

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2025 17:42:08

Уникальный программный код:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154b7a10e205

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Т.И. Зайко

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2025 . 26 . 05 . 06 . 0301
(год начала (код направления подго- (номер профиля
подготовки) товки или специальности) или специализа-
ции)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа** _____, **специалитета**
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по специальности _____ :
(направлению подготовки или специальности)

26.05.06 _____ **Эксплуатация судовых энергетических установок**
(код) (наименование направления или специальности)
Эксплуатация судовых энергетических
специализация : **установок и средств автоматизации**
(слово «направленность (профиль)» (наименование направленности (профиля) или специализации)
или «специализация»)

Форма(ы) обучения : **заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт «Морская академия»
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Т.И. Зайко

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2025 . 26 . 05 . 06 . 0301
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специализации)

**Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы** _____ **специалитета** ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по специальности _____ :
(направлению подготовки или специальности)

26.05.06 _____ **Эксплуатация судовых энергетических установок**
(код) (наименование направления или специальности)
**Эксплуатация судовых энергетических
установок и средств автоматизации**
_____ : _____
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
_____ **Институт «Морская академия»** _____
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по специальности

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

26.05.06

(код)

Эксплуатация судовых энергетических установок ,

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 . 03 . 2018 г
№ 192 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ПС 17.107 Механик судовой

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ

(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 576Н от 07 . 09 . 2020 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в действ. ред.);

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действ. ред.);

1.2.6 Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (в действ. ред.);

1.2.7 "Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования" (утв. Минобрнауки России 29.12.2023);

1.2.8 Приказ Министерства транспорта РФ от 12 марта 2018 г. N 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»;

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Инженер-механик

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в *заочной* форме обучения

Цель образовательной программы – подготовить специалиста, который будет обладать универсальными и общепрофессиональными компетенциями, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Также программа предусматривает формирование профессиональных компетенций, которые Университет определяет самостоятельно.

Программа направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, которые способствуют их творческому развитию, культурному росту и социальной мобильности. Среди этих качеств — целеустремлённость, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, приверженность этическим ценностям, толерантность и настойчивость в достижении целей.

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласована с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В заочной форме обучения –

6	лет	5	месяцев.
(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет 330 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в заочной форме обучения – не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта).

Объект (объекты) профессиональной деятельности или область (области) знания:

- энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота; энергетические установки кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти; судоремонтные предприятия.

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический и сервисный,
- организационно-управленческий,
- проектный,
- производственно-технологический.

1.12. Выбрана специализация образовательной программы - Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
Блок 2	Практика	93

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы		330

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 42 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	Выездная	12
Производственная практика	Судоремонтная	Выездная	27
	Плавательная	Выездная	54

2.4 Программой установлена форма проведения итоговой (государственной итоговой):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В Университете процедура ГИА осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Программа государственного экзамена (далее – ГЭ) содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; перечень основных дисциплин, выносимых на ГЭ, и перечень типовых тестовых заданий и заданий

по ним; список рекомендуемой литературы; критерии выставления оценок на ГЭ и порядок проведения экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работе (далее – ВКР) является завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП и выполняется с целью представления достигнутых результатов обучения. Программа ВКР содержит: требования к результатам освоения образовательной программы; примерную тематику ВКР; порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию и порядок защиты ВКР; критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты ВКР.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход при проведении критического анализа проблемных ситуаций
		УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для разрешения проблемных ситуаций
		УК-1.3 Разрабатывает альтернативные стратегии действий при разрешении проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Иницирует, планирует и разрабатывает проект
		УК-2.2 Контролирует реализацию проекта, осуществляет мониторинг проекта и оформление отчетной документации по проекту
		УК-2.3 Управляет проектом на каждой стадии: инициации, планировании, реализации, отчета, завершения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Организует работу команды для реализации стратегии
		УК-3.3 Руководит командой для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах, применяет методы и навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Владеет современными коммуникативными технологиями на английском языке для профессионального взаимодействия

		УК-4.3 Применяет коммуникативные технологии на английском языке в академическом взаимодействии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Способен к самооценке собственной деятельности
		УК-6.2 Способен к определению реализации приоритетов собственной деятельности
		УК-6.3 Использует образование как способ совершенствования собственной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Осознает необходимость здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения
		УК-7.2 Определяет и поддерживает собственный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Формирование здорового образа жизни, физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Применяет в повседневной жизни условия безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.2 Формирует и обеспечивает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Обосновывает экономические решения в профессиональной деятельности, оценивает экономические и финансовые риски
		УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования, использует финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская	УК-10. Способен формировать	УК-10.1 Выявляет признаки правомерного и

позиция	нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противоправного поведения при осуществлении профессиональной деятельности
		УК-10.2 Анализирует процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций
		УК-10.3 Осуществляет профилактические мероприятия по борьбе с коррупционным поведением

