

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 03.07.2026 11:46:43
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.25

Управление работой портов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления транспортным процессом
Образовательная программа	26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства" Профиль "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте" год начала подготовки 2022
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	138
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
 экзамен 5
 курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	138	138	138	138
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 21)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

26.03.01 Направление подготовки "Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"
Профиль "Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте"
год начала подготовки 2022

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель, Боровская Юлия Сергеевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Масленников Сергей Николаевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Управление работой портов» используя знания, полученные в процессе учебы, обеспечивает их применение в производственно-экономической деятельности портов и является итоговой перед дипломной работой. Основными предшествующими дисциплинами являются: экономика, менеджмент, маркетинг, информационные технологии на транспорте, общий курс транспорта, технология и организация перевозок, технология и организация перегрузочных процессов, коммерческая работа на водном транспорте, учет и анализ хозяйственной деятельности предприятия.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.2	Таможенный контроль в транспортных процессах	
2.1.3	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.4	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.5	Организация перевозок и работы флота	
2.1.6	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.1.7	Механика	
2.1.8	Основы научных исследований	
2.1.9	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.1.10	Транспортное перегрузочное оборудование	
2.1.11	Экономика отрасли	
2.1.12	Административные системы и офисные технологии	
2.1.13	Грузоведение	
2.1.14	Инновационный менеджмент	
2.1.15	Моделирование транспортных процессов	
2.1.16	Устройство и оборудование транспортных узлов и путей	
2.1.17	Ознакомительная практика	
2.1.18	Экономическая география транспорта	
2.1.19	Учебная практика	
2.1.20	Бухгалтерский учет	
2.1.21	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.22	Менеджмент	
2.1.23	Метрология, стандартизация и сертификация	
2.1.24	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	
2.1.25	Правоведение	
2.1.26	Практика по технологии и организации перевозок	
2.1.27	Управление социально-трудовыми отношениями	
2.1.28	Учебная практика	
2.1.29	Экономика	
2.1.30	География водных путей	
2.1.31	Начертательная геометрия и инженерная графика	
2.1.32	Бухгалтерский учет	
2.1.33	Маркетинг на транспорте	
2.1.34	Моделирование транспортных процессов	
2.1.35	Организация взаимодействия в транспортных узлах	
2.1.36	Организация коммерческой работы	
2.1.37	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.1.38	Технология и организация перегрузочных процессов	
2.1.39	Транспортная логистика	
2.1.40	Транспортное страхование	
2.1.41	Учет и анализ хозяйственной деятельности	
2.1.42	Грузоведение	

2.1.43	Менеджмент
2.1.44	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.45	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
2.1.46	Правоведение
2.1.47	Практика по технологии и организации перевозок
2.1.48	Управление социально-трудовыми отношениями
2.1.49	Ценообразование на транспорте
2.1.50	Экономика отрасли
2.1.51	Механика
2.1.52	Транспортная энергетика
2.1.53	Транспортное перегрузочное оборудование
2.1.54	Экономика
2.1.55	Экономика предприятия
2.1.56	География водных путей
2.1.57	Начертательная геометрия и инженерная графика
2.1.58	Логистическое администрирование транспортных потоков
2.1.59	Управление персоналом
2.1.60	Международные перевозки
2.1.61	Общая логика и основы судовождения
2.1.62	Общий курс транспорта
2.1.63	Теория и устройство судна
2.1.64	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

УК-2.2: знать основные методы оценки разных способов решения задач

УК-2.3: знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.4: уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

УК-2.5: уметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов

УК-2.6: уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.7: владеть методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.8: владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-2.9: владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1: Способен к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса на водном транспорте

ПК-1.2: знать Теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий

ПК-1.5: уметь Эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий

ПК-1.8: владеть Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий

ПК-3: Способен организовать работу качественного и безопасного оказания транспортных услуг на объектах транспортной инфраструктуры

ПК-3.2: знать Методы выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса

ПК-3.4: уметь Выявлять резервы, устанавливая причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса

ПК-3.6: владеть Практическими навыками выявления резервов, устанавливая причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объектов управления;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объектов управления;
3.2.2	
3.3	Владеть:
3.3.1	способами и методами анализировать технологические процессы, возникающие при управлении водным транспортом и гидрографическом обеспечении судоходства, как объектов управления

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
Раздел	Раздел 1. Общее понятие об едином технологическом процессе работы транспортного узла				
Лек	Общее понятие об едином технологическом процессе работы транспортного узла /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.1	0
Ср	Общее понятие об едином технологическом процессе работы транспортного узла /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4	0
Раздел	Раздел 2. Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса				
Лек	Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса /Лек/	5	0,5	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Лабораторная работа 1. Расчет основных элементов порта. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней (выполнение лабораторной работы по практикуму) /Лаб/	5	1	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2	0
Ср	Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.4	0
Раздел	Раздел 3. Определение пропускной способности причала. Количество причалов				

