Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 14:02:23
Уникальный программный ключ:
85306c9e2a7a745f1569d31d35a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта"

Б1.О.17
Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления**

Образовательная программа 26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровая логистика"
год начала подготовки 2026

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 108
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Цифровая логистика"
год начала подготовки 2026

Рабочую программу составил(и):

доцент, Семенова Р.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Виниченко Виктория Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины «Экономика» состоит в освоении научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики. Это предполагает решение учебно-методических задач на познание теоретических основ функционирования экономических систем; механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономическо-го роста, экономического выбора производителей и потребителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение
2.2.2	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1: Понимает принципы функционирова-ния экономики и экономического раз-вития, цели формы участия государ-ства в экономике
УК-9.2: Обосновывает экономические реше-ния в профессиональной деятельно-сти, оценивает экономические и фи-нансовые риски
УК-9.3: Применяет методы личного экономи-ческого и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосроч-ных финансовых целей

ОПК-2: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений

ОПК-2.1: Использует положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
ОПК-2.2: Учитывает положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность
ОПК-2.3: Применяет положения об ограничении факторов экономических, экологических, социальных и иных факторов, влияющих на профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные показатели эффективности использования основных производственных ресурсов транспортного предприятия
3.1.2	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
3.1.3	методические подходы к обоснованию экономических решений, направленных на обеспечение эффективного функционирования и устойчивого развития предприятия; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов транспортного предприятия.

3.2.2	применять на практике методический инструментарий экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, работать с типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и финансовых показателей
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами для проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов транспортного предприятия
3.3.2	навыками применения экономических и финансовых инструментов обоснования экономических решений и повышения их эффективности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПодгот
Раздел	**Раздел 1.**				
Лек	Общая экономическая теория /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0
Пр	Общая экономическая теория /Пр/	2	1	Л3.1	0
Ср	Общая экономическая теория /Ср/	2	27	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0
Раздел	**Раздел 2.**				
Лек	Микроэкономика /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0
Пр	Микроэкономика /Пр/	2	2	Л3.1	0
Ср	Микроэкономика /Ср/	2	27	Л2.1 Л2.2 Э2 Э3	0
Раздел	**Раздел 3.**				
Лек	Макроэкономика /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0
Пр	Макроэкономика /Пр/	2	1	Л3.1	0
Ср	Макроэкономика /Ср/	2	27	Л2.1 Л2.2 Э3	0
Раздел	**Раздел 4.**				
Лек	Основы финансовой грамотности /Лек/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э4	0
Пр	Основы финансовой грамотности /Пр/	2	2	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э4	0
Ср	Основы финансовой грамотности /Ср/	2	27	Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Э4	0
ИКР	Консультации /ИКР/	2	4		0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1 Общая экономическая теория

Тема 1.1 Развитие предмета и метода экономической теории

Общество и экономическая жизнь. Экономические отношения и экономические законы. Развитие предмета экономической теории. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макро- анализ. Принципы теоретической и прикладной экономики. Метод экономической науки.

Потребности, их классификация. Классификация экономических благ и их ценность. Экономические ресурсы и их виды. Проблема экономического выбора. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки, способы их учета. Простое и расширенное воспроизводство. Экономический рост.

Тема 1.2 Рыночная система хозяйствования

Понятие экономической системы. Понятие собственности. Формы соб-ственности. Роль отношений собственности в определении типа экономиче-ской системы.

Условия функционирования рынка. Рынок, его функции и составляющие. Концепция «невидимой руки» А. Смита. Рыночная экономика, ее достоинства и недостатки. Экономический кругооборот.

Модели рынка. Сравнительная общая характеристика четырех основных рыночных моделей.

Тема 1.3 Теоретические основы анализа спроса и предложения

Связь цены со спросом и предложением. Ценность и цена. Рыночный спрос, его цена и факторы. Закон спроса, эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена. Предложение и издержки производства. Рыночное пред-ложение, его цена и факторы. Рыночное равновесие по Вальрасу и по Мар-шаллу. Равновесие в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах. Влияние государства.
Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Значения ценовой эластичности спроса и факторы, ее определяющие. Связь эластичности спроса и общей выручки. Перекрестная эластичность спроса, ее значения и ограни-чения по применению. Эластичность спроса по доходу, значения и примене-ние. Эластичность предложения, значения и факторы. Практическое значение эластичности.

Раздел 2 Микроэкономика

Тема 2.1 Теория потребительского поведения

Потребительское поведение. Концепция полезности. Количественная тео-рия потребительского поведения. Общая и предельная полезность, их функ-ции. Первый закон Госсена. Равновесие потребителя. Теория потребительских предпочтений. Кривые и карта безразличия, предельная норма замещения. Бюджетное ограничение и бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения для разных ка-тегорий благ.

Тема 2.2 Предложение и издержки производства

Классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном и дол-госрочном периоде. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эф-фекты масштаба, причины, их вызывающие.

Тема 2.3 Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции

Влияние модели рынка на ценообразовательное поведение производителя. Чистая конкуренция. Валовой, средний и предельный доход конкурентного продавца. Определение объема, максимизирующего прибыль: сравнение вало-вого дохода и валовых издержек и предельного дохода и предельных издержек.
Тема 2.4 Максимизация прибыли производителя в условиях несовершен-ной конкуренции

Чистая монополия, причины ее возникновения. Эластичность спроса и предельная выручка. Определение оптимального выпуска продукции. Эконо-мические последствия монополии. Показатели монопольной власти. Монопо-листическая конкуренция. Дифференциация продукта. Эффективность ре-кламы. Цена и объем производства в краткосрочном и долгосрочном перио-дах. Последствия. Олигополистический рынок, взаимозависимость продавцов. Модели олигополистического ценообразования.

Раздел 3 Макроэкономика

Тема 3.1 Национальная экономика и основные результаты её измерения

Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая теория и макро-экономическая политика. Цели и инструменты макроэкономической поли-тики.

Система национальных счетов и принцип её построения. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Две стороны ВНД и ВВП – до-ходная и расходная. Методы расчета ВВП. Потребительские расходы домохо-зяйства. Инвестиции и их структура.

Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Уровень цен и реальный валовой внутренний продукт. Система взаимосвязанных макроэкономиче-ских показателей в процессе перераспределения ВВП (ЧВП, НД, ЛД, распола-гаемый доход).
Тема 3.2 Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение

Агрегирование показателей макроанализа: уровень цен, реальный объем национального производства. Совокупный спрос, его факторы и кривая. Эф-фект процентной ставки; эффект богатства (реальных кассовых остатков); эффект импортных закупок. Совокупное предложение: кейнсианский отрезок кривой, промежуточный отрезок, классический отрезок. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.

Тема 3.3 Макроэкономическая нестабильность и цикличность развития рыночной экономики

Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Разновидности

экономических циклов. Кризисы и их причины. Фазы промышленного цикла.

Стабилизационная политика государства.

Тема 3.4 Инфляция: механизмы, причины, последствия и пути преодоления

Сущность инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции: внешние и внутренние. Измерение инфляции. Роль индекса цен. Правило величины “70”. Инфляция и стагфляция. Инфляция и реальные доходы.

Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
Тема 3.5 Безработица как фактор макроэкономической нестабильности

Безработица: ее сущность и виды. Определение полной занятости. Произ-водительные силы и их рапределение по регионам страны. Определение

уровня безработицы. Фактический и естественный уровень безработицы. Со-циальные и экономические издержки безработицы. Безработица и инфляция. Потенциальный и фактический валовой национальный продукт. Закон Оукена.

Тема 3.6 Денежно-кредитная политика и денежно-кредитная система

Денежное обращение, денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги и денежный рынок. Банковская система как организационная форма денежного рынка. Центральный банк и его задачи. Коммерческие банки и их функции. Многодепозитивное расширение кредита. Ссудный потенциал бан-ковской системы и денежный мультипликатор.

Основные инструменты кредитно-денежной политики: операции цен-трального банка на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег. Эффективность кредитно-денеж-ной политики.

Тема 3.7 Финансовая система и финансовая политика

Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике государства. Бюджетная система и внебюджетные фонды. Государственный бюджет: доходы, расходы, сбалансированность.

Финансовая политика и ее структура. Фискальная политика государства: дискреционная и недискреционная (встроенных стабилизаторов - автоматиче-ская).

Раздел 4 Основы финансовой грамотности

Жизненный цикл индивида. Формирование личного бюджета. Инструменты управления личными финансами: кредиты, инвестиционные инструменты и инвестиционные продукты. Методы личного экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов
для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Доходность инвестиционных инструментов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Задачи
Тестовые задания
Вопросы для подготовки к экзамену

6.2. Темы письменных работ

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономические теории.
2. История понятия «экономика». Микро и макроэкономика. Агрегаты.
3. Допущения и методы экономической теории.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей (КПВ).
6. Рынок и его функции. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
7. Экономические системы и их сущность.
8. Конкуренция: понятие, условия и виды.
9. Спрос, функция спроса, закон спроса.
10. Предложение, функция предложения, закон предложения.
11. Равновесие на рынке товаров и услуг: понятие и параметры равновесия.
12. Эластичность спроса и предложения на рынке.
13. Условия экономического развития. Благо, потребность, виды потребностей.
14. Потребительское поведение. Концепция полезности.
15. Количественное измерение полезности. Законы Госсена.

16. Кривая безразличия. Предельная норма замещения двух благ.
17. Бюджетная линия. Понятие и определение оптимума потребителя. Эффект дохода, эффект замены.
18. Бюджетная линия: понятие и построение. Графическая интерпретация и методы определения оптимума потребителя. Эффект дохода, эффект замены.
19. Издержки: понятие, виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки.
20. Издержки: понятие, виды издержек. Подходы к определению прибыли.
21. Издержки: понятие, виды издержек. Структура издержек в зависимости от объемов производства.
22. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
23. Максимизация прибыли производителя в условиях несовершенной конкуренции
24. Рынки факторов производства.
25. Производственная функция. Теория предельной производительности. Равновесие производителя.
26. ВНП (ВВП): понятие и методы его расчета. Уровень ВВП России.
27. ВВП (ВНП). Система национальных счетов (показатели производные от ВНП)
28. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Дефлятор и индексы потребительских цен.
29. Совокупный спрос: понятие, структура, характер кривой совокупного спроса.
30. Совокупное предложение: понятие и построение графика. Макроэкономическое равновесие.
31. Потребление и сбережение в экономике. Мультипликатор. «Парадокс бережливости».
32. Определение экономического цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние.
33. Разновидности экономических циклов. Кризисы и их причины. Фазы цикла.
34. Инфляция: определение инфляции, основные виды инфляции. Влияние инфляции на перераспределение доходов. Уровень инфляции в России.
35. Понятие безработицы. Показатель безработицы. Последствия безработицы. Уровень безработицы в России.
36. Понятие безработицы и экономически активного населения страны. Виды безработицы (основные и частные).
37. Безработица: ее причины, виды и методы преодоления (вт.ч. государственная политика борьбы с безработицей).
38. Виды денег.
39. Деньги: их происхождение и сущность, функции денег.
40. Денежно-кредитная политика. Денежные агрегаты.
41. Основные инструменты кредитно-денежной политики: операции центрального банка на открытом рынке, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.
42. Поиск и использование финансовой информации.
43. Жизненный цикл индивида. Формирование личного бюджета. Инструменты управления личными финансами: кредиты, инвестиционные инструменты и инвестиционные продукты. Методы личного экономического и финансового планирования, использование финансовых инструментов
для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Доходность инвестиционных инструментов. Кредитование и инвестирование – разумное использование и риски.
44. Финансовое мошенничество: понятие и признаки.
45 Важность экономических знаний в повседневной жизни гражданина

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Экзаменационный билет включает два теоретических и одно практиче-ское задание. Выполнение каждого задания оценивается отдельно по четырех-бальной шкале:

"неудовлетворительно" - Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них. Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки. Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки. Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки. Тест - менее 60% правильных ответов.
"удовлетворительно" - Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при при ведении практических примеров. Фрагментарное, знания без грубых ошибок Частичные, демонстрирует умения без грубых ошибок. Не отработаны навыки и приёмы самостоятельной работы без грубых ошибок. Тест- 60-74% правильных ответов.
"хорошо" - Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует основными понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно. Демонстрация знаний в базовом (стандартном) объёме, способность к решению типовых задач.. Демонстрация умений на базовом (стандартном) уровне Владение базовыми навыками и приемами под контролем или руководством. Тест-75-84% правильных ответов.
"отлично"-Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по изучаемой дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал. Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. Демонстрация умений высокого уровня; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи. Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала. Тест- 85 -100% правильных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник	Москва: Дашков и К, 2016
Л1.2	Носова Светлана Сергеевна	Экономическая теория: учебник	Москва: КНОРУС, 2007
Л1.3	Ларионов И. К., Ларионов И.К., Сильвестров С.Н.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник	Москва: Дашков и К, 2017
Л1.4	Босенко, Е. В.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности»	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019
Л1.5	Яцков И. Б.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности. Водный транспорт: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Войтов А. Г.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2015
Л2.2	Ларионова И. К., Новичкова А. В.	Экономическая теория (политическая экономия): учебник	Москва: Дашков и К, 2022
Л2.3	Александровская, Ю. П.	Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2021
Л2.4	Розанов, Д. А., Прохорова, Е. А.	Основы финансовой грамотности и безопасности: учебно-методическое пособие	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2024
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Попкова Дарья Викторовна	Экономика: задачник [для студ. спец. "Судовождение"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Сибирский государственный университет водного транспорта [Элек-тронный ресурс] : [офиц. сайт] / Сибир. гос. ун-т. водного транспорта, - Ново-сибирск, 2018. - Режим доступа: http://www.ssuwt.ru, свободный. - Загл. с экрана.		
Э2	Министерство образования и науки Российской Федерации[Электрон-ный ресурс]:[офиц. сайт]/ Официальный Интернет-ресурс Министерства обра-зования и науки Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: https://минобрнауки.рф, свободный. - Загл. с экрана.		
Э3	Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ре-сурс]:[офиц. сайт]/ Официальный Интернет-ресурс Министерства транспорта Российской Федерации, - М., 2010-2017. - Режим доступа: http://mintrans.ru , свободный. - Загл. с экрана.		
Э4	Финансовая культура[Электронный ре-сурс]:[офиц. сайт]/ Официальный Интернет-ресурс. - Режим доступа: https://fincult.info/свободный. - Загл. с экрана.		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 2 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)