

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.08.2024 14:13:10  
Уникальный идентификатор:  
cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

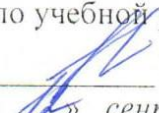
**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

**Квалификация – Техник-судомеханик**

Новосибирск 2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
по учебной работе

 Е.Г. Изотова  
« 14 » сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»** разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  
(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

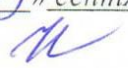
**Разработчик:**

Царенко В.А., преподаватель

**Рекомендовано предметной цикловой комиссией:**

Гуманитарных дисциплин

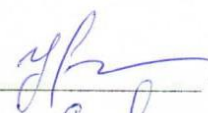
Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

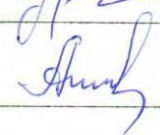
Председатель ЦК  / Н.М. Мальцева /

**Рассмотрено на учебно-методическом совете:**

Протокол № 2 от «16» сентября 2022 г.

**Согласовано:**

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                   | 4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                      | 5  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                           | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                      | 11 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 15 |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общегуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.02).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести общие компетенции по кодам требований ФГОС СПО ОК 1-11.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

#### *Очная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки студента 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

#### *Заочная форма обучения*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | <i>Объем<br/>часов<br/>О</i> | <i>Объем<br/>часов<br/>ЗО</i> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>52</b>                    | <b>52</b>                     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>                    | <b>8</b>                      |
| в том числе:                                            |                              |                               |
| лекции                                                  | <b>44</b>                    | <b>8</b>                      |
| лабораторные занятия                                    |                              |                               |
| практические занятия                                    |                              |                               |
| контрольные работы                                      |                              |                               |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>    |                              |                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>4</b>                     | <b>44</b>                     |
| в том числе:                                            |                              |                               |
| изучение литературы по заданным темам                   |                              |                               |
| подготовка к промежуточной аттестации                   |                              |                               |
| Экзамен: Дифференцированный зачет                       |                              |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем                                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Объем часов | Уровень освоения |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|------------|
| 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4           | 5                | 6          |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | О           | З           |                  |            |
| ВВЕДЕНИЕ                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |             |                  |            |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. Глобализация современных процессов развития, рост противоречий, связанных с незавершенным процессом модернизации обширных районов мира, угроза международной стабильности. | 2           |             | 1                | ОК 1       |
| Тема 1.<br>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 2           | 1                |            |
|                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Евроатлантическая цивилизация</i><br>Общество «всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики. Неоконсерватизм как идейное течение.                                                                                                                                     | 2           |             |                  |            |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Интеграция развитых стран и ее последствия</i><br>Ступени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.                                                                                                                                                                                                          | 2           |             |                  | ОК 2, ОК 3 |
|                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Восточная Европа</i><br>Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма». Восточная Европа после социализма.                                                                                                                                                                  | 2           |             |                  | ОК 2, ОК 3 |
|                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Страны Азии, Африки и Латинской Америки</i><br>Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Итоги сложностей модернизации в конце XX века. Идеи социализма в странах Азии Африки. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир.                                                                                 | 2           |             |                  | ОК 4       |
|                                                                                              | Самостоятельная работа<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).<br>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической ситуации в России и мире.<br>2. Привести примеры реформ, приведших к созданию социально ориентированной рыночной экономики.<br>3. Составить таблицу «Основные шаги западноевропейской интеграции»<br>4. Составить тезисы «Факторы выбора модели развития государств Восточной Европы» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 8           | 1                |            |
| Тема 2.                                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 2           | 1                |            |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|------------------|
| <b>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Технологии новой эпохи</i><br>Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.                                                                                                                                                                                                                                |   |    |   | ОК 5             |
|                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Информационное общество: основные черты</i><br>Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний. Новая структура занятости.                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   | ОК 7, ОК 8       |
|                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Транснационализация мировой экономики и ее последствия</i><br>Предпосылки и итоги возникновения ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира.                                                                                                                                                                                                       |   |    |   | ОК 7, ОК 8       |
|                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).<br>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических проблем в процессах развития государств и регионов мира.<br>2. Составить тезисы «Признаки информационного общества».<br>3. Написать эссе Противоречия современного мирового развития.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 10 | 2 |                  |
| <b>Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 2  |   |                  |
|                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Войны и конфликты в современном мире. Сущность и причины.</i><br>Сущность и развитие военных и межгосударственных конфликтов. Причины локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.                                                                                                                                                             | 2 |    | 1 | ОК 6, ОК 9       |
|                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Межгосударственные конфликты на современном этапе</i> (Военная операция США в Югославии, Афганистане, Ираке, Сирии, военное противостояние Израиля и Палестины). Война в Чечне.                                                                                                                                                                                                    | 2 |    |   |                  |
|                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Урегулирование локальных и региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв</i><br>Пути и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов различных уровней. Межэтническое сотрудничество. Конституционные основы государственной национальной политики РФ. Основные направления обеспечения национальной безопасности России на южных рубежах. | 2 |    |   | ОК 6, ОК 7, ОК 8 |
|                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам)<br>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.<br>Подготовка и оформление работы (доклада, отчета, эссе, таблицы).<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых политических проблем в вопросах внешней политики.<br>2. Привести примеры межгосударственных конфликтов на современном этапе.<br>3. Охарактеризовать понятие «война». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 10 | 1 |                  |
| <b>Тема 4. Содержание и назначение важнейших правовых и</b>                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |    |   |                  |
|                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Правовые и законодательные акты мирового и регионального развития.</i> История создания и роль в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |   | ОК 6, ОК 7, ОК 8 |

|                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |   |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|-------------------------|
| законодательных актов мирового и регионального значения.                                                    | 2 | Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Женевская конвенция»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |   |                         |
|                                                                                                             |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам)<br>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.<br>Подготовка и оформление работы<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ориентирование в современной правовой и законодательной сфере мирового и регионального уровня.</li> <li>Привести примеры и охарактеризовать законодательные акты мирового и регионального значения.</li> <li>Составить таблицу: «Подходы к и совершенствованию системы мирового и регионального законодательства».</li> </ol> |   | 10 | 1 |                         |
| Тема 5.<br>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8 |    |   |                         |
|                                                                                                             | 1 | <i>Наука, идеология и массовая культура</i><br>Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    | 1 | ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10 |
|                                                                                                             | 2 | <i>Наука, идеология и массовая культура</i><br>Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира.. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |   |                         |
|                                                                                                             | 3 | <i>Литература и искусство</i><br>Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |   |                         |
|                                                                                                             | 4 | <i>Религия в современном мире</i><br>Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |   |                         |
|                                                                                                             |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам).<br>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.<br>Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, культурных проблем.</li> <li>Раскрыть содержание понятия «массовая культура».</li> <li>Составить тезисы «Основные направления искусства постмодернизма».</li> <li>Подготовить презентацию об одной из религий.</li> </ol>                             | 1 | 10 | 1 |                         |

|                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |   |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|-------------------------|
| Тема 6<br>Назначение ООН, НАТО,<br>ЕС и других организаций<br>и основные направления<br>их деятельности |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14 | 2  |   |                         |
|                                                                                                         | 1 | <i>Военная и экологическая угроза человечеству</i><br>Ядерное и обычное оружие: проблема распространения применения. Проблема ресурсов и загрязнение биосферы. Экологические катастрофы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    | 1 | ОК 8,<br>ОК 9,<br>ОК 10 |
|                                                                                                         | 2 | <i>Устойчиво-безопасное развитие</i><br>Высокие технологии международное сотрудничество. Экология и развитие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |   |                         |
|                                                                                                         | 3 | <i>Международные отношения</i><br>Разрядка в Европе. Международные и региональные конфликты 70-80гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |   |                         |
|                                                                                                         | 4 | <i>Международные отношения</i><br>Проблема разоружения. Роль ООН в международных отношениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |   |                         |
|                                                                                                         | 5 | <i>Глобализация в конце XX - начале XXI</i><br>Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Растущее единство современного мира. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |   |                         |
|                                                                                                         | 6 | <i>Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности</i><br>Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. РФ и международная безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |   |                         |
|                                                                                                         |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам),<br>Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.<br>Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе).<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br>2. Привести доводы и аргументы к оценке состояния мира как кризиса цивилизации.<br>3. Подготовить доклад «Деятельность международных организаций».<br>4. Подготовить сообщение «Региональные конфликты».<br>5. Составить развернутый план-конспект «Противоречия глобализации». | 1  | 10 | 1 |                         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |   |                         |
|                                                                                                         |   | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 52 | 52 |   |                         |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места курсантам (парты);
- рабочее место преподавателя (стол, рабочая доска);
- наглядные пособия (учебники, плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. История / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, Е.В. Вдовченков, М.Н. Крот. – Ростов н/Д., 2013. – 474 с.
2. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

##### **Дополнительные источники:**

3. Фортунатов, В.В. История [Текст]: учеб. пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Изд-во Питер, 2012. – 464 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                       | Основные показатели оценки<br>результата                                                                           | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                    |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире                      | Демонстрация ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.       | Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях;<br>экзамен.   |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Поиск взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.               |
| <b>Знания:</b>                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                    |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)                                    | Излагать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.).                                 | тестовый контроль;<br>устный контроль;<br>дифференцированный зачет |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.                 | Обобщение локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.                        | тестовый контроль;<br>устный контроль;<br>дифференцированный зачет |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития      | Перечисление основных процессов политического и экономического развития.                                           | тестовый контроль;<br>устный контроль;<br>дифференцированный зачет |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности                                 | Определение назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций                                                          | тестовый контроль<br>устный контроль<br>дифференцированный зачет   |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                   | Изложение роли науки, культуры и религии в национальных и государственных традициях                                | тестовый контроль;<br>устный контроль;<br>зачет                    |

|                                                                                                      |                                                                                 |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Перечисление правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | тестовый контроль; устный контроль; |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

#### 4.2 Оценка компетенций

| <b>Формируемые компетенции (общие компетенции)</b>                                                                              | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    | Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 2.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте;<br>Анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; Определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;<br>Составление плана действия; определение необходимых ресурсов;<br>оценивание результата и последствий своих действий. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 3.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 4.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | Демонстрация знаний основ проектной деятельности;<br>Организация работы коллектива и команды;<br>Взаимодействие с коллегами, руководством.                                                                                                                                                                                                                                 | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 5.                                                                                                                           | Грамотное изложение своих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наблюдение и оценка на                                                              |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                          | мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.                                         | уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем.                        |
| ОК 6.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Демонстрация знания значимости профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                  | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 7.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         | Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на уроках, лекциях при обсуждении основных философских проблем. |
| ОК 8.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.                        |                                                                                     |
| ОК 9.<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                | Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.                                  |                                                                                     |
| ОК 10.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                      | Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), участие в диалогах                                         |                                                                                     |

|                                                                                                                              |                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| иностранных языках.                                                                                                          | на знакомые общие и профессиональные темы.            |  |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Демонстрация знания порядка выстраивания презентации. |  |

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации преподавателю**

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 48 часов, самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### ***Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах***

| <b>№</b> | <b>Наименование тем</b>                                                                           | <b>Формы обучения</b>      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1        | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | Урок дискуссия             |
| 2        | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.             | Разбор конкретных ситуаций |

На занятия для самостоятельной работы выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### **5.2 Методические рекомендации для студентов**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к домашним работам и индивидуальную работу студента).

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 2 проверочные работы.

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:**

1. Россия и мир в начале XX века.
2. Мир между двумя войнами.
3. Вторая мировая война: причины и этапы.
4. Холодная война: основные этапы и итоги.
5. Разрядка международной напряженности в 1970-х годах.
6. Советское общество в годы перестройки (1985-1991). Гласность. Поиск путей модернизации СССР.
7. Реформы в области экономики и политические изменения в 1985 – 1991 гг. «Новое мышление».
8. Крах политики перестройки и смена ориентиров.
9. Внешняя политика Советского Союза в годы перестройки.
10. Перемены в духовной жизни общества в 1980 – 1990-х годах.
11. Изменение политического и социально - экономического строя (1993-2010 гг.). Конституционный кризис 1993 г.
12. Предпосылки крушения социалистических режимов в странах Восточной Европы. В каких государствах преобразования проходили мирно, а в каких с помощью насилия?
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций (ООН) на современном этапе.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.
19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Россия мир на рубеже XX – XXI веков.

**РАССМОТРЕНО**  
на учебно-методическом совете  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № «\_\_\_»

**Лист изменений**  
**в рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»**  
**специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

преподавателя: Царенко В.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОГСЭ.02 «История» на 2022/2023 учебный год по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

В рабочую программу внесены следующие изменения:

| № | Внесенные изменения |
|---|---------------------|
| 1 | Нет изменений       |

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / *Мальцева Н.М.* /