фактическая рыночная цена нижу равновесной цены)
Б)Рыночный дефицит	2)Объем спроса меньше объема предложения (фактическая рыночная цена больше равновесной)
В)Рыночный избыток товаров	3)Объем спроса на товар равен объему предложения (фактическая рыночная цена равна равновесной)
	4) Недостаточно информации для выводов

У9.2.20

Расположите последовательно этапы выполнения анализа в экономике начиная с первого
А) Сравнение расчетных показателей с нормативными
Б) Формирование выводов
В) Сбор исходной информации
Г) Расчет показателей

У9.2.21

Определите величину прибыли при обосновании экономического решения, если доходы 6 млн руб, затраты 4 млн руб
Ответ
А) 2 млн руб
Б) 3 млн руб
В) 4 млн руб
Г) 5 млн руб

У9.2.22

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Для обоснования экономической эффективности принимаемого решения используют формулы (два правильных ответа)

А) Результаты/затраты
Б) Затраты/результат
В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию
Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

У9.2.23

Является ли управленческое решение экономически эффективным, если результат этого решения больше затрат с ним связанных, обоснуйте.

У9.2.24

Объясните, почему при повышении доходов потребителей спрос на нормальный товар возрастает

У9.2.25

Соотнесите вид риска и его описание.

Вид риска	Описание
А) Финансовый риск	1) Риск, связанный поломкой оборудования в процессе производства или сбоями в технологии.
Б) Производственный риск	2) Риск, связанный с возможностью нехватки денежных средств для финансирования деятельности
В) Валютный риск	3) Риск, связанный с неэффективностью инвестиционного проекта
Г) Инвестиционный риск	4) Риск, связанный с потерями из-за колебаний курсов валют
	5) Природный риск

У9.2.26

Установите последовательность этапов принятия решения о расширении производства

А) расчет экономической эффективности принимаемого решения
Б) анализ текущих ограничений производства
В) оценка потребности в дополнительных ресурсах для расширения производства
Г) принятие решения об инвестициях в расширение производства

У9.2.27

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Если ТС -величина затрат (руб), Q-объем производимой продукции (ед), то средние затраты (руб/ед) определяются по формуле

А) TC*Q
Б) TC+Q
В) TC/Q
С) Q/TC

У9.2.28

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Экономическая эффективность определяется соотношением (два правильных ответа)

А) Результат
Б) Затрат

В) Количества экспорта
Г) Количества управленческого персонала

У9.2.29

Установите соответствие между понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Технологический процесс полной обработки флота в порту	1	совокупность технических и иных средств, обслуживающий персонал, технология и организация выполнения операций по обслуживанию флота
Б	Система комплексного обслуживания флота	2	совокупность операций, выполняемых в порту по обработке судна с момента прибытия до отправления
В	транспортного процесса при перевозке грузов и пассажиров	3	материально-техническая база и совокупность операций, выполняемых по обслуживанию флота в портах
		4	Совокупность последовательных и взаимосвязанных операций по перемещению грузов и пассажиров из пунктов отправления в пункты назначения

У9.2.30

Установите соответствие между величиной частоты и интервалом отправления судов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

значение частоты в $сут^{-1}$		значение интервала в часах	
А	0,75	1	72
Б	0,3(3)	2	12
В	0,5	3	32
		4	48

У9.2.31

Рассчитать норму нагрузки (загрузки) трюмного грузового судна исходя из возможности размещения груза в грузовых помещениях:
Исходные данные:
-грузовместимость (объем трюмов) – 1800 $м^3$;
-удельный погрузочный объем – 1,5 $м^3/т$;

У9.3.32

Установите соответствие между понятием и его содержанием

А) Личный доход	1) получают в результате непосредственного участия в работе или деятельности, требующей постоянного участия.
Б) Пассивный доход	2) получает конкретным лицом
В) Активный доход	3) общий суммарный доход от всех источников
Г) Совокупный доход	4) доход от вклада в коммерческий банк
	5) уплата налогов

У9.3.33

Разместите предложенные параметры в определённом порядке действий для получения налогового вычета по медицинским услугам

А) Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика.
Б) Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
В) Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета.
Г) Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения.
Д) Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.

У9.3.34

Какую сумму заемщик должен вернуть в банк, если величина кредита 500 тыс, срок кредита 1 год, процентная ставка 20%. Кредит возвращается одним платежом в конце срока кредита. Проценты начисляются в конце срока кредита.
А) 600
Б) 800
В) 700
Г) 900

У9.3.35

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:
А) депозитные (вклады денежных средства)
Б) кредитные;
В) торговые
Г) производственные

У9.3.36

Если Ваш доход составляет 150 тыс руб плата за квартиру составляет 10 тыс руб, на питание вы тратите 20 тыс руб. Вы планирует приобрести путевку на отдых за 100 тыс руб Определите хватит ли вам средств для отдыха.

У9.3.37

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Вклад в коммерческий банк 100 тыс руб был размещен на 1 год, банк начисляет 10 % годовых. Определите сумму, которую получит вкладчик через год
А) 110 тыс руб
Б) 160 тыс руб
В) 180 тыс руб
Г)200 тыс руб

У9.3.38

Установите соответствие между действием и источником информации

А) Заполнить декларацию для уплаты налогов	1) сайт коммерческого банка
Б) Узнать текущий биржевой курс иностранной валюты	2) сайт Федеральной налоговой службы России
В) Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	3) сайт Московской биржи
Г) Узнать официальные темпы инфляции	4) сайт Росстата
	5) сайт Социального фонда РФ

У9.3.39

Разместите предложенные этапы получения налогового вычета в правильном порядке при покупке квартиры в кредит

А). Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика.
Б) . Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика.
В) Приобретение квартиры.
Г) Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета.
Д) Получение кредита на приобретение недвижимости.

У9.3.40

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Ситуация, при которой расходы превышают доходы, характеризует бюджет как...
А) дефицитный
Б) сбалансированный
В) достаточный
Г) прибыльный

У9.3.41

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Почему отдельный человек вынужден делать экономический выбор (выберите два правильных ответа)
А) потому, что его доходы и время ограничены
Б) потому, что товары и услуги для него бесплатны
В) потому, что он всегда может приобрести все, что захочет
Г) потому, что при покупке одного товара он отказывается от покупки другого

У10.1.1

Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?
А) в письменной форме
Б) в устной форме
В) языком жестов
Г) не имеет значения.

У10.1.2

Где применяются самые жесткие меры к казнокрадам? Вплоть до смертной казни.
А) в США
Б) в Китае
В) в России
Г) в Дании

У10.1.3

Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции? (время на ответ 2 минуты).
А) Только судебные органы
Б) Только работодатели
В) Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и физических лиц в пределах их полномочий;
Г) Правоохранительные органы

У10.1.4

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями

1Арбитражный суд	А Удостоверение доверенностей и сделок, подтверждают подлинность документов

2 Нотариат	Б Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
3 Мировой судья	В Рассмотрение экономических споров между юридическими лицами, признание лица банкротом
4Адвокатура	Г Рассматривает уголовные дела, максимальное наказание за которые не превышает 3 лет
5 Полиция	

У10.1.5

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права :

1Трудовое право	А Работники начали забастовку
2 семейное право	Б Директор кафе оштрафован за нарушение санитарных норм
3 Уголовное право	В Муж и жена усыновили ребенка из детского дома
4 Административное право	Г Суд оправдал подсудимого
5 Экологическое право	

У10.1.6

Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:

1 Президент РФ	А Утверждение изменения границ между субъектами РФ
2 Совет Федерации РФ	Б Решение вопросов гражданства и помилования
3 Правительство РФ	В Дает толкование Конституции РФ
4 Конституционный суд РФ	Г Разработка федерального бюджета
5 Прокуратура РФ	

У10.1.7

В какой последовательности происходит наследование имущества по закону:
А) Дети, супруг, родители;
Б) Тети, дяди, двоюродные братья и сестры
В) Брат, сестра, дедушки, бабушки
Г) Прадедушка, прабабушка

У10.1.8

Установите правильную последовательность уголовных наказаний от более строгого к менее строгому:
А) Пожизненное лишение свободы;
Б) Лишение свободы на определенный срок;
В) Исправительные работы;
Г) Смертная казнь

У10.1.9

Выберете правильную последовательность действий при приеме сотрудника на работу:
А) Проверка представленных соискателем документов;
Б) Ознакомление нового сотрудника с внутренними документами организации под роспись;
В) Подписание трудового договора;
Г) Приказ о приеме на работу, оформление личной карточки и внесение сведений в трудовую книжку.

У10.1.10

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что является главной целью террористов

А) уничтожение противника
Б) уничтожение транспорта
В) психологическое воздействие
Г) насилие

У10.1.11

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой вид терроризма связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников?
А) Политический терроризм.
Б) Религиозный терроризм.
В) Криминальный терроризм.
Г) информационный терроризм

У10.1.12

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?
А) Франция;
Б) Великобритания;
В) США;
Г) Ирак.

У10.1.13

Ж. был принят врачом в частную клинику. При этом ему было поставлено условие не вести более нигде врачебную практику. Однако вскоре Ж. приняли еще в один врачебный консультативный центр на работу. Узнав об этом, руководство расторгло трудовой договор с Ж. Законно ли расторжение трудовогодоговора в данном случае?

У10.1.14

На собеседовании в образовательном учреждении Т. было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Т. обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда?

У10.1.15

Соглашение супругов, устанавливающее имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения называется

У10.1.16

В какой документ вписываются все члены экипажа судна?
А) судовой журнал
Б) судовое санитарное свидетельство
В) судовая роль
Г) судовое расписание

У10.1.17

К основным размерам судового хода относятся
А) ширина
Б) длина
В) глубина
Г) радиус закругления

У10.1.18

Гарантированные габариты судового хода – это установленные
А) наибольшие габариты судового хода
Б) наименьшие габариты судового хода
В) средние габариты судового хода
Г) максимальные габариты судового хода

У10.2.19

Президент РФ избирается на срок…
А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет;
Г) восемь лет.

У10.2.20

Какой признак отличает республику от других форм правления?
А) наличие главы государства;
Б) выборность главы государства на определенный срок;
В) передача верховной власти по наследству;
Г) наличие аппарата управления.

У10.2.21

Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права

1Трудовое право	А Гражданина оштрафовали за курение в неположенном месте
2 Семейное право	Б Гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы
3 Уголовное право	В Суд установил опеку над несовершеннолетним
4 Административное право	Г Гражданину предоставлен ежегодный отпуск
5 Земельное право	

У10.2.22

Установите соответствия между правоохранительными органами и их функциями:

1 Адвокатура	А. Выявление и раскрытие преступлений
2 Суд	Б. Консультация по юридическим вопросам
3 Полиция	В. Осуществление правосудия
4 Прокуратура	Г. Надзор за законностью органов власти, организаций и частных лиц
5 Следственный комитет	

У10.2.23

Назовите последовательность избирательного процесса
А) Назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков, составление списка избирателей
Б) Информационное обеспечение выборов и проведение предвыборной агитации
В) Выдвижение и регистрация кандидатов
Г) Голосование и определение итогов голосования, установление результатов выборов

У10.2.24

Установите правильную последовательность источников права в РФ по их юридической силе от большей к меньшей:

А) Постановление Правительства
Б) Конституция Российской Федерации
В) Федеральный закон «О гражданстве РФ»
Г) Нормативно-правовые акты министерств и ведомств

У10.2.25

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Президент РФ издает:
А) приказы;
Б) указы;
В) декреты;
Г) распоряжения.

У10.2.26

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. В случае разногласий между председателем и членами коллегии Министерства транспорта РФ:
А) решение принимается простым большинством голосов;
Б) решение принимается квалифицированным большинством голосов;
В) решение принимает председатель, докладывая о возникших разногласиях в Правительство РФ.

У10.2.27

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Что из перечисленного относится к особенностям принятия федеральных конституционных законов?
А) принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации;
Б) не распространяется право вето Президента РФ;
В) Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет их на соответствие Конституции РФ;
Г) рассматриваются депутатами Госдумы в трёх чтениях;
Д) после принятия должны быть в обязательном порядке опубликованы;
Е) сами по себе не порождают правовые последствия

У10.2.28

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что является главной целью террористов
А) уничтожение противника
Б) уничтожение транспорта
В) психологическое воздействие
Г) насилие

У10.2.29

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Что относится к гидротехническим судопропускным сооружениям?
А) Водонапорная башня
Б) Мост
В) Судоходный шлюз
Г) Судовой ход

У10.2.30

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какие знаки плавучей обстановки ограждают судовой ход на реке?
А) буи
Б) бакены
В) маяки
Г) вехи

У10.2.31

Установите соответствие между термином и определением

термин		определение	
А	Плавучесть	1	способность судна двигаться по заданной траектории.
Б	Управляемость	2	способность судна находиться в равновесии без опоры при частичном погружении в воду.
В	Ходкость	3	способность судна, выведенного из положения равновесия воздействием внешних сил, вновь возвращаться в первоначальное положение после прекращения действия этих сил.
		4	способность судна развивать ход под действием движущей силы, создаваемой его энергетической установкой.

У10.3.32

С какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права? (время на ответ 2 минуты).
А) 14 лет;
Б) 18 лет;
В) 16 лет;
Г) с момента рождения.

У10.3.33

В каком году было принята действующая Конституция Российской Федерации?
А) в 1991 году;
Б) в 1993 году;
В) в 2000 году;
Г) в 2005 году.

У10.3.34

Найдите соответствие основного источника права и правовой семьи:

1 Романо-германская правовая семья	А Нормативно-правовой акт
2 Англо-саксонская правовая семья	Б Священное писание (например, Коран)
3 Семья обычного права	В Судебный прецедент
4 Религиозная правовая семья	Г Обычай
5 Славянская правовая семья	

У10.3.35

Найдите соответствие правонарушения и вида юридической ответственности:

1 Уголовная ответственность	А Безбилетный проезд в транспорте
2 Административная ответственность	Б Опоздание на работу
3 Дисциплинарная ответственность	В Убийство
4 Гражданско-правовая ответственность	Г Неисполнение договора
5 Материальная ответственность	

У10.3.36

В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?
А) Экономические
Б) Политические
В) Социальные
Г) Личные

У10.3.37

В какой последовательности принимается закон в РФ:
А) Законодательная инициатива
Б) Анализ законопроекта в парламентских палатах и комитетах
В) Утверждение закона и опубликование
Г) Принятие закона

У10.3.38

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:
А) Правительство Российской Федерации;
Б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
В) Центральная избирательная комиссия РФ;
Г) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
Д) Конституционный Суд Российской Федерации.
Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

У10.3.39

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Министерство транспорта Российской Федерации является:
А) федеральным органом исполнительной власти;
Б) муниципальным органом системы транспорта;
В) органом представительной власти;
Г) федеральным органом законодательной власти.

У10.3.40

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Назовите правовые семьи:
А) романо-скандинавская;
Б) германо-скандинавская;
В) романо-германская;
Г) англо-саксонская;
Д) семья религиозного права;
Е) семья обычного (традиционного) права.

У10.3.41

Какие из перечисленных органов и лиц обладают правом законодательной инициативы при принятии федеральных законов?
А) Президент РФ;
Б) Совет Федерации;
В) глава субъекта РФ;
Г) депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
Д) группа граждан РФ, обладающих избирательным правом;

Е) Верховный Суд РФ.

О1.1.1

Этап инициации проекта «Разработка базы данных для учета перевозок баржами» начинается с:
А) Покупки лицензии на программное обеспечение
Б) Составления технического задания (ТЗ) по варианту
В) Установки операционной системы
Г) Печати отчета

О1.1.2

При планировании проекта «Создание сайта Речные порты» иерархическая структура работ составляется для:
А) Кадровых перестановок
Б) Декомпозиции работ на управляемые пакеты
В) Увеличения бюджета
Г) Оформления командировки

О1.1.3

Ключевой документ, фиксирующий результаты этапа инициации проекта по разработке модели грузооборота в табличном процессоре:
А) Программный код на языке высокого уровня
Б) Устав проекта с целями и ограничениями по варианту
В) Готовая таблица с формулами
Г) Договор с заказчиком

О1.1.4

Какие документы относятся к выходным результатам этапа планирования проекта по разработке модели грузооборота в табличном процессоре?
А) Календарный план-график работ
Б) Смета расходов на канцелярские принадлежности
В) Макет листа с определенными диапазонами для ввода варианта
Г) План тестирования (на каких наборах данных проверять формулы)
Д) Программный код на языке высокого уровня для автоматизации

О1.1.5

Какие разделы должны быть включены в техническое задание (ТЗ) на разработку базы данных «Учет перевозок грузов» по варианту?
А) Требования к структуре таблиц (нормализация)
Б) Цветовая схема кнопок в форме
В) Перечень запросов (отчетов) с примерами
Г) Требования к производительности (время выполнения запроса)
Д) Фамилия, имя, отчество преподавателя

О1.1.6

На этапе планирования проекта «Создание веб-сайта Речные порты» необходимо определить:
А) Иерархическую структуру страниц (меню)
Б) Макет каждой страницы
В) Личные предпочтения руководителя проекта
Г) Источники контента (фотографии, текст, таблицы)
Д) Хостинг и доменное имя

О1.1.7

Для решения задачи «Рассчитать суммарный грузооборот (тонно-километры) по всем рейсам барж за навигацию» в системе управления базами данных используется метод:
А) Создание запроса с групповой операцией суммирования произведения
Б) Рисование графика вручную
В) Создание новой таблицы с ручным вводом итогов
Г) Отправка данных по факсимильной связи

О1.1.8

Для решения задачи «Прогнозирование грузооборота на следующий год по данным за 5 лет» в табличном процессоре используется метод:
А) Вставка изображения с прогнозом
Б) Построение линии тренда на диаграмме
В) Угадывание числа
Г) Копирование значения прошлого года

О1.1.9

Какой метод используется в системе 1С:Предприятие для автоматического формирования бухгалтерских проводок при перевозке груза?
А) Метод ручного ввода каждой проводки
Б) Метод типовых операций
В) Метод копирования документов
Г) Метод случайного выбора

О1.1.10

Какие методы применены при создании сайта «Речные порты»?
А) Верстка с использованием языка гипертекстовой разметки
Б) Оптимизация графики (сжатие)
В) Шифрование трафика
Г) Адаптивный дизайн
Д) Аналоговая фотография

О1.1.11

Какие статистические методы могут быть применены в табличном процессоре для анализа грузооборота?
А) Расчет среднего значения
Б) Корреляционный анализ
В) Прогнозирование с помощью линии тренда
Г) Создание анимации
Д) Построение гистограммы распределения

О1.1.12

Какие методы обеспечения целостности данных используются в системах управления базами данных при создании базы «Учет перевозок»?
А) Каскадное обновление связанных полей
Б) Запрет на удаление, если есть связанные записи
В) Шифрование базы данных
Г) Индексирование полей
Д) Установка маски ввода

О1.1.13

Установите соответствие между методом и его применением в табличном процессоре.

Метод	Применение
1. Вертикальный просмотр	А. Расчет грузооборота как суммы произведений
2. Сумма произведений	Б. Подстановка расстояния перевозки по названию порта из справочника
3. Условная функция	В. Классификация рейса в зависимости от расстояния
4. Сводная таблица	Г. Агрегация грузооборота по месяцам и типам судов

О1.1.14

Установите соответствие между методом расчета в базе данных и конструкцией языка запросов.

Метод	Конструкция языка запросов
1. Выборка по условию	А. Объединение таблиц
2. Соединение таблиц	Б. Оператор отбора
3. Группировка данных	В. Группировка
4. Агрегатный расчет	Г. Статистические функции

О1.1.15

Установите соответствие между инженерной задачей на водном транспорте и методом её решения в рамках курса.

Задача	Метод (средство)
1. Учет контрагентов и договоров	А. Справочники и документы в 1С
2. Расчет грузооборота по варианту	Б. Таблицы и формулы в табличном процессоре
3. Визуализация динамики перевозок	В. Диаграммы в табличном процессоре
4. Структурированное хранение данных о рейсах	Г. Нормализованные таблицы в базе данных

О1.2.16

Установите соответствие между инженерной задачей на водном транспорте и методом её решения в рамках курса.

Задача	Метод (средство)
1. Учет контрагентов и договоров	А. Справочники и документы в 1С
2. Расчет грузооборота по варианту	Б. Таблицы и формулы в табличном процессоре
3. Визуализация динамики перевозок	В. Диаграммы в табличном процессоре
4. Структурированное хранение данных о рейсах	Г. Нормализованные таблицы в базе данных

О1.2.17

Установите последовательность контроля выполнения проекта разработки базы данных:

1. Сравнение запланированных и фактических сроков создания таблиц
2. Проверка на соответствие ТЗ по варианту (количество полей, типы данных)
3. Тестирование запроса по критерию «Сумма перевозок за навигацию»
4. Оформление отчета о тестировании с указанием выявленных дефектов

О1.2.18

Установите последовательность действий при мониторинге прогресса проекта «Модель грузооборота в табличном процессоре»:

1. Определение плановой трудоемкости работ на текущую дату

2. Оценка процента физического выполнения работ
3. Фиксация фактической трудоемкости
4. Расчет отклонения по срокам
5. Расчет индекса выполнения бюджета времени

О1.2.19

Установите последовательность оформления отчета о статусе проекта для преподавателя:
1. Сбор фактических данных (выполненные задачи, затраченное время)
2. Анализ отклонений от плана (если есть)
3. Заполнение формы отчета (шаблон: План/Факт/Отклонение)
4. Отправка отчета на проверку
5. Корректировка плана на следующий этап (при необходимости)

О1.2.20

Установите последовательность применения методов при расчете грузооборота в табличном процессоре:
1. Вычисление грузооборота = сумма(тоннаж × расстояние)
2. Ввод данных по варианту (тип судна, тоннаж, расстояние)
3. Построение диаграммы по месяцам
4. Применение условного форматирования для выделения максимального рейса

О1.2.21

Установите последовательность применения методов при создании базы данных:
1. Заполнение таблиц данными по варианту
2. Инфологическое моделирование (сущности и связи)
3. Создание запросов для расчета грузооборота
4. Создание форм для ввода данных

О1.2.22

Установите последовательность применения методов при создании сайта «Речные порты»:
1. Верстка структуры страниц
2. Стилизация (дизайн, адаптивность)
3. Наполнение контентом (фото, тексты, таблицы)
4. Размещение на хостинге

О1.2.23

Установите последовательность применения методов при отладке процедуры автоматизации в табличном процессоре:
1. Запись процедуры
2. Вход в редактор программного кода
3. Пошаговая отладка с просмотром переменных
4. Исправление ошибки (если обнаружена)

О1.2.24

Установите последовательность методов при анализе грузооборота с помощью сводной таблицы в табличном процессоре:
1. Выделение диапазона данных
2. Вставка сводной таблицы (на отдельный лист)
3. Настройка полей: строки, столбцы, значения
4. Сортировка по убыванию для выявления лучшего месяца

О1.2.25

Установите последовательность методов при экспорте данных из базы данных в табличный процессор:
1. Открытие запроса с результатами расчета
2. Выбор формата экспорта
3. Команда экспорта данных
4. Сохранение файла и открытие в табличном процессоре

О1.2.26

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Определения необходимого расстояния перевозки, чтобы грузооборот достиг 1 000 000 тонно-километров при фиксированном тоннаже 5000 тонн. Это применение метода:
А) Корректно, так как это стандартный инструмент анализа «что-если»
Б) Некорректно, так как метод работает только с линейными уравнениями
В) Верно только для положительных чисел
Г) Является единственно возможным методом

О1.2.27

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При решении задачи «Оптимальное распределение тоннажа по направлениям» студент использовал надстройку «Поиск решения» в табличном процессоре. Это означает, что задача:
А) Не имеет решения
Б) Является задачей оптимизации с ограничениями
В) Должна решаться только вручную
Г) Решается методом случайного перебора

О1.2.28

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При создании формы ввода данных в базе данных студент использовал такой элемент управления, как «Поле со списком» вместо простого «Поля ввода». Это применение метода:
А) Ухудшает интерфейс
Б) Обеспечивает контроль ввода (выбор порта из справочника, а не ручной ввод)
В) Замедляет работу программы
Г) Не имеет значения

О1.2.29

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При верстке сайта «Речные порты» студент использовал относительные пути к файлам вместо абсолютных. Это применение метода:
А) Ошибочно, так как на хостинге пути могут не работать
Б) Корректно, так как относительные пути делают сайт переносимым
В) Допустимо только для локальной разработки
Г) Требует дополнительных настроек сервера

О1.2.30

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. В ходе мониторинга проекта создания сайта «Речные порты» выявлено, что студент не использовал современные технологии адаптивной верстки, из-за чего страницы некорректно отображаются на мобильных устройствах. Ваше действие как контролирующего лица?
А) Поставить неудовлетворительную оценку
Б) Выдать рекомендацию: переделать стили с использованием современных технологий для адаптивности, обосновать критериями качества интерфейса
В) Игнорировать — главное, что сайт открывается

Г) Сделать самому

О1.3.31

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При контроле проекта «Разработка базы данных» студент предоставил файл, в котором отсутствуют связи между таблицами. Что должно быть зафиксировано в отчете о тестировании?
А) «Цвет шрифта не соответствует требованиям»
Б) «Нарушена ссылочная целостность — отсутствуют связи между таблицами «Баржи» и «Рейсы»»
В) «Слишком много записей в таблице»
Г) «Нет оформления фона форм»

О1.3.32

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Для прогнозирования грузооборота на следующий месяц студент построил в табличном процессоре линейный тренд. Какие математические модели можно альтернативно использовать (помимо линейной) и в каких случаях?
Варианты:
А) Экспоненциальная модель — если грузооборот растет с ускорением
Б) Полиномиальная 2-й степени — если есть сезонность (один пик в году)
В) Логарифмическая модель — если рост замедляется
Г) Случайные числа — если данных нет
Д) Степенная модель — если зависимость нелинейная

О1.3.33

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. При расчете грузооборота в базе данных студент использовал математическую модель: сумма(тоннаж × расстояние). Какие аспекты реального процесса НЕ учитывает эта упрощенная модель?
Варианты:
А) Коэффициент использования грузоподъемности
Б) Порожний пробег (обратный рейс без груза)
В) Цвет судна
Г) Сезонные колебания навигации
Д) Тип упаковки груза

О1.3.34

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Студент построил в табличном процессоре корреляционную модель зависимости расхода топлива танкера от скорости движения и получил коэффициент корреляции r = 0,95. Какие выводы можно сделать?
Варианты:
А) Связь очень сильная (близкая к линейной)
Б) Рост скорости ведет к росту расхода топлива
В) Связь отсутствует
Г) Модель неадекватна
Д) Можно строить уравнение регрессии для прогноза

О1.3.35

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Студент создал в базе данных запрос для расчета грузооборота, но получил пустой результат. Какие математико-логические ошибки могли быть допущены?
Варианты:

А) Перепутаны типы данных
Б) Логическое условие отбора содержит противоречие
В) В запросе использовано внутреннее объединение, а нужно левое (потеря записей)
Г) Нет ошибок, просто нет данных
Д) Не указана сортировка

О1.3.36

В табличном процессоре вы построили линейный тренд грузооборота за 5 лет. Уравнение тренда: y = 120x + 5000. Что означают коэффициенты 120 и 5000 в модели?

О1.3.37

Каким образом в системе управления базами данных можно реализовать математическую модель расчета итогового грузооборота с группировкой по месяцам? Опишите последовательность действий.

О1.3.38

Какая математическая модель используется в базе данных для связи таблиц «Баржи» и «Рейсы»? Объясните на примере внешнего ключа.

О1.3.39

Математическая модель, описывающая зависимость расхода топлива танкером от скорости движения, представляет собой ... функцию (обычно квадратичную).

О1.3.40

В табличном процессоре инструмент «Поиск решения» решает задачи ... программирования.

О2.1.1

Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет

Величина количественного показателя	Единицы измерения
1) Шумомер	А) Температура воздуха
2) Люксметр	Б) Скорость движения воздуха
3) Анемометр	В) Уровень шума
	Г) Освещенность

О2.1.2

Тушение горящей одежды на человеке установите последовательность:
1. Повалить человека на землю
2. Накрыть горящий участок плотной тканью
3. Катать пострадавшего по земле
4. Вызвать скорую помощь

О2.1.3

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Переохлаждение организма может быть вызвано:
А) Повышения температуры
Б) Понижением влажности
В) При уменьшении теплоотдачи
Г) При понижении температуры и увеличении влажности

О2.1.4

Прочитайте текст и установите соответствие, распределив факторы среды по трем группам:

А	Освещенность	1	Абиотические (неживая природа)
Б	Вырубка лесов	2	Биотические (живая природа)
В	Хищничество	3	Антропогенные (влияние человека)
Г	Температура воздуха		
Д	Строительство ГТС		
Е	Конкуренция за пищу		

О2.1.5

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность этапов вторичной сукцессии после пожара в лесу:

А) Появление смешанного леса

Б) Зарастание территории травами

В) Образование ельника

Г) Появление кустарников и светолюбивых деревьев (береза, осина)

О2.1.6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Демографическим кризисом считаются:

А) Критические показатели рождаемости, то есть естественного прироста населения в государстве

Б) Критические показатели смертности, то есть убыли населения в государстве

В) Критические показатели естественного прироста или убыли населения в государстве.

О2.1.7

Установите соответствие между показателем и его содержанием

А)Рыночное равновесие	1) Объем спроса больше объема предложения (фактическая рыночная цена нижу равновесной цены)
Б)Рыночный дефицит	2)Объем спроса меньше объема предложения (фактическая рыночная цена больше равновесной)
В)Рыночный избыток товаров	3)Объем спроса на товар равен объему предложения (фактическая рыночная цена равна равновесной)
	4) Недостаточно информации для выводов

О2.1.8

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Проблема экономического выбора возникает из-за (два правильных ответа)…….

А) Ограниченности ресурсов

Б) Сезонности производства

В) Недобросовестности покупателей

Г) Мировой инфляции

О2.1.9

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Экономический выбор связан с тем, что (два правильных ответа)

А) Экономические ресурсы ограничен

Б) Потребности общества безграничны

В) Высокие темпы инфляции

Г) Низкая инфляция

О2.1.10

Президент РФ избирается на срок…
А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет;
Г) восемь лет.

О2.1.11

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является?
А) Президент РФ.
Б) Министр обороны РФ;
В) Премьер-министр;
Г) Спикер Государственной Думы.

О2.1.12

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. В каких случаях допускается ограничение права на тайну переписки?
А) по решению суда;
Б) по требованию работодателя;
В) по запросу правоохранительных органов при наличии судебного решения;
Г) в целях обеспечения безопасности государства;
Д) по просьбе родственников.

О2.1.13

Установите соответствие между принципом научной организации труда и его содержанием

Принцип	Содержание
1. Разделение и кооперация труда	А. Рациональное устройство рабочего места, обеспечивающее минимальные затраты времени и усилий на выполнение трудовых операций.
2. Научная организация рабочего места	Б. Разработка и внедрение наиболее эффективных методов выполнения работы на основе анализа и хронометража трудовых процессов.
3. Нормирование труда	В. Определение оптимального состава и объёма работ для каждого работника или группы, а также установление связей между ними.
4. Рационализация методов труда	Г. Установление норм времени, выработки, обслуживания для объективной оценки и планирования труда.

О2.1.14

Расположите этапы определения профессионального типа личности по методике Климова в правильной последовательности.
А) Ответы на вопросы анкеты, выявляющие интересы к различным видам деятельности.
Б) Подсчёт баллов по каждой из пяти профессиональных сфер.
В) Сравнение результатов и выявление ведущей профессиональной сферы.
Г) Интерпретация результатов и рекомендации по выбору профессии.

О2.1.15

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Представителей каких поколений нет или практически нет на рынке труда?
А) альфа, беби-бумеры, молчаливое поколение

Б) беби-бумеры, великое поколение, альфа;
В) великое поколение, беби-бумеры, иксы;
Г) игреки, иксы, альфа;
Д) великое поколение, молчаливое поколение, альфа

О2.2.16

Соотнесите средство индивидуальной защиты (СИЗ) с его назначением:

1) Противогаз	А) Защита органов дыхания от пыли и аэрозолей
2) Респиратор	Б) Защита органов дыхания от отравляющих веществ и газов
3) Беруши	В) Защита слуха от шума
	Г) Защита глаз от искр
	Д) Защита кожи от химических веществ

О2.2.17

Очередность применения средств коллективной защиты при повышенной запыленности воздуха установите последовательность иерархии мер контроля (от наиболее эффективного):

1. Установка аспирации (вытяжки) на источник пыли
2. Выдача респираторов
3. Замена сухого способа обработки на мокрый
4. Герметизация оборудования

О2.2.18

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Выходить из зоны химического заражения следует:
А) По направлению ветра
Б) Навстречу потоку ветра
В) Перпендикулярно направлению ветра

О2.2.19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимают под загрязнением окружающей среды?

О2.2.20

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.
Выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух конкретными источниками той или иной территории называется _____ .

О2.2.21

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
К какому виду природных ресурсов относится чистая питьевая вода по признаку исчерпаемости?
А) Возобновляемые;
Б) Невозобновляемые;
В) Неисчерпаемые.

О2.2.22

Установите соответствен между понятием и его содержанием

А) Средние издержки на единицу продукции	1) все суммарные расходы, связанные с выпуском полного объема продукции
Б) Суммарные издержки	2) это расходы, которые меняются в зависимости от

	объёма производства или продаж:
В) Переменные издержки	3) это затраты, постоянны и не зависят от объёма выпуска продукции, товаров или услуг.
Г) Постоянные издержки	4) это издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции. Общие издержки, делённые на объём производства
	5) альтернативные затраты

О2.2.23

Расположите последовательно этапы выполнения анализа в экономике начиная с первого
А) Сравнение расчетных показателей с нормативными
Б) Формирование выводов
В) Сбор исходной информации
Г) Расчет показателей

О2.2.24

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Для обоснования экономической эффективности принимаемого решения в условиях ограниченности экономических ресурсов используют формулы (два правильных ответа)
А) Результаты/затраты
Б) Затраты/результат
В) Затраты на топливо+ затраты на амортизацию
Г) Затраты на заработную плату +затраты на топливо

О2.2.25

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие органы осуществляют судебную власть в РФ?
А) Конституционный Суд РФ;
Б) Верховный Суд РФ;
В) Прокуратура РФ;
Г) арбитражные суды;
Д) Министерство юстиции РФ.

