

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.06.2026 18:09:14
Уникальный программный ключ:
b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет водного
транспорта»
структурное подразделение СПО
«Новосибирское командное речное училище имени С.И.
Дежнева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация – Техник-судомеханик

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в составе укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл СГ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Заочная форма обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 140 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов О	Объем часов ЗО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148	30
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
лабораторные занятия		
практические занятия	130	30
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	140
в том числе:		
- подготовка сообщений		
- творческие работы		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов 0	Объем часов 3	Уровень усвоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
2 курс					
3 семестр					
Раздел 1. Вводный					
Тема 1.1. Английский язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			1,2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Значение английского языка для профессиональной деятельности судебного механика. Требования международного и национального законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Лекция №1 Значение английского языка для профессиональной деятельности судебного механика. Требования международного и национального законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Способы и средства изучения языка.	2			
	Практическое занятие №1 Значение английского языка для будущей карьеры.	2			
	Практическое занятие №2 Способы изучения английского языка.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.1. «Английский язык в профессиональной деятельности».				
Тема 1.2. Водный транспорт	Содержание учебного материала			1,2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Лексический минимум по теме «Водный транспорт». Грамматический материал: Типы условных предложений. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Лекция №2 Типы условных предложений.	2	2		
	Практическое занятие №3	2			

	Водный транспорт.				
	Практическое занятие №4 Судоходство.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 1.2. «Водный транспорт».		6		
Раздел 2. Общение на общие профессиональные темы.					
Тема 2.1. Типы судов	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Типы судов». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Практическое занятие №5 Общая классификация гражданских судов.	2	2		
	Практическое занятие №6 Общая классификация гражданских судов.	2			
	Практическое занятие №7 Типы грузовых судов.	2			
	Практическое занятие №8 Надзорная деятельность.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.1. «Типы судов».	2	10		
Тема 2.2. Устройство судна	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Устройство судна». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			1,2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Практическое занятие №9 Современное судно.	2	2		
	Практическое занятие №10	2			

		Общее описание судна.				
		Практическое занятие №11	2			
		Общее описание судна.				
		Практическое занятие №12	2			
		Общее устройство судна.				
		Практическое занятие №13	2			
		Общее устройство судна.				
		Самостоятельная работа обучающихся			10	
		Изучение материалов по Теме 2.2. «Устройство судна».	4			
2 курс						
4 семестр						
Тема 2.3 Плавательная практика	Содержание учебного материала				1,2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Лексический минимум по теме «Плавательная практика». Грамматический материал: Активный и пассивный залог. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.					
	Лекция №3	Употребление активного и пассивного залога в Present, Past, Future Simple.	2			
	Практическое занятие №14	Международная морская организация.	2			
	Практическое занятие №15	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.	2			
	Практическое занятие №16	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2			
	Практическое занятие №17	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Изучение материалов по Теме 2.3. «Плавательная практика».					
Тема 2.4. судна	Экипаж	Содержание учебного материала			2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
		Лексический минимум по теме «Экипаж судна». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
		Практическое занятие №18	2	2		
		Экипаж судна.				

	Практическое занятие №19 Экипаж судна.	2			
	Практическое занятие №20 Посещение судна.	2			
	Практическое занятие №21 Посещение судна.	2			
	Практическое занятие №22 Моя специальность.	2			
	Практическое занятие №23 Обязанности судового механика.	2			
	Практическое занятие №24 Личная безопасность на борту судна.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.4. «Экипаж судна».	2	10		
Тема 2.5. Судовые работы	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Экипаж судна». Грамматический материал: Субъектный и объектный инфинитивные обороты. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК09.
	Лекция №4 Субъектный и объектный инфинитивные обороты.	2			
	Практическое занятие №25 Буксировка.	2	2		
	Практическое занятие №26 Постановка на якорь.	2			
	Практическое занятие №27 Швартовка.	2			
	Практическое занятие №28 Плавательная практика.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.5. «Судовые работы».		10		
	3 курс				
5 семестр					
Тема 2.6. Аварийные	Содержание учебного материала				ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,

ситуации на борту судна	Лексический минимум по теме «Аварийные ситуации на борту судна». Грамматический материал: Конверсия. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	ОК09.
	Лекция №1 Конверсия.	2			
	Практическая работа №1 Международная морская организация.	2	4		
	Практическая работа №2 Безопасная эксплуатация судна.	2			
	Практическая работа №3 Санитарные правила.	2			
	Практическая работа №4 Противопожарные меры.	2			
	Практическая работа №5 Пожаротушение на борту судна.	2			
	Практическая работа №6 Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	Практическая работа №7 Чрезвычайная ситуация на море.	2			
	Практическая работа №8 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Практическое занятие №9 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Практическое занятие №10 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Практическое занятие №11 Оказание первой медицинской помощи.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.6. «Аварийные ситуации на борту судна».	2	20		
Тема 2.7. Содержание учебного материала				ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,	

Предупреждение загрязнения водной среды.	Лексический минимум по теме «Предупреждение загрязнения водной среды». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	OK09.
	Лекция №2 Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
	Практическое занятие №12 Твоя планета в опасности.	2	2		
	Практическое занятие №13 Загрязнение от судоходства.	2			
	Практическое занятие №14 Загрязнение от судоходства.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 2.7 «Предупреждение загрязнения водной среды».	2	10		
3 курс					
6 семестр					
Раздел 3. Общение на профессиональные темы.					
Тема 3.1. Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания.	Содержание учебного материала			2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Лексический минимум по теме «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания». Грамматический материал: Косвенная речь. Согласование времен. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Лекция №3 Косвенная речь. Согласование времен.	2			
	Практическое занятие №15 Основные части дизельного двигателя.	2	2		
	Практическое занятие №16	2			

	Основные ходовые части дизельного двигателя.				
	Практическое занятие №17 Клапаны дизельного двигателя.	2			
	Практическое занятие №18 Четырехтактный дизельный двигатель.	2			
	Практическое занятие №19 Двухтактный дизельный двигатель.	2			
	Практическое занятие №20 Система впрыска топлива.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 3.1. «Эксплуатация судовых двигателей внутреннего сгорания».	2	8		
Тема 3.2. Судовые вспомогательные механизмы.	Содержание учебного материала			2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Лексический минимум по теме «Судовое электрооборудование». Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Практическое занятие №21 Важность судовых вспомогательных двигателей.	2	2		
	Практическое занятие №22 Судовые вспомогательные механизмы.	2			
	Практическое занятие №23 Система охлаждения.	2			
	Практическое занятие №24 Смазочная система.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 3.2. «Судовое электрооборудование».	2	8		
4 курс					
7 семестр					
Тема 3.3. Несение вахты на борту судна.	Содержание учебного материала				OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Лексический минимум по теме «Несение вахты на борту судна». Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование.			2,3	

	Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				
	Лекция №1 Грамматические структуры, типичные для технических текстов. Повторение ранее изученного грамматического материала.	2			
	Практическое занятие №1 Обязанности капитана по отношению к вахтенному офицеру.	2	2		
	Практическое занятие №2 Обязанности вахтенного офицера.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 3.3. «Несение вахты в машинном отделении».			10	
Тема 3.4. Ремонтные работы на судне.	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Ремонтные работы на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				2,3
	Практическое занятие №3 Некоторая информация о необходимом ремонте.	2	2		OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Практическое занятие №4 Ремонт двигателя.	2			
	Практическое занятие №5 Договор о встрече.	2			
	Практическое занятие №6 Письмо в зарубежную судоремонтную компанию.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 3.4. «Ремонтные работы на судне».	2		10	
	4 курс				
8 семестр					
Тема 3.5. Бункеровочные операции.	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Ремонтные работы на судне». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.				2,3
	Практическое занятие №7 Бункеровка.	2	2		OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Практическое занятие №8	2			

	Операции по заправке судов топливом.				
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 3.5. «Бункеровочные операции».	2	10		
Тема 3.6. Судовые документы. Деловое письмо.	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Судовые документы. Деловое письмо». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Лекция №2 Структура и правила написания делового письма.	2			
	Практическое занятие №9 Деловое письмо.	2	2		
	Практическое занятие №10 Судовые документы.	2			
	Практическое занятие №11 Чтение карт.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 3.6. «Судовые документы. Деловое письмо».	2	8		
Тема 3.7. Чтение технических текстов.	Содержание учебного материала Лексический минимум по теме «Чтение технических текстов». Выполнение грамматических и лексических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен информацией. Описание происходящего с использованием различных грамматических конструкций. Составление диалогов и монологов.			2,3	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK09.
	Практическое занятие №12 Технологии в судостроении.	2	2		
	Практическое занятие №13 Технологии в судостроении.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов по Теме 3.7. «Чтение технических текстов».		8		
Всего:		170	170		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Рекомендуемая литература:

