

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2024 14:08:23
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e209

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СПО
НОВОСИБИРСКОЕ КОМАНДНОЕ РЕЧНОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ С.И. ДЕЖНЕВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

для специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Квалификация – Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
по учебной работе
_____ Н.М. Мальцева
« ____ » _____ 2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС).

Организация-разработчик: _____ ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

Разработчики: Г.Г. Куликова, преподаватель высшей категории

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Рекомендовано предметной цикловой комиссией
«Гуманитарных дисциплин»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / О.Ю. Суворова /

Рассмотрено на учебно-методическом совете:

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Вед.библиотекой _____ / О.В. Уланова /

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности (специальностям) СПО **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовая подготовка.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений студентов осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Рабочая программа учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметных:

М1 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М2 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М3 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М5 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

П1 - сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

П2 - сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

П3 - владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

П4 - владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

П5 - сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

П6 - владение различными приемами редактирования текстов;

П7 - сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (индивидуальный проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
написание рефератов, эссе и прочих письменных работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Результаты освоения			Уровень освоения
				личностные	метапредметные	предметные	
1	2		3	4	5	6	7
	Содержание учебного материала						
Раздел 1.	Русский язык в современном мире. Языковая норма		16				
Введение Тема 1.1 Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка	1.	Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Русский язык в ПМР. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот). Литературный язык и язык художественной литературы.		Л1, Л2, Л4, Л5, Л8	М1, М2, М3, М4, М5	П1, П2, П4	1
	Практические занятия						
	1	Освоение общих закономерностей лингвистического анализа					
	2	Нормы произношения и ударения					
	3	Строение и значение фразеологизмов					
	4	Нормы русского правописания					
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						

	Русский язык в современном мире						
	Современные произносительные и акцентологические нормы						
	Словари русского языка						
	Индивидуальный проект						
	Этикетные формы обращения						
Тема 1.2. Языковая норма и ее основные особенности	Содержание учебного материала						
	1.	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические).		Л2, Л3, Л6, Л7	М2, М4	П2, П4, П6	2
Тема 1.3		Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических норм. Особенности произношения иноязычных слов , а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.					

Тема 1.4	2.	Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.					
Тема 1.5	3.	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями. Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.					
Тема 1.6	4.	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.					

Тема 1.7	5.	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.					
	Практические занятия		10				
	5	Стили речи					
	6	Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики.					
	7	Сопоставление устной и письменной речи.					
	8	Морфология. Диктант с грамматическим заданием.					
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	1.	Способы словообразования.					
	2.	Функциональные стили речи.					
	3.	Употребление форм слова в письменной речи.					
	Индивидуальный проект						
	Интересные названия городов моего края / России						
	Раздел 2.		Русский язык и культура русского народа	8			1
Тема 2.1. Русский язык и культура русского народа.	Содержание учебного материала						
Тема 2.2 Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.	1.	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры.		Л2, Л4, Л6, Л5, Л8	М1, М3, М5	П1, П3, П5, П7	

Тема 2.3 Историзмы, фольклорная лексика и фразеология	2.	Русский язык и культура русского народа. Взаимосвязь языка и культуры.					
Тема 2.4 Русские пословицы и поговорки	3.	Фольклорная лексика и фразеология.					
	4.	Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Особенности русского языкового этикета.					
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся		2				
	1.	Составление связного высказывания на тему: предметы и явления традиционного русского быта.					
	2.	Реферат «Фразеологизм»					
	3.	Работа со словарем «Русские пословицы и поговорки»					
	Практические занятия		2				
	Индивидуальный проект						
Раздел 3.		Функциональные разновидности русского литературного языка	12				
		Содержание учебного материала					
Тема 3.1 Функциональные стили речи	1.	Функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный).		Л1, Л2, Л4	М1, М2, М4, М5	П1, П2, П4, П6,	1
Тема 3.2 Научный стиль	2.	Научный стиль , сферы его использования, назначения. Признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение, аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, беседа, дискуссия. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме.					
Тема 3.3 Официально–деловой стиль	3.	Официально-деловой стиль , сферы его использования, назначение. Признаки официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме.					

Тема 3.4 Публицистический стиль	4.	Публицистический стиль , сферы его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Овладение культурой публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.					
Тема 3.5 Разговорный стиль	5.	Разговорный стиль , разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Признаки разговорной речи. Невербальные средства общения. Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сфере общения.					
Тема 3.6 Художественный стиль	6.	Художественный стиль . Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка.					
Тема 3.7 Основные признаки художественной речи		Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка					
	Практические занятия		10				2
	13	Анализ ошибок и недочётов в построении простого (сложного) предложения.					
	14	Словообразование. Нормативное употребление форм слова.					
	15	Публичное выступление в разных жанрах.					
	16	Создание текстов заявления, доверенности, расписки, резюме.					
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа обучающихся						
	Синтаксис и пунктуация.						
	Контрольная работа по теме: «Самостоятельные части речи»						

	Индивидуальный проект					
	Разработка рекомендаций «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»					
	Всего:	38				
	Обязательная аудиторная нагрузка	36				
	Самостоятельная работа	2				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Родному языку.