О2.2.26

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие документы являются источниками права в РФ?
А) Конституция РФ;
Б) судебный прецедент;
В) федеральный закон;
Г) правовой обычай;
Д) указ Президента РФ.

О2.2.27

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие права принадлежат ребёнку с момента рождения?
А) право на имя;
Б) право на наследство;
В) право избирать;
Г) право на защиту;
Д) право на труд.

О2.2.28

Соотнесите орган/инструмент регулирования с его функцией.

Орган/инструмент	Функция
1. Государственная инспекция труда	А. Закрепление индивидуальных прав и обязанностей работника и работодателя
2. Профсоюз	Б. Защита прав работников и контроль за соблюдением трудового законодательства
3. Трудовой договор	В. Представительство и защита интересов работников в переговорах с работодателем
4. Коллективный договор	Г. Регулирование условий труда и социальных гарантий для коллектива работников

О2.2.29

Расположите виды времени отдыха в порядке их предоставления в течение рабочего дня и недели.

А) Ежегодный оплачиваемый отпуск.
Б) Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв).
В) Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых).
Г) Междусменный отдых.

О2.2.30

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой, по вашему мнению, самый важный фактор, который помогает человеку работать с полной отдачей?

А) Признание.
Б) Стабильность.
В) Материальное вознаграждение.
Г) Обучение.

О2.3.31

Порядок действий при загорании электропроводки (искрение, запах гари) установите последовательность:

1. Обесточить участок (отключить автомат / вынуть вилку)
2. Взять углекислотный огнетушитель
3. Потушить очаг, направив раструб на место горения
4. Сообщить электромонтеру или ответственному за электрохозяйство

О2.3.32

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При каком уровне шума (дБА) возможно начало болевого ощущения у человека

А) 60 дБА
Б) 85 дБА
В) 120–130 дБА
Г) 180 дБА

О2.3.33

Прочитайте текст и установите соответствие между экологической проблемой и её основной причиной:

А	Парниковый эффект	1	Выбросы фреонов
Б	Увеличение озоновых дыр	2	Повышение концентрации углекислого газа в атмосфере
В	Кислотные дожди	3	Поступление сточных вод в водоемы
Г	Эвтрофикация	4	Выбросы оксида серы и оксида азота

	(заболачивание)		
		5	Понижение температуры воды

О2.3.34

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, расположив группы организмов в порядке уменьшения их биомассы в экосистеме:
А) Консументы II порядка (хищники)
Б) Продуценты (растения)
В) Консументы I порядка (растительноядные)

О2.3.35

Установите соответствие между экономическим понятием и его содержанием в условиях ограниченности экономических факторов производства

А) Рациональное поведение экономического субъекта	1)минимизация затрат при заданных результатах
Б) Максимизация результата в экономических решениях экономического субъекта	2) поведение, направленное на рациональное использование ограниченных экономических ресурсов, т.е минимизация используемых ресурсов и максимизация результата
В) Минимизация затрат в экономических решениях экономического субъекта	3) максимизация результата при заданных затратах
	4) максимизация затрат при максимизации результата

О2.3.36

Определите величину прибыли при обосновании экономического решения, если доходы 6 млн руб, затраты 4 млн руб
А) 2 млн руб
Б) 3 млн руб
В) 4 млн руб
Г) 5 млн руб

О2.3.37

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие условия обязательны для заключения брака в РФ?
А) взаимное согласие;
Б) достижение брачного возраста;
В) отсутствие другого брака;
Г) наличие жилья;
Д) согласие родителей.

О2.3.38

Общеобязательное, формально - определенное, властное суждение (предписание) общего характера, которое выражает государственную волю, устанавливается и обеспечивается в своем исполнении государством для регулирования общественных отношений называется

О2.3.39

Соотнесите вид кадровой политики с её характеристикой:

Вид политики	Характеристика
1. Пассивная	Б. Руководство не имеет чёткого плана действий, работа ведётся по принципу «тушения пожаров».

2. Реактивная	А. Руководство осуществляет контроль за симптомами негативного состояния и принимает меры по его устранению.
3. Активная/Рациональная	В. Руководство имеет обоснованный прогноз развития ситуации и располагает средствами для влияния на неё (например, планирование подготовки кадров).
4. Превентивная	Г. Составляются прогнозы потребности в персонале, составляются индивидуальные планы развития сотрудников, организация готовится к будущим изменениям

О2.3.40

Расположите нормативные акты, регламентирующие социально-трудовые отношения по их юридической силе (от высшего к низшему).
А) Локальные нормативные акты организации.
Б) Трудовой кодекс Российской Федерации.
В) Конституция Российской Федерации.
Г) Федеральные законы.

О3.1.1

Какие величины являются основными параметрами состояния термодинамической системы?
А) Температура
Б) Объем
В) Массовая доля
Г) Давление
Д) Скорость

О3.1.2

Установите соответствие между физическими величинами и их символами в Международной системе единиц (СИ).

Физическая величина	Символ
А) Сила	1) F
Б) Сила тока	2) I
В) Мощность	3) P
Г) Электрический заряд	4) Q
	5) B

О3.1.3

Установите соответствие между термодинамическими функциями и их обозначениями.

Термодинамическая функция	Обозначение
А) Энтропия	1) H
Б) Энтальпия	2) G
В) Энергия Гиббса	3) S
	4) F

О3.1.4

Установите правильную последовательность возрастания окислительных свойств соединений химических элементов
1) N
2) Al
3) C

4) S
5) F

О3.1.5

Из перечисленных суждений о назначении лабораторной посуды и оборудования выберите одно верное. Обоснуйте выбор

1. Для измерения объема жидкости используют пробирку.
2. Ступка может быть использована для прокаливания веществ.
3. Для измельчения твердых веществ используют стеклянный стакан.
4. Для пересыпания сухих веществ из склянки в пробирку можно использовать стеклянную воронку.

О3.1.6

По правилу Вант-Гоффа при увеличении температуры на 10 градусов, скорость химической реакции возрастает:

А) В 10 раз
Б) От 2-4 раз
В) От 4-8 раз
Г) В 100 раз

О3.1.7

Установите соответствие между способом воздействия на равновесную систему

$$2NH_3(г) \rightleftarrows N_2(г) + 3H_2(г) - Q$$

и смещением химического равновесия в результате этого воздействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Воздействие на систему	
А) увеличение концентрации водорода	1) смещается в сторону прямой реакции
Б) добавление катализатора	2) смещается в сторону обратной реакции
В) понижение температуры	3) практически не смещается
Г) повышение давления	

О3.1.8

Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л). Расположите эти вещества в порядке убывания pH водного раствора. Запишите номера веществ в правильном порядке:

1) CH_3COONa
2) CH_3COOH
3) HBr
4) $BaCl_2$

О3.1.9

Из перечисленных суждений о безопасном обращении с химическими веществами выберите одно верное. Обоснуйте выбор

1) Разбитый ртутный термометр и вытекшую из него ртуть следует выбросить в мусорное ведро.
2) Щелочные металлы хранят в плотно закрытых стеклянных банках без применения дополнительных веществ.
3) Готовить растворы кислот (уксусной, лимонной и др.) в домашних условиях рекомендуется в алюминиевой посуде.

4) При попадании раствора щелочи на кожу рук следует промыть обожженный участок водой и обработать раствором лимонной кислоты.

О3.1.10

Вещества, формулы которых — ZnO и Na_2SO_4, являются соответственно
1) амфотерным оксидом и солью
2) основным оксидом и кислотой
3) основным оксидом и основанием
4) амфотерным гидроксидом и солью

О3.1.11

Что является основной эксплуатационной характеристикой грузового судна
А) мощность;
Б) скорость;
В) грузоподъемность
Г) грузовместимость

О3.1.12

Знаки навигационных внутренних судоходных путей состтоят из системы знаков, в которую входят
А) береговые
Б) плавучие
В) информационные
Г) путевые

О3.1.13

Какие данные приводятся в лоцманских картах?
А) о препятствиях для судоходства
Б) о погодных условиях
В) о населенных пунктах
Г) об обстановочных знаках

О3.1.14

В структуре диспетчерского аппарта диспетчерские могут разделятся:
А) по видам флота
Б) по роду перевозимого груза
В) по району обслуживания
Г) по периодам навигации

О3.1.15

Установите соответствие между типом судна и его основной характеристикой

Тип судна		Основная характеристика	
А	Грузовое	1	мощность
Б	пассажирское	2	грузовместимость
В	буксирное	3	пассажировместимость
		4	грузоподъемность

О3.2.16

Установите последовательность этапов ядерного деления:
1. Высвобождение энергии.
2. Захват нейтрона ядром.
3. Распад ядра на две части.

4. Образование новых нейтронов.

О3.2.17

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой прибор используется для наблюдения за поведением микрочастиц, таких как электроны?

А) Микроскоп
Б) Циклотрон
В) Электронный микроскоп
Г) Радиолокатор

О3.2.18

Скорость прямой реакции $N_2(г) + 3H_2(г) \leftrightarrow 2NH_3(г)$ $Q > 0$ можно увеличить (по принципу Ле-Шателье):

А) Используя катализатор
Б) Понизить температуру
В) Уменьшить давление
Г) Увеличить концентрацию азота
Д) Уменьшить концентрацию водорода
Е) Повысить температуру

О3.2.19

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между термодинамическими функциями и их обозначениями.

Термодинамическая функция	Обозначение
А) Энтропия	1) H
Б) Энтальпия	2) G
В) Энергия Гиббса	3) S
	4) F

О3.2.20

Для веществ, приведенных в перечне, определите характер среды их водных растворов, имеющих одинаковую концентрацию (моль/л). Расположите эти вещества в порядке возрастания pH водного раствора. Запишите номера веществ в правильном порядке:

1) CH_3COONa
2) CH_3COOH
3) HBr
4) $BaCl_2$

О3.2.21

Из перечисленных суждений о чистых веществах и смесях и способах их разделения выберите одно верное. Обоснуйте выбор

1. Чистые вещества имеют непостоянный состав.
2. Смесь поваренной соли с речным песком можно разделить с помощью добавления воды и последующего фильтрования и выпаривания.
3. Выпаривание относят к химическим способам разделения смесей.
4. Разделение смеси воды и этанола возможно способом фильтрования.

О3.2.22

Установите соответствие между схемой процесса, происходящего в окислительно-восстановительной реакции и названием этого процесса: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Схема процесса	Название процесса

А) $N^{+5} \rightarrow N^{+4}$	1) окисление
Б) $2O^{-2} \rightarrow O_2^0$	2) восстановление
В) $S^{-2} \rightarrow S^{+6}$	

О3.2.23

Установите соответствие между реагирующими веществами и ролью фосфора в окислительно-восстановительной реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Реагенты:	Роль фосфора:
А) фосфор + кислород	1) окислитель
Б) фосфор и кальций	2) восстановитель
В) оксид фосфора(V) + оксид калия	3) и окислитель, и восстановитель
	4) ни окислитель, ни восстановитель

О3.2.24

Расположите перечисленные ниже вещества в порядке увеличения pH их одномолярных растворов (от самого кислого к самому щелочному):

1) $NaNO_3$
2) Na_3PO_4
3) $NaHSO_4$
4) $NaHCO_3$

О3.2.25

Выберите два вещества, при диссоциации которых в водных растворах образуется большее число положительных ионов, чем отрицательных.

1) гидроксид калия
2) фосфат натрия
3) сульфат натрия
4) сульфат алюминия
5) хлорид бария

О3.2.26

Установите соответствие между диспетчерскими и их функциями

диспетчерская		Функция диспетчерской	
А	Диспетчерские участков	1	управляют обработкой всего транзитного и местного флота, прибывающего в конкретный пункт
Б	Диспетчерские портов-пристаней	2	управляют работой флота в границах определенного участка водного пути
В		3	управляют работой флота через линейные диспетчерские, в функции которых входит главным образом планирование заданий на очередные рейсы судов и контроль их выполнения

О3.2.27

Как называется помещение на судне, в котором установлено рулевое устройство, радиолокатор и другие приборы управления судном?

О3.2.28

Название водного пути, по которому осуществляется движение судов.

О3.2.29

Водохранилище – это _____водоем, образованный водонапорным сооружением на водотоке с целью хранения воды и регулирования стока

О3.2.30

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
К операциям технического обслуживания относятся
А) погрузка груза в судно
Б) ожидание отправления судна в рейс
В) переход судна к грузовому причалу
Г) снабжение судов топливом и смазкой, сменными запасными частями и навигационными материалами.

О3.3.31

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных устройств используют принципы оптики?
А) Лазеры
Б) Радары
В) Телескопы
Г) Фотокамеры

О3.3.32

Объясните, почему при движении судна на повороте корпус наклоняется внутрь поворота. Какие силы вызывают этот наклон и как они влияют на устойчивость судна?

О3.3.33

Какие соли не будут подвергаться гидролизу?
А) $BaSO_4$
Б) $Co(NO_3)_2$
В) KCl
Г) Na_2CO_3

О3.3.34

Установите соответствие между формулой соли и типом гидролиза:

Формула соли	Тип гидролиза
А) $FeCl_2$	1) По катиону и аниону
Б) Na_2CO_3	2) По катиону
В) KBr	3) По аниону
Г) $Co(CH_3COO)_2$	4) Гидролизу не подвергается
	5) Вещество нерастворимо

О3.3.35

Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента-металла. Расположите выбранные элементы в порядке возрастания восстановительных свойств. Запишите в поле ответа номера выбранных элементов в нужной последовательности.
1) S
2) Na
3) Al
4) Si
5) Mg

О3.3.36

Из перечисленных суждений о правилах безопасной работы в химической лаборатории и с препаратами бытовой химии выберите одно верное. Обоснуйте выбор

1. В лаборатории наличие кислоты в растворе определяют на вкус.
2. Для измерения объема жидкости используют пробирку.
3. При попадании раствора кислоты на кожу, ее следует промыть водой и обработать раствором питьевой соды.
4. Легковоспламеняющиеся жидкости, например ацетон, разрешается хранить только в холодильнике.

О3.3.37

Установите соответствие между уравнением химической реакции и изменением условий, которое приводит к смещению равновесия в сторону продуктов: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Уравнение реакции	Равновесие смещается в стороону продуктов при:
А) $H_2(г)+S(тв) \rightleftarrows H_2S(г) + Q;$	1) охлаждении
Б) $CH_3OH(г) \rightleftarrows CO(г)+2H_2(г) - Q;$	2) повышении давления
В) $CH_4(г) \rightleftarrows C(тв) + 2H_2(г) - Q;$	3) понижении давления
Г) $C_6H_{12}(г) \rightleftarrows C_6H_6(г) + 3H_2(г) - Q.$	

О3.3.38

Установите правильную последовательность увеличения степени окисления марганца в соединениях $MnSO_4$, Mn_2O_7, $HMnO_2$, MnO_2, Mn.

6. $MnSO_4$
7. MnO_2
8. Mn_2O_7
9. $HMnO_2$
10. Mn

О3.3.39

Выберите два вещества, которые являются сильными электролитами.

1) угольная кислота
2) сероводородная кислота
3) серная кислота
4) азотная кислота
5) сахароза

О3.3.40

Установите соответствие между способом воздействия на равновесную систему

$$2NH_3(г) \rightleftarrows N_2(г) + 3H_2(г) - Q$$

и смещением химического равновесия в результате этого воздействия: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

Воздействие на систему	Направление смещения равновесия
А) увеличение концентрации водорода	1) в сторону прямой реакции
Б) добавление катализатора	2) в сторону обратной реакции
В) понижение температуры	3) практически не смещается
Г) повышение давления	

О4.1.1

Установите соответствие между объектом Базы данных и его предназначением.

Объект базы данных	Предназначение
А) Таблица	1) Облегчение ввода данных
Б) Запрос	2) Хранение данных в виде записей и полей
В) Форма	3) Печать данных
Г) Отчет	4) Защита данных от несанкционированного доступа
	5) Получение необходимых данных по заданному условию

О4.1.2

Установить соответствие между математическими функциями в электронных таблицах и их обозначениями в математике.

Название функции	Математическая запись
А) EXP()	1) e^x
Б) ABS()	2) lgx
В) LOG10()	3) $\log_a x$
Г) LOG()	4) lnx
	5) Модуль числа

О4.1.3

Расположите в правильной последовательности. Чтобы добавить интервал между абзацами в текстовом редакторе, нужно:

1) нажать на стрелочку в блоке «Абзац»
2) установить значения в полях «Перед» - «После»
3) зайти на вкладку «Главная»
4) выбрать блок «Интервал»

О4.1.4

Расположите в правильной последовательности действия, которые позволят добавить анимацию к любому объекту на слайде.

1) Выбрать команду «Добавить анимацию»
2) Выделить объект
3) Выбрать нужный эффект анимации
4) Зайти на вкладку «Анимация»

О4.1.5

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При наборе текста в текстовом редакторе клавиша Enter используется для...

1) вставки рисунка
2) перехода на новый абзац
3) перехода на новую страницу
4) Перехода на новую строку

О4.1.6

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какими способами можно запустить презентацию в полноэкранном режиме?

1) С начала
2) С текущего слайда
3) Автоматически
4) Через интернет
5) По времени

О4.1.7

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Имена каких строк и столбцов электронной таблицы при копировании формулы =$A23+C$21 не будут меняться?

1) A
2) C
3) 21
4) 23

О4.1.8

Какое значение получит переменная S после выполнения группы операторов VBA:

```
S = 1
For i = 2 To 5 Step -2
S = S - i
Next i
```

О4.1.9

При разработке базы данных «Учет перевозок грузов баржами» в системе управления базами данных, системный подход требует в первую очередь:

А) Сразу создать все таблицы и ввести данные

Б) Выполнить инфологическое моделирование: определить сущности (Баржа, Груз, Рейс, Порт) и связи между ними

В) Настроить красивые цвета форм

Г) Написать процедуру на языке высокого уровня

О4.1.10

При анализе проблемной ситуации «Снижение точности расчета грузооборота в табличном процессоре» системный подход предполагает:

А) Проверить только формулу СУММ

Б) Исследовать взаимосвязь: источник данных → алгоритм расчета (с учетом варианта задания) → визуализация графика → интерпретация результата

В) Переустановить офисный пакет программ

Г) Использовать ручной калькулятор

О4.1.11

Какие элементы информационной системы должны быть проанализированы при критической оценке базы данных «Учет поставок грузов танкерами», разработанной в СУБД (по варианту студента)?

А) Корректность структуры таблиц (нормализация до 3-й нормальной формы)

Б) Тип шрифта в отчетах

В) Наличие связанных таблиц «Танкеры» – «Рейсы» – «Поставщики»

Г) Скорость выполнения запроса на выборку по дате поставки

Д) Цвет покрытия в компьютерном классе

Е) Удобство интерфейса для ввода данных диспетчером

О4.1.12

При системном анализе проблемной ситуации «Расхождение планового и фактического грузооборота» в модели табличного процессора студента, какие факторы необходимо исследовать?

А) Проверка формул на наличие ошибок абсолютной/относительной адресации

Б) Анализ исходных данных по варианту (корректность ввода)

В) Оценка визуализации графика (выбран ли правильно тип диаграммы)

Г) Фамилия менеджера, вводившего данные
Д) Влияние сезонности на перевозки (учтена ли в модели)
Е) Астрономические явления

О4.1.13

При создании веб-сайта «Речные порты Российской Федерации» в рамках лабораторной работы, системный подход к анализу структуры сайта требует оценить:
А) Наличие главной страницы с навигацией по портам (Волгоград, Красноярск, Якутск и другие)
Б) Количество анимационных элементов
В) Связь страниц через гиперссылки (эргономика информационной архитектуры)
Г) Наличие контента о грузовых и пассажирских перевозках
Д) Соответствие тематике задания (речные порты, а не морские)

О4.1.14

Установите соответствие между этапом системного анализа проблемной ситуации «Сбой в базе данных» и действием студента.

Этап анализа	Действие студента
1. Декомпозиция	А. Проверка связей в схеме данных: Таблица «Баржи» — Таблица «Рейсы»
2. Диагностика компонентов	Б. Формулировка вывода: «Ошибка в процедуре открытия формы»
3. Выявление связей	В. Разделение проблемы: ошибка в таблице, ошибка в запросе, ошибка в форме
4. Синтез решения	Г. Запуск отдельных модулей: сначала тест запроса, потом тест формы
5. Оценка эффективности	Д. Сравнение времени восстановления системы с нормативным

О4.1.15

Установите соответствие между типом проблемной ситуации в табличном процессоре и методом системного анализа.

Проблемная ситуация	Метод анализа
1. Неправильно построен график грузооборота	А. Анализ исходных данных (диапазон ячеек)
2. Ошибка деления на ноль	Б. Анализ формул (логическая проверка знаменателя)
3. Диаграмма не обновляется при изменении данных	В. Анализ связей (источник данных диаграммы)
4. Медленный пересчет больших таблиц	Г. Анализ производительности (массивы формул против сводных)
5. Неверный тип данных в ячейке	Д. Анализ форматов ячеек

О4.1.16

Установите соответствие между видом анализа в базе данных (по варианту задания) и его целью.

Вид анализа	Цель
1. Анализ нормализации	А. Проверка, что каждая баржа связана с конкретным рейсом в таблице «Перевозки»
2. Анализ целостности данных	Б. Устранение дублирования информации (например, порт не повторяется в каждой записи)
3. Анализ производительности	В. Выбор типа объединения таблиц

запроса	(внутреннее/левое) для свода данных по танкерам и поставкам
4. Анализ логики запроса	Г. Индексация полей для ускорения поиска
5. Анализ форм и отчетов	Д. Проверка правильности подписей и вычисляемых полей в отчете

О4.2.17

Установите соответствие между расширением и типом файлов:

Расширение	Тип
А) EXE, COM	1) Системные файлы
Б) DOC, RTF, TXT	2) Файлы изображений
В) SYS	3) Исполняемые файлы – программы
Г) BMP, JPG, GIF, PNG	4) Документы
Д) MID, MP3, WAV, WMA	5) Архивы
Е) ASF, AVI, MOV, MP4, MPG	6) Звуковые файлы
	7) Видеофайлы

О4.2.18

Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

Файл	Папка
А) Приказ.docx	1) Системная папка
Б) Аватар.png	2) Изображения
В) Отчёт.xlsx	3) Аудио
Г) Дача.mpeg	4) Программы
Д) Новости.wav	5) Таблицы
	6) Тексты
	7) Видео

О4.2.19

Расположите в правильной последовательности. Установите последовательность действий при копировании файла на флешку.

1) Вынуть флешку из разъема
2) Проверить содержимое флешки на вирусы
3) Вставить флешку в компьютер
4) Остановить работу флешки
5) Скопировать нужный файл

О4.2.20

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой тип диаграмм отображает в виде столбиков соотношение рядов данных, представленных в таблицах?

1) Пузырьковая
2) Гистограмма
3) Поверхность
4) Лепестковая

О4.2.21

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Архиваторами называют программы, которые…

1) переводят исходный текст программы на язык машинных команд
2) проверяют в тексте синтаксические ошибки

3) осуществляют упаковку и распаковку файлов
4) выполняют шифрование информации

О4.2.22

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какая операция приводит к помещению объекта в буфер обмена?
1) Выделить
2) Вырезать
3) Копировать
4) Переместить

О4.2.23

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие источники являются наиболее безопасными для загрузки программного обеспечения?
1) Любой сайт или файлообменник
2) Официальный сайт разработчика программы
3) Крупные магазины приложений
4) Ссылки из рекламных баннеров на сомнительных сайтах
5) Официальные корпоративные репозитории программного обеспечения компании

О4.2.24

Сколько раз выполнится следующий цикл? Обоснуйте ответ.

```
f = 1
For i = 1 To 10 step 2
f = f * i
Next i
```

О4.2.25

Установите последовательность эксперимента по оптимизации запроса в базе данных:
1. Фиксация времени выполнения исходного запроса
2. Предположение о причине тормозов
3. Создание индекса на проблемном поле
4. Повторный замер времени
5. Вывод об эффективности индекса

О4.2.26

Установите последовательность эксперимента по проверке условного форматирования в табличном процессоре:
1. Создание правила выделения ячеек
2. Ввод тестовых данных
3. Проверка: выделены только нужные ячейки
4. Корректировка формулы при необходимости

О4.2.27

Установите последовательность эксперимента по оценке читаемости шрифтов на сайте:
1. Создание вариантов главной страницы с разными шрифтами
2. Формирование группы тестировщиков
3. Замер времени нахождения информации
4. Статистическая обработка результатов

О4.2.28

Установите последовательность эксперимента в 1С «Сравнение быстродействия отчета при разных способах получения данных»:
1. Создание отчета на основе прямого запроса к таблице
2. Замер времени формирования отчета (первый способ)
3. Создание отчета на основе агрегированных данных
4. Замер времени формирования отчета (второй способ)
5. Сравнение результатов

О4.2.29

Установите последовательность эксперимента по определению оптимальной высоты строки в отчете базы данных:
1. Установка стандартной высоты строки
2. Печать отчета и подсчет страниц
3. Установка уменьшенной высоты строки
4. Повторная печать и подсчет страниц
5. Выбор оптимального варианта

О4.2.30

Установите последовательность эксперимента по тестированию процедуры автоматизации в табличном процессоре на разных объемах данных:
1. Запуск процедуры на малом объеме данных
2. Запуск на среднем объеме данных
3. Запуск на большом объеме данных
4. Расчет производительности на одну запись

О4.2.31

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. При тестировании быстродействия сайта «Речные порты» вы обнаружили, что страница с фотографиями портов загружается 8 секунд. Экспериментальная гипотеза: причина — тяжелые изображения. Какое экспериментальное действие подтвердит/опровергнет гипотезу?
А) Переписать сайт с использованием другого фреймворка
Б) Заменить изображения на уменьшенные копии того же разрешения и замерить время повторно
В) Обратиться в службу поддержки хостинга
Г) Удалить все фотографии и проверить скорость

О4.2.32

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. В эксперименте по ускорению запроса в базе данных студент добавил индекс по полю «Дата», но время выполнения запроса не изменилось. Что может быть причиной?
А) Индекс не может ускорить этот запрос (например, условие отбора содержит функцию преобразования даты)
Б) Компьютер слишком медленный
В) В базе данных нет записей
Г) Индекс создан не на том поле

О4.3.33

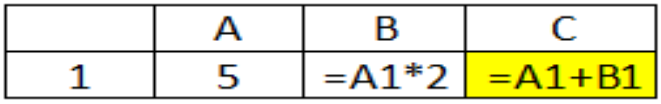
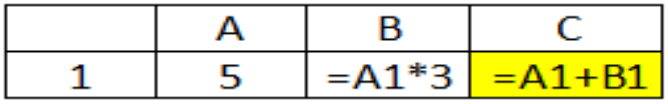
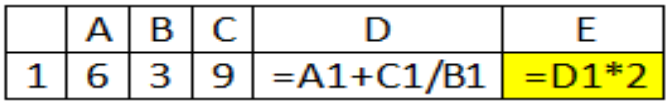
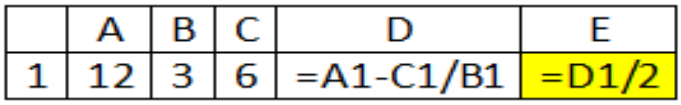
Установите соответствие между видом и типом переменных.

Вид переменной	Тип переменной
А) X = 234	1) Строка
Б) Y = True	2) Дата
В) Z = 67,789	3) Вещественное число

Г) W = “Информатика”	4) Логический тип
	5) Объект
	6) Целое число

О4.3.34

Установить соответствие между фрагментами электронной таблицы и значением формулы выделенной ячейки.

Фрагменты электронной таблицы	Значение выделенной ячейки
А) 	1) 20
Б) 	2) 5
В) 	3) 15
Г) 	4) 21
	5) 9
	6) 18

О4.3.35

Расположите в правильной последовательности. Чтобы вставить формулу в текстовом редакторе, нужно:

1) выбрать команду «Уравнение»
2) записать формулу
3) нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана
4) выбрать пункт «Вставить новое уравнение»
5) зайти на вкладку «Вставка»

О4.3.36

Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо выполнить для построения графика функции в электронных таблицах.

1) Задать значения x на заданном промежутке с заданным шагом
2) Зайти на вкладку «Вставка», выбрать команду «Точечная» в блоке «Диаграммы»
3) Найти значение f(x) по формуле для первого значения x
4) Выделить всю таблицу со значениями x и f(x)
5) С помощью автозаполнения протянуть формулу f(x) на весь диапазон переменной x

О4.3.37

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какая запись кода позволяет вывести значение переменной y в текстовое поле в VBA?

1) TextBox1=y
2) y=TextBox1.Text
3) TextBox1.Text=y
4) TextBox1(Text)=y

О4.3.38

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Из перечисленных функций к основным функциям электронных таблиц относятся...
1) печать текстов
2) построение диаграмм
3) создание презентаций
4) вычисление по формулам
5) упаковка данных

О4.3.39

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

О4.3.40

Чему станет равным значение ячейки C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

	A	B	C
1	10	20	= A1+B$1
2	30	40	

О4.3.41

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Для прогнозирования грузооборота на следующий месяц студент построил в табличном процессоре линейный тренд. Какие математические модели можно альтернативно использовать (помимо линейной) и в каких случаях?
Варианты:
А) Экспоненциальная модель — если грузооборот растет с ускорением
Б) Полиномиальная 2-й степени — если есть сезонность (один пик в году)
В) Логарифмическая модель — если рост замедляется
Г) Случайные числа — если данных нет
Д) Степенная модель — если зависимость нелинейная

О4.3.42

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. При расчете грузооборота в базе данных студент использовал математическую модель: сумма(тоннаж × расстояние). Какие аспекты реального процесса НЕ учитывает эта упрощенная модель?
Варианты:
А) Коэффициент использования грузоподъемности
Б) Порожний пробег (обратный рейс без груза)
В) Цвет судна
Г) Сезонные колебания навигации
Д) Тип упаковки груза

О4.3.43

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Студент построил в табличном процессоре корреляционную модель зависимости расхода топлива танкера от скорости движения и получил коэффициент корреляции r = 0,95. Какие выводы можно сделать?
Варианты:
А) Связь очень сильная (близкая к линейной)
Б) Рост скорости ведет к росту расхода топлива
В) Связь отсутствует

Г) Модель неадекватна
Д) Можно строить уравнение регрессии для прогноза

О4.3.44

Каким образом в системе управления базами данных можно реализовать математическую модель расчета итогового грузооборота с группировкой по месяцам? Опишите последовательность действий.

О4.3.45

Какая математическая модель используется в базе данных для связи таблиц «Баржи» и «Рейсы»? Объясните на примере внешнего ключа.

О4.3.46

Математическая модель, описывающая зависимость расхода топлива танкером от скорости движения, представляет собой ... функцию (обычно квадратичную).

О4.3.47

В табличном процессоре инструмент «Поиск решения» решает задачи ... программирования.

О4.3.48

Свойство транзакции в системе управления базами данных, означающее, что операция либо выполняется полностью, либо не выполняется вообще, называется ... .

О5.1.1

Прочитайте текст и установите соответствие между аббревиатурой и определением показателя:

А	ПДВ	1	Предельное количество загрязняющего вещества, разрешенное к выбросу в атмосферу конкретным предприятием.
Б	НДС	2	Территория с особым режимом использования, отделяющая промышленный объект от жилой застройки.
В	ПДК	3	Максимальная концентрация вещества, которая при ежедневном воздействии не вредит здоровью человека.
Г	ПДУ	4	Норматив допустимого сброса загрязняющих веществ в водные объекты для конкретного предприятия.
		5	Максимальный уровень физического загрязнения, который при ежедневном воздействии не вредит здоровью человека.

О5.1.2

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, технологии переработки пластиковых бутылок (ПЭТ):
А) Грануляция (создание вторичного сырья)
Б) Сортировка по цвету и типу пластика
В) Дробление и измельчение в флексу (хлопья)
Г) Мойка и отделение этикеток/крышек

О5.1.3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К нормативам качества окружающей среды относят:
А) Предельно допустимые концентрации (ПДК);
Б) Предельно допустимый выброс (ПДВ);

В) Предельно допустимый сброс (ПДС).

О5.1.4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какой экономической группе стран присуща сокращаемая возрастно-половая пирамида.

О5.1.5

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
Биологические потребности человека можно разделить на _____, _____ и _____.

О5.1.6

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Автором термина «экология» считается:
А) Иммануил Кант
Б) Эрнст Геккель
В) Артур Тенсли
Г) Жан Батист Ламарк

О5.1.7

Прочитайте текст и установите соответствие между видом сточных вод и обязательностью их очистки на территории РФ:

А	Хозяйственно-бытовые	1	Подлежат обязательной очистке
Б	Ливневые	2	Очистке не подлежат
В	Сельскохозяйственные		
Г	Производственные		

О5.1.8

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность организмов в цепи выедания.
А) Ястреб
Б) Листья растения
В) Скворец
Г) Гусеница

О5.1.9

Установите соответствие между фактором трансформации рынка труда и его влиянием

Фактор	Влияние
А) Автоматизация	1) Дефицит рабочей силы, рост спроса на молодых специалистов
Б) Самозанятость	2) Сокращение рутинных операций, появление новых профессий
В) Миграция	3) Появление новых инструментов для удаленной совместной работы
Г) Развитие технологий	4) Увеличение разнообразия кадрового состава, обмен опытом

О5.1.10

Выберите правильную последовательность шагов в системе 5С

А) стандартизация;
Б) совершенствование;
В) содержание в чистоте;
Г) сортировка;
Д) систематизация

О5.1.11

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какова основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта при планировании деятельности?
А) Минимизация затрат на персонал любой ценой.
Б) Обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников.
В) Строгое соблюдение норм Трудового кодекса без учёта специфики производства.
Г) Максимизация прибыли в краткосрочном периоде.