Лек	Определение пропускной способности причала. Количество причалов /Лек/	5	0,5	Л1.1	0
Лаб	Лабораторная работа 2. Определение пропускной способности фронтальных перегрузочных машин, железнодорожных путей и складов (выполнение лабораторной работы по практикуму) /Лаб/	5	1	Л1.1Л3.2	0
Ср	Определение пропускной способности причала. Количество причалов /Ср/	5	8	Л1.1Л3.1 Л3.4	0
Раздел	Раздел 4. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно)				
Лек	Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно) /Лек/	5	0,5	Л1.1	0
Лаб	Лабораторная работа 3. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно) (выполнение лабораторной работы по практикуму) /Лаб/	5	1	Л1.1Л3.2	0
Ср	Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно) /Ср/	5	20	Л1.1Л3.1 Л3.4	0
Раздел	Раздел 5. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов				
Лек	Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Лабораторная работа 4. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов и железнодорожных составов (тарно-штучные грузы) (выполнение лабораторной работы по практикуму) Лабораторная работа 5. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов и железнодорожных составов (навалочный груз) (выполнение лабораторной работы по практикуму) /Лаб/	5	1	Л1.1Л2.1Л3. 2	0
Ср	Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов /Ср/	5	20	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.4	0
Раздел	Раздел 6. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава				
Лек	Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Лабораторная работа 4. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов и железнодорожных составов (тарно-штучные грузы) (выполнение лабораторной работы по практикуму) Лабораторная работа 5. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов и железнодорожных составов (навалочный груз) (выполнение лабораторной работы по практикуму) /Лаб/	5	1	Л1.1Л2.1Л3. 2	0
Ср	Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава /Ср/	5	20	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.4	0
Раздел	Раздел 7. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов				
Лек	Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов /Лек/	5	1	Л1.1Л2.1	0
Лаб	Лабораторная работа 6. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов с тарно-штучным грузом (выполнение лабораторной работы по практикуму) Лабораторная работа 7. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов с навалочным грузом. Разработка общего единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов (для двух причалов) (выполнение лабораторной работы по практикуму) /Лаб/	5	1	Л1.1Л2.1Л3. 2	0
Ср	Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов /Ср/	5	30	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4	0
Раздел	Раздел 8. Методы обоснования выбора управленческого решения				
Лек	Методы обоснования выбора управленческого решения /Лек/	5	1	Л1.1	0

Пр	Задание 1. Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов (выполнение задания по практикуму, семинар) Задание 2. Оценка производственных мощностей порта в освоении грузов в смешанном железнодорожно-водном сообщении (выполнение задания по практикуму, семинар) Задание 3. Выбор стратегии осуществления транспортных услуг (выполнение задания по практикуму, семинар) Задание 4 Стратегия формирования производственной деятельности порта в условиях неопределенности и риска (выполнение задания по практикуму, семинар) Задание 5. Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования (выполнение задания по практикуму, семинар) /Пр/	5	6	Л1.1Л3.3	0
Ср	Методы обоснования выбора управленческого решения /Ср/	5	24	Л1.1Л3.1	0
ИКР	Текущий контроль /ИКР/	5	6	Л1.1Л2.1 Л2.3	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1 Общее понятие об едином технологическом процессе работы транспортного узла. Предназначение единого технологического процесса работы транспортного узла. Последовательность разработки единого технологического процесса работы транспортного узла. Условия взаимодействия работы речного порта и железнодорожного транспорта.

Тема 2 Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса. Общая характеристика груза, пакетирующих средств, пакетов, грузозахватных устройств. Характеристика речного судна и железнодорожного вагона. Характеристика причала. Схема механизации перегрузки груза. Расчет количества вагонов в одной железнодорожной подаче и массы груза в ней.

Тема 3 Определение пропускной способности причала. Количество причалов. Лимитирующая пропускная способность причала. Суммарная пропускная способность всех фронтальных установок (машин) причала. Пути повышения пропускной способности порталных кранов порта. Пропускная способность железнодорожных путей причала. Пути повышения пропускной способности железнодорожных путей причала. Пропускная способность складов причала. Пути повышения пропускной способности складов причала.

Тема 4 Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно). Виды норм загрузки подвижного состава. Тарифная норма загрузки судна. Норма загрузки железнодорожного вагона. Количество груза, перегружаемого из вагонов в суда, на склад или обратно.

Тема 5 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов. Расчет норм и времени погрузки–выгрузки судов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки речного судна.

Тема 6 Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава. Расчет норм и времени погрузки–выгрузки вагонов по прямому и складскому вариантам. Типовой технологический процесс (цикл) полной обработки железнодорожного состава. Технология подачи вагонов.

Тема 7 Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов. Последовательность разработки единого плана–графика обработки речных судов и вагонов. Понятие об эксплуатационной производительности обработки судов и вагонов.

Тема 8 Методы обоснования выбора управленческого решения. Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов. Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования. Выбор стратегии поведения в неопределенной ситуации. Оценка конкурентоспособности порта в освоении железнодорожно-водных перевозок грузов. Стратегия формирования производственной деятельности порта в условиях неопределенности и риска

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к защите практических работ.
Вопросы к защите лабораторных работ.
Вопросы к защите курсовой работы.
Вопросы к экзамену.

