

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2022 16:24:17
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e71540b2a10e105

Шифр ОПОП: 2011.23.03.01.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2020
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.Б.17
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая география транспорта

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Дисциплина имеет своей целью изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития производства и транспорта России, их взаимодействие в формировании транспортной сети и географией грузопотоков; взаимодействие с природной средой и размещение производства.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модуля), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	I-IV	Знать: основные категории и понятия экономической географии; закономерности и принципы размещения производственных сил; основы территориальной организации управления общественным производством; экономические закономерности функционирования транспортной системы; основные тенденции развития транспортной системы; принципы структуризации инфраструктуры транспортного комплекса; основные показатели деятельности транспорта; основы государственного и хозяйственного управления транспортным комплексом России. Уметь: давать комплексную социально-экономическую характеристику

Компетенция		Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание		
			экономических районов Российской Федерации; анализировать экономико-географическое положение региона и предприятия. Владеть: методами оценки транспортной обеспеченности региона.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции.

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС).

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ (КМК).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках _____ базовой _____ части

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Разделы и темы дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая СР							
		Лек		Лаб		Пр		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
<i>1 курс, 1 семестр</i>									
1	Раздел 1 Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных)	14	5			7	4	48	64
	Тема 1.1 Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации производства	3	1			1	1	12	15
	Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства	3	1			1	1	12	15
	Тема 1.3 Экономическое районирование	3	1			2	1	6	15
	Тема 1.4 Экономические районы европейской части России	3	1			2	1	6	15
	Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России	2	1			1		12	4
2	Раздел 2 Транспортная система	16	5			8	4	48	74
	Тема 2.1 Основные внутренние водные пути России	5	2			3	1	15	25
	Тема 2.2 Транспортная характеристика внутренних водных путей	5	1			2	1	15	25
	Тема 2.3 География морских путей РФ	6	2			3	2	18	24
ИТОГО		30	10			15	8	96	138

Примечания: О – очная форма обучения, З – заочная форма обучения.

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Экономическая география в деятельности предприятий (транспортных)

Тема 1.1 Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации производства [1, 5,6]

Предмет и методологические основы науки. Связь экономической географии с другими науками.

Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства [1,5]

Рациональное размещение производства. Пропорциональное размещение производства. Характеристика ТПК. Гармоничное размещение производства.

Тема 1.3 Экономическое районирование [1,5,6]

Принципы экономического районирования: экономический, национальный, административный. Экономико-географические зоны. Обоснование оптимального варианта размещения производительных сил.

Тема 1.4 Экономические районы европейской части России [1,5]

Характеристика природных ресурсов. Характеристика промышленности. Характеристика сельского хозяйства. Характеристика транспортных связей и грузопотоков.

Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России [1,5]

Характеристика природных ресурсов. Характеристика промышленности. Характеристика сельского хозяйства. Характеристика транспортных связей и грузопотоков.

Раздел 2 География водных путей РФ

Тема 2.1 Основные внутренние водные пути России [2,3,4,6]

Основные внутренние водные пути мира. Характеристика основных воднотранспортных бассейнов РФ.

Тема 2.2 Транспортная характеристика внутренних водных путей [2,3,4]

Судоходство и маршруты на внутренних водных путях РФ. Значение Северного морского пути в развитии внутренних водных путей РФ.

Тема 2.3 География морских путей РФ [2,3,4]

Характеристика водных путей Азовско-Черноморского, Дальневосточного, Северного, Каспийского и Балтийского морских бассейнов.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторных работ в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
Тема 1.1 Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации	Семинар

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических работ
производства	
Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства	Выявление закономерностей размещения производства картографическим методом. Семинар [1,6]
Тема 1.3 Экономическое районирование	Работа с картами, атласами. Изображение картосхемы России, выделение экономических районов макро- и микроуровней
Тема 1.4 Экономические районы европейской части России	Показатели материальных, транспортных и трудовых ресурсов территории. Решение задач [1,5]
Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России	Показатели материальных, трудовых и транспортных ресурсов территории. Решение задач [1,5]
Тема 2.1 Основные внутренние водные пути России	Работа с атласом. Схематическое изображение воднотранспортных бассейнов России
Тема 2.2 Транспортная характеристика внутренних водных путей	Работа с атласом. Изучение Единой Европейской глубоководной системы, изучение судоходных маршрутов бассейнов внутренних водных путей РФ
Тема 2.3 География морских путей РФ	Работа с атласом. Схематическое изображение воднотранспортных бассейнов России [3,4]

