

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 17:24:22
Уникальный идентификатор:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»
структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

для специальности

26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

Квалификация – Техник

Новосибирск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 4.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;

ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 4.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 4.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

ПК 4.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Действий по тревогам;
- Борьбы за живучесть судна;
- Организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- Использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- Использования средств индивидуальной защиты;
- Действий при оказании доврачебной помощи;

знать:

- Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- Организацию проведения тревог;
- Порядок действий при авариях;
- Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- Виды и химическую природу пожара;
- Виды средств и системы пожаротушения на судне;
- Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- Виды средств индивидуальной защиты;
- Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- Виды и способы подачи сигналов бедствия;
- Способы выживания на воде;
- Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- Устройства спуска и подъема спасательных средств;
- Порядок действий при поиске и спасении;

- Порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

уметь:

- Действовать при различных авариях;
- Применять средства и системы пожаротушения;
- Применять средства по борьбе с водой;
- Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- Управлять коллективными спасательными средствами;
- Устранять последствия различных аварий;
- Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- Предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Очная форма обучения

всего – 374 часа,

Из них на освоение МДК – 104 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

Производственной практики – 252 часа.

Квалификационный экзамен – 18 часов.

Заочная форма обучения

всего – 374 часа,

Из них на освоение МДК – 110 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

Производственной практики – 252 часа.

Квалификационный экзамен – 12 часов.

**Лист изменений
в рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 «Обеспечение безопасности плавания»
специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»**

преподавателя:

Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ.04 «Обеспечение безопасности плавания» на 2024/2025 учебный год по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Очная форма обучения

всего – 374 часа,

Из них на освоение МДК – 104 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

Производственной практики – 252 часа.

Квалификационный экзамен – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности обеспечение безопасности плавания, в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
ПК 4.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна;
ПК 4.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара;
ПК 4.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;
ПК 4.5.	Оказывать доврачебную помощь пострадавшим;
ПК 4.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;
ПК 4.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к разным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общетрадиционных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
---------------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак.час									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Самостоятельная работа	Практики	
			Всего	В том числе						Учебная	Производственная
Теорет. занятия	Практ. и лаборат. занятий	Курсовых работ (проектов)		Промежут. аттест.	Квалиф. экзамен						
1	2	3	4		5	6	7	8		9	10
ПК 4.1 – 4.7 ОК 1-11	МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	104	94			—			8		
ПК 4.1 - ПК 4.5 ОК 1-11	Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания.	46	42	22	20	—			4		
ПК 4.2-ПК 4.7 ОК 1-11	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на судне.	58	52	38	16	—			4		
ПК 4.1 – 4.7 ОК 1-11	Производственная практика	252									252
	Промежуточная аттестация	18						18			
	Всего:	374	94			—		18	20		252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов О	Объем часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
Раздел 1. Обеспечение безопасности плавания.		46			ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1-11
МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.		242			
Тема 1.1. Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	Содержание	4		1	ПК 4.1 ОК 1-11
	1. Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	2			
	2. Основы и мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Тема 1.2. Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.	Содержание	4		2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1-11
	1. Расписания по тревогам. Порядок составления расписания по тревогам. Выписки из расписания.	2			
	2. Виды и сигналы тревог. Способы подачи сигналов.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Тема 1.3. Порядок действий при авариях.	Содержание	6		2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 ОК 1-11
	1. Разработка мероприятий по предупреждению аварий.	2			
	2. Аварийные группы.	2			
	3. Определение объёма и степень повреждения судна.	2			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	4			
	1. Порядок действия при чрезвычайных ситуациях . Планы, учения, инструктаж.	2			

