

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зайко Татьяна Ивановна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2024 16:10:27
Уникальный программный ключ:
cf6863c76438e5984b86f5a14e7154bfbz10e385

Шифр ОПОП: 2011.26.05.05.01

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Год начала подготовки (по учебному плану): 2019
(год набора)

Шифр дисциплины: Б1.О.22
(шифр дисциплины из учебного плана)

Рабочая программа дисциплины

Управление социально-трудовыми отношениям в судовых экипажах

(полное наименование дисциплины (модуля), в строгом соответствии с учебным планом)

Новосибирск

Составитель:

доцент

(должность)

кафедры Философии, истории и права

(наименование кафедры)

М.Ю. Михайлова

(И.О.Фамилия)

Одобрена:

Ученым советом

факультета Судовождения

(наименование факультета, реализующего образовательную программу)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Председатель совета

В.П. Умрихин

(И.О.Фамилия)

На заседании кафедры

Философии, истории и права

(наименование кафедры)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

число

месяц

год

Заведующий кафедрой

Г.Л.Олех

(И.О.Фамилия)

Согласована:

Руководитель

рабочей группы по разработке ОПОП по специальности

(наименование коллектива разработчиков по направлению подготовки / специальности)

26.05.05 «Судовождение»

К.Т.Н.

(ученая степень)

(ученое звание)

Ю.Н. Черепанов

(И.О.Фамилия)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

- овладение студентами знаниями в области социально – трудовых отношений;
- показать место и роль права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, справедливости;
- сформировать целостное представление о правовых проблемах в трудовых отношениях современной России;
- научить владеть теоретическим способом мышления, выработать умение понимать законы и другие нормативные акты;
- научить анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе, применять нормы права в профессиональной деятельности.

1.2 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающегося должны сформироваться следующие компетенции, выраженные через результат обучения по дисциплине (модулю), как часть результата освоения образовательной программы (далее – ОП):

1.2.1 Универсальных компетенции (УК):

| Компетенция | | Этапы формирования компетенции | | | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|---|--------------------------------|----|-----|----|--|
| | | I | II | III | IV | |
| Шифр | Содержание | | | | | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | x | x | x | | Знать: <i>Характер и направления развития современных социальных процессов;</i> Уметь: <i>Работать в коллективе;</i> Владеть: <i>Навыками к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре</i> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и | x | x | x | | Знать: <i>Механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов</i> Уметь: <i>Ориентироваться в социальных проблемах российского общества и мира в целом;</i> Владеть: <i>Навыками командной работы</i> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| образования в течение всей жизни | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Компетенция | | Этапы формирования компетенции | | | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|---|--------------------------------|----|-----|----|---|
| Шифр | Содержание | I | II | III | IV | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | | X | | | Знать: сущность и содержание трудовых правоотношений Уметь: анализировать юридические факты Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами |
| ОПК-6 | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией | | X | | | Знать: понятие аварии, аварийных ситуаций Уметь: анализировать риски и опасные ситуации Владеть: навыками работы в критической ситуации |

1.2.3 Профессиональные компетенции (ПК):

| Компетенция | | Этапы формирования компетенции | | | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------|---|--------------------------------|----|-----|----|---|
| Шифр | Содержание | I | II | III | IV | |
| ПК-36 | Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях | | | X | | Знать: действующее международное морское законодательство Уметь: грамотно и логически верно обосновывать свою позицию Владеть: навыками решения общих задач; распределения функций и ответственности |

1.2.4 Профессиональные компетенции профиля или специализации (ПКС):

Дисциплина не формирует профессиональные компетенции специализации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части

(базовой, вариативной или
факультативной)

основной профессиональной образовательной программы.

3. Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

| Формы контроля | | | | | | Всего часов | | | | | Всего з.е. | | Курс 3 | | | | | | |
|----------------|--------|------------------|------------------|-----------------|-----|-------------|----------|-------------------|----|----------|------------|------|-----------|-----|----|-----|----|----------|------|
| | | | | | | По з.е. | По плану | в том числе | | | | | Семестр 5 | | | | | | |
| Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | Курсовые проекты | Курсовые работы | РГР | | | Контактная работа | СР | Контроль | Экспертное | Факт | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Контроль | з.е. |
| | 6 | | | | | 3 | 108 | 46 | 62 | | 3 | 3 | 21 | | 21 | 4 | 62 | | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы и темы дисциплины (модуля) и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

| № | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Лекции | | ПЗ | | ЛР | | СР | |
|---|---|-----------|---|-----------|---|----|---|-----------|---|
| | | О | З | О | З | О | З | О | З |
| 1 | Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями» | 2 | | 2 | | | | 10 | |
| 2 | Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте | 3 | | 3 | | | | 10 | |
| 3 | Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте | 4 | | 4 | | | | 10 | |
| 4 | Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве | 4 | | 4 | | | | 10 | |
| 5 | Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта | 4 | | 4 | | | | 12 | |
| 6 | Условия труда и отдыха работников судовых экипажей | 4 | | 4 | | | | 10 | |
| | ВСЕГО | 21 | | 21 | | | | 62 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины

6 семестр (3 курс)

Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями»

Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. Принципы правового регулирования социально- трудовых отношений

Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте

Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. Сроки и условия действия коллективного договора.

Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте

Правовые основы регулирования социально- трудовых отношений на международном уровне. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений. Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ.

Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве

Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции. Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции.

Тема 5 Организационно –правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта

Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов.

Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей

Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий.

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

| № раздела (темы) дисциплины | Наименование практических работ |
|---|--|
| <i>3курс, 5 семестр</i> | |
| Тема 1 Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями» | Теоретические основы управления социально-трудовыми отношениями. Цель государственного управления социально-трудовыми отношениями. |
| | Задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений. |
| Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте | . Структура системы регулирования социально-трудовых отношений. Порядок ведения коллективных переговоров. Сущность Соглашений. Виды соглашений. |
| | Сущность коллективного договора. Содержание и структура коллективного договора. |
| | Сроки и условия действия коллективного договора. |
| Тема 3 Международное регулирование социально-трудовых отношений на водном транспорте | Правовые основы регулирования социально-трудовых отношений на международном уровне. |
| | Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений. |
| | Цели и задачи деятельности МОТ. Структура деятельности МОТ. |
| Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве | Основные принципы и цели Конвенции. Сфера распространения положений Конвенции. Структура Конвенции. Основные определения и сфера применения Конвенции |
| | . Порядок вступления в силу Конвенции и условия денонсации. Обязанности государства в соответствии с требованиями Конвенции. |
| Тема 5 Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений работников водного транспорта | Сущность трудовых отношений. Стороны трудовых отношений. Права работников. Обязанности работников. Права работодателей. Обязанности работодателей. Сущность и условия заключения трудового договора. Структура трудового договора. |
| | Обязательные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора. Виды трудового договора. Особенности срочного трудового договора. Типовой трудовой договор с членами экипажей морских судов. |
| Тема 6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей | Продолжительность рабочего времени и времени отдыха. Право на отпуск, продолжительность отпуска. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности. |
| | . Нормативно-правовая база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий. |

4.5 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы

В самостоятельную работу студента входит подготовка к лекционным и практическим занятиям путем изучения соответствующего теоретического материала.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в ходе защиты домашних работ и при проведении индивидуальных и групповых консультаций.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в части дисциплины (модуля)

| Контролируемая компетенция* | Этапы формирования компетенции* | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
| УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-6 | I – формирование знаний | Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями» Тема 2 Коллективно-договорная система социально-трудовых отношений на водном транспорте Тема 3. Международное регулирование социально-трудовых отношений работников водного транспорта Тема 4 Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве Тема5 Организационно-правовые основы формирования трудовых отношений Тема6 Условия труда и отдыха работников судовых экипажей | Зачет по дисциплине в 5 семестре |
| | II – формирование способностей | | |
| | III – интеграция способностей | | |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Шифр компетенции | Этапы формирования компетенции | Наименование оценочного средства | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|--|
| ПК-36 | I- формирование знаний | Зачёт | Итоговый балл | Итоговая оценка «зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «освоено». Итоговая оценка «не зачтено» соответствует критерию оценивания этапа формирования компетенции «не освоено». | Дихотомическая шкала «зачтено – не зачтено». |
| | II- формирование способностей | Тест | | | |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 ЭТАП I - Формирование знаний.

Типовые теоретические вопросы к зачёту по дисциплине

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

1) Перечислите задачи по оптимальному согласованию интересов государства, работодателей и работников в сфере социально-трудовых отношений

2) Перечислите принципы правового регулирования социально- трудовых отношений

3) Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

- 1) Перечислить основные права и обязанности работников по трудовому договору
- 2) Продолжительность рабочего времени и времени отдыха.
- 3) Особенности труда в судовых экипажах.

5.3.2. ЭТАП II - Формирование способностей.

Типовые практические задания к зачёту по дисциплине (в том числе, выполняемые коллективно)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- 1) Составить проект коллективного договора
- 2) Составить сравнительную таблицу прав и обязанностей работника по Трудовому кодексу РФ и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

- 1) Составить проект трудового договора
- 2) Написать исковое заявление в суд о защите своих трудовых прав

5.3.3. ЭТАП III - Интеграция способностей.

Примерный тест, применяемый для оценки освоения указанных этапов компетенции

| Номер вопроса | Вопросы | Ответы | | | |
|---------------|--|--------|----|----|------------------------------|
| 1. | Социальное развитие организации предполагает: А) повышение производительности труда Б) стимулирование средствами как материального, так и нравственного поощрения эффективного труда | а) | б) | в) | г) нет правильного ответа |

| | | | | | |
|----|---|----|----|----|------------------------------|
| | В)рост уровня жизни работников и членов их семей | | | | |
| 2. | Составной частью концепции гуманизации труда являются: А) обогащение содержания труда Б) максимизация прибыли В) снижение издержек на персонал | а) | б) | в) | г) нет правильного ответа |
| 3. | Уровень, на котором заключается Генеральное соглашение А) Федеральный Б) региональный В) местный | а) | б) | в) | г) нет правильного ответа |
| 4. | Действие коллективного договора распространяются А) только на членов профсоюза Б) на всех работников предприятия В) на тех работников, которые делегировали профсоюз заключить договор | а) | б) | в) | г) нет правильного ответа |
| 5. | Основными целями социальной политики на предприятии являются: А) повышение производительности труда Б) обеспечение работникам достойного уровня и качества жизни, социальных прав, справедливого вознаграждения , социальной защиты В).увеличение размера заработной платы | а) | б) | в) | г) нет правильного ответа |
| 6. | Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на: А) работника Б)профсоюз В) работодателя | а) | б) | в) | г) нет правильного ответа |

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Методика оценки зачета по дисциплине

Зачет по дисциплине направлен на оценку знаний, умений и навыков, характеризующих освоение компетенции УК-3 и ПК-14,25,27

Контроль знаний студента осуществляется в соответствии с результатами его работы, при этом учитывается:

- самостоятельная работа по изучению некоторых разделов и тем курса; посещаемость и активность участия на лекционных и практических занятиях;

- при итоговом контроле знаний студента оценочным критерием является полнота ответа студента на поставленные перед ним вопросы (устно или письменно);

- итоговый балл знаний студента складывается из текущего и итогового контроля:

1. работа на практических занятиях (доклады, обсуждения, устные ответы);
2. домашнее задание, реферат, составление документа (в том числе коллективно);
3. промежуточная контрольная работа;
4. итоговый тест.

Формой итогового контроля по дисциплине является зачёт. Зачёт выставляется при:

- выполнении и положительной оценке всех заданий (домашние задания, подготовка доклада, подготовка и защита реферата);
- положительной оценке промежуточной контрольной работы;
- при правильных ответах не менее, чем 75 % вопросов итогового теста.

Итоговый тест может быть заменён устным собеседованием.

Возможен автоматический зачет, без итогового тестирования. Для его получения студенту необходимо иметь 100% посещаемость занятий (либо отработать пропущенные занятия), выполнить все промежуточные виды работ по пп. 2 и 3 на положительную оценку, активно работать на практических занятиях.

Основная

1. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01455-6.

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432111> (дата обращения: 23.09.2019).
2. Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11379-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445187> (дата обращения: 23.09.2019).

Нормативно-правовая:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) . Государственные символы России: Государственный флаг РФ; Государственный герб РФ; Государственный гимн РФ: Новосибирск: Норматика, 2015 – 47с.
2. Трудовой кодекс РФ (новая редакция по состоянию на 1 октября 2013г), Новосибирск, Норматика, 2013 – 206с.
3. Конвенция 2006 о труде в морском судоходстве., МОТ, Конвенция – МОТ, 2006-123с.
4. Кодекс торгового мореплавания РФ – ФЗ от 30.04.1999 , №81-ФЗ

Дополнительная

1. Правоведение: учеб.пособие/ Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В.- 7 издд., испр. И доп.- М.: Академия, 2008 – 528с. (42 экз)
2. Основы права: учебник/ под ред. В.И.Гуреева- изд.2-е перераб. И доп.- М.: Высшая школа, 2008. – 390с. (23 экз)
3. Слезко Л.Г. Правонарушения и юридическая ответственность метод.. разработка/ Л.Г. Слезко. – М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО «НГАВТ», 2006.- 17с. (53экз.)
4. Основы права : учебник / под ред. В. И. Гуреева. - Изд 2-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 390 с. - ISBN 978-5-06-005574-0. (23 экз.)
5. Долгих В. П. Основы трудового права : учеб. пособие для студентов заоч. отделения / В. П. Долгих ; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВПО "НГАВТ". - Новосибирск : НГАВТ, 2011. - 66 с.. (73экз), (ЭР)
6. Михайлова М. Ю. Теория государства и права: Метод.разраб.для студентов. - Новосибирск: М-во трансп. Рос. Федерации,Новосибирск: ФГОУ ВПО НГАВТ, НГАВТ, 2004.- 18с. (24 экз)
7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**
8. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет-университет.
2. <http://www.announcement.ru/index.html> – Современная энциклопедия.
3. <http://www.gumer.info/> - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

2. Операционная система Microsoft Windows 7. © Microsoft Corporation. All Rights Reserved. (<http://www.microsoft.com>).
3. Пакет прикладных офисных программ, включающий в себя текстовый процессор, средства просмотра pdf-файлов и средства работы с графикой.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с указанием номера кабинета и корпуса, в котором они расположены | Перечень основного оборудования |
|--|--|
| Лекционные аудитории | Доска, мультимедийный проектор, экран. |