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений
		ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений
		ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений и безопасности жизнедеятельности
Естественнонаучная и общинженерная области	ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью
		ОПК-2.2 Использует общинженерные знания в профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Естественнонаучная и общинженерная области	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1 Использует основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
		ОПК-3.2 Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования
		ОПК-3.3 Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает результаты измерений
Управление проектами	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям трудовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1 Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам;
		ОПК-4.2 Определяет приоритеты в профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам.
Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Использует программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Использует методы моделирования (математического, графического, компьютерного) при решении задач профессиональной деятельности
Управление	ОПК-6. Способен идентифицировать	ОПК-6.1 Понимает общие принципы и

рисками	опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	алгоритмы оценки и управления риском;
		ОПК-6.2 Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (Трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный		
ПК-1 Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	ПК-1.1 Понимает основные принципы несения машинной вахты в соответствии с требованиями конвенции;	17.107 Механик судовой
	ПК-1.2 Выполняет основные обязанности во время несения и передачи вахты	A/01.5 Несение машинной вахты
ПК-2 Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами	ПК-2.1 Участвует в процедурах безопасности при аварийных ситуациях и порядок действий в части своего должностного положения;	17.107 Механик судовой
	ПК-2.2 Принимает участие при переводе систем дистанционно управляемых систем на местное управление;	A/01.5 Несение машинной вахты
	ПК-2.3 Принимает участие при переводе автоматически управляемых систем на местное управление	
ПК-3 Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	ПК-3.1 Использует требования предосторожности при несении вахты;	17.107 Механик судовой
	ПК-3.2 Организует неотложные действия при возникновении аварийных ситуаций во время несения вахты;	A/01.5 Несение машинной вахты
	ПК-3.3 Организует неотложные действия при пожаре в топливных и масляных системах	
ПК-4 Способен реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	ПК-4.1 Осуществляет принципы управления ресурсами машинного отделения в части выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов;	17.107 Механик судовой
	ПК-4.2 Осуществляет поддержания информационного обмена и эффективную связь о ситуации в машинном отделении;	B/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
	ПК-4.3 Организует работу вахты в машинном отделении;	
	ПК-4.4 Учитывает опыт работы в команде при ее управлении	
ПК-5 Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ПК-5.1 Осуществляет регулирование судовых двигательных установок для безопасной работы с учетом международных конвенций и требования;	17.107 Механик судовой
	ПК-5.2 Осуществляет безаварийную эксплуатацию судовых турбин;	A/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
	ПК-5.3 Осуществляет безопасную эксплуатацию судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем;	

	ПК-5.4 Осуществляет диагностирование систем с использованием КИП	
ПК-6 Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	ПК-6.1 Осуществляет подготовку и эксплуатацию главной СЭУ и судовых вспомогательных систем;	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
	ПК-6.2 Осуществляет подготовку и эксплуатацию судовых турбинных установок;	
	ПК-6.3 Применяет основы автоматики и автоматизации при диагностировании и поиска неисправностей;	
	ПК-6.4 Осуществляет подготовку, эксплуатации, и поиск неисправностей в холодильных машинах и системах кондиционирования воздуха.	
	ПК-6.5 Обеспечение безопасности при эксплуатации котельных установок;	
ПК-7 Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	ПК-7.1 Осуществляет эксплуатацию топливных и смазочных систем, балластных и других насосных систем	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними
ПК-8 Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ПК-8.1 Осуществляет подготовку и эксплуатацию электрооборудования, систем управления на основе знаний их конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования;	17.107 Механик судовой А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
	ПК-8.2 Осуществляет эксплуатацию электронной аппаратуры и судовых информационных систем	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-9 Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-9.1 Использует методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов;	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
	ПК-9.2 Использует международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне;	
	ПК-9.3 Организует командную работу в профессиональной деятельности для обеспечения достижения поставленных задач и оценивает эффективность результатов	
ПК-10 Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-10.1 Применяет систему внутрисудовой связи	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

ПК-11 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ПК-11.1 Использует английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика; применяет навыки для перевода технической документации с английского языка;	17.107 Механик судовой А/01.5 Несение машинной вахты
	ПК-11.2 Взаимодействует по профессиональным вопросам на английском языке	
ПК-12 Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ПК-12.1 Применяет меры предосторожности, для предотвращения загрязнения морской/речной среды	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-13 Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	ПК-13.1 Использует различные методы борьбы с последствиями загрязнения водной среды с помощью специализированного оборудования	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-14 Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	ПК-14.1 Понимает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-15 Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ПК-15.1 Общее знание основных конструктивных элементов корпуса судна и правильные названия их различных частей;	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
	ПК-15.2 Понимает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	
ПК-16 Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	ПК-16.1 Организует учения по пожаротушению в профессиональной деятельности	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-17 Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ПК-17.1 Организует действия по пожаротушению, включая пожары в топливных системах	17.107 Механик судовой А/02.5 Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК-18 Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными	ПК-18.1 Организует учения по оставлению судна и оценивает эффективность учений, выявляет и устраняет недочеты в части проведения тренировок;	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна

шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	ПК-18.2 Проводит учения по обращению со спасательными шлюпками и плотами, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями. Организует учения со специализированным оборудованием спасательных средств, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	и забота о людях на уровне управления
ПК-19 Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	ПК-19.1 Применяет медицинские руководства и консультации специалистов по радиосвязи для устранения негативных последствий заболеваний и несчастных случаев, типичных для судовых условий	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-20 Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ПК-20.1 Использует требования конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-21 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	ПК-21.1 Управляет персоналом на судне и его подготовкой	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-22 Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление очередности	ПК-22.1 Организует, координирует и управляет профессиональной деятельностью команды на судне;	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
	ПК-22.2 Планирует задачи и рабочую нагрузку, выявляет и нивелирует недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формирует очередность выполнения задач	
ПК-23 Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	ПК-23.1 Использует методы эффективного управления ресурсами: для выделения, распределение и установление очередности использования их, для эффективной связи на судне и на берегу, для принятия решения с учетом опыта работы в команде, для уверенного руководства, включая мотивацию, для достижения и поддержания информированности о ситуации	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления

ПК-24 Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов	ПК-24.1 Принимает решения при оценки ситуаций и рисков и находить оптимальный вариант решения и действия и оценивает эффективность своих результатов в различных случаях	17.107 Механик судовой В/05.6 Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления
ПК-25 Способен применять способы личного выживания	ПК-25.1 Использует способы личного выживания	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-26 Способен применять приемы элементарной первой помощи	ПК-26.1 Использует приемы оказания элементарной первой помощи	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-27 Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности	ПК-27.1 Создает личную безопасность и общественные обязанности	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-28 Способен осуществлять планирование деятельности команды	ПК-28.1 Планирует деятельность команды при ремонте, несение вахты, техническом обслуживании	17.107 Механик судовой В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта
ПК-29 Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ПК-29.1 Организует техническое обслуживание судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна	17.107 Механик судовой В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта.
ПК-30 Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-30.1 Организует безопасное проведение работ при техническом обслуживании и ремонте	17.107 Механик судовой В/02.6 Управление безопасным и эффективным проведением технического обслуживания и ремонта.
ПК-31 Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе	ПК-31.1 Определяет критерии и порядок необходимости замены деталей, узлов и оборудования в процессе эксплуатации судов	17.107 Механик судовой А/03.5

эксплуатации судов		Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-32 Способен осуществлять разработку эксплуатационной документации	ПК-32.1 Осуществлять разработку судовой эксплуатационной документации	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
ПК-33 Способен оценить затраты на осуществление технической эксплуатации судна	ПК-33.1 Осуществляет оценку затрат на обслуживание и ремонт судов и оборудования согласно регламентирующих документов по техническому обслуживанию	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-34 Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений	ПК-34.1 Планирует цели проекта, разрабатывает варианты решения, анализирует и прогнозирует результаты своих решений	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
ПК-35 Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ПК-35.1 Осуществляет создание объектов профессиональной деятельности с учетом различных требований и норм с использованием информационных технологий	17.107 Механик судовой В Организация эффективной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне управления и руководство этими процессами
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-36 Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	ПК-36.1 Осуществляет изготовление и ремонт деталей, на судне используя ручные и измерительные инструменты, а также станки	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

ПК-37 Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-37.1 Использует правила безопасности при ремонте и техническом обслуживании, обеспечивает безопасность рабочей среды при работе с инструментами и оборудованием	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-38 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ПК-38.1 Использует соответствующие специализированные инструменты, приборы, материалы при техническом обслуживании, ремонте судовых механизмов и оборудования	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-39 Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-39.1 Принимает участие в аварийных/временных ремонтах с соблюдением техники безопасности	17.107 Механик судовой А/03.5 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
ПК-40 Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ПК- 40.1 Определяет расположения механизмов на схемах трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	17.107 Механик судовой А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации
ПК-41 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ПК-41.1 Принимает участие в техническом обслуживании и ремонте электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК-42 Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	ПК-42.1 Находит неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК-43 Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	ПК-43.1 Осуществляет проверку функционирования устройств автоматического управления и защитных устройств	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК-44 Способен читать электрические и простые электронные схемы	ПК-44.1 Разбирается в элементарных электрических схемах	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

ПК-45 Способен выполнять диагностирование судового механического и электрического оборудования	ПК-45.1 Осуществляет диагностику судового механического и электрического оборудования с использованием соответствующих приборов	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
ПК-46 Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-46.1 Выявляет причины отказов судового оборудования и формирует мероприятия их предупреждения в будущем	17.107 Механик судовой А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы.

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для обеспечения тренажерной подготовки Университет имеет тренажеры одобренного типа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы:

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.