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 400с.
2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
3. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – Москва: Высшая школа, 2003. – 239 с.
4. Труханова Н.Л., Кравченко Н.А. Английский язык судовой электроэнергетики для моряков. – Одесса: Феникс, 2022. – 168 с.
5. SeaWay. Английский для моряков. Судовые электромеханики. – Одесса: Пан-Капитан, 2022. – 108 с.
6. Бутенко И.Г. Личная безопасность на судах. – Новосибирск: СГУВТ, 2019. – 48 с.
7. Дементьева Е.А. Деловой английский язык. – Новосибирск: СГУВТ, 2018. – 188 с.
8. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. – Москва: Высшая школа, 2002. – 150 с.
9. Богомоллов О.С. Английский язык профессиональной направленности (для вахтенных механиков и электромехаников). – Одесса: Одесская морская академия, - 2014. – 104 с.
10. Гаврильева Л.Ф. Английский язык для судовых электромехаников. – Ростов-на-Дону, 2015. – 82 с.
11. Англо-русский русско-английский словарь.
12. Гогина Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков. Сборник упражнений: М.:ТРАНСЛИТ, 2016. -228 с.
13. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.
14. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: www.lingvo-online.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста. - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи; - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением; - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - написание делового письма, заявления, заполнение 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания; - устный опрос; - текущий контроль; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - проекты, эссе, творческие задания, рефераты. - контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера; - контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии. - практические задания; - текущий контроль; - контроль высказываний по предложенной теме.

<p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>анкеты. - развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>	<p>– практические задания; – текущий контроль; – устный опрос</p>
<p>Должен знать: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>	<p>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования; - расширение объема рецептивного словаря учащихся. - включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики. - расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами. - контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами; - текущий устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</p>

4.2 Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата <i>перечисляются показатели сформированности ОК и ПК</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Актуализировать профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; определять ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или)</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, творческое задание; тестовые задания, письменная работа</p>

	<p>социальном контексте; оценить результаты последствия своих действий; определять порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять необходимые источники сбора информации по дисциплине. Структурировать полученную информацию и формировать результаты поиска информации с выделением наиболее значимых, оценивая эту значимость.</p>	<p>текущий контроль: творческое задание; тестовые задания, индивидуальное задание.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>устный опрос, практическая работа в группе</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. Использовать в</p>	<p>текущий контроль: устный опрос, практическая работа в группе.</p>

	<p>профессиональных текстах специализированную терминологию, свободно участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать простые связанные сообщения на профессиональные темы. Соблюдать грамотность, правила чтения текстов.</p>	
--	--	--

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 6 семестров. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: практических занятий – 130 часов и самостоятельной работы – 22 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в целях реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Неисправности в работе двигателя и способы их устранения.	Дискуссия, групповой рассказ
2	Устройство судна	Презентация
3	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Круглый стол
4	Оказание первой медицинской помощи.	Имитационные игры

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 6 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль знаний и умений при начале изучения очередной дисциплины (2ч.);
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях (130 ч.);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела курса (2ч.);
- самоконтроль, осуществляемый в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (22ч.);
- промежуточный контроль по дисциплине в виде зачета (2 ч.).

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (см. Приложение 1)

Перечень вопросов к зачету для 2 курса:

Устные темы:

1. Английский язык в профессиональной деятельности.
2. Водный транспорт.
3. Условные предложения I и II типа.
4. Типы судов.
5. Устройство судна.
6. Косвенная речь.
7. Употребление активного и пассивного залога.
8. Плавательная практика.
9. Экипаж судна.
10. Судовые работы.
11. Объектный инфинитивный оборот.

Перечень вопросов к зачету для 3 курса:

Устные темы:

1. Международная морская организация.
2. Пожаротушение на борту судна.
3. Безопасная эксплуатация судна.
4. Оказание первой медицинской помощи.
5. Конверсия.
6. Модальные глаголы и их эквиваленты.
7. Загрязнение от судоходства.
8. Согласование времен.
10. Основные части дизельного двигателя.

Перечень вопросов к зачету для 4 курса:

Устные темы:

1. Обязанности вахтенного офицера.
2. Грамматические структуры, типичные для технических текстов.
3. Ремонтные работы на судне.
4. Бункеровка.
5. Структура и правила написания делового письма.
6. Судовые документы.

7. Методические указания к практическим работам

№	Практические работы	Количество часов
2 курс		
1	Практическая работа №1 Значение английского языка для будущей карьеры.	2
2	Практическая работа №2 Способы изучения английского языка.	2
3	Практическая работа №3 Водный транспорт.	2
4	Практическая работа №4 Судоходство.	2
5	Практическая работа №5 Общая классификация гражданских судов.	2
6	Практическая работа №6 Общая классификация гражданских судов.	2
7	Практическая работа №7 Типы грузовых судов.	2
8	Практическая работа №8 Надзорная деятельность.	2
9	Практическая работа №9 Современное судно.	2
10	Практическая работа №10 Общее описание судна.	2
11	Практическая работа №11 Общее описание судна.	2
12	Практическая работа №12 Общее устройство судна.	2
13	Практическая работа №13 Общее устройство судна.	2
14	Практическая работа №14 Международная морская организация.	2
15	Практическая работа №15 Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.	2
16	Практическая работа №16 Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2
17	Практическая работа №17 Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов.	2
18	Практическая работа №18 Экипаж судна.	2
19	Практическая работа №19 Экипаж судна.	2
20	Практическая работа №20 Посещение судна.	2
21	Практическая работа №21 Посещение судна.	2
22	Практическая работа №22 Моя специальность.	2
23	Практическая работа №23 Обязанности судового механика.	2
24	Практическая работа №24	2

	Личная безопасность на борту судна.	
25	Практическая работа №25 Буксировка.	2
26	Практическая работа №26 Постановка на якорь.	2
27	Практическая работа №27 Швартовка.	2
28	Практическая работа №28 Плавательная практика.	2
3 курс		
29	Практическая работа №1 Международная морская организация.	2
30	Практическая работа №2 Безопасная эксплуатация судна.	2
31	Практическая работа №3 Санитарные правила.	2
32	Практическая работа №4 Противопожарные меры.	2
33	Практическая работа №5 Пожаротушение на борту судна.	2
34	Практическая работа №6 Чрезвычайная ситуация на море.	2
35	Практическая работа №7 Чрезвычайная ситуация на море.	2
36	Практическая работа №8 Оказание первой медицинской помощи.	2
37	Практическое занятие №9 Оказание первой медицинской помощи.	2
38	Практическая работа №10 Оказание первой медицинской помощи.	2
39	Практическая работа №11 Оказание первой медицинской помощи.	2
40	Практическая работа №12 Твоя планета в опасности.	2
41	Практическая работа №13 Загрязнение от судоходства.	2
42	Практическая работа №14 Загрязнение от судоходства.	2
43	Практическая работа №15 Основные части дизельного двигателя.	2
44	Практическая работа №16 Основные ходовые части дизельного двигателя.	2
45	Практическая работа №17 Клапаны дизельного двигателя.	2
46	Практическая работа №18 Четырехтактный дизельный двигатель.	2
47	Практическая работа №19 Двухтактный дизельный двигатель.	2
48	Практическая работа №20 Система впрыска топлива.	2
49	Практическая работа №21 Важность судовых вспомогательных механизмов.	2
50	Практическая работа №22 Судовые вспомогательные механизмы.	2
51	Практическая работа №23	2

	Система охлаждения.	
52	Практическая работа №24 Смазочная система.	2
4 курс		
53	Практическая работа №1 Обязанности капитана по отношению к вахтенному офицеру.	2
54	Практическая работа №2 Обязанности вахтенного офицера.	2
55	Практическая работа №3 Некоторая информация о необходимом ремонте.	2
56	Практическая работа №4 Ремонт двигателя.	2
57	Практическая работа №5 Договор о встрече.	2
58	Практическая работа №6 Письмо в зарубежную судоремонтную компанию.	2
59	Практическая работа №7 Бункеровка.	2
60	Практическая работа №8 Операции по заправке судов топливом.	2
61	Практическая работа №9 Деловое письмо.	2
62	Практическая работа №10 Судовые документы.	2
63	Практическая работа №11 Чтение карт.	2
64	Практическая работа №12 Технологии в судостроении.	2
65	Практическая работа №13 Технологии в судостроении.	2
	Итого:	130