	2.	Распределение обязанностей. Аварийные партии, доклады.	2			
Тема 1.4. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	Содержание		4		2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1-11
	1.	Противопожарное снабжение судна.	2			
	2.	Хранение и ответственность членов экипажа противопожарного инвентаря.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	1.	Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне.	4			
Тема 1.5. Виды и химическая природа пожара. Средства и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях.	Содержание		4		2	ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 1-11
	1.	Условия возникновения и распространения пожара.	1			
	2.	Классификация судовых пожаров.	1			
	3.	Способы тушения.	1			
	4.	Пожарный треугольник.	1			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	1.	Применение средств и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях.				
Самостоятельная работа по разделу 1.			8		3	ПК 4.1-ПК 4.7 ОК 1-11
	1.	Ознакомиться с нормативно-правовыми документами в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. Подготовить доклад.	2			
	2.	Изучить и законспектировать требования Кодекса внутреннего водного транспорта в области обеспечения безопасности.	2			
	3.	Цели и требования Кодекса ОСПС.	2			
	4.	Основные определения, назначение и область распространения НБЖС.	1			
	5.	Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне, согласно требованиям НБЖС.	1			
Раздел 2.			58			ПК 4.1, ПК 4.2-

Безопасность жизнедеятельности на судне.					ПК 4.7 ОК 1-11
Тема 2.1. Виды средств индивидуальной защиты.	Содержание		4		2 ПК 4.1, ОК 1-11
	1.	Конвенция СОЛАС.	2		
	2.	Требования, предъявляемые к спасательным средствам. Спасательные средства. Основные определения.	2		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Тема 2.2. Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения.	Содержание		3		2 ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-11
	1.	Устройства спуска и подъема спасательных средств.	1		
	2.	Использование спасательных средств.	1		
	3.	Порядок действий при поиске и спасении.	1		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Производить спуск и подъём спасательных шлюпок.	3		
Тема 2.3. Организация действий членов экипажа при оставлении судна. Использование спасательных средств и порядок действий при оказании первой медицинской помощи.	Содержание		4		2 ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1-11
	1.	Порядок действий экипажа по «Шлюпочной тревоге».	1		
	2.	Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна.	1		
	3.	Порядок посадки в шлюпки и плоты.	1		
	4.	Оказание первой медицинской помощи.	1		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		4		
Тема 2.4. Порядок действий при поиске и спасении. Способы выживания на воде.	Содержание		4		2 ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-11
	1.	Нормы снабжения судов спасательными шлюпками и плотами.	1		
	2.	Классификация спасательных средств.	1		
	3.	Виды и способы подачи сигналов бедствия.	1		
	4.	Выживание при экстремальных температурах. Гипотермия.	1		
	Лабораторные работы				

	Практические занятия					
Тема 2.5. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	Содержание		6		2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-11
	1.	Требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 73/78 МАРПОЛ.	2			
	2.	39 КВВТ РФ. Требования по предотвращению загрязнения окружающей среды. ГОСТ Р 56022-2014 Внутренний водный транспорт.	2			
	3.	Наставление по предотвращению загрязнения ВВП при эксплуатации судов РД 152-011-00.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	1.	Действия экипажа судна при объявлении общесудовой тревоги по борьбе с разливом нефтепродуктов.	2			
Тема 2.6. Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна.	Содержание		3		2	ПК 4.2, ОК 1-11
	1.	Плавучесть судна.	1			
	2.	Непотопляемость. Борьба за непотопляемость после повреждения корпуса.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
Тема 2.7. Порядок действий при поиске и спасении. Способы выживания на воде.	Содержание		3		2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-11
	1.	Организация оставления судна.	1			
	2.	Управление спасательными средствами.	1			
	3.	Действие человека, оказавшегося в воде.	1			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
Тема 2.8. Устройства спуска и подъема спасательных средств.	Содержание		4		2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-11
	1.	Виды индивидуальных и коллективных спасательных средств. Требования к индивидуальным спасательным средствам.	1			
	3.	Виды спусковых устройств (спусковое устройство с лопарями). Устройство спуска методом свободного падения.	1			
	3.	Шлюпочная лебедка.	1			