О5.1.12

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие две формы занятости позволяют работнику самостоятельно планировать рабочее время и место выполнения задач?
А) работа по трудовому договору в офисе.
Б) фриланс.
В) сменная работа на производстве.
Г) самозанятость.

О5.1.13

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных действий относятся к принятию технических и технологических решений в профессиональной деятельности?
А) Согласование графика отпусков сотрудников.
Б) Выбор оборудования для нового производственного участка.
В) Утверждение бюджета на маркетинговую кампанию.
Г) Разработка технологического процесса изготовления детали.

О5.1.14

Объясните, что такое дискриминация в рамках социально-трудовых отношений:

О5.1.15

Соотнесите понятие, используемое в рамках социально-трудовых отношений и его определение в границах доступной среды

Понятие	Определение
1. Квота	А. Специальные условия труда для инвалидов
2. Адаптация	Б. Обязательная доля рабочих мест для инвалидов
3. Инклюзия	В. Включение всех людей в общественную жизнь
4. Дискриминация	Г. Ограничение прав по определённому признаку

О5.1.16

Расположите в правильном порядке этапы планирования численности персонала для организации водного транспорта:
А) Определение фонда рабочего времени и норм выработки.
Б) Анализ технико-экономических показателей (объём перевозок, расписание движения судов).

В) Расчёт плановой численности персонала по категориям (комсостав, рядовой состав, береговые службы).
Г) Сопоставление плановой численности с фактической и разработка мер по оптимизации.

О5.2.17

Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением:

А	Пессимум	1	— гипотетическая стадия развития биосферы, когда в будущем разумная деятельность людей станет главным определяющим фактором ее устойчивого развития
Б	Экопатологии	2	— диапазоны значений фактора, в которых организм испытывает сильное угнетение
В	Качество окружающей среды	3	— степень соответствия природных условий физиологическим возможностям человека
Г	Ноосфера	4	— переходная зона между экосистемами
		5	— болезни, вызванные факторами среды

О5.2.18

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность событий при загрязнении водоема удобрениями.
А) Массовая гибель рыбы из-за нехватки кислорода
Б) Бурный рост водорослей («цветение» воды)
В) Попадание минеральных удобрений в водоем с полей
Г) Активное разложение отмершей органики бактериями

О5.2.19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
А) Каким свойством живое вещество не обладает?
Б) Способность быстро занимать все свободное пространство
В) Движение не только пассивное, но и активное
Г) Устойчивость (физическая и химическая) при жизни и быстрое разложение после смерти
Д) Высокая адаптация к изменяющимся условиям жизни
Е) Феноменально высокая скорость протекания химических реакций
Ж) Высокая скорость обновления
З) Способность деформироваться без разрушения под действием внешних сил и сохранять новую форму после прекращения действия сил

О5.2.20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие виды загрязнения нормируют ПДУ (предельно допустимым уровнем)?

О5.2.21

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.
Ущерб, представляющий фактические потери, причиняемые отраслям хозяйства в результате загрязнения окружающей среды, называется _____

О5.2.22

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Из рассматриваемой классификации экологических факторов выпадают:

А) Антропогенные факторы
Б) Биотические факторы
В) Абиотические факторы
Г) Генетические

О5.2.23

Прочитайте текст и установите соответствие между типом загрязнения и прибором для его измерения:

А	Шум	1	Дозиметр
Б	Радиационный фон	2	Шумомер
В	Запыленность воздуха	3	Оксиметр
Г		4	Аспиратор (с фильтрами)

О5.2.24

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность восстановления земель после закрытия мусорного полигона.
А) Посев многолетних трав
Б) Уплотнение и планировка свалочного тела
В) Укладка изолирующего экрана (глина, геомембрана)
Г) Нанесение плодородного слоя почвы
Д) Создание системы дегазации (отвод биогаза)

О5.2.25

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. К какому типу удержаний относится исполнительная надпись нотариуса?
А) Удержания по инициативе работодателя.
Б) Удержания по соглашению сторон.
В) Удержания на основании исполнительных документов.
Г) Удержания по заявлению работника.

О5.2.26

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие две формы занятости позволяют работнику самостоятельно планировать рабочее время и место выполнения задач?
А) работа по трудовому договору в офисе.
Б) фриланс.
В) сменная работа на производстве.
Г) самозанятость.

О5.2.27

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Выберите стратегии поведения в конфликте, которые считаются конструктивными для трудовых отношений.
А) Сотрудничество.
Б) Компромисс.
В) Соперничество.
Г) Избегание.

О5.2.28

Какова основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта при планировании деятельности?

О5.2.29

Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Трудовые ресурсы	А. Совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует в процессе производства товаров и услуг.
2. Трудовой потенциал	Б. Часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями для участия в трудовой деятельности.
3. Рабочая сила	В. Максимально возможная численность работников, которые могут быть задействованы в экономике при определённых условиях.
4. Человеческий капитал	Г. Совокупность знаний, умений, навыков и опыта, накопленных работниками и используемых в процессе труда.

О5.2.30

Расположите действия работодателя при урегулировании коллективного трудового спора в правильной последовательности.

А) Оформление протокола разногласий и принятие окончательного решения по спору.

Б) Получение требований от работников или их представителей.

В) При недостижении согласия — обращение к услугам посредника или трудового арбитража.

Г) Создание примирительной комиссии для рассмотрения спора.

О5.2.31

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какая компетенция наиболее востребована на современном рынке труда?

А) умение работать только вручную.

Б) цифровая грамотность.

В) отсутствие навыков самообучения.

Г) только традиционные ремесленные навыки.

О5.2.32

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие типы в теории мотивации В. И. Герчикова являются мотивационными?

А) Люмпенизированный

Б) Инструментальный

В) Профессиональный

Г) Хозяйский

Д) Патриотический

О5.3.33

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Малое видовое разнообразие, короткие цепи питания, неполный круговорот веществ, искусственный отбор, отсутствие полной саморегуляции характерны для?

А) Агроэкосистемы

Б) Брбоэкосистемы

В) Биомов
Г) Пустынь

О5.3.34

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается сущность процесса биоаккумуляции?

О5.3.35

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Верно ли утверждение о том, что устойчивое развитие, по мнению Н.Н. Моисеева — это первый шаг к общепланетарному экологическому кризису?

О5.3.36

Внимательно прочитайте текст задания и запишите ответ, используя четкую компактную формулировку.
Экологический фактор, уровень которого приближается к любой границе диапазона выносливости или заходит за его границу, называют _____.

О5.3.37

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
По мнению В.И. Вернадского гармония человека и природы возможна при:
А) Осуществлении контроля численности человечества
Б) Ограничении чрезмерных потребностей людей
В) Рационализации использования природных ресурсов
Г) Использовании только экологически целесообразных промышленных технологий с максимальной переработкой и применением вторичных материальных и энергетических ресурсов
Д) Осуществлении глобального мониторинга за состоянием окружающей природной среды
Е) Увеличении площади пахотных земель.
Ж) Создании новых, ценных для человека видов.
З) Исключении возможности появления физического дефицита водных ресурсов.

О5.3.38

Прочитайте текст и установите соответствие между животным и характерной для него средой обитания:

А	Крот	1	Водная
Б	Дельфин	2	Наземно-воздушная
В	Аскарида	3	Почвенная
Г	Майский жук (взрослая особь)	4	Организменная
		5	Воздушная

О5.3.39

Прочитайте текст и у установите правильную последовательность, процессов, происходящих при первичной сукцессии на голых скальных породах:
А) Заселение лишайниками
Б) Формирование тонкого почвенного покрова
В) Появление травянистых растений
Г) Формирование кустарникового сообщества
Д) Формирование зрелого лесного сообщества

О5.3.40

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Экология не изучает:

А) Молекулярный уровень организации жизни

Б) Биогеоценотический уровень организации жизни

В) Популяционно-видовой уровень организации жизни;

Г) Биосферный уровень организации жизни.

О5.3.41

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Что из перечисленного относится не является принципами социально-трудовых отношений?

А) Дискриминация по возрасту.

Б) Равенство прав и возможностей работников.

В) Ограничение свободы слова.

Г) Неравная оплата труда.

О5.3.42

Перечислите три основные тенденции, которые, по вашему мнению, определяют развитие рынка труда в России в последние годы. Кратко поясните каждую из них.

О5.3.43

Соотнесите фактор формирования трудовых ресурсов с его содержанием.

Фактор	Содержание
1. Демографический фактор	А. Уровень образования, профессиональной подготовки и квалификации населения.
2. Социально-экономический фактор	Б. Уровень доходов, занятость, условия труда и социальная защищённость работников.
3. Образовательный фактор	В. Рождаемость, смертность, миграция, возрастная структура населения.
4. Миграционный фактор	Г. Перемещение населения между регионами и странами, влияющее на численность и структуру трудовых ресурсов.

О5.3.44

Расположите в правильной последовательности этапы расчёта производительности труда:

А) Определение объёма произведённой продукции (в натуральном или стоимостном выражении) за анализируемый период.

Б) Расчёт показателя производительности труда (отношение объёма продукции к затратам труда).

В) Определение количества затраченного труда (в человеко-часах, человеко-днях или численности работников).

Г) Сравнение полученного показателя с плановыми или базисными значениями.

О5.3.45

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Для какого поколения в большей мере характерны следующие трудовые ценности: трудолюбие, ответственность, вера во все хорошее, приверженность идеологии, категоричность?

А) Поколение Икс

Б) Поколение Игрек

В) Поколение Зет

Г) Поколение Игрек

Д) Бэби-Бумеры

Е) Поколение Альфа
Ж) Молчаливое поколение

О5.3.46

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие две меры способствуют повышению конкурентоспособности работника на рынке труда?
А) отказ от дополнительного образования.
Б) получение профессиональных сертификатов.
В) нежелание менять профессию.
Г) развитие «мягких» навыков (soft skills).

О5.3.47

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие категории населения входят в численность ЭАН?
А) занятые
Б) безработные
В) добровольно незанятые
Г) наемные работники
Д) военнослужащие

О5.3.48

Перечислите три основных принципа социально-трудовых отношений, закреплённых в законодательстве РФ.

О6.1.1

Установите соответствие между положением прямых относительно плоскостей проекций и их определениями

Положение прямой	Определение
А) Горизонтальная прямая	1) Прямая, расположенная перпендикулярно П1
Б) Профильная прямая	2) Прямая, расположенная параллельно П2
В) Общего положения прямая	3) Прямая, расположенная параллельно П1
Г) Фронтальная прямая	4) Прямая, расположенная не параллельно ни одной из плоскостей проекций
Д) Горизонтально-проецирующая прямая	5)Прямая, расположенная параллельно П3
Е) Фронтально-проецирующая прямая	6) Прямая, расположенная перпендикулярно П2
	7)Прямая, расположенная перпендикулярно П3

О6.1.2

Установите правильную последовательность действий при построении эскиза детали
1. Выбрать формат бумаги
2. Проанализировать форму детали
3. Выбрать необходимое количество изображений
4. Нанести размерные линии
5. Вычертить необходимые изображения детали
6. Выполнить обмер детали
7. Оформить технические требования и основную надпись

О6.1.3

Укажите, к какому способу задания координат в системе автоматизированного проектирования относятся координаты @50<60? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

А) Относительные полярные координаты

Б) Абсолютные координаты

В) Относительные декартовые координаты

Г) Абсолютные полярные координаты

О6.1.4

Если задать отрезок представленными координатами его концов А(20,50,10)и В(60,20,10), то какое положение он будет занимать относительно плоскостей проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) Параллельно П2

Б) Параллельно П3

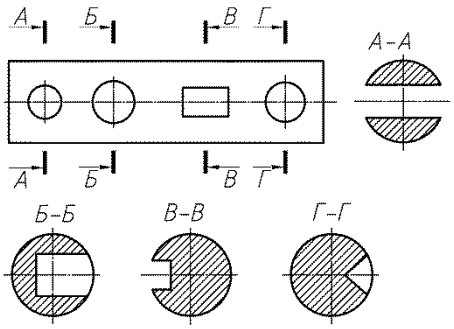
В) Общее положение

Г) Перпендикулярно П1

Д) Параллельно П1

О6.1.5

Укажите, какое изображение, согласно ГОСТу 2.305, на представленном чертеже выполнено. Неправильно. Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование



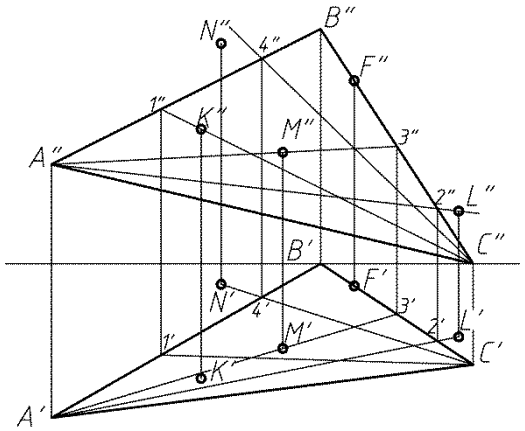
А) Б-Б

Б)Неправильно

В) В-В

О6.1.6

Какие из точек F,K,L,M,N, представленных на чертеже, принадлежат плоскости треугольника АВС? Выберите три правильных ответа и дайте развернутое обоснование

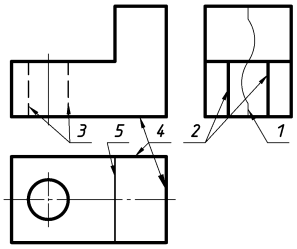


А) К

Б) M
В) F
Г) L
Д) N

О6.1.7

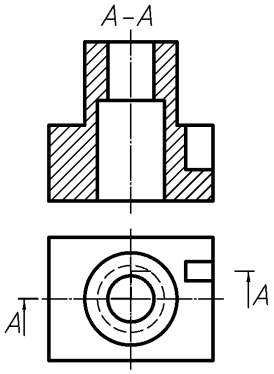
Укажите и объясните, какие из обозначенных линий на данном чертеже НЕ соответствуют по типу назначения согласно ГОСТ 2.303? Выберите три правильных ответа и дайте развернутое обоснование



А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4
Д) 5

О6.1.8

Какое изображение согласно ГОСТу 2.305 представлено на чертеже? Дайте развернутый ответ



О6.1.9

Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:

О6.1.10

В качестве бытовых и производственных обычно классифицируют

О6.1.11

В настоящее время во всех внешних документах Госстандарт переходит от применения термина «сертификация» к понятию:

О6.1.12

Какие средства измерений представляют собой совокупность измерительных преобразователей и отсчетного устройства:

О6.1.13

Укажите виды измерений, при которых число измерений равняется числу измеряемых величин:

О6.1.14

Охарактеризуйте принцип метрологии «единство измерений»:

О6.1.15

Какие из перечисленных способов обеспечивают единство измерения:

О6.1.16

Какой раздел посвящен изучению теоретических основ метрологии:

О6.2.17

Установите соответствие между заданными координатами и их определениями.

Координаты	Определение
А) 30,50,60.5	1) Относительные декартовы координаты
Б) @30,50,60.5	2) Абсолютные координаты
В) @65<90	3) Координаты направления
	4) Относительные полярные координаты

О6.2.18

Укажите правильную последовательность решение задачи по определению точки пересечения прямой общего положения с плоскостью общего положения (1-я позиционная задача)

1. Зафиксировать точку пересечения проекции построенной прямой и заданной
2. Заданную прямую заключить в проецирующую плоскость
3. Определить видимость заданной прямой
4. Построить линию пересечения заданной плоскости и введенной проецирующей
5. Достроить недостающую точку взаимного пересечения заданных прямой и плоскости

О6.2.19

Укажите правильную последовательность действий при решении задачи на деление отрезка в заданном отношении

1) Поделить построенную вспомогательную прямую на сумму частей
2) Отметить точку на проекции
3) К проекции одного из концов отрезка провести произвольную прямую
4) Соединить крайнюю полученную точку с проекций второго конца отрезка
5) Параллельно построенной стороне перенести деления на проекцию отрезка
6) Достроить недостающую проекцию точки

О6.2.20

Укажите, какая из представленных точек K(10,30,25), L(0,10,40),M(0,0,40,), N(30,10,0), лежит в горизонтальной плоскости проекций. Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

А) точка K
Б) точка M
В) точка L
Г) точка N

О6.2.21

При построении отрезка под углом 21 градус, какой режим в строке состояния необходимо включить? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) СЕТКА
Б) ОРТО
В) ОТС-ОБЪЕКТ
Г) ОТС-ПОЛЯР

О6.2.22

Укажите варианты, в которых НЕверно описаны параметры стандартных резьб? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование.
А) Метрическая резьба относится к ходовым резьбам и имеет прямоугольный профиль
Б) Трапецеидальная резьба имеет профиль равнобокая трапеция и относится к ходовым резьбам
В) Трубная цилиндрическая резьба относится к крепежно-уплотнительным резьбам
Г) Метрическая разьба относится к крепежным резьбам и имеет треугольный профиль
Д) Упорная резьба относится к крепежно-уплотнительным резьбам, имеет треугольный профиль

О6.2.23

Каким образом следует обозначить разрез, если секущая плоскость проходит через ось симметрии детали? Дайте развернутый ответ

О6.2.24

Установите правильную последовательность выполнения чертежа детали на листе.
1. Обводка чертежа линиями соответствующей толщины.
2. Проведение осевых и центровых линий.
3. Анализ геометрической формы детали и выбор главного вида.
4. Нанесение размерных линий и размерных чисел.
5. Компоновка (определение габаритных прямоугольников) на листе.
6. Тонкое построение видимого и невидимого контура.

О6.2.25

Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль за единством измерений.

О6.2.26

Укажите объекты метрологии:

О6.2.27

Как называется качественная характеристика физической величины:

О6.2.28

Как называется значение физической величины, которое идеальным образом отражало бы в качественном и количественном отношениях соответствующую физическую величину:

О6.2.29

Как называется значение физической величины, найденное экспериментальным путем и настолько близкое к истинному, что для поставленной задачи может его заменить:

О6.2.30

Как называется фиксированное значение величины, которое принято за единицу данной величины и применяется для количественного выражения однородных с ней величин:

О6.2.31

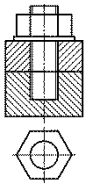
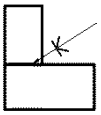
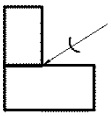
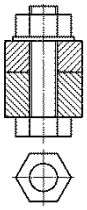
Как называется единица физической величины, условно принятая в качестве независимой от других физических величин:

О6.2.32

Как называется единица физической величины, определяемая через основную единицу физической величины:

О6.3.33

Установите соответствие между изображениями соединений и их определениями

Соединения	Определение
А) 	1) Упрощенное болтовое соединение
Б) 	2) Упрощенное шпилечное соединение
В) 	3) Сварное соединение
Г) 	4) Клеевое соединение
	5) Паяное соединение

О6.3.34

Установите соответствие между командами 3D моделирования САПР и их определениями

Команда	Определение
А) Вытягивание по сечениям	1) Создание сложных форм объектов постоянного сечения
Б) Объединить	2) Преобразование плоского контура в объемный объект
В) Вращение	3) Создание сложных объектов переменных сечений
Г) Пересечение	4) Объединяет несколько тел в единый объект
Д) Вытягивание по траектории	

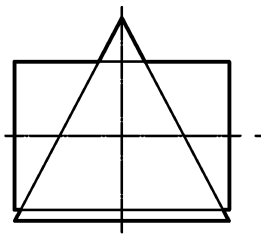
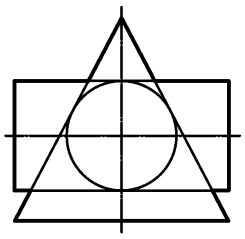
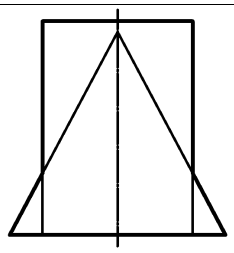
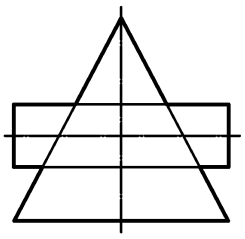
О6.3.35

Установите порядок действий для нахождения недостающей проекции точки, лежащей на поверхности пирамиды:

1. Отметить на этой линии точку в соответствии с её заданной проекцией.
2. Провести на поверхности через заданную проекцию точки вспомогательную линию.
3. Построить вторую проекцию вспомогательной линии на другой плоскости проекций.
4. Определить видимость точки в зависимости от её положения на поверхности.

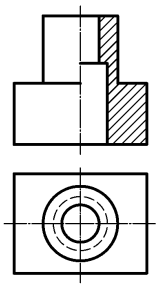
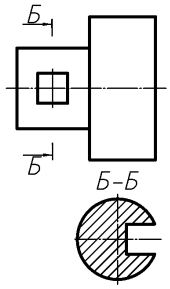
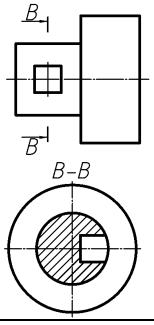
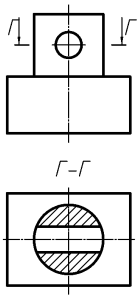
О6.3.36

На каком чертеже линия взаимного пересечения поверхностей прямого кругового цилиндра и прямого кругового конуса (оси тел пересекаются и параллельны фронтальной плоскости проекций) представляет собой плоские кривые — эллипсы? Выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор

			
А)	Б)	В)	Г)

О6.3.37

Укажите, какое из представленных изображений является сечением? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

			
А)	Б)	В)	Г)

О6.3.38

Точки заданны следующими координатами A(0,30,25), B(25,10,40), C(30,0,40,), D(30,10,0). Какая из точек лежит в профильной плоскости проекций? Выберите один правильный ответ дайте развернутое обоснование

А) Точка D

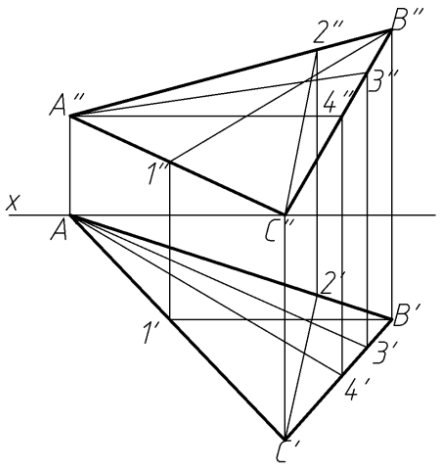
Б) Точка B

В) Точка C

Г) Точка A

О6.3.39

Какие из представленных на чертеже линий, принадлежащий плоскости P(ABC), являются главными линиями плоскости? Выберите два правильных ответа и дайте развернутое обоснование



А) А4
Б) С2
В) В1
Г) А3
Д) АВ

О6.3.40

Какую линию следует использовать в качестве разделяющей, если на ось симметрии попадает проекция ребра (грани) детали? Дайте развернутый ответ

О6.3.41

Как называется единица физической величины в целое число раз больше системной единицы физической величины:

О6.3.42

Как называется анализ и оценка правильности установления и соблюдения метрологических требований применительно к объекту, подвергаемому экспертизе:

О6.3.43

Как называется совокупность операций, выполняемых для определения количественного значения величины:

О6.3.44

Укажите виды измерений по способу получения информации:

О6.3.45

Укажите виды измерений по количеству измерительной информации:

О6.3.46

При каких видах измерений искомое значение величины получают непосредственно от средства измерений:

О6.3.47

Укажите виды измерений, при которых определяются фактические значения нескольких одноименных величин, а значение искомой величины находят решением системы уравнений:

О6.3.48

Как называется область значения шкалы, ограниченная начальным и конечным значением:

П1.1.1

Судно находится в равновесии, если _____ и силы плавучести равны по величине и противоположно направлены, а также действуют вдоль одной вертикали.

П1.1.2

Линия действия силы плавучести «ρ" (V)¯пересекает диаметральную плоскость судна в точке m, которая называется поперечным _____.

П1.1.3

Установите соответствие между статистическим показателем и его определением:

Вид наблюдения		Метод сбора данных	
А	Сплошное наблюдение	1	Автоматический сбор данных со всех датчиков IoT в логистической сети в реальном времени
Б	Выборочное наблюдение	2	Мониторинг ключевых показателей на основе репрезентативной выборки маршрутов/складов
В	Монографическое наблюдение	3	Детальный анализ цифровых следов одного логистического хаба для выявления паттернов
Г	Автоматизированное наблюдение	4	Непрерывный поток данных через API от транспортных платформ без участия человека

П1.1.4

Установите правильную последовательность этапов статистического анализа больших данных в логистике:

1. Визуализация результатов и формирование дашбордов для принятия решений
2. Очистка и нормализация данных из разнородных источников (TMS, WMS, GPS)
3. Применение методов машинного обучения для выявления закономерностей
4. Сбор сырых данных с телематических устройств и транзакционных систем

П1.1.5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что представляет собой единая транспортная система?

А) Совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, техническими, технологическими и нормативно-правовыми взаимоотношениями;

Б) Совокупность технических устройств и сооружений всех видов транспорта;

В) Система путей сообщения, формирующая транспортную сеть региона;

Г) Транспортные узлы и терминалы, объединённые сетью путей сообщения.

П1.1.6

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Основные преимущества контейнерной транспортной системы…

А) доставка «от двери до двери» между складом изготовителя и складом потребителя;

Б) открытое хранение контейнеров при полной защите груза от атмосферных воздействий;

В) высокий риск утраты и порчи груза;

Г) снижение удельных тарифов на перевозку и перевалку грузов.

П1.1.7

Какая функция Microsoft office Excel позволяет построить матрицу для проверки наличия мультиколлинеарности

1. Коррел
2. Поиск решения
3. Линейн

4. Срзнач

П1.1.8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что означает понятие «мультиколлинеарность» модели и как мультиколлинеарность (положительно или отрицательно) влияет на прогнозные данные?

П1.1.9

Что является основной эксплуатационной характеристикой пассажирского судна
А) мощность;
Б) скорость;
В) пассажировместимость
Г) грузовместимость

П1.1.10

Установите соответствие между величиной частоты и интервалом отправления судов

значение частоты в сут$^{-1}$		значение интервала в часах	
А	0,75	1	72
Б	0,3(3)	2	12
В	0,5	3	32
		4	48

П1.1.11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое грузооборот порта?

П1.1.12

Прочитайте текст и установите соответствие между статьями капиталовложений и эксплуатационных расходов по причалу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Статья	№	Тип затрат
А	Заработная плата	1	Капиталовложения
Б	Строительство подкрановых путей	2	Эксплуатационные расходы
В	Топливо и электроэнергия	3	
Г	Зимний отстой плавучих перегружателей	4	
Д	Строительство склада	5	

П1.1.13

Установите соответствие между статистическим показателем и его определением:

Инструмент		Задача	
А	Programmatic-реклама	1	Автоматизированная закупка рекламных мест для таргетинга на ЛПР в логистике
Б	Marketing Automation	2	Персонализированные цепочки коммуникаций с клиентами на основе их поведения в личном кабинете
В	Social Listening	3	Мониторинг упоминаний бренда в

			соцсетях и отраслевых чатах для управления репутацией
Г	ABM (Account-Based Marketing)	4	Точечная работа с ключевыми корпоративными клиентами через персонализированный контент

П1.1.14

Установите правильную последовательность этапов digital-воронки продаж для B2B-логистического сервиса:

1. Конверсия лида в квалифицированную возможность (MQL → SQL)
2. Привлечение трафика через контент-маркетинг и таргетированную рекламу
3. Закрытие сделки и онбординг клиента в цифровой платформе
4. Удержание и развитие клиента через персонализированные предложения и лояльность

П1.1.15

Установите соответствие между видом учета и его цифровой трансформацией в логистике:

Вид учета		Цифровая трансформация	
А	Бухгалтерский учет	1	Автоматическая проводка операций на основе смарт-контрактов и интеграции с банками
Б	Управленческий учет	2	Дашборды реального времени с ABC/XYZ-анализом логистических затрат по маршрутам
В	Налоговый учет	3	Формирование отчетов для ФНС в электронном виде через интегрированные системы (СБИС, Контур)
Г	Оперативный учет	4	Автоматический сбор данных с IoT-датчиков (топливо, пробег, простой) для расчета себестоимости рейса

П1.1.16

Установите правильную последовательность автоматизации расчета себестоимости логистической услуги:

1. Настройка правил аллокации косвенных затрат (например, по пробегу или весу)
2. Интеграция источников данных: TMS, топливные карты, данные о зарплате, амортизации
3. Автоматический расчет себестоимости по каждому заказу/маршруту в реальном времени
4. Визуализация результатов и формирование алертов при отклонении от плановых значений

П1.1.17

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При решении задачи линейного программирования симплексным методом система приводится сначала к системе уравнений. Как называется такая система?

1. стандартной
2. канонической
3. общей
4. нормальной

П1.1.18

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите расчетную величину показателя и величину этого показателя, округленную до целых.

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

	Расчетная величина показателя		Округленная величина показателя
1	Значение потребности во флоте Ф=5,35 ед.	А	5,3
2	Масса груза Q = 5,35 т	Б	5
3		В	5,4
4		Г	6
5		Д	4

П1.1.19

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Количество вагонов в железнодорожной подаче зависит……
А) от длины причала и длины железнодорожного вагона по осям сцепления;
Б) от длины причала;
В) от длины причала и длины железнодорожного вагона;
Г) от длины железнодорожного вагона.

П1.1.20

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
В зависимости от условий хранения грузов склады подразделяются на:
А) прикордонные;
Б) тыловые;
В) закрытые;
Г) навесы;
Д) открытые площадки.

П1.1.21

Установите соответствие между видом транспортного страхования и объектом страхования.

Вид страхования		Объект страхования	
А	Морское страхование	1	Грузы
Б	Страхование ответственности перевозчика	2	Судно
В	Страхование грузов	3	Ответственность за ущерб третьим лицам
Г	Страхование ответственности экспедитора	4	Ответственность за утрату/повреждение груза

П1.1.22

Соотнесите термин и его определение:

Термин		Определение	
А	Франшиза	1	Часть убытка, не возмещаемая страховщиком
Б	Страховая сумма	2	Максимальная сумма выплаты по договору
В	Выгодоприобретатель	3	Лицо, получающее страховое возмещение
Г	Страховой случай	4	Событие, при наступлении которого выплачивается возмещение

П1.1.23

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки

К какой части порта относятся подъездные пути, перегрузочное оборудование, склады, вокзалы и другие сооружения?

П1.1.24

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Как называется водная площадь, прилегающая к береговой полосе порта?

П1.1.25

Грузораспределительный (транспортно-логистический) центр обеспечивает:
А) выполнение функций связующего звена между производителем и потребителем
Б) привлечение зарубежных инвесторов для финансирования крупных проектов и программ
В) единство технологического процесса работы всех технических средств транспортной цепочки при доставке грузов

П1.1.26

Установите соответствие между различными уровнями управления и их основными характеристиками

Уровень управления		Основные характеристики	
А	стратегический	1	репутация компании в глазах потребителей
Б	тактический	2	управление персоналом
В	оперативный	3	навигационное обслуживание
		4	рыночная стоимость предприятия

П1.1.27

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
Назовите известные вам виды транспорта

П1.1.28

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Кто при мультимодальной перевозке несет ответственность за сохранность груза
А) Владелец груза;
Б) Оператор перевозки;
В) Производитель;
Г) Продавец

П1.1.29

Под информационной эффективностью финансового рынка понимается способность цен активов отражать имеющуюся на рынке …
А) Конкуренцию
Б) Информацию
В) Доходность
Г) Асимметричность

П1.1.30

К основным теориям (концепциям) финансового менеджмента относятся
А) Теория «золотого сечения»
Б) Теория идеальных рынков капитала
В) Теория структуры капитала
Г) Монетаристская теория

П1.1.31

Установите правильную последовательность оценки экономического эффекта от цифровизации логистического предприятия:

1. Определение базовых показателей «как есть» (производительность, затраты, качество)
2. Моделирование сценариев внедрения цифровых решений и прогнозирование изменений показателей
3. Расчет инвестиций (CAPEX/OPEX) и срока окупаемости
4. Мониторинг фактических результатов после внедрения и корректировка модели

П1.1.32

Установите соответствие между видом учета и его цифровой трансформацией в логистике:

Характеристика		Цифровая трансформация	
А	Высокая капиталоемкость	1	Цифровые двойники инфраструктуры для оптимизации инвестиций и снижения CAPEX
Б	Сетевой эффект	2	Платформенные решения, объединяющие перевозчиков и грузоотправителей, усиливающие ценность сети
В	Регулируемость	3	RegTech-инструменты для автоматического соблюдения требований и отчетности перед регуляторами
Г	Цикличность спроса	4	Предиктивная аналитика для балансировки предложения и спроса, динамическое ценообразование

П1.1.33

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основой количественных методов анализа на транспорте является:
А) Отчётность и статистические материалы
Б) Процедура отбора показателей и сбора данных
В) Математическая статистика

П1.1.34

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Суть и содержание функции организации транспортной деятельности на макроуровне
А) Совершенствование организационных структур транспортных предприятий и систем управления
Б) Формирование рациональных организационных структур, а также реализация функций: организация перевозок грузов и организация движения транспортных средств
В) Организация перевозок и работы подвижного состава

П1.1.35

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Основой количественных методов анализа на транспорте является:
А) Отчётность и статистические материалы
Б) Процедура отбора показателей и сбора данных
В) Математическая статистика

П1.1.36

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Этапы эконометрического моделирования. Найти лишний этап:
А) постановочный;
Б) целевой;
В) параметризация;

Г) информационный;
Д) информационный;
Е) идентификационный;
Ж) верификационный

П1.2.37

Основные законы теории корабля изложенные в труде «Корабельная наука, или трактат о строительстве и управлении судов», где исследуются мореходные качества судов, основы плавучести и остойчивости опубликовал _____

П1.2.38

Минимально необходимая высота _____ выбирается из условия обеспечения необходимого запаса плавучести, прочности, остойчивости и отсутствия систематического заливания водой верхней палубы судна во время хода

П1.2.39

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой метод статистического анализа наиболее эффективен для прогнозирования спроса в условиях высокой волатильности логистических потоков?
А) Простое скользящее среднее
Б) Экспоненциальное сглаживание с адаптивным параметром
В) Регрессионный анализ с включением внешних факторов (погода, макроэкономика, соцсигналы)
Г) Экспертная оценка

П1.2.40

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Почему при анализе логистических данных важно использовать робастные статистики (медиана, интерквартильный размах) вместо классических (среднее, дисперсия)?
А) Робастные статистики проще вычислять
Б) Они менее чувствительны к выбросам, которые часто возникают в логистике из-за сбоев, аварий, форс-мажоров
В) Классические статистики запрещены в цифровой аналитике
Г) Робастные статистики всегда дают более высокие значения

П1.2.41

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями классификации железнодорожных тарифов … К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	тарифы, на которые устанавливаются специальные надбавки и скидки	1	Общие тарифы
Б	тарифы, применяемые для перевозки грузов для определенных целей, а также грузов для самих железных дорог	2	Исключительные тарифы
В	определяется стоимость перевозки основной массы грузов	3	Льготные тарифы
Г	тарифы, включающие в себя размеры плат за перевозки грузов и ставки различных сборов в пределах определенного участка дороги	4	Универсальные тарифы
Д		5	Местные тарифы

П1.2.42

Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте цикл перевозок (операции с транспортным средством) …
А) движение с грузом;
Б) простой при погрузке;
В) заключительные операции;
Г) простой при разгрузке;
Д) подача.

П1.2.43

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Если выполняются все положения регрессионного анализа, то для получения уравнения регрессии по теореме Гаусса-Маркова лучше использовать …
1. Метод квадратичной интерполяции
2. Метод максимального правдоподобия
3. Метод объективного среднего
4. Метод Ирвина

П1.2.44

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обоснуйте свой выбор.
Какую переменную лучше убрать из модели, выражающей зависимость У от Х, при наличии мультиколлинеарности: У, Х1 или Х2, если коэффициент корреляции между Х1 и Х2 высокий и коэффициент корреляции между У и Х1 выше, чем между У и Х2?
1. Х2
2. Х1
3. Х1 и Х2
4. У

П1.2.45

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных показателей относятся к показателям перевозок пассажиров?
А) пассажирооборот
Б) коэффициент сменности пассажиров
В) населенность по отправлению
Г) густота перевозок пассажиров
Д) коэффициенты неравномерности перевозок грузов по времени

П1.2.46

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из предложенных вариантов форм относятся к формам изображения пассажирских потоков?
А) диаграмма календарного распределения перевозок пассажиров
Б) график кругового рейса
В) дислокация
Г) корреспонденция

П1.2.47

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как называется сложная специализированная схема механизации с современным высокопроизводительным оборудованием?
А) Транспортный терминал
Б) Перегрузочный комплекс
В) Грузовой фронт

Г) Грузовой район

П1.2.48

Прочитайте текст и установите последовательность. Распределите виды производительности перегрузочной техники в последовательности их расчёта.
А) комплексная норма выработки;
Б) часовая техническая производительность;
В) навигационная производительность;
Г) суточная производительность;

П1.2.49

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Почему контент-маркетинг более эффективен для продвижения сложных логистических решений, чем прямая реклама?
А) Контент-маркетинг дешевле в производстве
Б) Он формирует экспертный авторитет, обучает клиента и снижает барьер доверия перед покупкой дорогостоящего B2B-сервиса
В) Прямая реклама запрещена в B2B-сегменте
Г) Контент всегда вирусный

П1.2.50

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Как персонализация на основе данных повышает эффективность маркетинга транспортной компании?
А) Увеличивает объем рассылок
Б) Позволяет предлагать релевантные услуги (например, страхование груза при частых международных перевозках), повышая конверсию и LTV
В) Снижает затраты на креатив
Г) Автоматически генерирует договоры

П1.2.51

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Почему переход на облачные системы управленческого учета (например, на базе 1С:Облако) критичен для цифровой логистики?
А) Это снижает стоимость лицензий
Б) Обеспечивает доступ к данным в реальном времени из любой точки, масштабируемость под нагрузку и интеграцию с внешними цифровыми сервисами (API)
В) Облачные системы не требуют интернета
Г) Это требование налоговой инспекции

П1.2.52

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Как автоматизация первичного документооборота влияет на достоверность управленческого анализа в логистике?
А) Не влияет, только ускоряет процесс
Б) Исключает ошибки ручного ввода, обеспечивает полноту данных и своевременность отражения операций, повышая качество аналитических отчетов
В) Увеличивает объем бумажных архивов
Г) Требует больше времени на согласование

П1.2.53

Прочитать текст и закончите фразу:

Если в транспортной задаче объем спроса равен объему предложения, то такая задача называется
1. замкнутой
2. закрытой
3. сбалансированной
4. открытой
5. незамкнутой

П1.2.54

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.
При улучшении плана перевозок грузов строится контур перераспределения ресурсов и по этому контуру перераспределяется количество перевозок.
1. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура
2. Количество перераспределяемого груза равно минимуму количества перевозок, выбираемому из разгружаемых вершин контура
3. Количество перераспределяемого груза равно максимуму количества перевозок, выбираемому из всех вершин контура
4. Количество перераспределяемого груза равно максимуму количества перевозок, выбираемому из загружаемых вершин контура

П1.2.55

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
Плановая продолжительность грузовых операций с речными судами и составами устанавливается по … .

П1.2.56

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установи соответствие между понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	однородная часть технологического процесса, выполняемая одним или несколькими исполнителями на одном рабочем месте при одном и том же оборудовании.	1	Вариант перегрузочных работ
Б	завершённое перемещение груза независимо от расстояния и производимых при этом дополнительных операций, определяет направление перемещения груза внутри объектов порта (транспортных средств, складов), его начальное и конечное местоположение.	2	Операция
В	неотъемлемая часть транспортного процесса включает в себя все перегрузочные операции по загрузке и разгрузке транспортных средств всех видов транспорта в транспортном узле.	3	Перегрузочный процесс
Г		4	Технологическая линия

П1.2.57

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Какой из перечисленных рисков НЕ покрывается стандартным договором страхования грузов при морской перевозке?

А) Повреждение груза в результате шторма.
Б) Кража груза во время перевалки в порту.
В) Убытки, возникшие из-за умышленных действий страхователя.
Г) Повреждение груза из-за неправильной упаковки.

П1.2.58

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Выберите все риски, которые обычно покрываются страхованием ответственности перевозчика при мультимодальных перевозках:
А) Ущерб, причинённый грузу по вине перевозчика.
Б) Ущерб, причинённый третьим лицам (например, загрязнение окружающей среды).
В) Утрата груза в результате форс-мажорных обстоятельств.
Г) Убытки от задержки доставки груза.
Обоснуйте выбор.

П1.2.59

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Как называют порты, находящиеся в ведении пароходств?

П1.2.60

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Порты необщего пользования это...?

П1.2.61

Определить последовательность решения основных задач при обеспечении тягового обслуживания несамоходных грузовых судов
1) обоснование оптимальной скорости буксирного судна и определение расчетного типа состава
2) выбор системы тягового обслуживания
3) согласование работы тяги и тоннажа
4) выбор оптимальной формы закрепления тяги за тоннажем

П1.2.62

Основная особенность при закреплении тяги за тоннажем на отдельные рейсы заключается в том, что в начальном и конечном пунктах линии буксир-толкач _____приведенный состав.

П1.2.63

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
Выберите функции многофункционального транспортно-логистического центра из перечня
А) Хранение груза;
Б) Погрузо-разгрузочные работы;
В) Информационное обслуживание;
Г) Пересадка пассажиров на другой вид транспорта.

П1.2.64

Определить правильную последовательность действий при составлении оптимального плана перевозки грузов из пунктов отправления в пункты назначения
А) постановка задачи, сбор и обработка исходной информации;
Б) запись экономико-математической модели;

В) выбор критерия эффективности;
Г) Выбор метода решения и расчет оптимального плана по выбранному алгоритму

П1.2.65

Критерием для оптимизации размера дивидендных выплат на предприятиях водного транспорта является…
1.Рыночная стоимость компании
2.Совокупное богатство акционеров
3.Величина выплат на одну акцию
4.Темп изменения дивиденда на одну акцию

П1.2.66

Критерием для оптимизации размера дивидендных выплат на предприятиях водного транспорта является…
А) Рыночная стоимость акций компании (капитала)
Б) Совокупное богатство акционеров
В) Величина выплат на 1 акцию
Г) Темп изменения дивиденда на 1 акцию

П1.2.67

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Почему платформенные бизнес-модели меняют структуру конкуренции в транспортной отрасли?
А) Они снижают цены на топливо
Б) Они создают сетевые эффекты, снижают транзакционные издержки поиска партнера и переносят конкуренцию с цены на качество сервиса и экосистемность
В) Они отменяют необходимость в лицензировании
Г) Они работают только для пассажирских перевозок

П1.2.68

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Как цифровизация влияет на барьеры входа в транспортный бизнес?
А) Увеличивает их за счет необходимости инвестиций в ИТ
Б) Снижает барьеры для микро-игроков (доступ к заказам через платформы), но повышает для традиционных компаний (необходимость цифровой трансформации для конкуренции)
В) Не влияет на барьеры
Г) Полностью устраняет регулирование

П1.2.69

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Суть и содержание проектного управления
А) подход к управлению, при котором проект с установленными целями для предприятия, достижение которых определяет его завершение
Б) инструмент управления технологическим и рыночном развитии предприятия
В) управление предприятием в соответствии с разработанным проектом технологического и рыночного развития

П1.2.70

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Сущность и содержание организационно-распорядительных методов управления
А) Методы прямого воздействия на управляемую систему через различные документы управленческого аппарата;

Б) Методы определения структуры управления, распределения прав и обязанностей работников;
В) Распорядительское взаимодействие, направленное на реализацию принятых *решений.*

П1.2.71

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов
В результате взаимодействия и объединения каких компонент возникла наука эконометрика?
А) Статистических методов
Б) Математических методов
В) Аналитической теории
Г) Экономической практики

П1.2.72

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов
Выберите возможные составляющие временного ряда
А) тренд
Б) сезонная составляющая;
В) графическая составляющая;
Г) циклическая составляющая

П1.3.73

Важнейшим параметром, влияющим на остойчивость судна, является_____высота

П1.3.74

Теория непотопляемости судна основывается на расчете объема его водонепроницаемых _____

П1.3.75

Опишите методику построения статистической модели для оценки эффективности цифрового логистического хаба. Какие показатели и методы следует использовать?

П1.3.76

Как с помощью статистических методов выявить аномалии в потоке данных с телематических устройств транспортного средства?

П1.3.77

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
… - это отрасль производства, которая обеспечивает жизненно необходимую потребность общества в перемещении грузов и пассажиров в пространстве и во времени.

П1.3.78

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем состоит политическое значение транспорта в жизни общества?

П1.3.79

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Если временной ряд не имеет аномальных уровней, стационарный и имеет тренд, то уравнение тренда можно получить методом…
1. Стьюдента
2. Фишера

3. Наименьших квадратов
4. Наибольших отклонений

П1.3.80

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Если $D(\varepsilon_i) = \sigma^2$ для любого i, то наблюдается явление:

1. Гомоскедастичности модели
2. Гетероскедастичности модели
3. Мультиколлинеарности модели
4. Согласованности модели

П1.3.81

Определить количество отправлений судов из начального пункта при интервале отправления на линии 12 часов

П1.3.82

При _____ форме организации движения осваиваются мощные устойчивые пассажирские потоки однотипным флотом по установленным нормативам с соблюдением определенного интервала.

П1.3.83

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое пропускная способность причала?

П1.3.84

Как называется систематическое распределение стоимости объектов основных средств порта (например, перегрузочной техники) в течение установленного срока службы?

А) срок окупаемости
Б) амортизация
В) дисконтирование
Г) лизинг

П1.3.85

Разработайте стратегию цифрового позиционирования для новой платформы мультимодальных перевозок. Какие УТП и каналы коммуникации вы предложите?

П1.3.86

Как использовать данные о поведении пользователей в мобильном приложении транспортной компании для улучшения маркетинговых коммуникаций?

П1.3.87

Опишите методику расчета и анализа рентабельности логистического маршрута с использованием цифровых инструментов.

П1.3.88

Как использовать предиктивную аналитику для прогнозирования кассовых разрывов в логистической компании?

П1.3.89

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

	Одно из условий транспортной		Действия оператора

	задачи		
1	Объем запасов превышает объем потребностей	А	Изменения структуры не требуются
2	Объем потребностей превышает объем запасов	Б	Вводится искусственная переменная
3	Объем потребностей равен объему запасов	В	Вводится фиктивный пункт производства
4		Г	Вводится фиктивный пункт потребления

П1.3.90

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Дана модель задачи линейного программирования с максимизируемым критерием эффективности:

$$F = 2X + Y$$

Ресурсные ограничения:

$$2X + 2Y \leq 10$$

$$X + 3Y \leq 9$$

Условия неотрицательности переменных:

$$X \geq 0$$

$$Y \geq 0$$

Выбрать оптимальное решение:

1. $X = 0, Y = 3$
2. $X = 0, Y = 5$
3. $X = 3, Y = 2$
4. $X = 5, Y = 0$
5. $X = 9, Y = 0$

П1.3.91

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой документ позволяет определить валовую норму полной обработки подвижного состава?

А) технологическая карта;

Б) единый план-график полной обработки подвижного состава;

В) типовой технологический процесс полной обработки подвижного состава;

Г) план портового обслуживания.

П1.3.92

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой процесс регламентирует взаимоувязанную и согласованную работу речного порта и железнодорожной станции?

П1.3.93

Опишите основные отличия страхования грузов при морских и мультимодальных перевозках. Приведите примеры рисков, характерных для каждого вида перевозки.

П1.3.94

Раскройте понятие «суброгация» в транспортном страховании. Каковы его последствия для страхователя и страховщика?

П1.3.95

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Что относится к основной производственной деятельности порта?

П1.3.96

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Порт состоит из трёх основных частей. Каких?

П1.3.97

Что учитывают при расчете технической скорости судна (относительно берега) по отношению к скорости относительно воды?

П1.3.98

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных показателей относятся к показателям перевозок пассажиров?
А) пассажирооборот
Б) коэффициент сменности пассажиров
В) населенность по отправлению
Г) густота перевозок пассажиров
Д) коэффициенты неравномерности перевозок грузов по времени

П1.3.99

Установите соответствие между названиями графов и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую одну позицию из правого столбца:

Название графов		характеристики	
А	Оргграф	1	Связи и дуги, и ребра
Б	Не ориентированный граф	2	Связи - дуги
В	Смешанный граф	3	Связи - ребра

П1.3.100

Установите соответствие между между элементами первого и второго столбцов следующей таблицы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую одну позицию из правого столбца:

А	Ориентированная связь графа	1	Ребро
Б	Не ориентированная связь графа	2	Дерево
В	Связный неориентированный граф	3	Дуга

П1.3.101

Прибыль от продаж предприятий водного транспорта формируется как разность между ….
А) Доходами и материальными затратами
Б) Выручкой от продаж и полной себестоимостью продаж
В) Начислениями персоналу по оплате труда и уплаченного НДФЛ
Г) Курсами валют

П1.3.102

В процессе планирования расходов предприятия водного транспорта рассчитывают показатели ресурсоемкости продукции и коэффициенты расходов с целью …
А) Отслеживания динамики показателей использования ресурсов
Б) Установления удельных расходов на ресурсы, приходящихся на 1 руб. выручки
В) Замены устаревшего оборудования
Г) Оптимизации численности персонала

П1.3.103

Опишите механизм оценки влияния цифровизации на производительность труда в транспортной отрасли.

П1.3.104

Как цифровые платформы меняют ценообразование в транспортных услугах?

П1.3.105

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Какие из управленческих решений не относятся к классу периодические осуществления
А) стратегические
Б) прогнозные
В) текущие

П1.3.106

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Наиболее достоверными грузовыми потоками при планировании перевозок судоходной компании являются
А) Планируемые на основе заявок надежных клиентов
Б) Планируемые на основе маркетинговых исследований и деятельности функциональных служб и отделов
В) Планируемые на основе договоров перевозки грузов и договоров организации перевозки, заключенными с клиентами

П1.3.107

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Какой набор сведений является временными данными?

П1.3.108

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Дайте определение временного ряда
Правильный ответ: Временной ряд представляет из себя последовательность наблюдений некоторого признака в последовательные моменты времени
Время на ответ 4 мин, повышенный уровень

П2.1.1

Движение товара от поставщика к потребителю, минуя посредников, носит название канала распределения…..

П2.1.2

Что обозначает данный знак маркировки?



А) Верх
Б) Открывать здесь
В) Не зажимать
Г) Вниз

П2.1.3

Рассчитать норму нагрузки (загрузки) трюмного грузового судна исходя из возможности размещения груза в грузовых помещениях:
Исходные данные:
-грузовместимость (объем трюмов) – 1800 $м^3$;
-удельный погрузочный объем – 1,5 $м^3/т$;

П2.1.4

При _____ форме организации движения осваиваются мощные устойчивые грузопотоки однотипным флотом по установленным нормативам с соблюдением определенного интервала.

П2.1.5

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Покажите отличительные особенности экономико-математической модели транспортной задачи линейного программирования.

1. все переменные имеют одни и те же единицы измерения, коэффициенты перед переменными в ограничениях +1, все ограничения – равенства, каждая переменная встречается в ограничениях ровно два раза;
2. все переменные имеют одни и те же единицы измерения, коэффициенты перед переменными в ограничениях +1, все ограничения – равенства, каждая переменная встречается в ограничениях любое количество раз
3. коэффициенты перед переменными в ограничениях +1, все ограничения – равенства, каждая переменная встречается в ограничениях любое количество раз
4. коэффициенты перед переменными в ограничениях -1, все ограничения – равенства, каждая переменная встречается в ограничениях любое количество раз

П2.1.6

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
При решении транспортной задачи методом потенциалов вычисляются характеристики свободных клеток. Выберите верное определение.

1. Характеристика означает величину экономии ресурсов на единицу груза, полученную при перераспределении ресурсов в данную свободную клетку
2. Характеристика означает величину экономии ресурсов на единицу груза, полученную в результате уменьшения количества груза в базисной клетке
3. Характеристика означает величину перераспределения ресурса в эту клетку
4. Характеристика означает величину экономии ресурсов, полученную при перераспределении ресурсов в данную свободную клетку

П2.1.7

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Грузовая обработка транспортных средств по прямому варианту выполняется на едином плане-графике:
А) вечернюю смену;
Б) дневную смену;
В) ночную смену;
Г) любое время.

П2.1.8

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
Суммарная пропускная способность всех фронтальных установок (машин) причала зависит

А) от количества главных перегрузочных установок причала;
Б) от пропускной способности одной машины;
В) от коэффициента снижения их производительности;
Г) от коэффициента складочности.

П2.1.9

Установить правильную последовательность разработки технического плана работы флота
1) составление плановой корреспонденции грузовых потоков
2) анализ и подготовка исходной информации
3) разработка мероприятий, обеспечивающих выполнение плана
4) расчёт и взаимная увязка всех элементов технического плана

П2.1.10

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени. Это определение:
А) периода графика при пропуске судов и составов
Б) пропускной способности водного пути
В) провозной способности флота
Г) судового потока

П2.1.11

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Участок береговой линии, имеющий соответствующее оборудование для швартовки и стоянки судов
А) пристань
Б) остановочный пункт
В) причальный фронт
Г) грузовой район

П2.1.12

Определить нормативный срок службы судна и убытки пароходства от его досрочного списания в конце указанного года его использования. Ликвидационную стоимость принять в размере 3% от балансовой стоимости.

Показатель	Единица измерения	Значения показателя
Первоначальная стоимость судна	тыс. руб.	21000
Фактический срок службы	лет	15
Норма амортизационных отчислений	%	2,4

П2.2.13

Сопоставьте группу груза и относящиеся к ней грузы

Группа груза	Наименование груза
1 Лесоматериалы	А) сахар в мешках на поддонах
2 Пакетированные грузы	Б) пиленый брус
3 Железобетонные изделия	В) фундаментные блоки
	Г) сера в биг-бэгах

П2.2.14

Пакетирование — это ….
А) логистическая операция, заключающая в подаче, ориентировании и укладке груза в транспортное средство

Б) операция формирования на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое
В) логистическая операция, заключающаяся в освобождении транспортного средства от груза
Г) Процесс упаковки отдельных товаров в потребительскую тару для продажи в розницу.

П2.2.15

На основании _____разработана единая система унифицированных размеров транспортной тары.

П2.2.16

Установите соответствие между понятием и определением

понятие		определение	
А	Технологический процесс полной обработки флота в порту	1	совокупность технических и иных средств, обслуживающий персонал, технология и организация выполнения операций по обслуживанию флота
Б	Система комплексного обслуживания флота	2	совокупность операций, выполняемых в порту по обработке судна с момента прибытия до отправления
В	транспортного процесса при перевозке грузов и пассажиров	3	материально-техническая база и совокупность операций, выполняемых по обслуживанию флота в портах
		4	Совокупность последовательных и взаимосвязанных операций по перемещению грузов и пассажиров из пунктов отправления в пункты назначения

П2.2.17

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных показателей относятся к показателям перевозок?
А) грузооборот
Б) коэффициент использования грузоподъемности
В) коэффициент использования времени на ход с грузом
Г) густота перевозок грузов
Д) коэффициенты неравномерности перевозок грузов по направлениям.

П2.2.18

Совокупность объектов, находящихся в границах системы и влияют на ее поведение – это _____среда.

П2.2.19

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов. Дополните фразу.
При приведении задачи линейного программирования (ЛП) к каноническому виду ограничения вида «≤» преобразуются в уравнения добавлением к его левой части дополнительной неотрицательной переменной. Вводимые дополнительные переменные имеют вполне определенный смысл. Так, если в ограничениях исходной задачи ЛП отражается расход и наличие производственных ресурсов, то числовое значение дополнительной переменной в решении задачи, записанной в каноническом виде, имеет смысл…
1. двойственной оценки ресурса

2. остатка ресурса
3. нехватки ресурса
4. стоимости ресурса

П2.2.20

Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите цифру с правильным выбором. Обоснуйте свой выбор.

Критерий эффективности оптимального плана, соответствующего задаче линейного программирования с двумя переменными, может достигать максимального значения…

1. только в одной точке или не достигать нигде
2. только в одной или двух точках
3. только во множестве точек
4. в одной или во множестве точек или не достигать нигде

П2.2.21

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

	Переменная при формировании искусственного базиса		Оценка (коэффициент перед переменной в целевой функции)
1	Искусственная переменная при F→max	а	+M
2	Искусственная переменная при F→min	б	-M
3	Дополнительная переменная при F→max	в	0
4	Дополнительная переменная при F→min	г	

П2.2.22

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите возможные варианты значений коэффициента повторной перевалки грузов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	если фронтальным краном весь груз перегружается из судна на склад (или обратно) и 50% со склада в вагоны (или обратно), остальные 50% − тыловым краном или автопогрузчиком;	1	$\beta = \alpha$
Б	если фронтальным краном весь груз перегружается из судна на склад (или обратно) и этим же краном со склада в вагоны (или обратно);	2	$\beta = 0{,}5\alpha$
В	если фронтальным краном весь груз перегружается из судна на склад (или обратно), а тыловым краном или автопогрузчиком 100% груза из склада в вагоны (или обратно).	3	$\beta = 0$
Г		4	$\beta = 1$

П2.2.23

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность выполнения транспортного процесса …

А) движение;
Б) выгрузка;
В) погрузка.

П2.2.24

Прочитайте текст и установите последовательность.
Составьте технологическую схему процесса перевозки грузов одним видом транспорта.
А) погрузка;
Б) подготовка груза к перевозке;
В) подача подвижного состава;
Г) транспортировка;
Д) складирование груза;
Е) разгрузка.

П2.2.25

Определить количество отправлений судов из начального пункта при интервале отправления на линии 12 часов

П2.2.26

Установите соответствие между понятием и определением

понятие		определение	
А	Технологический процесс полной обработки флота в порту	1	совокупность технических и иных средств, обслуживающий персонал, технология и организация выполнения операций по обслуживанию флота
Б	Система комплексного обслуживания флота	2	совокупность операций, выполняемых в порту по обработке судна с момента прибытия до отправления
В	транспортного процесса при перевозке грузов и пассажиров	3	материально-техническая база и совокупность операций, выполняемых по обслуживанию флота в портах
		4	Совокупность последовательных и взаимосвязанных операций по перемещению грузов и пассажиров из пунктов отправления в пункты назначения

П2.2.27

В теории и практике организации грузовых перевозок имеются три формы закрепления тяги за тоннажем: постоянное (на все время действия линии), на отдельные рейсы и на

_____

П2.2.28

Для поддержания на внутренних водных путях необходимых габаритов судового хода используются
А) речные ледоколы
Б) драги
В) кренователи
Г) бонопостановщики

П2.2.29

Установите последовательность развития форм взаимодействия видов транспорта при осуществлении смешанных перевозок — от простейшей к наиболее сложной и скоординированной

1. мультимодальная перевозка (комбинированная перевозка с передачей груза с одного вида транспорта на другой без участия единого оператора)
2. амодальная перевозка (логистически организованные перевозки с единым диспетчерским центром управления)
3. унимодальная перевозка (перевозка груза одним видом транспорта без взаимодействия с другими)
4. интермодальная перевозка (бесперегрузочный способ доставки в единой грузовой единице с участием нескольких видов транспорта под ответственностью одного оператора)

П2.2.30

Определить остаточную стоимость самоходного судна, если его первоначальная стоимость составляет 230 млн. руб., а коэффициент износа составляет 14,6%.

П2.3.31

….. - некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу

П2.3.32

Какова полезная площадь склада, если длина оборудования для хранения материальных запасов равна 3 м, ширина — 2 м, количество однотипного оборудования — 4 ед.

А) 9 $м^2$
Б) 24 $м^2$
В) 10 $м^2$
Г) 36 $м^2$

П2.3.33

Система участия в перевозках грузов несколькими видами транспорта:

А) интермодальные перевозки
Б) мультимодальные перевозки
В) смешанные река-море перевозки
Г) унимодальные перевозки

П2.3.34

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени. Это определение:

А) периода графика при пропуске судов и составов
Б) пропускной способности водного пути
В) провозной способности флота
Г) судового потока

П2.3.35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

Назовите количество базисных переменных в модели при решении задачи прямым симплексным алгоритмом

1. Столько, сколько ограничений
2. Всегда три
3. Столько, сколько искусственных переменных

4. Столько, сколько дополнительных переменных

П2.3.36

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При решении распределительной задачи (обобщенной транспортной) методом обобщенных потенциалов в любой итерации полученный план проверяется на оптимальность. Когда план можно считать оптимальным?
1. Если нет положительных характеристик свободных клеток при $F \to max$
2. Если нет отрицательных характеристик свободных клеток при $F \to max$
3. Если нет нулевых характеристик свободных клеток при $F \to max$
4. Если нет отрицательных характеристик свободных клеток при $F \to min$

П2.3.37

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.
Назовите пути повышения пропускной способности складов причала:
А) коэффициент нерабочего состояния причала;
Б) коэффициент прохождения груза через склад;
В) комплексные нормы выработки по вариантам работ;
Г) нормативный срок хранения груза на складе.

П2.3.38

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Как зависит пропускная способность фронтальной перегрузочной установки от коэффициента нерабочего состояния причала?

П2.3.39

При _____ форме организации движения осваиваются мощные устойчивые пассажирские потоки однотипным флотом по установленным нормативам с соблюдением определенного интервала.

П2.3.40

Непрерывность планирования работы флота обеспечивается путем последовательной процедуры:
1) техническое планирование
2) навигационное планирование
3) оперативное планирование

П2.3.41

Гидротехническое сооружение, используемое для перемещения судна из верхнего бьефа в нижний бьеф, или наоборот
А) плотина
Б) канал
В) шлюз
Г) акведук

П2.3.42

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Материально-техническая база речного транспорта представляет собой совокупность
А) государственных резервов
Б) предметов потребления
В) средств труда
Г) предметов труда

ПЗ.1.1

Установите соответствие между цифровой технологией и её основной функцией в логистике:

Технология		Функция	
А	WMS (Warehouse Management System)	1	Оптимизация маршрутов доставки в реальном времени
Б	TMS (Transportation Management System)	2	Управление складскими операциями и запасами
В	IoT (Интернет вещей)	3	Отслеживание местоположения и состояния груза с помощью датчиков
Г	Blockchain	4	Обеспечение прозрачности и безопасности цепочки поставок

ПЗ.1.2

Соотнесите цифровой инструмент и его назначение в логистике:

Инструмент		Назначение	
А	EDI (Электронный обмен данными)	1	Автоматизация документооборота между компаниями
Б	ERP (Enterprise Resource Planning)	2	Интеграция всех бизнес-процессов предприятия, включая логистику
В	Big Data	3	Анализ больших объёмов данных для прогнозирования спроса и оптимизации затрат
Г	AI/ML (Искусственный интеллект/машинное обучение)	4	Автоматизация принятия решений, например, динамическое ценообразование и маршрутизация

ПЗ.1.3

Установите соответствие между видом путевых работ (левый столбец) и его содержанием (правый столбец). К каждому элементу левого столбца подберите только один элемент правого столбца.

№	Вид путевых работ	Содержание работ
1	Дноуглубительные работы	А) Очистка береговой полосы и акватории от растительности, мусора и посторонних предметов, мешающих судоходству.
2	Выправительные работы	Б) Извлечение грунта со дна водоёма для увеличения глубины судового хода и поддержания заданных габаритов пути.
3	Тральные работы	В) Укрепление берегов и откосов гидротехнических сооружений для защиты от размыва и обрушения.
4	Очистительные работы	Г) Обследование водного пути с помощью специальных устройств (трала) для обнаружения и удаления подводных препятствий (затонувших брёвен, якорей и т. д.).

ПЗ.1.4

Расположите следующие виды путевых работ в логической последовательности их выполнения при подготовке и поддержании судового хода. Запишите цифры в правильном порядке.

Варианты ответов:

1. Проведение тральных работ (поиск и обозначение подводных препятствий).
2. Выполнение дноуглубительных работ (увеличение глубины на перекатах).

3. Проведение выправительных работ (укрепление русла и берегов для стабилизации пути).
4. Осуществление текущего контроля и очистки (поддержание чистоты и габаритов судового хода).

ПЗ.1.5

Прочитайте текст, выберите ответы.
Какие рабочие движения стреловых кранов можно совмещать при перемещении грузов
1 подъем – поворот
2 поворот – передвижение
3 поворот – изменение вылете
4 подъем – передвижение

ПЗ.1.6

Прочитайте текст и установите последовательность.
При совмещении рабочих движений возможна последовательность
1 подъем
2 поворот
3 передвижение
4 изменение вылета

ПЗ.1.7

Опытовые бассейны с ротативными установками служат для моделирования движения судна по криволинейной траектории называются _____.

ПЗ.1.8

Испытания в ходе которых определяется эффективность механизмов и устройств для обеспечения движения судна называются _____

ПЗ.1.9

Какая коммерческая операция соответствует технологической операции «выгрузка судна»?
А) Предъявление груза к перевозке;
Б) Сдача груза с берега на судно;
В) Сдача груза с судна на берег;
Г) Выдача груза грузополучателю.

ПЗ.1.10

Прочитайте текст и установите соответствие между технологическими и коммерческими операциями на транспорте. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

№	Технологические операции	№	Коммерческие операции
А	Вывоз груза из порта	1	Сдача груза с берега на судна
Б	Погрузка судна	2	Предъявление груза к перевозке
В	Ввоз груза в порт	3	Выдачи груза грузополучателю
		4	Страхование груза
		5	Таможенное оформление

ПЗ.1.11

Какие преимущества имеют ассессмент-центры? (Выберите 3 варианта)
1. Возможность получить независимое мнение о квалификации сотрудника
2. Низкие затраты на их организацию
3. Возможность участия сотрудников всех уровней
4. Отсутствие возможности манипулировать результатами оценки

ПЗ.1.12

Какие задачи решает автоматизация оценки сотрудников? (Выберите 3 варианта)
1. Экономию времени HR-специалистов
2. Масштабируемость процессов оценки
3. Повышение объективности результатов
4. Увеличение бумажного документооборота

ПЗ.1.13

Расставьте по убыванию виды транспорта по способности перевозить разные грузы:
1. воздушный
2. водный
3. автомобильный
4. железнодорожный

ПЗ.1.14

Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки:
1.воздушный
2.водный
3.железнодорожный
4. автомобильный

ПЗ.1.15

Совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ (акта незаконного вмешательства) – это _____угроза

ПЗ.1.16

Состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства – это _____

ПЗ.2.17

Выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор. Какая технология позволяет отслеживать местоположение и состояние груза в режиме реального времени?
А) *ERP*-система.
Б) *RFID*-метки и датчики *IoT*.
В) Электронная почта.
Г) Бумажные накладные.

ПЗ.2.18

Выберите один верный ответ и обоснуйте свой выбор.
Какой основной эффект даёт внедрение цифровых двойников в логистике?
А) Увеличение количества сотрудников.
Б) Снижение затрат за счёт моделирования и оптимизации процессов.
В) Полный отказ от информационных систем.
Г) Усложнение документооборота.

ПЗ.2.19

Установите соответствие между термином (левый столбец) и его определением (правый столбец). К каждому элементу левого столбца подберите только один элемент правого столбца.

№	Термин	Определение
1	Земснаряд	А) Процесс удаления наносов (песка, ила) со дна водоёма для увеличения его глубины.
2	Грунтовый насос	Б) Плавучая установка, предназначенная для извлечения и транспортировки грунта со дна водоёма.
3	Рефулирование	В) Основной рабочий орган земснаряда, который перекачивает разжиженный грунт (пульпу).
4	Дноуглубление	Г) Процесс укладки поднятого со дна грунта в специально отведённое место (отвал) на берегу или в воде.

ПЗ.2.20

Расположите следующие этапы дноуглубительных работ в логической последовательности их выполнения. Запишите цифры в правильном порядке.

Варианты ответов:

1. Перемещение земснаряда к месту отвала и укладка (рефулирование) грунта.
2. Извлечение (разработка) грунта со дна с помощью рабочего органа (например, фрезы или всасывающего устройства).
3. Подготовка к работе: установка земснаряда на якоря или швартовы, промеры глубин.
4. Транспортировка разжиженного грунта (пульпы) по плавучему или береговому трубопроводу.

ПЗ.2.21

При начале подъема груз отрывается от земли и выдерживается в воздухе до 10 минут. чтобы……...

ПЗ.2.22

Прочитайте текст и выберите правильный ответ (один или несколько).

Перед началом работы крановщик опробует

А) концевые выключатели

Б) тормоза

В) противоугонные захваты

Г) электродвигатели

Д) механизм поворота

ПЗ.2.23

Продольная балка днищевого набора называется_____

ПЗ.2.24

Поперечная балка днищевого набора называется_____

ПЗ.2.25

Прочитайте текст и установите верную последовательность сведений, которые содержаться в календарном штемпеле накладной.

5. Название выполняемой операции, которая удостоверяется штемпелем.
6. Название пункта, где выполняется операция.
7. Дата выполнения операции.
8. Подпись лица, оформляющего штемпель.

ПЗ.2.26

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Каким документом оформляется сдача груза с судна на берег на причале грузовладельца?
А) Накладной;
Б) Сдаточной ведомостью;
В) Актом выгрузки ГУ-30;
Г) Передаточной ведомостью.

ПЗ.2.27

Какая техника позволяет руководителю и подчиненным на основе графических изображений представить цели, задачи и пути их достижения?
1. Коучинг
2. Ассессмент-центр
3. Майнд-менеджмент (ментальные карты)
4. Аутсорсинг

ПЗ.2.28

В отделе логистики внедряется новая система управления складом (WMS). Сотрудники сопротивляются изменениям, так как боятся не справиться и потерять работу. Какое решение HR-службы будет наиболее эффективным?

ПЗ.2.29

Установите соответствие между основными видами транспортировки и их определением

вид транспортировки		определение	
А	Перевозка несколькими видами транспорта, при которой один из перевозчиков организует всю доставку от одного пункта отправления через один или несколько пунктов назначения с делением ответственности за перевозку	1	Унимодальная
Б	Перевозку организует одно юр. лицо (логистический центр), несёт за неё ответственность на всём пути следования независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого перевозочного документа	2	Интермодальная
В	Осуществляется одним видом транспорта, когда заданы начальный и конечный пункт транспортировки без промежуточных операций складирования и грузопереработки	3	Мультимодальная
		4	Комбинированная

ПЗ.2.30

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Основные объекты транспортного производства являются:
А) грузополучатель
Б) груз
В) транспорт
Г) грузоотправитель

ПЗ.2.31

Степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства – это_____

ПЗ.2.32

Как называются степени угроз?
А) прямая
Б) умышленна
В) непосредственная
Г) вынужденная
Д) потенциальная

ПЗ.3.33

Установите соответствие между видом транспорта и его основным преимуществом при организации перевозок:

Вид транспорта		Преимущество	
А	Автомобильный	1	Высокая грузоподъёмность, низкая стоимость на больших расстояниях
Б	Железнодорожный	2	Гибкость маршрутов, доставка «от двери до двери»
В	Морской	3	Высокая скорость, независимость от наземной инфраструктуры
Г	Воздушный	4	Возможность перевозки больших партий грузов между континентами

ПЗ.3.34

Соотнесите основные термины транспортно-экспедиционной деятельности и их определения:

Термин		Определение	
А	Экспедитор	1	Документ, подтверждающий заключение договора перевозки
Б	Грузоотправитель	2	Лицо, организующее перевозку груза от имени клиента
В	ТТН (товарно-транспортная накладная)	3	Лицо, передающее груз для перевозки
Г	Грузополучатель	4	Лицо, принимающее груз в пункте назначения

ПЗ.3.35

Установите соответствие между элементом габарита (левый столбец) и его определением (правый столбец). К каждому элементу левого столбца подберите только один элемент правого столбца.

№	Элемент габарита	Определение
1	Гарантированная глубина	А) Минимальное расстояние по горизонтали между границами судового хода, которое должно быть обеспечено для безопасного расхождения судов.
2	Гарантированная ширина	Б) Минимальный радиус поворота, который должен быть обеспечен на изгибах судового хода для безопасного прохода судов и составов.
3	Радиус закругления	В) Минимальное расстояние по вертикали между проектным уровнем воды и дном судового хода, на которое может рассчитывать судоводитель.

ПЗ.3.36

Расположите следующие этапы выправительных работ в логической последовательности их выполнения. Запишите цифры в правильном порядке.
Варианты ответов:

1. Укрепление откосов и берегов для защиты от размыва (например, каменной наброской, плитами).
2. Проектирование и расчёт оптимального расположения выправительных сооружений.
3. Установка (монтаж) выправительных сооружений (полузапруд, запруд) в русле реки.
4. Наблюдение за работой сооружений и формирование устойчивого судового хода.

ПЗ.3.37

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Поясните при работе какого из механизмов крана не учитывают инерционные нагрузки
1 подъема
2 поворота
3 изменения вылета
4 передвижения

ПЗ.3.38

Дополнить
С завода-изготовителя. Вместе с краном поступает документация…….

ПЗ.3.39

Носовой отсек между форштевнем и первой переборкой называется _____

ПЗ.3.40

Полоса на верхней кромке фальшборта, которую часто покрывают деревянным брусом называется _____

ПЗ.3.41

Прочитайте текст и вставьте ответ
Договор перевозки груза, транспортная накладная, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза для перевозки, могут быть сформированы в форме ….. документов.

ПЗ.3.42

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Каким документом определяется величина штрафа за просрочку доставки груза на внутреннем водном транспорте?

ПЗ.3.43

Расположите этапы внедрения системы автоматизации оценки персонала в правильной последовательности:
1. Пилотное тестирование и корректировка
2. Анализ текущих процессов и постановка целей
3. Полный запуск и мониторинг результатов
4. Выбор подходящего решения
5. Подготовка критериев оценки и обучение команды

ПЗ.3.44

Как закрытый способ работы влияет на цифровую трансформацию организации?
1. Ускоряет внедрение изменений
2. Может ограничивать прогресс из-за недостатка сотрудничества
3. Обеспечивает вовлечение только релевантных стейкхолдеров
4. Усиливает комплаенс

ПЗ.3.45

Что является недостатками автомобильного транспорта?

ПЗ.3.46

Что является недостатками морского транспорта?

ПЗ.3.47

Установите соответствие между категориями и количественными показателями критериев категорирования (о совершенных и предотвращенных АНВ) объектов транспортной инфраструктуры *морского и речного транспорта*

Значение категории объектов транспортной инфраструктуры		Количество совершенных и (или) предотвращенных АНВ, в том числе в отношении категорируемых объектов транспортной инфраструктуры	
А	1	1	Не зафиксировано
Б	2	2	5 и более
В	3	3	3-5
Д	4	4	1-3
		5	2

ПЗ.3.48

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. На кого возлагается ответственность при подготовке опасного груза к перевозке железнодорожным транспортом?

А) на грузополучателя
Б) на грузоотправителя (отправителя)
В) на перевозчика
Г) на экспедитора

П4.1.1

1. Установите порядок тестирования ОВЕ в различных дорожных условиях:
2. Тест при свободном потоке (скорость> 80 км/ч)
3. Тест при ограниченном потоке (скорость потока 40–60 км/ч)
4. Тест при смене полосы движения
5. Тест при различных погодных условиях (дождь, туман)

П4.1.2

Сопоставьте параметры надежности из стандарта с их определением:

Параметр надежности	Определение
1. Надежность на уровне транзакции	А. Минимальный период работы ОВЕ до замены
2. Срок службы ОВЕ	Б. Вероятность успешного списания платы при проезде
3. Срок службы батареи ОВЕ	В. Максимальный срок эксплуатации активного элемента питания
4. Срок службы смарт-карты	Г. Период валидности платежного носителя

П4.1.3

Расположите в правильном порядке фазы адаптивного управления светофорным объектом (по алгоритму из технического задания):

1. Ожидание в состоянии "зеленый" с таймером, зависящим от длины очереди автомобилей
2. Переход в состояние "желтый" (5 секунд)

3. Получение событий от других светофоров (очереди, состояние)
4. Переход в состояние "красный" с таймером, зависящим от длины очереди пешеходов
5. Обработка очереди событий (последовательная)

П4.1.4

Сопоставьте состояние светофора с его характеристикой в адаптивной системе:

Состояние светофора	Характеристика
1. "Зеленый" (автомобильный)	А. Длительность зависит от количества автомобилей в очереди
2. "Желтый"	Б. Длительность зависит от количества пешеходов в очереди
3. "Красный"	В. Фиксированная длительность (5 секунд), переходное состояние
4. "Зеленый" (пешеходный)	Г. Разрешает движение пешеходам, запрещает автомобилям

П4.1.5

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
К какой части порта относятся подъездные пути, перегрузочное оборудование, склады, вокзалы и другие сооружения?

П4.1.6

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Как называется водная площадь, прилегающая к береговой полосе порта?

П4.1.7

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Как называют порты, находящиеся в ведении пароходств?

П4.1.8

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Порты необщего пользования это...?

П4.1.9

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Студент разработал базу данных «Учет поставок грузов танкерами» в СУБД. При запуске отчета по рейсам выдается ошибка. Какова оптимальная стратегия действий?
А) Переустановить операционную систему
Б) Последовательная локализация: проверить источник данных отчета (запрос) → проверить язык запросов → проверить наличие полей в запросе → проверить свойства элемента отчета
В) Написать новую базу данных с нуля
Г) Игнорировать ошибку, сдать работу как есть

П4.1.10

При разработке базы данных «Учет перевозок грузов баржами» в системе управления базами данных, системный подход требует в первую очередь:
А) Сразу создать все таблицы и ввести данные
Б) Выполнить инфологическое моделирование: определить сущности (Баржа, Груз, Рейс, Порт) и связи между ними
В) Настроить красивые цвета форм
Г) Написать процедуру на языке высокого уровня

П4.1.11

При анализе проблемной ситуации «Снижение точности расчета грузооборота в табличном процессоре» системный подход предполагает:
А) Проверить только формулу СУММ
Б) Исследовать взаимосвязь: источник данных → алгоритм расчета (с учетом варианта задания) → визуализация графика → интерпретация результата
В) Переустановить офисный пакет программ
Г) Использовать ручной калькулятор

П4.1.12

Какие элементы информационной системы должны быть проанализированы при критической оценке базы данных «Учет поставок грузов танкерами», разработанной в СУБД (по варианту студента)?
А) Корректность структуры таблиц (нормализация до 3-й нормальной формы)
Б) Тип шрифта в отчетах
В) Наличие связанных таблиц «Танкеры» – «Рейсы» – «Поставщики»
Г) Скорость выполнения запроса на выборку по дате поставки
Д) Цвет покрытия в компьютерном классе
Е) Удобство интерфейса для ввода данных диспетчером

П4.1.13

При разработке базы данных «Учет перевозок грузов баржами» в системе управления базами данных, системный подход требует в первую очередь:
А) Сразу создать все таблицы и ввести данные
Б) Выполнить инфологическое моделирование: определить сущности (Баржа, Груз, Рейс, Порт) и связи между ними
В) Настроить красивые цвета форм
Г) Написать процедуру на языке высокого уровня

П4.1.14

При анализе проблемной ситуации «Снижение точности расчета грузооборота в табличном процессоре» системный подход предполагает:
А) Проверить только формулу СУММ
Б) Исследовать взаимосвязь: источник данных → алгоритм расчета (с учетом варианта задания) → визуализация графика → интерпретация результата
В) Переустановить офисный пакет программ
Г) Использовать ручной калькулятор

П4.1.15

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Студент разработал базу данных «Учет поставок грузов танкерами» в СУБД. При запуске отчета по рейсам выдается ошибка. Какова оптимальная стратегия действий?
А) Переустановить операционную систему
Б) Последовательная локализация: проверить источник данных отчета (запрос) → проверить язык запросов → проверить наличие полей в запросе → проверить свойства элемента отчета
В) Написать новую базу данных с нуля
Г) Игнорировать ошибку, сдать работу как есть

П4.1.16

Какие элементы информационной системы должны быть проанализированы при критической оценке базы данных «Учет поставок грузов танкерами», разработанной в СУБД (по варианту студента)?
А) Корректность структуры таблиц (нормализация до 3-й нормальной формы)
Б) Тип шрифта в отчетах
В) Наличие связанных таблиц «Танкеры» – «Рейсы» – «Поставщики»
Г) Скорость выполнения запроса на выборку по дате поставки
Д) Цвет покрытия в компьютерном классе
Е) Удобство интерфейса для ввода данных диспетчером

П4.2.17

Какой из методов определения местоположения транспортного средства НЕ требует установки оборудования на автомобиле?
1. GPS-трекинг
2. Триангуляция по вышкам сотовой связи
3. Vehicle Re-identification (повторная идентификация по камерам)
4. CAN-шина автомобиля

П4.2.18

Платформа «цифрового двойника» городского транспорта в первую очередь полагается на:
1. Ручной ввод данных диспетчерами
2. Технологии интернета вещей и сенсорные сети
3. Только исторические данные за прошлые годы
4. Спутниковые снимки высокого разрешения

П4.2.19

Что такое «метод триангуляции» применительно к ИТС?
1. Определение координат транспортного средства по времени прохождения сигнала между несколькими базовыми станциями
2. Визуальное распознавание госномера тремя камерами
3. Расчет оптимального маршрута по трем точкам на карте
4. Перекрестная проверка показаний трех датчиков скорости

П4.2.20

Системы Cooperative ITS предполагают взаимодействие:
1. Только между автомобилями одной марки
2. Только с дорожными знаками
3. Транспортных средств между собой и с дорожной инфраструктурой
4. Исключительно с центром управления дорожным движением

П4.2.21

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Что относится к основной производственной деятельности порта?

П4.2.22

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки
Порт состоит из трёх основных частей. Каких?

П4.2.23

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
Универсальные грузовые порты предназначены для:

А) переработки конкретного вида груза;
Б) переработки различных видов грузов;
В) переработки генеральных грузов;
Г) все ответы верны.

П4.2.24

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.
Плавучие перегрузочные средства механизации это:
А) землесосные снаряды;
Б) портальные краны;
В) гидро и пневмоперегружатели;
Г) конвейерные установки;

П4.2.25

Какие статистические методы могут быть применены в табличном процессоре для анализа грузооборота?
А) Расчет среднего значения
Б) Корреляционный анализ
В) Прогнозирование с помощью линии тренда
Г) Создание анимации
Д) Построение гистограммы распределения

П4.2.26

Установите последовательность действий при разработке стратегии исправления ошибки в базе данных «Учет перевозок баржами»:
1. Создание резервной копии базы данных
2. Локализация ошибки: тестирование таблиц, запросов, форм последовательно
3. Анализ структуры базы данных по варианту (схема данных)
4. Применение исправления (корректировка запроса или процедуры)
5. Тестирование исправленной версии на контрольных данных

П4.2.27

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Студент применил в табличном процессоре метод «Подбор параметра» для определения необходимого расстояния перевозки, чтобы грузооборот достиг 1 000 000 тонно-километров при фиксированном тоннаже 5000 тонн. Это применение метода:
А) Корректно, так как это стандартный инструмент анализа «что-если»
Б) Некорректно, так как метод работает только с линейными уравнениями
В) Верно только для положительных чисел
Г) Является единственно возможным методом

П4.2.28

Установите последовательность применения методов при расчете грузооборота в табличном процессоре:
1. Вычисление грузооборота = сумма(тоннаж × расстояние)
2. Ввод данных по варианту (тип судна, тоннаж, расстояние)
3. Построение диаграммы по месяцам
4. Применение условного форматирования для выделения максимального рейса

П4.2.29

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Проблемная ситуация: в разработанной базе данных «Учет перевозок грузов баржами» запрос на

выборку по дате работает очень медленно (более 30 секунд). Предложите альтернативные стратегии ускорения.
Варианты:
А) Создать индекс по полю «Дата» в таблице «Рейсы»
Б) Переписать запрос, исключив функции преобразования дат в условии отбора
В) Увеличить объем оперативной памяти компьютера
Г) Объединить таблицы «Баржи» и «Рейсы» в одну таблицу
Д) Использовать временную таблицу для предварительной фильтрации

П4.2.30

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Альтернативные стратегии визуализации грузооборота в табличном процессоре (по варианту студента) для презентации отчета.
Варианты:
А) Стандартная гистограмма с группировкой по месяцам
Б) Линейчатая диаграмма с накоплением (показывает долю танкеров и барж)
В) Круговая диаграмма (для одного периода)
Г) График с линией тренда и прогнозом на следующий месяц
Д) Объемная трехмерная диаграмма с вращением

П4.2.31

Какая математическая модель используется в базе данных для связи таблиц «Баржи» и «Рейсы»? Объясните на примере внешнего ключа.

П4.2.32

В табличном процессоре инструмент «Поиск решения» решает задачи ... программирования.

П4.3.33

В векторных электронных картах информация хранится в виде последовательности записей, характеризующих каждый _____ объект на карте.

П4.3.34

Рекомендуемая частота проведения плановых испытаний AIS на судах — не реже одного раза в _____ месяцев.

П4.3.35

Установите правильную последовательность обработки данных в ECDIS при отображении навигационной информации:
1. Прием данных от GPS о местоположении судна
2. Загрузка векторной электронной карты выбранного района
3. Интеграция с данными AIS и радара
4. Отображение на экране с наложением положения судна
5. Автоматическая корректура карты (обновление)

П4.3.36

Установите порядок действий судоводителя при переходе с бумажных карт на ECDIS в соответствии с требованиями SOLAS:
1. Получение официальных электронных карт района плавания
2. Настройка безопасной изобаты своего судна (базовое отображение)
3. Проверка актуальности корректуры карт
4. Интеграция датчиков (GPS, AIS, радар)

5. Осуществление навигационной прокладки с использованием ECDIS

П4.3.37

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Аванпорты обустраивают на:
А) крупных водохранилищах;
Б) рейдах крупных портов;
В) во всех портах и пристанях;
Г) все ответы неверны.

П4.3.38

Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте по убыванию виды транспорта по способности надежно соблюдать график доставки:
А) воздушный
Б) автомобильный
В) водный
Г) железнодорожный

П4.3.39

Установите соответствие между критериями классификации и видами логистических систем в классификации логистических систем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую одну или несколько позиций из правого столбца:

Наименование		Расшифровка	
А	Степень сложности	1	Специализированная
Б	Взаимодействие с внешней средой	2	Низкая, средняя, высокая
В	Характер деятельности	3	Закрытая, открытая, смешанная
		4	комплексная

П4.3.40

Установите соответствие между видами материальных потоков и их характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую одну или несколько позиций из правого столбца:

Наименование		Расшифровка	
А	Внешний поток	1	Поступает в систему из внешней среды
Б	Внутренний поток	2	Поступает из системы во внешнюю среду
В	Входной поток Выходной поток	3	Протекает за пределами данной логистической системы

П4.3.41

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Проблемная ситуация: в разработанной базе данных «Учет перевозок грузов баржами» запрос на выборку по дате работает очень медленно (более 30 секунд). Предложите альтернативные стратегии ускорения.
Варианты:
А) Создать индекс по полю «Дата» в таблице «Рейсы»
Б) Переписать запрос, исключив функции преобразования дат в условии отбора
В) Увеличить объем оперативной памяти компьютера
Г) Объединить таблицы «Баржи» и «Рейсы» в одну таблицу
Д) Использовать временную таблицу для предварительной фильтрации

П4.3.42

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Альтернативные стратегии визуализации грузооборота в табличном процессоре (по варианту студента) для презентации отчета.
Варианты:
А) Стандартная гистограмма с группировкой по месяцам
Б) Линейчатая диаграмма с накоплением (показывает долю танкеров и барж)
В) Круговая диаграмма (для одного периода)
Г) График с линией тренда и прогнозом на следующий месяц
Д) Объемная трехмерная диаграмма с вращением

П4.3.43

Какая математическая модель используется в базе данных для связи таблиц «Баржи» и «Рейсы»? Объясните на примере внешнего ключа.

П4.3.44

В табличном процессоре инструмент «Поиск решения» решает задачи ... программирования.

П4.3.45

Какие статистические методы могут быть применены в табличном процессоре для анализа грузооборота?
А) Расчет среднего значения
Б) Корреляционный анализ
В) Прогнозирование с помощью линии тренда
Г) Создание анимации
Д) Построение гистограммы распределения

П4.3.46

Установите последовательность действий при разработке стратегии исправления ошибки в базе данных «Учет перевозок баржами»:
1. Создание резервной копии базы данных
2. Локализация ошибки: тестирование таблиц, запросов, форм последовательно
3. Анализ структуры базы данных по варианту (схема данных)
4. Применение исправления (корректировка запроса или процедуры)
5. Тестирование исправленной версии на контрольных данных

П4.3.47

Установите последовательность применения методов при расчете грузооборота в табличном процессоре:
1. Вычисление грузооборота = сумма(тоннаж × расстояние)
2. Ввод данных по варианту (тип судна, тоннаж, расстояние)
3. Построение диаграммы по месяцам
4. Применение условного форматирования для выделения максимального рейса

П4.3.48

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Студент применил в табличном процессоре метод «Подбор параметра» для определения необходимого расстояния перевозки, чтобы грузооборот достиг 1 000 000 тонно-километров при фиксированном тоннаже 5000 тонн. Это применение метода:
А) Корректно, так как это стандартный инструмент анализа «что-если»
Б) Некорректно, так как метод работает только с линейными уравнениями
В) Верно только для положительных чисел

Г) Является единственно возможным методом

П5.1.1

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Что входит в транспортную стратегию РФ:
А) повышение пространственной связанности и транспортной доступности территорий;
Б) повышение мобильности населения и развитие внутреннего туризма;
В) снижение стоимость груза;
Г) увеличение объёма и скорости транзита грузов и развитие мультимодальных логистических технологий;
Д) цифровая и низкоуглеродная трансформация отрасли, ускоренное внедрение новых технологий.

П5.1.2

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Совокупность всех видов транспорта, которые взаимосвязаны друг с другом и совместно удовлетворяют социально-экономические потребности страны в грузовых и пассажирских перевозках, называется:
А) транспортная политика государства;
Б) единая транспортная сеть;
В) единая транспортная система;
Г) транспортная стратегия РФ;
Д) транспортная характеристика государства.

П5.1.3

Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Единая транспортная система	1	Уровень подготовленности экономики государства к отражению внешней агрессии
Б	Транспортная политика	2	Совокупность всех видов транспорта, которые взаимосвязаны друг с другом и совместно удовлетворяют социально-экономические потребности страны в грузовых и пассажирских перевозках
В	Обороноспособность страны	3	Общегосударственная система мер и действий, направленных на развитие транспортной системы конкретной территории

П5.1.4

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Что входит в основные виды транспорта:
А) автомобильный;
Б) железнодорожный;
В) трубопроводный;
Г) воздушный;
Д) водный.

П5.1.5

Установите верную последовательность применения Инкотермс от начального этапа до завершающего.
А) Указание места передачи груза.
Б) Выбор базиса поставки.

В) Указание редакции Инкотермс.

П5.1.6

Соотнесите элементы, обеспечивающие осуществление международных перевозок с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Элемент		Определение	
А	Стриктейнер	1	Укрупнённая грузовая единица, сформированная с помощью пакетирующего стропа
Б	Контейнер	2	Разновидность контрейлера, контрейлер с сочлененными кузовами
В	Строп-пакет	3	Специальный вид контейнеров для мультимодальных перевозок, которые могут выступать в качестве самостоятельных прицепов для грузовых автомобилей, благодаря имеющейся колесной базе
		4	Стандартизированная многооборотная тара, предназначенная для перевозки грузов и приспособленная для механизированной перегрузки с одного транспортного средства на другое
		5	Грузовая единица, предназначенная для транспортировки и хранения груза как единой массы

П5.1.7

Соотнесите виды страхования при осуществлении международных морских перевозок с их объектами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид страхования		Объект страхования	
А	Страхование «каско»	1	Груз
Б	Страхование «карго»	2	Судно
В	Страхование ответственности перевозчик	3	Окружающая среда
		4	Имущественные интересы
		5	Бенефициары

П5.1.8

Соотнесите типы судов, участвующих в международных морских перевозках с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип судна		Характеристика	
А	Балкер	1	Грузовое самоходное судно, предназначенное для перевозки наливных грузов
Б	Коустер	2	Крупнотоннажное судно для перевозки массовых насыпных и навалочных грузов
В	Лайнер	3	Грузовое судно речного или морского базирования, приспособленное для перевозки различных сухих грузов
		4	Малотоннажное морское судно, используемое в пределах морского бассейна для перевозки малых партий груза
		5	Судно, работающее на определенной регулярной судоходной линии с объявленными портами захода по расписанию, независимо от того, есть достаточное количество груза или нет

П5.1.9

Установите верную последовательность стадий моделирования управленческого решения при принятии решения на водном транспорте.

А) Построение математической модели.
Б) Определение состава факторов, влияющих на ситуацию.
В) Определение степени влияния факторов на ситуацию.
Г) Корректировка, обновление модели.
Д) Проверка адекватности модели и найденного решения.

П5.1.10

Установите верную последовательность стадий технологии экспертных методов разработки решений предприятием водного транспорта.

А) Формирование группы экспертов.
Б) Оценка результатов экспертов.
В) Ознакомление экспертов с проблемой.
Г) Анализ мнений экспертов.
Д) Организация экспертизы и выявление мнений экспертов.

П5.1.11

Установите верную последовательность стадий технологии мозгового штурма.

А) Генерация идей.
Б) Формирование группы экспертов.
В) Составление проблемной записки.
Г) Систематизация идей.
Д) Выбор варианта решения.

П5.1.12

Соотнесите методы экспертизы управленческого решения с процедурами их осуществления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод экспертизы		Процедура осуществления	
А	Метод мозгового штурма	1	Деструкция идей
Б	Метод сценариев	2	Разработка прогнозных вариантов в развитии организации
В	Метод комиссий	3	Заполнение экспертами специальных анкет
		4	Взаимные критические высказывания
		5	Элиминация идей

П5.1.13

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Что входит в транспортную характеристику груза:

А) физико-химические свойства;
Б) тара и упаковка;
В) стоимость груза;
Г) правила перевозки, перегрузки и хранения;
Д) объемно-массовые показатели.

П5.1.14

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильных ответов
Способность груза поглощать влагу из воздуха называется:

А) влагостойкость;

Б) влагоотдача;
В) гигроскопичность;
Г) адсорбция;
Д) конденсация.

П5.1.15

Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите верную последовательность определения тарифной нормы загрузки судна:
А) рассчитать тарифную норму загрузки в тоннах;
Б) установить норму использования грузоподъемности судна согласно приложению 3 Прейскуранта 14–01;
В) определить группу и позицию груза.

П5.1.16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Скважистость и пористость являются одинаковыми понятиями?

П5.1.17

Что является основной эксплуатационной характеристикой пассажирского судна
А) мощность;
Б) скорость;
В) пассажировместимость
Г) грузовместимость

П5.1.18

К операциям технического обслуживания относятся
А) погрузка груза в судно
Б) ожидание отправления судна в рейс
В) переход судна к грузовому причалу
Г) снабжение судов топливом и смазкой, сменными запасными частями и навигационными материалами.

П5.2.19

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите понятия и их определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Пути сообщения	1	Совокупность транспортных средств, приспособленных для движения
Б	Обустройство видов транспорта	2	Пути специально оборудованные и предназначенные для вида транспорта
В	Подвижной состав	3	Комплекс сооружений, объектов и систем, обеспечивающих функционирование различных видов транспорта

П5.2.20

Соотнесите соответствие между грузом и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Стратегия минимизации затрат	1	Снижение затрат и улучшение качества обслуживания
Б	Стратегия максимального сервиса	2	Снижение издержек путём оптимизации маршрутов

В	Гибридная стратегия	3	Скорость и точность доставки

П5.2.21

Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верную последовательность действий при выборе стратегических транспортных направлений:

А) оценка вариантов транспортных направлений

Б) сбор и анализ исходных данных

В) анализ целей и приоритетов

П5.2.22

Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верную последовательность этапов военной транспортной стратегии:

А) высокий уровень интеграции транспортной системы в обеспечение военной безопасности и мобилизационной готовности

Б) углубление интеграции транспортной системы в обеспечение обороноспособности

В) создание базовых условий для мобилизационной готовности

П5.2.23

Соотнесите участников международных морских перевозок с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Участник перевозки		Характеристика	
А	Фрахтовщик	1	Выгодоприобретатель, имеющий право на получение или возмещение всего убытка или его части при наступлении страхового события при осуществлении морской перевозки
Б	Фрахтователь	2	Сторона договора фрахтования, которая обязуется предоставить за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа
В	Бенефициар	3	Участник морской перевозки, принимающий на себя риски клиента за определённую плату и защищающий его от финансовых потерь
		4	Участник морской перевозки, приобретающий страховую защиту на случай возможных потерь по рискам, предусмотренным в договоре страхования
		5	Сторона в договоре фрахтования (грузоотправитель, грузовладелец, посредник)

П5.2.24

Соотнесите термины, используемые при осуществлении международных морских перевозок с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин		Определение	
А	Диспаша	1	Договор об аренде морского судна на определенный рейс или срок
Б	Сюрвей	2	Акт, составленный особым должностным лицом и содержащий в себе определение рода морских убытков, исчисление общего их количества и ущерба каждого лица, участвующего в аварии службами

В	Фрахт	3	Инспекторская проверка, оценка товара, перевозимого транспортными компаниями
		4	Плата за перевозку груза морским путем
		5	Денежное возмещение убытка, плата, причитающаяся перевозчику за простой судна в течение контрсталийного времени

П5.2.25

Установите верную последовательность видов страхования судов при осуществлении международных морских перевозок по степени увеличения ответственности страховщика, начиная с минимальной ответственности до максимальной.

А) С ответственностью только за полную гибель судна, включая расходы по спасанию.

Б) С ответственностью только за полную гибель.

В) С ответственностью за гибель и повреждение или полные условия страхования.

Г) С ответственностью за повреждение, кроме случаев крушения.

П5.2.26

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верную последовательность разделов коносамента, начиная с наиболее раннего.

А) Наименование порта погрузки.

Б) Наименование перевозчика и место его нахождения.

В) Время и место выдачи коносамента.

Г) Внешнее состояние груза и его упаковки.

Д) Наименование порта выгрузки.

П5.2.27

Соотнесите процедуры и стадии реализации управленческого решения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Процедура реализации решения		Стадия реализации решения	
А	Определение необходимого объема ресурсов	1	Оценочная
Б	Сравнение заданных и фактических результатов	2	Контрольная
В	Внесение изменений в программу реализации решения	3	Плановая
		4	Мотивационная
		5	Организационная

П5.2.28

Соотнесите показатели деятельности и критерии эффективности решений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Показатель деятельности		Критерий эффективности	
А	Материалоемкость	1	Экспертный
Б	Производительность труд исполнителей	2	Ресурсный
В	Соответствие фактических и запланированных результатов	3	Директивный
		4	Временной
		5	Целевой

П5.2.29

Соотнесите механизмы контроля и виды ответственности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Механизм контроля		Вид ответственности	
А	Общественное мнение	1	Моральная
Б	Иерархический контроль	2	Административная
В	Корпоративная культура	3	Социальная
		4	Юридическая
		5	Регулятивная

П5.2.30

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы. Компания понесла убытки в результате ошибочной реализации внутренних процессов. Какой подход целесообразен для управления операционными рисками?

А) Внедрение процедур контроля.

Б) Только страхование риска.

В) Увеличение совокупных запасов продукции.

Г) Сокращение персонала.

П5.2.31

Соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Коррозия	1	Способность груза под действием вибрации и длительного хранения уплотняться, терять сыпучесть и образовывать монолитную массу
Б	Распыляемость	2	Неспособность груза противостоять ударам
В	Хрупкость	3	Способность груза под воздействием внешней среды образовывать окислы
Г		4	Свойство частиц груза долгое время находиться во взвешенном состоянии и перемещаться на значительные расстояния

П5.2.32

Соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Норма естественной убыли	1	Угол между образующей и плоскостью основания штабеля
Б	Угол естественного откоса	2	Количество груза, которое может быть размещено в грузовых помещениях речного транспортного судна и зависит от типа судна, габаритов судового хода и рода груза
В	Норма загрузки судна	3	Предельно допустимая норма изменения массы партии груза, при перевозке, перегрузке и хранении в условиях нормального технологического процесса
Г		4	Отношение массы фактически погруженного на судно груза к его чистой грузоподъемности, выраженное в процентах и показывающее степень загрузки судна по весу

П5.2.33

Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите верную последовательность определения нормы естественной убыли груза:
А) определить норму естественной убыли груза;
Б) определить группу и позицию груза;
В) установить применяется ли норма естественной убыли к данному грузу с учетом тары и упаковки.

П5.2.34

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
На грузовом месте нанесен манипуляционный знак в виде раскрытого зонтика с падающими каплями дождя. Грузы с каким транспортным свойством требуют такого знака?
А) хрупкость;
Б) гигроскопичность;
В) смерзаемость;
Г) слеживаемость.

П5.2.35

Установить правильную последовательность осуществления операций транспортного процесса доставки груза потребителю на внутреннем водном транспорте
1. хранение на складе
2. приём груза от отправителя либо с другого вида транспорта
3. погрузка на судно
4. хранение на складе
5. перевозка
6. сдача груза получателю либо на другой вид транспорта
7. выгрузка

П5.2.36

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени. Это определение:
А) периода графика при пропуске судов и составов
Б) пропускной способности водного пути
В) провозной способности флота
Г) судового потока

П5.2.37

Выберите несколько правильных ответов, и дайте развернутое обоснование. Какие из перечисленных показателей относятся к показателям перевозок?
А) грузооборот
Б) коэффициент использования грузоподъемности
В) коэффициент использования времени на ход с грузом
Г) густота перевозок грузов
Д) коэффициенты неравномерности перевозок грузов по направлениям.

П5.3.38

Прочитайте текст и установите последовательность
Выберите верную последовательность Значимости видов транспорта:
А) автомобильный
Б) железнодорожный
В) водный

П5.3.39

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Комплекс принципов, целей и действий, которые государство разрабатывает и реализует для управления общественными процессами

А) государственная стратегия

Б) транспортная стратегия

В) государственная политика

Г) транспортная политика

П5.3.40

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

_____ это полоса в воздушном пространстве, которая предназначена для полета воздушных судов.

П5.3.41

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документ, определяющий миссию, стратегические приоритеты и долгосрочные цели развития транспортного комплекса страны.

А) государственная стратегия

Б) транспортная стратегия

В) государственная политика

Г) транспортная политика

П5.3.42

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Наступает ли ответственность страховщика и выплачивается ли возмещение в случае, если страховое событие наступило в результате эксплуатация судна в условиях, не предусмотренных его классом?

А) Ответственность не наступает, но возмещение выплачивается.

Б) Ответственность наступает, но возмещение не выплачивается.

В) Ответственность не наступает, возмещение не выплачивается.

Г) Ответственность наступает, возмещение выплачивается.

П5.3.43

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Выплачивается ли возмещение по расходам на содержание судна и экипажа при наступлении страхового события, произошедшего вследствие умысла или грубой неосторожности страхователя?

А) Возмещение не выплачивается.

Б) Возмещение выплачивается всегда.

В) Возмещение выплачивается только вследствие умысла.

Г) Возмещение выплачивается только вследствие грубой неосторожности.

П5.3.44

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. В какие сроки определяется ответственность страховщика по договорам страхования груза при осуществлении международной морской перевозки?

А) От момента взятия груза со склада в порту отгрузки и до его поступления на склад грузополучателя в пункте назначения, указанного в полисе;

Б) От момента взятия груза со склада в порту отгрузки и до его поступления на склад грузополучателя в пункте назначения, указанного в полисе, но не более 60 дней после окончания выгрузки груза из морского судна;

В) От момента взятия груза со склада в порту отгрузки и до его поступления на склад грузополучателя в пункте назначения, указанного в полисе, но не более 90 дней после окончания выгрузки груза из морского судна;
Г) От момента взятия груза со склада в порту отгрузки и до его поступления на склад грузополучателя в пункте назначения, указанного в полисе, но не более 120 дней после окончания выгрузки груза из морского судна.

П5.3.45

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. В какие сроки перевозчик (капитан судна или уполномоченный им агент) обязан уведомить таможенный орган и пограничные войска о намерении судна пересечь таможенную границу?
А) Не менее чем за 48 часов до его прибытия в порт назначения, а при длительности перехода судна менее 48 часов - не позднее чем через 1 час после выхода судна из последнего порта отправления.
Б) Не менее чем за 24 часа до его прибытия в порт назначения, а при длительности перехода судна менее 48 часов - не позднее чем через 1 час после выхода судна из последнего порта отправления.
В) Не менее чем за 72 часов до его прибытия в порт назначения, а при длительности перехода судна менее 24 часов - не позднее чем через 1 час после выхода судна из последнего порта отправления.
Г) Не менее чем за 72 часов до его прибытия в порт назначения, а при длительности перехода судна менее 48 часов - не позднее чем через 1 час после выхода судна из последнего порта отправления.

П5.3.46

Соотнесите направления внедрения интеллектуальных транспортных систем на водном транспорте и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Направления внедрения ИТС		Характеристика	
А	Мониторинг скорости течения	1	Регулирование движения транспорта с целью оптимизации пропускной способности транспортной сети, минимизации заторов и обеспечения безопасности дорожного движения
Б	Мониторинг опасных сближений	2	Анализ движения судов, прогноз их траектории и выявление потенциально опасных ситуаций
В	Навигация судов на подходах к порту	3	Обеспечение безопасности мореплавания, соблюдение правил и эффективное управление движением судов в акваториях портов и на подходах к ним
		4	Изучение динамики водных потоков, прогнозирование изменений и обоснование оптимального решения
		5	Управление, организация, контроль и регулирование парковочных зон

П5.3.47

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Система управления предприятия водного транспорта основана на повторяющихся, регламентированных действиях руководителя, что обеспечивает предсказуемость

реализации запланированных мероприятий и исключает «ручное управление». Какие действия необходимы, чтобы команда не отклонялась от стратегии?
А) Ежедневные отчеты в письменном виде.
Б) Еженедельные встречи-ревизии для проверки прогресса по KPI.
В) Встреча по результатам в конце года.
Г) Встречи только тогда, когда возникла проблема.

П5.3.48

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Стратегическая цель предприятия водного транспорта на квартал - выход на новый сегмент рынка потребителей транспортных услуг. Команда перегружена операционными задачами. Как руководителю предприятия распределить задачи?
А) Распределить новые задачи равномерно между всеми.
Б) Снять часть операционных задач с команды, а новые стратегические задачи поручить фокус-группе.
В) Добавить задачи сотрудникам, предложив оплату переработок.
Г) Поручить стратегию самому инициативному сотруднику, не меняя остальной график.

П5.3.49

Выберите один правильный ответ, и дайте развернутое обоснование. Логистическая компания столкнулась с проблемой неполной загрузки мощности транспортных средств. Руководство компании заявило о необходимости разработки модели линейного программирования с целью нахождения оптимального варианта решения проблемы. Какова базовая причина выбора именно этой модели?
А) Рост цен на ГСМ.
Б) Дефицит ресурсов на отдельных стадиях логистической цепи.
В) Изменение структуры производственно программы.
Г) Обострение конкуренции.

П5.3.50

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Может ли повышаться температура зерновых грузов?

П5.3.51

Прочитайте текст и запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
_____ это температура, до которой должен охладиться воздух, чтобы содержащийся в нем водяной пар достиг состояния насыщения и начал конденсироваться, т.е. появилась роса.

П5.3.52

Определить количество отправлений судов из начального пункта при интервале отправления на линии 24 часа

П5.3.53

Освоение нестабильных грузовых потоков судами различных типов с соблюдением в каждом рейсе технических норм, установленных путем их обоснования составляет сущность_____ формы организации движения

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Эталонный ответ	Критерии и оценивания
У1.1.1	*1Б2А3Г4В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.2	*БАВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.3	*А2Б3В4Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.4	*124* *для двух векторов существует два вида произведений: скалярное и векторное. Для трёх векторов находится смешанное произведение. Коллинеарного произведения векторов не существует*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.5	*31524*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.6	*1* *Строка формул в электронных таблицах – это панель инструментов, которая используется для ввода, редактирования и отображения формул, а также для работы с данными в ячейках*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.7	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.8	*А2Б1В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.9	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.10	*312*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.11	*А4Б1В3Г3Д4Е2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.12	*БАГЗДЖЕВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.13	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.1.14	*АВГЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.15	*1В2Б3А*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.16	*БАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.17	*213*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.18	*3* *количество констант в общем решении дифференциального уравнения равно порядку дифференциального уравнения, поэтому общее решение дифференциального уравнения второго порядка будет иметь две константы*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.19	*А2Б4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.20	*4* *Элементы управления VBA – это компоненты пользовательского интерфейса, с которыми взаимодействует пользователь, которые добавляются на форму*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.21	*51423*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.22	*В* *Угол падения равен углу отражения относительно перпендикуляра к границе раздела сред*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.23	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.24	*АВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.25	*А* *К группе материальных загрязнений относят загрязнения, которые можно измерить концентрацией, т.е. массой вещества, отнесенной к объему компонента среды*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.26	*Основной причиной разрушения озонового слоя является выброс в атмосферу хлор- и бромсодержащих химических соединений, в первую очередь фреонов. Эти вещества, распадаются в стратосфере под действием ультрафиолетового излучения, выделяя атомы хлора, разрушающие молекулу озона.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

У1.2.27	*31245*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.2.28	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.29	*1Г2В3А4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.30	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.31	*4* *при транспонировании матрицы её строки становятся столбцами, а столбцы строками, поэтому у транспонированной матрицы количество строк будет равно количеству столбцов исходной матрицы, а количество столбцов будет равно количеству строк исходной матрицы*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.32	*Минимум* *находим производную данной функции, она равна 2(x-1). Проверяем, что производная меняет знак с минуса на плюс при переходе через точку x=1, значит данная точка является точкой минимума.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.33	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.34	*1423*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.35	*136* *Столбец – вертикальный ряд ячеек, обозначаемый буквами (A, B, C и т. д.), строка – горизонтальный ряд ячеек, обозначаемый числами (1, 2, 3 и т. д.), ячейка – базовая единица таблицы, находящаяся на пересечении строки и столбца, в них хранятся данные и формулы.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.36	*АВД.* *Интерференция (А) — процесс наложения волн друг на друга, приводящий к усилению или ослаблению амплитуды колебаний. Этот эффект наблюдается привзаимодействии световых волн и играет важную роль в формировании картин распределения интенсивности света. Явление характерно именно для волновой*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	природы света и относится к оптическим эффектам. Рефракция (В) — изменение направления распространения света при переходе из одной прозрачной среды в другую с иной скоростью распространения света. Является фундаментальным оптическим эффектом, объясняющим преломление света, образование радуги и работу линз. Дисперсия (Д) — зависимость скорости распространения света в веществе от его частоты или длины волны. Благодаря дисперсии белый свет раскладывается на спектр цветов при прохождении через призму. Это важный оптический эффект, связанный с природой взаимодействия света с материей)	
У1.3.37	*Скорость падения тел в вакууме не зависит от их массы благодаря закону всемирного тяготения Ньютона. Согласно этому закону, сила тяжести действует на все тела одинаково, пропорционально их массе. Однако, поскольку масса также определяет инертность тела (сопротивление изменению скорости), ускорение, которое испытывает тело, оказывается постоянным и не зависящим от массы. Основные силы, действующие на падающее тело, — это сила тяжести и сопротивление среды (в случае отсутствия среды, как в вакууме). В вакууме сопротивление отсутствует, и единственным фактором остается гравитация, которая ускоряет все тела одинаково*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.38	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.39	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.40	*4123*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.41	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.42	*предотвращенного*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.43	*ВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.44	*это процесс накопления живым организмом химических веществ из окружающей среды, особенно опасен для верхних звеньев пищевой цепи, т.е. растительные организмы усваивают загрязнители из внешней среды и аккумулируют их в своих органах, травоядные животные, питаясь растительностью, получают большие дозы, хищные – еще большие дозы*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У1.3.45	*АБД* *Стратегия А (индексация) — стандартный метод ускорения поиска. Стратегия Б (оптимизация условий отбора) — например, замена функции Year на прямое сравнение диапазона дат. Стратегия Д (временная таблица) — для очень сложных запросов. Вариант В — аппаратный, не является алгоритмической стратегией. Вариант Г — нарушает нормализацию и создает избыточность.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У1.3.46	*АБВГ* *Выбор зависит от цели презентации. Гистограмма (А) — сравнение периодов. Линейчатая с накоплением (Б) — структура грузооборота. Круговая (В) — доля за период. График с трендом (Г) — динамика и прогноз. Вариант Д обычно ухудшает восприятие (искажение масштаба).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.1	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.2	*32415*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.3	Б Не изображено, то что расположено за плоскостью	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.4	*Эталоны физических величин.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный /

		ответ отсутствует
У2.1.5	*Специально оформленный образец вещества или материала с метрологическими аттестованными значениями некоторых свойств.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.1.6	*Искомое значение величины определяют на основании результатов прямых измерений других физических величин, связанных с искомой известной функциональной зависимостью.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.1.7	*А2Б4В3Г5Д2Е2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.8	*ВБГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.9	*Б* *Волга — главная водная магистраль, соединяющая Каспийское море с центрами европейской части России и через систему каналов — с Балтийским, Белым и Азовским морями.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.10	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.11	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.12	*1В2А3Г4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.1.13	*АБВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.14	*Б* *У точек B и D равные координаты Y. Это координата определяет удаленность до фронтальной плоскости.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.15	*БВ* *Конус и цилиндр являются телами вращения, поэтому у них возможны фигуры сечения в виде круга, у пирамиды и призмы фигуры сечения только многоугольники.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У2.2.16	*Федеральным законом «О техническом регулировании».*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.2.17	*Патент*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.2.18	*А3Б1В4Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.19	*АБВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.20	*1В2Б3Г4А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.21	*1В2А3Г4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.22	*1Б2В3А4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.23	*БГВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.24	*Б* *При сокращении штата работодатель обязан предложить работнику все имеющиеся у него вакантные должности, которые соответствуют квалификации сотрудника или могут быть выполнены им с учётом состояния здоровья, включая нижестоящие и нижеоплачиваемые. Это требование закреплено в статье 81 Трудового кодекса РФ и направлено на защиту трудовых прав работника.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.25	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.2.26	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У2.2.27	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.28	*Если ее координата X равна нулю. Расстояние до профильной плоскости проекций определяет координата X, если она равна нулю, то точка ни как не удалена от плоскости проекций, следовательно, точка лежит в плоскости проекций.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.29	*А2Б1В4Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.30	*Услуги*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.31	*Оценка соответствия*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У2.3.32	*А4Б2В3Г5*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.33	*БДВГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.34	*БАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.35	*АБГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.36	*1Б2А3В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.37	*ВБГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У2.3.38	*А4Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.39	*А4Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У2.3.40	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.1	*БАВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.2	*Б* *Согласование действий помогает участникам понимать общие цели работы, распределять обязанности и повышать результативность совместной деятельности.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.3	*Для разрешения ситуации необходимо организовать обсуждение проблемы, выслушать мнение всех участников и определить общие правила взаимодействия. Важно поддерживать уважительное общение, стремиться к поиску компромисса и распределить обязанности с учетом возможностей сотрудников.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.1.4	*А4Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.5	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.6	*А1Б4В3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.7	*АВБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.8	*БАВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.9	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.10	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.11	*1Д2А3В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.12	*1Б2В3А*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.1.13	*1Б2В3А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.14	*А4Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.15	*БАВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.16	*Б* *Уважительное отношение способствует формированию доверия, улучшает взаимодействие между участниками коллектива и повышает эффективность совместной деятельности.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.17	*Необходимо организовать совместное обсуждение ситуации, выслушать мнение каждого участника и распределить обязанности с учетом возможностей и компетенций сотрудников. Важно соблюдать деловой стиль общения и стремиться к достижению общей цели команды.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.2.18	*124*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.19	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.20	*Б* *Пассажиры с нарушением слуха могут лучше воспринимать визуальную информацию. Письменные заметки или жесты обеспечивают альтернативный канал коммуникации, что соответствует принципу инклюзивного общения.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.21	*Б* *Простые формулировки и паузы помогают пассажиру с ментальными особенностями лучше воспринимать информацию и снижают когнитивную нагрузку, демонстрируя уважение к его темпу обработки информации.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.22	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.23	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У3.2.24	*АГЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.25	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.26	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.2.27	*А3Б5В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.28	*БГАВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.29	*Б* *Соблюдение норм делового общения помогает выстраивать доверительные отношения, снижает вероятность конфликтов и способствует успешной совместной работе коллектива.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.30	*Руководителю необходимо организовать регулярное общение между участниками, четко распределить обязанности и поддерживать уважительную атмосферу в коллективе. Важно своевременно обмениваться информацией, учитывать мнение сотрудников и помогать в разрешении возникающих трудностей.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.31	*А2Б3В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.32	*А1Б2В3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.33	*А2Б1В3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.34	*В* *Детальное обсуждение позволяет использовать ценный опыт участника, адаптировать решение под различные потребности и укрепить инклюзивную культуру в команде.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.35	*1В2А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.36	*1А2Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У3.3.37	*В правовой системе Российской Федерации*	3 б. – полнота ответа,

	иерархия нормативных актов выстроена таким образом, что после федеральных законов (таких как Кодекс внутреннего водного транспорта РФ) и указов Президента/постановлений Правительства следуют акты профильных министерств и ведомств. К ним относятся Правила перевозок грузов, Тарифные расстояния между пунктами (руководство 4Р), Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом (Прейскуранта 14-01).	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.38	*Конституция Российской Федерации, уставы/кодексы и федеральные законы, подзаконные акты органов исполнительной власти, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, локальные нормативные акты и договоры*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.39	*Грузовладелец*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У3.3.40	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.1	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.2	*Б* *Деловое общение требует точности формулировок, соблюдения норм литературного языка и официального стиля речи для эффективного взаимодействия между участниками коммуникации.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.3	*Студенту необходимо четко формулировать мысли, соблюдать нормы литературного языка, поддерживать деловой стиль общения и логично выстраивать выступление. Важно говорить понятно, соблюдать речевой этикет и отвечать на вопросы аудитории корректно и аргументированно.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

У4.1.4	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.5	*1В2А3Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.6	*1Б2В3А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.7	*В правовой системе Российской Федерации иерархия нормативных актов выстроена таким образом, что после федеральных законов (таких как Кодекс внутреннего водного транспорта РФ) и указов Президента/постановлений Правительства следуют акты профильных министерств и ведомств. К ним относятся Правила перевозок грузов, Тарифные расстояния между пунктами (руководство 4Р), Тарифы на перевозки грузов и буксировку плотов речным транспортом (Прейскуранта 14-01)*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.8	*Маркировка груза – это нанесение на тару или упаковку условных знаков и надписей, которые служат для однозначной идентификации груза и обеспечения его правильной и безопасной транспортировки. Маркировка является своего рода «паспортом» грузового места, содержащим всю необходимую информацию для участников логистической цепи: отправителя, перевозчика и получателя. Эти данные необходимы для доставки груза по назначению.* *Наименование грузополучателя: полное наименование юридического лица или ФИО физического лица, а также точный адрес пункта назначения с указанием страны и индекса.* *Наименование пункта назначения: название населённого пункта, железнодорожной станции, порта или конкретного склада.* *Количество грузовых мест в партии и порядковый номер места: указывается дробью, например, `3/7`, что означает третье место из семи в данной партии. Это позволяет контролировать комплектность поставки.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.9	*Конституция Российской Федерации, уставы/кодексы и федеральные законы, подзаконные акты органов исполнительной власти, нормативные правовые акты*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	субъектов Российской Федерации, локальные нормативные акты и договоры	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.10	*В графе «Отметки о выдаче груза» транспортной накладной представитель перевозчика делает запись о составлении коммерческого акта или других документов, удостоверяющих ненадлежащее качество или недостачу. Получатель своей подписью подтверждает факт получения груза вместе с этими документами.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.11	*Приёмосдатчик груза в речном порту организует и контролирует весь цикл перевалки: от приёма судна или вагона до передачи груза получателю. Его ключевые обязанности включают проверку сопроводительных документов, руководство процессом выгрузки/погрузки и размещение груза на складе с обеспечением его сохранности. Также он оформляет транспортные накладные и составляет коммерческие акты при обнаружении недостачи или повреждений*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.1.12	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.13	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.14	*ДБАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.15	*АГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.1.16	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.17	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.18	*АВГЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.19	*А2Б4В1Г5Д3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.20	*Б* *Present Continuous образуется с помощью*	1 б. – совпадение с верным ответом;

	глагола to be (is) + глагол с окончанием -ing (reading). Слово «now» (сейчас) указывает на действие в момент речи. В остальных вариантах – другие времена.	0 б. – остальные случаи
У4.2.21	*АБГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.22	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.23	*Величина штрафа за просрочку доставки груза на внутреннем водном транспорте определяется Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации. В частности, ответственность за несоблюдение сроков доставки груза установлена статьей 116 КВВТ. Согласно этой статье, за каждый день просрочки перевозчик уплачивает пени в размере 9% провозной платы, но не более 50% провозной платы.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.24	*Б* *Гигроскопичность - это способность груза поглощать влагу из воздуха, что может привести к их порче, комкованию или потере качества*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.25	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.26	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.27	*Точка росы*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.2.28	*А3Б1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.29	*А2Б3В1Г5*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.30	*БВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.2.31	*БВАГЕД*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У4.2.32	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.33	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.34	*А2Б1В5Г3Д4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.35	*42153*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.36	*Are*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.37	*Транспорт*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У4.3.38	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.39	*12345*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У4.3.40	*Нет* *Скважистость — это свойство насыпных, навалочных грузов, характеризующее наличие промежутков (пустот) между отдельными частицами или зернами груза, а пористость это наличие пор и капилляров в самих зернах, частицах груза.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У5.1.1	*А2Б1В4Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.2	*2341*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У5.1.3	*Б* *Б.Н. Ельцин был избран президентом РСФСР (позже РФ) в 1991 г. Должность была введена впервые.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.4	*4* *достижения в освоении космоса. В 1957 г. в СССР был произведен первый запуск искусственного спутника Земли; в 1961 г. произошел первый полет человека в космос (Ю. Гагарин, СССР). Эти достижения науки и техники Советского Союза стали важными этапами в освоении космоса.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.5	*24* *Источник описывает одно из важнейших событий первой революции в России 1905-1907 гг. – Манифест 17 октября, подписанный Николаем II в разгар революции, провозгласил гражданские свободы (свободу совести, слова, собраний, союзов), учредил Государственную думу с законодательными полномочиями и расширил избирательные права. Документ стал уступкой власти, направленной на подавление революционных волнений, и заложил основы парламентаризма в Российской империи.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.6	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.7	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.8	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.9	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.10	*А3Б1В2Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.11	*1В2Г3Б4А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.12	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.13	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.14	*А* *Транспорт оказывает преимущественно*	1 б. – совпадение с верным ответом;

	позитивное влияние на развитие общества, поскольку прежде всего выступает в качестве физического инструмента перманентной консолидации социума	0 б. – остальные случаи
У5.1.15	*БГ* *В науке используются классификации видов транспорта по среде перемещения и по используемой энергии. Другие приводимые здесь классификации неприемлемы ввиду полной размытости предлагаемых критериев распознавания.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.16	*А3Б2В4Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.1.17	*АДГВБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.18	*А1Б3В4Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.19	*2341*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.20	*4* *Иван III принимает титул «государь всея Руси» в последней четверти XV века, после свержения золотоордынского ига и присоединения к Москве земель Тверского княжества. Титул символизирует создание единого суверенного Московского государства.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.21	*1* *Оборона Москвы – важнейшее событие первого года Великой Отечественной войны. Продвижение врага было остановлено, война стала Отечественной (деятельность народного ополчения и партизанских отрядов). Победа под Москвой укрепила уверенность в достижении победы.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.22	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.23	*А4Б1В3Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.24	*А2Б3В4Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.25	*4231*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У5.2.26	*1Б2В3А4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.27	*БГВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.28	*1Г2А3Б4В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.29	*ВАГБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.30	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.2.31	*В* *Бесспорно, войны и эпидемии тормозили развитие транспортной системы, но поскольку и те, и другие представляют собой универсальное явление и случаются в каждую историческую эпоху, то они не представляют собой ключевого фактора торможения. В качестве такого фактора следует считать феодальную раздробленность Европы, приводящую к натурализации экономики, разъединенности стран и народов, нарушению регулярных транспортных процессов.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.32	*24135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.33	*А* *Создание основы для объединения древнерусского общества, формирования единого народа на основе общих духовных и нравственных принципов.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.34	*А3Б4В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.35	*БВГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.36	*А3Б1В4Г4Д2Е6Ж5*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.3.37	*АВБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.38	*1В2Г3А4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У5.4.39	*ВБАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.40	*В* *Присоединил к Москве ключевые территории, завершив процесс объединения русских земель. В 1480 году после «Стояния на Угре» было окончательно свергнуто ордынское иго, и государство обрело полный суверенитет.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.41	*АВ* *Развитие цифровой инфраструктуры (А) — Повышает конкурентоспособность российской экономики на глобальном рынке. Автоматизирует процессы в промышленности, медицине, образовании и гос. управлении, снижая издержки и повышая эффективность. Создаёт новые рабочие места в высокотехнологичных секторах и стимулирует инновации. Инвестиции в образование и здравоохранение (В) — Развитие здравоохранения увеличивает продолжительность и качество жизни, снижает потери производительности из-за болезней. Поддержка науки и вузов стимулирует исследования и разработки, необходимые для суверенитета в критических технологиях. Инвестиции в человека снижают социальное неравенство и повышают адаптивность общества к изменениям.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.42	*1Б2А3В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У5.4.43	*АВБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.1	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.2	*Б* *Регулярный контроль выполнения задач позволяет своевременно корректировать деятельность, соблюдать сроки и более рационально использовать рабочее время.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.3	*Студенту необходимо составить подробный план работы, определить сроки выполнения задач и распределить нагрузку по дням. Важно выделить приоритетные дела, контролировать выполнение намеченного плана и избегать потери*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

	времени на второстепенные задачи.	правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.4	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.5	*БАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.6	*Б* *Определение приоритетов помогает сосредоточиться на наиболее значимых задачах, соблюдать сроки и повышать эффективность деятельности.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.7	*Сотруднику необходимо анализировать затраты времени, планировать последовательность выполнения задач и устанавливать реалистичные сроки. Важно избегать отвлекающих факторов, регулярно контролировать результаты работы и корректировать план при необходимости.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.8	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.9	*БАВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.10	*Б* *Рациональное распределение времени позволяет своевременно выполнять важные задачи и снижает вероятность возникновения перегрузки.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.11	*Контроль времени помогает студенту своевременно выполнять учебные и профессиональные обязанности, избегать перегрузки и эффективно распределять силы. Планирование деятельности способствует достижению целей и повышает результативность работы.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.1.12	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.13	*БВГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.1.14	*Б* *Соблюдение режима деятельности помогает поддерживать*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	организованность, своевременно выполнять задачи и более эффективно использовать рабочее время.	
У6.1.15	*Использование различных образовательных ресурсов помогает студенту расширять знания, развивать профессиональные компетенции и самостоятельно выстраивать направление своего обучения. Это способствует профессиональному росту и повышению конкурентоспособности.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.16	*БГАВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.17	*Б* *Развитие профессионально значимых компетенций помогает повышать квалификацию, адаптироваться к требованиям профессии и достигать карьерного роста.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.18	*Студенту необходимо определить профессиональные цели, выделить навыки и знания, востребованные в будущей профессии, а также составить план их развития. Важно уделять внимание развитию коммуникативных, организационных и профессиональных компетенций.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.19	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.20	*АБГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.21	*Б* *Личностное саморазвитие способствует совершенствованию профессиональных навыков, повышению квалификации и успешной адаптации к изменениям в профессиональной среде.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.22	*Сотруднику необходимо планировать профессиональное развитие, определять приоритетные задачи и регулярно повышать уровень своих компетенций. Важно рационально распределять время, контролировать результаты работы и стремиться к постоянному обучению.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.23	*135*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.24	*АБГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.25	*Б* *Постоянное развитие профессиональных компетенций помогает специалисту оставаться востребованным и успешно выполнять профессиональные задачи.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.26	*Участие в дополнительной образовательной программе позволяет получить новые знания и навыки, расширить профессиональные возможности и повысить конкурентоспособность на рынке труда. Это способствует профессиональному и личностному развитию студента.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.2.27	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.28	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.29	*ВБГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.2.30	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.31	*АБГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.32	*Б* *Принцип непрерывного образования предполагает постоянное развитие профессиональных и личностных компетенций в течение всей жизни человека.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.33	*Использование принципов образования помогает студенту определить профессиональные цели, подобрать подходящие способы обучения и постоянно совершенствовать свои знания и навыки. Непрерывное обучение способствует профессиональному росту и успешной адаптации к изменениям в профессии.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.3.34	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У6.3.35	*АБВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.36	*Б* *Использование образовательных ресурсов помогает человеку обновлять знания, повышать квалификацию и успешно адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.37	*Сотруднику важно придерживаться принципов непрерывности обучения, самостоятельности и практической направленности образования. Необходимо планировать обучение, регулярно оценивать результаты и применять полученные знания в профессиональной деятельности.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У6.3.38	*135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.39	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У6.3.40	*Б* *Систематическое обучение позволяет специалисту поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки и успешно адаптироваться к изменениям в профессиональной среде.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.1	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.2	*24135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.3	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.4	*ГБ* *Гипокинезия (Г) – состояние недостаточной двигательной активности организма с ограничением темпа и объёма движений. Гиподинамия (Б) – нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.5	*1Б2Г3Д4В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У7.1.6	*24135*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.7	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.8	*ГБ* *Гипокинезия (Г) – состояние недостаточной двигательной активности организма с ограничением темпа и объёма движений. Гиподинамия (Б) – нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.9	*1Г2В3Д4Б5А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.10	*2143*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.11	*Г* *Лечебное направление заключается в использовании физических упражнений, закаливающих факторов и гигиенических мероприятий в системе лечебных мер по восстановлению здоровья или отдельных функций организма, сниженных или утраченных в результате заболеваний или травм. Средствами служат рациональный режим жизнедеятельности, естественные факторы природы, закаливающие процедуры, лечебный массаж, механотерапия, трудотерапия и широкий круг разнообразных физических упражнений. Применение средств физической культуры в лечебных целях должно сопровождаться систематическим врачебным контролем и строгим учётом индивидуальных особенностей занимающихся.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.12	*Физическое самовоспитание – процесс целенаправленной, сознательной, планомерной работы над собой, ориентированный на формирование физической культуры личности.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.13	*В*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.1.14	*Маркировка*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.1.15	*В* *В акте указываются сведения о количестве и состоянии груза, а также фиксируются время простоя судна под выгрузкой. Акт ГУ-30 подписывается представителями перевозчика и получателя груза, что служит основанием для дальнейших расчётов и оформления претензий в случае выявления недостачи, повреждения груза или сверхнормативного простоя судна.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.16	*1Б2Г3А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.17	*312*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.18	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.19	*БВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.20	*1Г2А3Б4В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.21	*1324*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.22	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.23	*БВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.24	*1В2Б3Г4А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.25	*51342*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.26	*А*	1 б. – совпадение с верным

	это образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья и профилактику болезней.	ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.27	*Рациональное питание – это физиологически полноценный прием пищи людьми с учетом пола, возраста, характера труда, зоны проживания.* *Первый закон – равновесие получаемой и расходуемой энергии.* *Второй закон – соответствие химического рациона физиологическим потребностям организма в пищевых веществах.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.28	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.2.29	*Грузоотправителем*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.2.30	*ДБАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.31	*1А2В3Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.32	*1324*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.33	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.34	*БВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.35	*1В2Д3Г4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.36	*312*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.37	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.38	*БВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.39	*1А2В3Б*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.40	*4231*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.41	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.42	*ЛФК направлена на лечение и восстановление конкретной функции (нозоцентрична) и часто используется в медицине. АФК шире: она включает не только лечение, но и социализацию, образование, досуг и самореализацию человека с ОВЗ на протяжении всей жизни.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.43	*АБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У7.3.44	*Электронных*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У7.3.45	*ВАБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.1	*1Б2А3В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.2	*213*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.3	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.4	*АВ* *Поднимите ноги пострадавшего выше уровня головы для улучшения притока крови к головному мозгу. Уложите пострадавшего на спину и обеспечьте доступ свежего воздуха для нормализация кровообращения и облегчение дыхания*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.5	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.6	*Эвакуация в безопасное место, указанное*	3 б. – полнота ответа,

