

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2025 14:13:20
Уникальный программный ключ:
cf6865c76438e5984b01d5e14e71540bba10e205

Шифр ОПОП: 2019.26.05.05.03

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Год начала подготовки (по учебному плану): 2021
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.В.01
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная лоция ЕГС РФ

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

преподаватели

(должность)

Кафедры Судовождения

(наименование кафедры)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

Институт «морская академия»

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Председатель совета

К.С. Мочалин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Судовождения

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » 20 _____ г.
число месяц год

Заведующий кафедрой

В.И. Сичкарёв

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по направлению

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождения»

К.Т.Н.

(ученая степень)

,

(ученое звание)

В.И. Сичкарёв

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели дисциплины

Задача дисциплины «Спецлоция ЕГС» - ознакомить будущего судоводителя с районом плавания предстоящей работы, дать теоретические навыки, необходимые для выполнения обязанностей штурмана при работе на судах внутреннего и прибрежного плавания.

1.2. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1. Общекультурные компетенции (ОК):

Дисциплина не формирует общекультурные компетенции.

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Дисциплина не формирует общепрофессиональные компетенции.

1.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах жизненного пути	x	x			Знать: - грузопотоки, характеристики флота и портов; Уметь: – работать с лоцманскими картами, определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте. Владеть: – лоцманскими методами управления судном на внутренних водных путях.

Компетенция	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------	--------------------------------	---

Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-63	способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	x	x			Знать: – географию и гидрологию бассейнов рек: , Волга, Дон, ЕГС; Уметь: –определять местонахождение судна на местности и высчитывать расстояния до объектов на лоцманской карте. Владеть: – лоцманскими методами управления судном на внутренних водных путях.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-65	способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности , средств исследований , проводить стандартные и сертификационные испытания материалов , изделий и услуг	x	x			Знать: - специализацию бассейнов Волги , Дона и рек ЕГС РФ.. Уметь: –корректировать лоцманские карты, определять местонахождение буёв на местности и на лоцманской карте. Владеть: –техническими средствами управления судном на внутренних водных путях.

Компетенция		Этапы формирования компетенции				Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Шифр	Содержание	I	II	III	IV	
ПК-66	способен формировать цели проекта, решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить приоритеты решения задач с учётом системы национальных и международных требований	x	x			Знать: – национальные и международные системы навигационных знаков береговой и плавучей обстановки. . Уметь: – работать с лоцманскими картами, определять местонахождение судна на местности и на лоцманской карте по плавучим и береговым знакам навигационной обстановки. Владеть: –различными методами управления судном на внутренних водных путях.

1.2.4.Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции профиля или специализации.

1.2.5.Компетентности МК ПДНВ (КМК):

Дисциплина не формирует компетентности МК ПДНВ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части
(базовой, вариативной или факультативной)
основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (з.е.) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для _____ заочной _____ формы обучения:
(очной или заочной)

Формы контроля						Всего часов				Всего з.е.		Курс 4							
						По з.е.	По плану	в том числе				Лек	Лаб	Пр	КСР	СР	Контроль	з.е.	
Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	РГР			Контактная работа	СР	Контроль	Экспертное								Факт
	4					3	108	18	90		3	108	8	8		2	90		3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Лекции		ПЗ		ЛР		СР	
		О	З	О	З	О	З	О	З
4 курс									
1	Раздел 1. Спецлоция Единой глубоководной системы		6				6		60
2	Раздел 2. Спецлоция Волга – Дон		2				2		30
	ИТОГО		8				8		90

4.2. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Спецлоция Единой глубоководной системы

Тема 1.1. Волго-балтийский водный пути им. В.И. Ленина. Беломорско-Балтийский канал и канал им. Москвы.

Общие характеристики водного пути. История создания канала. Общая протяжённость пути. Волго-Балтийский канал. Шлюзовая система. Аванпорт. Подходной канал. Река Шексна. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Беломорско-Балтийский канал. Шлюзовая система. Подходной канал. Аванпорт. Московский водный путь. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Водораздельный бьеф и Северный склон канала им. Москвы. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Тема 1.2. Река Нева. Река Свирь. Река Волга.

Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Волга от г. Твери до створа Самарского гидроузла. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Волга от Горьковского гидроузла до пос. Октябрьский. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Тема 1.3. Река Волга от створа Самарского гидроузла до устья, река Кама и Белая.

Река Волга. Волгоград – Енотаевка. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Енотаевка – Астрахань. Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Нижняя Волга. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков. Река Кама. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Река Белая. Описание русла и судового хода. Навигационное оборудование. Характеристика затруднительных участков.

Раздел 2. Спецлоция Волга – Дон

Тема 2.1. Волго-Донской канал

Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

Тема 2.2. Река Дон. Волгодонск – Кочетовская. Кочетовская – Аксай. Аксай – Азов.

Описание русла и судового хода. Характеристика затруднительных участков. Навигационное оборудование.

4.3. Содержание лабораторных работ

№ раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ
<i>6 курс</i>	
<i>Раздел 1. Спецлоция Единой глубоководной системы.</i>	Изучение навигационно-географических очерков бассейнов перечисленных рек по лоцманским картам. Корректировка производится по эталонной карт.
<i>Раздел 2. Спецлоция Волга – Дон</i>	Зарисовка планов участков с откорректированной лоцманской карты и составление краткого описания судового хода.

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены

4.5. Курсовой проект или курсовая работа не предусмотрены.

Курсовой проект и курсовая работа не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

Самостоятельная работа состоит в изучении конспектов лекций, планов участков, составленных на лабораторных занятиях. Изучение местных правил плавания. Полностью специальная лодка может быть освоена во время прохождения производственных практик.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется при проведении индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

5. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

Контролируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
УК- 2, ПК-63, ПК- 65, ПК- 66.	I – формирование знаний	<i>Раздел 1. Спецлоция Единой глубоководной системы.</i> <i>Раздел 2. Спецлоция Волга – Дон</i>	Зачет
	II – формирование способностей		

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шифр компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК- 2, ПК-63, ПК- 65, ПК- 66.	I – Формирование знаний	Зачёт	Итоговый балл	Отметка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоен». Отметка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоен».	Дихотомическая шкала «освоена – не освоена»
	II – Формирование способностей	Зачёт			

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1. ЭТАП I - Формирование знаний и

Компетенция ПК-2 «способен самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта»

Оценкой освоения данных этапов компетенций в 6, 7 и 8 семестрах служат выполнение учебного графика, лабораторных работ и ответы на контрольные вопросы к зачёту. Приведенные вопросы полностью характеризуют оценку освоения данного этапа компетенции.

Примерные теоретические вопросы для проверки освоения этапа компетенции:

1. Какие реки входят в состав Единой глубоководной системы Европейской части России?
2. Спецлоция реки Нева.
3. Спецлоция реки Волга.
4. Волго-Балтийский водный путь В.И. Ленина.
5. Общие сведения о ВДСК.
6. Общая характеристика Нижнего Дона.
7. Общая характеристика участка реки Волга от Волгограда до Астрахани.
8. Гидрометеорологические сведения об участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
9. Навигационное оборудование на участках ВДСК, Нижнего Дона и Нижней Волги.
10. Порты, пристани и рейды на ВДСК, Нижнем Дону и Нижней Волги.
11. Обслуживание флота по участкам ВДСК, Дона, Волги.
12. Навигационная информация на ВДСК, Нижнем Дону, Нижней Волге.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей

Примерные теоретические вопросы для зачета с оценкой:

1. Спецлоция реки Свирь.
2. Спецлоция реки Кама.
3. Спецлоция реки Белая.
4. Беломорско-Балтийский канал и канал имени Москвы.
5. Шлюзование на ВДСК.
6. Шлюзование на Нижнем Дону.
7. Шлюзы Волгоградского гидроузла.

8. Затруднительные для судоходства места на Нижней Волге (воложка Коршевитая, перекаты Саралевские, акватории портов Волгоград и Астрахань).
9. Особенности плавания в Цимлянском водохранилище.
10. Сезонные колебания уровня воды на Нижнем Дону.
11. Ледовый режим на ВДСК, Нижнем Дону, Нижней Волге.
12. Затруднительные участки реки Нижний Дон.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачёта

Зачет предусмотрен при условии выполнения учебного графика, лабораторных работ. Кроме того, осуществляется текущий контроль знаний студентов в процессе занятий с помощью промежуточного теста.

Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения учебного графика, лабораторных работ и написания промежуточной проверки знаний.

Оценка «не зачтено» ставится при не выполнении выше указанных условий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Сазонов, А. Специальная лоция ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65036> . — Загл. с экрана.

2. Сазонов, А.А. учебное пособие для студ. и курсан. оч. и заоч. обуч. высш. и сред. спец. учеб. завед.: специальность 180402 «Судовождение» [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65037> . — Загл. с экрана.

3. Сазонов, А.А. Специальная лоция ЕГС. Часть VII. Волго-Донской водный путь [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72456> . — Загл. с экрана.

б) дополнительная учебная литература

4. Земляновский Д. К. Лоция внутренних водных путей : учеб. пособие в сфере проф. учеб. заведений реч. флота / Д. К. Земляновский ; под ред. В. Д. Усова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Астрахань : Волга, 2011. - 317 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-98066-097-0.

5. Черепанов Ю.Н. География водных путей. Единая глубоководная система европейской части России: учебное пособие/ Ю.Н.Черепанов, ВГОУ ВПО «НГАВТ» Новосибирск, 2007. – 110 ;с .

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5. Шустов П. И. Специальная логия Волго-Донского водного пути от Волгодонска до устья Дона : метод. указ. по изучению и краткое описание р-на плавания / Шустов Павел Иванович ; П. И. Шустов ; М-во трансп. Рос. Федерации, ФГОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2008. - 25 с.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Ухов Г. А. Судходная обстановка и навигационное оборудование внутренних водных путей : учеб. пособие / Ухов Геннадий Александрович ; Г. А. Ухов ; М-во трансп. Рос.Федерации, НГАВТ. - Новосибирск : НГАВТ, 2004. - 170 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

7. Международные нормативные документы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imo.org, свободный. – Загл. с экрана

8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>, свободный. – Загл. с экрана

9. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного университета водного транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.nsawt.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Перечень основного оборудования
Помещение для лабораторных занятий (Главный корпус, ауд.504)	Комплекты навигационного оборудования и приборов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Для самостоятельной работы и курсового проектирования
Помещение для самостоятельной работы (Главный корпус, ауд. 504)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.