

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зайко Татьяна Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2025 11:26:50

Уникальный программный ключ:

cf6863c76438e5984b0fd5e14e7154bba10e705

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 38 . 03 . 02 . 0101
(год начала подготовки) (код направления подготовки или специальности) (номер профиля или специализации)

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)

по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

38.03.02 Менеджмент
(код) (наименование направления или специальности)

профиль : Производственный менеджмент
(слово «направленность (профиль)» или «специализация») (наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт Управление транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «СГУВТ»

Протокол № 8

Зайко Т.И.

« 10 » марта 20 25 г.

« 10 » марта 20 25 г.

Шифр ОПОП: 2022 . 38 . 03 . 02 . 0101
(год начала (код направления подго- (номер профиля
подготовки) товки или специальности) или
специализации)

Общая характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата ,
(бакалавриата, специалитета или магистратуры)
по направлению подготовки :
(направлению подготовки или специальности)

38.03.02

(код)

Менеджмент

(наименование направления или специальности)

профиль

:

Производственный менеджмент

(слово «направленность (профиль)» или
«специализация»)

(наименование направленности (профиля) или специализации)

Форма(ы) обучения : очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Структурное подразделение, реализующее образовательную программу:
Институт Управление транспортным производством
(полное наименование структурного подразделения)

Новосибирск

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и иными нормативными актами в сфере образования. ОПОП регламентирует планируемые результаты освоения образовательной программы, содержание образовательной программы, условия и используемые образовательные технологии, формы и методы оценки качества подготовки выпускника, завершившего обучение по образовательной программе. ОПОП включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочую программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов и методические материалы в составе рабочих программ;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы

1.2.1 ФГОС ВО по направления подготовки

(слова «направлению подготовки» или «специальности»)

38.03.02

(код)

Менеджмент

(наименование направления подготовки или специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 . 08 . 2020 г.
№ 970 .

1.2.2 Профессионального стандарта:

Код ИС **08.037**

Бизнес-аналитик

(наименование профессионального стандарта)

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
(наименование органа, утвердившего профессиональный стандарт)

№ 592н от 25 . 09 . 2018 г.

1.2.3 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.2.5 Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.2.6 Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

(наименование квалификации)

1.4. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения;

1.5. При реализации программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы осуществляется Университетом самостоятельно.

1.7. Программа реализуется на русском языке.

1.8. Срок получения образования по программе

В очной форме обучения –	4	года	0	месяцев.
	(цифрой - лет)	(слово «лет» или «года»)	(цифрой - месяцев)	

1.9. Объем программы составляет 240 зачетных единиц. Объем программы за один учебный год в очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

1.10. Выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности:

Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

1.11. Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

1.12. Направленность (профиль) программы – **Производственный менеджмент**, формируется путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип (типы) задач профессиональной деятельности, а также

следующие объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2. Структура ОПОП

2.1 Структура ОПОП и объем ее блоков

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	12
Объем программы бакалавриата		240

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет не менее 30 процентов общего объема программы.

2.2 Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальными нормативными актами. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.3 Программой установлены следующие типы практики:

Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объем практики, з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	стационарная, выездная	3
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	стационарная, выездная	3
Производственная практика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	стационарная, выездная	12

2.4 Программой установлена форма проведения государственной итоговой аттестации – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.5 Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

2.6 Программа предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП

3.1 Программой установлены следующие универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методы поиска, сбора и обработки информации, а также приемы системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2 Уметь применять методы поиска, сбора и обработки информации, осуществляя критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3 Владеть навыками поиска, синтеза и критического анализа информации и применять системный подход для обоснования решений поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, обеспечивающие оптимальность принимаемых решений УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и использовать методы выбора оптимальных решений, исходя из действующих, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3

		Владеть навыками принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать принципы социального взаимодействия и основные мотивы социального поведения, основанные на достижении успеха в команде УК-3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие, находить пути решения сложных задач и реализовывать свою роль в команде УК-3.3 Владеть навыками осуществления социального взаимодействия в коллективе, определять и реализовывать свою роль в управленческом процессе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать устный и письменный родной язык для использования в коммуникациях, иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников УК-4.2 Уметь применять и систематизировать в письменной форме деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) УК-4.3 Владеть навыками использовать средства русского и иностранного языка для выражения своих мыслей, мнения, изложения выводов, поддержания дискуссии, осуществления деловой коммуникации, в том числе с использованием современных информационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Знать этические, межкультурные, социально-исторические и философские основы сложившихся национальных моделей

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурного разнообразия общества УК-5.2 Уметь воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах при осуществлении анализа межкультурных и социально-трудовых отношений УК-5.3 Владеть пониманием культурного многообразия общества в социально-историческом аспекте и навыками анализа причинно-следственных связей между событиями и явлениями истории
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основные обязанности и права студента, выстраивающие его траекторию саморазвития УК-6.2 Уметь оперативно реагировать и вносить изменения в долгосрочные планы, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития УК-6.3 Владеть навыками управления своим временем при обосновании управленческих решений и реализации траектории саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать научные основы физиологии и практики физической культуры, ценности здорового образа жизни, укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий и роль физической культуры в развитии личности и подготовке к плодотворной профессиональной деятельности УК-7.2 Уметь учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями УК-7.3

		Владеть навыками выполнения восстановительных физических упражнений при интенсивной образовательной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать приемы оказания первой помощи, основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности УК-8.2 Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. УК-8.3 Владеть приемами использования средств защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать основные виды препятствий и сложностей в передвижении людей с разными видами инвалидности и маломобильных групп при их передвижении и транспортировке (эвакуации) в условиях ориентации и перемещения на вокзалах, аэропортах, терминалах и т.д. УК-9.2 Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, отражающие навыки работы с

		людьми с психическими и физическими нарушениями УК-9.3 Владеть навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать теоретические основы функционирования рыночной экономики и ее субъектов на макро- и микро- уровне УК-10.2 Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на разных уровнях функционирования экономических агентов УК-10.3 Владеть методами принятия обоснованных управленческих решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и иными условиями УК-11.2 Уметь определять этические и правовые основы формирования социально ответственного и нетерпимого отношения к коррупционному поведению в бизнесе УК-11.3 Владеть навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению и правильно толковать правовые требования противодействий коррупционному поведению

3.2 Программой установлены следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1 Знать основные понятия и принципы экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2

уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Уметь решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.3 Владеть навыками использования экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задачи
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знать основные возможные источники получения информации и интеллектуально-математический инструментарий, применяемый для обработки и анализа данных, необходимых для самостоятельной работы при решении поставленных задач ОПК-2.2 Уметь выбирать и использовать адекватные содержанию управленческих задач методы обработки и анализа данных ОПК-2.3 Владеть методами сбора и обработки данных для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Знать принципы принятия обоснованных организационно-управленческих решений в недетерминированных системах ОПК-3.2 Уметь разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.3 Владеть способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом стратегического развития предприятия и возможных последствий динамично развивающейся среды
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Знать основные законы рыночных отношений, а также нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности ОПК-4.2 Уметь выявлять и оценивать новые рыночные возможности, позволяющие развиваться конкретному бизнесу ОПК-4.3 Владеть навыками разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства,	ОПК-5.1 Знать современные информационные технологии, программные средства и возможности их применения при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Уметь осуществлять правильный выбор информационных технологий, программных средств и применять их для поиска и обработки информации необходимой при решении

включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	профессиональных задач ОПК-5.3 Владеть навыками разработки конкурентной стратегии компании за счет управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знать принципы работы современных информационных и инновационных технологий ОПК-6.2 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Программой установлены следующие профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция (трудовая функция)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический		
ПК-1 Способен к выявлению, сбору и анализу информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПК-1.1 Знать методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации ПК-1.2 Применение информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ПК-1.3 Анализ внешних и внутренних факторов (условий), влияющих на деятельность организации ПК-1.4 Способности определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-1.5 Оформления результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	08.037 Бизнес-аналитик, D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-2 Способен формировать возможные управленческие решения	ПК-2.1 Знать методы определения показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий, применяемых для обоснования управленческих решений ПК-2.2 Моделирование ситуации, объемов и границ выполнения работ	08.037 Бизнес-аналитик, D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для

	ПК-2.3 Проведение оценки эффективности решения с точки зрения выбранных критериев ПК-2.4 Оценка бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	них целевых показателей
ПК-3 Способен к анализу, обоснованию и выбору решения в организациях водного транспорта	ПК-3.1 Подходы к целевым показателям профессиональной деятельности ПК-3.2 Анализ требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами ПК-3.3 Владеть методами разработки и принятия управленческих решений ПК-3.4 Способность анализировать достижения целевых показателей принимаемых решений	08.037 Бизнес-аналитик, Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)
ПК-4 Способен использовать техники эффективных коммуникаций	ПК-4.1 Знать социально-управленческие аспекты и технологии командообразования ПК-4.2. Работа в группе для осуществления выбора реализуемого решения с учетом социально-экономических и нормативно-производственных аспектов ПК-4.3 Способность использовать техники эффективные коммуникации ПК 4.4 Навыки планирования, организации и проведения встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами	08.037 Бизнес-аналитик, Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский		
ПК-5 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски деятельности и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-5.1 Знать показатели оценки трудовых, финансовых, материальных и других ресурсов организации ПК-5.2 Оценка ожидаемого уровня использования ресурсов и ожидаемой ценности по каждому варианту управленческого решения ПК-5.3. Уметь классифицировать и анализировать риски для выбора управленческого решения ПК-5.4 Способность разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков деятельности	08.037 Бизнес-аналитик, Анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6)

3.4 Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с индикаторами достижения компетенций и обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

4. Условия реализации программы

4.1 Общесистемные условия реализации программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Помещения, используемые для реализации программы, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных

ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную,

учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.