

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мочалин Константин Сергеевич
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 02.07.2026 14:25:46
 Уникальный программный ключ:
 b7695d6b97247fced4385685adb0d9f8e6f2cdf

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 "Сибирский государственный университет водного транспорта"**

Б1.В.01

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информационных систем		
Образовательная программа	09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии" Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов" год начала подготовки 2023		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	15	1/6		
Вид занятий	уп	ип	уп	ип
Лабораторные	14	14	14	14
Иная контактная работа	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926)

составлена на основании учебного плана образовательной программы:

09.03.02 Направление подготовки "Информационные системы и технологии"
Профиль "Проектирование информационных систем и их компонентов"
год начала подготовки 2023

Рабочую программу составил(и):

ст. преподаватель, Рыковский Н.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой Моторин Сергей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является понимание социальной значимости своей будущей профессии и обеспечение начального уровня подготовки обучающихся в области информационных систем и технологий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление профессиональной деятельностью
2.2.2	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.3	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Управление профессиональной деятельностью
2.2.5	Управление социально-трудовыми отношениями
2.2.6	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Владеет приемами социального взаимодействия в различных группах

УК-3.2: Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

УК-3.3: Осознает эффективность командной работы и способен определить свою роль в команде

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1: Планирует и контролирует свое время

УК-6.2: Определяет приоритеты самоорганизации, личностного саморазвития для профессионального роста

УК-6.3: Использует принципы образования в построении и реализации траектории саморазвития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Общие сведения о национальных стандартах в области информационных систем и технологий.
3.1.2	Принципы планирования и организации трудовой деятельности с целью минимизации временных затрат.
3.2	Уметь:
3.2.1	Использовать нормативную документацию при подготовке и оформлении учебных работ.
3.2.2	Устанавливать приоритеты в планировании распорядка дня, так и всего процесса трудовой деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	Информацией о будущей своей профессии, отрасли информационных систем и технологий.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература	ПрПо дгот
-------------	---	----------------	-------	------------	-----------

Раздел	Раздел 1.				
Лаб	Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды Университета /Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды Университета /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Знакомство с областью профессиональной деятельности /Лаб/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	Знакомство с областью профессиональной деятельности /Ср/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Правила создания и оформления презентаций /Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	Правила создания и оформления презентаций /Ср/	1	20	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Лаб	Правила создания и оформления реферата по выбранной теме /Лаб/	1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	Правила создания и оформления реферата по выбранной теме /Ср/	1	20	Л1.1Л2.1 Л2.2	0
Ср	Знакомство с VR технологией /Ср/	1	8	Л2.1Л3.1	0
Лаб	Знакомство с VR технологией /Лаб/	1	2	Л2.1Л3.1	0
ИКР	Итоговая защита реферата и презентации по выбранной теме /ИКР/	1	2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды Университета.
Знакомство с интернет порталом университета, с расписанием дня. Расписание, учебные планы. Зачетная неделя, сессия.
- 2 Знакомство с областью профессиональной деятельности.
Будущие профессии. Необходимые области знания и инструментарии.
- 3 Правила создания и оформления презентаций
Основы построения и визуализации материалов по заданной теме.
- 4 Правила создания и оформления реферата по выбранной теме.
Правила оформления, ГОСТ, защита выбранной темы.
- 5 Знакомство с VR технологией.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к презентации
Вопросы к реферату
Вопросы к зачету

6.2. Темы письменных работ

Реферат (презентация) выполняется по индивидуальному заданию согласно варианту на тему «Введение в специальность: _____». Вариант задания (область информационных систем и технологий) определяется обучающимися самостоятельно.

Примечание: повторение одной и той же темы реферата (презентации) у двух обучающихся не допускается.

6.3. Контрольные вопросы и задания

Типовые примеры вопросов контрольных тестов

Каждый из вопросов контрольного теста имеет 3 варианта ответа, только один из которых правильный. Например, вопросы контрольного теста по теме «Система образования РФ»:

1 Бакалавриат – уровень образования.

А) общего Б) профессионального В) дополнительного

2 Сколько форм обучения в системе высшего образования РФ?

А) 3 Б) 4 В) 5

3 Какую образовательную траекторию обучающийся может выбрать для получения высшего образования?

А) бакалавриат – магистратура – аспирантура

Б) магистратура – бакалавриат – аспирантура

В) аспирантура – бакалавриат – магистратура

5.3.2 ЭТАП II – Формирование способностей

Типовые примеры контрольных вопросов для практических занятий

Практические задания выполняются индивидуально по теме занятия, после чего происходит защита работы преподавателю по контрольным вопросам. Например, контрольные вопросы к практическому занятию по теме «Структура и содержание электронной информационно-образовательной среды Университета»:

1 Назовите местоположение и осуществите вход в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2 Укажите основные разделы электронной информационно-образовательной среды Университета.

3 Приведите примеры информации, размещённой Вами в электронной информационно-образовательной среде Университета.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Итоговая оценка является арифметической суммой всех баллов, полученных обучающимся в процессе изучения дисциплины. В учёт итоговой оценки по данной методике принимается шкала оценивания каждого вида занятий по дисциплине: лекции, практики, лабораторные работы, семинары и т.д. Преподавателем на первом занятии озвучивается максимальное количество баллов, которое можно получить за данный вид занятий. Вес каждого вида занятий в баллах зависит от их объёма и утверждается на первом заседании кафедры в текущем учебном году. Балльная шкала по видам занятий для дисциплины приведена ниже.

Методика получения итоговой оценки по 4-х балльной шкале:

5 (отлично)	≥ 85
4 (хорошо)	$75 \div 84$
3 (удовлетворительно)	$51 \div 74$
2 (неудовлетворительно)	≤ 50

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сластенин В. А., Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я.	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2018

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Денисова Е. А., Николаева Э. Ф., Николаева С. Ю.	Организация самостоятельной работы студентов: электронное учебное пособие	Тольятти: ТГУ, 2016

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Системы виртуальной реальности: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012

7.3 Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows

Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Назначение	Оборудование
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Комплект учебной мебели; ПК – 6 шт., подключенных к сети "Интернет" и обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Компьютерный класс - Лаборатория информационных систем - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ПК (переносной)
Компьютерный класс - учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Аудиторная доска; Комплект учебной мебели; ПК-9 шт. (в т.ч. преподавательский); Мультимедийное оборудование: телевизор, проектор, экран, ПК (стационарный)