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа в структуре дисциплины (модуля) не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося состоит в самостоятельном изучении дополнительной учебной литературы с целью более глубокого усвоения тематики изучаемых разделов.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе защиты материалов практических занятий, при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-4 «способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды»</p>	<p>I – формирование знаний</p>	<p>Тема 1.1 Экономическая география – наука о размещении и территориальной организации производства Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства Тема 2.1 Основные внутренние водные пути России</p>	<p>Экзамен, 1 семестр, 1 курс</p>
	<p>II – формирование способностей</p>	<p>Тема 1.3 Экономическое районирование Тема 2.2 Транспортная характеристика внутренних водных путей Тема 1.4 Экономические районы европейской части России Тема 1.5 Экономические районы азиатской части России</p>	
	<p>III - Интеграция способностей</p>	<p>Тема 2.3 География морских путей РФ</p>	
	<p>IV - Владение компетенцией</p>	<p>Тема 1.2 Закономерности и принципы размещения производства Тема 2.1 Основные внутренние водные пути России</p>	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	I – формирование знаний	Экзамен	Итоговый балл	Итоговый балл 3 (удовлетворительно), 4(хорошо) или 5 (отлично) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Итоговый балл 2 (неудовлетворительно) соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен»	Шкала порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4(хорошо), 5 (отлично)
	II – формирование способностей				
	III - Интеграция способностей				
	IV - Владение компетенцией				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний

Пример тестовых вопросов

ОПК-4

1 Укажите крупнейшие угольные бассейны Восточно-Сибирского региона:

- а) Иркутский бассейн
- б) Минусинский бассейн
- в) Печорский бассейн
- г) Тунгусский бассейн
- д) Таймырский бассейн
- е) Подмосковский бассейн
- ж) Канско-Ачинский бассейн
- з) Кузнецкий бассейн

2 Укажите крупнейшие центры лесопереработки Западно-Сибирского экономического района:

- а) Новосибирск
- б) Томск
- в) Омск
- г) Тюмень
- д) Салехард
- е) Нижневартовск
- ж) Бийск
- з) Барнаул

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Пример контрольных заданий

1 Определить среднюю продолжительность эксплуатационного периода работы подвижного состава фирмы:

№ маршрута	1	2	3	4	5
Количество рейсов, ед	32	17	45	65	13
Время, затраченное на движение с грузом, час	1,13	4,42	5,39	10,25	21,08
Время, затраченное на движение без груза, час	1,02	2,38	5,03	8,59	19,06
Продолжительность стоянок, % от времени движения	20	10	22	5	29

ОТВЕТ: 21, 5 сут 22,8 сут 23,2 сут

5.3.3. III - Интеграция способностей

На основании данных из учебных пособий, статистических данных, данных по предыдущим занятиям, с использованием данных библиотеки и интернета дайте в письменном виде экономико-географическую характеристику федерального округа ответив на следующие вопросы:

1. Географическое положение. Размеры территории, границы, расположение по отношению к другим округам, регионам, странам, морям, рекам. Преимущества и недостатки географического положения.

2. Административное деление. Состав округа района. Центр округа. Площадь, население, плотность, их доля в Российской Федерации. Распределение площади, населения, плотности между субъектами федерации, максимальные и минимальные величины в соответствующих субъектах федерации.

3. История. Историческая последовательность формирования хозяйства на территории.

4. Природные условия. Рельеф, климат, растительность, почвы, лесные, земельные и водные ресурсы.

5. Население. Общая численность, распределение по регионам, городам, доля населения занятого в экономике.

6. Природные ресурсы и добывающая промышленность. Географическое расположение и транспортная доступность природных ресурсов и предприятий добывающей промышленности.

7. Промышленность. Отраслевая структура, промышленные районы и центры, специализация.

Оценка характеристик развития промышленности - валовый региональный продукт (объем, размер на душу населения и на 1 кв. км) и основные фонды (объем, фондовооруженность – руб./ кв. км.)

Топливо-энергетические ресурсы, производство электроэнергии (тепловые, атомные, гидроэлектростанции), переработка нефти.

8. Сельское хозяйство. Агроклиматическая характеристика. Ведущие направления сельского хозяйства – в целом по округу или в отдельных районах.

9. Транспорт. Транспортные пути и ведущие виды транспорта. Транспортные узлы. Возможность межрайонных и внешнеэкономических связей. Состояние и возможности развития отдельных видов транспорта (железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской, речной, трубопроводный).

10. Экология. Экологические условия развития и размещения производства на территории.

11. Оценка перспектив развития.

5.3.4. IV - Владение компетенцией

Дать обоснованный ответ на вопрос

1. Выскажите мнение относительно соответствия сложившейся системы хозяйства природным, экономическим и другим предпосылкам (условиям) развития производства на территории (диспропорции в развитии хозяйства, недостающие звенья, гипертрофия отраслей и производств, нерациональные хозяйственные связи и т. п.).

2. Каковы перспективы развития транспортной системы (с учетом освоения новых источников сырья, топлива и других ресурсов, изменения в демографической политике, совершенствования отраслевой и территориальной структуры производства, хозяйственных связей и т. д.).

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Методика оценки Экзамена

Экзамен по дисциплине содержит теоретическую часть, направленную на оценку знаний и практическую часть, направленную на оценку умений и навыков, характеризующих 1-4 этапы формирования компетенции ОПК-4 «способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды».

Экзамен принимается при условии выполнения практических заданий по темам курса.

Итоговая оценка экзамена со значениями «неудовлетворительно-удовлетворительно-хорошо-отлично» по шкале рангов выставляется на основе итогового ответа студента.

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой, при условии выполнения требований рабочей программы дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при условии, если ответ содержит не менее 85% знаний на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если ответ содержит от 70% до 85% знаний на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что ответ содержит от 50% до 70% знаний на поставленные вопросы.

Если экзаменатор считает ситуацию сомнительной для выставления той или иной оценки, он вправе задать дополнительные вопросы

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431110> . — Загл. с экрана.

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для

академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432940> . - Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

3. Баранова, Н.В. Транспортная система России [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов оч. и заоч. обучения спец. 080502 "Экономика и упр. на предприятии (трансп.)" / Баранова Наталья Владимировна, Виниченко Виктория Александровна, Семёнова Римма Александровна ; Н. В. Баранова, В. А. Виниченко, Р. А. Семёнова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2010. - 116 с. : ил. - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

4. Баранова, Н.В. Транспортная система России [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания для вып. практич. раб. для студ. оч. и заоч. отд. по проф. "Экономика предприятий и организаций". Ч. 1 / Баранова Наталья Владимировна ; Н. В. Баранова ; М-во трансп. Рос. Федерации, Фед. агентство мор. и реч. трансп., ФГБОУ ВО "Сибир. гос. ун-т водного транспорта". - Новосибирск : СГУВТ, 2016. - 40 с. : табл. - Библиогр.: с. 38-39 (12 назв.). - Сетевой ресурс. Открывается с использованием Adobe reader версии 9.0 и новее.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5.— Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426248> . - Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. Интеллектуальные транспортные системы России [Электронный ресурс]: информационный журнал / ООО «Джей Комм События и Пиар». – г.

Химки, 2016-2019. – Режим доступа: <https://itsjournal.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Комплект презентаций.
- Консультационно-правовая система «Консультант Плюс».
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: доска учебная, мультимедийный проектор, экран проекционный.
Помещение для самостоятельной работы (Учебно-лабораторный корпус №2, ауд. 408)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Перечень лицензионного программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows, используемая в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г., контрактом № 4127-ЕД44 от 07 мая 2018 г.;
- Пакет офисных программ Microsoft Office Professional, используемый в соответствии с сублицензионным договором №9775/НСК3993 от 02.09.2013 г.;
- Программа работы с pdf-файлами Adobe Acrobat Reader DC, используемая в соответствии со стандартной общественной лицензией LGPLv2.1;

– Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", используемая в соответствии с договорами о сотрудничестве №3-РДД от 29.01.2016г., №13/РДД от 09.01.2018г., договорами об оказании информационных услуг №436-С от 09.01.2013, №ЕД-223-178 от 26.12.2014 г, №436-С/021-ЕД-223 от 17.12.2015, №2026-С от 01.11.2016 г., №2048-С от 09.01.2017 г., №2124-С от 30.06.2017 г., №2245-С от 01.01.2018 г., №2318-С от 01.07.2018 г.