Оборудование кабинета:

- посадочные места – 36;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и средствами вывода звуковой информации;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Власенков А. И. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2018. – 287 с.

Дополнительные источники:

2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи, учебник: допущено Министерством образования для СПО, 8-е издание, испр., Москва Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.

3. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 95 с. (Серия: Профессиональное образование).

4. Кокаева Л.Х. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Методика обучения родному языку и литературе» [Электронный ресурс] / Кокаева Л.Х. Электрон. текстовые данные. Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. – 80 с. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=73808>. «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР».

5. Новикова, Л.И. Русский язык: пунктуация [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева. - М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2018. 284 с. (Профессиональное образование). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415396>

6. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е. А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА. М, 2017. – 144 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

7. Русский язык. Введение в науку о языке. Лексикология. Этимология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: Учебник / Г.Г. Инфантова [и др.] Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2018, – 240 с. Режим доступа:

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=36550>

«БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»,

обязательна авторизация на портале.

8. Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Т.И. Сурикова. - 2-е изд., перераб. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 544 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236690>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программ	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения
Личностные: Л1.-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Наблюдение на занятиях
Л2.-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Наблюдение на занятиях
Л3.-готовность к служению Отечеству, его защите;	Наблюдение на занятиях
Л4.-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Наблюдение на занятиях
Л5.-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Наблюдение на занятиях

Л6-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Наблюдение на занятиях
Л7-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Наблюдение на занятиях
Л8-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Наблюдение на занятиях
Метапредметные: М1-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение на практических занятиях; оценка устного опроса, сообщений или докладов; письменный контроль
М2-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов; Письменный контроль
М3-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Комплексный анализ текста; Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов; Письменный контроль
М4-владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов; Письменный контроль

М5-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов; Письменный контроль
Предметные: П1-сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов
П2-сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов
П3-владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов; Устный и письменный контроль
П4-владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов
П5-сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов
П6-владение различными приемами редактирования текстов;	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов
П7-сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;	Наблюдение на практических занятиях; Оценка устного опроса, сообщений или докладов; Итог: дифференцированный зачёт в 1 и 2 семестре.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 2 семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических 14 часов, практических занятий – 22 часа и самостоятельной работы – 2 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Тема 1.1 Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка	Метод проблемного обучения
2	Тема 2.1 Русский язык и культура русского народа. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки	Дискуссия
3	Тема 3.1 Функциональные стили речи	Дифференцированный подход (составление обобщающих таблиц, работа с дополнительной литературой)

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 2 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия и консультации. Во время практических занятий студенты отвечают на вопросы для промежуточного контроля знаний, выполняют контрольные и проверочные работы, промежуточное тестирование по отдельным темам дисциплины, выполняют домашние задания. Формой итогового контроля является экзамен. При изучении дисциплины рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

В семестре обучающийся должен выполнить (перечислить конкретные виды занятий, например):

- входной контроль;
- 3 проверочные работы;
- выполнение 22 практических занятий.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение материала учебных пособий;
- поиск информации в сети «Интернет» и периодической литературе;
- подготовка реферата и доклада с компьютерной презентацией.

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Функции языка. Язык как языковая система передача информации. Виды общения.
2. Основные сферы речевого общения.
3. Отличие языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.
4. Основные изобразительно – выразительные средства языка.
5. Определение понятия культуры речи. Понятие о языковой норме.
6. Виды норм современного литературного языка.
7. Разновидности русского национального языка: устная и письменная формы литературного языка.
8. Орфоэпические нормы.
9. Морфологические нормы.
10. Синтаксические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Стилистические нормы.
13. Орфографические нормы.
14. Пунктуационные работы.
15. Основные принципы русской орфографии.
16. Качество грамотной речи (точность, логичность, чистота, успешность, выразительность, богатство языковых единиц).
17. Функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный стиль, книжный).
18. Научный стиль.
19. Официально-деловой стиль.
20. Публицистический стиль.
21. Разговорный стиль.
22. Книжный стиль.
23. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, жаргонная лексика, специальная лексика или профессионализмы).

24. Русский язык среди других славянских и индоевропейских языков. Исконная лексика русского языка, заимствованная.
25. Речевая коммуникация, коммуникативные стратегии и тактики, успешность речевого воздействия, адресант и адресат.
26. Свойства и единицы языка. Понятия и слово. Многозначность и омонимия, паронимы, перенос значений, историзмы, архаизмы, синонимы.
27. Подготовка речи (выбор темы, цель, поиск материала). Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления.
28. Текст. Признаки текста.
29. Особенности речевого этикета.
30. Словари и справочники.

РАССМОТРЕНО
на учебно-методическом совете
«___» _____ 2021г.
Протокол № «___»

Лист изменений
в рабочую программу учебной дисциплины БД.03 Родной язык
специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

преподавателя: Г.Г. Куликовой

Дополнения и изменения к рабочей программе _____ на 20__/20__
учебный год по специальности _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК

Протокол № _____ от _____ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /