

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2024 11:48:20

Уникальный идентификатор:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bfba10e205

Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Сибирский государственный университет водного транспорта»  
структурное подразделение СПО

«Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**26.02.03 Судовождение**

*(углубленная подготовка)*

**Квалификация – Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации  
судовых энергетических установок**

Новосибирск 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
по учебной работе

 Е.Г. Изотова  
«14» сентября 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО «СГУВТ» структурное подразделение СПО  
Новосибирское командное речное училище имени С.И. Дежнева

**Разработчик:**

Давидюк И.П., преподаватель

**Рекомендовано предметной цикловой комиссией:**

Гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / Н.М. Мальцева /

**Рассмотрено на учебно-методическом совете:**

Протокол № \_\_\_ от «14» сентября 2022 г.

**Согласовано:**

Вед. библиотекой  / О.В. Уланова /

Зав. заочным отд.  / Н.Г. Асанова /

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная подготовка (ОП.08)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны приобрести общие компетенции в кодах требований ФГОС СПО ОК 1-11.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

***Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 15 часов

***Заочная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем Часов 0</b>	<b>Объем Часов 3</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекции	<b>35</b>	<b>10</b>
лабораторные занятия		
практические занятия	<b>22</b>	<b>4</b>
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>	<b>58</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
подготовка творческих работ составление алгоритмов, схем и таблиц работа над учебным материалом		
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<b>ДЗ 6 семестр</b>	<b>ДЗ 3 семестр</b>

**.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов О	Объём часов З	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>17</b>			ОК01-09, ПК.1.1-1.5
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	1	
	1   Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления деятельности РФ по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	4	1		
	2   Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
	1. Работа над учебным материалом «Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».				
<b>Тема 1.2. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	1	
	1   Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	4	1		
	2   Чрезвычайные ситуации мирного и военного характера.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	4	2	1	
	1. Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.				
	<b>Контрольные работы</b>				

безопасности России.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 2. Опасности в профессиональной деятельности и в быту.</b>		<b>9</b>			ОК.01-09, ПК.2.1-2.7
<b>Тема 2.1.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	1	
	1   Министерство чрезвычайных ситуаций России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций	2	1		
	2   Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	4			
	2. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		
	1. Работа над учебным материалом «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».				
<b>Раздел 3. Гражданская оборона.</b>		<b>5</b>			ОК.01-09, ПК.2.1-2.7
<b>Тема 3.1</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	1	
	1   Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.	2			
	2   Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	1	



	1.Составление алгоритмов, схем и таблиц «Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах ЧС и другие неотложные работы. Жизнеобеспечение населения в ЧС».				
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>28</b>			ОК.01-09, ПК.2.1-2.7
<b>Тема 4.1.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	1   Современные средства поражения, их поражающие факторы.	2	1		
	2   Коллективные и индивидуальные способы защиты населения от оружия массового поражения.	2			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>		
1.Подготовка творческих работ по теме «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».					
<b>Тема 4.2.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
	1   Пожарная защита объектов экономики. Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах.				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	4. Применение первичных средств пожаротушения.				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
1.Работа над учебным материалом «Памятка алгоритма действий при пожаре».					
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.	1	Сущность и содержание военной доктрины РФ. Военные силы РФ, история создания. Прохождение воинской службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к прохождению воинской службы.				
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>		2			
	5. Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.					
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			10		
1. Подготовка творческих работ по теме «Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования. Устав внутренней службы. Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод».						
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО.	1	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения.				
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>10</b>		
	1. Подготовка творческих работ по теме «Памяти поколений – дни воинской славы России»					
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	1	Права и ответственность военнослужащих. Использование полученных профессиональных знаний в армейских условиях.				
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>			
	6. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей		2			

службы	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 7. Владение способами бесконфликтного общения и само регуляциив повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2			
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний</b>					ОК.01-09, ПК.2.5., П К.3.1-3.3
<b>Тема 5.1.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1 Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим Профилактика осложнений ран. Асептики и антисептика	2	1		
	2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	2	1		
	3 Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах.	2	1		
	4 Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Вредные привычки и их влияние на здоровье.				
	5 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	2			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	8. Оказание первой помощи пострадавшим				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		
	1. Подготовка творческих работ по теме «Вредные привычки и их профилактика»				
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
  2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318>.

2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

##### **Дополнительные источники:**

3. Смирнов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие /А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007, - 224с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Должен уметь:</b>		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение мероприятий по защите работающих и населению от чрезвычайных ситуаций	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Осуществление профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применять умения при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты при различных чрезвычайных ситуациях	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Осуществлять умения применять первичные средства пожаротушения	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Применять умения профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Применение саморегуляции и бесконфликтного общения в повседневной жизни и в экстремальной	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный

экстремальных условиях военной службы;	условиях	зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Применение умения при оказании первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, оценка результатов самостоятельных работ; Дифференцированный зачет
<b>Должен знать:</b>		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	перечисление и сравнение устойчивости объектов экономики, противодействия терроризму и национальной безопасности России;	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ воздействия потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства	перечисление и сравнение основ военной службы и обороны государства	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	перечисление и сравнение основных мероприятий гражданской обороны	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения	применение защиты от оружия массового поражения	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Применение мер по пожарной безопасности при пожаре	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	перечисление и сравнение порядка призыва граждан на военную службу, по контракту и альтернативную гражданскую службу	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	перечисление и сравнение военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	перечисление и освоение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Применение правил по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	устный опрос, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, тестовый контроль, Дифференцированный зачет

#### 4.2 Оценка компетенций

<b>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в	Наблюдение на практических занятиях, сообщения, доклады, игры

применительно к различным контекстам	профессиональном и социальном контексте; анализ задачи, выделение её составные части; определение этапы решения задачи, составление плана действия.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном контексте; анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; определение этапов решения задачи; эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; составление плана действия; определение необходимых ресурсов; оценивание результата и последствий своих действий.	Наблюдение на практических занятиях, защита самостоятельных работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, предметных играх
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Демонстрация знаний основ проектной деятельности; организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством.	Защита индивидуальных заданий, сообщений из области профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное изложение своих мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в коллективе.	Наблюдения на практических занятиях, на интерактивных уроках, предметных играх
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Демонстрация знания значимости профессиональной	Наблюдения в процессе учебной деятельности, предметных играх,



демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	олимпиадах, других учебно-воспитательных мероприятиях
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация знания основ здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности	Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; формирование портфолио
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Наблюдения в процессе учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;	Выполнение заданий без речевых и грамматических ошибок.
ОК 11.	Демонстрация знания	Наблюдения в процессе

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	порядка выстраивания презентации	учебной деятельности, внеаудиторных мероприятий
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу;</li> <li>- демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами</li> </ul>	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания установленных норм и правил;</li> <li>- демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.</li> <li>- несение вахты в различных условиях плавания.</li> <li>-выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания</li> </ul>	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.</li> <li>- эксплуатация ТСС и определение их поправок.</li> </ul>	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;</li> <li>- демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации</li> </ul>	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет

	связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 2.6. Организовывать и	- точное выполнение	Экспертное наблюдение на

обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;	действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств;	практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды;	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	– демонстрация понимания организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза; – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов; – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза;	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса;	- демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; - учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса.	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;	использование методов оценки экономической эффективности производственной деятельности на судне, применение методов	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет

	контроля качества работы судна, применение статистических методов;	
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	использование на практике методов научного познания для оценки технико-экономических характеристик эксплуатации судна;	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	правильное соблюдение правил применения информационных технологий при решении функциональных задач, применение автоматизированных информационных технологий, использование моделей, методов, средств базовых и прикладных информационных технологий с использованием компьютерных программ для эффективной эксплуатации судна по расчету остойчивости, прочности, массы груза и ведения автоматизированного документооборота.	Экспертное наблюдение на практических работах, защита практических работ, оценка устного опроса, дифференцированный зачет

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации преподавателю

Учебным планом на изучение дисциплины отводится два семестра. Учебная работа проводится в форме аудиторных занятий: теоретических – 42 часов, практических занятий – 26 часа и самостоятельной работы – 4 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в целях реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

#### *Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах*

№	Наименование тем	Формы обучения
1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуациях	Проблемная лекция
2	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Работа в малых группах
3	Реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Лекция - визуализация

На практические занятия выносятся вопросы в соответствии с темами тематического плана дисциплины. Цели практических занятий: закрепление изученного материала и контроль знаний и умений.

### 5.2 Методические рекомендации для студентов

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой дисциплины отводится 4 часа. Данное время студенты планируют по индивидуальному плану, ориентируясь на перечень контрольных вопросов (п. 6.1.) и список учебной литературы, рекомендуемый в качестве основной и дополнительной. Самостоятельная работа студентов реализуется под руководством преподавателя (консультации, помощь в подготовке к практическим и домашним работам и др.) и индивидуальную работу студента, заключающуюся в выполнении практических работ.

Для качественного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия, выполнять следующие требования.

В семестре обучающийся должен выполнить:

- входной контроль
- 26 практических занятий
- 6 проверочных работ.

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### *6.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету.*

1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Расскажите, когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите, в каких режимах могут работать органы управления и силы Российской системы чрезвычайных ситуаций.
4. Перечислите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
5. Расскажите, что такое гражданская оборона и Российская система чрезвычайных ситуаций.
6. Перечислите основные принципы, определяющие содержание государственной политики в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Расскажите, в каких законах и других нормативных актах определены основные положения по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Расскажите, в каком направлении идет развитие систем Российской системы чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.
9. Назовите, какие основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций предусмотрены в Российской Федерации.
10. Перечислите основные аварийно-спасательные работы.
11. Назовите, какие есть аварийно-спасательные работы.
12. Перечислите классификацию средств защиты.
13. Объясните основные причины не устойчивости функционирования объекта в современных условиях.
14. Расскажите, как определить оценку устойчивости функционирования объекта экономики.
15. Расскажите, на основании чего проводим оценку устойчивости объекта экономики.
16. Назовите основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Расскажите, что вы понимаете под выражением «национальная безопасность».
18. Расскажите, что включают в себя национальные интересы России.
19. Назовите, какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня.
20. Расскажите, какова главная задача военной организации нашего государства.
21. Объясните, как вы понимаете, что такое Вооруженные силы Российской Федерации.
22. Назовите структуру вооруженных сил Российской Федерации.
23. Расскажите, в чём заключается основная задача военной службы.
24. Назовите общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации?
25. Объясните, что вы понимаете под словами воинская обязанность, мобилизация, военное положение и военное время.
26. Расскажите, что предусматривает воинская обязанность.
27. Расскажите, что вы понимаете под словами индивидуальное и общественное здоровье.
28. Перечислите основные критерии репродуктивного здоровья.
29. Объясните, что такое реанимация.
30. Назовите этапы проведения сердечно-легочной реанимации.
31. Назовите признаки клинической и биологической смерти.

32. Объясните, когда наступает клиническая, а когда биологическая смерть.
33. Перечислите виды и особенности кровотечения.
34. Перечислите и охарактеризуйте все 4 степени отморожения.
35. Расскажите о мерах пожарной безопасности и о правилах безопасного поведения при пожарах.
36. Перечислите основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
37. Назовите область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.
38. Составьте памятки поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Разработайте перечень мероприятий по защите работающих и населения в военное время (вероятность воздушного нападения с применением обычных средств поражения – эпицентр взрыва находится в 500 метрах от вашего местонахождения).
40. Составьте памятки по правилам поведения людей в убежище.
41. Разработайте перечень профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей на судне (в машинном отделении, на палубе) в профессиональной деятельности.
42. По команде газы, наденьте противогаз ГП5 и расскажите из чего он состоит.
43. Расскажите, как пользоваться огнетушителем (ОП-5 или ОУ-5).
44. Составьте карту-схему «Профессиональные знания – область применения при выполнении обязанностей военной службы».
45. Перечислите правила поведения в конфликтной ситуации.
46. Решите ситуационную задачу: Человек пострадал в ДТП. Место происшествия находится в 100 км от стационарного медицинского пункта. Обильное венозное кровотечение. Необходима срочная первая медицинская помощь.
47. Разработайте общий порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
48. Разработайте алгоритм оказания первой помощи при ожогах.
49. Наложите шину на нижнюю конечность при помощи подручных средств.
50. Разработайте алгоритм оказания первой доврачебной помощи пострадавшему с открытым переломом голени, используя подручные средства.



**РАССМОТРЕНО**  
на учебно-методическом совете  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № « \_\_\_ »

**Лист изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»  
специальности 26.02.03 «Судовождение»**

преподавателя: Медведевой Н.А.

Дополнения и изменения к рабочей программе ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» на 2022/2023 учебный год по специальности 26.02.03 «Судовождение».

В рабочую программу внесены следующие изменения:

№	<i>Внесенные изменения</i>
1	<i>Корректировка учебного плана</i>

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании ЦК гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » сентября 2022 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / *Мальцева Н.М.* /