

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2024 11:44:01
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b0fd5e14e71540bba10e203

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правила плавания по внутренним водным путям

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

профессор

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

П.И. Шустов

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Института Морская Академия

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарёв

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Правила плавания по внутренним водным путям» – дать студентам знания по правилам плавания, являющимися основным руководством при управлении судном при движении по любому участку водного пути.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-8	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	x	x	x	x	Знать: – влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; – увеличение осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов, влияние ветра и течения на управление судном, факторы, влияющие на судно при плавании в шторм, обледенении судов, при изменении режима работы движителей, надлежащие процедуры постановки и съёмки судна с якоря и бочек, швартовых операций, Уметь: – выполнять обязанности вахтенного помощника капитана на ходовой навигационной и стояночной палубной вахте,
ПК-53	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях	x	x	x		Знать: – основы маневрирования и управления судном при различных погодных условиях, – плавания во льдах, в группе судов, буксировка судов, снятие судна с мели, манев-

					ры и процедуры при спасании человека за бортом. Уметь: – излагать, систематизировать и критически анализировать общепрофессиональную информацию; – управлять курсом судна в ручном, сле- дящем и автоматических режимах, перехо- дить с ручного на автоматическое управле- ние и обратно, – настраивать органы управления автома- тических систем для работы в оптимальном режиме; – вести судовой журнал; участвовать в процедурах постановки на якорь или швар- товные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; – использовать таблицу маневренных эле- ментов судна и другую информацию по его маневренным характеристикам; маневриро- вать для избегания столкновения и посадки на мель.
--	--	--	--	--	--

1.2.4. Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5. Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует профессиональные компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной про- граммы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках части, формируемой
участниками образовательных
отношений

(базовой, вариативной или факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 5						Курс								
						По з.е.	По плану	в том числе				Сессия 1														
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	КР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.
	5					2	72	10	62		2	2	4		4	2	62		2							
в том числе тренажерная подготовка:																										

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
5 курс летняя сессия									
1	Раздел 1. Общие положения, средства идентификации, визуальная ночная, дневная, особая и звуковая сигнализации судна.								10
1.1	Тема 1.1 Приложение N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации		1		1				10
1.2	Тема 1.2 Приложение N 2. Звуковые сигналы		1		1				10
1.3	Тема 1.3 Приложение N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП.		0,5		0,5				1
1.4	Тема 1.4 Приложение N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни		1		1				10
2	Раздел 2. Движение судов по ВВП. Правила стоянки. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.								20
2.1	Тема 1.5 Приложение N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП		0,5		0,5				1
ИТОГО			4		4				62

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

5 курс

Раздел 1. Общие положения, средства идентификации, визуальная ночная, дневная, особая и звуковая сигнализации судна. [1-7]

Тема 1.1 Приложение N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации

Таблица дальности видимости сигнальных огней (при коэффициенте прозрачности атмосферы 0,75)

Тема 1.2 Приложение N 2. Звуковые сигналы

Общие звуковые сигналы

Звуковые сигналы, подаваемые в условиях ограниченной видимости

Тема 1.3 Приложение N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП.

1. Запрещающие знаки

2. Предупреждающие и предписывающие знаки

3. Указательные знаки

Тема 1.4 Приложение N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни

7. Плавающие знаки навигационного оборудования латеральной системы и их навигационные огни

8. Береговые знаки навигационного оборудования латеральной системы и их навигационные огни

9. Плавающие знаки навигационного оборудования кардинальной системы и их навигационные огни

10. Знак навигационного оборудования, обозначающий отдельные опасные места, и его огонь

Раздел 2. Движение судов по ВВП. Правила стоянки. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.

Тема 1.5 Приложение N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП

Минимальные запасы по глубине (минимальные запасы воды под днищем судна)

Минимальные запасы по высоте при прохождении судов под мостами

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Содержание практических занятий

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование практических занятий
5 курс	
Раздел1. Общие положения, средства идентификации, визуальная ночная, дневная, особая и звуковая сигнализации судна.	
Тема 1.1 Приложение N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации	Изучение Правил плавания по внутренним водным путям.
Тема 1.2 Приложение N 2. Звуковые сигналы	
Тема 1.3 Приложение N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП.	
Тема 1.4 Приложение N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни	
Раздел 2. Движение судов по ВВП. Правила стоянки. Сигнализация и навигационное оборудование водного пути.	
Тема 1.5 Приложение N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП	Изучение Правил плавания по внутренним водным путям.

4.5. Курсовой проект или курсовая работа

Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
ПК-8 <i>Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов</i> ПК-53 <i>Способен применять правила плавания на внутренних водных путях</i>	I – формирование знаний	<i>Тема 1.1 Приложение</i> N 1. Требования к расположению на судах и дальности видимости сигнальных огней и знаков визуальной сигнализации	Зачёт
	II – формирование способностей	<i>Тема 1.2 Приложение</i> N 2. Звуковые сигналы <i>Тема 1.3 Приложение</i> N 3. Знаки, регулирующие движение судов по ВВП. <i>Тема 1.4 Приложение</i> N 4. Знаки навигационного оборудования и навигационные огни	
	III – Интеграция способностей	<i>Тема 1.5 Приложение</i> N 5. Минимальные запасы, соблюдаемые судами при движении по ВВП	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8 ПК-53	I – формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено»
	II – формирование способностей				
	III – Интеграция способностей				

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний (ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

В темное время суток обнаружили белый проблесковый огонь – 70 проблесков в минуту. Это:

a. ☐ – Буй северной стороны;

b. ☐ – Аварийный буй подводной лодки;

c. ☒ – Буй, ограждающий отдельную навигационную опасность;

☐ – Проблесковый огонь судна на воздушной подушке.

Какой знак указывает судоходный пролёт под мостом при ходе сверху?

a. ☐ – красный квадрат

b. ☐ – зелёный квадрат

c. ☒ – красный ромб

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей (ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

Современные плавучие средства навигационного ограждения обладают достаточной надёжностью и их можно использовать:

- a. ☐ — для надёжного определения места судно;
- b. ☒ — для лоцманских (глазомерных) методов судовождения;
- c. ☐ — для оценки погрешности счисления;
- ☒ — для попутного определения поправок навигационных приборов.

Обнаружили на судне кроме всех огней судна на ходу, дополнительно два вертикальных зеленых круговых огня. Они означают:

- a. ☐ — Судно, занятое буксировочной операцией методом толкания.
- b. ☐ — Немедленно остановите движение вашего судна;
- c. ☒ — Судно, занятое ловом рыбы, парным тралением;

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей

(ПК-8, ПК-53)

Примерные теоретические вопросы промежуточного теста:

При изменении курса и (или) скорости, предпринимаемых для предупреждения столкновения, следует:

- a. ☐ — Как можно чаще изменять курс и скорость для избежания столкновения;
- b. ☒ — Избегать ряда последовательных небольших изменений курса и (или) скоростей;
- c. ☐ — Избегать изменения курса менее, чем на 60°;
- ☐ — Изменять курс не более, чем на 70°;
- ☐ — Оценить ситуацию заблаговременно.

Судно в условиях ограниченной видимости обнаружило другое судно только по РЛС. Что оно должно определить в первую очередь?

- a. ☐ — Каким курсом и скоростью следует судно;
- b. ☒ — Развивается ли ситуация чрезмерного сближения и (или) существует ли опасность столкновения
- c. ☐ — С какой скоростью следует это судно;
- ☐ — Дистанцию расхождения в данной ситуации;
- ☐ — Свой маневр для расхождения с этим судном.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.1. Методика оценки зачета

На зачётах оценка: зачтено ставится в случае ответа на тестовые вопросы — не зачтено при неправильных ответах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Правила плавания судов по внутренним водным путям / Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)> Правила плавания судов по внутренним водным путям

б) дополнительная учебная литература

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

2. Правила плавания судов по внутренним водным путям / Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)> Правила плавания судов по внутренним водным путям

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

3. Правила плавания судов по внутренним водным путям / Приказ Минтранса России от 19.01.2018 N 19 (ред. от 11.02.2019) Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2018 N 50283)> Правила плавания судов по внутренним водным путям

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> .

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лекционных и практических занятий (Главный корпус, ауд. 503)	Парты, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 507)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.