	4.	Установка спасательных плотов.	1			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
Тема 2.9. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Уровни охраны на судах и портовых средствах.	Содержание		8		2	ПК 4.1, ПК 4.4 ОК 1-11
	1.	Требования по контролю и надзору в области обеспечения транспортной безопасности.	2			
	2.	Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала. Аттестация должностных лиц.	2			
	4.	Обеспечение технической безопасности.	1			
	5.	Уровни охраны на судах и портовых средствах.	1			
	6.	Охранное мероприятие, проводимое на судне, контроль доступа на судно с целью предотвращения проникновения в них неуполномоченных лиц, контроль посадки пассажиров.	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		4			
	1.	Обеспечение защищенности судна от актов незаконного вмешательства.	2			
	2.	Предотвращение неразрешенного доступа на судно. Меры безопасности.	2			
Самостоятельная работа по разделу 2.			4		3	ПК 4.1-ПК 4.7 ОК 1-11
	1.	Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом», согласно требованиям НБЖС. Спасение людей, находящихся на воде, и оказание им первой доврачебной помощи.	2			
	2.	Действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда, согласно требованиям НБЖС.	2			
Производственная практика			252			ПК 4.1-ПК 4.7 ОК 1-11
Виды работ: 1. Действовать по тревогам. 2. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 3. Организовывать и выполнять указания при оставлении судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна.						

5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства.				
6. Использовать средства индивидуальной защиты.				
7. Выполнять действия по оказанию первой медицинской помощи.				
8. Обеспечивать надлежащий уровень охраны судна.				
Квалификационный экзамен	18			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96			
Самостоятельная работа обучающегося	8			
Производственная практика	252			
Всего:	374			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания.

Цель производственной практики профессионального модуля: формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе.

Производственная практика

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
ПП.04.01 Производственная практика МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	1. Действовать по тревогам. 2. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 3. Организовывать и выполнять указания при оставлении судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. 6. Использовать средства индивидуальной защиты. 7. Выполнять действия по оказанию первой медицинской помощи. 8. Обеспечивать надлежащий уровень охраны судна.	252
	Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета комплексной подготовки «Обеспечение безопасности плавания»;
- мастерской: «Слесарно-механических работ»;
- учебно-тренировочной водной базы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по обеспечению безопасности плавания)
- макет судна;
- макет судна в разрезе по отсекам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером серверного типа сопряженного с автоматизированными рабочими местами обучающихся, а также подключенного к сети Интернет;
- страница «Дистанционное обучение» на сайте «Обеспечение безопасности плавания»;
- плазменная панель;
- интерактивная доска;
- автоматизированные рабочие места обучающихся, оборудованные персональными компьютерами;
- презентационный учебный материал;
- учебные фильмы;
- электронные материалы и разработки для дистанционного обучения;
- тренажер коллективных спасательных средств;
- тренажер по оказанию первой помощи (электронный комплекс и медицинский манекен);
- программный комплекс «Дельта Тест»;
- программный комплекс «Дельта Электромеханик»;
- программный комплекс «Дельта-БЖС»;
- программный комплекс «Дельта-ОСПС»;
- программный комплекс ГРСИ-Тест;
- мультимедийный учебно-методический комплекс «Охрана судов»;
- мультимедийный обучающий модуль «Снятие судна с мели»;
- мультимедийный обучающий модуль «Морская связь и сигнализация»;
- мультимедийный обучающий модуль «Управление судном в аварийных ситуациях»;
- мультимедийный обучающий модуль «Управление судном при выполнении спасательных операций»;

- мультимедийный обучающий модуль «Первая медицинская доврачебная помощь»;
- мультимедийный обучающий модуль «Выживание в море»;
- мультимедийный учебно-методический комплекс «Охрана судов»;
- судовая аптечка первой помощи № 4;
- морские носилки;
- пакеты перевязочные индивидуальные;
- шины медицинские;
- приборы химической и радиационной разведки;
- средства индивидуальной защиты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарно-механических работ »:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные и др.;
- наборы инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения работ.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Учебно-тренировочная водная база»:

- учебно-тренировочное судно с тренажерами: «Борьба с пожаром», «Борьба с водой», «Спасательные средства»;
- шлюпки ял 4 или ял 6 с парусным вооружением;
- учебное судно.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов. М.:МОРКНИГА, 2018. – 349 с.
2. Развозов С.Ю., Страшко А.Н. Безопасность судоходства: Учебное пособие. Санкт-Петербург, ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 337 с.
3. Водный Кодекс РФ. М.:МОРКНИГА, 2019. – 54с

Дополнительные источники:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДМНВ-1978/1995) .
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС – 74).
3. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс КСС – 1996 г.).
4. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС – 2002 г.).

5. Кодекс торгового мореплавания.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта.
7. Наставление по борьбе за живучесть судов.
8. Журнал «Морской флот»
9. Журнал «Речной транспорт»
10. Журнал «Транспортная безопасность и технологии»
11. Журнал «Терминал».
12. Журнал «Морской сборник».
13. Газета «Морские вести».

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». URL: <http://www.msecority.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в комбинированной форме с обязательным закреплением знаний на тренажерах. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания». Освоению профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» должны предшествовать следующие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы: математика, информатика, экология, инженерная графика, механика, электроника и электротехника, материаловедение, метрология и стандартизация, теория и устройство судна, безопасность жизнедеятельности, основы управления структурным подразделением.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Обеспечение безопасности плавания» и специальности «Судовождение».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса: «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания**

**5.1 Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса
(МДК 04.01)**

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Должен уметь:		
- действовать при различных авариях;	Построение действий при различных авариях.	Наблюдение и оценка на практических работах
- применять средства и системы пожаротушения;	Выбор средств и систем пожаротушения.	
- применять средства по борьбе с водой;	Выбор средств по борьбе с водой.	
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;	Показ использованием средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.	
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;	Выбор мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.	
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;	Разработка спуска и подъема спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.	
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;	Разработка защиты судна от незаконного вмешательства.	
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;	Разработка мероприятий неразрешенного допуска на судно.	
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.	Выбор методов оказания первой медицинской помощи.	
знать:		
- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	Перечисление основных нормативных документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. Сравнение по соподчиненности нормативно-правовых	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный

	документов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности Разъяснение понятия нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;	Изложение расписания по тревогам, перечисление видов и сигналов тревог	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- организацию проведения тревог;	Объяснение порядка проведения тревог	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- порядок действий при авариях;	Объяснение порядка действия при авариях	Устный опрос, Тестирование, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;	Перечисление мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды и химическую природу пожара;	Перечисление видов пожаров. Разъяснение химической природы пожара	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды средств и системы пожаротушения на судне;	Перечисление видов средств и системы пожаротушения на судне Сопоставление вида пожара и средства тушения	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;	Анализ особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды средств индивидуальной защиты;	Перечисление виды средств индивидуальной защиты; Объяснение принцип использования средств индивидуальной защиты	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Объяснение регламентные мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	Объяснение технологию методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды и способы подачи сигналов бедствия;	Перечисление способов и видов подачи сигналов бедствия	Устный опрос, Экзамен квалификационный

- способы выживания на воде;	Перечисление способов выживания на воде	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;	Перечисление видов коллективных и индивидуальных спасательных средств	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- устройства спуска и подъема спасательных средств;	Перечисление устройств спуска и подъема спасательных средств	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- порядок действий при поиске и спасении;	Определение порядка действий при поиске и спасении	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;	Определения действий при оказании первой медицинской помощи	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	Перечисление мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Устный опрос, Экзамен квалификационный
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	Перечисление мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Устный опрос, Экзамен квалификационный

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– поиск информации, необходимой для выполнения самостоятельных работ профессиональной направленности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	– планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях при выполнении работ

личностное развитие.		по программам учебной и производственной практик
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; – взаимодействие с коллегами, руководством.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– владение письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) языке.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– решение учебно-профессиональных задач с учетом содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, решение учебно-профессиональных задач, связанных с чрезвычайными ситуациями;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, отзывы работодателей с производственных практик
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	– демонстрация знаний роль основ здорового образа жизни;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик, анализ ежегодных личных

необходимого уровня физической подготовленности.		характеристик классных руководителей, воспитателей
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программам учебной и производственной практик
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– использование английского языка в профессиональной, учебной деятельности; – выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– демонстрация знания порядка выстраивания презентации; – презентация идеи.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания

6.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение профессионального модуля отводится 4 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 60 часов, практических занятий – 36 часов и самостоятельной работы – 8 часов.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 1.2 Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.	Решение ситуационных задач
2	Тема 1.5. Виды и химическая природа пожара. Средства и системы пожаротушения на судне. Особенности тушения пожара в различных судовых помещениях.	Работа малыми группами
3	Тема 2.7. Порядок действий при поиске и спасении. Способы выживания на воде.	Работа малыми группами

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана профессионального модуля. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

6.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой профессионального модуля отводится 8 часов. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения профессионального модуля студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- *входной контроль;*
- *4 проверочные работы.*
- *36 практических занятий;*

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Перечень вопросов к экзамену

1. Общие требования безопасности на судах.
2. Средства индивидуальной защиты при выполнении судовых работ.
3. Средства индивидуальной защиты при обслуживании электрооборудования.
4. Спецодежда и средства индивидуальной защиты при работе на нефтеналивных судах.
5. Требования безопасности при выполнении работ в замкнутых пространствах (помещениях).
6. Организация купания экипажа судна.
7. Общие требования безопасности при выполнении палубных работ.
8. Требования ТБ при работе с рулевым устройством.
9. Требования ТБ при работе с якорным устройством.
10. Требования ТБ при швартовных работах.
11. Требования ТБ при буксировочных работах.
12. Требования ТБ при работе со сцепными устройствами.
13. Требования ТБ по заваливанию и подъёму мачт.
14. Установка, использование и уборка трапов, штормтрапов.
15. Требования ТБ при производстве перегрузочных работ.
16. Требования безопасности при перевозке опасных грузов.
17. Безопасность работ при неблагоприятных метеорологических условиях.
18. Безопасность забортных работ и работ на высоте.
19. Использование пиротехнических средств.
20. Требования ТБ при обслуживании СЭУ.
21. Требования ТБ при обслуживании систем сжатого воздуха высокого давления.
22. Общие требования безопасности при обслуживании электрооборудования.
23. Требования ТБ при эксплуатации аккумуляторных батарей и зарядных устройств.
24. Требования ТБ при использовании переносных электрических светильников.
25. Измерение и испытание изоляции.
26. Требования безопасности при электропитании судна с берега.
27. Требования безопасности при проведении огневых работ.
28. Требования безопасности при очистных и окрасочных работах.
29. Требования безопасности при работе на электрических и газовых камбузных плитах.
30. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током.
31. Расписание по тревогам.
32. Виды и сигналы тревог.
33. Аварии. Порядок действий при авариях.
34. Аварийные группы (партии).
35. Защита пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях.
36. Противопожарное снабжение судна.
37. Аварийное снабжение по борьбе с водой.

38. Аварийное снабжение с разливом нефтепродуктов.
39. Живучесть судна.
40. Плавуемость судна, её виды.
41. Общесудовая тревога.
42. Человек за бортом.
43. Шлюпочная тревога.
44. Условие возникновения и распространения пожара.
45. Классификация судовых пожаров.
46. Огнегасительные средства ОС, охлаждения.
47. ОС изоляция.
48. Свойства горючих материалов.
49. Пожарная сигнализация.
50. Организационные мероприятия по предупреждению пожара на судне.
51. Защитное снаряжение.
52. Средства индивидуальной защиты.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
« ____ » _____ 2022 г.
Протокол № « ____ »

Лист изменений
в рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 «Обеспечение безопасности плавания»
специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

преподавателя:

Дополнения и изменения к рабочей программе ПМ.04 «Обеспечение безопасности плавания» на 2022/2023 учебный год по специальности 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения
1	Нет изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК судоводительских и гидротехнических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » сентября 2022 г.

Председатель ЦК _____ / *Мамаев М.Н.* /