	властями	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.7	*Микроклимат – это климатические условия внутренней среды помещения, определяющиеся сочетанием температуры, влажности, скорости движения воздуха и интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей. Основные параметры: Температура воздуха (°C). Относительная влажность воздуха (%). Скорость движения воздуха (м/с). Интенсивность теплового облучения (Вт/м²) – для горячих цехов.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.8	*Медицинские осмотры*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.9	*Электронная*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.10	*Бесконтактного*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.11	*1 категория*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.12	*Террористический акт*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.1.13	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.14	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.15	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.1.16	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.17	*1В2Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.18	*3124*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.19	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.20	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.21	*АГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.22	*Оптимальный – обеспечивает общее и локальное тепловое комфортное состояние без напряжения механизмов терморегуляции в течение всей смены. Допустимый – может вызывать напряжение терморегуляции, но не ведет к нарушению здоровья; допустимы временные дискомфортные ощущения.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.23	*Относительная влажность – отношение фактического парциального давления водяных паров к давлению насыщенных паров при той же температуре,*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	выраженное в процентах. Измеряется психрометром или гигрометрами.	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.24	*Охрана труда / ОТ*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.2.25	*АБВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.26	*БВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.27	*АГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.28	*1432*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.29	*21354*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.30	*2143*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.31	*3241*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.2.32	*АГ* *Б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании В) скорые железнодорожные перевозки могут быть связаны с вопросами транспортной безопасности, но они, как правило, не охватываются в контексте автоматизированной базы персональных данных в четком смысле, как морские и воздушные перевозки.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.33	*1В2А3Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.34	*1342*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.35	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
У8.3.36	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.37	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.38	*Механическая вентиляция (местная – воздушное душирование, общая приточная с охлаждением). Теплоизоляция и экранирование нагретых поверхностей (для снижения теплового излучения). Организационные меры: регламентированные перерывы, питьевой режим (подсоленная вода), комнаты отдыха с кондиционированием.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.39	*Боковое – через световые проемы в наружных стенах (окна). Верхнее – через световые фонари, остекленные перекрытия. Также возможно комбинированное (верхнее + боковое).*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.40	*Приемлемый риск / Допустимый риск*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У8.3.41	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.42	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.43	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.44	*А2Б4В1Д3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.45	*А3Б4В2Д1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.46	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У8.3.47	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У8.3.48	*А* *Начальник дороги (или его уполномоченный) уполномочен принимать решения, влияющие на режим работы контактной сети и движения поездов (включая возможное отключение питающей сети, установление ограждений, изменение графика движения и пр.).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.1	*А1Б4В2Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.2	*ВАБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.3	*А* *Предметом изучения экономики является ограниченность ресурсов и выбор наилучших способов их использования. Вопросы история развития общества, правила приема на работу, правила этикета в деловой переписке экономика не изучает*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.4	*АГ* *В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.5	*200+600=800 тыс.руб*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.6	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.7	*А3Б4В1Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.8	*ВГАБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.9	*А* *В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	необходимо делать выбор и решать, как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности	
У9.1.10	*АБ* *В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.11	*Спрос определяется желанием и платежеспособностью покупателей. При снижении платёжеспособности , у покупателей снижаются финансовые возможности приобретения товаров и поэтому спрос снижается*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.1.12	*А2Б1В4Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.13	*А1Б4В2Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.14	*БГВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.15	*Г* *Если предложение товара не меняется, а спрос растет, то в условиях ограниченного неизменного количества товара рыночная цена увеличивается.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.16	*АВ* *Корреспонденция (А) – табличная форма изображения грузовых потоков, где отражается информация о наименовании пунктов отправления и назначения, роде перевозимого груза, расстоянии между пунктами, массе перевозок и грузообороте. Дислокация (В) – это график, на котором по оси абсцисс представлены: участок пути с указанием пунктов отправления и назначения грузов и расстояния между пунктами, а по оси ординат – размер каждого грузопотока. Условными обозначениями выделяется род груза.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.1.17	*Б* *максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	времени – это пропускная способность водного пути	
У9.1.18	*Рейсовой*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.2.19	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.20	*ВГАБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.21	*А* *6-4=2 млн.руб*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.22	*АБ* *Для обоснования экономической эффективности необходимо сравнивать результаты и затраты по их величине. Если результат больше затрат мероприятия имеет экономический эффект, если затраты больше результата, то экономический эффект отсутствует и данной мероприятие экономически не эффективно. Формулы В и Г характеризую только величину затрат*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.23	*Да. Данное решение является экономическим эффективным. Решение экономически эффективно если результат больше затрат*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.2.24	*Спрос определяется желанием и платежеспособностью покупателей. При увеличении дохода платёжеспособность возрастает, у покупателей появляются финансовые возможности приобретения товаров и поэтому спрос возрастает*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.2.25	*А2Б1В4Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У9.2.26	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.27	*В* *Средние издержки показывают величину издержек приходящихся на единицу выпускаемой продукции.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.28	*АБ* *В экономике основными проблемами является ограниченность экономических ресурсов и безграничность потребностей, которые могут быть созданы при помощи этих ограниченных ресурсов. Поэтому всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы (затраты), чтобы максимально удовлетворить потребности (результат). Как из ограниченного количества ресурсов получить максимальный результат*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.29	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.30	*А3Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.2.31	*загрузка судна, исходя из возможности размещения груза в грузовых помещениях рассчитывается по выражению:* $Q_{э_Г} = \frac{W_c}{\omega_г}$, *т, где* W_c *– грузовместимость судна (объём трюмов),* $м^3$; $\omega_г$ *– удельный погрузочный объём груза,* $м^3/т$. *Поэтому* $Q_{э_2} = \frac{1800}{1,5} = 1200$ т.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.3.32	*А2Б4В1Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.33	*ДГВБА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.34	*А* *500*(1+0,2)=600*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.35	*АБ* *Коммерческие банки работают на рынке финансовых услуг и не выполняют торговые и производственные операции*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.36	*Да Хватит. Так ка 150-10-20=130 тыс руб остаётся после всех планируемых расходов*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У9.3.37	*А* *Банк начисляет проценты на величину вклада. Поэтому, если на 100 тыс руб начислить 10 процентов получим 110 тыс руб то есть 100*(1+0,1)=110*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.38	*А2Б3В1Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.39	*ДВГБА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.40	*А* *Недостаток средств всегда показывает их дефицит. Если расходы равны доходам, то это ситуация сбалансированности, достаточности. Если расходы меньше доходов – это свидетельствует о прибыли и о достаточности средств.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У9.3.41	*АГ* *Отдельный человек вынужден делать выбор, так как его доходы и время ограничены и при покупке одного товара он отказывается от покупки другого. Товары и услуги для него не являются бесплатными, и он не может приобрести все, что захочет*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.1	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.2	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.3	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.4	*1В2А3Г4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.5	*1А2В3Г4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.6	*1Б2А3Г4В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.7	*АВБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.8	*ГАБВ*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.9	*АБВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.10	*В* *Террор (лат. terror и фр. la terreur — «страх, ужас») — запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения, целенаправленное устрашающее воздействие. Терроризм — это не просто насилие, а целенаправленное создание атмосферы страха для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Ключевые признаки: Публичность актов (чтобы максимально охватить аудиторию). Целевая направленность на гражданское население или символы власти. Принуждение через угрозу повторения насилия.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.11	*А* *политический терроризм — верный ответ, так как он соответствует определению, связанному с политическими целями и устранением политических противников. Субъектами политического терроризма, как правило, выступают радикальные политические партии, отдельные группировки внутри партий или общественных объединений, экстремистские организации, отрицающие легальные формы политической борьбы и делающие ставку на силовое давление.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.12	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.13	*Суд обяжет восстановить Ж. На работе, так как согласно ст. 60.1 Трудового Кодекса РФ работник имеет право заключать трудовые договоры о выполнении в свободное время от основной работы другой регулярно оплачиваемой работы в т. ч. и у другого работодателя.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.14	*Суд вынесет решение в пользу Ж, т. к. согласно ст. 64 Трудового Кодекса РФ запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с наличием детей.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.15	*Брачный договор*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
У10.1.16	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.17	*АВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.1.18	*АВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.19	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.20	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.21	*1Г2В3Б4А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.22	*1Б2В3А4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.23	*АВБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.24	*БВАГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.25	*Б* *Президент РФ издает указы, которые являются одним из видов нормативных актов главы государства. Указы президента включают в себя указания и директивы по различным вопросам внутренней и внешней политики, их исполнение обязательно для всех органов государственной власти и граждан.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.26	*Б* *Такие случаи разногласий регулируются Уставом Министерства транспорта РФ. Квалифицированным большинством голосов*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	обычно понимается принятие решения не менее чем двумя третями голосов от общего числа членов коллегии. Если разногласия не удается разрешить внутри коллегии, председатель может вынести вопрос на рассмотрение Правительства РФ.	
У10.2.27	*АВД* *а. Федеральные конституционные законы принимаются квалифицированным большинством депутатов Госдумы и членов Совета Федерации — это соответствует процедуре, установленной Конституцией РФ.* *в. Конституционный Суд РФ в обязательном порядке проверяет федеральные конституционные законы на соответствие Конституции РФ — это часть его конституционного контроля.* *д. После принятия федеральные конституционные законы должны быть опубликованы — это обязательное требование для вступления их в силу.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.28	*В* *Террор (лат. terror и фр. la terreur — «страх, ужас») — запугивание политических противников путём физического насилия или угрозой его применения, целенаправленное устрашающее воздействие. Терроризм — это не просто насилие, а целенаправленное создание* *атмосферы страха для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Ключевые признаки: Публичность актов (чтобы максимально охватить аудиторию).Целевая направленность на гражданское население или символы власти. Принуждение через угрозу повторения насилия.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.29	*В* *Судоходный шлюз – конструкция, позволяющая судам подниматься или опускаться между разными уровнями воды. Время на ответ 4 мин, повышенный уровень*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.30	*А* *Буи – плавучие ориентиры, которые обозначают границы судового хода и указывают на препятствия*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.2.31	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

У10.3.32	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.33	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.34	*1А2В3Г4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.35	*1В2А3Б4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.36	*ГБАВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.37	*АБГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.38	*Б* *Федеральное Собрание Российской Федерации, так как это парламент РФ, который представляет законодательную власть, в отличие от других перечисленных органов.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.39	*А* *Министерство транспорта Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, ответственным за формирование и реализацию государственной политики в сфере транспорта. Его основными задачами является обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения, контроль за соблюдением норм и стандартов в сфере транспорта, а также координация деятельности транспортных организаций по всей стране.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.40	*ВГД* *эти семьи относятся к классификации правовых систем, которые различаются по источникам права, историческим особенностям формирования и другим критериям.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
У10.3.41	*АБГЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.1	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.2	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О1.1.3	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.4	*АВГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.5	*АВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.6	*АБГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.7	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.8	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.9	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.10	*АБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.11	*АБВД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.12	*АБГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.13	*1Б2А3В4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.14	*1Б2А3В4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.1.15	*1А2Б3В4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.16	*1А2Б3В4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.17	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.18	*12345*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.19	*12345*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.20	*2134*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.21	*2143*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.22	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.23	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.24	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.25	*1324*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.26	*А* *Инструмент «Подбор параметра» предназначен именно для нахождения значения входной переменной, при котором формула достигает целевого значения.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.27	*Б* *Поиск решения» — это инструмент для задач линейного и нелинейного программирования (оптимизации) с ограничениями.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.28	*Б* *«Поле со списком» позволяет выбрать значение из заранее определенного набора, что исключает ошибки ввода и обеспечивает ссылочную целостность.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.29	*Б* *Относительные пути — стандарт веб-разработки, так как сайт с такими путями будет работать на любом домене без изменений кода.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.2.30	*Б* *Мониторинг должен выявлять не только отклонения, но и давать корректирующие рекомендации с обоснованием (современные требования к веб-дизайну согласно методическим указаниям кафедры).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.31	*Б* *Отсутствие связей — критический дефект, так как база данных не обеспечивает целостность данных и не может выполнять свои функции. Отчет должен фиксировать конкретное несоответствие ТЗ.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.32	*АБВД* *Выбор модели зависит от характера*	1 б. – совпадение с верным ответом;

	динамики. Экспонента — для ускоряющегося роста. Полином — для данных с одним экстремумом. Логарифм — для замедляющегося роста. Степенная — для нелинейных зависимостей.	0 б. – остальные случаи
О1.3.33	*АБГ* *Модель предполагает 100% загрузку и прямой рейс без порожняка, а также игнорирует сезонность навигации. Цвет судна и тип упаковки не влияют на грузооборот.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.34	*АБД* *Коэффициент близок к 1 — сильная положительная связь. Достаточное основание для построения регрессии.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.35	*АБВГ* *Типы данных (А) — классическая ошибка. Противоречивое условие (Б) гарантирует пустой результат. Неправильное объединение таблиц (В) исключает записи без связей. Отсутствие данных (Г) — тоже возможная причина.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О1.3.36	*5000 — это расчетный грузооборот в базовом периоде (при x = 0, то есть 5 лет назад), тыс. тонно-километров.* *120 — это прирост грузооборота в год (коэффициент регрессии). Каждый следующий год грузооборот увеличивается на 120 тыс. тонно-километров.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.37	*1.Создать запрос на основе таблиц «Рейсы» и «Грузы».* *2.Добавить вычисляемое поле: Грузооборот = [Тоннаж] * [Расстояние].* *3.Включить режим итогов.* *4.Для поля с датой указать группировку по месяцу, для поля Грузооборот — суммирование.* *5.Выполнить запрос.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.38	*Модель «Один-ко-многим».* *1.Одна запись в таблице «Баржи» может иметь много записей в таблице «Рейсы».* *2.Внешний ключ — поле идентификатора баржи в таблице «Рейсы», ссылающееся на первичный ключ таблицы «Баржи». Это обеспечивает ссылочную целостность.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.39	*Квадратичную*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены

		примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О1.3.40	*Линейного и нелинейного*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.1.1	*1В2Г3Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.2	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.3	*Г* *При понижении температуры организм начинает тратить больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.4	*А1Б3В2Г1Д3Е2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.5	*БГАВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.6	*В* *В первом случае это ситуация, которая складывается в государстве, когда рождаемость падает ниже уровня простого воспроизводства населения, а также ниже уровня смертности. Во втором случае возникает перенаселение, и неспособность территории обеспечить её жителей жизненно необходимыми ресурсами. Обе ситуации считаются демографическим кризисом.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.7	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.8	*А* *В условиях ограниченности ресурсов и*	1 б. – совпадение с верным ответом;

	безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор и решать, как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности	0 б. – остальные случаи
О2.1.9	*АБ* *В условиях ограниченности ресурсов и безграничных потребностей всегда необходимо делать выбор как рационально использовать эти ресурсы, чтобы максимально удовлетворить потребности*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.10	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.11	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.12	*АВГ* *Ограничение права на тайну переписки допускается только на основании закона. Согласно ст. 23Конституции РФ, это возможно: по судебному решению; в целях обеспечения безопасности государства. Работодатель не вправе требовать доступ к личной переписке, а просьба родственников не является законным основанием.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.13	*1В2А3Г4Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.14	*АБВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.1.15	*Д* *На рынке труда практически отсутствуют представители «великого» (поколение победителей, рождённых до 1928 года), «молчаливого» (1928–1945 годы рождения) и «альфа» (дети, рождённые после 2010 года) поколений. Эти группы либо уже вышли из трудоспособного возраста, либо ещё не достигли его.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.16	*1Б2А3В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.17	*4312*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.18	*В* *это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О2.2.19	*загрязнение окружающей среды — это всё, что появляется не в том месте, не в то время и не в том количестве, которое естественно для природы, что выводит её системы из равновесия, отличается от нормы, обычно наблюдаемой и (или) желательной для человека.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.2.20	*Предельно допустимый сброс (или ПДВ)*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.2.21	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.22	*А4Б1В2Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.23	*ВГАБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.24	*АБ* *Для обоснования экономической эффективности необходимо сравнивать результаты и затраты по их величине. Если результат больше затрат мероприятия имеет экономический эффект, если затраты больше результата, то экономический эффект отсутствует и данной мероприятие экономически не эффективно. Формулы В и Г характеризую только величину затрат*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.25	*АБГ* *Судебную власть в РФ осуществляют суды, включая Конституционный Суд РФ (ст. 125ст. 125 Конституции РФ), Верховный Суд РФ (ст. 126ст. 126 Конституции РФ) и арбитражные суды (система арбитражных судов закреплена в ФЗФЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»). Прокуратура — надзорный орган, Минюст — исполнительный.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.26	*АВД* *Россия относится к Романо-германской правовой семье. В РФ основными источниками права являются нормативно-*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	правовые акты: Конституция РФ (ст. 15), федеральные законы, указы Президента РФ. Судебный прецедент и правовой обычай не являются источниками российского права (в отличие от стран англо-саксонской правовой системы).	
О2.2.27	*АГ* *С момента рождения ребёнок обладает личными неимущественными правами: на имя (ст. 58 СК РФ), на защиту (ст 56 СК РФ). Право на наследство возникает при наличии имущества, право избирать — 18 лет, право на труд — с14–16 лет (с ограничениями).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.28	*1Б2В3А4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.29	*БГВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.2.30	*А* *Мотивация к труду формируется под влиянием целого ряда условий: интерес к самой деятельности, достойная оплата, признание со стороны коллектива и руководства, а также ощущение значимости своего вклада. Для разных людей и в разных ситуациях на первый план могут выходить разные мотивы. Понимание того, что именно вдохновляет сотрудника на максимальную самоотдачу, позволяет создавать эффективную систему управления и поддерживать высокую производительность в долгосрочной перспективе.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.31	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.32	*В* *Болевой порог для человека лежит в области 120–130 дБ (зависит от частоты). Выше этого уровня возможны механические повреждения слуха.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.33	*А2Б1В4Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.34	*БВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.35	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О2.3.36	*А* *6-4=2 млн.руб*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.37	*АБВ* *В соответствии со ст.12 Семейного кодекса РФ Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. В соответствии со ст.14 Семейного кодекса РФ Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.38	*Норма права*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О2.3.39	*1Б2А3В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О2.3.40	*ВБГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.1	*АБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.2	*А1Б2В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.3	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.4	*23145*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О3.1.5	*4* *Да, для пересыпания сухих веществ из склянки в пробирку, действительно, можно использовать стеклянную воронку.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.6	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.7	*А2Б3В2Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.8	*1423*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.9	*4* *Да, для нейтрализации остатков щелочи на руках подойдет лимонная кислота.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.10	*1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.11	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.12	*АБВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.13	*АВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.14	*АБВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.1.15	*А4Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.16	*2341*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.17	*В* *Электронный микроскоп применяется специально для изучения мелких структур и частиц, включая электроны. Обычный микроскоп недостаточно чувствителен для наблюдения электронов.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.18	*БД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.19	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.20	*1423*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О3.2.21	*2* *Да, поскольку поваренная соль растворима, а песок — нет.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.22	*А2Б1В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.23	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.24	*3142*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.25	*23*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.26	*А2Б1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.2.27	*Капитанская рубка*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.2.28	*Судовой ход*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.2.29	*Искусственный*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.2.30	*1423*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.31	*АВГ* *Лазеры основаны на принципах когерентного излучения света, что связано с оптическими свойствами света. Радары*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	работают на основе электромагнитных волн, но не касаются принципов оптики, поскольку чаще всего применяют микроволны и радиоизлучение. Телескопы предназначены для сбора и фокусировки света, используя линзы и зеркала, что прямо основано на законах оптики. Фотокамеры используют объективы и диафрагмы для формирования изображения, что также основывается на оптических эффектах. Следовательно, устройства, использующие принципы оптики: лазеры, телескопы и фотокамеры.	
О3.3.32	*Наклон корпуса судна внутрь поворота вызван действием центростремительных сил, возникающих при движении по криволинейной траектории. Когда судно поворачивает, центростремительная сила тянет его к центру поворота, заставляя корпус наклоняться внутрь. Этот наклон компенсируется силами плавучести, действующими снизу вверх, которые стремятся вернуть судно в вертикальное положение. Устойчивость судна зависит от соотношения этих сил: чем сильнее наклон, тем больше вероятность потери устойчивости. Важными факторами, влияющими на устойчивость, являются высота центра масс судна, форма корпуса и распределение груза.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О3.3.33	*АВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.34	*А2Б3В4Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.35	*352*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.36	*3* *Да, при попадании раствора кислоты на кожу, ее действительно следует промыть водой и обработать раствором питьевой соды.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.37	*А1Б3В3Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.38	*51423*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О3.3.39	*34*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
О3.3.40	*А2Б3В2Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.1	*А2Б5В1Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.2	*А1Б5В2Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.3	*3142*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.4	*2413*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.5	*2* *При нажатии Enter курсор перемещается на следующую строку, а текстовый редактор создает новый абзац, добавляя отступ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.6	*12* *Для запуска слайд-шоу в полноэкранном режиме можно выбрать команду «С начала» (показ с первого слайда) или «С текущего слайда» (показ с текущего слайда).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.7	*13* *Ссылка на определенную (фиксированную) ячейку обозначается знаком доллара $ перед буквой столбца или номером строки. При копировании данная часть адреса ячейки не изменяется.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.8	*Инициализация переменной S = 1. Проверка условия входа в цикл: i = 2, условие: 2 ≥ 5 – ложно, поскольку условие входа в цикл не выполняется, тело цикла не будет выполнено ни разу, так как цикл не выполнился, значение S осталось равным 1.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.1.9	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.10	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.11	*АВГЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.12	*АБВД*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.13	*АВГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.14	*1В2Г3А4Б5Д*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.15	*1А2Б3В4Г5Д*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.1.16	*1Б2А3Г4В5Д*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.17	*А3Б4В1Г2Д6Е7*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.18	*А6Б2В5Г7Д3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.19	*32541*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.20	*2* *Гистограмма – тип диаграммы, который отображает соотношение рядов данных в виде столбиков (вертикальных прямоугольников), по одной оси располагаются сравниваемые категории, по второй – измеряемая величина, высота столбца определяет значение показателя: чем он выше, тем больше значение.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.21	*3* *Архиваторами называют программы, которые используются для сжатия файлов и их упаковки в единый архивный файл, а также для восстановления данных в исходном виде (извлечения файлов из архива).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.22	*23* *Вырезание означает, что объект удаляется из исходного места и помещается в буфер обмена, при этом исходный объект исчезает из документа. Копирование предполагает, что исходный объект остается на месте, но его копия помещается в буфер обмена.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.23	*235* *Официальные источники гарантируют подлинность файла и отсутствие вредоносного кода, остальные являются крайне рискованными и могут привести к*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	заражению системы вирусами.	
О4.2.24	*5* *Обоснование ответа: Чтобы определить количество проходов цикла, нужно его проанализировать: значение переменной i начинает с 1, цикл выполняется, пока i не превысит 10, на каждом шаге к i прибавляется 2.* *1: i = 1. (Условие 1 <= 10 истинно, цикл выполняется).* *2: i = 1 + 2 = 3. (Условие 3 <= 10 истинно, цикл выполняется).* *3: i = 3 + 2 = 5. (Условие 5 <= 10 истинно, цикл выполняется).* *4: i = 5 + 2 = 7. (Условие 7 <= 10 истинно, цикл выполняется).* *5: i = 7 + 2 = 9. (Условие 9 <= 10 истинно, цикл выполняется).* *i = 9 + 2 = 11. Теперь проверяется условие: 11 <= 10. Это условие ложно, поэтому выполнение цикла прекращается.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.2.25	*12345*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.26	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.27	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.28	*12345*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.29	*12345*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.30	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.31	*Б* *Эксперимент с изменением одной переменной (размер/вес изображений) при прочих равных условиях позволит установить причинно-следственную связь.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.2.32	*А* *Если в запросе используется функция преобразования даты в условии отбора, индекс не сработает. Индекс эффективен при прямом сравнении диапазона дат.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.33	*А6Б4В3Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О4.3.34	*А3Б1В6Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.35	*51423*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.36	*13542*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.37	*3* *Для изменения содержимого TextBox1 в коде необходимо изменить свойство Text, для этого используется оператор присваивания =, где слева указывается имя объекта, а справа – значение свойства. Общий синтаксис записи для любого объекта: ИМЯ_ОБЪЕКТА.СВОЙСТВО=ЗНАЧЕНИЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.38	*24* *Электронные таблицы предназначены для организации, анализа и обработки данных в табличной форме, они позволяют автоматизировать расчеты, проводить вычисления и визуализировать данные.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.39	*Диапазон охватывает 3 столбца: A, B, C и 2 строки: 1, 2. Чтобы найти общее количество ячеек, умножаем число столбцов на число строк: 3*2=6.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.40	*При копировании формулы из ячейки C1 в ячейку C2 смещение происходит на одну строку вниз, столбец остается прежним. Ссылка A1 – относительная, поэтому A1 → A2. Ссылка B$1 – смешанная, буква столбца не участвует в изменении, а номер строки не меняется при копировании по вертикали, поэтому B$1 → B$1. Значит в ячейке C2 будет находиться формула =A2 + B$1. A2 = 30, B1 = 20, C2 = 30 + 20 = 50.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.41	*АБВД* *Выбор модели зависит от характера динамики. Экспонента — для ускоряющегося роста. Полином — для данных с одним экстремумом. Логарифм — для замедляющегося роста. Степенная — для нелинейных зависимостей.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.42	*АБГ* *Модель предполагает 100% загрузку и прямой рейс без порожняка, а также*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	игнорирует сезонность навигации. Цвет судна и тип упаковки не влияют на грузооборот.	
О4.3.43	*АБД* *Коэффициент близок к 1 — сильная положительная связь. Достаточное основание для построения регрессии.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О4.3.44	*Создать запрос на основе таблиц «Рейсы» и «Грузы».* *Добавить вычисляемое поле: Грузооборот = [Тоннаж] * [Расстояние].* *Включить режим итогов.* *Для поля с датой указать группировку по месяцу, для поля Грузооборот — суммирование.* *Выполнить запрос.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.45	*Модель «Один-ко-многим».* *1.Одна запись в таблице «Баржи» может иметь много записей в таблице «Рейсы».* *2.Внешний ключ — поле идентификатора баржи в таблице «Рейсы», ссылающееся на первичный ключ таблицы «Баржи». Это обеспечивает ссылочную целостность.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.46	*Квадратичную*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.47	*Линейного и нелинейного*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О4.3.48	*Атомарность*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

О5.1.1	*А1Б4В3Г5*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.2	*БГВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.3	*А* *ПДК – это один из законодательно установленных нормативов качества окружающей среды, определяющий допустимое состояние атмосферного воздуха, вод, почв для сохранения экосистем и здоровья человека.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.4	*Развитым, т.к. в странах с развитой экономикой происходит снижение рождаемости из-за того, что люди достигли высокого уровня благосостояния и в их сознании происходит изменение системы ценностей, ведущей к более высокому уровню потребления и препятствующий росту рождаемости населения. Пирамиды имеют слегка расширенное основание из-за малой детской смертности. Сужение начинается на возрасте 50-60 лет, а возрастание смертности лишь после 70-80 лет.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.5	*Первичные, вторичные и псевдопотребности.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.6	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.7	*А1Б2В2Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.8	*БГВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.9	*А2Б1В4Г3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.10	*ГДВАБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.11	*Б* *Управление социально-трудовыми*	1 б. – совпадение с верным ответом;

	отношениями на предприятии водного транспорта направлено на достижение баланса между экономической эффективностью и социальной защищённостью работников. Такой подход обеспечивает устойчивое развитие организации, снижает риски конфликтов, повышает мотивацию и производительность труда, что особенно важно в условиях повышенной ответственности и специфики работы на транспорте.	0 б. – остальные случаи
О5.1.12	*БГ* *Фриланс и самозанятость позволяют работнику самостоятельно выбирать, когда и где выполнять задачи, а также формировать свой график и место работы. В отличие от офисной или сменной работы, здесь нет жёсткой привязки к определённому месту или времени, что обеспечивает большую гибкость и автономию.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.13	*БГ* *Варианты А и В относятся к организационно-административным и финансовым решениям, а не к техническим или технологическим. Вариант Б - выбор оборудования для нового производственного участка — это техническое решение, так как связано с подбором средств производства для выполнения технологических задач. Вариант Г - разработка технологического процесса изготовления детали — это технологическое решение, поскольку определяет последовательность и методы обработки для получения готового изделия.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.14	*Дискриминация в социально-трудовых отношениях — это неравное обращение с работниками или соискателями по признакам, не связанным с их профессиональными качествами, например, по полу, возрасту, национальности или религии. Она проявляется в отказе в приёме на работу, неравной оплате труда, ограничении карьерного роста или создании неблагоприятных условий.* *Законодательство большинства стран, включая Россию, запрещает дискриминацию и предусматривает ответственность за такие действия*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.1.15	*1Б2А3В4Г*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.1.16	*БАВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.17	*А2Б5В3Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.18	*ВБГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.19	*З* *Живым веществом В.И. Вернадский назвал всю совокупность живых организмов, обитающих на Земле. Живой организм – это целостная структура не способная распадаться и менять форму и размеры под влиянием внешних сил.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.20	*ПДУ нормируют загрязнение, которое невозможно определить концентрацией, т.е. физическое загрязнение (тепловое, световое, шумовое, вибрационное, электромагнитное, ионизирующее (радиационное).*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.2.21	*Фактическим*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.2.22	*Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.23	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.24	*БДВГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.25	*В* *Исполнительная надпись нотариуса — это официальный документ, который подтверждает обязанность должника исполнить определённое требование (например, по возврату долга или выплате алиментов). Такой документ является*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	исполнительным документом, на основании которого работодатель обязан произвести удержание из заработной платы сотрудника. Это не инициатива работодателя, не соглашение сторон и не желание работника, а исполнение требования закона по официальному документу.	
О5.2.26	*БГ* *Фриланс и самозанятость позволяют работнику самостоятельно выбирать, когда и где выполнять задачи, а также формировать свой график и место работы. В отличие от офисной или сменной работы, здесь нет жёсткой привязки к определённому месту или времени, что обеспечивает большую гибкость и автономию.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.27	*АБ* *Сотрудничество и компромисс считаются конструктивными, так как они направлены на поиск взаимовыгодных решений и учёт интересов всех сторон. Эти стратегии способствуют укреплению доверия, развитию командной работы и снижению напряжённости в коллективе. В отличие от них, соперничество и избегание часто приводят к эскалации конфликта или его замалчиванию, что негативно сказывается на рабочей атмосфере*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.28	*Обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников* *Основная цель управления социально-трудовыми отношениями на предприятии водного транспорта — обеспечение баланса между экономической эффективностью организации и социальной защищённостью работников. Такой подход позволяет не только достигать высоких производственных и финансовых результатов, но и поддерживать мотивацию, лояльность и профессиональное развитие персонала. Это особенно важно в условиях специфики водного транспорта, где безопасность, ответственность и слаженность работы команды напрямую зависят от уровня социальной защищённости и удовлетворённости сотрудников. Только гармоничное сочетание экономических и социальных интересов обеспечивает*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	устойчивое развитие предприятия и минимизирует риски трудовых конфликтов	
О5.2.29	*1Б2В3А4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.30	*БВГА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.31	*Б* *В условиях стремительной цифровизации экономики и общества именно цифровая грамотность становится одной из самых востребованных компетенций на рынке труда. Это не только умение пользоваться компьютером и интернетом, но и способность работать с современными программами, цифровыми платформами, анализировать данные, использовать искусственный интеллект и обеспечивать кибербезопасность.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.2.32	*БВГД* *В теории В. И. Герчикова выделяются пять основных типов трудовой мотивации: четыре из них относятся к мотивационным (инструментальный, профессиональный, патриотический, хозяйский), а один — к избегательному (люмпенизированный). Избегательный тип характеризуется стремлением минимизировать усилия и избежать ответственности, в отличие от остальных, ориентированных на достижение и развитие. Такое соотношение позволяет более точно подбирать методы мотивации для разных категорий работников.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.33	*А* *На полях обычно культивируют один или немного видов растений, в связи с чем, резко обедняется и животное население, и состав микроорганизмов в агроценозе. Культурные виды, поддерживаются искусственным отбором, и не могут выдерживать борьбу за существование с дикими видами без поддержки человека.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.34	*Это процесс накопления живым организмом химических веществ из окружающей среды, особенно опасен для верхних звеньев пищевой цепи, т.е. растительные организмы усваивают загрязнители из внешней среды и аккумулируют их в своих органах,*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный

	травоядные животные, питаясь растительностью, получают большие дозы, хищные – еще большие дозы.	0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.3.35	*Неверно, по мнению Н.Н. Моисеева устойчивое развитие – это совместная эволюция человечества и биосферы и первый шаг к эпохе ноосферы.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.3.36	*Лимитирующим*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.3.37	*АБВГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.38	*А3Б1В4Г2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.39	*АБВГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.40	*А* *Экология в первую очередь изучает уровни организации жизни, связанные с взаимодействием организмов друг с другом и окружающей средой.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.41	*АВГ* *Равенство прав и возможностей — фундаментальный принцип социально-трудовых отношений, закреплённый в законодательстве. Он обеспечивает справедливое отношение ко всем работникам, независимо от их пола, возраста, национальности и других признаков. Остальные варианты (дискриминация, ограничение свобод, неравная оплата) противоречат современным стандартам трудовых отношений и являются недопустимыми.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.42	*Рост удалённой и гибкой занятости, цифровизация рабочих процессов, усиление роли непрерывного обучения.* *Обусловлены развитием технологий,*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	ускоренным переходом на дистанционные форматы работы и стремительным устареванием профессиональных знаний. Цифровые инструменты позволяют работать из любой точки мира и автоматизировать рутинные процессы, что повышает требования к IT-компетенциям сотрудников. В этих условиях постоянное обучение становится необходимостью как для работников, так и для компаний, чтобы сохранять конкурентоспособность в быстро меняющемся мире.	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О5.3.43	*1В2Б3А4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.44	*АВБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.45	*Д* *Трудолюбие и ответственность: эти качества были ключевыми в советской трудовой этике, где ценился вклад в общее дело и старательное выполнение своих обязанностей; Вера во всё хорошее и приверженность идеологии: это поколение выросло в атмосфере послевоенного оптимизма и было воспитано на идеалах социализма и коммунизма. Идеологическая составляющая играла огромную роль в их жизни и работе; Категоричность: сформированные в условиях единой идеологической системы, представители этого поколения часто придерживаются чётких, устоявшихся взглядов и ценностей.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.46	*БГ* *Получение профессиональных сертификатов подтверждает квалификацию и выделяет работника среди других кандидатов. Развитие «мягких» навыков (soft skills), таких как коммуникация, работа в команде и решение проблем, повышает его адаптивность и эффективность в коллективе. Эти меры делают специалиста более востребованным и успешным на рынке труда.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О5.3.47	*АБ* *ЭАН это часть населения, которая формирует предложение рабочей силы для производства товаров и услуг. В эту группу включают всех, кто занят в экономике, а также тех, кто временно не работает, но*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	ищет работу и готов к ней приступить. Таким образом, ЭАН = занятые + безработные. К ЭАН не относятся лица, не имеющие работы и не ищущие её (например, пенсионеры, инвалиды, домохозяйки, учащиеся, не совмещающие учёбу с работой)	
О5.3.48	*Равенство прав, свобода труда, защита от дискриминации.* *Равенство прав — каждый работник имеет одинаковые возможности для реализации своих трудовых прав, независимо от пола, возраста, здоровья и других личных особенностей. - Свобода труда — каждый человек вправе самостоятельно выбирать род деятельности, профессию и место работы, а также распоряжаться своими способностями к труду. - Защита от дискриминации — запрещены любые ограничения или преимущества в сфере труда, основанные на признаках, не связанных с деловыми качествами работника.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.1	*А3Б5В4Г2Д1Е6*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.2	*2315467*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.3	*А* *Указано положение точки относительно предыдущей через длину и угол*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.4	*Д* *Координаты Z, указывающие удаленность от П1, точек равны, следовательно, они равноудалены от горизонтальной плоскости, поэтому отрезок параллелен горизонтальной плоскости.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.5	*Б* *Согласно ГОСТу 2.305, Если при построении сечения на чертеже фигура сечения распадается на отдельные, не связанные друг с другом части, то вместо сечения следует выполнить разрез, для того чтобы показать не только саму плоскость сечения, но и контуры за ней, объединяя части в одну читаемую конструкцию.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.6	*БВГ* *Обоснование: М (Б) — принадлежит плоскости, т.к. лежит на прямой А3,*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	принадлежащей плоскости. F (В) — принадлежит плоскости, т.к. лежит на прямой ВС, является стороной плоскости, L (Г) — принадлежит плоскости, т.к. лежит на прямой А2, принадлежащей плоскости.	
О6.1.7	*АБД* *1 (А) — это ось симметрии, должна проводиться осевой линией. 2 (Б) — это линии невидимого контура, должны быть штриховыми линиями. 5 (Д) — Это линия контура, видимая на виде сверху, должна изображаться сплошной толстой линией (основной).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.1.8	*Сложный ступенчатый разрез. Согласно ГОСТу 2.305-2008 изображение, полученное при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями, называется разрезом. Здесь представлены две секущие плоскости, расположенные параллельно, следовательно, разрез сложный ступенчатый.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.9	*Основная*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.10	*Услуги*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.11	*Оценка соответствия*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.12	*Совокупность конкретно описанных операций, выполнение которых*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

	обеспечивает получение результатов измерений с установленными показателями точности.	обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.13	*Однократные измерения.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.14	*Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в Российской Федерации единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.15	*Применение средств измерения, метрологические характеристики которых соответствуют установленным нормам.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.1.16	*Теоретическая метрология.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.17	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.18	*24153*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.19	*314526*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О6.2.20	*Б* *так как у нее координата Z равна нулю.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.21	*Г* *режим позволяет отслеживать положение курсора при построении под любым заданным углом*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.22	*АД* *1 (А) — Метрическая резьба по назначению относится к крепежным резьбам и имеет треугольный профиль с пряморезанными вершинами. 2 (Д) — Упорная резьба по назначению относится к ходовым резьбам и имеет профиль неравнобокой трапеции*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.23	*Если секущая плоскость совпадает с плоскостью симметрии детали целиком, а само изображение расположено в непосредственной проекционной связи и не разделено другими изображениями, то разрез не обозначается*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.24	*352641*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.2.25	*Законодательная метрология.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.26	*Нефизические величины, физические величины.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.27	*Размерность.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный /

		ответ отсутствует
О6.2.28	*Истинное.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.29	*Действительное.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.30	*Единица величины.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.31	*Основная.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.2.32	*Производная.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.33	*А2Б4В5Г1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.34	*А3Б4В2Д1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

О6.3.35	*2314*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.36	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.37	*Б* *Не изображено, то что расположено за плоскостью*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.38	*Г* *У точки А координата Х равна нулю, именно эта координата показывает удаленность от профильной плоскости проекций.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.39	*АВ* *А4 (А) — это горизонталь, так как она принадлежит плоскости и параллельна горизонтальной плоскости проекций. В1 (В) — это фронталь, она принадлежит плоскости и параллельна фронтальной плоскости проекций.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
О6.3.40	*Если на ось симметрии, которая должна служить границей вида и разреза, попадает проекция ребра (внешнего или внутреннего), то вид и разрез разделяются сплошной волнистой линией (линией обрыва).*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.41	*Кратная.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.42	*Метрологическая экспертиза.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.43	*Измерение.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

		1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.44	*Косвенные, прямые измерения.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.45	*Многократные, однократные измерения.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.46	*Прямые измерения.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.47	*Совокупные измерения.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
О6.3.48	*Диапазон показаний.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.1	*Силы тяжести*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

		обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.2	*Метацентром*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.3	*А1Б2В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.4	*4231*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.5	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.6	*АБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.7	*1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.8	*Мультиколлинеарность – это ситуация высокой коррелированности объясняющих переменных (факторов). Если она присутствует, то определитель матрицы (X'X) близок к 0, модель может быть значима по F критерию, но не имеет смысла по t критерию. Такая модель не пригодна для анализа и прогноза. Мультиколлинеарность отрицательно влияет на прогнозные данные. Такая модель должна быть отредактирована.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.9	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.10	*А3Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.11	*Грузооборот порта – это количество груза в тоннах, погруженное в суда или выгруженное из судов силами и средствами порта и оформленное транспортными*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	документами порта.	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.12	*А2Б1В2Г2Д1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.13	*А1Б2В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.14	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.15	*А1Б2В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.16	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.17	*2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.18	*1Г2Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.19	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.20	*ВГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.21	*А2Б3В1Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.22	*А1Б2В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.23	*Портовая территория*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.24	*Акватория*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.25	*АВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.26	*А4Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.27	*Железнодорожный, автомобильный, воздушный, внутренний водный, морской, трубопроводный, электрический*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.1.28	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.29	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.30	*БВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.31	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.32	*А1Б2В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.33	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.34	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.35	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.1.36	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.37	*Л.Эйлер, Леонард Эйлер*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.2.38	*Надводного борта*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.2.39	*В* *В условиях волатильности важно учитывать множество внешних факторов, влияющих на спрос. Регрессионный анализ с машинным обучением позволяет количественно оценить влияние каждого фактора и строить более точные прогнозы, чем простые методы сглаживания или субъективные экспертные оценки*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.40	*Б* *Логистические данные часто содержат аномальные значения (задержки из-за погоды, поломки, таможенные задержки). Среднее арифметическое сильно искажается выбросами, тогда как медиана и интерквартильный размах устойчивы к ним, обеспечивая более репрезентативную картину «типичного» процесса*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.41	*А2Б3В1Г5*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.42	*ДБАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.43	*1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.44	*1* *Если коэффициент корреляции между объясняющими переменными близок к 1, то можно заподозрить наличие мультиколлинеарности. Если принимается решение, что одну из объясняющих переменных нужно удалить из модели, то это та переменная из этих двух, которая имеет меньший коэффициент корреляции с У. В нашем случае это переменная Х2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.45	*АГД* *пассажирооборот (А) характеризует*	1 б. – совпадение с верным ответом;

	транспортную работу речного флота. По величине пассажирооборота можно оценить затраты на транспортную работу в конкретных условиях перевозок пассажиров. Густота перевозок пассажиров (Г) – характеризует напряженность пассажирских перевозок и интенсивность использования пути. Коэффициент неравномерности перевозок по времени (Д) – показывает превышение перевозок в наиболее напряженный месяц навигации над среднемесячным уровнем перевозок.	0 б. – остальные случаи
П1.2.46	*АВГ* *Диаграмма календарного распределения перевозок пассажиров (А) – показывает, насколько неравномерно распределяются перевозки по месяцам навигационного периода. Дислокация (В) – это график, на котором по оси абсцисс представлены: участок пути с указанием пунктов отправления и назначения пассажиров и расстояния между пунктами, а по оси ординат – размер каждого пассажиропотока. Условными обозначениями выделяется категории пассажиров.* *Корреспонденция (Г) – табличная форма изображения пассажирских потоков, где отражается информация о наименовании пунктов отправления и назначения, категории пассажиров, расстоянии между пунктами, количестве пассажиров и пассажирообороте.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.47	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.48	*БАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.49	*Б* *Логистические услуги сложны, решения принимаются коллегиально и долго. Контент (кейсы, вебинары, калькуляторы) демонстрирует экспертизу, отвечает на возражения на ранних этапах воронки и «прогревает» клиента, повышая конверсию в продажу.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.50	*Б* *Анализ истории заказов, поведения в приложении и внешних данных позволяет сегментировать аудиторию микро-*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	сегментами и предлагать именно то, что нужно клиенту здесь и сейчас. Это повышает отклик, снижает отток и увеличивает кросс-продажи.	
П1.2.51	*Б* *Логистика — распределенная, динамичная отрасль. Облачные системы позволяют диспетчерам, финансистам и клиентам получать актуальные данные одновременно, легко масштабироваться в пиковые сезоны и подключать внешние сервисы (маркетплейсы, банки, госплатформы) через API.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.52	*Б* *Ручной ввод — источник ошибок и задержек. Автоматизация (сканирование, OCR, интеграция с ЭДО) обеспечивает точность, полноту и актуальность данных, что критично для принятия оперативных управленческих решений (например, пересмотр тарифов, оптимизация маршрутов).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.53	*2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.54	*2* *При перераспределении ресурсов по контуру необходимо соблюдать два правила: план должен оставаться невырожденным (т. е. колическтво базисных клеток не должно измениться) и значения переменных должны остаться неотрицательными. Значит, если одна из свободных клеток будет загружаться, то одна из разгружаемых должна освободиться. Освободиться должна разгружаемая клетка с минимальным значением перевозок, так как если освободить клетку с максимальным количеством перевозок, то при перераспределении ресурсов в разгружаемой клетке с минимальным количеством перевозок окажется отрицательное значение. Это противоречит ограничениям.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.55	*Судо-часовым нормам.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный /

		ответ отсутствует
П1.2.56	*А2Б1В3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.57	*В* *Убытки, возникшие из-за умышленных действий страхователя, не покрываются страхованием, так как это противоречит принципам страхового права.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.58	*АБ* *Страхование ответственности перевозчика покрывает ущерб, причинённый грузу по вине перевозчика, и ущерб третьим лицам. Утрата груза из-за форс-мажора и убытки от задержки обычно не входят в стандартное покрытие.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.59	*Порты общего пользования*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.2.60	*Порты и причалы, принадлежащие отдельным предприятиям, расположенным на берегах рек*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.2.61	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.62	*Не ждет*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.2.63	*АБВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.64	*АВБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

П1.2.65	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.66	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.67	*Б* *Платформы (например, ATI.SU, Uber Freight) агрегируют спрос и предложение, снижая издержки поиска и заключения сделок. Конкуренция смещается: выигрывает не тот, кто дешевле, а тот, кто предлагает лучший пользовательский опыт, надежность, дополнительные сервисы (финансирование, страхование) в рамках экосистемы.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.68	*Б* *Цифровые платформы дают малым перевозчикам доступ к рынку без собственных отделов продаж. Однако для крупных игроков цифровизация становится необходимостью: без TMS, аналитики, автоматизации они проигрывают в эффективности и качестве сервиса, что создает новые барьеры на основе технологической зрелости.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.69	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.70	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.71	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.2.72	*АБГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.73	*Метацентрическая*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.74	*Отсеков*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.75	*1. Целевая переменная: Интегральный индекс эффективности (например, взвешенная комбинация времени обработки, стоимости операции, точности выполнения).* *2. Факторы: Входные данные (объём груза, тип ТС, погода), операционные метрики (загрузка оборудования, время простоя), цифровые индикаторы (качество данных, % автоматизации).* *3. Методы: Множественная регрессия для выявления значимых факторов; кластерный анализ для сегментации типов операций; DEA (Data Envelopment Analysis) для сравнительной оценки эффективности.* *4. Валидация: Кросс-валидация на исторических данных, тестирование на «слепой» выборке.* *5. Визуализация: Дашборд с индикаторами в реальном времени и алертами при отклонении от нормы.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.76	*1. Определение нормы: Расчет базовых статистик (медиана, IQR) для каждого параметра (скорость, расход, координаты) по историческим данным.* *2. Методы детекции:* *o Правило 3σ для нормальных распределений;* *o Изоляционный лес (Isolation Forest) или One-Class SVM для многомерных аномалий;* *o Скользящее окно для выявления отклонений в динамике.* *3. Интерпретация: Классификация аномалий по типам (техническая неисправность, нарушение режима, кибератака).* *4. Реакция: Автоматическая генерация алерта в TMS, блокировка подозрительных команд, запуск процедуры верификации.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.77	*Транспорт*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.78	*Политическое значение транспорта в жизни общества состоит в возможности маневрировать ресурсами, оперативно разрешать любые нештатные ситуации, это и обеспечивает устойчивость государства. Такая роль особенно важна для организации помощи регионам, терпящим стихийные бедствия.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.79	*3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.80	*1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.81	*Два судна в одни сутки. Интервал отправления показывает промежуток времени между двумя последующими отправлениями, таким образом, в сутки за 24 часа будет отправлено только 2 судна.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.82	*Линейной*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.83	*Пропускная способность причала – это количество груза, которое причал способен переработать за единицу времени (сутки или навигацию)*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.84	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.85	*1. УТП: «Единое окно» для планирования, бронирования и отслеживания мультимодальных маршрутов с прозрачным ценообразованием и*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

	гарантией сроков. 2. *Целевая аудитория: МСБ в e-commerce, производственные компании с распределенной логистикой.* 3. *Каналы:* o *Контент-маркетинг (блог про оптимизацию цепочек поставок);* o *Партнерства с маркетплейсами и 1С-интеграторами;* o *Таргет в LinkedIn/ВК по должностям;* o *Вебинары с кейсами.* 4. *Метрики успеха: CAC, конверсия в демо, NPS, доля повторных заказов.*	1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.86	1. *Сбор данных: События (просмотр тарифов, расчет стоимости, отмена заказа), время сессии, устройства, геолокация.* 2. *Сегментация: «Исследователи» (смотрят, но не заказывают) → образовательный контент; «Активные» → программы лояльности; «Уходящие» → ретеншн-офферы.* 3. *Персонализация: Динамический контент в push-уведомлениях («Ваш маршрут Москва-СПб подешевел на 10%»), триггерные письма после брошенной корзины.* 4. *A/B-тестирование: Проверка гипотез по текстам, времени отправки, форматам офферов.* 5. *Этика: Прозрачность сбора данных, возможность отписаться, соблюдение 152-ФЗ.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.87	1. *Сбор данных: Интеграция TMS (доходы, объем), топливных карт, данных о зарплате, амортизации, ремонтах.* 2. *Аллокация затрат: Прямые затраты (топливо, платные дороги) → напрямую; косвенные (администрирование, ИТ) → через драйверы (км, время, вес).* 3. *Расчет: Маржинальная прибыль = Выручка – Переменные затраты; Рентабельность = Маржа / Выручка.* 4. *Анализ: Сравнение с планом, бенчмаркинг по аналогичным маршрутам, факторный анализ отклонений.* 5. *Визуализация: Дашборд с тепловой картой рентабельности по регионам, алерты при падении ниже порога.* 6. *Действия: Корректировка тарифов, оптимизация загрузки, отказ от убыточных направлений.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

П1.3.88	*1. Данные: История поступлений/платежей, сезонность, условия контрактов (отсрочки), макроиндикаторы (курсы, инфляция).* *2. Моделирование: Временные ряды (ARIMA, Prophet) + регрессия на внешние факторы + машинное обучение для учета нелинейных зависимостей.* *3. Сценарии: Базовый, пессимистичный (задержки оплат, рост тарифов), оптимистичный (ускорение оборачиваемости).* *4. Визуализация: Прогнозный график движения ДС с доверительными интервалами, алерты при риске разрыва.* *5. Реакция: Автоматические рекомендации: ускорить инкассацию, перенести платежи, привлечь краткосрочное финансирование.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.89	*A12B3A*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.90	*4* *2 и 5 ответы не подходят, так как не выполняются ограничения задачи. В первом варианте значение целевой функции равно 3, в третьем 8, в четвертом 10. Выбираем вариант с максимальным значением целевой функции, т.к. критерий задачи максимизируемый.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.91	*B* *Под типовым технологическим процессом полной обработки подвижного состава понимается совокупность всех последовательных и совмещенных операций (технических, технологических, грузовых и коммерческих), выполняемых с транспортными средствами с момента прибытия в порт до момента отправления из него в минимальные сроки и с минимальными издержками.* *Основное назначение данного документа − графическое определение минимальной (валовой) продолжительности нахождения транспортных средств в пункте обработки с момента прибытия их в порт до момента отправления из него, что достигается путем максимального возможного совмещения при выполнении отдельных операций с подвижным составом.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.92	*Единый технологический процесс работы*	3 б. – полнота ответа,

	порта и железнодорожной станции. Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции - это взаимоувязанная и согласованная технология работы всех служб и устройств смежных транспортных предприятий по обработке подвижного состава и грузов с момента их прибытия в порт перевалки до момента отправления из него по графикам движений судов и поездов с минимальными транспортными издержками.	изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.93	*Страхование грузов при морских перевозках ориентировано на специфические морские риски: штормы, посадки на мель, пиратство. При мультимодальных перевозках добавляются риски перевалки, хранения на складах, транспортировки разными видами транспорта (авто, ж/д). Пример: при морской перевозке — повреждение груза из-за качки судна; при мультимодальной — утрата груза при перегрузке с судна на автомобиль.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.94	*Суброгация — это переход к страховщику права требования к виновнику убытка после выплаты страхового возмещения. Для страхователя это означает, что он не может получить двойное возмещение (и от страховщика, и от виновника). Для страховщика — возможность компенсировать свои расходы за счёт виновной стороны.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.95	*Обработка и обслуживание транспортных средств*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.96	*Портовой территории, акватории и причального фронта*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.97	*Потери и приращения скорости судна при движении вверх и вниз по течению*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное,

		обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.98	*АГД* *Пассажирооборот (А) характеризует транспортную работу речного флота. По величине пассажирооборота можно оценить затраты на транспортную работу в конкретных условиях перевозок пассажиров. Густота перевозок пассажиров (Г) – характеризует напряженность пассажирских перевозок и интенсивность использования пути. Коэффициент неравномерности перевозок по времени (Д) – показывает превышение перевозок в наиболее напряженный месяц навигации над среднемесячным уровнем перевозок.* *Время на ответ 5 мин, высокий уровень*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.99	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.100	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.101	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.102	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.103	*1. Показатели: Выручка/прибыль на сотрудника, объем перевезенных тонн/км на сотрудника, время обработки заказа на сотрудника.* *2. Базовая линия: Замер показателей до внедрения цифровых решений.* *3. Факторы влияния: Автоматизация рутины (снижение трудозатрат), улучшение качества решений (рост маржи), новые цифровые роли (аналитики, data scientists).* *4. Методы: Сравнительный анализ (до/после), регрессия с контролем внешних факторов, бенчмаркинг с цифровыми лидерами отрасли.* *5. Интерпретация: Рост производительности может*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

	сопровождаться изменением структуры занятости (сокращение операционистов, рост ИТ-специалистов) → важно оценивать совокупный экономический эффект.	
П1.3.104	*1. От статического к динамическому: Цены формируются в реальном времени на основе спроса, предложения, загрузки, внешних факторов (погода, пробки).* *2. Прозрачность: Платформы публикуют рыночные ставки, снижая информационную асимметрию и усиливая ценовую конкуренцию.* *3. Персонализация: Динамическое ценообразование для разных сегментов клиентов (лояльность, объем, срочность).* *4. Ценность сервиса: Конкуренция смещается с цены на качество (отслеживание, надежность, экосистемные бонусы).* *5. Регуляторные риски: Алгоритмический сговор, дискриминация цен → необходимость этического аудита и прозрачности правил.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.105	*A*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.106	*B*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П1.3.107	*Набор сведений, характеризующий один и тот же объект, но за разные периоды или моменты времени*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П1.3.108	*Временной ряд представляет из себя последовательность наблюдений некоторого признака в последовательные моменты времени*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.1.1	*Нулевого уровня*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

		1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.1.2	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.3	***З**агрузка судна, исходя из возможности размещения груза в грузовых помещениях рассчитывается по выражению:* $Q_{э_Г} = \frac{W_c}{\omega_г}$, *т, где* W_c *– грузовместимость судна (объём трюмов), м³;* $\omega_г$ *– удельный погрузочный объём груза, м³/т. Поэтому* $Q_{э_2} = \frac{1800}{1,5} = 1200$ т.	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.1.4	*Линейной*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.1.5	*1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.6	*1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.7	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.8	*АБВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.9	*2413*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.10	*Б* *максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени – это пропускная способность водного пути*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.1.11	*А* *Пристань — это участок береговой линии (на реке или озере), который обустроен и оснащен специальным оборудованием для*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	швартовки, стоянки судов, а также для посадки и высадки пассажиров или погрузочно-разгрузочных работ.	
П2.1.12	*tн=41,67 лет, У=13036,8 тыс. руб.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.2.13	*1Б2АГ3В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.14	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.15	*Базового модуля*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.2.16	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.17	*АГД* *Грузооборот (А) характеризует транспортную работу речного флота. По величине грузооборота можно оценить затраты на транспортную работу в конкретных условиях перевозок грузов.* *Густота перевозок (Г) – характеризует напряженность грузовых перевозок и интенсивность использования пути.* *Коэффициент неравномерности перевозок по направлениям (Д) - показывает, насколько загружено обратное направление по сравнению с прямым (более загруженным) направлением, поэтому он еще называется коэффициентом загрузки обратного направления.* *Время на ответ 5 мин, высокий уровень*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.18	*Внутренняя*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна

		ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.2.19	*2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.20	*4* *Если линия уровня в своем крайнем положении совпадает со стороной многоугольника решений, то оптимальных решений много. Если линия уровня нигде не касается многоугольника решений, то решений нет.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.21	*1Б2А3В4В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.22	*А2Б1В3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.23	*ВАБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.24	*БВАГЕД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.25	*Два судна в одни сутки. Интервал отправления показывает промежуток времени между двумя последующими отправлениями, таким образом, в сутки за 24 часа будет отправлено только 2 судна.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.2.26	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.27	*Круговой рейс*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.2.28	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.2.29	*3142*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П2.2.30	*230-14,6% = 196,42 млн. руб*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.3.31	*Грузовая единица*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.3.32	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.33	*АБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.34	*Б* *Максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени – это пропускная способность водного пути*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.35	*1* *Базисная переменная входит только в одно из ограничений и не встречается в других. Базисная переменная должна входить в ограничение с коэффициентом +1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.36	*2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.37	*БГ* *Пути повышения пропускной способности складов причала зависит от площади склада, допустимой нагрузки на пол склада, от коэффициента использования полезной площади слада и срока хранения груза на складе.* *- Площадь склада невозможно увеличить без дополнительных капитальных затрат.* *- Допустимую нагрузку на пол склада и коэффициент использования полезной площади склада увеличить для данного рода*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	груза невозможно, так как эти величины являются нормативными величинами и не меняются годами. *- Остается одна величина – нормативный срок хранения грузов на складе причала. Эта величина также нормативная, рекомендуемая табличная.* *Но эта величина может зависеть и от значений коэффициента прохождения груза через склад и от более совершенной технологии и организации перегрузочных процессов. При этом – чем меньше значение, тем больше грузов перегружаются по прямому варианту (вагон – судно, судно – вагон), тем выше становятся возможности склада и меньше потребности в нем.* *Значительно увеличить пропускную способность складов причала можно путем снижения сроков нахождения грузов на складах, обеспечивая минимальное время их накопления на складах за счет прибытия в порт грузов в вагонах и судах для последующей перегрузки их по прямым вариантам, минуя склад.*	
П2.3.38	*Чем коэффициент нерабочего состояния причала имеет большее значение, тем выше пропускная способность перегрузочной установки.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.3.39	*Линейной*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П2.3.40	*213*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.41	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П2.3.42	*В* *Средства труда — это вещи или комплекс вещей, с помощью которых человек*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	воздействует на предмет труда (то, на что направлен труд) и видоизменяет его, создавая готовый продукт (услугу). На речном транспорте флот, порты, пути являются средствами труда.	
ПЗ.1.1	*А2Б1В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.2	*А1Б2В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.3	*1Б2В3Г4А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.4	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.5	*13*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.6	*124*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.7	*Циркуляционными*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.1.8	*Пропульсивными, пропульсивные*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.1.9	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.10	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.11	*134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.1.12	*123*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П3.1.13	*2431*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.1.14	*1432*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.1.15	*Прямая*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.1.16	*Транспортная безопасность*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.2.17	*Б* *RFID-метки и датчики Интернета вещей (IoT) обеспечивают сбор и передачу данных о местоположении, температуре, влажности и других параметрах груза в режиме реального времени, что невозможно для ERP, электронной почты или бумажных документов.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.18	*Б* *Цифровой двойник позволяет виртуально моделировать логистические процессы, выявлять «узкие места» и тестировать изменения без риска для реальных операций, что ведёт к снижению издержек и повышению эффективности.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.19	*1Б2В3Г4А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.20	*3241*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.2.21	*Проверить надежность строповки*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ

		правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.2.22	*124*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.23	*Кильсон*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.2.24	*Флор*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.2.25	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.26	*В* *Сдача груза с судна на берег на причале грузовладельца оформляется Актом выгрузки ГУ-30. В акте указываются сведения о количестве и состоянии груза, а также фиксируются время простоя судна под выгрузкой. Акт ГУ-30 подписывается представителями перевозчика и получателя груза, что служит основанием для дальнейших расчётов и оформления претензий в случае выявления недостачи, повреждения груза или сверхнормативного простоя судна.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.27	*3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.28	*Проведение разъяснительной работы о преимуществах системы, организация обучения и вовлечение сотрудников в процесс внедрения.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

ПЗ.2.29	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.30	*АГ* *А) грузополучатель - потребитель транспортных услуг, принимающий груз после перевозки и указанный в качестве грузополучателя в договоре перевозки. Г) Грузоотправитель - потребитель транспортных услуг, сдавший груз к перевозке и указанный в качестве грузоотправителя в договоре перевозки*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.31	*Уровень безопасности*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.2.32	*АВД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.3.33	*А2Б1В3Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.34	*А3Б1В2Г4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.35	*1В2А3Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.2.36	*2314*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.3.37	*4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.3.38	*Паспорт; Инструкция по эксплуатация и ремонту; Инструкция по монтажу*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.3.39	*Форпик*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

		1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.3.40	*Планширь*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.3.41	*Электронных*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.3.42	*Величина штрафа за просрочку доставки груза на внутреннем водном транспорте определяется Кодексом внутреннего водного транспорта Российской Федерации. В частности, ответственность за несоблюдение сроков доставки груза установлена статьей 116 КВВТ. Согласно этой статье, за каждый день просрочки перевозчик уплачивает пени в размере 9% провозной платы, но не более 50% провозной платы.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.3.43	*24513*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.3.44	*2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
ПЗ.3.45	*Малая грузоподъемность*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
ПЗ.3.46	*Низкая скорость доставки*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены

		примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П3.3.47	*А2Б3В4Д1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П3.3.48	*Б* *Грузоотправитель несет ответственность за правильную упаковку, маркировку и документацию, необходимую для транспортировки опасных грузов. Отправитель должен гарантировать, что груз соответствует всем требованиям законодательства, касающимся его перевозки.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.1	*1234*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.2	*1Б2А3В4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.3	*53124*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.4	*1А2В3Б4Г*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.5	*Портовая территория*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.6	*Акватория*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.7	*Порты общего пользования*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры

		1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.8	*Порты и причалы, принадлежащие отдельным предприятиям, расположенным на берегах рек*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.1.9	*Б* *Ошибка чаще всего возникает при несоответствии типа данных в запросе и ожиданий элемента отчета. Только поэтапная проверка цепочки данных (таблица → запрос → форма/отчет) позволяет найти корень проблемы*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.10	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.11	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.12	*АВГЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.13	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.14	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.15	*Б* *Ошибка чаще всего возникает при несоответствии типа данных в запросе и ожиданий элемента отчета. Только поэтапная проверка цепочки данных (таблица → запрос → форма/отчет) позволяет найти корень проблемы.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.1.16	*АВГЕ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.17	*3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.18	*2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

П4.2.19	*1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.20	*3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.21	*Обработка и обслуживание транспортных средств*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.2.22	*Портовой территории, акватории и причального фронта*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.2.23	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.24	*АВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.25	*АБВД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.26	*31245*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.27	*А* *Инструмент «Подбор параметра» предназначен именно для нахождения значения входной переменной, при котором формула достигает целевого значения*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.28	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.29	*АБД* *Стратегия А (индексация) — стандартный метод ускорения поиска. Стратегия Б (оптимизация условий отбора) — например, замена функции Year на прямое сравнение диапазона дат. Стратегия Д (временная таблица) — для очень сложных запросов. Вариант В — аппаратный, не является*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

	алгоритмической стратегией. Вариант Г — нарушает нормализацию и создает избыточность.	
П4.2.30	*АБВГ* *Выбор зависит от цели презентации. Гистограмма (А) — сравнение периодов. Линейчатая с накоплением (Б) — структура грузооборота. Круговая (В) — доля за период. График с трендом (Г) — динамика и прогноз. Вариант Д обычно ухудшает восприятие (искажение масштаба).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.2.31	*Модель «Один-ко-многим».* *1. Одна запись в таблице «Баржи» может иметь много записей в таблице «Рейсы».* *2. Внешний ключ — поле идентификатора баржи в таблице «Рейсы», ссылающееся на первичный ключ таблицы «Баржи». Это обеспечивает ссылочную целостность.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.2.32	*линейного и нелинейного*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.33	*Картографический*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.34	*Шесть*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.35	*21345*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.36	*13425*	1 б. – совпадение с верным

		ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.37	*А*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.38	*БГВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.39	*А24Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.40	*А3Б12В12*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.41	*АБД* *Стратегия А (индексация) — стандартный метод ускорения поиска. Стратегия Б (оптимизация условий отбора) — например, замена функции Year на прямое сравнение диапазона дат. Стратегия Д (временная таблица) — для очень сложных запросов. Вариант В — аппаратный, не является алгоритмической стратегией. Вариант Г — нарушает нормализацию и создает избыточность.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.42	*АБВГ* *Выбор зависит от цели презентации. Гистограмма (А) — сравнение периодов. Линейчатая с накоплением (Б) — структура грузооборота. Круговая (В) — доля за период. График с трендом (Г) — динамика и прогноз. Вариант Д обычно ухудшает восприятие (искажение масштаба).*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.43	*Модель «Один-ко-многим».* *1. Одна запись в таблице «Баржи» может иметь много записей в таблице «Рейсы».* *2. Внешний ключ — поле идентификатора баржи в таблице «Рейсы», ссылающееся на первичный ключ таблицы «Баржи». Это обеспечивает ссылочную целостность.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П4.3.44	*линейного и нелинейного*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует

П4.3.45	*АБВД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.46	*31245*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.47	*2134*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П4.3.48	*А* *Инструмент «Подбор параметра» предназначен именно для нахождения значения входной переменной, при котором формула достигает целевого значения.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.1	*АБГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.2	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.3	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.4	*АБГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.5	*БАВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.6	*А2Б4В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.7	*А2Б1В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.8	*А2Б4В5*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.9	*БВАДГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.10	*АВДГБ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.11	*БВАГД*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.12	*А1Б2В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.13	*АБГД*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П5.1.14	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.1.15	*ВБА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.16	*Нет* *Скважистость — это свойство насыпных, навалочных грузов, характеризующее наличие промежутков (пустот) между отдельными частицами или зернами груза, а пористость это наличие пор и капилляров в самих зернах, частицах груза.*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П5.2.17	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.18	*ВГ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.19	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.20	*А2Б3В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.21	*ВБА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.22	*ВБА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.23	*А2Б5В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.24	*А2Б3В4*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.25	*БАГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.26	*БАДГВ*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.27	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.28	*А2Б4В5*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи

П5.2.29	*А3Б2В1*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.2.30	*А* *Подход направлен на предотвращение событий операционного риска за счет повышения качества риск-менеджмента.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.31	*А3Б4В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.32	*А3Б1В2*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.33	*БВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.34	*Б* *гигроскопичность — это способность груза поглощать влагу из воздуха, что может привести к их порче, комкованию или потере качества*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.35	*2435716*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.36	*Б* *Максимальное количество груза в тоннах или число судов и составов, которое может быть пропущено через участок водного пути в определенный период времени – это пропускная способность водного пути*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.37	*АГД* *Грузооборот (А) характеризует транспортную работу речного флота. По величине грузооборота можно оценить затраты на транспортную работу в конкретных условиях перевозок грузов.* *Густота перевозок (Г) – характеризует напряженность грузовых перевозок и интенсивность использования пути.* *Коэффициент неравномерности перевозок по направлениям (Д) - показывает, насколько загружено обратное направление по сравнению с прямым (более загруженным) направлением, поэтому он еще называется коэффициентом загрузки обратного направления.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.38	*БВА*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.39	*В*	1 б. – совпадение с верным ответом;

		0 б. – остальные случаи
П5.3.40	*Воздушный коридор*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П5.3.41	*Б*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.42	*В* *Эксплуатация судна в условиях, не предусмотренных его классом (категорией плавания, категорией сложности района плавания), является обстоятельством, которое исключает ответственность страховщика.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.43	*А* *Это прямо предусмотрено условиями договоров страхования, где такие случаи включены в перечень исключений.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.44	*Б* *Ответственность страховщика прекращается по истечении определённого срока, а именно 60 дней после окончания выгрузки из морского судна.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.45	*А* *В соответствии с национальным законодательством РФ перевозчик обязан уведомить таможенный орган и пограничные войска о намерении судна пересечь таможенную границу не менее чем за 48 часов до его прибытия в порт назначения, а при длительности перехода судна менее 48 часов - не позднее чем через 1 час после выхода судна из последнего порта отправления.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.46	*А4Б2В3*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.47	*Б* *Оптимально сочетаются принципы системности, плановости и обратной связи.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.48	*Б* *Обеспечивается системный подход к реализации стратегии.*	1 б. – совпадение с верным ответом; 0 б. – остальные случаи
П5.3.49	*Б* *Модель позволяет находить оптимальное*	1 б. – совпадение с верным ответом;

	решение при заданных ограничениях (грузоподъемность транспортного средства) и критериях (объем поставки, запрашиваемой потребителем).	0 б. – остальные случаи
П5.3.50	*Да* *Температура зерновых грузов может повышаться из-за повышенной влажности зерна, из-за процесса дыхания зерновых грузов, из-за жизнедеятельности микроорганизмов*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П5.3.51	*Точка росы*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П5.3.52	*Одно судно в одни сутки. Интервал отправления показывает промежуток времени между двумя последующими отправлениями, таким образом в сутки будет отправлено только 1 судно*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует
П5.3.53	*Рейсовая*	3 б. – полнота ответа, изложение логичное, обоснованное, приведены примеры 1 б. – допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный 0 б. – ответ неправильный / ответ отсутствует