6.2. Темы письменных работ

Тема курсовой работы: "Единый технологический процесс работы речного порта и железнодорожной станции"

6.3. Контрольные вопросы и задания

1. Назначение речного порта (определение речного порта, производственная деятельность, производственные задачи).
2. Структура и задачи диспетчерской службы (объекты управления, функции диспетчерской службы, схема диспетчерского руководства работой порта).
3. Классификация портов.
4. Единый план–график обработки речных судов и железнодорожных вагонов.

5. Территория речного порта.
6. Условия взаимосогласованной работы речного порта и железнодорожной станции.
7. Принципы и задачи управления (определение управления, особенности управления, задачи управления, функции управления).
8. Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса.
9. Определение пропускной способности причала. Количество причалов.
10. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно).
11. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов.
12. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава.
13. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов.
14. Решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов.
15. Оценка производственных мощностей порта в освоении грузов в смешанном железнодорожно-водном сообщении
16. Выбор стратегии осуществления транспортных услуг
17. Стратегия формирования производственной деятельности порта в условиях неопределенности и риска
18. Оптимизация принимаемых решений с использованием динамического программирования
19. Сведения, необходимые для разработки единого технологического процесса.
20. Определение пропускной способности причала. Количество причалов.
21. Расчет норм загрузки судна и вагона, количества грузов, перегружаемых из вагонов в суда, на склад (или обратно).
22. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки речных судов.
23. Разработка типовых технологических процессов (циклов) полной обработки железнодорожного состава.
24. Разработка единого плана–графика обработки речных судов и железнодорожных вагонов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Методика оценки лабораторных и практических работ.

При защите лабораторных и практических работах студенту задается два вопроса по теме лабораторной и практической работы. В случае ответа на все поставленные вопросы, лабораторная и практическая работа считается защищенной. При защите эссе студенту задается два вопроса по теме эссе. В случае ответа на все поставленные вопросы, эссе считается защищенным.

Методика оценки курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится по основным вопросам дисциплины и оценивается по шкале порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Методика оценки экзамена.

Сдача экзамена проводится по основным вопросам дисциплины и оценивается по шкале порядка с рангами: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

2 (неудовлетворительно) - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 (удовлетворительно) - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

4 (хорошо) - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

5 (отлично) - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1 Рекомендуемая литература****7.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Носов Владимир Павлович	Управление работой портов: учебник [для студ. образовательных программ 23.03.01 "Технология трансп. процессов" и 26.03.01 "Управление вод. транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Артамонычев А. Н., Ширяев А. В.	Теория и практика единого технологического процесса работы порта и станции	Новосибирск, 1966
Л2.2	Турищев Юрий Викторович	Грейферы: учебно-метод. пособие для диплом. и курсового проектирования	Новосибирск: НГАВТ, 2012
Л2.3	Турищев Юрий Викторович	Зачистка судов и вагонов: справочное пособие	Новосибирск: НГАВТ, 2013

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Носов Владимир Павлович	Управление работой портов: метод. разраб. на выполнение курсовой работы	Новосибирск: НГАВТ, 2008
Л3.2	Боровская Юлия Сергеевна, Зыкова Валентина Юрьевна, Лоскутов Евгений Николаевич, Мукасеев Александр Владимирович	Управление работой портов: практикум [для студ. направ. "Упр. вод. трансп. и гидрографич. обеспеч. судоходства", "Технолог. трансп. процессов"]	Новосибирск: СГУВТ, 2016
Л3.3	Боровская Юлия Сергеевна, Зыкова Валентина Юрьевна, Кадникова Елена Сергеевна	Управление работой портов: практикум	Новосибирск: СГУВТ, 2018
Л3.4	Носов Владимир Павлович	Управление работой портов: методические указания по выполнению курсовой работы	Новосибирск: СГУВТ, 2022

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

7.4 Перечень информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной)
Лаборатория технологии перегрузочных работ и управления портами - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Технология перегрузки грузов в речных и морских портах, 9 шт., Комплекс средств для перегрузки и транспортировки грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: Причал №1 с порталным краном для перегрузки тарно-штучных грузов; Макет речного порта (6 причалов)
Учебная аудитория для проведения практических занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Технология перегрузки грузов в речных и морских портах, 9 шт., Комплекс средств для перегрузки и транспортировки грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: Причал №1 с порталным краном для перегрузки тарно-штучных грузов; Макет речного порта (6 причалов)
Учебная аудитория для проведения групповых и	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды:

индивидуальных консультаций	Технология перегрузки грузов в речных и морских портах, 9 шт., Комплекс средств для перегрузки и транспортировки грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: Причал №1 с порталным краном для перегрузки тарно-штучных грузов; Макет речного порта (6 причалов)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; Мультимедийное оборудование: проектор (стационарный), экран (стационарный), ПК (переносной); Лабораторные стенды: Технология перегрузки грузов в речных и морских портах, 9 шт., Комплекс средств для перегрузки и транспортировки грузов, 4 шт.; Лабораторное оборудование: Причал №1 с порталным краном для перегрузки тарно-штучных грузов; Макет речного порта (6 причалов)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 1 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета