Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 10:41:27
Уникальный программный ключ:
85306c9e2a7a745f1569d31d33a52c8d12d7a161

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 7 от 02.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГУВТ»

К.С. Мочалин
«2» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Новосибирск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..… 4
1. Общие положения…… 8
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Сибирском государственном университете водного транспорта……..... 8
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Сибирском государственном университете водного транспорта…….. 9
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Сибирском государственном университете водного транспорта 12
2. Условия реализации воспитательной работы в Сибирском государственном университете водного транспорта
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования 13
2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред…….. 14
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов…… 14
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы….. 15
2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Сибирского государственного университета водного транспорта…… 18
2.3.1. Познавательная деятельность…… 18
2.3.2. Проектная деятельность 19
2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность... 19
2.3.4. Досуговая, творческая и социокультурная деятельность……... 19
2.3.5. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества……... 21
2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность…… 23
2.3.7. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений…… 24
2.3.8. Спортивно-оздоровительная деятельность……... 24
2.4. Формы и методы воспитательной работы в Сибирском государственном университете водного транспорта…… 25
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Сибирском государственном университете водного транспорта……..... 26
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение…… 26
2.5.2. Кадровое обеспечение…….. 26
2.5.3. Финансовое обеспечение……. 27
2.5.4. Информационное обеспечение…… 27
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение…… 28

2.5.6. Материально-техническое обеспечение……. 28
2.6. Инфраструктура Сибирского государственного университета водного транспорта, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания…… 29
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания…… 29
2.7.1. Социокультурное пространство…….. 29
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания…….. 32
3. Управление системой воспитательной работы Сибирском государственном университете водного транспорта…… 33
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в Сибирском государственном университете водного транспорта…….. 33
3.2. Студенческое самоуправление в Сибирском государственном университете водного транспорта……. 35
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности…….. 39
3.4. Социальные партнеры молодежной политики……. 40

ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирском государственном университете водного транспорта» (далее – ФГБОУ ВО «СГУВТ», Университет) являются частью основных профессиональных образовательных программ (далее– ОПОП), разрабатываемых и реализуемых в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа реализуется в отношении обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «СГУВТ».

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся» определены следующие обязательные понятия:

- *Рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования* (ООВО)– определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;

- *Рабочие программы воспитания* как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО – разрабатываются на период реализации образовательных программ и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО: принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.

- *Календарный план воспитательной работы* образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законом случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», формы аттестации не относятся к мониторингу и оценке

воспитательных результатов обучающихся. По окончании учебного года проводится внутренний мониторинг качества системы воспитательной работы в Университете и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

При разработке и содержательном наполнении Рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «СГУВТ» использовались результаты деятельности ведущих научных школ, осуществляющих научные исследования в области методологии и теории воспитания, методологии и теории управления образовательными системами и образовательной организацией, повышением квалификации и переподготовки работников образования в контексте воспитательной деятельности и управления образовательными системами.

Разработка Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности осуществляется на основании и в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными Университета.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
− Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
− Ежегодные Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Региональный уровень:

− Закон Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области»;
− Устав Новосибирской области от 18.04.2005 № 282-ОЗ;
− Закон Новосибирской области от 12.07.2004 № 207-ОЗ «О молодежной политике в Новосибирской области»;
− Постановление Правительства Новосибирской области от 13.07.2015 № 263-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Ценности, как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Базовые ценности общества формируются исходя из целей и задач, которые стоят перед ним в определенный исторический период и отображают фундаментальные общественные потребности, сменяющие друг друга в социально-историческом времени и пространстве.

Университет основан в 1951 году и имеет давние, сложившиеся традиции, воспринятые, в том числе, из флотской и морской профессиональной среды. В процессе работы с обучающимися (студентами и курсантами) воспитывается уважение к истории и традициям морского и речного флота, к нравственным ценностям и моральным ориентирам, принятым и признанным в профессиональной среде.

В рамках внеучебной деятельности обучающиеся имеют возможность реализовать свой потенциал в научной деятельности, в спорте и занятиях физической культурой, в творчестве, в добровольческой деятельности, в общественной жизни, включая участие в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединениях.

Руководствуясь основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Одним из направлений Программы (стратегии) развития СГУВТ на 2021-2030 годы названа активизация патриотической, профориентационной и воспитательной работы, предусматривающая усиление интеграции образовательного и воспитательного процессов.

В реализации Рабочей программы воспитания руководствуемся принципами:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет-водного транспорта»

Методология является необходимым компонентом любой сознательной, обучающей и рациональной деятельности. Так, в процессе организации воспитательной деятельности используются:

1. *Концепция пайдеи* определяет цель воспитания как формирование всесторонне развитой личности, обладающей высокими моральными качествами, глубокими знаниями и способностью к активной гражданской деятельности. Это подход позволяет интегрировать воспитательный процесс в учебную деятельность, создавая гармоничное единство образования и воспитания. В результате обучающийся становится не только компетентным специалистом, но и ответственным гражданином, готовым вносить свой вклад в развитие общества.

2. *Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход* имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой СГУВТ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности.

3. *Системный подход,* который предполагает рассмотрение воспитательной системы СГУВТ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, директора институтов и их заместители по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие объединения, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

4. *Системно-деятельностный подход,* позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

5. *Культурологический подход,* который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания,* позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на

повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда и быта.

6. *Проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

7. *Научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

8. *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

9. *Ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

10. *Здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

11. *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта;

преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы СГУВТ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

На основании всех изложенных подходов будет проводиться внутренний мониторинг качества воспитательной работы в Университете и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего–образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Цель воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СГУВТ» определена ключевыми задачами воспитания, на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:
- «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и к окружающей среде».

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Цели и задачи воспитательной работы определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и локальными актами.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых,

нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы выступают:

1. Развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
7. Формирование культуры и этики профессионального общения;
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения;
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоорганизации и др.), социальных навыков (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, адаптация в условиях неопределенности, коммуникативные навыки, умение работать в команде и др.) и управленческими способностями (навык принятия решения в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерские качества, критическое мышление и др.).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной организации высшего образования

При поступлении в образовательную организацию высшего образования обучающийся оказывается в иной, не знакомой еще ему образовательной среде.

Помочь пройти адаптацию обучающемуся с положительным результатом основная задача педагогического коллектива, кураторов учебных групп, кураторов общежитий, сотрудников Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности. Создание образовательных ресурсов (т. е. организация развивающих возможностей образовательной среды) становится ключевой управленческо-педагогической задачей для всех субъектов образовательного процесса Университета. Кроме того, новая для обучающегося образовательная среда способствует, в том числе и реализации личностного потенциала обучающегося.

Рассматривая сущность воспитывающей среды образовательного учреждения, можно констатировать, что в целом эта среда является частью социальной среды, которую составляют окружающие человека общественные, материальные, духовно-нравственные и психолого-социальные условия его существования и деятельности.

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Понятие «среда» рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

В свою очередь образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда Университета сочетает в себе элементы догматической и идейной воспитывающих сред, что обусловлено спецификой направлений подготовки обучающихся в Университете.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания применяются:

- актуальные традиционные и современные образовательные технологии: объяснительно-иллюстративного обучения; личностно-ориентированного обучения и воспитания; развивающего обучения и воспитания; проблемного обучения и воспитания; развития критического мышления; рефлексивно-оценочного обучения и воспитания; коллективной мыследеятельности; интерактивные и игровые технологии; коллективного творческого дела; социально-адаптирующие; коммуникативно-диалоговые; технология «Портфолио»; технология «мозговой штурм»; кейс-технологии; здоровьесберегающие; физкультурно-оздоровительные и другие;
- инновационные образовательные технологии.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «СГУВТ» направлена на:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному, историческому наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– профилактику деструктивного и саморазрушающего поведения обучающихся;

– формирование семейных ценностей, положительного образа семьи как фундамента здорового общества, основанном на трансляции ценностей взаимного уважения, верности и преемственности поколений;

– формирование уважения к профессорско-преподавательскому составу и традициям Университета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рабочей программой воспитания ФГБОУ ВО «СГУВТ» реализуются следующие направления воспитательной работы:

№ п.п.	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-правовое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов страны
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, развитие творческого начала личности обучающегося, содействие формированию интереса обучающихся к системе творческих объединений, концертов, конкурсов, фестивалей, вечеров и т. д.
5.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация спортивно-оздоровительных мероприятий, усвоение навыков и принципов здорового образа жизни

8.	Социально-психологическое	Формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация социальной среды
9.	Организация деятельности и поддержка (методическая, педагогическая) органов студенческого самоуправления	Формирование всесторонней и общественно-полезной студенческой самоуправляемой среды, развитие организаторских, лидерских и управленческих качеств и компетенций у обучающихся
10.	Воспитательная и организационная работа в общежитиях	Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.
11.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

А также в ФГБОУ ВО «СГУВТ» реализуются такие направления воспитательной работы, как:

1. Формирование традиций Университета, направленное на внедрение элементов корпоративной культуры;

2. Методическая работа с кураторами учебных групп из числа сотрудников и обучающихся старших курсов;

3. Формирование медиасреды – развитие корпоративной культуры через формирование и развитие медиаконтента Университета, его структурных подразделений, студенческих объединений.

Вышеперечисленные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы способствуют:

– развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формированию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формированию у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формированию у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формированию у обучающихся бережного отношения к культурному, историческому наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формированию у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формированию у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– формированию у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– профилактике деструктивного и саморазрушающего поведения обучающихся;

– формированию уважения к профессорско-преподавательскому составу и традициям Университета;

– формированию у обучающихся бережного отношения к культурам и традициям иностранных студентов.

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет-водного транспорта»

Воспитательной системой ФГБОУ ВО «СГУВТ» предлагаются и внедряются следующие виды деятельности обучающихся:

- познавательная деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социокультурная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;
- деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений;
- спортивно-оздоровительная;
- другие виды деятельности.

2.3.1. Познавательная деятельность

Познавательная деятельность – это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которого индивид приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него. Человек не может существовать в мире и не познавать его. Познавательная деятельность начинается с ориентировочно-исследовательской деятельности, основное значение которой заключается в обследовании изучаемого предмета, в получении разнообразной информации, необходимой для существования человека в среде обитания и решения различных практических задач, которые он ставит перед собой.

2.3.2. Проектная деятельность

Проектная деятельность – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами). Проектная деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ» реализуется в процессе разработки материалов, необходимых для участия в конкурсах различного уровня, конкурсах грантов, а также при подготовке научно-исследовательских проектов.

2.3.3. Общественно-проектная деятельность

Общественно-проектная деятельность - реализация общественных проектов совместно с партнерской организацией, в соответствии с методикой «Обучение служением» с использованием обучающимися знаний, умений и навыков из своей основной образовательной программы обучающегося.

2.3.4. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В Университете существует комплексная система поддержки талантливой научной молодежи, в рамках которой обучающиеся могут реализовывать свою научно-исследовательскую активность, как в учебном, так и во внеучебном виде.

Учебный вид научно-исследовательской активности студентов предполагает классическое написание курсовых работ (проектов), магистерских диссертаций, прохождение научных практик, выполнение научно-исследовательских работ, подготовку научный статей, участие в научно-практических конференциях различного уровня. Внеучебная научно-исследовательская активность реализуется обучающимися во внеучебное время.

И преимущественно заключается в проведении ими самостоятельных исследований и осуществлении разработок, написании статей, участии в конкурсах научной и инновационной направленности.

В целях реализации обучающимися своего научного потенциала в структуре Университета создано Студенческое научное общество, целью деятельности которого является содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов в их научной работе.

Помимо этого, с целью развития научно-исследовательской культуры и моды на научную деятельность, проводятся мероприятия по популяризации научного знания и достижений ученых Университета. Обучающиеся университета принимают участие в таких мероприятиях, как в качестве спикеров, так и в качестве слушателей и участников дискуссий.

2.3.5. Досуговая, творческая и социокультурная деятельность

Досуг – это часть свободного времени, которая посвящена занятиям, выполняющим функцию восстановления физических и психических сил человека; деятельности ради собственного удовольствия, развлечения, самосовершенствования или достижения иных целей по собственному выбору, а не по причине материальной необходимости. Досуг – это не просто свободное время, а время, заполненное разнообразными занятиями: общением, добровольческой деятельностью, участием в творческой жизни и другое.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается, как:

– пассивная деятельность в свободное время (свободное время – часть внеучебного времени, которая освобождена от непреложных временных затрат);

– активная деятельность в свободное время – участие в деятельности студенческих объединений; физкультурно-спортивной, добровольческой и другой деятельности в качестве организатора, волонтера, участника.

Досуговая деятельность обучающихся реализуется при помощи вовлечения обучающихся в различные виды деятельности, соответствующие социально-культурным, творческим, интеллектуальным потребностям обучающихся, которая реализуется через участие в общественных объединениях студентов, органах студенческого самоуправления;

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ» являются:

– формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности и проявляют свою инициативу по созданию студенческих объединений;

В целях раскрытия творческого потенциала обучающихся в Университете создан Студенческий клуб (далее - Студклуб СГУВТ). Обучающиеся имеют возможность заниматься в театральной, вокальной, танцевальной студиях, КВН. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в процессе организации и проведения значимых событий и мероприятий Университета, города.

Воспитательный потенциал социально-культурной деятельности обучающихся также заключается в организации посещений обучающимися концертов, театров, выставок, музеев, в том числе в рамках проекта «Пушкинская карта».

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект. Творческие инициативы студентов по созданию и проведению новых творческих выставок, концертов, литературных и музыкальных вечеров, спектаклей поддерживаются администрацией Университета.

2.3.6 Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская деятельность – индивидуальная или групповая альтруистическая, общественно полезная деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Университете создано добровольческое объединение.

Волонтерская деятельность обучающихся может осуществляться на разных уровнях, а именно: внутривузовском, городском, региональном, всероссийском и международном. Например, волонтерская деятельность обучающегося, участвующего в мероприятии, проекте на территории города, а также в некоммерческой/общественной организации, деятельность которой осуществляется на уровне города, будет считаться как «городской» уровень.

Таблица № 1.

Возможные направления добровольческой деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ»

№ п/п	Направления волонтерской деятельности	Описание событий / мероприятий и др.
1.	Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания	Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания предполагает: оказание студентами Университета помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России.
2.	Добровольчество (волонтерство) в сфере культуры	Основными направлениями добровольчества (волонтерства) в сфере культуры являются содействие в организации и проведении массовых мероприятий в сфере культуры; участие в осуществлении работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).
3.	Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения	Добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения включает участие добровольцев (волонтеров) в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании
4.	Добровольчество (волонтерство) в сфере физической культуры и спорта	Основными направлениями развития добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта являются: участие студентов в организации и/или проведении физкультурных и спортивных мероприятий; спортивных мероприятий среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в деятельности объектов спорта; участие в пропаганде

№ п/п	Направления волонтерской деятельности	Описание событий / мероприятий и др.
		здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
5.	Добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы	В сфере охраны природы основными направлениями развития добровольческой (волонтерской) деятельности являются: содействие восстановлению природных экосистем, очистке природной среды от мусора, в том числе в организации раздельного сбора отходов; содействие природоохранной деятельности; содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения; участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания; содействие в оказании помощи осуществляющим управление особо охраняемыми природными территориями учреждениям в сфере сохранения в естественном состоянии природных комплексов и содействие в работе по выявлению фактов нарушения лесного законодательства Российской Федерации.
6.	Добровольчество (волонтерство) в сфере содействия в поиске пропавших людей, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах	Важной сферой добровольчества (волонтерства) является содействие в поиске пропавших людей, а также содействие органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах.
7.	Цифровое волонтерство	Образовательная поддержка преподавателей и студентов в использовании цифровых технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности
8.	Медиа-волонтерство	Помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, некоммерческим/общественным организациям в размещении необходимой информации;

№ п/п	Направления волонтерской деятельности	Описание событий / мероприятий и др.
		Распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности с целью ее популяризации

2.3.8. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Деятельность по вовлечению студентов и курсантов профориентационную работу осуществляется специалистами Отдела взаимодействия с потребителями и профориентации, который регулярно проводит ряд мероприятий: поиск и размещение вакансий для студентов и выпускников, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства с предоставлением вакансий и рекомендаций работодателям, приглашение на такие консультации неработающих выпускников, размещение информации в социальных сетях «ВКонтакте».

Кроме того, в целях вовлечения обучающихся в профессиональную деятельность на протяжении всего периода обучения проводятся встречи с представителями профильных учреждений, организаций и предприятий, представителями работодателей.

2.3.9. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений

Студенческое самоуправление рассматривается как особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов. Основными задачами студенческого самоуправления в ФГБОУ ВО «СГУВТ» являются:

- содействие в организации учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

-формирование потребности в решении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- осуществление гуманистического воспитания студентов в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, утверждения

демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, укрепление нравственных основ молодой студенческой семьи, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т. д.

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;

-формирование в учебных группах, на курсах и в институтах объединений студентов;

-формирование лидеров студенческих коллективов.

2.3.10. Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность в Университете ориентирована на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, на успешное прохождение социальной адаптации в жизни, а также на профилактику вредных привычек у обучающихся, улучшение спортивной формы, отработку техники, необходимой для успешного участия в соревнованиях различного уровня. Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется обучающимися как в процессе учебных занятий физической культурой и спортом, так и во внеучебное время при посещении спортивных секций Университета, подготовке и участии в соревнованиях, организованных Университетом, а также участии в спортивных соревнованиях различного уровня.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. Формы организации воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, студенческие объединения, спортивные команды и т.д.); массовые (концерты, фестивали, праздники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – научные, творческие, спортивные, добровольческие, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решений.

Под методом воспитания понимается способ влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Методы воспитательной работы:

– методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение, социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в в ФГБОУ ВО «СГУВТ»

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «СГУВТ» обеспечивает:

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»;

- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы Университете;

- Решения Ученого совета ФГБОУ ВО «СГУВТ» по вопросам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности;

- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность и молодежную политику, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов в ФГБОУ ВО «СГУВТ»;

- Отчеты о выполнении плана воспитательной работы;

- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность и молодежную политику в ФГБОУ ВО «СГУВТ».

2.5.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «СГУВТ» включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, в состав которого входят Студклуб СГУВТ и Историко-патриотический центр Университета, научно-техническая библиотека, отдел взаимодействия с потребителями и профориентации, дирекции институтов, кафедры);
- кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности, директора институтов /начальник СП СПО «НКРУ им. С.И.Дежнева», заместители директора / начальника СП СПО «НКРУ им. С.И.Дежнева» по воспитательной работе;
- кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования среди обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по социальной работе с молодёжью, художественный руководитель Студенческого клуба, директор по спортивной работе, педагог-организатор, специалист по связям с общественностью.
- преподаватели, выполняющие функции кураторов учебных групп;
- кураторы студенческих общежитий;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и управленческих кадров по вопросам реализации молодежной политики и по вопросам воспитания обучающихся (проректор по молодежной политике, начальник управления по молодежной политике и воспитательной деятельности директора институтов/ СП СПО «НКРУ им. С.И.Дежнева», начальник управления по работе с персоналом).

2.5.3. Финансовое обеспечение

Важнейшим требованием к финансовому обеспечению воспитательной деятельности является его сбалансированность и стабильность.
Финансовое обеспечение воспитательной деятельности может осуществляться:

- за счет средств от приносящей доход деятельности (при наличии);
- за счет субсидий на выполнение государственного задания в рамках общей программы по культурно-массовым мероприятиям и воспитательной работе.

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в Университете включает:

– наличие на официальном сайте Университета https://www.ssuwt.ru/ и его филиалов содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

– размещение на сайте локальных актов Университета по организации воспитательной деятельности Университета, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;

–информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «СГУВТ» включает:

- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);

- основные профессиональные образовательные программы, рабочую программа воспитания и календарный план воспитательной работы Университета, которые реализуются на основе научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает: технические средства обучения и воспитания, которые соответствуют

цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности в Университете позволяет:

– проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся;

– проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

– обеспечить доступ к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, помещения для работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений.

2.3. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- учебные помещения (главный корпус, лабораторный корпус, учебно-лабораторный корпус № 2, учебно-лабораторный корпус № 3, учебный корпус СП СПО «НКРУ им. С.И. Дежнева», корпус водно-спортивной подготовки (бассейн), спортивный корпус);
- помещения и иные объекты, задействованные в реализации воспитательной работы с обучающимися (научно-техническая библиотека, читальный зал им. И. Айвазовского, кабинет для деятельности студенческих объединений, кабинет психолога, историко-патриотический центр, актовый зал, помещение студенческого клуба, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, комната самоподготовки общежития № 1, кабинет Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности).

2.4. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство является видом пространства, охватывающим человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого является приращение индивидуальной культуры человека: театры; библиотеки; историко-архитектурные объекты; памятники; музеи; природные памятники; спортивные объекты; парки отдыха.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– **ведущие объекты г. Новосибирска** (Собор во имя Александра Невского, Театр оперы и балета, Новосибирская государственная филармония, Вознесенский собор, Государственный краеведческий музей, Театр «Глобус», Новосибирский зоопарк им. Р. А. Шило, Технопарк Академгородка, Большой новосибирский планетарий, Биотехнопарк в Кольцово);

– **парки и памятники** (Сквер Славы. Мемориальный ансамбль «Подвигу сибиряков в Великую Отечественную войну 1941—1945 гг». (монумент Славы), Сквер Героев Революции (Мемориальный сквер Павших в годы Гражданской войны), памятник В.И.Ленину на площади Ленина, памятник В.И. Ленину у главного корпуса Университета (Дворца Труда), Памятник речникам в сквере напротив главного корпуса Университета, бюст А.И. Покрышкина, памятник С.М. Кирову в парке Кирова, паровоз Лунина. Мемориал Славы труженикам тыла 1941-45 гг., памятник подвигу лётчика Василия Старощука, материнский сквер - скульптура «Мать и дитя», памятник Владимиру Высоцкому, памятник императору Александру III, памятник А.И. Покрышкину, памятник архитектору А.Д. Крячкову, бюст А.С.Пушкина, бюст И. А. Крылова, бюст Н.В. Гоголя, бюст Ф.М. Достоевского, мемориал, посвящённый 65-й годовщине Победы, памятник жертвам радиационных катастроф, памятник жертвам политических репрессий, аллея связистов имени Анатолия Никулина, памятник композитору М.И. Глинке, сад «Альгамбра», «Музыкальная шкатулка Ленского», Солнечные часы, скульптурная композиция «Прощание». Аллея призыва, скульптурная композиция «Фото на память», «Сказитель Земли Сибирской», скульптурные композиции в Первомайском сквере, крест-хачкар в Первомайском сквере, памятник первому светофору, композиция «Сибирские просторы», паровоз «Проворный», памятник героям мирного времени — пожарным и спасателям).

– **музеи и памятники** (Новосибирский художественный музей, Новосибирск; Новосибирский краеведческий музей. Новосибирск, Музей восковых фигур и кунсткамера, Исторический парк «Россия — моя история»; Музей города Новосибирска; Сибирская мемориальная картинная галерея, Выставочные залы НГУАДИ; Музей документального кино, Музей истории и развития Заельцовского района, Музей науки и техники СО РАН, Музей Калининского района, Музей редкой книги ГПНТБ; Музей авиации им. Покрышкина, Музей авиации и космонавтики, Музей истории развития

Железнодорожного района, Музей истории развития Центрального района, Планетарий,; Музей счастья, Музей олимпийской славы, Пожарно-техническая выставка МЧС, Центр истории Новосибирской книги, Музей погребальной культуры; Музей СССР, Новосибирск; Музей железнодорожной техники им. Акулинина, Новосибирский краеведческий музей. Отдел природы. Музей Сибирского отделения РАН, Новосибирск, Музей солнца, Сибирская береста, Музей истории Сибирского военного округа, Музей города Новосибирска, Музей связи Сибири; Геологический музей, Музей истории народов Сибири и Дальнего Востока, Музей истории архитектуры Сибири им. Баландина, Музей истории Западно-Сибирской железной дороги, Музей Рериха, Художественная галерея на Советской.

– **историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др.);**

- ***соборы, храмы, синагоги, мечети:***

Собор во имя Александра Невского, Вознесенский кафедральный собор, Католический Кафедральный собор Преображения Господня, Церковь во имя Михаила Архангела, Православный Троице-Владимирский собор, Храм Успения Пресвятой Богородицы; Храм в честь Святых Новомучеников и Исповедников Российских. Епархиальный мужской монастырь в честь Святых Новомучеников и Исповедников Российских; Храм во имя преподобного и благоверного князя Олега Брянского, Бейт Менахем, Синагога, Соборная мечеть.

- ***Часовни:***

Часовня во имя Святого Николая Чудотворца, Новосибирск, Часовня армянской апостольской церкви, Часовня во имя Святого равноапостольного Великого князя Владимира, Часовня во имя святой Матроны Московской, Часовня в честь всех сибирских святых, Часовня в честь иконы Божией Матери Владимирской, Часовня во имя святого Великомученика Пантелеймона целителя, Часовня во имя Святого Георгия Победоносца; Часовня во имя Святого Николая Чудотворца.

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

Театры:

Новосибирский музыкальный театр, Новосибирский государственный академический театр оперы и балета, Театр «Глобус», Новосибирский академический молодежный театр, Красный Факел, государственный академический драматический театр, Сибирский камерный театр, Дом Актёра, Новосибирск, Новосибирский областной театр кукол, Новосибирск, Старый дом, Новосибирский государственный драматический театр, Новосибирск, Новосибирский городской драматический театр под руководством Сергея

Афанасьева, Дом Актера, союз театральных деятелей, Дом Актёра, На левом берегу, драматический театр.

Библиотеки:

Новосибирская государственная областная научная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН, Новосибирская областная юношеская библиотека, Областная детская библиотека им. А.М. Горького, Центральная районная библиотека им. П.П. Бажова; Центральная Городская библиотека им.К.Маркса, Центральная библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина Центрального округа, Новосибирская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих.

Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.:

Стадион «Спартак», Первомайский сквер, Центральный округ, Новосибирск; Нарымский сквер, Центральный округ, Новосибирск; Заельцовский парк культуры и отдыха, Новосибирск; Новосибирский зоопарк им. Р.А. Шило; Бугринская роща парк культуры и отдыха, Берёзовая роща парк культуры и отдыха, Мемориальный сквер павших в годы Гражданской войны, Центральный округ, Новосибирск; Центральный парк культуры и отдыха, Парк культуры и отдыха им. С.М. Кирова Сосновый бор, парк культуры и отдыха, Новосибирск; Михайловская набережная, парк культуры и отдыха, Дендрологический парк.

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: ГБУ НСО «Агентство поддержки молодежных инициатив», Советы ветеранов Железнодорожного района г. Новосибирска, Новосибирской области, работодатели, общественные организации (Новосибирский региональный штаб студенческих отрядов Новосибирской области), общественная организация «Движение в поддержку флота», профсоюзная организация ФГБОУ ВО «СГУВТ», Попечительский совет ФГБОУ ВО «СГУВТ», Новосибирское Морское Собрание, Новосибирский областной военно-патриотический центр «Вымпел», Региональная Ассоциация Реабилитационных Центров «Содружество» и др. Список организаций-партнеров постоянно актуализируется.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования

и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием ФГБОУ ВО «СГУВТ», регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на уровнях управления:

- на уровне Университета;
- на уровне институтов, СПО СП «НКРУ им. С.И. Дежнева»;
- на уровне кафедр;
- на уровне иных структурных подразделений Университета (общежитие, библиотека и т. д.).

Общее руководство и контроль организации воспитательной работы, а также контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по молодежной политике.

В структуру Университета входит Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности, находящееся в подчинении проректора по молодежной политике и осуществляющее свою деятельность на основании Положения об Управлении по молодежной политике и воспитательной деятельности, в соответствии с которым осуществляется организация и руководство воспитательной деятельностью обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ», а также реализуется календарный план воспитательной работы Университета. Деятельность Управления организует начальник Управления.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности Университета. Состав Совета, его основные задачи и функции определены Положением о Совете по молодежной политике и воспитательной деятельности. Персональный состав Совета утверждается приказом ректора Университета на предстоящий учебный год. При необходимости к участию в работе Совета привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений Университета и органов студенческого самоуправления и студенческих объединений.

На уровне институтов, института «Морская академия» , СП СПО «НКРУ им. С.И. Дежнева», филиалов организацию и руководство воспитательной работой осуществляют директор и заместитель директора по воспитательной работе, начальник СП СПО «НКРУ им. С.И. Дежнева», заместитель начальника по воспитательной работе, а также обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных

образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне институтов, иных структурных подразделений Университета дополняется функционированием системы кураторов учебных групп обучающихся очной формы. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители директоров институтов по воспитательной работе.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное и внеучебное время, а также в ходе контроля самостоятельной работы студентов. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях, в качестве куратора учебной группы и иные. В план-отчёт кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений - ответственный за научно-исследовательскую работу со студентами осуществляет организацию научно-исследовательской работы студентов в учебное и внеучебное время, содействует работе Студенческого научного общества.

Структура управления воспитательной деятельностью на уровне Университета представлена в Приложении 1.

Интересы студентов защищает и представляет Совет обучающихся (Объединенный студенческий совет), председатель Совета обучающихся в необходимых случаях принимает участие в заседаниях Ученого совета Университета.

3.2. Студенческое самоуправление в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет-водного транспорта»

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации, саморазвитию и личностному росту.

Студенческое самоуправление осуществляется на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий и старосты группы и заместителя старосты. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией Университета.

В Университете действуют следующие органы студенческого самоуправления (схематично представлены в Приложении 2):

1. Объединенный совет обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее – ОСО) является коллегиальным, представительным и координирующим органом обучающихся, деятельность которого регулируется Положением об Объединенном Совете обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ».

В состав Объединенного совета обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ» входят:

- председатель ОСО;
- заместитель председателя ОСО;
- секретарь ОСО;
- руководитель ОСО;
- руководитель Информационного сектора;
- руководитель Спортивного сектора;
- руководитель сектора профориентационной работы и карьеры;
- руководитель патриотического клуба «Я горжусь!»;
- начальник Штаба студенческих отрядов;
- руководитель студенческого добровольческого центра;
- руководитель Студенческого научного общества;
- председатель Совета старост;
- руководитель медиагруппы Университета;
- председатели студенческих Советов общежитий;

Совет обучающихся имеет следующую структуру:

1.1. Культурно-массовый сектор - обусловливает создание благоприятных условий для творческого, нравственного, духовного, эстетического и физического развития студентов; реализации их творческого потенциала; содействует развитию эстетически-художественного вкуса, фантазии. В составе культурно-массового сектора действуют такие объединения как студенческий клуб, театральная, вокальная, танцевальная, команда КВН. Перечень и количество творческих студий не статичен, периодически дополняется новыми.

1.2. Информационный сектор - осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Университета, достижений обучающихся. В составе сектора осуществляет деятельность ***Студенческая медиагруппа,*** основными целями и задачами которой является

размещение информации в медиа пространстве, на страницах в социальных сетях, а также создание информационных материалов, деятельность Студенческой медиа-группы регламентируется Положением о студенческой медиа-группе.

1.3. Спортивный сектор - содействует в организации спортивных мероприятий Университета, вовлекает обучающихся в действующие в СГУВТ спортивные секции, в спортивно-массовые мероприятия Университета, города и области, пропагандирует здоровый образ жизни. В составе спортивного сектора действует ***Студенческий спортивный клуб,*** являющийся членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация спортивных клубов России», деятельность которого регламентируется Положением о студенческом спортивном клубе СГУВТ.

2. Совет старост академических групп (Старостат). Создается в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, внеучебной деятельностью, на развитие их социальной активности, содействие в повышении эффективности образовательного процесса, активизации самостоятельной учебной, научной и творческой деятельности студентов, воспитания у будущих специалистов ответственности посредством использования ресурсов студенческого самоуправления. В Совет старост академических групп входят старосты каждой учебной группы, всех курсов, форм обучения, и направлений подготовки. Деятельность Совета старост регулируется Положением о Совете старост академических групп Сибирского государственного университета водного транспорта.

3. Студенческий Совет общежития.

Студенческий совет общежития (далее – ССО) создается в целях представления интересов обучающихся, проживающих в общежитии, улучшения условий проживания в общежитиях, проведения во внеучебное время мероприятий различной направленности, организации взаимодействия с администрацией Университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, организации и проведения периодического осмотра санитарно-гигиенического и эстетического состояния жилых комнат, организации и проведения «субботников» по уборке помещений общежития и прилегающей к нему территории и является органом студенческого само- и соуправления. ССО создается на основании решения общего собрания обучающихся, проживающих в общежитии. Деятельность Студенческого совета общежития регламентируется Положением о студенческом общежитии.

4. Студенческое научное общество ФГБОУ ВО «СГУВТ» (далее СНО ФГБОУ ВО «СГУВТ») является общественным формированием, организуемым студентами, проявившими склонность к научной деятельности, с целью содействия повышению качеств профессиональной подготовки молодых

специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов в их научной работе, а также в целях формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. Деятельность СНО ФГБОУ ВО «СГУВТ» регламентируется Положением о студенческом научном обществе ФГБОУ ВО «СГУВТ» (Научно-исследовательские кружки «Программно-аппаратные средства»; Экологический научный кружок; кружок вэб-дизайна).

8. **Литературный клуб «Графит» -** объединяет студентов, заинтересованных в совершенствовании языковой компетенции, дискуссионной компетенции, развитии интеллектуальных и творческих способностей, развитии культуры речи, его деятельность регламентируется Положением о литературном клубе «Графит».

9. Штаб студенческих отрядов (ШСО).

В составе ШСО осуществляют деятельность студенческий пожарно-спасательный отряд «Феникс» спасательный отряд. Деятельность регламентируется положением.

10. Студенческий добровольческий (волонтерский) центр. Добровольческая (волонтерская) деятельность является неотъемлемой частью и одним из важных видов деятельности обучающихся ФГБОУ ВО «СГУВТ». Волонтеры Университета участвуют в организации и проведении мероприятий разного уровня в различных сферах добровольчества. Эта деятельность формирует лучшие человеческие качества (альтруизм, чувство сострадания, интерес к окружающим проблемам) не только самих волонтеров, но и людей, не имеющих к этому непосредственного отношения, побуждая их стать добровольцами, делать добрые дела, помогать тем, кто в этом нуждается. В составе волонтерского центра осуществляет деятельность экологический добровольческий отряд. Деятельность регламентируется Положением о студенческом добровольческом (волонтерском) центре.

11. Студенческое общественное объединение - патриотический клуб «Я горжусь!». Целью деятельности Клуба является способствование гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи, формирование социально активной личности гражданина и патриота, воспитание обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание и продвижение комплекса мероприятий, обеспечивающих решение задач в сфере гражданско-патриотического воспитания обучающихся (студентов и курсантов) ФГБОУ ВО «СГУВТ». Деятельность регламентируется Положением.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего–образования «Сибирский государственный университет водного транспорта»

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа, сбор обратной связи;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- заинтересованность обучающихся в той или иной деятельности.

Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности осуществляет мониторинг качества воспитательной работы Университета.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета, качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися;
- наличие отчета о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете;
- наличие кураторов учебных групп (из числа ППС);
- наличие и деятельность студенческих объединений;
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы: организация рабочих мест, помещений органов студенческого самоуправления, актового зала, спортивного комплекса и т.д.;
- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы; количество обучающихся, задействованных в секторах

Совета обучающихся, достижения обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности;

- наличие материалов, отражающих историю Университета, фотоальбомов;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы;
- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по распоряжениям, рапортам);
- расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);
- культура быта (эстетическое оформление, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения;
- уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.);

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по молодежной политике.

В рамках итогового контроля воспитательной работы проректор по молодежной политике совместно с начальником Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности формирует отчетную документацию и отчитывается о воспитательной работе на Учёном совете Университета по итогам учебного года.

3.4 Социальные партнёры молодежной политики

- РДДМ «Движение первых»;
- Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- Всероссийское движение «Мы вместе»;
- Всероссийский конкурс «Профессиональное завтра»;
- Движение «Дети России»;
- Всероссийское сообщество студентов «Твой ход»;
- Российское обществ «Знание»;
- АНО «Россия – страна возможностей», созданная по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина;
- Ассоциация студенческих спортивных клубов России;
- Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь);

- Штаб Российских студенческих отрядов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Дата, подпись
Проректор по конвенционной подготовке, программам развития и цифровым технологиям	Глушец В. А.	
Проректор по учебной работе	Мочалин К.С.	
Проректор по науке	Палагушкин Б. В.	
Проректор по молодежной политике	Побежимова И.С.	
Начальник юридического отдела	Гордеева Т. Ю.	

	Должность	Ф.И.О.	Дата, подпись
Разработал	Проректор по молодежной политике	Побежимова И.С.	
Нормоконтроль	Проректор по учебной работе	Мочалин К.С.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата